Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Факультет экономический

> Утверждаю Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков «14» марта 2018 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика предприятий и организаций

> Уровень образования бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной	ă
программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высше	его
образования	3
1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	
Цели программы	
Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО: бакалавр	
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и	
практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующ	цие
этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируеми	ЫΧ
результатов освоения адаптированной основной профессиональной	
образовательной программы высшего образования	2
4.3.Адаптационные модули (дисциплины)	2
4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре	2
4.3.2. Выбор мест прохождения практик	80
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного	
процесса	80
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)	80
5.4. Программы практик	80
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	80
6.2. Фонды оценочных средств	82
6.3. Государственная итоговая аттестация	82
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с	
краткой характеристикой)	83
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	84
7.4. Материально-техническая база	86
7.5. Финансовые условия	
7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП	
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	87

## 1. Общие положения

## 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающихся и выпускников) по направлению подготовки высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП ВО (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## 1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная программа высшего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1457 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2016г. N 40623);
- Профессиональный стандарт 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.
- Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Официальный сайт Координационного совета учебнометодических объединений и научно-методических советов высшей школы. Режим доступа: <a href="http://fgosvo.ru/uploadfiles/poops/1/8/20110411224313pdf">http://fgosvo.ru/uploadfiles/poops/1/8/20110411224313pdf</a>.;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- Устав КемГУ;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-142 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.5-2.2.3-130 от 24.09.2014 г. «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-143 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-151 «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-154 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся».

## 1.3. Используемые термины, определения, сокращения

- **Абилитация** медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).
- Адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Адаптационный модуль (дисциплина) это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.
- **Индивидуальный учебный план** учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Инвалид** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **Инклюзивное образование** обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- **Специальные образовательные и реабилитационные технологии:** понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:
  - реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
  - реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
  - создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
- **Тьютор** педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

## 2. Характеристика направления подготовки

**2.1.Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.** Цели программы

Целью АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда по данному направлению подготовки.

Нормативно-установленные объем и сроки освоения  $AO\PiO\Pi$  (при очной форме обучения: объем программы —  $_{240}$  з.е сроки освоения —  $_{240}$  года

Сроки освоения АОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся по АОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся по АОПОП ВО может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО: бакалавр.

## 2.2.Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика обеспечивает профессиональную подготовку бакалавра-экономиста по профилю «Экономика предприятий и организаций» ориентирована на подготовку профессиональных и конкурентоспособных бакалавров в области экономики предприятий и организаций, позволяющая ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

## 2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

При поступлении в вуз лица с OB3, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний: сдавать вступительные испытания, проводимые НФИ КемГУ, или сдать ЕГЭ в дополнительные сроки.

Поступающему на АОПОП ВО создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет документ установленной формы - «Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида» с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению абитуриента на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии или иного документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья для обучения по соответствующей ОПОП в установленном порядке.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 3.1. Область профессиональной деятельности

При разработке АОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития предприятий и организаций города и региона, отраженные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области и г. Новокузнецка до 2025 года.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приоритетными видами профессиональной деятельности с учетом потребностей региональных работодателей являются расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая.

## 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

# 3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научнопедагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## 3.4. Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Экономика предприятий и организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

## расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

## аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
   организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

## 4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП

Результаты освоения АОПОП ВО (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ком-		
петен-		
ций по		
ФГОС		
Общекул	тьтурные компетенці	и
ОК-1	способностью ис-	Знать:
	пользовать основы	- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования
	философских зна-	убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;
	ний для формиро-	- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного
	вания мировоз-	развития общества;
	зренческой пози-	- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные
	ции	основания личности;
		- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
		- механизмы и формы социальных отношений;
		- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;
		- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.)
		как общенаучного метода;
		- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных
		или близких к ним по содержанию) классов задач;
		- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;
		- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгорит-
		мов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;
		Уметь:

- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебнопрофессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной за-- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач: - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и опенки: - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); Владеть: - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки ОК-2 способностью Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основных анализировать основные этапы и исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формировазакономерности ния российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокульисторического турных ориентаций личности; развития общества - понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития росдля формирования сийского государства; основные закономерности и движущие силы исторического гражданской развития; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского зинии общества: - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью ис-Знать:

пользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

#### Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

## Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;

#### - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; ОК-4 способностью Знать: коммуникации - основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единустной и письменства России и ценностного основания российской государственности; формах на - основные категории и понятия в области системы русского языка; русском и ино-- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранстранном языках ного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; для решения задач суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и межличностного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для межкультурного взаимодействия решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; - основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданскопатриотических устремлений личности. Уметь: - пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: - навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; - способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. способностью ра-ОК-5 Знать: ботать в коллекти-- суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; ве, толерантно - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы оргавоспринимая низации деятельности членов команды; циальные, этнические, конфессио-- суть работы в команде; нальные и куль-- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаитурные различия модействия в команде.

## Уметь: - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач: - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; Владеть: - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. ОК-6 способностью ис-Знать: пользовать основы - основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, правовых знаний в механизмы их реализации; - институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношеразличных сферах деятельности ний. - правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодатель-- права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. ОК-7 способностью Знать: самоорганизации - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; самообразова-- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; нию - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карье-

ры;

- теоретические основы ортобиотики;
- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);
- основные мотивы и этапы самообразования;
- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);
- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);
- условия организации профессиональной мобильности;
- различные виды проектов, их суть и назначение;
- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;
- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;
- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;
- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;
- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;
- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;

## Уметь:

- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;
- познавать окружающий мир и других людей;
- ставить реальные цели профессионального самодвижения;
- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;
- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;
- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;
- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;
- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;
- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;
- документально оформлять результаты проектирования;
- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;
- оценивать качество полущенного результата;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;
- видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;
- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.

## Владеть:

- методиками самоисследования;
- технологией поиска работы;
- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;
- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);
- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;
- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;
- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые

#### результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально- профессиональной мобильности. ОК-8 способностью ис-Знать: - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и пользовать методы и средства физиобеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации раческой культуры обеспечения ботоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня фи-ДЛЯ полноценной созической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. циальной и профессиональной Уметь: - соблюдать нормы здорового образа жизни; деятельности - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. ОК-9 способностью ис-Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, пользовать приеклассификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, мы первой помоклассификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств щи, методы защив условиях зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; чрезвычайных си-- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; туаций Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств заши-- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - оказать первую медицинскую помощь; Владеть: - навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 способностью pe-Знать: - основные понятия об информации; шать стандартные - основы информационной и библиографической культуры; задачи профессиодеятель-- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления иннальной ности на основе формации, технические и программные средства реализации информационных информационной и процессов; библиографиче-- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и ской культуры с методы защиты информации. применением Уметь: формационно-- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в коммуникационрешении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информа-

- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в про-

фессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

ных технологий и с

основных

vчетом

требований

ции;

	формационной	- применять информационные системы для решения задач в профессиональной
	безопасности	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Владеть:
		- методами обработки экономической информации;
		- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных ин-
		формационных систем.
		- владеть методами защиты информации.
ОПК-2	способностью	Знать:
	осуществлять сбор, анализ и обработку	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
	данных, необходи-	- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических задач,
	мых для решения	циплин;
	профессиональных	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических по-
	задач	казателей.
		Уметь:
		- применять методы математического анализа и моделирования для решения эко-
		номических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
		базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-
		ектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструмен-	– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,
	тальные средства	- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной дея-
	для обработки эко-	тельности предприятия,
	номических дан-	Уметь:
	ных в соответствии	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характе-
	с поставленной задачей, проанали-	ристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	зировать результа-	– анализировать экономические данные,
	ты расчетов и	- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные доку-
	обосновать полу-	менты для проведения необходимых расчетов Владеть:
	ченные выводы	приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической ин-
		формации в соответствии с поставленными задачами;
		<ul> <li>навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> </ul>
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
		чения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить организа-	- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
	ционно-	Уметь:
	управленческие	- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	решения в профессиональной дея-	Владеть:
	тельности и готов-	-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной
	ность нести за них	деятельности.
	ответственность	
	иональные компетен	
	-экономическая деят	
ПК-1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	зировать исходные	предприятия;
	данные, необходи-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	мые для расчета экономических и	теризующей деятельность хозяйствующих субъектов, -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъек-
	социально-	та финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	экономических	Уметь:
	показателей, харак-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	теризующих дея-	базы экономические и социально-экономические показатели;
	тельность хозяй-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
		-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	тельность хозяй-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-

	T	
		тивности их использования;
		Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-
		ности предприятия.
THE A		-навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	экономические и социально- экономические	базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-
	тельность хозяй-	ных данных;
	ствующих субъек- тов	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
ПК-3	способностью вы-	Знать:
	полнять необходи-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
	мые для составле-	форм собственности, организаций, ведомств;
	ния экономических	Уметь:
	разделов планов расчеты, обосно-	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	расчеты, обосновывать их и пред-	Владеть:
	ставлять результа-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных
	ты работы в соот-	форм собственности, организаций, ведомств;
	ветствии с приня-	
	тыми в организа-	
	ции стандартами	
	•	довательская деятельность:
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания экономических процессов и явле-	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис- следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессио- нальной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теоретиче- ские и эконометри- ческие модели,	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	анализировать и	Владеть:
	содержательно интерпретировать	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	полученные ре- зультаты	
ПК-5	способностью ана-	Знать:
-	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	терпретировать	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятель-
	галтерскую и иную	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
	информацию, со-	ектов и программ;
	держащуюся в отчетности предпри-	Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	ятий различных	- искать и сооирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	форм собственно-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	сти, организаций,	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	ведомств и т.д. и	программ;
	использовать полу-	Владеть:
	ченные сведения	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	для принятия	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	управленческих	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	управленческих решений	-навыками разработки проектных решении в области профессиональной деятель- ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

