

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет юридический



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КемГУ

Просеков А.Ю.

«14» марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (специализация) подготовки

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень образования

Специалитет

Программа подготовки

Специалитет

Квалификация

Психолог

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год набора 2018

Новокузнецк, 2018

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
1.3.1. Область профессиональной деятельности.....	3
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности	3
1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	3
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	17
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	94
2. Иные сведения	94
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	94
2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	97
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	97
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	97
2.5. Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной программы	100
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности.....	102
Приложение 2 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО	103

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности:

- подготовка выпускника, готового к решению комплексных задач психологического обеспечения служебной деятельности работников и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, государственных структур и экономики;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые позволяют решать комплексные задачи психологического сопровождения;
- осуществление профессиональной подготовки с целью формирования морально-психологической готовности к служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – психолог.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практической,

— научно-исследовательской,

— педагогической,

Основным видом профессиональной деятельности является практическая деятельность.

ОПОП разработана на основе требований Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) выпускник ОПОП специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности направленности (специализации) «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» должен обладать общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК), которые позволят ему решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

— психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

— определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

— осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

— анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

— мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

— выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

— проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

— проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

— предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих,

рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

- психологическое сопровождение инноваций;

педагогическая деятельность:

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации.

ОПОП разработана с учетом требований Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Действующей направленностью (специализацией) ОПОП по специальности подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности является «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Выбор указанной направленности (специализации) обусловлен следующими обстоятельствами: в Кузбасском регионе возрастает существенный

спрос на оказание услуг в сфере психологической помощи, при обеспечении благоприятного морально-психологического климата личного состава армии, полиции, спасательной службы, работников судебной системы, социальных служб, государственных служащих и др.

При осуществлении сопровождения служебной деятельности выпускник должен организовывать и осуществлять психодиагностики; отбор персонала; определение профессионально-психологической пригодности лиц, принимаемых на службу; осуществлять коррекцию взаимоотношений в коллективе; развивать коммуникативные навыки служащих, проводить реабилитацию субъектов со стрессовыми расстройствами и др.

Так же, в связи с возросшей угрозой террористических актов и характерных для нашего региона техногенных и природных катастроф актуальным является оказания помощи субъектам служебной деятельности в формировании морально-психологической готовности к эффективным действиям в процессе служебной деятельности, достижения высокой степени морально-психологической устойчивости сотрудников к влиянию негативных факторов складывающейся обстановки.

Наличие в регионе большого количества лечебно-исправительных учреждений (ЛИУ) и исправительных учреждений (ИУ) подкрепляет необходимость подготовки выпускников к выполнению деятельности в условиях высокой моральной ответственности, способности осуществлять функцию воспитания у личного состава сознательного отношения к гражданскому и служебному долгу.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: – основное содержание философских и общекультурных категорий. – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки Уметь: – анализировать философские и общекультурные проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и демократии – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач – владеть: навыками восприятия и анализа социальных и

		профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: – основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. – навыками анализа исторической информации для оценки актуальных социокультурных явлений
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: – природу и сущность политических и социальных процессов, их традиционные и современные трактовки Уметь: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности – осмысливать политические и социальные явления и процессы, ориентироваться в них Владеть: – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач. – навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности – целенаправленно формировать функциональную готовность в профессиональной деятельности – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в	Знать: – методы эмоциональной и когнитивной регуляции – характеристики экстремальных условий – аспекты биологической детерминированности эмоциональной

	сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	устойчивости Уметь: – применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях – способами регулирования эмоциональных состояний
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: – основы организации логического мышления и речи – теоретические основы логики – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии. Уметь: – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии Владеть: – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: – теоретические основы принятия управленческих решений – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения Владеть: – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: – предметную область науки о здоровом образе жизни – общие закономерности функционирования основных систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на	Знать: – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов. Уметь:

	русском языке	– логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке – навыками деловой коммуникации на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: – понятие «профессиональной коммуникации» и делового общения на иностранном языке – лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации – культуру и традиции стран изучаемого языка Уметь: – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке в профессиональной коммуникации – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации) – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка Владеть: – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, Уметь: – использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем в зависимости возрастных и профессиональных особенностей Владеть: – приёмами и средствами получения, хранения, систематизации, обработки информации. – способы получения, поиска, систематизации и передачи информации различным категориям обучающихся
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – развивать социальные и профессиональные компетенции – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога

		Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
Профессиональные компетенции (ПК)		
Практическая деятельность		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать,	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы

	анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Уметь: – описывать структуры профессиональной деятельности Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач – способы выявления психологических ресурсов человека – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач – методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционирования в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников,

		военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.

	помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть:

	психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	– приемами социально -психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

	боевой деятельности	
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем –

	и определять задачи исследования	Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненным исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненным исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненным исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненным исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрение результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии,	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики

	позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Педагогическая деятельность:		
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. – правила организации коммуникации и взаимодействия Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся – способами организации коммуникации и взаимодействия – методикой преподавания дисциплины психологии

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б Дисциплины базовой части		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: – основное содержание философских и общекультурных категорий. – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки Уметь:

		– анализировать философские и общекультурные проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и демократии – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
Б1.Б.02 Иностранный язык		
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: – понятие «профессиональной коммуникации» – лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации – культуру и традиции стран изучаемого языка Уметь: – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке в профессиональной коммуникации – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации) – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка Владеть: – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке
Б1.Б.03 История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: – основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. – навыками анализа исторической информации для оценки актуальных социокультурных явлений

Б1.Б.04 Общая психология		
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы;
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Б1.Б.05 Общий психологический практикум		
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – способы выявления психологических ресурсов личности – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – методами диагностики психологических свойств и

		состояний человека.
Б1.Б.06 Психология личности		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.Б.07 Психодиагностика		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять	Знать: – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации

	психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
Б1.Б.08 Клиническая психология		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
Б1.Б.09 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных	Знать: – методы эмоциональной и когнитивной регуляции – характеристики экстремальных условий

	и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– знать понятие «психологическая устойчивость» Уметь: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционирования в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.Б.10 Психологическое консультирование		
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста.

	области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	– основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологические проблемы, связанные с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
Б1.Б.11 Психологическая коррекция и реабилитация		
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по

	реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально - психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Б1.Б.12 Психологическое обеспечение служебной деятельности		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
Б1.Б.13 Психология конфликта		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей

	программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
Б1.Б.14 Психология кадрового менеджмента		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: – теоретические основы принятия управленческих решений – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения Владеть: – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры профессиональной деятельности Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению	Знать: – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению

	различных видов профессиональной деятельности	различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – способы выявления психологических ресурсов человека – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач – методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
Б1.Б.15 Психология общения и переговоров		
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: – основы организации логического мышления и речи – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии. Уметь: – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии Владеть: – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов. Уметь: – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке – навыками деловой коммуникации на русском языке
Б1.Б.16 Экспериментальная психология		
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать: – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: – предметную область науки о здоровом образе жизни – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
Б1.Б.18 Модуль «Специальная подготовка»		
Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка		
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка		
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Б1.Б.19 Основы социологии и политологии		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: – природу и сущность политических и социальных процессов, их традиционные и современные трактовки Уметь: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности – осмысливать политические и социальные явления и процессы, ориентироваться в них Владеть: – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач. – навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов
Б1.Б.20 Физическая культура		
ОК-9	способностью организовывать свою	Знать: – общие закономерности функционирования основных

	жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
Б1.Б.21 Психология массовых беспорядков		
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.Б.22 Нейрофизиология		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – целенаправленно формировать функциональную готовность в профессиональной деятельности Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной,	Знать: – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности

	тендерной, этнической и социальным группам	– адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.Б.24 Педагогическая психология		
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. – правила организации коммуникации и взаимодействия Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся – способами организации коммуникации и взаимодействия – методикой преподавания дисциплины психологии
Б1.Б.25 История психологии		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
Б1.Б.26 Математические методы в психологии		
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
Б1.Б.27 Психология развития и возрастная психология		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в

	развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.Б.28 Основы нейропсихологии		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.Б.29 Педагогика		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, Уметь: – использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы Владеть: – приёмами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Б1.Б.30 Практикум по формированию научно-исследовательской культуры		
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме

		исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
Б1.Б.31 Введение в профессиональную деятельность		
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с	Знать: – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога

	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – целенаправленно формировать функциональную готовность в профессиональной деятельности толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
Б1.Б.32 Методика преподавания психологии		
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного	Знать – дидактические принципы и технологии в преподавании психологии Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях; – осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

	процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – методикой преподавания дисциплины психологии
Б1.Б.33 Практикум по возрастной психологии		
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
Б1.Б.34 Психофизиология		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
Б1.Б.35 Пенитенциарная психология		
ПК-14	способностью	Знать:

	разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	– риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
Б1.Б.36 Телефонное консультирование		
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть:

		– техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
Б1.Б.37 Психологические технологии в создании информационных продуктов		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, Уметь: – использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы Владеть: – приемами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических

		возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально - психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Б1.Б.38 Модуль «дисциплины специализации»		
Б1.Б.38.01 Правовое регулирование служебной деятельности		
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Б1.Б.38.02 Юридическая психология		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков

		окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.Б.38.03 Методы профилактики профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительных органов		
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
Б1.Б.38.04 Практикум по социально-психологическим проблемам безопасности		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь:

		– применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
Б1.Б.39 Криминальная психология		
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.Б.40. Судебная психология		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета

ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
Б1.Б.41 Методы изучения личности преступника		
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть:

	служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	– приемами социально - психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приемами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.01 Психология управления служебной деятельности		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: – природу и сущность социальных и политических процессов, социологии и политики, их традиционные и современные трактовки

		Уметь: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них Владеть: – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: – теоретические основы принятия управленческих решений – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения Владеть: – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
Б1.В.02 Гигиенические аспекты служебной деятельности		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: – предметную область науки о здоровом образе жизни – общие закономерности функционирования основных систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические	Знать: – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры деятельности профессионала Владеть: – владеть навыками описывать структуру деятельности

	условия профессиональной деятельности	– навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
Б1.В.03 Технология отбора персонала для работы в экстремальных ситуациях		
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
Б1.В.04 Этнопсихологические аспекты служебной деятельности		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом этнической и социальным группам – базовые законы развития в онтогенезе и основные

	особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к этнической группе; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.В.05 Социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков,	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях

	чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.В.06 Комплексная судебно-психолого-психиатрическая экспертиза		
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем Уметь: – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

	профессиональной практики	Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: – предметную область науки о здоровом образе жизни – общие закономерности функционирования основных систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
Б1.В.08 Организационная психология в условиях служебной деятельности		
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционирования в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата,	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат;

	способствующего оптимизации служебной деятельности	Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
Б1.В.09 Тренинговые технологии в работе психолога служебной деятельности		
Б1.В.09.01 Тренинг профессионального самопознания		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: – основное содержание философских и общекультурных категорий. – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки Уметь: – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Б1.В.09.02 Тренинг личностного роста		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных	Знать: – методы эмоциональной и когнитивной регуляции – знать понятие «психологическая устойчивость» Уметь:

	условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть: – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях – способами регулирования эмоциональных состояний
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на	Знать: – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
Б1.В.09.03 Тренинг конструктивного общения в служебной деятельности		
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: – основы организации логического мышления и речи – теоретические основы логики – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии. Уметь: – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии Владеть: – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
Б1.В.09.04 Практикум по разработке и проведению тренингов для субъектов служебной деятельности		
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и	Знать: – алгоритм и этапы разработки программы тренинга Уметь: – разрабатывать программы

	осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
Б1.В.10 Психогенетические детерминанты адаптации личности к профессиональной деятельности		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – развивать социальные и профессиональные компетенции – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной,

		гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
Б1.В.11 Методология и методы социально-психологического исследования личности и группы		
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента

		– навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
Б1.В.12 Культура речи в условиях служебной деятельности		
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов. Уметь: – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке – навыками деловой коммуникации на русском языке
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников,

		военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. – правила организации коммуникации и взаимодействия Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся – способами организации коммуникации и взаимодействия – методикой преподавания дисциплины психологии
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01 Деловое общение в служебной деятельности		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональное самоопределение и карьера		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01 Психология здоровья субъектов служебной деятельности		
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов;

		– подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально -психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть:

		– методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
Б1.В.ДВ.02.02 Базовые теории и методы психотерапии		
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально -психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального

	экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
--	---	--

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Психология агрессивного поведения субъектов служебной деятельности

ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

Б1.В.ДВ.03.02 Психология девиантного и аддиктивного поведения		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.04.01 Организация и содержание психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста.

	области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	– основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Б1.В.ДВ.04.02 Диагностика кризисных состояний		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01 Психология профессионализма в условиях служебной деятельности		
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры профессиональной деятельности

		Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.В.ДВ.05.02 Профессиональная этика и служебный этикет		
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры профессиональной деятельности Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.06.01 Психология безопасности		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога

		Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
Б1.В.ДВ.06.02 Информационная безопасность в служебной деятельности		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.Б. Базовая часть		
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач

	для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры деятельности профессионала Владеть: – владеть навыками описывать структуру деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем – Уметь: – организовывать самостоятельную работу и

		анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть:

		– приемами психологического сопровождения внедрение результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – развивать социальные и профессиональные компетенции – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-2	способностью выявлять специфику психического	Знать: – специфику психического функционирования человека с

	функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	учёт принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры профессиональной деятельности Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного	Знать: – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач – способы выявления психологических ресурсов человека – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с

	выполнения конкретных профессиональных задач	социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач – методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционирования в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и

		рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и

	межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников,	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в

	военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально -психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности; – комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами

	специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

		личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

		Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе

		психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать – дидактические принципы и технологии в преподавании психологии Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях; – осуществляющих образовательную деятельность; - проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – методикой преподавания дисциплины психологии
Б2.Б.03(Пд) Преддипломная		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь:

	профессиональной деятельности	– описывать структуры профессиональной деятельности Владеть: – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий осуществления профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач – способы выявления психологических ресурсов человека – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач – методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционирования в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в	Знать: – психические свойства и состояния человека – особенности проявления психических процессов,

	норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с

	психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и

		иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической

		информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем – Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности – планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
Б 3 Государственная итоговая аттестация		
Б3.Б. Базовая часть		
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: – основное содержание философских и общекультурных категории. – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки

		Уметь: – анализировать философские и общекультурные проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и демократии – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач – владеть : навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: – основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. – навыками анализа исторической информации для оценки актуальных социокультурных явлений
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: – методы эмоциональной и когнитивной регуляции – характеристики экстремальных условий – аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости Уметь: – применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях – способами регулирования эмоциональных состояний
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: – основы организации логического мышления и речи – теоретические основы логики – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии

		Уметь: – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии Владеть: – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: – предметную область науки о здоровом образе жизни – общие закономерности функционирования основных систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: – понятие «профессиональной коммуникации» – лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации – культуру и традиции стран изучаемого языка Уметь: – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке в профессиональной коммуникации – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации) – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка Владеть: – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных	Знать: – основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»

	условиях	Уметь: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: – основы психологии профессиональной деятельности – знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: – описывать структуры деятельности профессионала Владеть: – владеть навыками описывать структуру деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач – способы выявления психологических ресурсов человека – знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: – выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы) для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: – приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач – методами диагностики психологических свойств и

		состояний человека.
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать: – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть: – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать: – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности Уметь: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: – приемами социально - психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;

		– комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем Уметь: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования Владеть: – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава; – условия благоприятного психологического климата; Уметь: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: – навыками анализа психологического состояния людей разного возраста – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	Знать – дидактические принципы и технологии в преподавании психологии Уметь – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. – преподавать дисциплины в области психологии в организациях;

