Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ИЗБИЗДЕТВОЗОБРАЗОВУНЬЫ ВОСЕБИЙОВОГОФЕНИТАТЬИЗ а5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Факультет информатики, математики и экономики

> **УТВЕРЖДАЮ** Ректор КемГУ А. Ю. Просеков

ull. 6

«03» апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

> Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академического бакалавриата

> Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

Лист внесения изменений в ПЗ ОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит»

аправленность «Финансы и кредит» код и название направления и направленности ОП

Утвержден(а) с изменениями в части (протокол Ученого совета факультета № от201_) на учебный год 201/ 201	СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: ФИО, должность, дата, подпись
	УМС: ФИО, должность, дата, подпись
Утвержден(а) с изменениями в части (протокол Ученого совета факультета № от201_) на учебный год 201/ 201	СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: ФИО, должность, дата, подпись
	УМС: ———————————————————————————————————
Утвержден(а) с изменениями в части (протокол Ученого совета факультета № от201_) на учебный год 201/ 201	СОГЛАСОВАНО: Представитель профессионального сообщества и организаций: ФИО, должность, дата, подпись
	УМС: ———————————————————————————————————

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего об-
разования4
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования4
1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.3.1.Области профессиональной деятельности
1.3.2.Объекты профессиональной деятельности
1.3.3.Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники 4
1.3.4.Задачи профессиональной деятельности
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
1.5.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
1.6.Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания
умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной
образовательной программы
1.7.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования76
2.Иные сведения
2.1.Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой
характеристикой)
2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
2.3.Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.4.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
2.5.Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной
программы
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций
и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»81
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий из
профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию при-
нятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19»
марта 2015 г. №167н, видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенци-
ям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»
82

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Финансы и кредит» является подготовка бакалавра, компетентного в решении расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач в области экономики, финансов и кредита, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются: формирование у обучающихся высоких деловых качеств, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных экономических задач региона, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материальнотехнических ресурсов вуза программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на *аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности* как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Дополнительно осуществляется подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:

⁻ расчетно-экономическая;

- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.3.4 Задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалисты по финансовому консультированию готовятся к решению следующих профессиональных задач:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н.

Соотнесение компетенций $\Phi \Gamma OC$ ВО и трудовых функций соответствующего профессионального стандарта представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) «Финансы и кредит» в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере финансов и кредита. Профиль введен с учетом требований регионального рынка труда, требований работодателей, востребованностью со стороны обучающихся, а также обусловлен необходимостью обеспечения конкурентных преимуществ выпускников.

Обучающиеся, выбравшие профиль «Финансы и кредит», изучают дисциплины, позволяющие:

- производить расчет и анализ базовых показателей, характеризующих достижение стратегических и выполнению тактических задач предприятия через призму финансовых отношений;
- использовать современные методы управления финансовыми отношениями предприятия;
 - оценивать эффективность финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
- собирать, обрабатывать, анализировать внешнюю и внутреннюю информацию по оценке предприятия, определять итоговую величину рыночной (или иной стоимости) бизнеса;
- управлять финансами интегрированных корпоративных структур и разрабатывать соответствующие управленческие решения;
- использовать подходы к конструированию продукта на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями заказчиков, а также тиражирование лучшего опыта;
 - применять различные финансовые инструменты для решения практических задач;
- разбираться в системе краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, финансового прогнозирования и бюджетирования.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Планируемые результаты обучения
ьтурные компетенци	и
способностью ис-	Знать:
пользовать основы	- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования
философских зна-	убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;
ний для формиро-	- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного
вания мировоз-	развития общества;
зренческой пози-	- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные
ции	основания личности;
	- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
	- механизмы и формы социальных отношений;
	- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;
	- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.)
	как общенаучного метода;
	- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных
	или близких к ним по содержанию) классов задач;
	- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;
	- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгорит-
	мов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;
	способностью ис- пользовать основы философских зна- ний для формиро- вания мировоз- зренческой пози-

Уметь:

- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;
- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;
- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебнопрофессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;
- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;
- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;
- переносить теоретические знания на практические действия;
- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;
- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;
- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;
- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям российского государства;
- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
- осознавать российскую гражданскую идентичность.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества:
- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;

- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью ис-Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, пользовать основы деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирэкономических знаний в различма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поных сферах деяведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообтельности разования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежнокредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев сошиальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей; ОК-4 способностью Знать: коммуникации В - основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единустной и письменства России и ценностного основания российской государственности; формах - основные категории и понятия в области системы русского языка; ной русском и ино-- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранстранном языках ного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; для решения задач суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; межличностного и - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для межкультурного взаимодействия решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; - основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданскопатриотических устремлений личности. Уметь: - пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, граммати-

- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и

ческий материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;
- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.

Владеть:

- навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;
- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностран-- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на ОК-5 способностью ра-Знать: 9

ботать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно-профессиональные и социально психологические принципы организации деятельности членов команды;
- суть работы в команде;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.

Уметь:

- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
- согласовывать свою работу с другими членами команды;

Владеть:

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.

ОК-6

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основные положения конституции $P\Phi$, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений:
- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;
- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства:
- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;
- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;
- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;
- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в $P\Phi$.

Уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.

Владеть:

- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;
- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;
- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;
- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требова-

ний профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. ОК-7 способностью Знать: самоорганизации - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; самообразова-- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; И нию - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; - теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение; - общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности: - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности: - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; Уметь: - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полущенного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: - методиками самоисследования; - технологией поиска работы;

- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни: - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; - навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - навыками организации социально- профессиональной мобильности. ОК-8 способностью ис-Знать: пользовать методы - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и и средства физиобеспечении здоровья; ческой культуры - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации раобеспечения ботоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня фидля зической подготовленности; полноценной - особенности форм и содержания физического воспитания. циальной и профессиональной Уметь: деятельности - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. ОК-9 способностью ис-- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, пользовать приемы первой помоклассификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, щи, методы защиклассификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств ты в условиях зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; чрезвычайных си-- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; туаций Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств заши-- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - оказать первую медицинскую помощь; Владеть: - навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 способностью ре- Знать:

	1	-
	шать стандартные задачи профессио-	- основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры;
	нальной деятель-	- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления ин-
	ности на основе	формации, технические и программные средства реализации информационных
	информационной и	процессов;
	библиографиче-	- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и
	ской культуры с	методы защиты информации.
	применением ин-	Уметь:
	формационно-	- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в
	коммуникацион-	решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информа-
	ных технологий и с	ции;
	учетом основных	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в про-
	требований ин-	фессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
	формационной	- применять информационные системы для решения задач в профессиональной
	безопасности	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	оезопасности	
		Владеть:
		- методами обработки экономической информации;
		- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных ин-
		формационных систем.
0 =====		- владеть методами защиты информации.
ОПК-2	способностью	Знать:
	осуществлять сбор,	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и ма-
	анализ и обработку	тематической статистики, необходимые для решения экономических задач;
	данных, необходи-	- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дис-
	мых для решения	циплин;
	профессиональных	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических по-
	задач	казателей.
		Уметь:
		- применять методы математического анализа и моделирования для решения эко-
		номических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
		базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-
		ных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-
		ектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструмен-	– возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,
	тальные средства	- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной дея-
	для обработки эко-	тельности предприятия,
	номических дан-	Уметь:
	ных в соответствии	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характе-
	с поставленной	ристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	задачей, проанали-	– анализировать экономические данные,
	зировать результа-	-вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные доку-
	ты расчетов и	менты для проведения необходимых расчетов
	обосновать полу-	Владеть:
	ченные выводы	- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической ин-
		формации в соответствии с поставленными задачами;
		– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспе-
		чения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить организа-	- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
	ционно-	Уметь:
	управленческие	- применять организационно-управленческие решения в профессиональной дея-
	решения в профес-	тельности;
	сиональной дея-	Владеть:
	тельности и готов-	-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной
	ность нести за них	деятельности.
	ответственность	
Ппофесс	иональные компетен	шии
powere		

Расчетно	-экономическая деят	ельность:
ПК-1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики
	зировать исходные	предприятия;
	данные, необходи-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, харак-
	мые для расчета	теризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъек-
	социально-	та финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь:
	экономических показателей, харак-	эметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
	теризующих дея-	базы экономические и социально-экономические показатели;
	тельность хозяй-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяй-
	ствующих субъек-	ствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	тов	-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего
		субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффек-
		тивности их использования;
		Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально — экономических показа-
		телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяй-
		ствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятель-
		ности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, харак-
	методик и дей-	теризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать экономические и	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие
	социально-	деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-
	тельность хозяй-	ных данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-
	ТОВ	телей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях.
ПК-3	способностью вы-	Знать:
1110	полнять необходи-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
	мые для составле-	форм собственности, организаций, ведомств;
	ния экономических	Уметь:
	разделов планов	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм соб-
	расчеты, обосно-	ственности, организаций, ведомств;
	вывать их и пред-	Владеть:
	ставлять результа-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных
	ты работы в соот- ветствии с приня-	форм собственности, организаций, ведомств;
	тыми в организа-	
	ции стандартами	
Аналити		довательская деятельность:
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей ис-
	экономических	следуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессио-
	процессов и явле-	нальной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теоретические и эконометри-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной дея-
	ческие модели,	процессов, явлении и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	анализировать и	Владеть:
	содержательно ин-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	терпретировать	
	полученные ре-	
	зультаты	

ПК-5	способностью ана-	Знать:
III 5	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	терпретировать	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятель-
	галтерскую и иную	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-
	информацию, со-	ектов и программ;
	держащуюся в от-	Уметь:
	четности предпри-	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные,
	ятий различных	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	форм собственно-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,
	сти, организаций,	подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и
	ведомств и т.д. и	программ;
	использовать полу-	Владеть:
	ченные сведения	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	для принятия	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	управленческих	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятель-
	решений	ности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных
		проектов и программ;
ПК - 6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	терпретировать	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так
	данные отече-	и за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-
	о социально-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и
	экономических	за рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-
	тенденции измене-	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так
	ния социально-	и за рубежом.
	экономических	
TTTC =	показателей	2
ПК-7	способностью, ис-	Знать:
	пользуя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведе-
	ственные и зару-	ние статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки
	бежные источники информации, со-	их результатов; Уметь:
	информации, со-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить
	данные проанали-	статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первич-
	зировать их и под-	ную обработку их результатов;
	готовить информа-	Владеть:
	ционный обзор	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; прове-
	и/или аналитиче-	дение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обра-
	ский отчет	ботки их результатов;
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для ре-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	шения аналитиче-	необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
	ских и исследова-	нием современных технических средств информационных технологий;
ļ		
i	тельских задач со-	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
	тельских задач со-	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставлен-
	тельских задач современные техни-	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснова-
	тельских задач современные технические средства и	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с исполь-
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование
	тельских задач современные технические средства и информационные	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
	тельских задач современные технические средства и информационные	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть:
	тельских задач современные технические средства и информационные	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных,
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использова-
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с постав-
	тельских задач современные технические средства и информационные	 приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обосно-
	тельских задач современные технические средства и информационные	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

	T _	
ПК-9	способностью ор-	Знать:
	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
	тельность малой	- способы организации работы малых групп;
	группы, созданной	- приемы управления проектной деятельностью.
	для реализации	Уметь:
	конкретного эко-	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	номического про-	- организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
		Владеть:
		- способами организации работы малых групп;
		- способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполне-
		ния поручений;
		- навыками разработки проектов.
ПК-10	способностью ис-	Знать:
	пользовать для ре-	- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора
	шения коммуника-	на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и
	тивных задач со-	возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
	временные техни-	пользованием современных технических средств и информационных технологий;
	ческие средства и	Уметь:
	информационные	- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на
	технологии	основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и
		возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с ис-
		пользованием современных технических средств и информационных технологий;
		Владеть:
		- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их вы-
		бора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рис-
		ков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с
		использованием современных технических средств и информационных техноло-
		гий.
ПК-11	способностью кри-	Знать:
1110 11	тически оценить	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершен-
	предлагаемые ва-	ствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий раз-
	рианты управлен-	личных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, админи-
	ческих решений и	стративных и других ограничений;
	разработать и	Уметь:
	обосновать пред-	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и
	ложения по их со-	совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предпри-
	вершенствованию с	ятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых,
	•	административных и других ограничений;
	учетом критериев	
	социально- экономической	Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления
		и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений пред-
	эффективности,	приятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	рисков и возмож-	
	ных социально-	вых, административных и других ограничений.
	экономических	
	последствий	

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Коды	Результаты	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компе-	освоения ОПОП	
тенции	Содержание ком-	
	петенций	
	иплины (модули)	
Б1.Б Базова		
Б1.Б.01 Фил	ософия	
ОК-1	способностью	Знать:
	использовать ос-	- основы философских (в том числе этических) учений как основы формиро-
	новы философ-	вания убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;
	ских знаний для	- основные философские понятия и категории, закономерности социокуль-
	формирования	турного развития общества;
	мировоззренче-	- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценност-
	ской позиции	ные основания личности;
		- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
		- механизмы и формы социальных отношений;
		- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориента-
		ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.
		д.) как общенаучного метода;
		- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоен-
		ных или близких к ним по содержанию) классов задач;
		- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;
		- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алго-
		ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;
		Уметь:
		- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;
		- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;
		- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-
		профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фи-
		лософских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода
		(умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);
		- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной
		задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ
		собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения
		поставленной задачи;
		- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) ре-
		шения определенного класса задач;
		- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные сужде-
		ния и оценки;
		- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;
		- переносить теоретические знания на практические действия;
		- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной зада-
		чи);
		Владеть:
		- навыками философского мышления для выработки эволюционного, систем-
		ного, синергетического взглядов на проблемы общества;
		- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем
		в контексте общественной и профессиональной деятельности;
		- навыками формирования патриотического отношения и гражданской пози-
		ции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;
1		- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпози-
1		ции задачи;
1		- способностью находить и критически анализировать информацию, необхо-
		димую для решения поставленной задачи;
		- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оцени-

вая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Б1.Б.02 История ОК-2 способностью Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основанализировать основные этапы и ных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания закономерности формирования российской гражданской идентичности, социальных ценноисторического стей и социокультурных ориентаций личности; развития обще-- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы истоства для формирического развития; рования гражданской позиции - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;
- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;
- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.

