Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КемГУ
_____Просеков А.Ю.
«14» марта 2018 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки
**«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень образования
бакалавриат

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Новокузнецк, 2018

**Лист внесения изменений в ПЗ ОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций»

*код и название направления и направленности ОП*

| | |
|---|---|
| Утвержден(а) с изменениями в части ……. (протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ ) *на учебный год 201 ___ / 201 ____* | СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* УМС: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* |
| Утвержден(а) с изменениями в части ……. (протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ ) *на учебный год 201 ___ / 201 ____* | СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* УМС: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* |
| Утвержден(а) с изменениями в части ……. (протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ ) *на учебный год 201 ___ / 201 ____* | СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* УМС: _____ *ФИО, должность, дата, подпись* |

# СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... ….4
1.1.Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... .4
1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам ..... .4
1.3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника……..... 4
1.3.1.Области профессиональной деятельности……..... 4
1.3.2.Объекты профессиональной деятельности……..... 4
1.3.3.Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники…. 4
1.3.4.Задачи профессиональной деятельности……..... 5
1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 6
1.5.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 6
1.6.Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... 17
1.7.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ……...76
2.Иные сведения …….....77
2.1.Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)..... 77
2.2.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 78
2.3.Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....78
2.4.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению..... 78
2.5.Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной программы …….....79
3.Список разработчиков и экспертов образовательной программы……..... 80
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»……81
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н и ПС 08.021Статистик, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н, видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» .....82

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### 1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций» является подготовка бакалавра, компетентного в решении расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач в области экономики, финансов и кредита, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессиональных стандартов ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н и ПС 08.021Статистик, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются: формирование у обучающихся высоких деловых качеств, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных экономических задач региона, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

*1.3.1 Области профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

*1.3.2 Объекты профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

*1.3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники*

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на *аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности* как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

- *расчетно-экономическая;*
- *организационно-управленческая*;
- *педагогическая.*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

*1.3.4 Задачи профессиональной деятельности*

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессиональных стандартов ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н и ПС 08.021Статистик, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н, готовятся к решению следующих профессиональных задач:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

ОПОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н и ПС 08.021Статистик, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующего профессионального стандарта представлено в Приложении 1, 2.

### 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере экономики. Профиль введен с учетом требований регионального рынка труда, требований работодателей, востребованностью со стороны обучающихся, а также обусловлен необходимостью обеспечения конкурентных преимуществ выпускников.

Обучающиеся, выбравшие профиль «Экономика предприятий и организаций», изучают дисциплины, позволяющие:

– производить расчет и анализ базовых показателей, характеризующих достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму экономических отношений;

– использовать современные методы управления экономическими отношениями предприятия;

– оценивать эффективность текущей, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;

– собирать, обрабатывать, анализировать внешнюю и внутреннюю информацию по оценке предприятия, определять итоговую величину рыночной (или иной стоимости) бизнеса;

– управлять ресурсами интегрированных корпоративных структур и разрабатывать соответствующие управленческие решения;

– разбираться в системе краткосрочного и долгосрочного планирования, прогнозирования и бюджетирования.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| **Общекультурные компетенции** | | |
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знать:**<br>- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;<br>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;<br>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;<br>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;<br>- механизмы и формы социальных отношений;<br>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;<br>- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;<br>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных |

| | | |
|---|---|---|
| | | или близких к ним по содержанию) классов задач;<br>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;<br><br>**Уметь:**<br>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;<br>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;<br>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);<br>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;<br>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;<br>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;<br>- переносить теоретические знания на практические действия;<br>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);<br>**Владеть:**<br>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;<br>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;<br>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;<br>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;<br>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;<br>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;<br>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.<br>**Уметь:**<br>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;<br>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;<br>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;<br>- осознавать российскую гражданскую идентичность.<br>**Владеть:**<br>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского |

