Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Р. М. Котов
23 сентября 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Год начала подготовки: 2020
утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования. 4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
1.3.1. Области профессиональной деятельности 4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности 4
1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. 4
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности 4
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы . 5
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 35
1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы 136
2. Иные сведения 136
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) 136
2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 136
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья 137
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению 137
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы 151
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП. 153
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 00.000 _____ / квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО 154
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы 156

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Финансы и кредит» является подготовка бакалавра, компетентного в решении расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач в области экономики, финансов и кредита, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний, научно-производственных объединений, учреждений науки и образования.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются: формирование у обучающихся высоких деловых качеств, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных экономических задач региона, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – «бакалавр».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Программа направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической, научно-исследовательской как основной;
- расчетно-экономической;
- организационно-управленческой.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной де-

ятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, готовятся к решению следующих профессиональных задач:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) данной ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - «Финансы и кредит». Он предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере финансов и кредита. Профиль введен с учетом требований регионального рынка труда, требований работодателей, востребованности со стороны обучающихся, а также обусловлен необходимостью обеспечения конкурентных преимуществ выпускников.

Обучающиеся, выбравшие профиль «Финансы и кредит», изучают дисциплины, позволяющие:

- понимать механизмы функционирования и регулирования финансовых рынков,

воздействие финансовых рынков на финансово-кредитные отношения на микро- и макроуровнях;

– владеть методами выбора финансовых инструментов и их комбинирования;

– использовать различные финансовые методы, продукты и услуги для решения практических задач;

– производить расчет и анализ базовых показателей, характеризующих достижение стратегических и выполнение тактических задач хозяйствующих субъектов в области финансовых отношений;

– разбираться в системе краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, финансового прогнозирования и бюджетирования, составлять финансовые планы и бюджеты;

– анализировать рискованность и эффективность финансовой и инвестиционной деятельности на микро- и макроуровнях;

– использовать современные методы управления финансовыми отношениями для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– собирать, обрабатывать, анализировать внешнюю и внутреннюю информацию по оценке организации, определять итоговую величину рыночной (или иной стоимости) бизнеса;

– управлять финансами интегрированных корпоративных структур и разрабатывать необходимые управленческие решения;

– использовать современные технические средства, информационные технологии и информационные системы для решения профессиональных задач в области финансов и кредита.

Направленность (профиль) ОПОП реализуется с учетом специфики научно-исследовательской деятельности профилирующей кафедры.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции *(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)*	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь:** - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); **Владеть:** - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического

		взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недо- и, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа$ **Уметь:** – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; **Владеть:** – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; –приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;

		- основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними - основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства; - условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве; - основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения; - место, роль и перспективы РФ в мировой экономике. **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и

		путях решения; - характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.); - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития. **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне. - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; – основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; – основные категории и понятия в области системы русского языка; – основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде; **Уметь:** - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

		- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. – пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде. **Владеть:** - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. – навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; - навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. **Уметь:** - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;

		- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; **Владеть:** - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - нормативные документы по вопросам налогообложения; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; - нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;

		- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовые акты и нормы международного права, регулирующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций, – специфику ответственности в хозяйственном праве и способы защиты имущественных прав в РФ, - систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов, действующих в бюджетной сфере; **Уметь:** - защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; - применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности, - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - использовать систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов в бюджетном администрировании; - оперировать понятиями и категориями бюджетного права в сфере финансовой деятельности; **Владеть:** - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов; - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений,

		- навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методами бюджетного права; - навыками реализации норм бюджетного права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов участников бюджетного процесса
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; - теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; - теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение; - общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; – значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя – основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя **Уметь:** - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и пла-

		нируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полущенного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. – оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности; – определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; - навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности. – навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса; навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. **Уметь:** - соблюдать нормы здорового образа жизни;

		- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Владеть:** - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** – навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; – способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные понятия информации, ее виды, свойства; - основы информационной и библиографической культуры; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»; - основы информационной безопасности; -общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере;

		- методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;. - стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; - особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; - стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений и способы их решения; **Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; - использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру; - решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры; - решать стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений на основе информационной и библиографической культуры; **Владеть:** - методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности. - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; - навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг; - методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг. - навыками применения информационно-коммуникационных технологий и методами обеспечения информационной безопасности для решения стандартных задач в сфере международных валютно-кредитных

		отношений;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности; - показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; - основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций. - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности; - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; - определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации. - формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения - методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	**Знать:** - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономиче-