ПК - 6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и интерпретировать	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так
	данные отече-	и за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики о социально-	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	экономических	за рубежом;
	процессах и явлениях, выявлять	Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции измене-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так
	ния социально-	и за рубежом.
	экономических показателей	
ПК-7	способностью, ис-	Знать:
	пользуя отече- ственные и зару-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходимые	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить
	данные проанали-	статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первич-
	зировать их и подготовить информа-	ную обработку их результатов; Владеть:
	ционный обзор	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	и/или аналитиче-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обра-
	ский отчет	ботки их результатов;
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для ре-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	шения аналитиче-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
	ских и исследова- тельских задач со-	нием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
	временные техни-	ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснова-
	ческие средства и	ние выводов;
	информационные	Уметь:
	технологии	<ul> <li>искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование</li> </ul>
		выводов;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul>
Опгани	⊥ зационно-управленче	
ПК-9	способностью ор-	Знать:
	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
	тельность малой	- способы организации работы малых групп;
	группы, созданной	- приемы управления проектной деятельностью.
	для реализации	Уметь:
	конкретного эко-	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
		Владеть:
		- способами организации работы малых групп;
		- способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
		ния поручений;
ПК-10	опособиост ю	- навыками разработки проектов.
11K-10	способностью использовать для ре-	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора
	шения коммуника-	на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и
	тивных задач со-	возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
	временные техни-	пользованием современных технических средств и информационных технологий;
	-	

	наамна арадатра ч	Vyrom
	ческие средства и	Уметь:
	информационные	- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на
	технологии	основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и
		возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
		пользованием современных технических средств и информационных технологий;
		Владеть:
		- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их вы-
		бора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рис-
		ков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с
		использованием современных технических средств и информационных техноло-
		гий.
ПК-11	способностью кри-	Знать:
	тически оценить	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен-
	предлагаемые ва-	ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз-
	рианты управлен-	личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи-
	ческих решений и	стративных и других ограничений;
	разработать и	Уметь:
	обосновать пред-	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и
	ложения по их со-	совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предпри-
	вершенствованию с	ятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,
	учетом критериев	административных и других ограничений;
	социально-	Владеть:
	экономической	- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления
	эффективности,	и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред-
	рисков и возмож-	приятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	ных социально-	вых, административных и других ограничений.
	экономических	
	последствий	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

вания		
Коды	Результаты	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компе-	освоения ОПОП	
тенции	Содержание	
	компетенций	
	сциплины (модули)	
Б1.Б Базов	ая часть	
Б1.Б.01 Фи	лософия	
ОК-1	способностью	Знать:
	использовать ос-	- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования
	новы философ-	убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;
	ских знаний для	- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного
	формирования	развития общества;
	мировоззренче-	- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные
	ской позиции	основания личности;
		- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
		- механизмы и формы социальных отношений;
		- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;
		- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.)
		как общенаучного метода;
		- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных
		или близких к ним по содержанию) классов задач;
		- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;
		- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгорит-
		мов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;
		Уметь:
		- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как
		целостных представлений для формирования научного мировоззрения;
		- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;
		- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-
		профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философ-

- ских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);
  - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи:
  - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;
  - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;
  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;
  - переносить теоретические знания на практические действия;
  - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);

- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;
- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;
- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;
- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

## Б1.Б.02 История

#### ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### Знать:

- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

## Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;
- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
- осознавать российскую гражданскую идентичность.

#### Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;
- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;
- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.

## Б1.Б.03 Институциональная экономика способностью

## ОК-3

использовать основы экономиче-

## Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирских знаний в различных сферах деятельности

- ма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

### Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

## Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и

интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;

## Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности

### ОК-6

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## Знать:

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством:
- систему российского права и правоприменения;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

## Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.

#### Влалеть:

- юридической терминологией;
- методами российского права.
- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов

## Б1.Б.05 Иностранный язык

#### ОК-4

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### Знать:

- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;
- основные категории и понятия в области системы русского языка;
- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:
- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;
- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;
- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;
- основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.

## Уметь:

- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;
- воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;
- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.

### Владеть:

- навыками использования русского языка как средства общения и способа транс-

лирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;

- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках:
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

## Б1.Б.06 Русский язык и культура речи

#### ОК-4

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### Знать:

- приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;
- приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.

#### Уметь:

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

## Владеть:

- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.

## Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере

## ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### Знать:

- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно-профессиональные и социально психологические принципы организации деятельности членов команды;
- суть работы в команде;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности вза-имодействия в команде.

- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя

или в процессе группового обсуждения и принятия решений;

- согласовывать свою работу с другими членами команды;

## Владеть:

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.

## Б1.Б.08 Профессиональное самоопределение и карьера

## ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

#### Знать:

- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;
- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;
- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики;
- технологии и методы управления карьерой;
- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;
- теоретические основы ортобиотики;
- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);
- основные мотивы и этапы самообразования;
- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);
- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);
- условия организации профессиональной мобильности;
- различные виды проектов, их суть и назначение;
- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;
- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;
- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;
- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;
- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;
- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;

- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;
- познавать окружающий мир и других людей;
- ставить реальные цели профессионального самодвижения;
- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;
- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;
- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;
- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;
- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;
- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;
- документально оформлять результаты проектирования;
- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;
- оценивать качество полущенного результата;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и
- составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;

- видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;
- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.

#### Владеть:

- методиками самоисследования;
- технологией поиска работы;
- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни:
- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);
- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;
- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;
- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;
- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками организации социально- профессиональной мобильности.

## Б1.Б.09 Физическая культура

#### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

## Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

## Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

### ОК-9

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## Знать:

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;
- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;

#### VMeth

- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты;
- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;
- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;
- оказать первую медицинскую помощь;

## Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;

## - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуа-

## Б1.Б.11 Высшая математика

#### ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических диспиплин:
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.

### Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

#### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками обработки данных для оценки экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.

## Б1.Б.12 Основы экономической и социальной географии

#### ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; ПК-1 способностью со-Знать: брать и проанали-- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики зировать исходные предприятия; данные, необхо--основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, харакдимые для расчета теризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекэкономических и та финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; социально-Уметь: экономических xa--рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой показателей,

# рактеризующих деятельность xoзяйствующих

субъектов

- базы экономические и социально-экономические показатели;
- -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;

## Владеть:

- -приемами систематизации экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- -навыками подготовки аналитического заключения.

## Б1.Б.13 Методы оптимальных решений

#### ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.

## Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;

## - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

#### Влалеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками обработки данных для оценки экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.

## ПК-4

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические MOдели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### Знать:

-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

#### Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

#### Влалеть:

-современной методикой построения эконометрических моделей.

## Б1.Б.14 Основы экономических знаний

## ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати-

стики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; Б1.Б.15 Эконометрика ПК-4 способностью Знать: на -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исоснове описания следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиоэкономических процессов и явленальной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; ний строить стан-Уметь: дартные теорети-- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых ческие и эконопроцессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деяметрические мотельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; дели, анализиро-Влалеть: вать и содержа--современной методикой построения эконометрических моделей. тельно интерпретировать полученные результаты Б1.Б.16 Статистика ОПК-2 способностью Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и маосуществлять сбор, анализ и обтематической статистики, необходимые для решения экономических задач; работку данных, - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических диснеобходимых для циплин: решения профес-- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических сиональных задач показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-

- ных данных;
- навыками обработки данных для оценки экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.

#### ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отече-

ственной и зару-

- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

	_	
	бежной статистики о социально- экономических процессах и явле-	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть:
	ниях, выявлять тенденции изме- нения социально- экономических	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
пи	показателей	2
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи-	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить
	мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный	статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали- тический отчет	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.Б.17 Бух	кгалтерский учет и а	нализ
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и об- работку данных, необходимых для решения профес- сиональных задач	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.
		Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
		базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответ-	Знать:  - возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,  - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,  Уметь:  - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характе-
	ствии с поставлен- ной задачей, про- анализировать результаты расче- тов и обосновать	ристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,  — анализировать экономические данные,  — вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов
	полученные выводы	Владеть:  - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;  - навыками работы с профессиональными компьютерными программами,  - методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
Б1.Б.18 Дег	<u> </u> ньги, кредит, банки	чения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способностью	Знать:
OHK-4	находить органи- зационно- управленческие	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь:
	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: -Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в професси-

	ответственность	ональной деятельности.
Б1.Б.19 И		х учений
ОК-2	способностью	Знать:
ON 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования граждан-	<ul> <li>этапы исторического развития России (включая основные события, основны исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формиров ния российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокул турных ориентаций личности;</li> <li>понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития росийского государства; основные закономерности и движущие силы историческог развития;</li> </ul>
	ской позиции	<ul> <li>социокультурные традиции как базовые национальные ценности российског общества;</li> <li>особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния истори</li> </ul>
		ческих событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.  Уметь:
		- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точк зрения интересов России;
		<ul> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научно объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социс культурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul>
		Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданског общества;
		- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследик опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основны события, основных исторических деятелей);
		- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к националь ным ценностям российского общества.
Б1.Б.20 К	орпоративные финан	сы
ПК-5	способностью ана-	Знать:
	лизировать и интерпретировать финансовую, бух-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятель
	галтерскую и иную информа- цию, содержащу-	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанны проектов и программ; Уметь:
	юся в отчетности предприятий раз- личных форм соб-	<ul> <li>искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности</li> </ul>
	ственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов программ; Владеть:
	вать полученные сведения для принятия управленческих решений	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данны необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-11	способностью	Знать:
	критически оце- нить предлагаемые варианты управ- ленческих реше- ний и разработать	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи стративных и других ограничений; Уметь:
	и обосновать	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-

предложения по их совершенствова-

нию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий вых, административных и других ограничений;

#### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

#### ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

		- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);
		Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
		<ul> <li>навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандарт-</li> </ul>
Б1 Б 22 Фг	нансы организации	ных эконометрических моделей;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.  Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.  Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и дей- ствующей норма-	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	ствующих субъек- тов	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
ПК-3	способностью вы- полнять необхо- димые для состав- ления экономиче- ских разделов	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм
	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-	собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1.Б.23 Эк	тами ономика общественн	і. пого сектора
ОПК-4	способностью находить органи-	Знать: - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих реше-
	зационно-	ний.