Б1.Б.03 Институциональная экономика

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности:
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;

Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности

ОК-6

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества:
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- систему российского права и правоприменения;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.

Впалеть

- юридической терминологией;
- методами российского права.
- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов

Б1.Б.05 Иностранный язык

ОК-4

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;
- основные категории и понятия в области системы русского языка;
- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;
- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;
- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;
- основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.

Уметь:

- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;
- воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;
- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;
- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.

Владеть:

- навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;
- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Б1.Б.06 Русский язык и культура речи

ОК-4

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

нать.

- приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
- правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;
- приемы извлечения необходимой информации по проблемам экономики из оригинального текста на иностранном языке.

Уметь:

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.

Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере

ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно-профессиональные и социально психологические принципы организации деятельности членов команды;
- суть работы в команде;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.

Уметь

- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
- согласовывать свою работу с другими членами команды;

Владеть:

- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и

		презентации результатов работы команды.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп;
	группы, созданной для реализации	- приемы управления проектной деятельностью. Уметь:
	конкретного эко- номического про-	 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-
		полнения поручений; - навыками разработки проектов.
Б1.Б.08 Пр	офессиональное само	определение и карьера
ОК-7	способностью к	Знать:
	самоорганизации и самообразова- нию	 социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной
	нию	эмики;
		- технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной
		карьеры; - теоретические основы ортобиотики;
		- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);
		- основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);
		- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильность и знаниевая основа профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной
		мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);
		- условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение;
		- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;
		- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;
		- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;
		- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;
		- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;
		- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; Уметь:
		- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;
		- познавать окружающий мир и других людей;
		- ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окру-
		жающих) людей и общества;
		- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;
		- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;
		- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;
		- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ
		решения задачи;

- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;
- документально оформлять результаты проектирования;
- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;
- оценивать качество полученного результата;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и опенки:
- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;
- видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;
- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.

Владеть:

- методиками самоисследования;
- технологией поиска работы;
- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;
- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);
- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;
- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;
- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;
- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками организации социально- профессиональной мобильности.

Б1.Б.09 Физическая культура

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Γ	ОК-9	способностью		Знать:
		использовать		- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Феде-
		приемы	первой	рации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабо-

помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

чем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;

- алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;

Уметь:

- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты;
- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;
- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;
- оказать первую медицинскую помощь;

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;
- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Б1.Б.11 Высшая математика

ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических за-
- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками обработки данных для оценки экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.

Б1.Б.12 Экономическая и социальная география

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы

экономического роста;

- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;

ПК-1

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

	Γ	
	деятельность хо- зяйствующих субъектов	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
		-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствую- щего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уров- ня эффективности их использования; Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
Б1.Б.13 Мет	оды оптимальных ро	
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить органи-	- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
	зационно-	Уметь:
	управленческие	- применять организационно-управленческие решения в профессиональной
	решения в профес-	деятельности;
	сиональной дея-	Владеть:
	тельности и готов-	-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессио-
	ность нести за них	нальной деятельности.
	ответственность	
ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моде-
	экономических	лей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области
	процессов и явле-	профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных ре-
	ний строить стандартные теорети-	зультатов; Уметь:
	ческие и эконо-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуе-
	метрические мо-	мых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	дели, анализиро-	ной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результа-
	вать и содержа-	ты;
	тельно интерпре-	Владеть:
	тировать получен-	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	ные результаты	
Б1.Б.14 Осно	овы экономических	знаний
ОК-3	способностью	Знать:
	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,
		принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во
		времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы
		экономического роста;
		- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, бро-
		кер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов
		(банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пласти-
		ковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функциониро-
		вания финансовых рынков;
		- основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы
		оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
		- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
		- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов
		национального производства (валовой внутренний продукт, валовой нацио-
		нальный продукт, национальный доход, личный доход);
		- значение государственной экономической политики в повышении эффек-

тивности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;

- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;

ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать

- возможности компьютерных программ для обработки экономических данных,
- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,

Уметь

- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
- анализировать экономические данные,
- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов

Владеть:

 приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;

	_	
		навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
Б1.Б.15 При	нятие управленческ	
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить органи-	- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
	зационно-	Уметь:
	управленческие	- применять организационно-управленческие решения в профессиональной
	решения в профес-	деятельности;
	сиональной дея-	Владеть:
	тельности и готов-	-навыками поиска организационно-управленческие решения в профессио-
	ность нести за них	нальной деятельности.
	ответственность	
ПК-11	способностью	Знать:
	критически оце-	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совер-
	нить предлагае-	шенствования деятельности экономических служб и подразделений предпри-
	мые варианты	ятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	управленческих	вых, административных и других ограничений;
	решений и разра-	Уметь:
	ботать и обосно-	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления
	вать предложения	и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений
	по их совершен-	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом
	ствованию с уче-	правовых, административных и других ограничений;
	том критериев	Владеть:
	социально-	- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управ-
	экономической	ления и совершенствования деятельности экономических служб и подразде-
	эффективности,	лений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с
	рисков и возмож-	учетом правовых, административных и других ограничений.
	ных социально-	
	экономических	
	последствий	
Б1.Б.16 Эко	нометрика	
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструмен-	- возможности компьютерных программ для обработки экономических дан-
	тальные средства	ных,
	для обработки	- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной
	экономических	деятельности предприятия,
	данных в соответ-	Уметь:
	ствии с постав-	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических ха-
	ленной задачей,	рактеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	проанализировать	– анализировать экономические данные,
	результаты расче-	-вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные
	тов и обосновать	документы для проведения необходимых расчетов
	полученные выво-	Владеть:
	ды	– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической
		информации в соответствии с поставленными задачами;
		– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного
		обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-4	способностью на	Знать:
1	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей
	экономических	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профес-
	процессов и явле-	сиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
1	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуе-
1	ческие и эконо-	мых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
1	метрические моде-	ной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	ли, анализировать	Владеть:
	и содержательно	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	интерпретировать	
	полученные ре-	
	зультаты	

ы.ы. 17 Ста		
ОПК-2	способностью	Знать:
	осуществлять	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и
	сбор, анализ и об-	математической статистики, необходимые для решения экономических за-
	работку данных,	дач;
	необходимых для	- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических
	решения профес-	дисциплин;
	сиональных задач	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистиче-
		ских показателей.
		Уметь:
		- применять методы математического анализа и моделирования для решения
		экономических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
		правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-
		циальных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
		субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социаль-
	терпретировать	но- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в
	данные отече-	России, так и за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социаль-
	о социально-	но- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Рос-
	экономических	сии, так и за рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих соци-
	тенденции изме-	ально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в
	нения социально-	России, так и за рубежом.
	экономических	
	показателей	
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; про-
	ственные и зару-	ведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной
	бежные источники	обработки их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; прово-
	мые данные про-	дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять
	анализировать их	
		первичную обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	и подготовить информационный	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
	и подготовить информационный обзор и/или анали-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первич-
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.Б.18 Бухі	и подготовить информационный обзор и/или анали-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
	и подготовить ин- формационный обзор и/или анали- тический отчет галтерский учет и ана	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ
Б1.Б.18 Бухі ОПК-2	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет нанаспособностью	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать:
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет галтерский учет и ана способностью осуществлять	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет нанаспособностью осуществлять сбор, анализ и об-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических за-
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет галтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет талтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет налтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет талтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистиче-
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет налтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет налтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь:
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет налтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели.
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть:
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет калтерский учет и ана способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; ализ Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-

Б1.Б.17 Статистика

		субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной
	ских решений	деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации раз-
Б1.Б.19 Ден	<u> </u> ьги, кредит, банки	работанных проектов и программ;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия об информации; основы информационной и библиографической культуры; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. Уметь: использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: методами обработки экономической информации; методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. владеть методами защиты информации.
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
Б1.Б.20 Исто	ория экономических у	учений
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

развития общества для формирования гражданской позиции

- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;
- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
- осознавать российскую гражданскую идентичность.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;
- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества:
- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.

Б1.Б.21 Цифровая экономика

ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований формационной безопасности

Знать:

- основные понятия об информации;
- основы информационной и библиографической культуры;
- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.

Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- методами обработки экономической информации;
- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
- владеть методами защиты информации.

ПК-10

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать

- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информа-

ционных технологий;

Владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные послед-

		ствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том
		числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Знать: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
	экономических	, 17
	показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	 Знать: методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Знать:
1110-10	пользовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

	номика организации	In
ОПК-2	способностью	Знать:
	осуществлять	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей
	сбор, анализ и об-	и математической статистики, необходимые для решения экономических
	работку данных, необходимых для	задач;
	решения профес-	- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
	сиональных задач	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистиче-
	сиональных зада і	ских показателей.
		Уметь:
		- применять методы математического анализа и моделирования для решения
		экономических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
		правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-
		циальных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-
		щих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-3	способностью вы-	Знать:
	полнять необхо-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий раз-
	димые для состав-	личных форм собственности, организаций, ведомств;
	ления экономиче-	Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных
	ских разделов планов расчеты,	форм собственности, организаций, ведомств;
	обосновывать их и	владеть:
	представлять ре-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий раз-
	зультаты работы в	личных форм собственности, организаций, ведомств;
	соответствии с	
	принятыми в ор-	
	ганизации стан-	
	дартами	
Б1.Б.24 Хоз	яйственное право	
0.74		
ОК-6	способностью	Знать:
OK-6	способностью использовать ос-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию
ОК-6	использовать ос- новы правовых	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
OK-6	использовать основы правовых знаний в различ-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различ-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения;
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь:
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых ак-
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь:
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть:
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией;
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права.
ОК-6	использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер
	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности актикум «1С: Бухгалте способностью ре-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности актикум «1С: Бухгалт способностью решать стандартные	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основные понятия об информации;
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ктикум «1С: Бухгалт способностью решать стандартные задачи професси-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры;
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью решать стандартные задачи профессиональной деятель-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основыи информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ктикум «1С: Бухгалтельностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Власть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информации
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ктикум «1С: Бухгалт способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
Б1.Б.25 Пра	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ктикум «1С: Бухгалт способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче-	- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Власть: - юридической терминологией; - методами российского права навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов ерия» Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информации

	применением информационно-	Уметь: - использовать информационные системы и средства вычислительной техни-
	коммуникацион-	ки в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
	с учетом основных требований ин- формационной	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
	безопасности	- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: - методами обработки экономической информации;
		- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа дан-
	решения аналитических и исследо-	ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных техно-
	вательских задач современные тех-	логий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
	нические средства и информацион-	ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
	ные технологии	Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ
		данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с
		использованием современных технических средств информационных технологий;
		- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставлен-
		ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обос-
		нование выводов; Владеть:
		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа
		данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
		ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
Б1.Б.26 Фин		
ОПК-1	способностью ре- шать стандартные	Знать: - основные понятия об информации;
	задачи профессио-	- основы информационной и библиографической культуры;
	нальной деятель-	- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления
	ности на основе информационной	информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;
	и библиографиче-	- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную
	ской культуры с применением ин-	тайну и методы защиты информации. Уметь:
	формационно-	- использовать информационные системы и средства вычислительной техники
	коммуникацион-	в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;
	с учетом основных	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в
	требований ин- формационной	профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
	безопасности	- применять информационные системы для решения задач в профессиональ-
		ной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть:
		- методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных
		информационных систем.
ПК-2	способностью на	- владеть методами защиты информации. Знать:
11K-2	способностью на основе типовых	знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-нормативно-правовую базу;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Влалеть:

- -методологией экономического исследования;
- -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макрои микроуровнях.

Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности

ОК-7

способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;
- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;
- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики;
- технологии и методы управления карьерой;
- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;
- теоретические основы ортобиотики;
- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);
- основные мотивы и этапы самообразования;
- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);
- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);
- условия организации профессиональной мобильности;
- различные виды проектов, их суть и назначение;
- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;
- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;
- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;
- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;
- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;
- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;

Уметь:

- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;
- познавать окружающий мир и других людей;
- ставить реальные цели профессионального самодвижения;
- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;
- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;
- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;
- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;
- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;
- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;
- документально оформлять результаты проектирования;
- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;

		- оценивать качество полущенного результата;
		- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
		- составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;
		- видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично,
		аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и
		предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.
		Владеть:
		- методиками самоисследования;
		- технологией поиска работы;
		- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного
		времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);
		- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;
		- навыками психологического консультирования клиентов и групп по про-
		блемам карьеры;
		- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эф-
		фективности собственной деятельности;
		- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта сово- купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, опреде-
		лять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
		- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;
		- навыками публичного представления результатов решения конкретной зада-
		чи проекта;
		– навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ПК-9	способностью ор-	Знать:
	ганизовать дея-	- основные приемы управления персоналом;
	тельность малой группы, созданной	способы организации работы малых групп;приемы управления проектной деятельностью.
	для реализации	Уметь:
	конкретного эко-	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	номического про-	- организовать работу малого коллектива;
	екта	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
		- способами организации работы малых групп;
		- способами организации выполнения порученного этапа работы;
		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-
		полнения поручений;
F1 F 20 Dpc		- навыками разработки проектов.
	дение в профессиона	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ОПК-4	способностью находить органи-	Знать: - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих
	зационно-	решений.
	управленческие	Уметь:
	решения в профес-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессио-
	сиональной дея-	нальной деятельности;
	тельности и готов-	Владеть:
	ность нести за них ответственность	-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Б1.R Ranua	тивная часть	фессиональной деятельности.
Б1.В.01 Бух ПК-1	галтерский финансо способностью со-	
1114-1	брать и проанали-	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и эко-
	зировать исходные	номики предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	димые для расчета	характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего
	социально-	субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	экономических	Уметь:

	показателей, ха-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	рактеризующих	правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	деятельность хо-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хо-
	зяйствующих	зяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурса-
	субъектов	ми;
		-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствую-
		щего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уров-
		ня эффективности их использования;
		Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хо-
		зяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной
		деятельности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
F1 R 02 Фин	<u> </u>	
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструмен-	- возможности компьютерных программ для обработки экономических дан-
	тальные средства	ных,
	для обработки	- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной
	экономических	деятельности предприятия,
	данных в соответ-	Уметь:
	ствии с постав-	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических ха-
	ленной задачей,	рактеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	проанализировать	- анализировать экономические данные,
	результаты расче- тов и обосновать	-вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные
	полученные выво-	документы для проведения необходимых расчетов
	ды	Владеть:
	ды	 приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической
		информации в соответствии с поставленными задачами;
		 навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного
	_	обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	методик и дей-	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать экономические и	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, харак-
	экономические и социально-	правовой оазы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономические	Владеть:
	показатели, харак-	-методологией экономического исследования;
	теризующие дея-	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и соци-
	тельность хозяй-	альных данных;
	ствующих субъек-	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических
	тов	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-
		и микроуровнях.
Б1.В.03 Упр	авление проектами в	в профессиональной сфере
ОПК-4	способностью	Знать:
	находить органи-	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих
	зационно-	решений.
	управленческие	Уметь:
	решения в профес-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессио-
	сиональной дея-	нальной деятельности;
	тельности и готов-	Владеть:
	ность нести за них	-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в про-
1		I 1 ×
	ответственность	фессиональной деятельности.
ПК-9	ответственность способностью ор-	фессиональной деятельности. Знать:
ПК-9		Знать: - основные приемы управления персоналом;
ПК-9	способностью организовать дея- тельность малой	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп;
ПК-9	способностью ор- ганизовать дея-	Знать: - основные приемы управления персоналом;

	конкретного эко-	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива;
	номического про-	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
Б1.В.04 Фи	нансовые вычисления	
ОПК-3	способностью вы-	Знать:
	брать инструментальные средства для обработки экономических	 возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,
	данных в соответ- ствии с поставлен- ной задачей, про- анализировать	Уметь: - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, - анализировать экономические данные,
	результаты расчетов и обосновать полученные выво-	- вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть:
	ды	 приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых методик и дей- ствующей норма- тивно- правовой	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь:
	базы рассчитать экономические и социально- экономические	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели, ха- рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	-методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических
	тов	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
ПК-3	способностью вы- полнять необхо- димые для состав- ления экономиче-	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь:
	ских разделов планов расчеты, обосновывать их и	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть:
	представлять результаты работы в соответствии с	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	принятыми в организации стандартами	
Б1.В.05 Фи	нансы предприятий о	траслей народного хозяйства
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-	Знать: -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	дартные теорети-	Уметь:

ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

-современной методикой построения эконометрических моделей.

Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент

ПК-11

способностью критически опенить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с уче-TOM критериев сошиальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Б1.В.07 Налоги и налогообложение

ОК-6

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- систему российского права и правоприменения;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.

Владеть:

- юридической терминологией;
- методами российского права.
- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов

ПК-2

способностью основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические сопиальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-TOB

Знать:

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.

Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности ПК-5 способностью ана-Знать: лизировать и ин-- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа дантерпретировать ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; финансовую, бух-- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деягалтерскую тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; иную информацию, содержащу-Уметь: юся в отчетности - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; предприятий раз-- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельноличных форм собсти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных ственности, оргапроектов и программ; низаций, ведомств и т.д. и использо-Владеть: вать полученные -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа сведения для приданных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной денятия управленчеятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабоских решений танных проектов и программ; Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса ПК-5 способностью ана-Знать: лизировать и ин-- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; терпретировать финансовую, бух-- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабогалтерскую иную танных проектов и программ; информацию, содержащу-Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать юся в отчетности предприятий разданные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельноличных форм собственности, оргасти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных низаций, ведомств проектов и программ; и т.д. и использо-Владеть: вать полученные -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа сведения для приданных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной денятия управленческих решений ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Б1.В.10 Финансовый анализ ПК-4 способностью на Знать: основе описания -методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области экономических профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных репроцессов и явлений строить станзультатов: Уметь: дартные теорети-- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуеческие и экономых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональметрические дели, анализироной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результавать и содержаты; тельно интерпре-Владеть: тировать получен--современной методикой построения эконометрических моделей. ные результаты ПК-5 способностью ана-Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данлизировать и интерпретировать ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; финансовую, бух-- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деягалтерскую тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабоиную танных проектов и программ; информацию, содержащу-Уметь: юся в отчетности - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать предприятий разданные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; личных форм соб-- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельноственности, оргасти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных низаций, ведомств проектов и программ;

Владеть: и т.д. и использовать полученные -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа сведения для приданных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; нятия управленче--навыками разработки проектных решений в области профессиональной деских решений ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; ПК-8 способностью ис-Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа пользовать для данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов решения аналитис использованием современных технических средств информационных техческих и исследовательских задач современные тех-- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов нические средства информациони обоснование выводов; ные технологии Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Б1.В.11 Страхование ПК-9 способностью op-Знать: ганизовать дея-- основные приемы управления персоналом; малой - способы организации работы малых групп; тельность - приемы управления проектной деятельностью. группы, созданной реализации Уметь: ДЛЯ - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; конкретного эко-- организовать работу малого коллектива; номического про-- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативекта но-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Б1.В.12 Документирование профессиональной деятельности ПК-10 Знать: способностью использовать - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их коммувыбора на основе критериев социально-экономической эффективности с решения учетом рисков и возможных социально-экономических последствий прининикативных задач маемых решений с использованием современных технических средств и современные технические средства информационных технологий; информацион-

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информа-

Владеть:

ционных технологий;

ные технологии

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Б1.В.13 Корпоративные финансы ПК-1 способностью собрать и проанали-

данные,

социально-

показателей,

зяйствующих

субъектов

экономических

рактеризующих деятельность

зировать исходные

димые для расчета экономических и

необхо-

хо-

- Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

Уметь:

- -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
- -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;

Владеть:

- -приемами систематизации экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:
- -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- -навыками подготовки аналитического заключения.

Б1.В.14 Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

ПК-4 способностью основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательинтерпретировать полученные результаты ПК-8 способностью ис-

Знать:

-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

-современной методикой построения эконометрических моделей.

спосооностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Уметь:

- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Владеть:

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий:
- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Б1.В.15 Финансовый контроль

ОПК-4	способностью	Знать:
	находить органи-	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих
	зационно-	решений.
	управленческие	Уметь:
	решения в профес-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессио-
	сиональной дея-	нальной деятельности;
	тельности и готов-	Владеть:
	ность нести за них	-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в про-
	ответственность	фессиональной деятельности.
ПК-1	способностью со-	Знать:
	брать и проанали-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и эко-
	зировать исходные	номики предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	димые для расчета	характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего
	социально-	субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	экономических	Уметь:
	показателей, ха-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	рактеризующих	правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	деятельность хо-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хо-
	зяйствующих	зяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурса-
	субъектов	ми;
		-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствую-
		щего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уров-
		ня эффективности их использования;
		Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально – экономических
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хо-
		зяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной
		деятельности предприятия.
E1 D 16 &-		-навыками подготовки аналитического заключения.
рт.в.10 Фи	нансовый менеджмен	T

рт.р.10 Фи	інансовый менеджмен	HI
ПК-11	способностью	Знать:
	критически оце-	- способы принятия решений по вопросам организации управления и совер-
	нить предлагае-	шенствования деятельности экономических служб и подразделений предпри-
	мые варианты	ятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-
	управленческих	вых, административных и других ограничений;
	решений и раз-	Уметь:
	работать и обос-	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления
	новать предло-	и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений
	жения по их со-	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом
	вершенствова-	правовых, административных и других ограничений;
	нию с учетом	Владеть:
	критериев соци-	- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управ-
	ально-	ления и совершенствования деятельности экономических служб и подразде-
	экономической	лений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с
	эффективности,	учетом правовых, административных и других ограничений.
	рисков и воз-	
	можных соци-	
	ально-	
	экономических	
	последствий	

Б1.В.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-10	способностью ис-	Знать:
	пользовать для	- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их
	решения комму-	выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с
	никативных задач	учетом рисков и возможных социально-экономических последствий прини-
	современные тех-	маемых решений с использованием современных технических средств и
	нические средства	информационных технологий;
	и информацион-	Уметь:
	ные технологии	- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор
		на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом
		рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых

решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплины по выбору

Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(Студентам на выбор предлагаются занятия в секциях по видам спорта: Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание. Студенты, поступившие на 1-й курс, записываются в спортивные секции по выбору в период с 1 по 15 сентября (для очной формы обучения) и до 30 декабря (для заочной формы обучения). Студенты осуществляют выбор спортивных секций на последующий учебный год не позднее 31 января. Запись в секции по выбору осуществляется путём заполнения студентом заявления установленной формы и представления его на кафедру физической культуры. В текущем учебном году изменения в перечень спортивных секций, выбранных студентами, как правило, не вносятся. В зачетную книжку вносится название дисциплины по учебному плану без учета названия посещаемых секций.)