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ских данных с помощью инструментальных средств, - понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования; - способы финансового планирования и бюджетирования; **Уметь:** – анализировать макроэкономические данные; – анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа; – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования; - анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов; **Владеть:** - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия. – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа; – навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования; - навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов;
ОПК-4	способностью находить организационно-	**Знать:**

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; – сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. - основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов; - особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами; – типы организационно-управленческих решений; – основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений; **Уметь:** – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. - применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности; - принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции		
Расчетно-экономическая деятельность		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета; - основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов; - теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:**

		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные; - проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений; **Владеть:** - приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов; - современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основы построения налоговой системы РФ, - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу в сфере налогообложения; – нормативно-правовые акты и нормы международного права, регулирующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций, – специфику ответственности в хозяйственном праве и способы защиты имущественных прав в РФ, - особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов; - экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов; - систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации; - основы расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центрального банка Российской Федерации **Уметь:**

		- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях; - рассчитывать и анализировать **экономические показатели,** характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации **Владеть:** - методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений, - навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты; – методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях; - навыками поиска, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации; - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - содержание экономических разделов планов организации; - влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валют-

		ных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов. - содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления; - стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы; - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов; **Уметь:** - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций; - обосновывать плановые экономические расчеты; - применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов; **Владеть:** - основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - современными способами представления результатов плановых экономических расчетов; - способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы; - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-	**Знать:** - методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений про-

	дартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	фессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям; - сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов; - порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства; **Уметь:** - применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - содержательно интерпретировать полученные результаты; - применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности; - современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов; - навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства; - навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности; - основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций; - особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам; - методы анализа финансовой отчетности предприятий, организаций; - алгоритм анализа финансовой отчетности и рассчитываемые ключевые показатели для предприятий, организаций; - способы и приемы для анализа и интерпретации различной информации о деятельности предприятий различных форм собственности, ведомств, организаций в рамках финансового контроля; - цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики; - источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-

		держащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - основы аналитического обоснования принятия управленческих решений в банковском менеджменте **Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному походам; - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента **Владеть:** - инструментарием финансового анализа; - навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений; - навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений; - навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений. - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля. - современной оценочной терминологией; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве; - социально-экономические процессы и явления, характеризующие страхование, и его теоретические основы; - порядок построения страховых тарифов с учетом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора. - состав данных, описывающих мировые финансы; - параметры мировых финансовых рынков по данным отечественной и зарубежной статистики; - способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам; **Уметь:** - рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страховании; - определять существенные условия по предлагаемому договору страхования, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом

		- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - методиками расчета экономических показателей в страховании; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозирования тенденций их изменения - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора; - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей, характеризующих сферу мировых финансов - навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий; - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику; - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – источники информации, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы; - основы функционирования денежно-кредитной и банковской сфер; - состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения; - параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации; **Уметь:** - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики; - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.); – анализировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; – использовать источники информации для расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую сферы экономики; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; **Владеть**: - навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;

		- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. - ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа; - современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом анализе; - основные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов, и их особенности; - основные информационные системы, использующиеся для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов, и их особенности; **Уметь:** - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - использовать основные профессиональные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - использовать основные информационные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;

		- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - навыками работы с современными информационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования современных технических средств и профессиональных компьютерных программ для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - навыками использования современных технических средств, информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов;
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - структуры управления субъектом предпринимательства; - механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой; - причины создания коллективов; - основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности; - способы организации консультационной работы; - приемы управления проектной деятельностью; - классификацию малых групп в проектной деятельности; - понятие и классификацию экономических проектов; - структуру экономических проектов; - содержание ключевых экономических проектов в сфере персональных финансов; - особенности организации финансовых отношений в домохозяйствах разных видов - психологические аспекты экономических отношений, связанных с действиями индивидов на финансовых рынках; **Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать консультационную работу; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов; - распределять ответственность в малой группе; - организовать совместную финансовую деятельность членов домохозяйства для реализации ключевых экономических проектов

		- организовать экономические отношения индивидов с учетом поведенческих особенностей в целях успешной реализации персональных финансовых проектов; **Владеть:** - способами организации консультационной работы. - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками разработки проектов; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.; - способами ведения семейного бюджета; - навыками анализа и оценки показателей эффективности персональной финансовой деятельности - навыками оценки влияния поведенческих особенностей на результативность персональных финансовых проектов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики; - современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти; - методы решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности; - правовой аспект документирования в РФ; - типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах; - методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы. - основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем; – опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных

		системах; – характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; – современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению; **Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики; - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с профессиональной документацией по установленным правилам; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; - выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач; **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики; - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;

		- навыками работы в базовыми профессиональными документами; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками работы в базовых профессиональных программах. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** - сущность и характерные особенности и типологию управленческих решений, основные подходы к принятию управленческих решений, условия и информационные ограничения при принятии управленческих решений; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - основные управленческие решения в финансовом менеджменте; - критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков; - понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков; - практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике; - практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Уметь:** - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений;

		– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; - находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий; - учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений; - управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть:** – способами принятия управленческих решений и методами оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; - навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.
Специальные профессиональные компетенции		
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - роль налоговых методов и рычагов в управлении финансами юридических и физических лиц; - основные задачи юридических и физических лиц в области налоговой политики; - основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги; - финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте; - базовые финансовые методы, продукты и услуги; - роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал; - эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим; - истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг;

		- влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты - механизмы функционирования финансовых рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги; - основы экономической диагностики финансовых рынков; - механизмы функционирования и диагностики рынка ценных бумаг и его особенности в РФ, -механизмы функционирования и основы диагностики валютных рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги, использующиеся в сфере международных валютно-кредитных отношений; - воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги; **Уметь:** - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; - производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций; -консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг; - определять финансовые цели и задачи клиентов; - консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики; - использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по валютным продуктам и услугам; - проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм; **Владеть:** - налоговыми методами и рычагами, используемыми в управлении финансами физических и юридических лиц - методами реального и финансового инвестирования; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности; - финансовыми методами в сфере персональных финансов; - навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов; - навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг; - навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг; - навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений; - навыками проведения исследований в сфере международных валютно-кредитных отношений - навыками анализа отраслевых рынков.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенции***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть Б1.Б		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь:** ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); **Владеть:** навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Б1.Б.02 История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа **Уметь:** – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; **Владеть:** – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.
Б1.Б.03 Основы экономических знаний		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** – возможности компьютерных программ для обработки экономических данных; – основные направления и методы экономического анализа экономических данных. **Уметь:** – анализировать экономические данные; – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. **Владеть:** – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
Б1.Б.04 Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; **Уметь:** - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:**

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** – основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; – основные категории и понятия в области системы русского языка; – суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; – социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; – об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; – основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** – пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; – воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; – использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; – определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; **Владеть:** – навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке; – способностью выбирать на государственном языке вербальные и невербальные средства для решения

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; – навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; – навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке.
Б1.Б.06 Менеджмент		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. **Уметь:** - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; **Владеть:** - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов ра-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		боты команды.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - основные методы, стили управления малой группой, возможные организационные структуры малой группы, основные механизмы мотивации и контроля работников; -методы управления проектной деятельностью в экономике; **Уметь:** - организовать выполнение порученного этапа работы для реализации конкретного экономического проекта; - применять методы планирования, организации, мотивации и контроля работы малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативных правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; **Владеть:** - способами организации работы малой группы с целью реализации конкретного экономического проекта; - навыками разработки экономических проектов;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** - сущность и характерные особенности и типологию управленческих решений, основные подходы к принятию управленческих решений, условия и информационные ограничения при принятии управленческих решений; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; **Уметь:** - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений; **Владеть:** - способами принятия управленческих решений и методами оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений;
Б1.Б.07 Профессиональное самоопределение и карьера		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; - теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение; - общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; **Уметь:** - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полущенного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		установленный регламент выступлений; - видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; - навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - навыками организации социально- профессиональной мобильности.
Б1.Б.08 Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. **Уметь:** - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Владеть:** - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными груп-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		пами населения с учетом условий жизнедеятельности.
Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** – навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10 Экономическая и социальная география		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	субъектов	**Уметь:** -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; **Владеть:** -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.
Б1.Б.11 Цифровая экономика		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные понятия информации, ее виды, свойства; - основы информационной и библиографической культуры; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»; - основы информационной безопасности. **Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий; - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику; **Уметь:**