	решения в профес-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной
	сиональной дея-	деятельности; Владеть:
	ность нести за них	ВладетьВладеть навыками поиска организационно-управленческие решения в професси-
	ответственность	ональной деятельности.
Б1.Б.24 Лаб	бораторный практин	сум по программному обеспечению «1С: Предприятие»
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь:
	ные технологии	<ul> <li>искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Владеть:</li> </ul>
		<ul> <li>навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul>
ПК-9	способностью ор-	Знать:
	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
	тельность малой группы, созданной	- способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.
	для реализации	Уметь:
	конкретного эко-	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	номического про-	- организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
		- способами организации работы малых групп;
		- способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
		ния поручений;
ПК-10	способностью ис-	- навыками разработки проектов.  Знать:
11K-10	способностью использовать для	- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора
	решения комму-	на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и
	никативных задач	возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
	современные тех-	пользованием современных технических средств и информационных технологий;
	нические средства и информацион-	Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на
	ные технологии	основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
		пользованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть:
		- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом
		рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технических технических средств и информационных технических технических технических техниче
		нологий.
	анирование на предг	триятии
ОПК-1	способностью ре-	Знать:
	шать стандартные	- основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры;
	задачи профессио- нальной деятель-	- основы информационнои и оиолиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления ин-
		формации, технические и программные средства реализации информационных
	ности на основе	Гформации, технические и программные средства реализации информационных г
	информационной	процессов;

	применением информационно-	Уметь: - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в
	коммуникацион- ных технологий и	решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
	с учетом основных требований информационной безопасности	<ul> <li>работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>Владеть:</li> </ul>
		- методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ПК-3	способностью вы-	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
	димые для состав- ления экономиче- ских разделов	форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм
	планов расчеты, обосновывать их и	собственности, организаций, ведомств; Владеть:
	представлять результаты работы в соответствии с	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	принятыми в организации стандартами	
Б1.Б.26 В	ведение в профессион	альную деятельность
ОПК-4	способностью находить органи-	Знать: - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих реше-
	зационно- управленческие	ний. Уметь:
	решения в профессиональной дея-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	тельности и готовность нести за них ответственность	Владеть: -Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Б1.В Вари	иативная часть	
Б1.В.01 О	сновы предпринимат	ельской деятельности
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить органи- зационно- управленческие	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь:
	решения в профессиональной дея-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	тельности и готовность нести за них ответственность	Владеть: -Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь:
	конкретного эко- номического про- екта	<ul> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-</li> </ul>
	CKI	правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп;
		- способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
		ния поручений; - навыками разработки проектов.
Б1.В.02 Те	еория экономического	анализа
ОПК-3	способностью выбрать инструмен-	Знать: - возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,

тальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

 основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,

#### Уметь:

- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
- анализировать экономические данные,
- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов

#### Владеть:

- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

## ПК-7

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### Знать:

- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

## Уметь:

 подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;

## Владеть:

- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

## Б1.В.03 Экономика организации

## ПК-1

способностью собрать и проанализировать исходные необходанные, димые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, xaрактеризующих деятельность xoзяйствующих субъектов

#### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

### Уметь:

- -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;

### Владеть:

- -приемами систематизации экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
  -навыками подготовки аналитического заключения.

## Б1.В.04 Финансовые вычисления

## ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### Знать:

- возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,
- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,

### Уметь:

- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
- анализировать экономические данные,
- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов

## Владеть:

- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками работы с профессиональными компьютерными программами,

_		
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
		чения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис-
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-
	метрические мо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	дели, анализиро-	Владеть:
	вать и содержательно интерпре-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	тировать получен-	
	ные результаты	
Б1.В.05 Хо	зяйственное право	
ПК-2		Знать:
11R-2	способностью на основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	методик и дей-	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	экономические и	базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	социально-	деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
	тельность хозяй-	данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	ТОВ	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
F1 R 06 On	 	уровила. ости кредитных организаций
ОПК-4	способностью	Знать:
Olik-4	находить органи-	<ul><li>Знать:</li><li>Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.</li></ul>
	зационно-	Уметь:
	управленческие	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной
	решения в профес-	деятельности;
	сиональной дея-	Владеть:
		-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессио-
	тельности и готов-	Владеть навыками поиска организационно управлен теские решения в профессио
	тельности и готовность нести за них	нальной деятельности.
ПК-1	ность нести за них	
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанали-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необхо-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь:
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть:
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показате-
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать:  основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;  основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;  систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь:  -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть:  -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать:  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;  - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь:  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть:  - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельность которами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельность станующих субъектов проставки проставки финансово-хозяйственной деятельность станующих субъектов проставки проставки проставки проставки пределенность станующих субъектов проставки пределенность станующих субъектов проставки проставки пределенность станующих субъектов пределенность станующих субъектов пределенность станующих субъект
ПК-1	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	нальной деятельности.  Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
	ность нести за них ответственность способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия навыками подготовки аналитического заключения.

### ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Уметь:

- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Владеть:

- -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности

### ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Уметь:

- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Владеть:

- -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### Б1.В.09 Финансы

### ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### Знать:

- основные понятия об информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.

### Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

### Владеть:

- методами обработки экономической информации;
- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
- владеть методами защиты информации.

### ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

### Знать:

- возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,
- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,

- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
- анализировать экономические данные,

	результаты расче-	-вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные доку-
	тов и обосновать полученные выво-	менты для проведения необходимых расчетов Владеть:
	ды	- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической ин-
		формации в соответствии с поставленными задачами;
		<ul><li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li><li>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности</li></ul>
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
		чения проведения комплексного анализа предприятия
ПК - 6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	данные отече- ственной и зару-	за рубежом; Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко-
	о социально-	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за
	экономических	рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции изме-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	нения социально- экономических	за рубежом.
	показателей	
Б1.В.10 Эк	ономика и управлен	ие проектами
ПК-9	способностью ор-	Знать:
	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
	тельность малой	- способы организации работы малых групп;
	группы, созданной	- приемы управления проектной деятельностью.
	для реализации конкретного эко-	Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	номического про-	- организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
		Владеть:
		- способами организации работы малых групп;
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
<b>Б1. В.11 Φ</b> 1	инансовый анализ	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
Б1. В.11 Ф1 ПК-5	инансовый анализ	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
	способностью ана- лизировать и ин- терпретировать	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	способностью ана- лизировать и ин- терпретировать финансовую, бух-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельно-
	способностью ана- лизировать и ин- терпретировать финансовую, бух- галтерскую и	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информа-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и информацию, содержащу-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Уметь:
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информа-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, орга-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть:
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для при-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельной деятельной деятельной разработки проектных решений в области профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной разработки проектных решений в области профессиональной деятельной деятельного деятельн
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью использовать для	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, проектов и программ;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью использовать для решения аналити-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованнох для проведения конкретных экономических расчетов с использованнох для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью использовать для решения аналитических и исследо-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные тех-	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Власть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных результатов и обоснование ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-

ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;

- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

### Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

### Б1.В.12Документирование профессиональной деятельности

### ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований формационной безопасности

### Знать:

- основные понятия об информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.

### Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

### Владеть:

- методами обработки экономической информации;
- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
- владеть методами защиты информации.

### ПК-10

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### Знать

- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

### Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

### Владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

### Б1.В.13 Профессиональные компьютерные программы

### ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований формационной безопасности

### Знать:

- основные понятия об информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.

### Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

		- методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
		Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий

### Дисциплины по выбору

### Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(Студентам на выбор предлагаются занятия в секциях по видам спорта: Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание. Студенты, поступившие на 1-й курс, записываются в спортивные секции по выбору в период с 1 по 15 сентября (для очной формы обучения) и до 30 декабря (для заочной формы обучения). Студенты осуществляют выбор спортивных секций на последующий учебный год не позднее 31 января. Запись в секции по выбору осуществляется путём заполнения студентом заявления установленной формы и представления его на кафедру физической культуры. В текущем учебном году изменения в перечень спортивных секций, выбранных студентами, как правило, не вносятся. В зачетную книжку вносится название дисциплины по учебному плану без учета названия посещаемых секций.)