| | | |
|---|---|---|
| | | общества;<br>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);<br>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;<br>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;<br>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);<br>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>- основы российской налоговой системы;<br>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;<br>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; |
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;<br>- основные категории и понятия в области системы русского языка;<br>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;<br>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;<br>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;<br>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;<br>- основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.<br>**Уметь:**<br>- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;<br>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;<br>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;<br>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;<br>- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;<br>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.<br>**Владеть:**<br>- навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;<br>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>- способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;<br>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;<br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;<br>- особенности поведения выделенных групп людей;<br>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;<br>- суть работы в команде;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.<br>**Уметь:**<br>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;<br>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;<br>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;<br>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;<br>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;<br>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);<br>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;<br>- согласовывать свою работу с другими членами команды;<br>**Владеть:**<br>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;<br>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;<br>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;<br>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;<br>- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;<br>- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;<br>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;<br>- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;<br>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;<br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;<br>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.<br>**Уметь:**<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;<br>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.<br>**Владеть:**<br>- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;<br>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;<br>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;<br>– навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**<br>- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;<br>- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;<br>- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики;<br>- технологии и методы управления карьерой;<br>- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;<br>- теоретические основы ортобиотики;<br>- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);<br>- основные мотивы и этапы самообразования;<br>- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);<br>- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);<br>- условия организации профессиональной мобильности;<br>- различные виды проектов, их суть и назначение;<br>- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;<br>- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;<br>- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;<br>- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;<br>- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;<br>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br>**Уметь:**<br>- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;<br>- познавать окружающий мир и других людей;<br>- ставить реальные цели профессионального самодвижения;<br>- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;<br>- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;<br>- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;<br>- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;<br>- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;<br>- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;<br>- документально оформлять результаты проектирования;<br>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;<br>- оценивать качество полущенного результата;<br>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;<br>- составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;<br>- видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;<br>- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и пред- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.<br>**Владеть:**<br>- методиками самоисследования;<br>- технологией поиска работы;<br>- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;<br>- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);<br>- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;<br>- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;<br>- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;<br>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;<br>- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;<br>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;<br>– навыками организации социально- профессиональной мобильности. |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;<br>- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- особенности форм и содержания физического воспитания.<br>**Уметь:**<br>- соблюдать нормы здорового образа жизни;<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;<br>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. |
| **ОК-9** | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;<br>- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;<br>**Уметь:**<br>- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты;<br>- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;<br>- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;<br>- оказать первую медицинскую помощь;<br>**Владеть:**<br>- навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;<br>- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>- способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>- методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Расчетно-экономическая деятельность:** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явле- | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; |

| | | |
|---|---|---|
| | ний строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК - 6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>Уметь:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>Владеть:<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>Уметь:<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>Владеть:<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование |

| | | |
|---|---|---|
| | | выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Организационно-управленческая деятельность:** | | |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ***Знать:***<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>***Уметь:***<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>***Владеть:***<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ***Знать:***<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>***Уметь:***<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Педагогическая деятельность:** | | |
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существу- | **Знать:**<br>– основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;<br>– методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.<br>**Уметь:**<br>- применять на практики основные педагогические приемы; |

| | | |
|---|---|---|
| | ющие программы и учебно-методические материалы | **Владеть:**<br>- навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| **ПК-13** | способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | **Знать:**<br>- структуру и содержание, методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать учебно-методическую документацию по экономическим дисциплинам.<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки учебно-методической документации по экономическим дисциплинам. |

## 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **Блок 1 Дисциплины (модули)** | | |
| **Б1.Б Базовая часть** | | |
| **Б1.Б.01 История** | | |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;<br>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;<br>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;<br>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.<br>**Уметь:**<br>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;<br>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;<br>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;<br>- осознавать российскую гражданскую идентичность.<br>**Владеть:**<br>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;<br>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);<br>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;<br>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. |
| **Б1.Б.02 Философия** | | |
| **ОК-1** | способностью ис- | **Знать:** |