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики; **Владеть:** - навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики; - современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти. **Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики. **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики.
Б1.Б.12 Делопроизводство и документооборот		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде; **Уметь:** - использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде. **Владеть:** - навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы для решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности; - правовой аспект документирования в РФ. **Уметь:** - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информацион-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ных технологий; – работать с профессиональной документацией по установленным правилам; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера; – базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; - навыками работы в базовыми профессиональными документами.
Б1.Б.13 Управленческие решения		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** – основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; – сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. **Уметь:** – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. **Владеть:** - навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** – основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Уметь:** – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Б1.Б.14 Статистика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; **Уметь:** - рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - применять **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; **Уметь:** - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; **Владеть**: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
Б1.Б.15 Налоги и налогообложение		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - нормативные документы по вопросам налогообложения; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. **Уметь:** - защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основы построения налоговой системы РФ, - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу в сфере налогообложения. **Уметь:** - определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		базы; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** - методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - роль налоговых методов и рычагов в управлении финансами юридических и физических лиц; - основные задачи юридических и физических лиц в области налоговой политики; **Уметь:** - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; **Владеть:** - налоговыми методами и рычагами, используемыми в управлении финансами физических и юридических лиц.
Б1.Б.16 Правовые основы профессиональной деятельности		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; - правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. **Уметь:** - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		в действующем налоговом кодексе; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.
Б1.Б.17 Экономика организации		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. **Уметь:** - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; - определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации. **Владеть:** - методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - содержание экономических разделов планов организации - влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде; **Уметь:** - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций; - обосновывать плановые экономические расчеты; **Владеть:** - основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический ме-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ханизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - современными способами представления результатов плановых экономических расчетов.
Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; - основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций. **Уметь:** - формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс. **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности; - основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм **Владеть:** - инструментарием финансового анализа; - навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений.
Б1.Б.19 Высшая математика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. **Уметь:** - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
Б1.Б.20 Методы оптимальных решений		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов. **Уметь:** - применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченных ресурсах.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** - методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; **Уметь:** - применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности.
Б1.В.21 Введение в профессиональную деятельность		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. **Уметь:** - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства; - условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве; - основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения; -место, роль и перспективы РФ в мировой экономике. **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и путях решения; - характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.); - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития. В**ладеть:** - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках. **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - методы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов **Уметь:** - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.) **Владеть**: - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (обзоров).
Б1.Б.23 Эконометрика		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных с помощью инструментальных средств, **Уметь:** – анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа; – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; **Владеть:** – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, - навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** - методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям. **Уметь:** - применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.
Б1.Б.24 Хозяйственное право		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности, **Владеть:** - навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - роль нормативно-правовой базы в формировании основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - применять нормы права для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** - навыками применения норм права для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия"		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные понятия об информации; -общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; **Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; **Владеть:** - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; **Уметь:** - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; **Владеть:** - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** – значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя – основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя **Уметь:** – оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности; – определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе **Владеть:** – навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса; – навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** – структуры управления субъектом предпринимательства; – механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой; – причины создания коллективов. **Уметь:** – организовать работу малого коллектива; – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений**.** **Владеть:** – способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; – навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта,.
Вариативная часть Б1.В		
Б1.В.01 Финансы		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.
Б1.В.02 Финансовые рынки и институты		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; **Владеть:** - типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;
Б1.В.03 Финансовые вычисления		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: - понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь**: - выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Владеть**: - навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	**Знать**: - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов. **Уметь:** - применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов. **Владеть:** - способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.
Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета; - основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; **Владеть:** - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов.
Б1.В.05 Деньги, кредит, банки		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере; - методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;. **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; - использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру; **Владеть:** - навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** – отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы; - основы функционирования денежно-кредитной и банковской сфер; **Уметь:** – собирать и анализировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; – использовать источники информации для расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую сферы экономики; **Владеть:** – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;
Б1.В.06 Информационные технологии в финансово-банковской деятельности		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. **Уметь:** - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; **Владеть:** - навыками работы с современными информационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Уметь: - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** - навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.
Б1.В.07 Инвестиционный менеджмент		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** - методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Уметь:** - критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги; - финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте; **Уметь:** - производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций; - консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг. **Владеть:** - методами реального и финансового инвестирования; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности.
Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	**Знать:** - особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам. **Уметь:** - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетно-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	сти, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций. **Владеть:** - навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений.
Б1.В.09 Страхование		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - социально-экономические процессы и явления, характеризующие страхование, и его теоретические основы; - порядок построения страховых тарифов с учетом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страховании; - определять существенные условия по предлагаемому договору страхования, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **Владеть:** - методиками расчета экономических показателей в страховании; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозирования тенденций их изменения
Б1.В.10 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать**: - сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов; - порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства. **Уметь**: - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть**: - навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства; - навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Б1.В.11 Финансовый анализ		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - методы анализа финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - роль финансового анализа в принятии управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, в организациях; **Уметь:** - по информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, проводить финансовый анализ; - содержательно интерпретировать полученные в ходе финансового анализа сведения; **Владеть:** - навыками использования полученных в ходе финансового анализа сведений для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, в организациях;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа; - современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом анализе; **Уметь:** - использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; **Владеть:** - навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий
Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** - инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования; - способы финансового планирования и бюджетирования; **Уметь:** - обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования; - анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов; **Владеть:** - инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования; - навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления; - стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты. **Уметь:** - выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования; **Владеть:** - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов.
Б1.В. 13 Финансовый менеджмент		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** - основные управленческие решения в финансовом менеджменте; - критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков; **Уметь:** - обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; **Владеть**: - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента.
Б1.В.14 Финансовый контроль		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - способы и приемы для анализа и интерпретации различной информации о деятельности предприятий различных форм собственности, ведомств, организаций в рамках финансового контроля; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля.
Б1.В.15 Корпоративные финансы		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь**: - проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные; - проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений. **Владеть**: - современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов.
Б1.В.16 Налоговое консультирование		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности; - способы организации консультационной работы; - приемы управления проектной деятельностью; **Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать консультационную работу; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений; **Владеть:** - способами организации консультационной работы; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками разработки проектов
Б1.В.17 Управление проектами в профессиональной сфере		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами; – типы организационно-управленческих решений. **Уметь:** - принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Владеть: -навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - классификацию малых групп в проектной деятельности; - понятие и классификацию экономических проектов; - структуру экономических проектов.. **Уметь:** - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов; - распределять ответственность в малой группе. **Владеть:** - способами организации работы малых групп; - способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.; - навыками разработки проектов.
Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. **Уметь:** - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Владеть:** - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система		
ОК-6	способностью использовать основы пра-	**Знать**:

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	вовых знаний в различных сферах деятельности	- систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов, действующих в бюджетной сфере; **Уметь**: - использовать систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов в бюджетном администрировании; - оперировать понятиями и категориями бюджетного права в сфере финансовой деятельности; **Владеть**: - методами бюджетного права; - навыками реализации норм бюджетного права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов участников бюджетного процесса.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы; **Уметь:** - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; **Владеть:** - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: - систему нормативных правовых актов и бюджетного законодательства, действующих в сфере государственных и муниципальных финансов; **Уметь**: - применять систему нормативных правовых актов и бюджетного законодательства в администрировании государственных и муниципальных финансов; - использовать категории бюджетного права в сфере финансовой деятельности на государственном и муниципальном уровнях; **Владеть**: - методами бюджетного права; - навыками реализации норм бюджетного права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов участников финансовых отношений на государственном и муниципальном уровнях.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-	**Знать:** - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов; **Уметь:** - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	дартами	уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов; **Владеть:** - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;
Б1.В.ДВ.02.01 Персональные финансы		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать**: - содержание ключевых экономических проектов в сфере персональных финансов; - особенности организации финансовых отношений в домохозяйствах разных видов **Уметь**: - организовать совместную финансовую деятельность членов домохозяйства для реализации ключевых экономических проектов **Владеть**: - способами ведения семейного бюджета; - навыками анализа и оценки показателей эффективности персональной финансовой деятельности
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - базовые финансовые методы, продукты и услуги; - роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал. **Уметь:** - определять финансовые цели и задачи клиентов; - консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики **Владеть:** - финансовыми методами в сфере персональных финансов; - навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов.
Б1.В.ДВ.02.02 Поведенческие финансы		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - психологические аспекты экономических отношений, связанных с действиями индивидов на финансовых рынках; **Уметь:** - организовать экономические отношения индивидов с учетом поведенческих особенностей в целях успешной реализации персональных финансовых проектов; **Владеть:** - навыками оценки влияния поведенческих особенностей на результативность персональных финансовых проектов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим; - истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг; - влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты **Уметь:** - использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг; **Владеть:** - навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и финансы общественного сектора		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора.
Б1.В.ДВ.03.02 Мировые финансы		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - состав данных, описывающих мировые финансы; - параметры мировых финансовых рынков по данным отечественной и зарубежной статистики; **Уметь:** - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков; **Владеть:** - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей, характеризующих сферу мировых финансов.
Б1.В.ДВ.04.01 Банковское дело		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	**Знать:** - систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации. **Уметь:** - рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	субъектов	системы на различных уровнях. **Владеть:** – методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях
Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности Центрального банка		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - основы расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центрального банка Российской Федерации. **Уметь**: - рассчитывать и анализировать **экономические показатели,** характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации. **Владеть**: - навыками поиска, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации; - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации.
Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональные компьютерные программы		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов, и их особенности; **Уметь:** - использовать основные профессиональные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками использования современных технических средств и профессиональных компьютерных программ для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной информации в