конкретной профессиональной деятельности.

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резер-

CA. D Sage1	ную книжку вносится	название дисциплины по учеоному плану без учета названия посещаемых секции.)
ОК-8	способностью	Знать:
	использовать ме-	- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и
	тоды и средства	обеспечении здоровья;
	физической куль-	- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации ра-
	туры для обеспе-	ботоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня фи-
	чения полноцен-	зической подготовленности;
	ной социальной и	- особенности форм и содержания физического воспитания.
	профессиональ-	Уметь:
	ной деятельности	- соблюдать нормы здорового образа жизни;
		- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности
		,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготов-
		ленности;
		- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбе-
		регающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации

вов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;

- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.01 Дисциплины (секции) по выбору семестр 1

### Б1.В.14. ДВ.01 Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.01 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.01 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготов-

### ленности;

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.01 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.02 Дисциплины (секции) по выбору семестр 2

### Б1.В.14. ДВ.02 Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.02 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня фи-

чения полноценной социальной и профессиональной деятельности

зической подготовленности;

- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Впалеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.02 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры:
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### **Б1.В.14.** ДВ.02 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.03 Дисциплины (секции) по выбору семестр 3

### Б1.В.14. ДВ.03 Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.03 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры:
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.03 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резер-

вов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;

- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.03 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.04 Дисциплины (секции) по выбору семестр 4

### Б1.В.14. ДВ.04 Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья:
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.04 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготов-

### ленности;

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.04 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### **Б1.В.14.** ДВ.04 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.05 Дисциплины (секции) по выбору семестр 5

### Б1.В.14. ДВ.05Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня фи-

чения полноценной социальной и профессиональной деятельности

зической подготовленности;

- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Впалеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.05 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры:
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.05 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.05 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности , укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.06 Дисциплины (секции) по выбору семестр 6

### Б1.В.14. ДВ.06 Легкая атлетика

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры:
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### **Б1.В.14.** ДВ.06 Волейбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резер-

вов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;

- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.06 Баскетбол

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.14. ДВ.06 Плавание

### ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

### Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

### Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование экономики

### ПК-2

способностью основе типовых методик и действующей нормативноправовой рассчитать базы экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-

### Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-нормативно-правовую базу;

### Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	ствующих субъек- тов	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
ПК-6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	данные отече-	за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко-
	о социально-	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за
	экономических	рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции изме-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	нения социально-	за рубежом.
	экономических	
	показателей	
Б1.В.ДВ.01	1.02 Финансовое пра	B0
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	методик и дей-	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	экономические и	базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	социально-	деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
	тельность хозяй-	данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	TOB	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-
		уровнях.
ПК-6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	данные отече-	за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко-
	о социально-	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за
	экономических	рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции изме-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	нения социально-	за рубежом.
	экономических	
Е1 В ПВ 03	показателей	
<b>Б1.Б.</b> ДБ.02.	.01 Экономика безоп	асности груда
ПК-11	способностью	Знать:
	критически оце-	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен-
	нить предлагаемые	ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз-
	_	
	варианты управ-	личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи-
	ленческих реше-	стративных и других ограничений;
	ленческих реше-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и со-
	ленческих реше- ний и разработать	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприя-
	ленческих решений и разработать и обосновать	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствова-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом кри-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть:
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред-
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред-
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возмож-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	стративных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-

### пк-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствова-

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.02.03 Контроллинг

ных

### ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

нию с учетом кри-

териев социальноэкономической

рисков и возмож-

социально-

эффективности,

экономических последствий

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.03.01 Методы принятия инновационных решений

### ПК-6

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей

### Знать:

- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

### Уметь:

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

### Владеть:

- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

### ПК-10

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### Знать:

- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

### Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

### Владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Б1.В.ДВ.03	3.02 Статистика фина	ансов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знать: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко- номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
ПК-10	показателей способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий:
Б1.В.ЛВ.03	 3.03 Локументирован	гий. ие и документооборот в бухгалтерском учете
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  Владеть:  - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	.01 Экономическая с	
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
		нная деятельность в банке
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники информации, со-	их результатов; Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
Б1.В.ДВ.0	4.03 Бюджетный учет	
ПК-7	способностью,	Знать:
,	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
	5.01 Логистика	
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис-
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-
	ческие и эконо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	метрические мо- дели, анализиро-	Владеть:
	вать и содержа-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	тельно интерпре-	тограния потодиков построния экономогра тоских модолов.
	тировать получен-	
	ные результаты	
Б1.В.ДВ.0	5.02 Страхование	
ПК-4	способностью на	Знать:
•	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	_	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых
	дартные теорети-	the state of the s
	ческие и эконо-	
		процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть:
	ческие и эконо-метрические мо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпре-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть:
	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать получен-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть:
	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.
Б1.В.ДВ.0	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать получен-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.
	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  5.03 Экономическая	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.
Б1.В.ДВ.0 ПК-4	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.

процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

16.01 Экономика прирагиособностью на

ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

### Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

### Владеть:

-современной методикой построения эконометрических моделей.

### Б1.В.ДВ.06.01 Экономика природопользования

### ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-

ствующих субъек-

### Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-нормативно-правовую базу;

### Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

### Б1.В.ДВ.06.02 Банковское дело

тов

### ПК-2

способностью основе типовых методик и действующей нормативноправовой рассчитать базы экономические и сопиальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-нормативно-правовую базу;

### Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

### Б1.В.ДВ.06.03 Пакет прикладных программ по расчету заработной платы

### ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-нормативно-правовую базу;

### Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### Владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных ланных:

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

### Б1.В.ДВ.07.01 Товарная и ценовая политика

### ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащу-

### Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

	юся в отчетности	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	предприятий раз-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	ственности, орга-	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	низаций, ведомств	программ;
	и т.д. и использо-	Владеть:
	вать полученные	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	сведения для при-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	нятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	ских решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
		ектов и программ;
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
Б1.В.ДВ.07	7.02 Оценка стоимост	
ПК-5	способностью ана-	Знать:
11K-3	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	терпретировать	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельно-
	галтерскую и	сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-
	иную информа-	тов и программ;
	цию, содержащу-	Уметь:
	юся в отчетности	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	предприятий раз-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	ственности, орга-	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	низаций, ведомств	программ;
	и т.д. и использо-	Владеть:
	вать полученные	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	сведения для при-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	нятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	ских решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
	, I	ектов и программ;
ПК-7	способностью,	Знать:
11114-7	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
Е1 В ПВ 0'		ых программ «ИНЭК-Аналитик»
ПК-5	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	терпретировать	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельно-
	галтерскую и	сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-
	иную информа-	тов и программ;
	цию, содержащу-	Уметь:
	юся в отчетности	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	предприятий раз-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
Ī	І ственности орга-	полготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и

ственности, орга- подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и

низаций, ведомств

программ;

-	и т.д. и использо-	Владеть:
	вать полученные	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	сведения для при-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	нятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	ских решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
ПК-7	аналабилати ю	ектов и программ; Знать:
11K-7	способностью, используя отече-	<ul><li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-</li></ul>
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
	.01 Экономическая о	ценка предприятия (бизнеса)
ПК-1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	зировать исходные	предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	димые для расчета	ризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта
	социально-	финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь:
	экономических показателей, ха-	уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	рактеризующих	-рассчитывать на основе типовых методик и деиствующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	деятельность хо-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
	зяйствующих	ствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	субъектов	-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
		субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффек-
		тивности их использования;
		Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально – экономических показате-
		лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
		ствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-
		ности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.
Е1 В ПВ 09	1 В.02 Инвестиции	-навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-1	LOTTOCODITOCTT TO CO	
1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	брать и проанализировать исходные	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
	брать и проанализировать исходные данные, необхо-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	брать и проанали- зировать исходные данные, необхо- димые для расчета	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
2	брать и проанали- зировать исходные данные, необхо- димые для расчета экономических и	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь:
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
2	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффек-
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть:
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показате-
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
	брать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-

ПК-1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	зировать исходные	предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	димые для расчета	ризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта
		финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	социально-	
	экономических	Уметь:
	показателей, ха-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	рактеризующих	базы экономические и социально-экономические показатели;
	деятельность хо-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
	зяйствующих	ствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	субъектов	-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
		субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффек-
		тивности их использования;
		Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально — экономических показате-
		лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
		ствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-
		ности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
Б1.В.ДВ.09	.01 Управление каче	еством и конкурентоспособностью предприятия
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис-
		следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	экономических	
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-
	метрические мо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	дели, анализиро-	Владеть:
	вать и содержа-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	тельно интерпре-	
	тировать получен-	
	ные результаты	
	т ные результаты	
ПК-7	способностью,	Знать:
ПК-7		Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
ПК-7	способностью, используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь:
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь:
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про-	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин-	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный обзор и/или анали-	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-</li> </ul>
	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный обзор и/или анали- тический отчет	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:</li> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> </ul>
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источники информации, со- брать необходи- мые данные про- анализировать их и подготовить ин- формационный обзор и/или анали- тический отчет	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:             <ul></ul></li></ul></li></ul>
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:             <ul></ul></li></ul></li></ul>
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:             <ul></ul></li></ul></li></ul>
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:             <ul></ul></li></ul></li></ul>
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  .02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явле-	<ul> <li>методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>Уметь:         <ul> <li>подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>Владеть:             <ul></ul></li></ul></li></ul>
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконо-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельной деятель
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконо-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельной деятель
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализиро-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  .02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержа-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпре-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  ООЗ Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать получен-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  2.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпре-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:
Б1.В.ДВ.09 ПК-4	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  ООЗ Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:  - современной методикой построения эконометрических моделей.
Б1.В.ДВ.09	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью,	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:  - современной методикой построения эконометрических моделей.
Б1.В.ДВ.09 ПК-4	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью, используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей.  Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
Б1.В.ДВ.09 ПК-4	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  1.02 Моделирование способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью, используя отечественные и зару-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь:  - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:  - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать:  - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть:  - современной методикой построения эконометрических моделей.  Знать:  - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
Б1.В.ДВ.09 ПК-4	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  логобностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью, используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;  финансово-экономической деятельности предприятия  Знать: - методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;  Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей.  Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-