	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	– осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – методикой преподавания дисциплины психологии
Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: – природу и сущность политики и социологии, их традиционные и современные трактовки Уметь: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них Владеть: – социально-психологическими методами при решении профессиональных задач. – навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: – основы социально-правового и профессионального взаимодействия Уметь: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности – целенаправленно формировать функциональную готовность в профессиональной деятельности – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия – работать в коллективе. Владеть: – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков

		окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: – теоретические основы принятия управленческих решений – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений Уметь: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения Владеть: – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов. Уметь: – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке – навыками деловой коммуникации на русском языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: – различные источники информации, информационными ресурсами и технологиями, – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: – использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы Владеть: – приёмами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: – применять полученные знания для обработки и анализа информации – развивать социальные и профессиональные компетенции – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога

		Владеть: – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать: – статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь: – основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть: – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга – психологические механизмы организации функционирования в сфере служебной деятельности Уметь: – разрабатывать программы – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц – создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в

		организации функционировании в сфере служебной деятельности Владеть: – навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников – основными методами психологического воздействия – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: – психические свойства и состояния человека – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава – способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: – диагностировать психические свойства и состояния человека, – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. – составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: – методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать – требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь – формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	Знать: – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: – прогнозировать изменения психического

	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать: – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром Уметь: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром Владеть: – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,

		профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: – критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; – навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать: – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: – методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: – получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию – систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: – методами обработки и анализа научно-психологической информации; – навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования,	Знать: – способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач;

	обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	– основами анализа социально и профессионально значимых проблем Уметь: – организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. – ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования – навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: – основные характеристики психологического эксперимента – принципы планирования и организации экспериментального исследования; – методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; – планировать и проводить эксперимент; – получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: – методами и процедурами проведения психологического эксперимента – навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: – порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: – готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: – навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать – общие положения организации научных исследований; – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: – использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности

		– планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: – приемами психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: – современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: – выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: – навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности – принципы, методы, инновационные технологии пропаганды; Уметь: – осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: – применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ФТД Факультативы		
ФТД.В Вариативная часть		
ФТД.В.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть: – нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации	Знать: – понятие «психологический климат» – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество,

	взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	компромисс; – формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь: – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; Владеть: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
--	--	---

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС ВО реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна составлять не менее 1 процента.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной	В фонде оценочных средств представлены темы деловых и ролевых игр, порядок их проведения и оценки результатов.

п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	В фонде оценочных средств представлены темы эссе, порядок их оценки с точки зрения владения аналитическим инструментарием соответствующей дисциплины, умения делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Дискуссия	Совместная обсуждение учебных или проблемных вопросов группой обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	В фонде оценочных средств представлены темы дискуссий, порядок их проведения и оценки результатов. Например, по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предполагается дискуссия на тему «Почему человек выбирает профессию психолога»
4	Реферат	Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, направленная на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания студентов по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано публично устно защитить его перед своими сокурсниками на семинарском занятии или на научной студенческой конференции и, таким образом, приобрести методологический опыт публичной защиты научных исследований.	В фонде оценочных средств представлены темы рефератов, порядок их написания и критерии оценки. Например, по дисциплине «Психология кадрового менеджмента» темы рефератов: 1. Современные психологические теории авторитета и управления. 2. Современные методы наработки навыков эффективного руководства при недостатке лидерских качеств. 3. Характеристики групп как основа выбора методов управления. 4. Исторический пример авторитетного руководителя (личность

п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
			на выбор). Факторы его эффективности.
5	Защита проекта	Изготовление готового, творческого продукта, позволяющее оценить не только знания по теме, но и умение самостоятельно ими оперировать. Могут быть использованы: практико-ориентированный проект, творческий проект	В фонде оценочных средств представлены темы проектов, порядок их осуществления и оценки результатов.
6	Исследование	Предполагает разработку исследования, выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации. Позволяет оценить отработку навыков и умений организовать и проводить исследование, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	В фонде оценочных средств представлены темы для исследования, порядок их разработки и оценки умений организовать и проводить исследование, самостоятельно делать выводы.
7	Доклад	Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	В фонде оценочных средств представлены темы докладов
8	Дидактический тест	Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую.	В фонде оценочных средств представлены наборы заданий для проверки знаний по дисциплинам.