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ПК; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы. **Уметь:** - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Владеть:** - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; - навыками работы в базовых профессиональных программах.
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы в профессиональной деятельности		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основные информационные системы, использующиеся для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов, и их особенности; **Уметь:** - использовать основные информационные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками использования современных технических средств, информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной информации в ПК; – опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных системах.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Уметь: - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; **Владеть:** - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.
Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; - особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; **Уметь:** - решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры; **Владеть**: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг; - методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; **Уметь:** - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; **Владеть**: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - механизмы функционирования финансовых рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- основы экономической диагностики финансовых рынков; **Уметь:** - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; **Владеть:** - навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг; - навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений.
Б1.В.ДВ.06.02 Международные валютно-кредитные отношения		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений и способы их решения; **Уметь:** - решать стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений на основе информационной и библиографической культуры; **Владеть**: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий и методами обеспечения информационной безопасности для решения стандартных задач в сфере международных валютно-кредитных отношений;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения; - параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации; **Уметь:** - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; **Владеть:** - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений.
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - механизмы функционирования и основы диагностики валютных рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги, использующиеся в сфере международных валютно-кредитных отношений; **Уметь:** - производить информационно-аналитическую работу по валютным продуктам и услугам; **Владеть:** - навыками проведения исследований в сфере международных валютно-кредитных отношений.
Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать**: - понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков; - практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений. **Уметь**: - находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий; - учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть:** - навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений.
Б1.В.ДВ.07.02 Разработка системы управления рисками и капиталом банка		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать**: - понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике; - практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Уметь**: - управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть**: - навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.
Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики; - источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса. Уметь: - рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному походам; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; Владеть: - современной оценочной терминологией; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать**: - основы аналитического обоснования принятия управленческих решений в банковском менеджменте. **Уметь**: - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента. **Владеть**: - навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.
Блок 2 Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Уметь:** - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); **Владеть:** - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте обществен-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Уметь:** – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; **Владеть:** – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; –приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь:** - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. – пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде. **Владеть:** - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. – навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценност-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ного и патриотического отношения к своему государству; - навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Уметь:** - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; **Владеть:** - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Уметь:** - защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, **Владеть:** - навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам; - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Уметь:** - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полущенного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. – оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности; – определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности. – навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса; навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Уметь:** - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Владеть:** - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Уметь:** – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** – навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; **Владеть:** - методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности. - методами обработки экономической информации
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности; - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; - определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации. - формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения - методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Уметь:** – анализировать макроэкономические данные; – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проанализировать результаты в соответствие с поставленной задачей; **Владеть:** - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия. – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – навыками выполнения расчетов и анализа наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; **Владеть:** - приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; **Владеть:** - инструментарием финансового анализа; - навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики; - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики; - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера. - навыками работы в базовых профессиональных программах.
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; **Владеть:** - приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, ха-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Уметь:** - определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях; - рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации **Владеть:** - методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений, - навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты; – методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях; - навыками поиска, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Уметь:** - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций; - обосновывать плановые экономические расчеты; - применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов; **Владеть:** - основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - современными способами представления результатов плановых экономических расчетов; - способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы; - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;
Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Уметь:** - применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - содержательно интерпретировать полученные результаты; - применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности; - современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов; - навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства; - навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному походам; - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента **Владеть:** - инструментарием финансового анализа;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений; - навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений; - навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений. - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля. - современной оценочной терминологией; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Уметь:** - рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страховании; - определять существенные условия по предлагаемому договору страхования, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Владеть: - навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - методиками расчета экономических показателей в страховании; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозирования тенденций их изменения - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора; - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей, характеризующих сферу мировых финансов - навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь:** - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики; - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.); – анализировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; – использовать источники информации для расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую сферы экономики; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; **Владеть**: - навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - использовать основные профессиональные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - использовать основные информационные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - навыками работы с современными информационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования современных технических средств и профессиональных компьютерных программ для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - навыками использования современных технических средств, информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов;
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Уметь:** - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; - производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций; -консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг; - определять финансовые цели и задачи клиентов; - консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализа-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ции персональной финансовой политики; - использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по валютным продуктам и услугам; - проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм; **Владеть:** - налоговыми методами и рычагами, используемыми в управлении финансами физических и юридических лиц - методами реального и финансового инвестирования; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности; - финансовыми методами в сфере персональных финансов; - навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов; - навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг; - навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг; - навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений; - навыками проведения исследований в сфере международных валютно-кредитных отношений - навыками анализа отраслевых рынков.
Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Уметь:** – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. - применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности; - принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать консультационную работу; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов; - распределять ответственность в малой группе; - организовать совместную финансовую деятельность членов домохозяйства для реализации ключевых экономических проектов - организовать экономические отношения индивидов с учетом поведенческих особенностей в целях успешной реализации персональных финансовых проектов; **Владеть:** - способами организации консультационной работы. - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками разработки проектов; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.; - способами ведения семейного бюджета; - навыками анализа и оценки показателей эффективности персональной финансовой деятельности - навыками оценки влияния поведенческих особенностей на результативность персональных финансовых проектов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики; - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с профессиональной документацией по установленным правилам; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; - выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач; **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики; - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; - навыками работы в базовыми профессиональными документами; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками работы в базовых профессиональных программах. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Уметь:** - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; - находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий; - учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений; - управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть:** – способами принятия управленческих решений и методами оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; - навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.
Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные; - проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений; **Владеть:** - приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов; - современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	**Уметь:** - определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	субъектов	тельность хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях; - рассчитывать и анализировать **экономические показатели,** характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации **Владеть:** - методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений, - навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты; – методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях; - навыками поиска, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации; - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Уметь:** - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций; - обосновывать плановые экономические расчеты; - применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов; **Владеть:** - основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - современными способами представления результатов плановых экономических расчетов; - способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы; - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Уметь:** - применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - содержательно интерпретировать полученные результаты; - применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности; - современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов; - навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства; - навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному походам; - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента **Владеть:** - инструментарием финансового анализа; - навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений; - навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений; - навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений. - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля. - современной оценочной терминологией; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Уметь:** - рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страховании; - определять существенные условия по предлагаемому договору страхования, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - методиками расчета экономических показателей в страховании; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозирования тенденций их изменения - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора; - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей, характеризующих сферу мировых финансов - навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализи-	**Уметь:** - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	ровать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.); – анализировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; – использовать источники информации для расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую сферы экономики; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; **Владеть**: - навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - использовать основные профессиональные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - использовать основные информационные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - навыками работы с современными информационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования современных технических средств и профессиональных компьютерных программ для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - навыками использования современных технических средств, информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов;
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Уметь:** - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; - производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций; -консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг; - определять финансовые цели и задачи клиентов; - консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики; - использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по валютным продуктам и услугам; - проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм; **Владеть:** - налоговыми методами и рычагами, используемыми в управлении финансами физических и юридических лиц - методами реального и финансового инвестирования; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности; - финансовыми методами в сфере персональных финансов; - навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов; - навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг; - навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг; - навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		прогнозирования изменений; - навыками проведения исследований в сфере международных валютно-кредитных отношений - навыками анализа отраслевых рынков.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать консультационную работу; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов; - распределять ответственность в малой группе; - организовать совместную финансовую деятельность членов домохозяйства для реализации ключевых экономических проектов - организовать экономические отношения индивидов с учетом поведенческих особенностей в целях успешной реализации персональных финансовых проектов; **Владеть:** - способами организации консультационной работы. - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками разработки проектов; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.; - способами ведения семейного бюджета; - навыками анализа и оценки показателей эффективности персональной финансовой деятельности - навыками оценки влияния поведенческих особенностей на результативность персональных финансовых проектов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики; - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информацион-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ных технологий; – работать с профессиональной документацией по установленным правилам; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; - выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач; **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики; - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; - навыками работы в базовыми профессиональными документами; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками работы в базовых профессиональных программах.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Уметь:** - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; - находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий; - учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений; - управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть:** – способами принятия управленческих решений и методами оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		экономических последствий; - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; - навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь:** - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); **Владеть:** - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа$ **Уметь:** – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; **Владеть:** – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; –приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, прин-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		цип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними - основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства; - условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве; - основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения; - место, роль и перспективы РФ в мировой экономике. **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и путях решения; - характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.); - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития. **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне. - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; – основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; – основные категории и понятия в области системы русского языка; – основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде; **Уметь:** - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. – пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде. **Владеть:** - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. – навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценност-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		ного и патриотического отношения к своему государству; - навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. **Уметь:** - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; **Владеть:** - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - нормативные документы по вопросам налогообложения; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной дея-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		тельности; - правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; - нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; - правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовые акты и нормы международного права, регулирующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций, – специфику ответственности в хозяйственном праве и способы защиты имущественных прав в РФ, - систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов, действующих в бюджетной сфере; **Уметь:** - защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; - применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности, - применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - использовать систему бюджетного законодательства и нормативных правовых актов в бюджетном

