

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

» сентябрь 2019 г.

АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа высшего образования

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**№ 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень образования

**специалитет**

Программа подготовки

**академический бакалавриат**

Квалификация

**экономист**

Форма обучения

**очная**

Новокузнецк 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.....	3
1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО .....	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения .....	4
2. Характеристика специальности .....	3
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику .....	3
2.2. Специализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2.3. Требования к абитуриенту .....	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	3
3.1. Область профессиональной деятельности.....	3
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники .....	4
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	4
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки .....	2
4.1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	2
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	2
4.3. Адаптационные модули (дисциплины).....	2
4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре.....	2
4.3.2. Выбор мест прохождения практик .....	107
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	107
5.1. Учебный план .....	107
5.2. Календарный учебный график.....	107
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	107
5.4. Программы практик .....	107
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости .....	108
6.2. Фонды оценочных средств .....	109
6.3. Государственная итоговая аттестация .....	109
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой). .....	110
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	111
7.4. Материально-техническая база.....	113
7.5. Финансовые условия.....	114
7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП .....	114
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	115

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования***

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающихся и выпускников) по направлению подготовки высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП ВО (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### ***1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО***

Настоящая адаптированная основная профессиональная программа высшего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20; Профессиональный стандарт 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.
- Профессиональный стандарт ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- Устав КемГУ;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-142 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.5-2.2.3-130 от 24.09.2014 г. «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-143 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-151 «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-154 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся».

### ***1.3. Используемые термины, определения, сокращения***

***Абилитация*** – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

***Адаптированная образовательная программа*** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***Адаптационный модуль (дисциплина)*** – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида*** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

***Индивидуальный учебный план*** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

***Инвалид*** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

***Инклюзивное образование*** – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные образовательные и реабилитационные технологии:** понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

**Тьютор** – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

## **2. Характеристика специальности**

### **2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.**

#### *Цели программы*

Целью АОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда по данной специальности.

*Нормативно-установленные объем и сроки освоения АОПОП (при очной форме обучения):*

объем программы – 300 з.е

сроки освоения – 5 лет

Сроки освоения АОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся по АОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учеб-

ному плану для обучающихся по АОПОП ВО может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

*Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО: экономист.*

## **2.2. Специализация подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

АОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивает профессиональную подготовку экономиста по специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», ориентирована на подготовку профессиональных и конкурентоспособных экономистов в области экономической безопасности, позволяющую выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности.

## **2.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на АОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и демонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

При поступлении в вуз лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний: сдавать вступительные испытания, проводимые НФИ КемГУ, или сдать ЕГЭ в дополнительные сроки.

Поступающему на АОПОП ВО создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет документ установленной формы - «Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида» с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению абитуриента на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии или иного документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья для обучения по соответствующей ОПОП в установленном порядке.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

При разработке АОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития предприятий и организаций города и региона, отраженные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области и г. Новокузнецка до 2025 года.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза, программа специалитета ориентирована на расчетно-экономическую и проектно-экономическую деятельность как основной вид профессиональной деятельности.

Дополнительно данная программа специалитета направлена на формирование готовности выпускника к правоохранительной деятельности.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» готовятся к решению следующих профессиональных задач:

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.

#### 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

##### 4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП

Результаты освоения АОПОП ВО (*специалитета*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;</li><li>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;</li><li>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;</li><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li><li>- механизмы и формы социальных отношений;</li><li>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;</li><li>- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</li><li>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</li><li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li><li>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li><li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li><li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</li><li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и кри-</li></ul>

		<p>териям решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>– социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчи-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> </ul>

	<p>вость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>– характеристики экстремальных условий; – аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.</p>
<b>ОК-7</b>	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы организации логического мышления и речи; – теоретические основы логики; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию.</p>
<b>ОК-8</b>	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-9</b>	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>
<b>ОК-10</b>	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений;</p>

	ке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li> <li>- навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;</li> <li>- навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические;</li> <li>- грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>
<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистиче-</li> </ul>