| | | |
|---|---|---|
| | пользовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;<br>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;<br>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;<br>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;<br>- механизмы и формы социальных отношений;<br>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;<br>- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;<br>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;<br>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;<br>**Уметь:**<br>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;<br>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;<br>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);<br>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;<br>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;<br>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;<br>- переносить теоретические знания на практические действия;<br>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);<br>**Владеть:**<br>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;<br>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;<br>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;<br>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| **Б1.Б.03 Иностранный язык** | | |
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;<br>- основные категории и понятия в области системы русского языка;<br>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;<br>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;<br>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;<br>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.<br>**Уметь:**<br>- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;<br>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;<br>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;<br>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;<br>- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;<br>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.<br>**Владеть:**<br>- навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;<br>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>- способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;<br>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;<br>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. |
| **Б1.Б.04 Право** | | |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;<br>- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;<br>- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;<br>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;<br>- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;<br>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;<br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;<br>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.<br>**Уметь:**<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;<br>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:**<br>- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;<br>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;<br>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;<br>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;<br>– навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. |
| **Б1.Б.05 Социология** | | |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;<br>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;<br>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;<br>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.<br>**Уметь:**<br>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;<br>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;<br>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;<br>- осознавать российскую гражданскую идентичность.<br>**Владеть:**<br>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;<br>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);<br>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;<br>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;<br>- особенности поведения выделенных групп людей;<br>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;<br>- суть работы в команде;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.<br>**Уметь:**<br>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;<br>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;<br>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;<br>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;<br>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);<br>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;<br>- согласовывать свою работу с другими членами команды;<br>**Владеть:**<br>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;<br>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;<br>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;<br>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. |
| **Б1.Б.06 Психология** | | |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;<br>- особенности поведения выделенных групп людей;<br>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;<br>- суть работы в команде;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.<br>**Уметь:**<br>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;<br>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;<br>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;<br>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;<br>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;<br>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);<br>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;<br>- согласовывать свою работу с другими членами команды;<br>**Владеть:**<br>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;<br>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;<br>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;<br>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**<br>- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;<br>- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;<br>- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики;<br>- технологии и методы управления карьерой;<br>- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;<br>- теоретические основы ортобиотики;<br>- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);<br>- основные мотивы и этапы самообразования;<br>- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); |

| | | |
|---|---|---|
| | | - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);<br>- условия организации профессиональной мобильности;<br>- различные виды проектов, их суть и назначение;<br>- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;<br>- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;<br>- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;<br>- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;<br>- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;<br>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br>**Уметь:**<br>- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;<br>- познавать окружающий мир и других людей;<br>- ставить реальные цели профессионального самодвижения;<br>- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;<br>- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;<br>- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;<br>- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;<br>- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;<br>- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;<br>- документально оформлять результаты проектирования;<br>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;<br>- оценивать качество полущенного результата;<br>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;<br>- составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;<br>- видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;<br>- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.<br>**Владеть:**<br>- методиками самоисследования;<br>- технологией поиска работы;<br>- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;<br>- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);<br>- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;<br>- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;<br>- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;<br>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;<br>- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;<br>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | проекта;<br>– навыками организации социально- профессиональной мобильности. |
| **Б1.Б.07 Математический анализ** | | |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **Б1.Б.08 Линейная алгебра** | | |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **Б1.Б.09 Экономика общественного сектора** | | |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |

| | | |
|---|---|---|
| **Б1.Б.10 Методы оптимальных решений** | | |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.Б.11 Макроэкономика** | | |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по |

| | | |
|---|---|---|
| | | страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;<br>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);<br>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>- основы российской налоговой системы;<br>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;<br>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; |
| **Б1.Б.12 Микроэкономика** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;<br>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);<br>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>- основы российской налоговой системы;<br>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;<br>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью |

| | | |
|---|---|---|
| | | стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; |
| **Б1.Б.13 Эконометрика** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **Б1.Б.14 Статистика** | | |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове- |

| | | |
|---|---|---|
| | и/или аналитический отчет | дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности** | | |
| **ОК-9** | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;<br>- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;<br>**Уметь:**<br>- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты;<br>- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;<br>- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;<br>- оказать первую медицинскую помощь;<br>**Владеть:**<br>- навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;<br>- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;<br>- способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;<br>- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| **Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ** | | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>- методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки** | | |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно- | **Знать:**<br>- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. |

| | | |
|---|---|---|
| | управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Уметь:**<br>-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **Б1.Б.18 История экономических учений** | | |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;<br>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;<br>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;<br>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.<br>**Уметь:**<br>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;<br>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;<br>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;<br>- осознавать российскую гражданскую идентичность.<br>**Владеть:**<br>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;<br>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);<br>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;<br>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. |
| **Б1.Б.19 Менеджмент** | | |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;<br>- особенности поведения выделенных групп людей;<br>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;<br>- суть работы в команде;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.<br>**Уметь:**<br>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;<br>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;<br>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;<br>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;<br>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;<br>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;<br>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); |