информации,

co-

		1
	брать необходи- мые данные про-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали- тический отчет	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.В.ДВ		тки их результатов, выкулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сфе-
ры	1 /	
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемы
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель
	метрические мо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	дели, анализиро-	Владеть:
	вать и содержа-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	тельно интерпре-	
	тировать получен-	
	ные результаты	
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их	обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный обзор и/или анали-	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ
	тический отчет	ки их результатов;
<b>Б1В.ДВ.</b> 1		омирование и оплата труда
	-	
ПК-3	способностью вы-	Знать:
ПК-3	способностью вы- полнять необхо-	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
ПК-3	полнять необхо-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
ПК-3		
ПК-3	полнять необходимые для составления экономиче-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь:
ШК-З	полнять необходимые для составления экономиче-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь:
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб ственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> </ul>
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> </ul>
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре-	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб ственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> <li>методами разработки экономических разделов планов предприятий различных</li> </ul>
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб ственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> <li>методами разработки экономических разделов планов предприятий различных</li> </ul>
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб ственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> <li>методами разработки экономических разделов планов предприятий различных</li> </ul>
	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul> <li>методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб ственности, организаций, ведомств;</li> <li>Владеть:</li> <li>методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью вы-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необхо-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для состав-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  эма Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономиче-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь:
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть:
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть:
	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в орга-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ. ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ. ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ. ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.03 Налоговый учет в способностью выпособностью выпособностью выпособностью высоковые принятыми в организации стандартами	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1В.ДВ. ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.02 Бюджетная систе способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  10.03 Налоговый учет в	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  ма  Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Уметь:

 разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### ПК-8

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

### Уметь:

- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

### Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

### ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать И предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.11.02 Лизинг, аутсорсинг, аутстаффинг

### ПК-8

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

### Уметь:

- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

### Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-

### нием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. ПК-11 способностью Знать: оце-- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенкритически ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий разнить предлагаемые личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админиварианты управленческих решестративных и других ограничений; ний и разработать Уметь: обосновать - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и сопредложения по их вершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, совершенствованию с учетом криадминистративных и других ограничений; териев социально-Владеть: экономической - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предэффективности, рисков и возможприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правосоциальновых, административных и других ограничений. ных экономических последствий Б1.В.ДВ.11.03 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия ПК-8 способностью ис-Знать: ДЛЯ - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, пользовать решения аналитинеобходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; ческих и исследо-- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленвательских задач современные техной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование нические средства выводов: информацион-Уметь: ные технологии - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. ПК-11 способностью Знать: критически оце-- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий разнить предлагаемые личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админиварианты управрешестративных и других ограничений; ленческих ний и разработать Уметь: обосновать - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприяпредложения по их совершенствоватий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, нию с учетом криадминистративных и других ограничений; териев социально-Владеть: экономической - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления эффективности, и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предрисков и возможприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правосоциальновых, административных и других ограничений. ных экономических последствий Б1.В.ДВ.12.01 Экономика промышленности ПК-2 способностью на Знать: основе типовых -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характедейризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методик И ствующей норма--нормативно-правовую базу;

тивно-

правовой

Ī	базы рассчитать	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	экономические и	базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	социально- экономические	деятельность хозяиствующих суобектов,  Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
	тельность хозяй-	данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	тов	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-
	_	уровнях.
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
	решения аналитических и исследо-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
	вательских задач	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
	современные тех-	ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование
	нические средства	выводов;
	и информацион-	Уметь:
	ные технологии	- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ дан-
		ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с исполь-
		зованием современных технических средств информационных технологий;
		- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной за-
		дачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
		Владеть:
		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
		необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
		нием современных технических средств информационных технологий;
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с постав-
		ленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обосно-
		вание выводов.
Б1.В.ДВ.12 	2.02 Долгосрочная и 1	краткосрочная финансовая политика
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-
	методик и дей-	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	-нормативно-правовую базу; Уметь:
	тивно- правовой базы рассчитать	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	тивно- правовой базы рассчитать	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования;
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-
пио	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. Знать:
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для решения аналити-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для решения аналитических и исследо-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные тех-	-нормативно-правовую базу;  Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь:
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ дан-</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с испольных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с исполь-</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной за-</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выдачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование вы-</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>-нормативно-правовую базу;</li> <li>Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Владеть:</li> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul>
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть:
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть:
ПК-8	тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-	-нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.  Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-

		вание выводов.
Б1.В.ДВ.1 практику	12.03 Лабораторный	
	ум по рскому учету	
ПК-2	способностью на основе типовых	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе
	методик и дей-	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать экономические и	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	социально-	деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея- тельность хозяй-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	ТОВ	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-
		уровнях.
ПК-8	способностью ис- пользовать для	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных
	пользовать для решения аналити-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова
	ческих и исследо-	нием современных технических средств информационных технологий;
	вательских задач	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен
	современные технические средства	ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
	и информацион-	Уметь:
	ные технологии	- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ дан
		ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с исполь
		зованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной за
		дачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование вы
		водов;
		Владеть:
		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова
		нием современных технических средств информационных технологий;
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с постав
		ленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обосно
Б1 R ЛR 1	  3.01.0nrauuzauug und	вание выводов.
ПК-11	способностью критически оце-	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен
	нить предлагаемые	ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз-
	варианты управ-	личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи
	ленческих реше-	стративных и других ограничений;
	ний и разработать и обосновать	Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и со-
	предложения по их	вершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприя
	совершенствова-	тий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых
	нию с учетом кри-	административных и других ограничений;
	териев социально- экономической	Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления
	эффективности,	и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред
	рисков и возмож-	приятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	ных социально-	вых, административных и других ограничений.
	экономических последствий	
Б1.В.ЛВ 1	13.02 Рынок ценных бу	I vmar
ПК-11	способностью	Знать:
1112-11		
11K-11	критически оце-	
11111	критически оценить предлагаемые варианты управ-	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз- личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи

## ний и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.13.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

### ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.14.01 Типовые промышленные технологии и системы

### ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять peзультаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

### Знать:

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Уметь:

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Влалеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Б1.В.ДВ.14.02 Управление инвестиционной деятельностью предприятия

### ПК-3

способностью вынеобхо-ПОЛНЯТЬ димые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять peзультаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

### Знать:

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Уметь:

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Б1.В.ДВ.14.03 Аудит

### ПК-3

полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

способностью вы-

### Знать

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Уметь

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных представлять peзультаты работы в форм собственности, организаций, ведомств; соответствии принятыми в организации стандартами Б1.В.ДВ.15.01 Экономика промышленного предприятия ПК-3 способностью вы-Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных полнять необхоформ собственности, организаций, ведомств; димые для составления экономиче-- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собских разделов ственности, организаций, ведомств; планов расчеты, обосновывать их и Владеть: представлять - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных peформ собственности, организаций, ведомств; зультаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами Б1.В.ДВ.15.02 Экономика труда ПК-3 способностью вы-Знать: полнять необхо-- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных димые для составформ собственности, организаций, ведомств; ления экономиче-Уметь: ских - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собразделов планов расчеты, ственности, организаций, ведомств; обосновывать их и Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных peпредставлять форм собственности, организаций, ведомств; зультаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

### Б1.В.ДВ.15.03 Бухгалтерский финансовый учет

### ПК-3 способностью вы-Знать: полнять необхо-- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; димые для составления экономиче-Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собских разделов ственности, организаций, ведомств; планов расчеты, обосновывать их и Влалеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных представлять peзультаты работы в форм собственности, организаций, ведомств;

соответствии принятыми в орга-

	низации стандар-	
	тами	
Б1.В.ДВ.16	.01 Экономическая с	оценка инвестиций
ПК-11	способностью	Знать:
	критически оце-	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен-
	нить предлагаемые	ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз-
	варианты управ-	личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи-
	ленческих реше-	стративных и других ограничений;
	ний и разработать	Уметь:
	и обосновать	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и со-
	предложения по их	вершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприя-
	совершенствова-	тий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,
	нию с учетом кри-	административных и других ограничений;
	териев социально-	Владеть:
	экономической	- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления
	эффективности,	и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред-
	рисков и возмож-	приятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-

социально- вых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.16.02 Финансовый менеджмент

экономических последствий

ных

### ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые управварианты ленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б1.В.ДВ.16.03 Бухгалтерский управленческий учет

### ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможсоциально-

экономических последствий

### Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

### Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Блок 2 Практики Вариативная часть

Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### Знать:

- основные понятия об информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.

### Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

### Владеть:

- методами обработки экономической информации;
- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
- владеть методами защиты информации.

### ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциппин:
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических по-казателей.

		- применять методы математического анализа и моделирования для решения эко-
		номических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
		базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-
		ектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструмен- тальные средства	– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, – основные направления и методы экономического анализа хозяйственной дея-
	для обработки экономических	тельности предприятия,  Уметь:
	данных в соответ-	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характери-
	ствии с поставлен-	стик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	ной задачей, про-анализировать	– анализировать экономические данные,
	результаты расчетов и обосновать	- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов
	полученные выво-	Владеть: - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической ин-
	ды	формации в соответствии с поставленными задачами;
		<ul> <li>навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> </ul>
		-методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
ОПК-4	способностью	чения проведения комплексного анализа предприятия Знать:
	находить органи-	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
	зационно-	Уметь:
	управленческие решения в профес-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной
	сиональной дея-	деятельности; Владеть:
	тельности и готов-	-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессио-
	ность нести за них	нальной деятельности.
E2 D 02 (III)	ответственность	
` ′		ению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1	способностью со- брать и проанали-	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	зировать исходные	предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта
	социально-	финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	экономических	37
	показателей, ха-	Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	показателей, ха- рактеризующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	показателей, характеризующих деятельность хо-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
	показателей, ха- рактеризующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффек-
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических показате-
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозийствующих	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  способностью на основе типовых методик и дей-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.  Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  способностью на основе типовых методик и действующей норма-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.  Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу;
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.  Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь:
ПК-2	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  способностью на основе типовых методик и действующей норма-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;  Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.  Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу;

	социально-	деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
	тельность хозяй-	данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	ТОВ	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
ПК-3	способностью вы-	Знать:
III U	полнять необхо-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
	димые для состав-	форм собственности, организаций, ведомств;
	ления экономиче-	Уметь:
	ских разделов	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб-
	планов расчеты,	ственности, организаций, ведомств;
	обосновывать их и	Владеть:
	представлять ре-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных
	зультаты работы в	форм собственности, организаций, ведомств;
	соответствии с	
	принятыми в орга-	
	низации стандар- тами	
Б2.В.03 (H	) Научно-исследова <sup>*</sup>	і тельская пабота
`		•
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис- следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	экономических процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-
	метрические мо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	дели, анализиро-	Владеть:
	вать и содержа-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	тельно интерпре-	
	тировать получен-	
пи Е	ные результаты	D
ПК-5	способностью ана-	
	терпретировать	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельно-
	галтерскую и	сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-
	иную информа-	тов и программ;
	цию, содержащу-	Уметь:
	юся в отчетности	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	предприятий раз-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	ственности, орга-	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	низаций, ведомств и т.д. и использо-	программ;
	вать полученные	Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	сведения для при-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	нятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	ских решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
	1	ектов и программ;
ПК - 6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	данные отече-	за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко-
	о социально-	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за
	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	рубежом; Владеть:
	процессах и явлениях, выявлять	владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции изме-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	нения социально-	за рубежом.
	экономических	
	показателей	

ПК-7	аналабилати	211071
IIK-/	способностью, используя отече-	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники	их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить ста-
	мые данные про-	тистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную
	анализировать их и подготовить ин-	обработку их результатов; Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	обзор и/или анали-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработ-
	тический отчет	ки их результатов;
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	решения аналити-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
	ческих и исследо-	нием современных технических средств информационных технологий;
	вательских задач	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
	современные технические средства	ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование
	и информацион-	выводов; Уметь:
	ные технологии	- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ дан-
		ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с исполь-
		зованием современных технических средств информационных технологий;
		- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной за-
		дачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование вы-
		водов;
		Владеть:
		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
		необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с постав-
		ленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обосно-
		вание выводов.
Б2.В.04 (П)	Технологическая	
ПК-9	способностью ор-	Знать:
ПК-9	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
ПК-9	ганизовать дея- тельность малой	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп;
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной	<ul><li>- основные приемы управления персоналом;</li><li>- способы организации работы малых групп;</li><li>- приемы управления проектной деятельностью.</li></ul>
ПК-9	ганизовать дея- тельность малой группы, созданной для реализации	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эко-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> </ul>
ПК-9	ганизовать дея- тельность малой группы, созданной для реализации	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-</li> </ul>
ПК-9	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> </ul>
ПК-10	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные тех-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь:
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на ос-</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и вознове критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возновения с учетом рисков и возновен</li></ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и сиспольном разрабатывать варианты сиспольном разрабатывать варианты сиспольном разрабатывать варианты праветь разрабатывать варианты сиспольном разрабатывать разрабатывать разрабатывать разрабаты праветь разрабаты праветь разрабаты праветь разрабат</li></ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;  Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть:
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;  Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбо-
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков</li> </ul>
ПК-10	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических средств и информационных технологий;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.  Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.  Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;  Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;  Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.  Знать:
ПК-10	ганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul> <li>основные приемы управления персоналом;</li> <li>способы организации работы малых групп;</li> <li>приемы управления проектной деятельностью.</li> <li>Уметь:</li> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>организовать работу малого коллектива;</li> <li>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> <li>Владеть:</li> <li>способами организации работы малых групп;</li> <li>способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>навыками разработки проектов.</li> <li>Знать:</li> <li>методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь:</li> <li>разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических средств и информационных технологий;</li> <li>Владсть:</li> <li>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>

нить предлагаемые варианты управленческих реше-Уметь: ний и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-Владеть: экономической эффективности, рисков и возможсоциальноных экономических последствий ПК-1 способностью со-Знать: брать и проанализировать исходные предприятия; необходанные, димые для расчета экономических и социальноэкономических Уметь: показателей, рактеризующих деятельность зяйствующих

ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### Б2.В.05 (Пд) Преддипломная

# субъектов

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
- -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;

### Владеть:

- -приемами систематизации экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- -навыками подготовки аналитического заключения.

### ПК-2

способностью основе типовых методик и действующей нормаправовой тивнорассчитать базы экономические и сопиальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

### Влалеть:

-методологией экономического исследования;

- -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.

### ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять peзультаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами

### Знать:

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Уметь:

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-5 способностью ана-	к области профессиональ- зультатов; кие модели исследуемых рофессиональной деятель- ультаты;
экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к ной деятельности, анализ и интерпретация полученных резуметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-5  способностью ана-	к области профессиональ- зультатов; кие модели исследуемых рофессиональной деятель- ультаты;
процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  процессов и явлений деятельности, анализ и интерпретация полученных резуметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрически процессов, явлений и объектов, относящихся к области при ности, анализировать и интерпретировать полученные резуметь:  - современной методикой построения эконометрических можети процессов, явлений и объектов, относящихся к области при ности, анализ и интерпретация полученных резуметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрически процессов, явлений и объектов, относящихся к области при ности, анализировать и интерпретировать полученные резуметь:  - строить стандартные теоретические и эконометрически процессов, явлений и объектов, относящихся к области при ности, анализировать и интерпретировать полученные резуметь:  - современной методикой построения эконометрических можеть процессов, явлений и объектов, относящихся к области при ности, анализировать и интерпретировать полученные резуметь:  - современной методикой построения эконометрических можеть процессов, явлений и объектов, относящихся к области процессов, явлений и объектов, относящихся к объектов, относящих о	зультатов; кие модели исследуемых рофессиональной деятель- ультаты;
дартные теоретические и эконометрические и эконометрические процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  — строить стандартные теоретические и эконометрическ процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  — современной методикой построения эконометрических моторовать полученные результаты  — ПК-5  — строить стандартные теоретические и эконометрически процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  — за объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результать  — современной методикой построения эконометрических моторы процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные резульные результать  — современной методикой построения эконометрических моторы процессов, явлений и объектов, относящихся к области процессов, явлений и объектов, относящих от	офессиональной деятель- ультаты;
ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-5  процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  процессов, явлений и объектов, относящихся к области пр ности, анализировать и интерпретировать полученные результать:	офессиональной деятель- ультаты;
метрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  метрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты  ности, анализировать и интерпретировать полученные результать:	ультаты;
дели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  ПК-5  ПК-5  Владеть: -современной методикой построения эконометрических можетировать полученные результаты  Владеть: -современной методикой построения эконометрических может полученные результаты  Владеть:	
вать и содержа- тельно интерпре- тировать получен- ные результаты  ПК-5 способностью ана-	ододой
тельно интерпретировать полученные результаты  ПК-5 способностью ана- Знать:	
тировать получен- ные результаты  ПК-5 способностью ана- Знать:	оделеи.
ные результаты ПК-5 способностью ана- Знать:	
ПК-5 способностью ана- Знать:	
пионовоти и ин моточи поможе информации по поможе се тести	
лизировать и ин методы поиска информации по полученному заданию,	сбора и анализа данных,
терпретировать необходимых для проведения конкретных экономических	
финансовую, бух участие в разработке проектных решений в области проф	
галтерскую и сти, подготовке предложений и мероприятий по реализац	ии разработанных проек-
иную информа- тов и программ;	
цию, содержащу- <b>Уметь:</b> - искать и собирать информацию по полученному заданив	о анапианъоват вонита
юся в отчетности - искать и собирать информацию по полученному заданив предприятий раз- необходимых для проведения конкретных экономических	
личных форм соб разрабатывать проектные решения в области професс	
ственности, орга- подготовке предложений и мероприятий по реализации ра	
низаций, ведомств программ;	. r
и т.д. и использо- Владеть:	
вать полученные -методами поиска информации по полученному заданию,	
сведения для при- необходимых для проведения конкретных экономических	
нятия управленченавыками разработки проектных решений в области про	
ских решений ности, подготовке предложений и мероприятий по реализа	ации разраоотанных про-
ектов и программ;  ПК-6 способностью ана- Знать:	
лизировать и ин методы анализа и интерпретации показателей, харак	теризующих социально-
терпретировать экономические процессы и явления на микро- и макро- у	
данные отече- за рубежом;	,
ственной и зару- Уметь:	
бежной статистики - анализировать и интерпретировать показатели, характери	
о социально- номические процессы и явления на микро- и макро- уров	вне как в России, так и за
экономических рубежом; процессах и явле- Владеть:	
процессах и явлениях, выявлять навыками анализа и интерпретации показателей, харак	стеризующих социально-
тенденции изме- экономические процессы и явления на микро- и макро- у	
нения социально- за рубежом.	r · · · · · · · · · · · · · ·
экономических	
показателей	
ПК-7 способностью, Знать:	
используя отече методы подготовки информационных обзоров, аналити	
ственные и зару- ние статистических обследований, опросов, анкетировани	ия и первичной обработки
бежные источники их результатов; информации, со- <b>Уметь</b> :	
брать необходи подготавливать информационные обзоры, аналитические	е отчеты: проволить ста-
мые данные про- тистические обследования, опросы, анкетирования и осуг	
анализировать их обработку их результатов;	, seems my por my to
и подготовить ин- Владеть:	
формационный - навыками подготовки информационных обзоров, анали	
обзор и/или анали- дение статистических обследований, опросов, анкетирован	ния и первичной обработ-
тический отчет ки их результатов;	
ПК-8 способностью ис- Знать:	-5-m
пользовать для - методы поиска информации по полученному заданию,	
решения аналити- необходимых для проведения конкретных экономических ческих и исследо- нием современных технических средств информационных	
вательских задач - приемы обработки массивов экономических данных в с	
современные тех- ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных ре	
нические средства выводов;	, ii ooonobanne
и информацион- Уметь:	
ные технологии - искать информацию по полученному заданию, осущест	
ных, необходимых для проведения конкретных экономич	еских расчетов с исполь-