		<p>ских информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>ПСК-1</b>	<p>способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне;</li> </ul>

	безопасности на макро- и микроуровне	<p>- способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.</p>
<b>Правоохранительная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <p>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</p> <p>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</p> <p>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<b>ПК-9</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</p> <p>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</p> <p>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</p>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том	<p><b>Знать:</b></p> <p>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</p> <p>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</p>

	числе коррупционных проявлений	<p>разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять производство по делам об	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушени-</li> </ul>

	административных правонарушениях	<p>ях, участников производства, их права и обязанности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные нормы административного права при осуществлении производства или при участии в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях, как в судебном, так и в административном порядке</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, ору-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, ис-</li> </ul>

	жие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	пользовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <b>Владеть:</b> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
<b>ПК-19</b>	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<b>Знать:</b> - виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций; <b>Владеть:</b> - навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
<b>ПК-20</b>	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>Знать:</b> - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; - правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. <b>Уметь:</b> - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. <b>Владеть:</b> - навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
<b>ПК-21</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать:</b> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия; - виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки. <b>Уметь:</b> - обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; - оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <b>Владеть:</b> - навыками оказания первой медицинской помощи; - основными методами защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового	<b>Знать:</b> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние эко-

	регулирующая экономическую безопасность	<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
--	---	---