| | | |
|---|---|---|
| | | - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;<br>- согласовывать свою работу с другими членами команды;<br>**Владеть:**<br>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;<br>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;<br>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;<br>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ***Знать:***<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>***Уметь:***<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.Б.20 Маркетинг** | | |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;<br>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);<br>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>- основы российской налоговой системы;<br>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный |

| | | |
|---|---|---|
| | | пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;<br>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их вы- |

| | | |
|---|---|---|
| | | бора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения** | | |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;<br>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;<br>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;<br>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;<br>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);<br>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;<br>- основы российской налоговой системы;<br>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;<br>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;<br>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым |

| | | |
|---|---|---|
| | | планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);<br>**Владеть:**<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; |
| **Б1.Б.22 Экономика труда** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.Б.23 Физическая культура** | | |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;<br>- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- особенности форм и содержания физического воспитания.<br>**Уметь:**<br>- соблюдать нормы здорового образа жизни;<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;<br>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. |
| **Б1.Б.24 Политология** | | |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;<br>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;<br>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;<br>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь:**<br>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;<br>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;<br>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;<br>- осознавать российскую гражданскую идентичность.<br>**Владеть:**<br>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;<br>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);<br>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;<br>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. |
| **Б1.Б.25 Введение в специальность** | | |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **Б1.Б.26 Основы преподавания экономических дисциплин** | | |
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | **Знать:**<br>– основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;<br>– методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.<br>**Уметь:**<br>- применять на практики основные педагогические приемы;<br>**Владеть:**<br>- навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| **ПК-13** | способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | **Знать:**<br>- структуру и содержание, методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать учебно-методическую документацию по экономическим дисциплинам.<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки учебно-методической документации по экономическим дисциплинам. |
| **Б1.Б.27 Русский язык и культура речи** | | |
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;<br>- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;<br>- приемы извлечения необходимой информации по проблемам экономики из оригинального текста на иностранном языке.<br>**Уметь:**<br>- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;<br>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.<br>**Владеть:**<br>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;<br>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики из оригинального текста на иностранном языке;<br>- навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения. |
| **Б1.В Вариативная часть** | | |
| **Б1.В.01 Основы предпринимательской деятельности** | | |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **Б1.В.02 Теория экономического анализа** | | |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, со- | **Знать**:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь**: |

| | | |
|---|---|---|
| | брать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.03 Экономика организации** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **Б1.В.04 Экономическая информатика** | | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>- методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их вы- |

| | | |
|---|---|---|
| | | бора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.05 Основы финансовых вычислений** | | |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **Б1.В.06 Хозяйственное право** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **Б1.В.07 Лабораторный практикум по программному обеспечению «1С: Предприятие»** | | |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.08 Налоги и налогообложение** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **Б1.В.10 Финансы** | | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас- | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |

| | | |
|---|---|---|
| | ности | **Владеть:**<br>- методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **Б1. В.11 Экономика и управление проектами** | | |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **Б1. В.12 Лизинг, аутсорсинг, аутстаффинг** | | |
| **ПК-11** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**<br>(Студентам на выбор предлагаются занятия в секциях по видам спорта: Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание. Студенты, поступившие на 1-й курс, записываются в спортивные секции по выбору в период с 1 по 15 сентября (для очной формы обучения) и до 30 декабря (для заочной формы обучения). Студенты осуществляют выбор спортивных секций на последующий учебный год не позднее 31 января. Запись в секции по выбору осуществляется путём заполнения студентом заявления установленной формы и представления его на кафедру физической культуры. В текущем учебном году изменения в перечень спортивных секций, выбранных студентами, как правило, не вносятся. В зачетную книжку вносится название дисциплины по учебному плану без учета названия посещаемых секций.) | | |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;<br>- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- особенности форм и содержания физического воспитания.<br>**Уметь:**<br>- соблюдать нормы здорового образа жизни;<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;<br>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. |
| **Б1.В.14 Корпоративные финансы** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприя- | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, |

| | | |
|---|---|---|
| | тий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **Дисциплины по выбору** | | |
| **Б1.В.ДВ.01.01 Документирование профессиональной деятельности** | | |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.01.02 Ведение экономической документации** | | |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и |