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Влалеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.01 Дисциплины (секции) по выбору семестр 1

Б1.В.18. ДВ.01 Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

VMeth

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.01 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.01 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.01 Плавание

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

профессиональной деятельности

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Впалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.02 Дисциплины (секции) по выбору семестр 2

Б1.В.18. ДВ.02 Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

VMeth

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.02 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;

- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.02 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.02 Плавание

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности

Б1.В.18. ДВ.03 Дисциплины (секции) по выбору семестр 3

Б1.В.18. ДВ.03 Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого

чения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уровня физической подготовленности;

- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Впалеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.03 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.03 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

. Впалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами

физической культуры;

- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.03 Плавание

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.04 Дисциплины (секции) по выбору семестр 4

Б1.В.18. ДВ.04 Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

VMeth

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности

Б1.В.8 4. ДВ.04 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической куль-

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимиза-

туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и деятельности

ции работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.04 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.04 Плавание

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных

резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. Б1.В.18. ДВ.05 Дисциплины (секции) по выбору семестр 5

Б1.В.18. ДВ.05Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Влалеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.05 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.05 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

VMeTh.

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Впалеть

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности

Б1.В.18. ДВ.05 Плавание

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.06 Дисциплины (секции) по выбору семестр 6

Б1.В.18. ДВ.06 Легкая атлетика

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

VMOTE

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.06 Волейбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.06 Баскетбол

ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;
- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровыесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.18. ДВ.06 Плавание

ОК-8	способностью	Знать:
	использовать ме-	- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и

тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

обеспечении здоровья;

- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- особенности форм и содержания физического воспитания.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;
- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

VMett.

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприразличных ятий форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения принятия лля управленческих решений

Знать:

- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Уметь:

- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Владеть:

-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-

ветствии с приня-

Знать:

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

	тыми в организа- ции стандартами	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Уметь:
	четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полу-	 искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть:
	ченные сведения для принятия управленческих решений	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
Б1.В.ДВ.(02.01 Международные	валютно-кредитные отношения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, со-	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь:
	брать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	 подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; про-
	и/или аналитиче- ский отчет	ведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.В.ДВ.(02.02 Мировые финан	1 1
ПК-7	способностью, ис- пользуя отече- ственные и зару- бежные источники	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информа-	Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть:
Г1 В ПВ	ционный обзор и/или аналитиче- ский отчет	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
опк- 3	способностью вы-	нирование и бюджетирование Знать:
OHK-3	брать инструментальные средства для обработки экономических дан-	- возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,
	ных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Уметь: - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, - анализировать экономические данные, - вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные до-
	обосновать полу- ченные выводы	 вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
		 навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного

		of continuous and post of the state of the s
ПК-3	способностью вы-	обеспечения проведения комплексного анализа предприятия Знать:
11K-3	полнять необходи-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
	мые для составле-	форм собственности, организаций, ведомств;
	ния экономических	Уметь:
	разделов планов	- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм
	расчеты, обосно-	собственности, организаций, ведомств;
	вывать их и пред-	Владеть:
	ставлять результа-	- методами разработки экономических разделов планов предприятий различ-
	ты работы в соот-	ных форм собственности, организаций, ведомств;
	ветствии с приня-	
	тыми в организа-	
E4 B #B	ции стандартами	
	03.02 Управление ден	
ОПК-3	способностью вы- брать инструмен-	Знать:
	брать инструмен- тальные средства	- возможности компьютерных программ для обработки экономических дан-
	для обработки эко-	ных, — основные направления и методы экономического анализа хозяйственной дея-
	номических дан-	тельности предприятия,
	ных в соответствии	Уметь:
	с поставленной	проводить оценку программных продуктов по критериям технических харак-
	задачей, проанали-	теристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	зировать результа-	- анализировать экономические данные,
	ты расчетов и	-вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные до-
	обосновать полу-	кументы для проведения необходимых расчетов
	ченные выводы	Владеть:
		-приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической
		информации в соответствии с поставленными задачами;
		- навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного
	<u> </u>	обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
1117 3		1 / P
ПК-3	способностью вы-	Знать:
ПК-3	полнять необходи-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных
ПК-3	полнять необходимые для составле-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь:
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь:
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результа-	 - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различ-
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-	 - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть:
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с приня-	 - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различ-
ПК-3	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организа-	 - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различ-
	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	 - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 14.01 Банковское деле	 методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами о4.01 Банковское делество особностью на	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами о4.01 Банковское делестове типовых	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами оченове типовых методик и дей-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами о4.01 Банковское делестове типовых	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 14.01 Банковское делоснове типовых методик и действующей норма-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами оченове типовых методик и действующей нормативно- правовой	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, харак-
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское дели способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Внать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами оченове типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть:
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское деле способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, харак-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Внать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами од.01 Банковское делособностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие дея-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и соци
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами оченове типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характельность хозяй-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское дели способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических пока-
Б1.В.ДВ.	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами оченове типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характельность хозяй-	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и
Б1.В.ДВ. ПК-2	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское дели способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
Б1.В.ДВ. ПК-2	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское дели способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и
Б1.В.ДВ. ПК-2	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское дели способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
Б1.В.ДВ. ПК-2	полнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами О4.01 Банковское делеспособностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях. редитные организации Знать:

тивно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы общественного сектора

ПК-6

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей

Знать:

- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Влалеть:

- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Б1.В.ДВ.05.02 Финансы некоммерческих организаций

ПК-6

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики сопиальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей

Знать

- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Б1.В.ДВ.06.01 Персональные финансы

ПК-11

способностью оцекритически нить предлагаемые управварианты ленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

Знать

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Б1.В.ДВ.06.02 Поведенческие финансы

ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управ-

Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом право-

ленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

вых, административных и других ограничений;

Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками

ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных сопиальноэкономических последствий

Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Б1.В.ДВ.07.02 Разработка системы управления рисками и капиталом банка

ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможсоциальноных экономических последствий

Знать:

- способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Уметь:

- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы

ПК-3

способностью выполнять необхолимые лля составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать ИХ представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать

- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Владеть:

- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-10 Знать: способностью - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их использовать для решения коммувыбора на основе критериев социально-экономической эффективности с ученикативных затом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и инфордач современные технические мационных технологий; средства и ин-Уметь: формационные - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор технологии на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий: Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности ПК-3 способностью Знать: выполнять необ-- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; холимые лля составления эко-- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм номических разсобственности, организаций, ведомств; делов планов расчеты, обосно-Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различвывать ИХ представлять ных форм собственности, организаций, ведомств; результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-10 Знать: способностью использовать для - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их решения коммувыбора на основе критериев социально-экономической эффективности с ученикативных затом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаедач современные мых решений с использованием современных технических средств и инфортехнические мационных технологий; Уметь: средства и информационные - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор технологии на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. Б1.В.ДВ.09.01 Организация деятельности Центрального банка ПК-7 способностью, Знать: используя отече-- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проственные и заруведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; бежные источинформа-Уметь: ники - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; провоции, собрать необходимые дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; данные проана-Владеть: лизировать их и - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; подготовить информационный проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичобзор и/или ананой обработки их результатов;

	литический от-	
	чет	
Б1.В.ДВ.09.02	2 Банковский мене,	джмент
ПК-7	способностью, используя отече- ственные и зару- бежные источ- ники информа- ции, собрать	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; прово-
	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
	1 Рынок ценных бу	маг
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. Уметь: - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.В.ДВ.10.02	2 Портфельное инв	естирование
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-	Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.
	графической	Уметь:

- использовать информационные системы и средства вычислительной техникультуры с прики в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической менением информационноинформации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в коммуникационных технологий профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информаи с учетом основных требова-- применять информационные системы для решения задач в профессиональний информациной деятельности с учетом основных требований информационной безопасбезопасонной ности Владеть: - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - владеть методами защиты информации. ПК-7 способностью, Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; происпользуя отечеведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной ственные и зарубежные источобработки их результатов; информа-Уметь: ники собрать - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; провоции, необходимые дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять данные проанапервичную обработку их результатов; лизировать их и Владеть: подготовить ин-- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; формационный проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичобзор и/или ананой обработки их результатов;

Блок 2 Практики Вариативная часть

ОК-1

литический

способностью

Знать:

чет

Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

основы фило- софских знаний для формирова- ния мировоз- зренческой по- зиции — сновные философские понятия и категории, закономерности социокул турного развития общества; — категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценнос ные основания личности; — основные закономерности взаимодействия человека и общества; — механизмы и формы социальных отношений; — философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; — основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; — критерии сопоставления алторитмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; — принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; — достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; — офиентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; — объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; — осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхо; (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); — осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие се условиям и критериям решени поставленной задачи; — выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; — выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; — выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;	OK-1	СПОСООНОСТЬЮ	энать.
осфеких знаний для формирования мировоз зренческой позиции - основные философские понятия и категории, закономерности социокул турного развития общества; - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценнос ные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; - офиентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи,, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;		использовать	- основы философских (в том числе этических) учений как основы формиро-
турного развития общества; - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценнос ные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;		основы фило-	вания убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;
- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценнос ные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленния задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;		софских знаний	- основные философские понятия и категории, закономерности социокуль-
ные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;		для формирова-	турного развития общества;
основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления апторитмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, апгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;		ния мировоз-	- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценност-
 - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; VMets: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставление задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; 		зренческой по-	ные основания личности;
 философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориент ций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; 		зиции	- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
ций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаникак целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебного профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы филофских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленного задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- механизмы и формы социальных отношений;
д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освое ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алг ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;
ных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаникак целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебнорофессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;
 принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебн профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; 			- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;
- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаникак целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебнорофессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленног задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;
Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленног задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алго-
- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знани как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			ритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;
как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			
- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фил софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний
 осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; 			
софских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подход (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-
(умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы фило-
 осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленно задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач; 			
задачи, используя различные источники информации; осуществлять анали собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			
собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решени поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			
поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			
- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) р шения определенного класса задач;			
шения определенного класса задач;			
[- Грамотно, логично, аргументированно, формулировать сооственные сужд			- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные сужде-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	L		62