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть Б1.Б</b>		
<b>Б1.Б.01 Философия</b>		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;</li> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;</li> <li>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- механизмы и формы социальных отношений;</li> <li>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;</li> <li>- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</li> <li>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> <li>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li> <li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации логического мышления и речи;</li> <li>– теоретические основы логики;</li> <li>– знать правила построения аргументированной устной и письменной речи;</li> <li>– знать особенности ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>– аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;</li> <li>– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– вести полемику и дискуссию.</li> </ul>
<b>Б1.Б.02 Иностранный язык</b>		
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические;</li> <li>- грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>– культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности;</li> <li>– различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>
<b>Б1.Б.03 История</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
<b>Б1.Б.04 Экономическая теория (модуль)</b>		
<b>Б1.Б.04.01 Микроэкономика</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>и факторы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи,</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б1.Б.04.02 Макроэкономика</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски,</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б1.Б.04.03</b>	<b>История экономических учений</b>	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометриче-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ских моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.
<b>Б1.Б.05 Бухгалтерский учет</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки. Уметь: - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. Владеть: - навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. Уметь: - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. Владеть: - навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
<b>Б1.Б.06 Экономический анализ</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, ответственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политиче-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ских событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
ПК-6	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>Б1.Б.07 Финансы</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, ответственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций раз-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		<p>личных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.
<b>Б1.Б.08 Аудит</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
<b>Б1.Б.09 Налоги и налогообложение</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, ответственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б1.Б.010 Контроль и ревизия</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.011 Судебная экономическая экспертиза</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая орга-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>низация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
ПК-9	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-15	<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Б1.Б.012 Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия;</li> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основными методами защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>
<b>Б1.Б.13 Дисциплины специализации (модуль)</b>		
<b>Б1.Б. 13.01 Уголовное право</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-9</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б. 13.02 Уголовный процесс</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и исполь-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, мето-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
	звать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>дическую базу их анализа и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, пра-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>вильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>
ПСК-2	<p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б. 13.03 Криминалистика</b>		
ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-19</b>	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;</li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б. 13.04 Специальная подготовка (модуль)</b>		
<b>Б1.Б. 13.04.01 Специальная (медицинская) подготовка</b>		
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>– социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопас-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
	ность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки.</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основными методами защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Б1.Б. 13.04.02 Специальная (стрелковая и огневая) подготовка</b>		
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>- социальную значимость своей профессии.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>- прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b></li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.</li> </ul>
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б. 13.05 Правовое регулирование экономической и информационной безопасности</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
	применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</li> <li>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и рас-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		следования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
<b>ПК-20</b>	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</li> <li>- правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> <li>- осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.</li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.13.06 Экономическая безопасность (модуль)</b>		
<b>Б1.Б.13.06.01 Основы экономической безопасности</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		ектов; <b>Владеть:</b> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.
<b>Б1.Б.13.06.02 Национальная экономическая безопасность</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.
<b>Б1.Б.13.06.03 Экономическая безопасность регионов</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.13.06.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне;</li> <li>- способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.14 Физическая культура</b>		
<b>ОК-9</b>	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.15 Высшая математика</b>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<b>Б1.Б.16 Статистика</b>		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, матери-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		альных, трудовых ресурсов.
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.17 Эконометрика</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<b>Б1.Б.18 Информационные технологии и системы (модуль)</b>		
<b>Б1.Б.18.01 Информационные технологии</b>		
<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- владеть методами защиты информации.
<b>Б1.Б.18.02 Информационная безопасность</b>		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</li> <li>- правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> <li>- осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.</li> </ul>
<b>Б1.Б.19 Профессиональная этика</b>		
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>- социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
<b>Б1.Б.20 Экономическая и социальная география</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>Б1.Б.21 Русский язык и культура речи</b>		
<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации логического мышления и речи;</li> <li>– теоретические основы логики;</li> <li>– знать правила построения аргументированной устной и письменной речи;</li> <li>– знать особенности ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>– аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;</li> <li>– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– вести полемику и дискуссию.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений;</li> <li>- лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li> <li>- навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;</li> <li>- навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.22 Принятие управленческих решений</b>		
<b>ОК-8</b>	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Б1.Б.23 Социология</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами коман-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<b>Б1.Б.24 Политология</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>Б1.Б.25 Деньги, кредит, банки</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, ис-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>точники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б1.Б.26 Финансовые рынки и институты</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тен-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>денции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б1.Б.27 Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>Б1.Б.28 Национальная экономика</b>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>Б1.Б.29 Региональная экономика</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>Б1.Б.30 Экономика организации</b>		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, ис-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>точники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализа-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ции разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>Б1.Б.31Управление проектами</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>Б1.Б.32Гражданское право</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Б1.Б.33 Гражданский процесс</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>		
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>– социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе кор-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы,</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	рупционных проявлений	<p>обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</p> <p>разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</p> <p>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками выявления коррупционных проявлений.</p>
<b>Б1.Б.35 Административное право и процесс</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <p>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</p> <p>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</p> <p>разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</p> <p>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками выявления коррупционных проявлений.</p>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <p>- стадии производства по делам об административных правонарушениях, участников производства, их права и обязанности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять процессуальные нормы административного права при осуществлении производства или при участии в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками возбуждения и осуществления производства по</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		делам об административных правонарушениях, как в судебном, так и в административном порядке
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>
<b>Вариативная часть Б1.В</b>		
<b>Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность</b>		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественно-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		го порядка.
<b>Б1.В.02 Конституционное право</b>		
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Б1.В.03 Правоохранительные органы</b>		
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Б1.В.04 Документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>
<b>Б1.В.05 Юридическая психология</b>		
<b>ОК-6</b>	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;</li> </ul>
<b>Б1.В.06 Планирование и прогнозирование в экономике</b>		
<b>ПК-4</b>	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>Б1.В.07 Финансовое право</b>		
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частных правовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Б1.В.08 Бизнес-планирование</b>		
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>Б1.В.09 Финансовый менеджмент</b>		
ПК-3	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
ОК-8	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Б1.В.10 Налоговый учет и отчетность</b>		
ПК-6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Б1.В.11 Международное экономическое право</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
<b>ОК-9</b>	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятель-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий учет</b>		
ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности</b>		