| | | |
|---|---|---|
| | данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **Б1.В.ДВ.02.02 Финансовое право** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях. |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **Б1.В.ДВ.03.01 Основы общения в профессиональной сфере** | | |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративное общение** | | |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эко- | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; |

| | | |
|---|---|---|
| | номического проекта | - организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **Б1.В.ДВ.03.03 Культура общения** | | |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные компьютерные программы** | | |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.04.02 Теория систем** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.05.01 Экономика безопасности труда** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.05.02 Реинжиниринг бизнес-процессов в финансовой сфере** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, |

| | | |
|---|---|---|
| | учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.05.03 Контроллинг** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.06.01 Методы принятия инновационных решений** | | |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.06.02 Статистика финансов** | | |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о соци- | **Знать:**<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- эко- |

| | | |
|---|---|---|
| | ально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | номические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.06.03 Документирование и документооборот в бухгалтерском учете** | | |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать:**<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь:**<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая стратегия фирмы** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характе- | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой |

| | | |
|---|---|---|
| | ризующих деятельность хозяйствующих субъектов | базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиции, часть1** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **Б1.В.ДВ.07.03 Бюджетный учет и отчетность** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **Б1.В.ДВ.08.01 Логистика** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ- |

| | | |
|---|---|---|
| | процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **Б1.В.ДВ.08.02 Страхование** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **Б1.В.ДВ.08.03 Экономическая статистика** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **Б1.В.ДВ.09.01 Экономика природопользования** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **Б1.В.ДВ.09.02 Банковское дело** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические по- | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | -методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **Б1.В.ДВ.09.03 Пакет прикладных программ по расчету заработной платы** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **Б1.В.ДВ.10.01 Товарная и ценовая политика** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.10.02 Оценка стоимости бизнеса** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и |

| | | |
|---|---|---|
| | ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.10.03 Пакет прикладных программ «ИНЭК-Аналитик»** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая оценка предприятия (бизнеса)** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.11.02 Инвестиции, часть2** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.11.03 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.12.01 Управление качеством и конкурентоспособностью предприятия** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.12.02 Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.12.03 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы** | | |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1В.ДВ.13.01 Организация, нормирование и оплата труда** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1В.ДВ.13.02 Бюджетная система** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |

| | | |
|---|---|---|
| | стандартами | |
| **Б1В.ДВ.13.03 Налоговый учет и отчетность** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.14.01 Планирование на предприятии** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.14.02 Финансовый анализ** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприя- | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, |

| | | |
|---|---|---|
| | тий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.14.03 Бухгалтерский управленческий учет** | | |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.15.01 Экономика промышленности** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.15.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные техни- | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование |

| | | |
|---|---|---|
| | ческие средства и информационные технологии | выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.15.03 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету** | | |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **Б1.В.ДВ.16.01 Организация производства на предприятии** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эф- | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления |

| | | |
|---|---|---|
| | фективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.16.02 Рынок ценных бумаг** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.16.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.17.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** | | |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.17.02 Учет и операционная деятельность в банке** | | |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информа- | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | ционный обзор и/или аналитический отчет | - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.17.03 Аудит** | | |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать:**<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б1.В.ДВ.18.01 Экономика предприятия (организации), часть 2** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.18.02 Финансы организации** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.18.03 Бухгалтерский финансовый учет** | | |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **Б1.В.ДВ.19.01 Экономическая оценка инвестиций** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совер- | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприя- |

| | | |
|---|---|---|
| | шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | тий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.19.02 Финансовый менеджмент** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б1.В.ДВ.19.03 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** | | |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Блок 2 Практики**<br>**Вариативная часть**<br>**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** | | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | - методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:**<br>-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники | **Знать**:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Уметь**:<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **ПК- 11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; |

| | | |
|---|---|---|
| | разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Б2.В.03 (П) Педагогическая** | | |
| **ПК-12** | Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | **Знать:**<br>– основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;<br>– методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.<br>**Уметь:**<br>- применять на практики основные педагогические приемы;<br>**Владеть:**<br>- навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| **ПК-13** | Способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин | **Знать:**<br>- структуру и содержание, методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать учебно-методическую документацию по экономическим дисциплинам.<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки учебно-методической документации по экономическим дисциплинам. |
| **Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа** | | |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | выводы | – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать**:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь**:<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **Б2.В.05 (Пд) Преддипломная** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические по- | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | -методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:**<br>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отече- | **Знать**:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе- |