ПК-10	способностью ис-	зованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.  Знать:
	пользовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul> <li>методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Уметь: <ul> <li>разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Блок 3 Гос	госледствии сударственная итого	 Вая аттестация
Базовая ча		
` '		кзамен (междисциплинарный)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские понятия и категории; - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления.  Уметь: - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.  Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обще- ства для форми-	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития госу-

	Γ	T
	рования гражданской позиции	дарства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и равития социальных систем, общностей, групп, личностей; - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основные этапы развития государственного и муниципального управления канауки и профессии.  Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарны и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы явления, происходящие в обществе; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различны проблемам современной цивилизации; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управления ские процессы, ее составляющие и факторы; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - характеризовать общие закономерности развития государственного управления местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.  Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических экономических закономерностей и явлений; - способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современно цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальны и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться в
		них в личностном и общекультурном развитии.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особеннести маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципальногуправления.  Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределями, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последстви экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.  Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерносте и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-5	способностью работать в кол-	Знать: - причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональ
	раоотать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ных и культурных различий; - специфику общения в коллективе; - принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; - принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.  Уметь: - учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия при решении широкого круга за дач;
	личия	ские, конфессиональные и культурны различия при решении широкого к

	T	
		блемы работы в коллективе; - устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; Владеть: - навыками толерантного поведения; - навыками регуляции поведения в коллективе; - навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	Знать: - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государ-
	тельности	нирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и тосударством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.  Уметь:
		<ul> <li>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;</li> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;</li> </ul>
		<ul> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> <li>Владеть:</li> <li>- юридической терминологией;</li> </ul>
		- методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической куль-	Знать: - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. Уметь:
	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.  Владеть:
ОК-9	способностью использовать	- навыками здорового образа жизни  Знать: - содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения;
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul> <li>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
		Уметь: - определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; - характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
		<ul> <li>планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды.</li> <li>Владеть:</li> <li>приемами выявления природных факторов риска;</li> </ul>
		<ul> <li>приемами выявления природных факторов риска;</li> <li>приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека;</li> <li>методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</li> </ul>
ОПК-1	способностью ре- шать стандартные задачи профессио- нальной деятель- ности на основе	Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных

	информационной и библиографиче- ской культуры с применением ин-	процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.  Уметь:
	формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul> <li>использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>Владеть:</li> </ul>
		- методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставлен-	Знать:  - возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,  - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,  Уметь:  - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характери-
	ной задачей, про- анализировать результаты расче- тов и обосновать полученные выво- ды	стик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,  – анализировать экономические данные,  – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов  Владеть:  – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
		<ul> <li>навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> <li>методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь: - Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
	Выпускная квалифі	икационная работа
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.  Уметь:

		- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
		- характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста;
		- применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.
		Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;
		- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
ОК-4	anaganaan ia k	-навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
OK-4	способностью к коммуникации в устной и пись-	Знать: - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
	менной формах на русском и ино-	- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
	странном языках для решения за-	- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;
	дач межличност- ного и межкуль- турного взаимо-	- приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. Уметь:
	действия	- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
		<ul> <li>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul>
		Владеть: - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи,
		логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом обще-
		нии на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
ОК-6	способностью использовать ос-	Знать: - систему властных отношений, государственно-политическую организацию обще-
	новы правовых знаний в различ- ных сферах дея- тельности	ства; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
		- систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.  Уметь:
		- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
		- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ори-
		ентирования правовую информацию.  Владеть: - юридической терминологией;
		- методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты
ОК-7	способностью к	законных прав и интересов Знать:
	самоорганизации и самообразова-	- специфику познавательной деятельности, творческой работы; - принципы и подходы организации профессиональной деятельности;
	нию	- основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы и средства познания и самоконтроля.
		Уметь:

		<ul> <li>рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;</li> <li>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</li> <li>уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</li> <li>Владеть:</li> <li>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению инфор-</li> </ul>
		мации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения;
		- навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; - навыками самостоятельной, творческой работы.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и об- работку данных, необходимых для решения профес-	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических по-
	сиональных задач	казателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.  Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-
		ных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ- ектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-1	способностью со- брать и проанали- зировать исходные данные, необхо- димые для расчета	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и социально- экономических	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь:
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь:
	базы рассчитать экономические и социально- экономические	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:
	показатели, харак- теризующие дея-	-методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

Т	тапгиост ***	пониту.	
	тельность хозяй- ствующих субъек-	данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-	
	•	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро	
	ТОВ	уровнях.	
ПК-3	способностью вы-	Знать:	
	полнять необхо-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных	
	димые для состав-	форм собственности, организаций, ведомств;	
	ления экономиче-	Уметь:	
	ских разделов	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб-	
	планов расчеты,	ственности, организаций, ведомств;	
	обосновывать их и	Владеть:	
	представлять ре-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных	
	зультаты работы в	форм собственности, организаций, ведомств;	
	соответствии с	gopin voorisvintorin, oprumsuum, segomers,	
	принятыми в орга-		
	низации стандар-		
	тами		
	способностью на	Знать:	
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис-	
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-	
	процессов и явле-	ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	
	ний строить стан-	Уметь:	
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых	
	ческие и эконо-	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятель-	
	метрические мо-	ности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	
	дели, анализиро-	Владеть:	
	вать и содержа-	-современной методикой построения эконометрических моделей.	
	тельно интерпре-		
	тировать получен-		
	ные результаты		
ПК-5	способностью ана-	Знать:	
	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,	
	терпретировать	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельно-	
	галтерскую и	сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проек-	
	иную информа-	тов и программ;	
	цию, содержащу-	Уметь:	
		- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,	
	предприятий раз-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,	
	ственности, орга-	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и	
	низаций, ведомств	программ;	
	и т.д. и использо-	Владеть:	
	вать полученные	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	
	сведения для принятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-	
	ских решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-	
	ских решении	ектов и программ;	
ПК-6	способностью ана-	Знать:	
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-	
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и	
	данные отече-	за рубежом;	
	ственной и зару-	Уметь:	
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко-	
	о социально-	номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за	
	экономических	рубежом;	
	процессах и явле-	Владеть:	
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-	
	тенденции изме-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и	
	нения социально-	за рубежом.	
	экономических		
	показателей		
ПК-7	способностью,	Знать:	
1117-/		1	
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-	
	используя отечественные и зару-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки	

	брать необходимые данные проанализировать их и подготовить ин-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;  Владеть:
	формационный обзор и/или анали- тический отчет	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;  Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;  Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
ФТД. Факу		
Вариативн		
		ы, проявления, противодействия
ПК-10	способностью ис- пользовать для решения комму-	<b>Знать:</b> - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и