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		администрировании; - оперировать понятиями и категориями бюджетного права в сфере финансовой деятельности; **Владеть:** - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов; - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений, - навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методами бюджетного права; - навыками реализации норм бюджетного права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов участников бюджетного процесса
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; - теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; - теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; – значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя – основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя **Уметь:** - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полученного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. – оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности; – определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе **Владеть:** - методиками самоисследования;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; - навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности. – навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса; навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. **Уметь:** - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Владеть:** - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Уметь: – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** – навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные понятия информации, ее виды, свойства; - основы информационной и библиографической культуры; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»; - основы информационной безопасности; -общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере; - методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;. - стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; - особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников; - стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений и способы их решения; **Уметь:** - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		передачи, хранения и обработки экономической информации; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; - использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру; - решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры; - решать стандартные задачи в сфере международных валютно-кредитных отношений на основе информационной и библиографической культуры; **Владеть:** - методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности. - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; - навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг; - методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг. - навыками применения информационно-коммуникационных технологий и методами обеспечения информационной безопасности для решения стандартных задач в сфере международных валютно-кредитных отношений;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности; - показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета; - основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности; - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; - определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации. - формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения - методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** - основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных с помощью инструментальных средств, - понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования; - способы финансового планирования и бюджетирования; **Уметь:**