| | | |
|---|---|---|
| | ственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь**:<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Базовая часть** | | |
| **Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)** | | |
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знать:**<br>- основные философские понятия и категории;<br>- основное содержание современной формальной логики;<br>- логические законы и принципы организованного понятийного мышления;<br>- закономерности развития природы, общества и мышления.<br>**Уметь**:<br>- применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества;<br>- логическими методами анализа и преобразования информации;<br>- навыками организации понятийного мышления. |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;<br>- основные события и процессы мировой и отечественной истории;<br>- базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации;<br>- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;<br>- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;<br>- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;<br>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;<br>- основные этапы эволюции управленческой мысли;<br>- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии.<br>**Уметь:**<br>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;<br>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации;<br>- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;<br>- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;<br>- характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений;<br>- способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии. |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;<br>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br>- проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты;<br>- основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее предела- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ми, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста;<br>- применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.<br>**Владеть:**<br>- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;<br>- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;<br>-навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности. |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>- специфику общения в коллективе;<br>- принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе;<br>- принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.<br>**Уметь:**<br>- учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия при решении широкого круга задач;<br>- диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе;<br>- устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива;<br>**Владеть:**<br>- навыками толерантного поведения;<br>- навыками регуляции поведения в коллективе;<br>- навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач. |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;<br>- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;<br>- систему российского права и правоприменения;<br>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br>**Уметь:**<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;<br>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.<br>**Владеть:**<br>- юридической терминологией;<br>- методами российского права.<br>- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни.<br>**Уметь:**<br>- организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками здорового образа жизни |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК-9** | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>- содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения;<br>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>- приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.<br>**Уметь:**<br>- определять факторы негативного воздействия природной среды на человека;<br>- характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций;<br>- использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;<br>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды.<br>**Владеть:**<br>- приемами выявления природных факторов риска;<br>- приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека;<br>- методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда. |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>- основные понятия об информации;<br>- основы информационной и библиографической культуры;<br>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;<br>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.<br>**Уметь:**<br>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;<br>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;<br>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**Владеть:**<br>- методами обработки экономической информации;<br>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.<br>- владеть методами защиты информации. |
| **ОПК-3** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать:**<br>– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,<br>– основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,<br>**Уметь:**<br>– проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,<br>– анализировать экономические данные,<br>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов<br>**Владеть:**<br>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,<br>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия |
| **ОПК-4** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной дея- | **Знать:**<br>- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.<br>**Уметь:**<br>-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | тельности и готовность нести за них ответственность | -Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| **ПК-9** | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:**<br>- основные приемы управления персоналом;<br>- способы организации работы малых групп;<br>- приемы управления проектной деятельностью.<br>**Уметь:**<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- организовать работу малого коллектива;<br>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.<br>**Владеть:**<br>- способами организации работы малых групп;<br>- способами организации выполнения порученного этапа работы;<br>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;<br>- навыками разработки проектов. |
| **ПК-12** | способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | **Знать:**<br>– основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;<br>– методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.<br>**Уметь:**<br>- применять на практики основные педагогические приемы;<br>**Владеть:**<br>- навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. |
| **ПК-13** | способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | **Знать:**<br>- структуру и содержание, методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать учебно-методическую документацию по экономическим дисциплинам.<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки учебно-методической документации по экономическим дисциплинам. |
| **Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа** | | |
| **ОК-3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;<br>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br>- проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты;<br>- основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.<br>**Уметь:**<br>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;<br>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;<br>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста;<br>- применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления.<br>**Владеть:**<br>- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;<br>- способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности;<br>-навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК-4** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>- приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;<br>- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;<br>- приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке.<br>**Уметь:**<br>- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;<br>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.<br>**Владеть:**<br>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;<br>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке;<br>- навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения. |
| **ОК-6** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;<br>- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;<br>- систему российского права и правоприменения;<br>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.<br>**Уметь:**<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;<br>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.<br>**Владеть:**<br>- юридической терминологией;<br>- методами российского права.<br>- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**<br>- специфику познавательной деятельности, творческой работы;<br>- принципы и подходы организации профессиональной деятельности;<br>- основные понятия и содержание психологического знания;<br>- основные методы и средства познания и самоконтроля.<br>**Уметь:**<br>- рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;<br>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;<br>- использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;<br>- уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.<br>**Владеть:**<br>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;<br>- способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения;<br>- навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способству- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ющих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;<br>- навыками самостоятельной, творческой работы. |
| **ОПК-2** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:**<br>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;<br>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.<br>**Уметь:**<br>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>**Владеть:**<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения. |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ПК-2** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-нормативно-правовую базу;<br>**Уметь:**<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть:**<br>-методологией экономического исследования;<br>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. |
| **ПК-3** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представ- | **Знать:**<br>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>**Владеть:** |

