

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет юридический



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков

20/18 г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

направленность (специализация)

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
1.1.	Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) и уровню высшего образования	3
1.2.	Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	3
2	Характеристика направления подготовки	3
2.1.	Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.	3
2.2.	Специальность (специализация) АОПОП ВО	3
2.3.	Требования к абитуриенту	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности	7
3.2	Объекты профессиональной деятельности	7
3.3	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.	8
3.4	Задачи профессиональной деятельности	7
4	Планируемые результаты освоения программы подготовки	9
4.1	Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	9
4.2	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	25
4.3	Адаптационная дисциплина	103
5	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	106
5.1	Учебный план	106
5.2	Календарный учебный график	106
5.3	Рабочие программы дисциплин	106
5.4	Программы практик	106
6	Контроль качества освоения	106
6.1	Текущий и промежуточный контроль успеваемости	106
6.2	Фонды оценочных средств	108
6.3	Государственная итоговая аттестация	108
7	Характеристика условий реализации образовательной программы	109
7.1	Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу	109
7.2	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).	109
7.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	110
7.4	Материально-техническая база	111
7.5	Финансовые условия	112
7.6	Рекомендации	112
8	Список разработчиков и экспертов примерной образовательной программы	114

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная программа высшего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- устав КемГУ;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-142 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.5-2.2.3-130 от 24.09.2014 г. «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-143 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-151 «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-154 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся».

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида– комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид– лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья–это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правоприменительной, правоохранительной, прокурорской деятельности, востребованных государством и обществом.

развитие у студентов личностных качеств присущих юристу, работающему в органах и учреждениях прокуратуры, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных юристах.

После освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация юрист.

Срок освоения – 5 лет, трудоемкость – 300 зачетных единиц.

2.2. Специальность (специализация) АОПОП ВО

Уровень образования- специалитет, квалификация – юрист.

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельности, специализация – прокурорская деятельность.

ОПОП имеет направленность (специализацию) Прокурорская деятельность, характеризующую её ориентацию на конкретные виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную образовательную программу с учетом её направленности (специализации) Прокурорская деятельность, является обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также надзор:

– за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами;

- за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

ОПОП направленности (специализации) Прокурорская деятельность включает специальные дисциплины, способствующие формированию профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для работы в органах и организациях прокуратуры: Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов, Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел, Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, Служба в органах прокуратуры Российской Федерации, Организация работы и управления в органах прокуратуры, Тактика и методика прокурорского надзора, Тактика и методика проведения прокурорских проверок.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиту интересов личности, общества и государства;
- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- правовое обучение и воспитание.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;

- обеспечение законности и правопорядка;
- отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.

Приоритетными видами деятельности для подготовки выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- прокурорская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с определенными видами профессиональной деятельности выпускник, завершивший обучение по ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

– выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

прокурорская деятельность:

– осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

- осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении дел судами;

– координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики уметь абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций владеть навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации	знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно- профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной

		деятельности
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p>уметь определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p>владеть навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p>уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том</p>

		числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<p>знать сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>уметь применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p>владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности; правила учета психических познавательных процессов в профессиональной деятельности; психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности</p> <p>уметь определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом психологических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при</p>

		выполнении должностных обязанностей
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p>владеть основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию	<p>знать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения</p>

	<p>Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>уметь соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p>владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>знать содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками</p>

		составления юридических документов
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<p>знать основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p>владеть навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<p>знать принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p>уметь определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p>владеть методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ</p>

ОПК-6	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p> <p>владеть методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеть методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p>владеть методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>

ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p>уметь использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p>владеть навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
Профессиональные		
Правоприменительная деятельность		
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>знать особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p>уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках</p>

		<p>правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p>владеть навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>знать систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p>уметь выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p>владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>
Правоохранительная деятельность		
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить</p>

		<p>юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля</p>
ПК-8	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>знать понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы</p> <p>уметь определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>владеть навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	<p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений</p>
ПК-10	<p>способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам,</p>

		<p>связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p>владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПК-11	<p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>знать понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>владеть навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>знать требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>владеть навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>
Прокурорская деятельность		
ПК-25	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</p>	<p>знать законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности</p>

	<p>верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p>уметь обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>
ПК-27	<p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p>уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p>
<p>Профессионально-специализированные компетенции Специализация «Прокурорская деятельность»</p>		
ПСК-2.1	<p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,</p>	<p>знать понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные</p>