Таблица 2.2 - Перечень дисциплин, реализуемых в виде онлайн-курсов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с указанием семестра)

Дисциплина (код, название)	Характер использования электронного обучения и дистанционных образовательных	Семестр освоения
----------------------------	--	------------------

	технологий	
Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Ведение части лекционных часов	4

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности высшего профессионального образования (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613;

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Положение о Новокузнецком институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» КемГУ;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО соответствующей специальности.

В Новокузнецком институте (филиале) КемГУ имеется научная библиотека. В её структуре – учебный абонемент, читальный зал, читальный зал для профессорско-преподавательского состава и молодых ученых. В библиотеке установлено 32 ПК для сотрудников и студентов, 6 принтеров, 4 копировальных аппарата. Все библиотечные процессы автоматизированы. Библиотека имеет сайт <http://library.nkfi.ru>, (на сайте института <http://nkfi.ru>, баннер Библиотека). Подготовка по ОПОП обеспечивается различными источниками учебно-методической информации.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, содержание которых представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе более чем для 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП включает: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет; 3 лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и 11 аудиторий для практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы; специализированную библиотеку; специализированный спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы

– Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>

Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

– Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>

Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

– Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

– Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

– Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.

– Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Электронно-библиотечные системы

– Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - <http://uisnissia.msu.nl> база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 - 104 от 12.02.2015. Срок - бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса имеются:

– компьютерные классы;

– учебные классы, оснащённые видеотехникой и мультимедийными средствами для общих и специальных курсов, с проведением психологических тренингов.

– учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию; компьютерными мультимедийными проекторами и другой техникой для презентаций учебного материала;

– тир (Винтовка М00002705 – 4 штуки; Винтовка пневматическая стандартная 0614527 – 2 штуки).

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, в котором оборудованы тренажерный зал, плавательный бассейн, 4 спортивных

зала, фитнес-центр и оздоровительный центр. Для зимних занятий используется загородная лыжная база.

2.5. Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Кафедра общей и прикладной психологии юридического факультета как структурное подразделение НФИ КемГУ, в области гарантии качества предоставляемых им образовательных услуг действует в соответствии с требованиями СМК КемГУ, изложенными в документации СМК КемГУ (Руководство по качеству КемГУ КемГУ-СМК-РК-08). СМК КемГУ, распространяемая на НФИ КемГУ, прошла процедуру сертификации на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, предполагает внешнюю и внутреннюю оценку качества.

Внешняя оценка качества обучения включает:

- участие работодателей в разработке содержания ОПОП;
- ежегодное рецензирование ОПОП работодателями;
- ГИА выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником ОПОП, установления уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;

- участие в интернет-тестировании (Федеральный экзамен профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная независимая оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе Положения о мониторинге качества освоения основной образовательной программы, КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141. Внутренняя оценка включает следующие компоненты:

- обеспечение качества нормативно-методической документации;
- входной контроль качества подготовки абитуриентов;
- текущий контроль освоения обучающимися дисциплин учебных планов и промежуточную аттестацию;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- обеспечение требуемого ФГОС ВО уровня и качества квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение качества условий подготовки обучающихся и др.

Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

Проскурякова Л.А.	д-р биол. наук	доцент	Зав. кафедрой общей и прикладной психологии	kafpsh@nkf.ru <u>74-46-78</u>	
----------------------	----------------------	--------	--	---	--

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Органи зация, предпр иятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Кучеренко И.В.	Заместитель начальника управления планирования подбора и подготовки персонала	ОАО «Распа дская»	Irina.Kucherenko@evraz.com <u>99-75-00</u> <u>99-59-75</u>	

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности,
направленность (специализация) **«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008«Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	А/08.7	

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС ВО

**Направление подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности»,
направленность (специализация) «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
уровень высшего профессионального образования: специалитет**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	<i>Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</i>	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,	Практическая деятельность

		функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	
	Обобщение результатов	ПК-20	Научно-

		психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	исследовательская деятельность
	<i>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</i>	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Педагогическая деятельность
	<i>Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</i>	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Практическая деятельность