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Анализ финансовой отчетности</b>		
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</b>		
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты финансовой отчетности</b>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерская отчетность</b>		
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Системный анализ рисков предприятия</b>		
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Учет и анализ банкротств</b>		
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования пре-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.06.02 Учет и операционная деятельность в банке</b>		
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
	рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.07.01 Бюджетный учет и отчетность</b>		
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
<b>Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетная система</b>		
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.08.01 Правонарушения в сфере экономики</b>		
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <p>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</p> <p>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</p> <p>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>нормы различных отраслей права для их оценки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
ПК-11	<p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
ПК-13	<p>способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.08.02 Экономическая преступность</b>		
ПК-10	<p>способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</li> <li>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Блок 2 Практики</b>		
<b>Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;</li> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;</li> <li>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- механизмы и формы социальных отношений;</li> <li>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;</li> <li>- основы системного подхода (основные принципы, положения,</li> </ul> </li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> <li>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li> <li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>– социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основы организации логического мышления и речи;</li> <li>–теоретические основы логики;</li> <li>– знать правила построения аргументированной устной и письменной речи;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>– знать особенности ведения полемики и дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>– аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;</li> <li>– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– вести полемику и дискуссию.</li> </ul>
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений;</li> <li>- лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li> <li>- навыками ведения деловых разговоров и письменного обще-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические;</li> <li>- грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>
ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, ответственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Б2.Б.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предпри-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>ятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне;</li> <li>- способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</li> <li>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях, участников производства, их права и обязанности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные нормы административного права при осуществлении производства или при участии в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях, как в судебном, так и в административном порядке</li> </ul>
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Б2.Б.03(Пд) Преддипломная</b>		
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической без-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		опасности хозяйствующих субъектов;
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b>  -основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;  -экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;  - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b>  - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;  -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</p>
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b>  – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Уметь:</b>  – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</p>
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b>  - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b>  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами экономического анализа;  - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b>  - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  - приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;  - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  - приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.
<b>ПСК-2</b>	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	<b>Знать:</b> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности; - политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности. <b>Уметь:</b> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности. <b>Владеть:</b> - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Базовая часть</b>		
<b>БЗ.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>Знать:</b> - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) зада-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>чи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам истори-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ческого развития гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
ОК-4	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>- социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>- прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul> </li> </ul>
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации логического мышления и речи;</li> <li>– теоретические основы логики;</li> <li>– знать правила построения аргументированной устной и письменной речи;</li> <li>– знать особенности ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>– аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;</li> <li>– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– вести полемику и дискуссии.</li> </ul>
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-9</b>	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений;</li> <li>- лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li> <li>- навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;</li> <li>- навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические;</li> <li>- грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности;</li> <li>– различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-1	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принци-</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>пы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		экономических показателей.
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> - методами экономического анализа; - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>Знать:</b> - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами. <b>Уметь:</b> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <b>Владеть:</b> - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>Знать:</b> - основные участки планово-отчетной работы организации; - методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации. <b>Уметь:</b> - подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения плановых экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, - формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ. <b>Владеть:</b> - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной	<b>Знать:</b> - методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. <b>Уметь:</b> - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. <b>Владеть:</b> - навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
	отчетности	
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<b>Знать:</b> - должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка; - методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка. <b>Уметь:</b> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка. <b>Владеть:</b> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> - законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; - должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь:</b> - применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина. <b>Владеть:</b> - навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.
<b>ПК-9</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<b>Знать:</b> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. <b>Уметь:</b> - анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</li> <li>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с це-</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		люю выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях, участников производства, их права и обязанности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные нормы административного права при осуществлении производства или при участии в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях, как в судебном, так и в административном порядке</li> </ul>
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенции</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<b>Владеть:</b> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<b>Знать:</b> - требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <b>Уметь:</b> - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <b>Владеть:</b> - навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
<b>ПК-18</b>	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<b>Знать:</b> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <b>Владеть:</b> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
<b>ПК-19</b>	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<b>Знать:</b> - виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций; <b>Владеть:</b> - навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
<b>ПК-20</b>	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>Знать:</b> - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; - правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. <b>Уметь:</b> - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - осуществлять правовые, организационные, оперативно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.</li> </ul>
ПК-21	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия;</li> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основными методами защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>
ПСК-2	<p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ФТД. Факультативы</b> <b>Вариативная часть</b>		
<b>ФТД.В.01 Управление финансовыми рисками</b>		
ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ПСК-1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<b>Знать:</b> - методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне; - способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Уметь:</b> - оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<b>Знать:</b> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <b>Уметь:</b> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <b>Владеть:</b> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