	действующих на территории Российской Федерации	<p>нарушения</p> <p>уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p>владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>знать полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства</p>
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p>уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПСК-2.5	способность применять организационно-	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы</p>

	распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулиющими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника уметь осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации уметь соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры владеть навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с	знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь

	прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях владеть навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства,	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и

	принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности владеть методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Название дисциплины		
Б1.Дисциплины		
Б1.Б. Базовая часть		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-2	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p>уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д.)</p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
Б1.Б.02 История		

ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
Б1.Б.03. История государства и права России		
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать основные направления развития российской государственности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p>уметь выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества</p> <p>владеть навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
Б1.Б.04. История государства и права зарубежных стран		
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	<p>знать особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; исторические типы и формы государства и права зарубежных</p>

	<p>общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>стран, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран</p> <p>уметь выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития общества, использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
<p>Б1.Б.05. Иностранный язык</p>		
<p>ОПК-9</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>уметь воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом</p> <p>владеть способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и</p>

		различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной деятельности
Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеть основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Б1.Б.07. Теория государства и права		
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации	<p>знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы; понятие и виды источников права, роль и значение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации в системе отечественного законодательства; юридическую природу и значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p>

	<p>Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>уметь ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития</p> <p>владеть навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной), нормативными источниками; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства</p>
ОПК-3	<p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий юриспруденции, понятие, элементы и виды правоотношений, понятие, значение и классификации юридических фактов</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p>владеть навыками применения юридической терминологии в процессе профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Б.1.Б.08 Конституционное право		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы,</p>	<p>знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права</p> <p>уметь анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать и применять нормы Конституции</p>

	<p>отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p>владеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ</p>
Б1.Б.09. Административное право		
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>знать особенности правового статуса субъектов административного права; последствия нарушений административно-правовых норм субъектами административных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами административных правоотношений</p> <p>уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в области соблюдения административного законодательства</p> <p>владеть навыками выявления противоправных административно-правовых деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной ответственности по направлениям осуществляемой профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права</p>

ПК-8	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>знать сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; основные причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; правовую основу предупреждения административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений</p> <p>владеть навыками работы с административно-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; навыками предупреждения административных правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
Б1.Б.10 Гражданское право		
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий</p> <p>владеть навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав</p>

ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p> <p>уметь определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>
Б1.Б.11 Гражданский процесс		
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>знать содержание основных положений гражданско-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения гражданско-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в гражданско-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы гражданско-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в гражданско-процессуальной сфере</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения гражданско-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей гражданско-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в гражданско-процессуальной сфере</p>

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать структуру гражданско-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; стадии гражданского судопроизводства и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в гражданском процессе</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения гражданско-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности (родовой, территориальной); правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в гражданском процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>знать полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников гражданского процесса</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским делам</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства по гражданским делам</p>
Б1.Б.12 Арбитражный процесс		
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>знать содержание основных положений арбитражно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения арбитражно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь</p>

		<p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в арбитражно-процессуальной сфере</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения арбитражно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей арбитражно-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>
Б1.Б.13 Трудовое право		
ОПК-5	<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>знать принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту; основные квалификационные требования, предъявляемые к занятию должностей в профессиональной сфере</p> <p>уметь</p>

		<p>определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры; повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; анализировать и правильно применять основные положения законодательства в сфере занятости населения</p> <p>владеть методами планирования личного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения надлежащего исполнения своих должностных обязанностей</p>
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>знать основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p>уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p>владеть навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>
Б1.Б.14 Уголовное право		
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>знать предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие и значение юридического факта, порождающего возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; состав уголовно-правовых отношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p> <p>уметь анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере</p> <p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уголовного</p>

		законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать структуру уголовного законодательства; действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; понятие преступления; понятие и элементы состава преступления как основания уголовной ответственности</p> <p>уметь определять сферу действия акта уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные уголовно-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми средствами</p> <p>уметь выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>владеть навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений; методами назначения эффективного наказания в целях реализации принципов общей и специальной превенции (предупреждения) преступлений; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовно-правовой сфере</p>
Б1.Б.15 Уголовный процесс		
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<p>знать содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения уголовно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на</p>

	<p>законом, составлять юридические документы</p>	<p>составление юридических документов в уголовно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовному процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>знать систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; структуру и особенности нормы уголовно-процессуального права; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других</p> <p>владеть уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе досудебного и судебного производства</p>

ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p>владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере</p>
Б1.Б.16 Экологическое право		
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области применения норм экологического законодательства</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области реализации норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений в области применения норм экологического законодательства; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере реализации норм экологического законодательства</p>

Б1.Б.17 Земельное право		
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения</p>
Б1.Б.18 Финансовое право		
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий и отдельных институтов финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансово-правовых отношений; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; формировать целостное представление о законности действий субъектов финансовых правоотношений в рамках правомерной модели поведения; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений</p> <p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками выявления противоправных деяний субъектов финансово-правовых отношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной</p>

		ответственности в финансово-правовой сфере
Б1. Б.19 Налоговое право		
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p>знать основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогово-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в налоговых правоотношениях; основные причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений; правовую основу предупреждения налоговых правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями налогового права, ориентироваться в системе налоговых органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению налоговых правонарушений</p> <p>владеть налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; навыками предупреждения налоговых правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике налоговых правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере реализации норм налогового права</p>
Б1.Б.20 Предпринимательское право		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и применения нормативных правовых актов, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы учета и оценки имущества</p> <p>уметь выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; определять сферу их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных</p>

		<p>расчетов, правовых аспектов оценки имущества, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами, необходимыми для правильного применения норм предпринимательского права; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p>
Б1.Б.21 Международное право		
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>знать систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно- правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p>уметь выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p>владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>
Б1.Б.22 Международное частное право		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и</p>	<p>знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p>уметь работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; анализировать нормы и институты международного частного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного</p>

	<p>распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p>владеть</p> <p>категориальным аппаратом международного частного права; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий для защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>
Б1.Б.23 Криминалистика		
ПК-8	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>знать</p> <p>понятие и виды преступлений с целью их своевременного выявления и расследования; способы выявления и защиты нарушенных прав при проведении расследования совершенных преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p>уметь</p> <p>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>владеть</p> <p>навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>

ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>знать систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: постановлениях, протоколах, заключениях и других</p> <p>владеть уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе расследования уголовных дел</p>
Б1.Б.24 Право социального обеспечения		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции</p>	<p>знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений</p> <p>уметь работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p>владеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности</p>

	Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения
Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности		
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности владеть методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей владеть

		методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	<p>знать правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными</p> <p>уметь использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p>владеть навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p>
Б1.Б.26 Экономика		
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p>уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том</p>

		числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
Б1.Б.27 Русский язык и культура речи		
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p>уметь использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p>владеть навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе</p>
Б1.Б.28 Профессиональная этика		
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>уметь применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической</p>

		<p>ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p>владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p>
ОПК-9	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет; правила речевого этикета</p> <p>уметь использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для осуществления профессиональной деятельности с учетом современных этических требований и решения профессиональных задач в рамках правового и морального поля</p> <p>владеть понятийным аппаратом этики; навыками этического решения профессиональных проблем; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
ПСК-2.8	<p>способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p>уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Б1.Б.29 Семейное право		
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>знать содержание основных положений семейного законодательства; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; последствия нарушений правовых норм субъектами семейных</p>

		<p>правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм семейного законодательства Российской Федерации</p> <p>уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов семейных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в семейной сфере</p> <p>владеть навыками выявления противоправных деяний субъектов семейных правоотношений, способами их предупреждения; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>
Б1.Б.30 Криминология		
ПК-8	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>знать понятие и классификацию отдельных видов преступлений и иных правонарушений в целях их своевременного выявления; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p>уметь определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p>владеть навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	<p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение</p>	<p>знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики, предупреждения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений, меры по их пресечению</p>

	преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения, профилактики и пресечения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с профилактикой, предупреждением и пресечением правонарушений и преступлений</p>
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p>уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	<p>знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p>уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p>владеть методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>
Б1.Б.31 Физическая культура		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>владеть</p>

		<p>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Б1.Б.32 Логика		
ОК-1	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>знать основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p>уметь абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p>владеть навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
Б1.Б.33 Социология		
ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>знать сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
Б1.Б.34 Профессиональная управленческая деятельность		
ОПК-6	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной</p>	<p>знать основы теории управления, технологии принятия организационно - управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-</p>

	<p>деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p> <p>владеть методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p>
ПСК-2.9	<p>способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>	<p>знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными</p> <p>уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p>владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p>
ПСК-2.10	<p>способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры</p>	<p>знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p>уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p>владеть навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p>
Б1.Б.35 Римское право		
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности</p>	<p>знать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения,</p>