| | | |
|---|---|---|
| | лять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; |
| **ПК-4** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | **Знать:**<br>-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>**Уметь:**<br>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>**Владеть:**<br>-современной методикой построения эконометрических моделей. |
| **ПК-5** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Уметь:**<br>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>**Владеть:**<br>-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; |
| **ПК-6** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **Знать**:<br>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Уметь**:<br>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>**Владеть:**<br>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. |
| **ПК-7** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | **Знать**:<br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br>**Уметь**:<br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; |
| **ПК-8** | способностью использовать для решения аналитиче- | **Знать:**<br>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова- |

| | | |
|---|---|---|
| | ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | нием современных технических средств информационных технологий;<br>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Уметь:**<br>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>**Владеть:**<br>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;<br>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |
| **ПК-11** | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:**<br>- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Уметь:**<br>- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;<br>**Владеть:**<br>- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. |
| **ФТД. Факультативы**<br>**Вариативная часть** | | |
| **ФТД.В.01 Выравнивающие курсы по иностранному языку** | | |
| **ПК-1** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую- | **Знать:**<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>**Уметь:**<br>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй- |

| | | |
|---|---|---|
| | щих субъектов | ствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>**Владеть:**<br>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br>-навыками подготовки аналитического заключения. |
| **ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействия** | | |
| **ПК-10** | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать:**<br>- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>**Владеть:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. |

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Подготовку по профилю «Экономика предприятий и организаций» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

**2. Иные сведения**

**2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Практическое занятие на основе кейс-метода | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося анализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации | Кейсы (практические ситуации) по дисциплинам |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 6 | Расчетные задачи | Средство, позволяющее оценить наличие знаний по изучаемой дисциплине, умение применять нормативную базу и рассчитывать основные технико-экономические показатели; | Задачи по дисциплинам |

Таблица 2.2 - Перечень дисциплин, реализуемых в форме онлайн-курсов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с указанием семестра)

| Дисциплина (код, название) | Характер использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Семестр освоения |
|---|---|---|
| Б1.В.01 Основы предпринимательской деятельности | онлайн-курс на платформе MOODLE | 2 |
| Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ | онлайн-курс на платформе MOODLE | 3 |
| Б1.Б.17 Статистика | онлайн-курс на платформе MOODLE | 4 |
| Б1.В.02 Теория экономического анализа | онлайн-курс на платформе MOODLE | 4 |
| Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности | онлайн-курс на платформе MOODLE | 5 |
| Б1.В.07 Налоги и налогообложение | онлайн-курс на платформе MOODLE | 5 |

**2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 г. № 39906);

Профессиональный стандарт ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н;

Профессиональный стандарт ПС 08.021Статистик, принятый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

**2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПрООП.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, содержание которых представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе более чем для 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, н соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП включает: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет: 3 лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и 11 аудиторий для практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы; специализированную библиотеку: специализированный спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сета «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/. - Договор № 68-ЕП от 17.03.2017 г., срок действия - до 16.03.2018 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК - авторизованный. Кол-во возможных подключений - безлимит.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znaninm.com - Договор № 1657-ЭБС от 16.03.2017 (Основная коллекция), срок до 15.03.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК - авторизованный. Кол-во возможных подключений - 4000.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://bibliochib.ro/ - базовая часть, контракт № 05 - 01/16 от 10.02.2017. срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ7 свободный, неограниченный, с домашних ПК - авторизованный. Кол-во возможных подключений - 7000.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.m . Доступ к отдельным изданиям. Договор № 51/2016 от 16.02.2017. Срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК - авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - http://uisnissia.msu.nl база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 - 104 от 12.02.2015. Срок - бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

### 2.5. Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Кафедра экономики, финансов и учета как структурное подразделение НФИ КемГУ, в области гарантии качества предоставляемых им образовательных услуг действует в соответствии с Политикой КемГУ в области качества, распространяемой на НФИ КемГУ.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, предполагает внешнюю и внутреннюю оценку качества.