ок. 2 ок. 3 ок. 2 ок. 3 ок. 4 ок. 3 ок. 3 ок. 4 ок. 3 ок. 3 ок. 4 ок. 3 ок. 4 о			
ок.2 способностью выплативность принятого решения (решения поставленной задачии); Владеть: навыками философского мышления для наработки эколюционного, системного, синергенческого катажден на проблемы обисства; навыками формирования партиотического отношения и гражданской позыши при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками формирования партиотического отношения и гражданской позыши при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анадика задачи с выдевлением базоных составляющих, декомпозыши задачи; способностью выподить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью завлизировать решения оставленной задачи; способностью завлизировать решения оставленной задачи; способностью завлизировать решения оставленной задачи, оценивая их деотрических решения и оцени завлизировать собственные суждения и оцени заки и насторических деятслей) в контексте мирового развития осибетства для формирования росейского развития осибетства для формирования гражданской претитивости; социальных ценности; социальных ценности; социальных ценности; социальных ценности; социальных ценности; социальных ценности; социальных ценности росейского гобицетав; то общества; сосбояющетам для деятельности; социальных ценности исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения длячности. Уметь: устанавливать причишно-следственные связи между историческим завления выпладанской и правданской позиции и патриотического отношения дисторических деятельности историческом общества; с непознавания собственной мировоз- зениемной дражданской позиции при оставлянии собственной мировоз- зренческой и гражданской позиции как члена гражданской позиции и патриотического развития уставления пражданской позиции как члена гражданском польшения к напио- иномитировать на прических общества. ОК-3 способностью спосываемной проязления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проязления гражданской позиции как			
Власть: - павыками философского мышления для выработки эволюціюнного, системного, синергетического вклядков на проблемы обищества; - павыками формирования патриотического отношення и гражданской позиши при решении соцівальнах зодат в профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношення и гражданской позиши при решении соцівальнах зодат в профессиональной деятельности; - навыками иналізая задачи с выделеннем бізювах составлющих, дехоміозиции задачи; - способностью выкодить и критически вывилизровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью заванизировать развития решения задачи, оцена вая их дестовиства и недостатки, трамотно, достинно, аргументированно формаровати и закономерности и которического развития обящена и закономерности и которического развития обящена и закономерности и которического развития российской гражданской и деятичности, соціальных ценностий; позиции и закономерности и деятому за зачимость оскововыму и деятому в заменьости; позимять логику и значимость оскововых исторических сожетов развития российского государетвія; соціомнае закономерности и движущие силы исторического отоударетвія; соціомнае закономерности и движущие силы исторического отоударетвія; соціомнае закономерности и движущие силы исторического отоударетвія; соціомнае закономерности и движущие силы исторического отношення личности. - устанавливать личности устанавливать причинно-следственные связи между историческими явленими, выявлив существленные связи между историческими явленими, выявлив существленные сособенности исторических процеским и патриотического общества; - завивативности и историчаскую информацию, руководствувсь пувленний сторических растельности; - завизативностим и исторических руководствувсь принцинами научной объективности и исторических руковому настельности; - завизативностим и исторических деятельности; - завизати российского токудативного тисценничность; - завизативностим российского гомущи в социальной деятельности; - завизатильностим рос			- переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной зада-
			/*
ок.2 способностью павликами продрежения изпристического отношения и гражданской позишии при решении социальных задач в профессиональной деятельности; павликами налигиа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиция деятельности и не предостати, гражданской позиция и не переменные поставленной задачи; с пособностью павликами поставленной задачи; с способностью павликами предостатия, грамотно, логично, аргументированно формированы и закономерности исторического развития рессийской гражданской позиции побщества для формирования российской гражданской позиции побщества для формирования российской гражданской позиции побщества для формирования российской гражданской позиции побщества; с социокультурных ориентаций личности; с социокультурных ориентаций личности; с социокультурных ориентаций личности; с социокультурных ориентаций писторических сожетов развития российского государства; основные закономерности и дляхущие силы исторического отношения личности. Уметь: - устанавливать петорическую пиформацию, руководствуясь принципами натриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и исторически писторически и исторически писторически писторически писторически писторически писторически писторически писторически писторической писто			- навыками философского мышления для выработки эволюционного, систем-
ОК-2 — способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; — способностью анализировать различные варианты решения задачи, опенивая их достоинства и недостатки, грамотию, логично, аргументированно формировать собственные суждения и опенки Знать: — анализировать собственные суждения и опенки знакономерности исторического развития России (включая основные события, основные этапы и закономерноского развития рессий кольторического развития общества для формирования ресейского госудрета; основные закономерности и движущие силы исторических сюжетов развития госществого точности исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Умет: — устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и вядений с точки эрения интересов России; — анализировать знания о культурном информацию, руководствуяс принципами научной объективности и историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историческую информацию, руководствуяс принципами научной объективности и историческую информацию собисетов; — демометрировать узажительное отношение к историческому наследию и социокультурным тражданское позиции по вопросам историческому наследию и социокультурным пражданское позиции по вопросам историческому наследию и социокультурным пражданское поставании при отстаивании собственности; — навыками проявления отражданское потрического отношения к национальным ценностям российского общества; — навыками проявления отражданской позиции как члена гражданского общества; — навыками проявления отражданской позиции как члена гражданского общества; — навыками проявления отражданского отпереноского, точкому, дена, стомость, точкому на			- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпози-
ОК-2 способностью внализировать роздичные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамогно, догично, аргументированно формировать собственные суждения и опенки Знать: Вазать достоинства и недостатки, грамогно, догично, аргументированно формировань основные этапы и закономерности исторического развития российской гражданской идентичности, социальных ценностей и опиохультурных ориентаций личности; - поинмать догику и жанимость осквозных» исторических сюжегов развития рожденской позиции гражданской социского горацития; гражданской социохультурных ориентаций личности; - особенности исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Умет: - устанавливать причинно-следственные связи между историческим явления интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уражительное отношение к историческому наследию и социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой развития россий (кого общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления рассому преддожение,			- способностью находить и критически анализировать информацию, необхо-
ок.2 способностью анацизировать собственные суждения и оценки знацизировать собственные суждения и оценки знацизировать сосотвенные суждения и оценки (включая основные события, основные сокото развития общества для формирования российской гражданской дентичности; социальных ценностой позиции тозиции значеского развития российского тосударства; основные закономерности и движущие силы исторического государства; основные закономерности и движущие силы исторического общества; сособенности историко-культурные градиции как базовые национальные ценности российского общества; сособенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патрнотического отношения историческум информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историческую иформацию, руководствуясь принципами научной объективности и исторического общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным гражданского общества; - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоз- зренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданской позиции по вопросам исторического общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции и принеского отношения к национальной и принеского развития принеского развития принеского развития раждений в развиты в соста н			
ОК-2 способностью анализировать соновные этапы и закономерности исторических деятелей) в контексте мирового развития как основные обытия, основные обытия и закономерности и исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования гражданской позиции общества для формирования гражданской позиции пражданской позиции ражнети и социокультурных орменитаций личности; - понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского общества; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - особенности историко-культурног и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлений с точки зрения интересов России; - непользовать знания о культурном иногообразии российского общества; - демонстрировать ураждительное отношение к историческому наследню и социокультурным градициям российского тоющание к историческому паследню и гражданской позиции по вопросам историческом развития гражданского общества; - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировозренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками проявления ответственного отношения к исторического развития гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальные события, основных исторического развития пражданской позиции по вопросам исторического общества; - навыками проявления гражданской позиции по вопросам исторического общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальные события, основных исторического общества. Заить: - бародения, предстаждения обытить практического отношения к национальные практических делегов развиты практических делегов развиты			
основные этапы из жисторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценности исторического развития общества для формирования гражданской позиции госифискультурных ориентаций личности и движущие силы исторического развития; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - сособенности исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов в явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уражительное отношение к историческому наследню и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: - навыками иденостные и гражданскую идентичность варической и гражданской позиции по вопросам историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического общества; - навыками проявления гражданской позиции к члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции к члена гражданского общества. Знать: - навыками проявления гражданской позици к члена гражданского общества. Знать: - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальность, точносные точность общества. Заозые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, точность, точност	ОК-2	способностью	•
формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и исторического развития общества для формирования гражданской позиции общества для формирования гражданской позиции гражданской позиции общества для рического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского го общества; осмобенности историко-культурного и правственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историчаского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданской позиции при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества. Знать: способностью способностью зкономитеских знаний в тражданской позиции как члена гражданского общества. зкономитеских знаний в социального общества. зкономитеских знаний в социальность, траманий в социальность, траманий в социальность, траманий в социальность, траманий в социальность, социально		_	
ского развития общества для формирования гражданской позиции поиниать логику и значимость «сковомирности и движущие силы историческом общества; основные закономерности и движущие силы историческом гообщества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния историческом гообшения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явления ями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историчаского государства; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным градициям российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным градициям российского общества; - демонстрации унажительного отношения к исторического заренческой и гражданской позиции при отетаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание зтапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных разкранской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как торическому наслединоства; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданской позиции как базовые в закономических актем (закономических закономических порядимую по развитиченной рациональности, принции альтернативым издержек, принцип ограниченной рациональности, принции альтернативны			
общества для рического развития общества для российского государства; соновные закономерности и движущие силы исторических событий на формирования гражданской позищии собщества; соновные закономерности и движущие силы исторических событий на формирование гражданской позищии и патриотического отношения личности. Умсть: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тразициям российского государства; - выражать личностные и гражданскую идентичность. Владсть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные) событься и гражданского общества. ОК-3 способностью использовать основностью динения и наностия прадложения, праными и навыками проявления (прос, предложение, цена, стоимость, томомических занно соновы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принции даконы спроса и предложения, принции и даконы спроса и предложения, принции альтенно (законы спроса и предложения, принцинальности, принцинальности денег во временнии);		-	
общества для формирования гражданской позиции пражданской позиции позици позиции пориции пориции порического позиции позиции позиции позиции позиции позиции позиции пориции пориции пориции пориции пориции пориции пороси позиции порическом позиции порическом позиции порическом позиции порическом позиции порическом позици порическ		_	7 72 2
общества; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - сособенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные сообенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследню и социокультурным градициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владсть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 Способностью использовать основным чление, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рыномики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценосбразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во временний)		общества для	российского государства; основные закономерности и движущие силы исто-
го общества;			
исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданскую идентичность. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностьм российского общества. ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и тл.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принцип в различных сферах деятельности денег во времений);		_	
окого отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принципы альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния
- устанавливать причинно-следственные связи между историческим явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владсть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рыномических знаний в различных и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
ок-з с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. Знать: основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических знаний в различных сферах дея тельности номики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторического развития России (включая основные события, основных исторического отношения к национальным проявления гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических атентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
			- использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и
Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоз- зренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 Способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 Способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
новные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому насле-
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества. ОК-3 Способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принтильности принципы ценообразования, принцип изменения ценности денег во времении);			
ок-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, томических знаний в различных сферах деятельности тельности стальности дип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, тооновы экономических знаний в различных сферах деятельности принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
ОК-3 способностью использовать основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, тоосновы экономических дианий в различных сферах деятельности принципы ценообразования, принцип изменения ценности денег во времении); знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, тоосновы экономических собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип изменения ценности денег во времении);			
основы экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, то- вар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, ры- нок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования эко- номики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, прин- цип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во време- ни);	OIC 2		
основы экономических знаний в различных сферах деятельности вар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);	OK-3		
мических знаний в различных сферах деятельности номики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времении);			
ных сферах деятельности принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);		мических зна-	нок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования эко-
тельности цип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);			
			цип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во време-
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;			- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы
- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, бро-			

кер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;

- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;
- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью

стандартных эконометринеских молелей.	
стандартных эконометрических моделей; К-4 способностью к Знать:	
коммуникации в - основы русского языка как культурной ценности, как основания дух	DRHOLO
устной и пись- единства России и ценностного основания российской государственнос	
менной формах - основные категории и понятия в области системы русского языка;	и,
на русском и - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемог	0 14110-
иностранном странного языка для решения задач межличностного и межкультурного языках модействия;) взаи-
	HOEO H
	ного и
	иопого
ностного и - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного д межкультурного для решения задач профессионального взаимодействия;	иалога
межкультурного для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в о	фини
	фици-
альной и неофициальной коммуникации;	
- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;	
- основы русского языка как источника и средства формирования у граз	
на России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражд	анско-
патриотических устремлений личности.	
Уметь:	
- пользоваться русским языком как средством общения, как социокуль-	урнои
ценностью российского государства;	
- воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском	
странном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать н	
димые вербальные и невербальные средства общения для решения	задач
межличностного и межкультурного взаимодействия;	
- создавать высказывания официального / неофициального характера у	
и письменного общения для достижения целей межличностной комм	уника-
ции;	
- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический	
матический материал на иностранном языке для решения задач межли	чност-
ного и межкультурного взаимодействия;	
- использовать информационные информационно-коммуникационные	
логии при поиске необходимой информации в процессе решения станда	ртных
коммуникативных и профессиональных задач;	.,
- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энцикло	педий
при работе с текстовым материалом;	J
- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определ	еннои
тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;	
- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-зна	чимых
текстов с иностранного языка на русский.	
Владеть:	
- навыками использования русского языка как средства общения и с	
транслирования ценностного и патриотического отношения к своему	rocy-
дарству; - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корре	
вать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной комм	-
ции на государственном и иностранном языках;	уника-
- способностью выбирать на государственном и иностранном языках ве	рбант -
ные и невербальные средства для решения задач межличностного и мех	
турного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;	ккуль-
- навыками диалогической и монологической речи для решения задач	ı Mew-
- навыками диалогической и монологической речи для решения зада- личностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официаль	
неофициального общения;	пого и
неофициального оощения; - навыками использования информационно-коммуникационных технол	ายหนัง
различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой и	
различных типов словарей и энциклопедии при поиске неооходимой и мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на рус	
иностранном языках;	CKOW FI
- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностра	нного
языка на русский язык.	.1111010
К-5 способностью Знать:	
работать в кол суть понятия «стратегия сотрудничества»;	
лективе, толе особенности поведения выделенных групп людей;	
рантно воспри нравственно-профессиональные и социально - психологические при	ниипът
нимая социаль- организации деятельности членов команды;	птипр
ные, этниче суть работы в команде;	
ские, конфесси социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особе	ности
Jame, Ronqueen Commissione, Jim teekhe, Ronqueenontalististe ii Mekkyisistyphiste 000000	<u>1110СТИ</u>

	ональные и	взаимодеиствия в команде. Уметь:
	культурные различия	- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач,
	1	поставленных перед группой;
		- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед груп-
		пой задач;
		- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
		- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
		- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения
		заданного результата;
		- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды,
		действовать в соответствии с ними;
		- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьиро-
		вать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений
		членов команды (включая критические);
		- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
		- согласовывать свою работу с другими членами команды;
		Владеть:
		- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудни-
		чества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
		- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с
		которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
		- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и
		планировать последовательность шагов для достижения заданного результа-
		Ta;
		 навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способностью	Знать:
OR 0	использовать	- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражда-
	основы право-	нина, механизмы их реализации;
	вых знаний в	- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных от-
	различных сфе-	ношений;
	рах деятельно-	- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирова-
	сти	ния;
		- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;
		- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;
		- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и су-
		дебный порядок их разрешения;
		- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю
		профессиональной деятельности;
		- организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в буду-
		щей профессиональной деятельности;
		- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных
		правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.
		Уметь:
		- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законода-
		тельством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;
		- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.
		владеть:
		- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельно-
		сти;
		- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональ-
		ной деятельности;
		- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирова-
		ния; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптималь-
		ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся
		ресурсов и ограничений;
		- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, тре-
		бований профессиональной этики в условиях реальных производственных
		ситуаций;

ональные

и взаимодействия в команде.

- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. ОК-7 способностью к - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; самоорганизации и самообра-- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; зованию - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; - теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение; - общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; Уметь: - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полущенного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: - методиками самоисследования; - технологией поиска работы;

		- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного
		времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);
		- технологией и методами здоровьесоережения (практической ортооиотикои), - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психоло-
		гической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;
		- навыками психологического консультирования клиентов и групп по про-
		блемам карьеры;
		- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
		- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта сово-
		купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, опреде-
		лять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
		- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за уста-
		новленное время;
		- навыками публичного представления результатов решения конкретной зада-
		чи проекта; — навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ОК-8	способностью	Знать:
	использовать	- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и
	методы и сред-	обеспечении здоровья;
	ства физической	- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации
	культуры для	работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого
	обеспечения полноценной	уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания.
	социальной и	уметь:
	профессиональ-	- соблюдать нормы здорового образа жизни;
	ной деятельно-	- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспо-
	сти	собности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физиче-
		ской подготовленности;
		- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоро-
		вьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть:
		- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных
		резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами
		физической культуры;
		- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки
		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельно-
		сти.
ОК-9	способностью	Знать:
	использовать	- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Феде-
	приемы первой	рации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабо-
	помощи, мето-	чем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллек-
	ды защиты в	тивных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;
	условиях чрез- вычайных ситу-	ооласти, - алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;
	аций	Уметь:
		- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей
		области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных
		средств зашиты;
		- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;
		- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;
		- оказать первую медицинскую помощь;
		Владеть:
		- навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечи-
		вать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;
		- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями
		техники безопасности на рабочем месте;
		- способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
		- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-
		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
		ситуаций.

ОПК-1	способностью	Знать:
	решать стандарт-	- основные понятия об информации;
	ные задачи про-	- основы информационной и библиографической культуры;
	фессиональной деятельности на	- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информаци-
	основе информа-	онных процессов;
	ционной и биб-	- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную
	лиографической	тайну и методы защиты информации.
	культуры с при-	Уметь:
	менением инфор-	- использовать информационные системы и средства вычислительной техни-
	мационно-	ки в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической
	коммуникацион-	информации;
	ных технологий и	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в
	с учетом основ-	профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
	ных требований информационной	- применять информационные системы для решения задач в профессиональ-
	безопасности	ной деятельности с учетом основных требований информационной безопас-
		ности.
		Владеть:
		- методами обработки экономической информации;
		- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных
		информационных систем.
0.774.4		- владеть методами защиты информации.
ОПК-2	способностью	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и
	осуществлять сбор, анализ и	математического анализа, линеиной алгеоры, георий вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических за-
	обработку дан-	дач;
	ных, необходи-	- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических
	мых для решения	дисциплин;
	профессиональ-	- основы построения, расчета и анализа современной системы статистиче-
	ных задач	ских показателей.
		Уметь:
		- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
		правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
		Владеть:
		- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-
		циальных данных;
		- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	способностью	Знать:
	выбрать инстру-	- возможности компьютерных программ для обработки экономических дан-
	ментальные сред-	ных,
	ства для обработ-	- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной
	ки экономических	деятельности предприятия,
	данных в соответ-	Уметь:
	ствии с постав-	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических ха-
	проанализировать	рактеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости,
	результаты расче-	– анализировать экономические данные,– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные
	тов и обосновать	документы для проведения необходимых расчетов
	полученные вы-	Владеть:
	воды	– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической
		информации в соответствии с поставленными задачами;
1		- навыками работы с профессиональными компьютерными программами,
1		- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
1		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного
OHE 4		обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способностью	Знать:
1	находить органи- зационно-	- Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.
1	управленческие	Уметь:
1	решения в про-	-Уметь применять организационно-управленческие решения в профессио-
•		

	1.	
	фессиональной	нальной деятельности;
	деятельности и	Владеть:
	готовность нести за них ответ-	-Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ственность	фессиональной деятельности.
ПК-1	способностью	Знать:
	собрать и проана-	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и эко-
	лизировать ис-	номики предприятия;
	ходные данные,	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	необходимые для	характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	расчета экономи-	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего
	ческих и соци-	субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	ально-	Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	экономических показателей, ха-	правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	рактеризующих	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хо-
	деятельность хо-	зяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурса-
	зяйствующих	ми;
	субъектов	-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствую-
		щего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уров-
		ня эффективности их использования;
		Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хо-
		зяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной
		деятельности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
Б2.В.02 (П) Практика по получе	нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
TTT0 4		La
ПК-1	способностью собрать и проанали-	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и эко-
	зировать исходные	номики предприятия;
	данные, необхо-	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	димые для расчета	характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	экономических и	-систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего
	социально-	субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	экономических	Уметь:
	показателей, ха-	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	рактеризующих	правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	деятельность хо-	-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хо-
	зяйствующих субъектов	зяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;
	Субыскібы	-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствую-
		щего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уров-
		ня эффективности их использования;
		Владеть:
		-приемами систематизации экономических и социально – экономических
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
		- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной
		деятельности предприятия.
		-навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на	Знать:
	основе типовых	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,
	методик и дей-	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ствующей норма-	-нормативно-правовую базу;
	тивно- правовой	Уметь:
	базы рассчитать	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-
	экономические и	правовой базы экономические и социально-экономические показатели, ха-
		POLETONIO HOLINIO HOLINIO HOLINIO PIE POLICE
	социально-	рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
		рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических альных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономи показателей, характеризующих экономические процессы и явления показателей, характеризующих экономических разделов планов предприятий ных форм собственности, организаций, ведомств; - методами разработки экономических разделов планов предприяти личных форм собственности, организаций, ведомств;	ческих на мак- различ-
-современными методиками расчета и анализа социально-экономи показателей, характеризующих экономические процессы и явления показателей, характеризующих экономических разделов планов предприятий ных форм собственности, организаций, ведомств; - методами разработки экономических разделов планов предприяти представлять результаты работы в соответствии с	на мак-
показателей, характеризующих экономические процессы и явления про- и микроуровнях. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов предприятий ных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: разрабатывать экономические разделы планов предприятий разработковывать их и представлять результаты работы в соответствии с	на мак-
ро- и микроуровнях. Знать: полнять необходимые для составления экономических разделов планов предприятий ных форм собственности, организаций, ведомств; уметь: разрабатывать экономические разделы планов предприятий разработковывать их и представлять результаты работы в соответствии с	различ-
ро- и микроуровнях. Знать: полнять необходимые для составления экономических разделов планов предприятий ных форм собственности, организаций, ведомств; уметь: разрабатывать экономические разделы планов предприятий разработковывать их и представлять результаты работы в соответствии с	различ-
полнять необходимые для составления экономичес для составлять результаты работы в соответствии с	личных
димые для состав- ления экономиче- ских разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре- зультаты работы в соответствии с	личных
ления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	
ления экономических разделов ских разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	
планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	
обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	ıй раз-
представлять результаты работы в соответствии с	ий раз -
зультаты работы в соответствии с личных форм собственности, организаций, ведомств;	ий раз -
соответствии с	
принятыми в орга-	
низации стандар-	
тами	
Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа	
ПК-4 способностью на Знать:	
основе описания -методы построение стандартных теоретических и эконометрически	у моле
экономических и эконометрический и эконометрический и эконометрический и эконометрический и объектов, относящихся к	
процессов и явле- профессиональной деятельности, анализ и интерпретация получен	
ний строить стан- зультатов;	ma pc
дартные теорети- Уметь:	
ческие и эконо строить стандартные теоретические и эконометрические модели ис	спелуе-
метрические мо- мых процессов, явлений и объектов, относящихся к области професс	
дели, анализиро- ной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные ре	
вать и содержа- ты;	лэульта
тельно интерпре- Владеть:	
тировать получен- современной методикой построения эконометрических моделей.	
ные результаты	
ПК-5 способностью ана- Знать:	
лизировать и ин методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анали	иза дан-
терпретировать ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчет	
	υD,
финансовую, бух участие в разработке проектных решений в области профессионалы	
	ной дея-
	ной дея-
галтерскую и тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации р	ной дея-
галтерскую и тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации р иную информа- танных проектов и программ;	ной дея- разрабо-
галтерскую и тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации р иную информацию, содержащу- Уметь:	ной дея- разрабо- ировать
галтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации расписацию, содержащуюся в отчетности тельности танных проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализ	ной дея- разрабо- ировать четов;
галтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, орган	ной дея- разрабо- ировать четов; тельно-
галтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-	ной дея- разрабо- ировать четов; тельно-
талтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-	ной дея- разрабо- ировать четов; тельно- ртанных
талтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные вать полученные вать полученные вать полученные вать полученные вать полученные в тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; в вать полученные вать полученные в вать полученные в вать полученные в тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; в вать полученные в вать полученные в тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; в проектов и проектов и проектов и программ; в проектов и проекто	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ратанных
галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для при-	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ратанных анализа эчетов;
талтерскую и информацию, содержащую, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-	ной дея- разрабо- ировать четов; ительно- ртанных анализа четов; ной де-
талтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений и управленческих решений и мероприятий по реализации разработки проектов и программ; Тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических расмений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессиональной деят разработки проектных раз	ной дея- разрабо- ировать четов; ительно- ртанных анализа четов; ной де-
талтерскую и информацию, содержащую, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений и мероприятий по реализации разработки проектов и программ; Тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработы и программ; Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических расмений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений и мероприяти	ной дея- разрабо- ировать четов; ительно- ртанных анализа четов; ной де-
галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих расских решений управленческих расских решений и способностью ана-	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разниых анализа счетов; ной де- азрабо-
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разнося в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений и мероприятий по реализации разработки проектов и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектов и программ; Владеть: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих собрами поиска интерпретации показателей, характеризующих собрами программ;	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ранных анализа счетов; ной де- азрабо-
галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений информации по полученному заданию, анализ данные, необходимых для проведения конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических расснаями разработки проектных решений в области профессиональной дея сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических расснаями разработки проектных решений в области профессиональной дея сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Владеть: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих со но- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровн	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ранных анализа счетов; ной де- азрабо-
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разнаных проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализадинных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений вать полученные ских решений вать полученных для проведения конкретных экономических раснавыками разработки проектных решений в области профессиональной дея сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработков и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснавыками разработки проектных решений в области профессиональной дея сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработков и программ; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснавыками разработки проектных решений в области профессиональной дея сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработков и программ; Владеть: - методам поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснаваний и мероприятий по реализации разработков и программ; Владеть: - методам поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснаваний и мероприятий по реализации рачиных проектов и программ; Владеть: - методам поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснами и мероприятий по реализации рачиных проектов и программ; Владеть: - искать и собходимых для проведения конкретных экономических раснами и мероприятий по реализации рачиных проектов и п	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ранных анализа счетов; ной де- азрабо-
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК - 6 правленчетов и интерпретировать данные отечественной и зару-	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ртанных анализа счетов; ной де- азрабо- рциаль- е как в
талтерскую и информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и программ; и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и пробходимых для проведения конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабо проектов и программ; вать полученные сведения для принятия управленческих решений и по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабо проектов и программ; нетодами поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических расстих решений и проектов и программ; на выками разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и данных проектов и программ; на выками разработки проектых решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и данных проектов и программ; на выками разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ показателей, характеризующих со но-экономические процессы и явления на микро- уровн России, так и за рубежом; уметь: - методы анализации разработ проектных решений в области профессиональной деять подами поиска информации по полученному заданию, анализации разработ проектов и программ; - методы анализации разработ проектных решений и мероприятий по реализации разработ проектных решений в области профессиональной деять подами поиска информации по полученному заданию, анализации разработ проектов и программ; - методы	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ртанных анализа счетов; ной де- азрабо- рциаль- е как в
талтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений терпретировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ртанных анализа счетов; ной де- азрабо- рциаль- е как в
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разники, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений терпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических содежной статистики о социально-экономических содежной статистики о социально-экономических содежной статистики о социально-экономических содежной статистики о социально-экономических станных проектов и программ; интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать и интерпретировать по социально-экономических станных проектов и программ; интерпретировать показатели, характеризующих содежной статистики о социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне касии, так и за рубежом;	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- ртанных анализа счетов; ной де- азрабо- рциаль- е как в
талтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления процессах и явления процессах и явленых простовке предложений и мероприятий по реализации разработ и программ; Тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и трограмм; Владеть: - методым поиска информации по полученному заданию, сбора и данных, необходимых для проведения конкретных экономических раснами разработки проектов и программ; Владеть: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих со но-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне ка сии, так и за рубежом; Владеть:	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо-
талтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и информации по полученному заданию, анализ проектов и программ; ПК - 6 ПК -	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо-
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разникых проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и терпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изметы пиную и информации изметы программ; Тикта и интерпретировать данные отечественной и зарубежом; Тикта и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне карами поиска интерпретировать подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решения в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решения в области профессионально уметь: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих со но-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне карами анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - вавыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - вавыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом;	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо-
тальности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разных проектов и программ; Уметь: и скать и собирать информацию по полученному заданию, анализ данных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ских решений в области профессионалы утельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ проектов и программ; Владеть: - методы информацию по полученному заданию, анализ провектых решения в области профессионально данных, необходимых для проведения конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и программ; Владеть: - методы информации по полученному заданию, анализа провектым и мероприятий по реализации разработ и программ; Владеть: - методы информации по полученному заданию, анализа провектым конкретных экономических рассти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработ и программ; Владеть: - методы и программ; Знать: - методы и програми; знаных проведения конкретных укономические процессы и явления на микро- и макро- уровн и програми; знаных проведения конкретных укономические провестных и програми; знаных проведения конкретных укономические провестных и меропри	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо-
тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разникых проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и терпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изметы пиную и информации изметы программ; Тикта и интерпретировать данные отечественной и зарубежом; Тикта и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне карами поиска интерпретировать подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решений в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решения в области профессионалы ятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработки проектных решения в области профессионально уметь: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих со но-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне карами анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - вавыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - вавыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих со сии, так и за рубежом;	ной дея- разрабо- ировать четов; стельно- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо- разрабо-