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов</p> <p>уметь понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на право современной России; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
Б1.Б.36 Юридическая психология		
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности; правила учета психических познавательных процессов в профессиональной деятельности; психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности</p> <p>уметь определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с</p>

		<p>учетом психологических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>
ОПК-6	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать</p> <p>понятие личности в психологической и правовой науке; методы изучения личности; правила учета психических познавательных процессов в деятельности по руководству коллективом; методы оценки принимаемых организационно- управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь</p> <p>использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом психологических требований</p> <p>владеть</p> <p>методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности с учетом анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом психологических требований и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий</p>
Б1.Б.37 Государственная и муниципальная служба		
ОПК-4	<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>знать</p> <p>основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p>уметь</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p>владеть</p> <p>навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>

ПСК-2.7	<p>способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p> <p>владеть навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p>
Б1.Б.38 Жилищное право		
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>знать предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; последствия нарушений правовых норм субъектами жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения</p> <p>уметь давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания</p> <p>владеть методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере</p>
Б1.Б.39 Муниципальное право		
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей</p>	<p>знать содержание основных норм муниципального права, закрепляющих должностные обязанности работников в</p>

	<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>уметь работать с разноплановыми источниками муниципального права, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>владеть навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального контроля</p>
<p>Б1.Б.40 Коррупция: причины, проявления, противодействие</p>		
<p>ОПК-4</p>	<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>знать законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p>уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p>владеть навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>
<p>ПК-10</p>	<p>способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p>уметь</p>

		<p>выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p>владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПСК-2.8	<p>способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p>уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Б1.Б.41 Прокурорский надзор		
ПК-25	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>знать законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>

ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p>уметь обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>
ПК-27	<p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p>уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p>
ПСК-2.1	<p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>знать понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p>уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры</p>	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь</p>

	Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности
Б1.Б.42Административный процесс		
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	знать содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; нормативно-правовую базу регулирования административных производств; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий субъектами

	законом, составлять юридические документы	<p>административно-процессуальных правоотношений, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; толковать нормы административно-процессуального права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p>владеть юридической терминологией в сфере административного процесса; навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями); навыками реализации норм административно-процессуального права; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм административно-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов, необходимых для реализации административного процесса</p>
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>знать требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p> <p>уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p> <p>владеть навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p>
Б1.Б.43 Исполнительное производство		
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<p>знать понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства; полномочия судебного пристава-исполнителя и других государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь толковать и правильно применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования</p>

		<p>деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации</p> <p>владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере исполнительного производств деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
Б1.Б.44 Уголовно-исполнительное право		
ПК-11	<p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p>знать основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере исполнения уголовных наказаний, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; полномочия и правовой статус работников уголовно-исполнительной системы при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права исходя из фактических обстоятельств в сфере реализации уголовных наказаний</p> <p>владеть навыками реализации нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, навыками толкования норм уголовно-исполнительного права и составления правоприменительных актов в сфере их реализации</p>
Б1.Б.45 Адвокатура России		
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знать права и обязанности адвокатов; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства, применяемые в рамках осуществления адвокатской деятельности</p> <p>уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления адвокатской деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной адвокатской деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях и других</p> <p>владеть</p>

		навыками исполнения обязанностей адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации
Б1.Б.46 Правоохранительные органы		
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>знать основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы</p> <p>владеть навыками работы с обращениями физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	<p>знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p>уметь осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p>
Б1.В.Вариативная часть		
Б1.В.01 Судебная риторика		
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь</p>

	процессе	применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам владеть навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам
Б1.В.02 Судебные экспертизы		
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	знать теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз уметь составлять процессуальные и служебные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов; формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу владеть правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз; навыками составления экспертных заключений и формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения
Б1.В.03 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел		
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	знать полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении уголовных дел; права и

		<p>обязанности участников судебного процесса при рассмотрении уголовных дел</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел</p>
ПСК-2.15	<p>способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе</p>	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в уголовном процессе</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел</p>
Б1.В.04Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>знать полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p>
ПСК-2.15	<p>способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе</p>	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p>

Б1.В.05 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p>уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	<p>знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p>уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p>владеть методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>
Б1.В.06 Служба в органах прокуратуры Российской Федерации		
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	<p>знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p>уметь осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p>
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации,	<p>знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры</p> <p>владеть</p>

	регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
Б1.В.07 Организация работы и управления в органах прокуратуры		
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления труда в органах прокуратуры; положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры

		<p>прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p>владеть навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p>
Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов		
ПСК-2.1	<p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>знать прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p>

		<p>уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p>
Б1.В.ДВ.01.02Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов		
ПСК-2.1	<p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>знать прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p>

		<p>уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав инвалидов; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в области защиты прав инвалидов</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p>
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений		

ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>знать понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при квалификации преступлений</p> <p>владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по квалификации преступлений</p>
Б1.В.ДВ.02.02Преступление и состав преступления		
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>знать понятие преступления и состав преступления; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы разработки указанных документов, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>владеть</p>

		юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при установлении в действиях лица наличия состава преступления</p> <p>владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления, навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по установлению в действиях лица наличия состава преступления</p>
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01 Тактика и методика прокурорского надзора		
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	<p>знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p>уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p>владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p>
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления	<p>знать понятие и виды прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности; основные тактические приемы, используемые в ходе осуществления прокурорского надзора</p>

	прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности, основными тактическими приемами его осуществления
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского при осуществлении прокурорского надзора
Б1.В.ДВ.03.02Тактика и методика проведения прокурорских проверок		
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона в ходе проведения прокурорских проверок уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, в ходе проведения прокурорских проверок; выявлять в ходе проведения прокурорских проверок нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования в ходе проведения прокурорских проверок предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона, выявленных в ходе проведения прокурорских проверок
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности по осуществлению прокурорских проверок уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорских проверок владеть навыками осуществления прокурорских проверок в различных сферах профессиональной деятельности

ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p>владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p>
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.В Вариативная часть		
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека,	<p>знать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>уметь соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p>владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками</p>

	Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	разрешения возникающих правовых проблем
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>знать содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>

ОПК-4	<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>знать основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p>владеть навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>
ОПК-5	<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>знать принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p>уметь определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p>владеть методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ</p>
ОПК-6	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p> <p>владеть методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и</p>	<p>знать требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой</p>

	<p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеть методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p>владеть методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>
ОПК-9	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p>уметь использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p>

		<p>владеть навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
<p>Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		
ПК-3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>знать особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p>уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p>владеть навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь</p>

	профессиональной деятельности	оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	знать систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права уметь выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к	знать понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы уметь

	восстановлению нарушенных прав	<p>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>владеть навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p>уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений</p>
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<p>знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p>владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<p>знать понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь</p>

		<p>применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>владеть навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>знать требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>владеть навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>
ПК-25	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>знать законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере</p>	<p>знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p>уметь</p>

	прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	знать понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками

		обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>знать полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства</p>
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p>уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p>
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и	<p>знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p>уметь</p>

	обеспечивать их реализацию	осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации уметь соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры владеть навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными	знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные

	автоматизированными информационными комплексами	автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях владеть навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической

		<p>деятельности</p> <p>владеть</p> <p>методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>
ПСК-2.13	<p>способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности</p>	<p>знать</p> <p>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности</p> <p>уметь</p> <p>использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>владеть</p> <p>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности</p>
ПСК-2.14	<p>способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>знать</p> <p>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>уметь</p> <p>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p>
ПСК-2.15	<p>способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе</p>	<p>знать</p> <p>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь</p> <p>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p>владеть</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе</p>
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика		
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>знать</p> <p>систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно- правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p>уметь</p> <p>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия</p>

		государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры уметь обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав

Б3 Государственная итоговая аттестация		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p>уметь абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p>владеть навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации	<p>знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p>уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p>уметь определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию;</p>

		<p>формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p>владеть навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p>уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>знать сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p>владеть</p> <p>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
ОК-6	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать</p> <p>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>уметь</p> <p>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p>владеть</p> <p>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>
ОК-7	<p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знать</p> <p>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности; правила учета психических познавательных процессов в профессиональной деятельности; психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности</p> <p>уметь</p> <p>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом психологических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>знать</p> <p>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>уметь</p>

	деятельности	<p>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>владеть</p> <p>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p>владеть</p> <p>основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации	<p>знать</p> <p>Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>уметь</p> <p>соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих</p>

	<p>Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>действий владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>знать содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p>
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в</p>	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно</p>

	юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	знать основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов владеть навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	знать принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ уметь определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ владеть методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	знать основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий уметь использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных,

	культурные различия	этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий владеть методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности владеть методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей владеть методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	знать особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета уметь

	деятельности	<p>использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p>владеть навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>знать особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p>уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p>владеть навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	<p>знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	знать систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно- правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права уметь выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений,	знать понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении

	своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы уметь определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав владеть навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права уметь выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной	знать понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов,

	деятельности	<p>исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>владеть навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>знать требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>владеть навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>знать законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>владеть навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПК-26	способность обобщать и анализировать	<p>знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в</p>

	информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры уметь обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	знать понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников

		<p>уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p>владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>знать полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p>уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p>владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства</p>
ПСК-2.4	<p>способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p>уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p>

ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	<p>знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p>уметь осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p>
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	<p>знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> <p>уметь соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p> <p>владеть навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p>
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	<p>знать положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p>уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах	<p>знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том</p>

	прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	числе ведомственными уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях владеть навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и	знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка

	прогнозирования состояния законности и правопорядка	<p>уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p>владеть методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	<p>знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности</p> <p>уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p>владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности</p>
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p>владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p>
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе</p>
ФТД Факультативы		
ФТД.В Вариативная часть		
ФТД.В.1 Наказание и назначение наказания		

ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>знать понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и служебной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и служебной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и служебных документах</p> <p>владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и служебной документации; навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

4.3. Адаптационная дисциплина

Адаптационная дисциплина направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствует возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения по адаптационному модулю (по дисциплинам)	Перечень планируемых результатов обучения по адаптационному модулю
Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов		
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	знать прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической

		<p>помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p>уметь</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав инвалидов; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов</p>
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы	<p>знать</p> <p>юридическую терминологию и современное состояние</p>

	<p>Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в области защиты прав инвалидов</p> <p>уметь</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры</p>
--	---	--

		Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников
--	--	--

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы» по адресу: <http://nbikemsu.ru/node/543>

5.4. Программы практик

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен у студентов является междисциплинарным и проводится по дисциплинам «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел», «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специализации «Прокурорская деятельность».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками (не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института), а также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

Преподаватели, привлеченные к реализации данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в научных журналах, принимают участие в научно-практических конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

		инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

-для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

-в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;

-при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

-образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбарьерная среда

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

для лиц с нарушениями слуха:

- Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

- Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
аудиотехника.

для лиц с нарушениями зрения:

- Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
- Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
- Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
- Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
- Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
- Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "IndexEverest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "DuxburyBrailleTranslator (DBT)"
- Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17дюймов
- Комплект Звуковой маяк «Парус»
- Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволейный (левый).

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- Выносная кнопка;
- Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

- Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте:

<http://abiturientam.nbikemsu.ru/>

7.6. Рекомендации

1. По сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методической службой НФИ КемГУ, деканатом юридического факультета.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется отделом воспитательной и социальной работы со студентами НФИ КемГУ, кафедрой общей и прикладной психологии юридического факультета, заместителем декана юридического факультета по воспитательной работе. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- психологическая помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется соответствующими лечебно-профилактическими и медицинскими учреждениями, к которым прикреплены обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение осуществляется отделом воспитательной и социальной работы со студентами НФИ КемГУ, заместителем декана

юридического факультета по воспитательной работе, ответственным за трудоустройство на юридическом факультете.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется ТСО и ТВ, ИВЦ НФИ КемГУ, деканатом юридического факультета.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы:

Разработчики ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Писаревская Елена Анатольевна	к.ю.н.	доцент	зав. кафедрой уголовного права и процесса	4 корпус НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Metallургов, 19, каб. 415 liorev@mail.ru 74-07-57	
Юрьева Лариса Анатольевна	к.ю.н.	доцент	декан юридического факультета	4 корпус НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Metallургов, 19, каб. 423.	

				yurijeva@rambler.ru 74-07-57	
--	--	--	--	--	--

Внешние эксперты ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Бубин Вячеслав Владимирович	Прокурор г.Осинники	Прокуратура г.Осинники	г.Осинники ул.Победы, 16 8 (38471) 5-22-80	
Трещеткин Александр Валентинович	Председатель суда	Кузнецкий районный суд г.Новокузнецка	г. Новокузнецк, ул. Смирнова, 10. Kuznecky.kmr@sudrf.ru 37-87-66	

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г., с изменениями, утвержденными от 6.09.2017)