#### 4.3. Адаптационные модули (дисциплины)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по адаптационному модулю (по дисциплинам)	Перечень планируемых результатов обучения по адаптационному модулю
<b>Б1.Б.23 Социология</b>		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знать:</b> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности; – особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <b>Владеть:</b> – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач; – навыками анализа значимых социально-экономических

		проблем.
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно решать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<b>Б1.Б.24 Политология</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа значимых социально-экономических</li> </ul>

#### ***4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре***

АОПОП ВО включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», индивидуальными и групповыми программами по лечебной физической культуре (ЛФК) для ОПОП и АОПОП.

При освоении АОПОП ВО порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается в соответствии с ИПРА, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

В НФИ КемГУ создаются также группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

#### ***4.3.2. Выбор мест прохождения практик***

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для обучающихся. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на базе НФИ КемГУ и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной средой, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

### **5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### ***5.1. Учебный план***

Копии учебных планов размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (<https://skado.dissw.ru/table/#menu3>).

#### ***5.2. Календарный учебный график***

Копии календарных учебных графиков размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (<https://skado.dissw.ru/calendargraphfile/639/>).

#### ***5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)***

Копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу ([https://skado.dissw.ru/public\\_list/271/#2019-4](https://skado.dissw.ru/public_list/271/#2019-4)).

#### ***5.4. Программы практик***

Копии программ практики размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу ([https://skado.dissw.ru/public\\_list/271/#2019-4](https://skado.dissw.ru/public_list/271/#2019-4)).

При определении мест прохождения практики обучающимися по АОПОП ВО учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в ИПРА.

Формы проведения практики для обучающихся по АОПОП ВО могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Контроль качества освоения**

### **6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся по АОПОП ВО устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и удобства обмена информацией для обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся по АОПОП ВО.

#### **а) для слепых:**

– задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

#### **б) для слабовидящих:**

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

– при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

#### **г) для слепоглухих:**

– предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

#### **д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих**

–вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации);

**е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

## **6.2. Фонды оценочных средств**

Оценочные средства для обучающихся по АПОП ВО предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

## **6.3. Государственная итоговая аттестация**

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников по АПОП ВО предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Форма проведения для выпускников по АПОП ВО устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по АПОП устанавливаются НФИ КемГУ с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

## **7. Характеристика условий реализации образовательной программы**

### **7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу**

АПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации АПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса; владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

## ***7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)***

Образовательные технологии, используемые в учебном процессе, адаптируются для обучающихся в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся устанавливаются преподавателем и отражаются в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Комплекты проблемных ситуаций и проблемных задач.
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с	Тематика заданий, построенная на междисциплинарной

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	интеграции ( не более двух–трех дисциплин, образующих модули).
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Тестовые задания входного, текущего, итогового контроля результатов освоения модуля.
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личносно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей.	Задания (игры, упражнения, компетентностные задачи и т.п.), составленные с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Творческие задания (игры, упражнения, практико-ориентированные задания), рассчитанные на совместную деятельность

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обучающиеся по АОПОП ВО обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающихся по АОПОП ВО предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

НФИ КемГУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся по АПОП ВО.