Внешняя оценка качества обучения включает:

- участие работодателей в разработке содержания ОПОП;
- ежегодное рецензирование ОПОП работодателями;
- государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником ОПОП, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;
- участие в интернет-тестировании (Федеральный экзамен профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная независимая оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе Положения о мониторинге качества освоения основной профессиональной образовательной программы, КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141. Внутренняя оценка включает следующие компоненты:

- входной контроль качества подготовки абитуриентов;
- текущий контроль освоения обучающимися дисциплин учебных планов и промежуточную аттестацию;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- обеспечение требуемого ФГОС ВО уровня и качества квалификации научно-педагогических кадров;
- обеспечение качества нормативно-методической документации;
- обеспечение качества условий подготовки обучающихся и др.

## 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|---|---|---|---|---|
| Масленкова Ольга Федоровна | Канд.экон.наук | Доцент ВАК | И.о. зав. кафедрой экономики, финансов и учета | o_maslenkova@mail.ru 8-(3843)-74-53-55 |

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|---|---|---|---|
| Коренная Кристина Александровна | Генеральный директор | АО «Кузнецкие ферросплавы» | korennaya@kfw.ru 8-(3843)-39-81-20 |

Ответственный за ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| Масленкова Ольга Федоровна | канд. экон. наук | доцент | и.о. зав. кафедрой экономики, финансов и учета | o_maslenkova@mail.ru 8-(3843) 74-53-55 | |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Должность | Организация, предприятие | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| Коренная Кристина Александровна | канд. техн. наук | Генеральный директор АО «Кузнецкие ферросплавы» | АО «Кузнецкие ферросплавы» | korennaya@kfw.ru 8-(3843) 39-81-20 | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) | A | Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля | 5 | Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля | A/01.5 | 5 |
| | | | | Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур | A/02.5 | 5 |
| | | | | Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | A/03.5 | 5 |
| ПС 08.021 Статистик | B | Обработка статистических данных | 6 | Сводка статистических данных по утвержденным методикам | B/01.6 | 6 |
| | | | | Группировка статистических данных по утвержденным методикам | B/02.6 | 6 |
| | | | | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | B/03.6 | 6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н и ПС 08.021 Статистик, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №605н, видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Трудовые функции (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО) |
|---|---|---|---|---|
| ПС 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) | | | | |
| Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля (ур. 5) | Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля (А/01.5) | Сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая деятельность |
| | | Анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля | ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая деятельность |
| | | | ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | | Разработка предложений к проектам плановой документации | ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Расчетно-экономическая деятельность |
| | | | ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Организационно-управленческая деятельность |
| | | Выполнение контрольных процедур | ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур (А/02.5) | Сбор информации, характеризующий деятельность объекта внутреннего контроля, с применением выборки | ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая деятельность |
| | | Выполнение и документирование контрольных процедур в соответствии с плановыми документами | ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Расчетно-экономическая деятельность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля | ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (А/03.5) | Получение в соответствии с плановой документацией информации от менеджмента о ходе устранения недостатков, выявленных контрольными процедурами, ее анализ и оценка достоверности; оценка значимости выявленных отклонений | ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Организационно-управленческая деятельность |
| | | Информирование руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица о выявленных отклонениях в выполнении заданий, отраженных в плановой документации | ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Организационно-управленческая деятельность |
| ПС 08.021 Статистик | | | | |
| Обработка статистических данных (ур. 6) | Сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6) | Расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками | ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | Группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6) | Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками | ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6) | Подбор исходных данных для осуществления расчетов | ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая деятельность |
| | | Расчет агрегированных и производных статистических показателей | ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | | Балансировка и взаимная увязка статистических показателей | ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Аналитическая, научно-исследовательская деятельность |
| | | Подготовка аналитических материалов | ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые | Аналитическая, научно-исследовательская деятель- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ность |