	T	
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; про-
	ственные и зару-	ведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной
	бежные источники	обработки их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; прово-
	мые данные про-	дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять
	анализировать их	первичную обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
	обзор и/или анали-	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первич-
	тический отчет	
HI 0		ной обработки их результатов;
ПК-8	способностью ис-	Знать:
	пользовать для	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа дан-
	решения аналити-	ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с
	ческих и исследо-	использованием современных технических средств информационных техно-
	вательских задач	логий;
	современные тех-	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
	нические средства	ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов
	и информацион-	и обоснование выводов;
	ные технологии	Уметь:
		- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ
		данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с
		использованием современных технических средств информационных техно-
		логий;
		- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставлен-
		ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обос-
		нование выводов;
		Владеть:
		- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа
		данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с
		использованием современных технических средств информационных техно-
		логий;
		1
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
Б2.В.04 (П) Т		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов
		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
Б2.В.04 (П) Т ПК-9	способностью ор-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по- ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать:
	способностью ор- ганизовать дея-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом;
	способностью ор- ганизовать дея- тельность малой	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по- ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью.
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь:
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эко-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эко-	 навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	 навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	 навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: способами организации работы малых групп; способами организации выполнения порученного этапа работы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	 навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: основные приемы управления персоналом; способы организации работы малых групп; приемы управления проектной деятельностью. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: способами организации работы малых групп; способами организации выполнения порученного этапа работы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-
	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения комму-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с уче-
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - пособами организации работы, самоорганизации и организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимае-
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные тех-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и инфор-
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь:
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых ре-
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической оффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической оффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической обфективности с учетом риско
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рис основе критериев социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информацион-	- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов. Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической оффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической оффективности с учетом рисков и возможных социально-экономической оследствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической оследствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационного с учетом рисков и возможных социально-экономической объективности с учетом рисков и возможных социально-эконом

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
Б2.В.05 (Пл)	Преддипломная	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятиянавыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
ПК-3	способностью вы- полнять необхо- димые для состав-	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

й различных приятий раз- пческих моде- ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ- ные результа-
приятий раз-
ческих моде- ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ся к области пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
пученных ре- ели исследуе- офессиональ-
ели исследуе-
офессиональ-
офессиональ-
офессиональ-
офессиональ-
-
ные результа-
í.
анализа дан-
расчетов;
ональной дея-
ации разрабо-
, 1 1
нализировать
их расчетов;
ой деятельно-
азработанных
1
ра и анализа
их расчетов;
ональной де-
ции разрабо-
цих социаль-
уровне как в
щих социаль-
вне как в Рос-
2 2222 2 7 0 0
ующих соци-
уровне как в
OTHORSE
отчетов; про-
и первичной
гы; прово-
существлять
o i kira i somi c
Существлить
ских отчетов;

обзор и/ил тический о		ких обследований, опросов, анкетирования и первич- отатов;
ПК-8 способное пользоват решения ческих и вательских современня нические и инфорные техно.	для налити- сследо- задач логий; - приемы обработки ма редства ставленной задачей, ана и обоснование выводов; уметь:	мации по полученному заданию, сбора и анализа дан- проведения конкретных экономических расчетов с енных технических средств информационных техно- ссивов экономических данных в соответствии с по- лиз, оценка, интерпретация полученных результатов о полученному заданию, осуществлять сбор и анализ
	данных, необходимых д использованием соврем логий; - обрабатывать массивы	ля проведения конкретных экономических расчетов с енных технических средств информационных техно- зэкономических данных в соответствии с поставлененка, интерпретация полученных результатов и обос-
	- навыками поиска инф данных, необходимых д использованием соврем логий; - навыками обработки м	ормации по полученному заданию, сбора и анализа ля проведения конкретных экономических расчетов с енных технических средств информационных техновассивов экономических данных в соответствии с полиз, оценка, интерпретация полученных результатов
ПК-10 способнос пользоват решения никативны современня нические и инфорные техно.	для комму- выбора на основе крите том рисков и возможнь мых решений с использ мацион- уметь: - разрабатывать вариант на основе критериев сог ков и возможных соция	приантов управленческих решений, обосновании их риев социально-экономической эффективности с учелих социально-экономических последствий принимае-ованием современных технических средств и информиравленческих решений, обосновывать их выбор циально-экономической эффективности с учетом рислально-экономических последствий принимаемых рем современных технических средств и информацион-
	ных технологий; Владеть: - навыками разработки выбора на основе кри учетом рисков и возмож	вариантов управленческих решений, обоснования их гериев социально-экономической эффективности с кных социально-экономических последствий принильзованием современных технических средств и ин-
ПК-11 способнос критическ нить предварианты ленческих ний и раз	оце- гаемые шенствования деятельно управ- реше- вых, административных	пений по вопросам организации управления и соверости экономических служб и подразделений предприобственности, организаций, ведомств с учетом правои других ограничений;
и об предложен совершено нию с уче териев со экономиче эффективы рисков и ных со	- подготавливать и прин и совершенствования д предприятий различных ом кри- иально- кой - навыками подготовки сти, ления и совершенствова лений предприятий разл учетом правовых, админ	имать решения по вопросам организации управления еятельности экономических служб и подразделений форм собственности, организаций, ведомств с учеративных и других ограничений; и принятия решений по вопросам организации управлия деятельности экономических служб и подразделичных форм собственности, организаций, ведомств с пистративных и других ограничений.
экономиче последств Блок 3 Государственна Базовая часть	Í	

Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

ОК-1 способностью Знать: - основы философских (в том числе этических) учений как основы формироиспользовать основы философвания убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; ских знаний для - основные философские понятия и категории, закономерности социокульформирования турного развития общества; мировоззренче-- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностской позиции ные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентапий: - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебнопрофессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); Владеть: - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи: - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки ОК-2 способностью Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основанализировать основные этапы и ных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания закономерности формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; исторического развития обще-- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития ства для формироссийского государства; основные закономерности и движущие силы исторования гражданрического развития; ской позиции - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российско-

го общества;

- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотиче-

		ского отношения личности.
		Уметь:
		- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлени-
		ями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений
		с точки зрения интересов России;
		- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами
		научной объективности и историзма;
		- использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и
		социокультурным традициям российского государства;
		- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
		- осознавать российскую гражданскую идентичность.
		Владеть:
		- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоз-
		зренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития
		гражданского общества;
		- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая ос-
		новные события, основных исторических деятелей);
		- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского обще-
		ства;
		- навыками проявления ответственного патриотического отношения к нацио-
		нальным ценностям российского общества.
ОК-3	способностью	Знать:
	использовать ос-	- основные понятия и модели неоклассической институциональной микро-
	новы экономиче-	экономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
	ских знаний в различных сферах	 основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные,
	деятельности	социально-экономические и гуманитарные эффекты;
	A	- основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; осо-
		бенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муници-
		пального управления.
		Уметь:
		- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пре-
		делами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
		- характеризовать экономические закономерности и тенденции;
		- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные послед-
		ствия экономического роста;
		- применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и
		муниципального управления.
		Владеть:
		- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;
		- способностью использовать экономические знания в профессиональной де-
		ятельности;
		-навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору
		путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-4	способностью к	Знать:
	коммуникации в	- приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом
	устной и пись-	общении на русском и иностранном языке;
	менной формах на русском и ино-	- основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке;
	странном языках	- правила и принципы построения логически корректной и аргументирован-
	для решения за-	ной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке;
	дач межличност-	- приемы извлечения необходимой информации по проблемам государствен-
	ного и межкуль-	ного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном
	турного взаимо-	языке.
	действия	Уметь:
		- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и
		смещанной коммуникации на русском языке;
		- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессио-
		нальной деятельности;
		- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную
		речь.
		77

Владеть: - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения. ОК-5 способностью - суть понятия «стратегия сотрудничества»; работать в коллективе, толе-- особенности поведения выделенных групп людей; рантно воспри-- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы социальорганизации деятельности членов команды; нимая ные, этнические, - суть работы в команде; конфессиональ-- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности ные и культурные взаимодействия в команде. различия - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; Владеть: - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результа-- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. ОК-6 способностью Знать: использовать ос-- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; новы правовых знаний в различ-- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить ных сферах деяфункционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и тельности государством; - систему российского права и правоприменения; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - юридической терминологией; - методами российского права.

		- навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - специфику познавательной деятельности, творческой работы; - принципы и подходы организации профессиональной деятельности; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы и средства познания и самоконтроля. Уметь: - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; - уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. Владеть: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения; - навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий;	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками самостоятельной, творческой работы. Знать: - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. Уметь: - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в услови- ях чрезвычайных ситуаций	 Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области;	

		вать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью ре- шать стандартные задачи профессио- нальной деятель- ности на основе информационной и библиографиче- ской культуры с применением ин- формационно- коммуникацион- ных технологий и с учетом основных требований ин- формационной безопасности	Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. Уметь: - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		ности. Владеть: - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем владеть методами защиты информации.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь:
		 применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических	субъектов и выявления тенденций их изменения. Знать: - возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия,
	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь: — проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, — анализировать экономические данные, — вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: — приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической
		информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности

		предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия
ОПК-4	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - Знать основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь: - Уметь применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: - Владеть навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: - приемами систематизации экономических и социально — экономических по-казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-4	способностью на	Знать:
	основе описания	-методы построение стандартных теоретических и эконометрических моделей
	экономических	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профес-
	процессов и явле-	сиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	ний строить стан-	Уметь:
	дартные теорети-	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуе-
	ческие и эконо-	мых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональ-
	метрические моде-	ной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
	ли, анализировать	Владеть:
	и содержательно	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	_	-современной методикой построения эконометрических моделей.
	интерпретировать	
	полученные ре-	
	зультаты	
ПК-5	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа дан-
	терпретировать	ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	финансовую, бух-	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной дея-
	галтерскую и	тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабо-
	иную информа-	танных проектов и программ;
	цию, содержащу-	Уметь:
	юся в отчетности	- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать
	предприятий раз-	данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	личных форм соб-	- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельно-
		сти, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных
	ственности, орга-	
	низаций, ведомств	проектов и программ;
	и т.д. и использо-	Владеть:
	вать полученные	-методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа
	сведения для при-	данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	нятия управленче-	-навыками разработки проектных решений в области профессиональной дея-
	ских решений	тельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разрабо-
	ских решении	
	_	танных проектов и программ;
ПК-6	способностью ана-	Знать:
	лизировать и ин-	- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социаль-
	терпретировать	но- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в
	данные отече-	России, так и за рубежом;
	ственной и зару-	Уметь:
	бежной статистики	
		- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социаль-
	о социально-	но- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Рос-
	экономических	сии, так и за рубежом;
	процессах и явле-	Владеть:
	ниях, выявлять	- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих соци-
	тенденции изме-	ально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в
	нения социально-	России, так и за рубежом.
	экономических	Toomin, rak it ou py ooktom.
	показателей	
ПК-7	способностью,	Знать:
	используя отече-	- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; про-
	ственные и зару-	ведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной
	бежные источники	обработки их результатов;
	информации, со-	Уметь:
	брать необходи-	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; прово-
	мые данные про-	дить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять
	-	
	анализировать их	первичную обработку их результатов;
	и подготовить ин-	Владеть:
	формационный	- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
	обзор и/или анали-	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первич-
	тический отчет	ной обработки их результатов;
ПК-8	способностью ис-	Знать:
		- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа дан-
	решения аналити-	ных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с
	ческих и исследо-	использованием современных технических средств информационных техно-
	вательских задач	логий;
	современные тех-	- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
	нические средства	ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и
	и информацион-	обоснование выводов;
L	п пиформацион-	occomonante bulbogob,

	ные технологии	Уметь:
		- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставлен-
		ной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
		Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с по-
		ставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь:
	конкретного эко- номического про- екта	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативноправовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть:
		- способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
ПК-10	способностью ис- пользовать для решения коммуни- кативных задач современные тех- нические средства и информацион-	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь:
	ные технологии	- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть:
		- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь:
	и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	- подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть:
	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	- навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
	последствий	

	ФТД. Факультативы		
_	Вариативная часть		
		проявления, противодействия	
ПК-10	способностью ис-	Знать:	
	пользовать для	- методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их	
	решения комму-	выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с уче-	
	никативных задач	том рисков и возможных социально-экономических последствий принимае-	
	современные тех-	мых решений с использованием современных технических средств и инфор-	
	нические средства	мационных технологий;	
	и информацион-	Уметь:	
	ные технологии	- разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор	
		на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рис-	
		ков и возможных социально-экономических последствий принимаемых ре-	
		шений с использованием современных технических средств и информацион-	
		ных технологий;	
		Владеть:	
		- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их	
		выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с	
		учетом рисков и возможных социально-экономических последствий прини-	
		маемых решений с использованием современных технических средств и ин-	
		формационных технологий.	

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Подготовку по профилю «Финансы и кредит» ведёт высококвалифицированный коллектив преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

$N_{\underline{0}}$	Наименование обра-	Краткая характеристика	Представление оце-
Π/Π	зовательной техноло-		ночного средства в
	ГИИ		фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Практическое занятие на основе кейс-метода	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося анализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации	Кейсы (практические ситуации) по дисциплинам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающе- гося письменно излагать суть поставленной пробле- мы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического ин- струментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по постав- ленной проблеме.	Тематика эссе
6	Расчетные задачи	Средство, позволяющее оценить наличие знаний по изучаемой дисциплине, умение применять нормативную базу и рассчитывать основные технико-экономические показатели;	Задачи по дисциплинам

Таблица 2.2 - Перечень дисциплин, реализуемых в форме онлайн-курсов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с указанием семестра)

Дисциплина (код, название)	Характер использования электронного	Семестр
	обучения и дистанционных образова-	освоения
	тельных технологий	
Б1.Б.17 Статистика	онлайн-курс на платформе MOODLE	4
Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ	онлайн-курс на платформе MOODLE	3
Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельно-	онлайн-курс на платформе MOODLE	2
сти		
Б1.В.07 Налоги и налогообложение	онлайн-курс на платформе MOODLE	5
Б1.В.08 Международные стандарты	онлайн-курс на платформе MOODLE	5
финансовой отчетности		

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 г. № 39906);

Профессиональный стандарт ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых $\Phi\Gamma$ ОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, содержание которых представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе более чем для 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, н соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП включает: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет: 3 лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и 11 аудиторий для практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы; специализированную библиотеку: специализированный спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сета «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ΠK – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru

Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК — авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК — авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

- 6. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э От 16.01.2019 г. срок до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.
- 7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

2.5. Обеспечение гарантий качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Кафедра экономики и управления как структурное подразделение НФИ КемГУ, в области гарантии качества предоставляемых им образовательных услуг действует в соответствии с Политикой КемГУ в области качества, распространяемой на НФИ КемГУ.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, предполагает внешнюю и внутреннюю оценку качества.

Внешняя оценка качества обучения включает:

- участие работодателей в разработке содержания ОПОП;
- ежегодное рецензирование ОПОП работодателями;
- государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником ОПОП, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Φ ГОС ВО;
- участие в интернет-тестировании (Федеральный экзамен профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная независимая оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе Положения о мониторинге качества освоения основной профессиональной образовательной программы, КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141. Внутренняя оценка включает следующие компоненты:

- входной контроль качества подготовки абитуриентов;

- текущий контроль освоения обучающимися дисциплин учебных планов и промежуточную аттестацию;
 - анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- обеспечение требуемого $\Phi \Gamma O C$ ВО уровня и качества квалификации научно-педагогических кадров;
 - обеспечение качества нормативно-методической документации;
 - обеспечение качества условий подготовки обучающихся и др.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

Фамилия,	Учёная	Учёное	Должность	Контактная информация
имя, отчество	степень	звание		(служебный адрес электронной
				почты и/ или служебный теле-
				фон)
Лунева Юлия	Канд.экон.наук	-	Доцент кафедры	julialu@yandex.ru
Владимировна			ЭиУ, руководитель	8-(3843)-74-53-55
_			ОПОП 38.03.01	
			Экономика	

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП

Фамилия,	Должность	Организация,	Контактная информация (служебный
имя, отчество		предприятие	адрес электронной почты и/ или слу-
			жебный телефон)
Михайлова Ольга	Управляющий ДО	ПАО	mikhaylova_oa@kmr.mosoblbank.ru
Анатольевна	«Новокузнецкий»	МОСОБЛБАНК	8-(3846)-77-90-90
	Филиала № 11 ПАО		
	МОСОБЛБАНК		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

		Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Профессиональный стандарт	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
		финансовых продуктов и услуг		Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6
	В	Консультирование клиентов по составлению	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
		финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
	С	Управление процессом финансового	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01.7	7
		консультирования в организации (подразделении)		Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н, видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Обобщенные трудовые функ- ции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
ПС 08.008 Финанс	овое консультирование			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-1Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
услуг (ур. 6)	товарно-сырьевых рынков (A/01.6)	Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая дея- тельность
		Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	ПК-10Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
		Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
		Составление подробных паспортов финансовых продуктов	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
		Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
		Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
		Мониторинг информационных источников финансовой информации	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчетно-экономическая деятельность

	Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными организациями управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-10Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование	Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (A/02.6)	Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией	ПК-10Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
	Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте)	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами	ПК-10Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
	Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Уточнение у клиента существенной дополнительной информации	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком	Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (А/03.6)	Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Консультирование по оформлению документов на выпуск пластиковых карт	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально	Организационно- управленческая деятельность
	Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально	Организационно- управленческая деятельность
	Консультирование по регистрации и открытию брокерских счетов	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально	Организационно- управленческая деятельность

Консультирование по оформлению дилерских операций с ценными бумагами	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально	Организационно- управленческая деятельность
Консультирование по оформлению депозитарных операций с ценными бумагами	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
Консультирование по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже памятных монет из драгоценных металлов	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
Консультирование по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Качественное ведение заявок в системе организации данных по клиентам	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчетно-экономическая деятельность
Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
Проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая дея- тельность

		Осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и форми-	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
рованию целево- го инвестицион- ного портфеля (ур. 7)		Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
GF**)		Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
		Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
		Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
		Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
		Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
		Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
		Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
		Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Разработка финансового клиента и инвестиционн	целевого	бежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
портфеля (В/0	C	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков	ПК-9способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчетно-экономическая деятельность
	Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосно-	Расчетно-экономическая деятельность

		вывать их и представлять результаты работы в соответ-	
	Анализ финансового положения клиента	ствии с принятыми в организации стандартами ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Проведение стресс-тестов и сценарного анализа	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Моделирование целевого портфеля клиента	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчетно-экономическая деятельность
	Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать эко-	Расчетно-экономическая деятельность

		номические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъ-	
	Составление прогноза денежного потока	ектов ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать	Аналитическая, научно-
	Составление прогноза денежного потока	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	исследовательская деятель- ность
	Оптимизация финансового плана	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая деятельность
	Моделирование целевого портфеля	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Расчетно-экономическая деятельность
	Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ПК-10 Способностью использовать для решения ком- муникативных задач современные технические сред- ства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
	Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Управление про- цессом финансо- вого консульти- рования в орга- низации (подраз-	Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования	ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
делении) (ур. 7) планирования (С/01.7)	Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно- управленческая деятельность
	Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного эконо-	Организационно- управленческая деятельность

		·	
	финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами	мического проекта	
	Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно- управленческая деятельность
	Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Внедрение единой методологии финансового планирования	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования	ПК-7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организационно- управленческая деятельность
	Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Формирование требований к закупкам и объемов закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационное системы, специализированные средства, консультационные услуги)	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
	Разработка и участие во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Аналитическая, научно- исследовательская деятель- ность
Создание и развитие	Планирование деятельности подразделения по	ПК-11 Способностью критически оценить предлагае-	Организационно-

	организационной		финансовому консультированию	мые варианты управленческих решений и разработать и	управленческая деятельность
	структуры	по	4	обосновать предложения по их совершенствованию с	3 1
	финансовому			учетом критериев социально-экономической эффектив-	
	консультированию			ности, рисков и возможных социально-экономических	
	(C/02.7)			последствий	
	(C/02.7)		Организация, курирование и контроль	ПК-11 Способностью критически оценить предлагае-	Организационно-
			деятельности подразделения по финансовому	мые варианты управленческих решений и разработать и	управленческая деятельность
			консультированию	обосновать предложения по их совершенствованию с	
				учетом критериев социально-экономической эффектив-	
				ности, рисков и возможных социально-экономических	
		ļ		последствий	
			Организация разработки и утверждение	ПК-3 Способность выполнять необходимые для состав-	Расчетно-экономическая дея-
			положения о подразделении по финансовому	ления экономических разделов планов расчеты, обосно-	тельность
			консультированию	вывать их и представлять результаты работы в соответ-	
		F	V	ствии с принятыми в организации стандартами	0
			Утверждение политики и регламентов по	ПК-11 Способностью критически оценить предлагае-	Организационно-
			финансовому консультированию, описывающих	мые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	управленческая деятельность
			общие принципы и функциональные	учетом критериев социально-экономической эффектив-	
			обязанности всех участников процесса	ности, рисков и возможных социально-экономических	
			финансового консультирования клиентов	последствий	
			Определение требований к работникам,	ПК-9 способностью организовать деятельность малой	Организационно-
			занятым в процессе финансового	группы, созданной для реализации конкретного эконо-	управленческая деятельность
			консультирования	мического проекта	
			Организация разработки должностных	ПК-11 Способностью критически оценить предлагае-	Организационно-
			инструкций для специалистов по финансовому	мые варианты управленческих решений и разработать и	управленческая деятельность
			консультированию	обосновать предложения по их совершенствованию с	
			Koneysibinpobanino	учетом критериев социально-экономической эффектив-	
				ности, рисков и возможных социально-экономических	
				последствий	
			Создание системы мотивации и развития	ПК-3 Способность выполнять необходимые для состав-	Расчетно-экономическая дея-
			персонала, отвечающего за финансовое	ления экономических разделов планов расчеты, обосно-	тельность
			консультирование	вывать их и представлять результаты работы в соответ-	
				ствии с принятыми в организации стандартами	-
			Разработка перспективных и текущих программ	ПК-3 Способность выполнять необходимые для состав-	Расчетно-экономическая дея-
			и планов, отдельных мероприятий и/или	ления экономических разделов планов расчеты, обосно-	тельность
			комплекса мероприятий, их информационное	вывать их и представлять результаты работы в соответ-	
			сопровождение, разработка схем материально-	ствии с принятыми в организации стандартами	
			финансового и организационного обеспечения		
			процесса финансового консультирования		
			процесса финансового консультирования		