Программное обеспечение компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallургов, 19):

Программа	Лицензия	№ комп. классов
-----------	----------	-----------------

<b>Лицензионное ПО</b> Операционные системы: Windows XP SP3, Windows . Антивирусное ПО: Avast Endpoint Protection Plus		
<b>Офисное ПО</b>		
Microsoft Office, Visio	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Интегрированные программные системы</b>		
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Microsoft SQL Server 2008	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Справочно-правовые и информационные системы</b>		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	<b>509</b>
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	<b>502</b>
<b>Прикладные программы для решения тех. задач</b>		
Matlab R2009a	Лицензия №592765 бессрочно.	<b>502</b>
Mathcad 14	Лицензия №9A1487712 бессрочно.	<b>508</b>
<b>Графические редакторы</b>		
Autodesk:AutoCad ,3dsMax Design 2012	Коробочная лицензия №0730450	<b>501</b>
<b>Автоматизированные информационные системы</b>		
1с 8.3	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686	<b>509</b>
<b>Свободнораспространяемое ПО</b> по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
<b>Системное ПО</b>		
7-zip	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Эмуляторы</b>		
Alcohol 52%	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Инструментальное ПО</b>		
Вс31	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
BP 7.0	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Java	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
SWI-Prolog	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Force 2.0	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Мрпсh 2	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Qt	Бесплатно	<b>508</b>
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	<b>501, 502</b>
Foxit Reader	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Графические редакторы</b>		
Gimp	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
PaintNet	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Dia	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
T-Flex CAD	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
<b>Информационные системы</b>		
Eclipse, UMLдиаграммы	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>
Umlet	Бесплатно	<b>501, 502, 508, 509,602</b>

Firebird	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Scilab	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Smath Studio	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
XAMPP/Denwer	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
PostgreSQL	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
CodeVisionAVR Evaluation	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
LTSpice	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Genesis 32, NanoCad, Omron One-X	Демо-версия	502
GPSS World Student Version	Учебная версия	501, 502, 508, 509,602
ISU	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Learn to speak English v6.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Quantum GIS Wroclaw	Бесплатно	509
R 2.11.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Открытая физика 1.1	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Маркетинг Микс	Демо-версия	508
<b>Браузеры и дополнения</b>		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
<b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>		
NVDA	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	501, 502, 508, 509,602

#### **7.4. Материально-техническая база**

##### **Материально-техническая база, безбарьерная среда**

Территория НФИ КемГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Учебные корпуса НФИ КемГУ имеют пандусы.

На прилегающей территории НФИ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в аудиториях для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, в научной библиотеке, научной библиотеке.

##### **Материально-техническая база, основные материально-технические средства:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - аудиотехника;
  - информационное светодиодное табло.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - Специализированное стационарное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, программное обеспечение: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook;
    - Программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов;
    - Комплект для написания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
    - Комплекты типа «Звуковой маяк»;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- выносная кнопка;
- наручный извещатель вызова тьютора;
- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- информационный терминал на базе компьютерной системы и жидкокристаллического телевизора.

### **7.5. Финансовые условия**

Условия финансового обеспечения АОПОП ВО определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации —АОПОП ВО—осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП ВО**

#### **7.6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса**

В НФИ КемГУ для обучающихся по АОПОП ВО предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн. и рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (ИПРА), включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, а также организацию социальной помощи.

**Организационно-педагогическое сопровождение** направлено на контроль учебной деятельности обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, учебно-методической службой, деканатами включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

**Медицинско-оздоровительное сопровождение** осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, профсоюзной организацией студентов, поликлиникой.

**Социальное сопровождение** включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организация волонтерской помощи. Социальное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, административно-хозяйственной частью, профкомом обучающихся.

*Технологическое сопровождение включает* мероприятия по обеспечению обучающихся по АОПОП ВО дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется информационно-вычислительным центром НФИ, деканатами факультетов.

#### **7.6.2 Обеспечение толерантной социокультурной среды**

В НФИ КемГУ организована работа по вовлечению обучающихся в студенческое самоуправление, в работу общественных организаций, в спортивные секции и творческие клубы, по привлечению к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

### **8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

Разработчики:

1. Соина-Кутищева Ю. Н., к.э.н., исполняющий обязанности заведующего кафедрой экономики и управления;
2. Лунева Ю. В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления;
3. Буйвис Т. А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

Эксперты:

1. В. П. Шургалин, заместитель генерального директора ЗАО «Новокузнецкстрой»
2. Ю. В. Оболенский, заместитель генерального директора ЗАО «Новокузнецкстрой»