никативных задач современные технические средства и информационные технологии

возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

### Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

#### Владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

### 4.3.Адаптационные модули (дисциплины)

Код ком-	Планируемые резуль-	Перечень планируемых результатов обучения				
петенции	таты обучения по адап-	по адаптационному модулю				
	тационному модулю					
	(по дисциплинам)					
Б1.Б.04 Пра	Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)					
ОК-6						
	ве типовых методик и	- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и				
	действующей норма-	гражданина, механизмы их реализации;				
	тивно- правовой базы	- институты, принципы, нормы правового регулирования обществен-				
	рассчитать экономиче-	ных отношений;				
	ские и социально-	- правовые нормы в системе социального и профессионального регули-				
	экономические показа-	рования;				
	тели, характеризующие	- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского за-				
	деятельность хозяй-	конодательства;				
	ствующих субъектов	- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;				
		- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав				
		и судебный порядок их разрешения;				
		- основы законодательства и нормативные правовые документы по				
		профилю профессиональной деятельности;				
		- организационно-правовые формы юридических лиц;				
		- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в				
		будущей профессиональной деятельности;				
		- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную дея-				
		тивных правовых актов, регламентирующих профессиональную дея-				
		Уметь:				
		- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым зако-				
		нодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;				
		- анализировать правовые явления, находить и применять необходи-				
		мую для ориентирования правовую информацию.				
		Владеть:				
		- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах дея-				
		тельности;				
		- опытом работы с нормативными правовыми документами профессио-				
		нальной деятельности;				
		- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регу-				
		лирования;				
		- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оп-				
		тимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм				
		и имеющихся ресурсов и ограничений;				
		- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,				
		требований профессиональной этики в условиях реальных производ-				
		ственных ситуаций;				
		навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соот-				
		ветствии с требованиями правовых норм и стандартов.				

### 4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре

АОПОП ВО включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин «Физическая

культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», индивидуальными и групповыми программами по лечебной физической культуре (ЛФК) для ОПОП и АОПОП.

При освоении АОПОП ВО порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается в соответствии с ИПРА, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

В НФИ КемГУ создаются также группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

## 4.3.2. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе НФИ КемГУ, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной среды, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

# 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1. Учебный план

Копии учебных планов размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (<a href="http://skado.dissw.ru/public\_ewp\_list/82/">http://skado.dissw.ru/public\_ewp\_list/82/</a>).

### 5.2. Календарный учебный график

Копии календарных учебных графиков размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (<a href="http://nbikemsu.ru/node/543">http://nbikemsu.ru/node/543</a>).

### 5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (http://skado.dissw.ru/public\_list/82/).

### 5.4. Программы практик

Копии программ практики размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (<a href="http://skado.dissw.ru/public\_list/82/">http://skado.dissw.ru/public\_list/82/</a>).

При определении мест прохождения практики обучающимися по АОПОП ВО учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в ИПРА.

Формы проведения практики для обучающихся по АПОП ВО могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# 6. Контроль качества освоения

## 6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими за-

планированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся по АОПОП ВО устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и удобства обмена информацией для обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся по АОПОП ВО.

### а) для слепых:

- -задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- -письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- -обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### б) для слабовидящих:

- -обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- -обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- -задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

### в) для глухих и слабослышащих:

- -обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- -при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

### г) для слепоглухих:

-предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

## д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

- -вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности по решению организации);
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- -письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - -зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

### 6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся по АПОП ВО предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

# а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

# б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

# в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

### 6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников по АОПОП ВО предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников по АОПОП ВО устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП устанавливаются НФИ КемГУ с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

### 7. Характеристика условий реализации образовательной программы

# 7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

АОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОПОП ВО на условиях гражданскоправового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100% (по  $\Phi$ ГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70% (по ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10% (по ФГОС ВО не менее 10 процентов).

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса; владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

# 7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Образовательные технологии, используемые в учебном процессе, адаптируются для обучающихся в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся устанавливаются преподавателем и прописываются в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образо- вательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Комплекты проблемных ситуаций и проблемных задач.
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Тематика заданий, построенная на междисциплинарной интеграции ( не более двухтрех дисциплин, образующих модули).
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Тестовые задания входного, текущего, итогового контроля результатов освоения модуля.
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ори- ентированного обучения с учетом ограни- ченных возможностей здоровья и личност- ных психолого-физиологических особен- ностей.	Задания (игры, упражнения, компетентностные задачи и т.п.), составленные с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Творческие задания (игры, упражнения, практикоориентированные задания), рассчитанные на совместную деятельность

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся по АОПОП ВО обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебныки, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающихся по АОПОП ВО предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

НФИ КемГУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся по АПОП ВО.

Программное обеспечение компьютерных классов учебного корпуса N (пр. Металлургов, 19):

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Лицензионное ПО Операцио	онные системы: Windows XP SP3, Windows.	•
Антивирусное ПО: Avast End	lpoint Protection Plus	
	Офисное ПО	
Microsoft Office, Visio	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic	501, 502, 508, 509,602
	Software Delivery (3 years) Renewal по субли-	
	цензионному договору №Тг000083174 от	
	12.04.2016г.	
	Интерегрированные программые системы	
Microsoft Visual Studio 2010	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic	501, 502, 508, 509,602
	Software Delivery (3 years) Renewal по субли-	
	цензионному договору №Tr000083174 от	
	12.04.2016г.	
Microsoft SQL Server 2008	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic	501, 502, 508, 509,602
	Software Delivery (3 years) Renewal по субли-	
	цензионному договору №Тг000083174 от	
	12.04.2016г.	
C	правочно-правовые и информационные систе	емы
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501, 502, 508, 509,602
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	501, 502, 508, 509,602
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	509
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012	502

Акт 000017 27.02.2013			
Прикладные программы для решения тех. задач			
Matlab R2009a	Лицензия №592765 бессрочно.	502	
Mathcad 14	Лицензия №9А1487712 бессрочно.	508	
Графические редакторы			
Autodesk:AutoCad ,3dsMax	Коробочная лицензия №0730450	501	
Design 2012			
	Автоматизированные информационные систем	1Ы	
1c 8.3	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Ли-	509	
	цензионный ключ №8802686		
Свободнораспространяемое	ПО		
	IT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО			
7-zip	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
	Эмуляторы	•	
Alcohol 52%	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
	Инструментальное ПО	•	
Bc31	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Developer studio Turbo Del-	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
phi			
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
BP 7.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Java	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
SWI-Prolog	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Mpich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Qt	Бесплатно	508	
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502	
Foxit Reader	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
	Графические редакторы	•	
Gimp	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
PaintNet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Dia	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
T-Flex CAD	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
	Информационные системы		
Eclipse, UMLдиаграммы	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Umlet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Firebird	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Scilab	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Smath Studio	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
XAMPP/Denwer	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
PostgreSQL	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
CodeVisionAVR Evaluation	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
LTSpice	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Genesis 32, NanoCad, Omron	Демо-версия	502	
One-X			
GPSS World Student Version	Учебная версия	501, 502, 508, 509,602	
ISU	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Learn to speak English v6.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Quantum GIS Wroclaw	Бесплатно	509	
R 2.11.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Открытая физика 1.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Маркетинг Микс	Демо-версия	508	
Браузеры и дополнения			
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Netbeans IDE 7.0.1 для Fire-	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	

fox			
Спе	Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	501, 502, 508, 509,602	

### 7.4. Материально-техническая база

# Материально-техническая база, безбарьерная среда

Территория НФИ КемГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Учебные корпуса НФИ КемГУ имеют пандусы.

На прилегающей территории НФИ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

### Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в аудиториях для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, в научной библиотеке, научной библиотеке.

### Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- аудиотехника;
- информационное светодиодное табло.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- -Специализированное стационарное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, программное обеспечение: MS Office пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS программа экранного доступа, OpenBook;
  - Программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов;
  - Комплект для написания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - Комплекты типа «Звуковой маяк»;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - выносная кнопка;
  - наручный извещатель вызова тьютора;
  - компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- информационный терминал на базе компьютерной системы и жидкокристаллического телевизора.

### 7.5. Финансовые условия

Условия финансового обеспечения АОПОП ВО определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации —АОПОП ВО-осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## 7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП ВО

### 7.6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса

В НФИ КемГУ для обучающихся по АОПОП ВО предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн. и рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психологомедико-педагогической комиссии (ИПРА), включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, а также организацию социальной помощи.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационнопедагогическое содействие осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, учебно-методической службой, деканатами включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

*Медицинско-оздоровительное сопровождение* осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, профсоюзной организацией студентов, поликлиникой.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организация волонтерской помощи. Социальное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, административно-хозяйственной частью, профкомом обучающихся.

**Технологическое сопровождение включаем** мероприятия по обеспечению обучающихся по АОПОП ВО дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется информационно-вычислительным центром НФИ, деканатами факультетов.

### 7.6.2 Обеспечение толерантной социокультурной среды

В НФИ КемГУ организована работа по вовлечению обучающихся в студенческое самоуправление, в работу общественных организаций, в спортивные секции и творческие клубы, по привлечению к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

### 8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

### Разработчики:

- 1. Кречетова М. А., к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и учета;
- 2. Масленкова О.Ф., к.э.н., доцент, кафедры экономики, финансов и учета;

3. Копышева Т.В., доцент, кафедры экономики, финансов и учета.

# Эксперты:

- 1. Затепякин О.А., д.э.н., доцент ВАК, финансовый советник ген. директора ООО "Инвестпром"
- 2. Коваленко Н.В. канд. пед. наук.