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		– анализировать макроэкономические данные; – анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа; – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования; - анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов; **Владеть:** - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия. – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа; – навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования; - навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** – основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; – сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. - основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами; – типы организационно-управленческих решений; – основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений; **Уметь:** – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. - применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности; - принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании; - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета; - основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов; - теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные; - проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений; **Владеть:** - приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов; - современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов; - навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основы построения налоговой системы РФ, - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу в сфере налогообложения; – нормативно-правовые акты и нормы международного права, регулирующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций, – специфику ответственности в хозяйственном праве и способы защиты имущественных прав в РФ, - особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов; - экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов; - систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации; - основы расчета и анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центрального банка Российской Федерации **Уметь:** - определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- применять нормативно-правовые акты и нормы хозяйственного права, при проведении правовой оценки совершаемых сделок и хозяйственно правовых договоров, - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты; - рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях; - рассчитывать и анализировать **экономические показатели,** характеризующие деятельность Центрального банка Российской Федерации; - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации **Владеть:** - методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях; - навыками правовой оценки действий субъектов хозяйственных правоотношений, - навыками применения нормативно-правовых актов в соответствующей отрасли хозяйствования. - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты; – методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях; - навыками поиска, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации; - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - содержание экономических разделов планов организации; - влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов. - содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы; - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов; **Уметь:** - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций; - обосновывать плановые экономические расчеты; - применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов; **Владеть:** - основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности; - современными способами представления результатов плановых экономических расчетов; - способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов; - способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы; - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержа-	**Знать:** - методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
	тельно интерпретировать полученные результаты	- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям; - сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов; - порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства; **Уметь:** - применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей; - содержательно интерпретировать полученные результаты; - применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности; - современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов; - навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства; - навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности; - основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций; - особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам; - методы анализа финансовой отчетности предприятий, организаций; - алгоритм анализа финансовой отчетности и рассчитываемые ключевые показатели для предприятий, организаций; - способы и приемы для анализа и интерпретации различной информации о деятельности предприятий различных форм собственности, ведомств, организаций в рамках финансового контроля; - цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики; - источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		бизнеса; - основы аналитического обоснования принятия управленческих решений в банковском менеджменте **Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному походам; - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента **Владеть:** - инструментарием финансового анализа; - навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений; - навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений; - навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений. - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля; - использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; - навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля. - современной оценочной терминологией; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве; - социально-экономические процессы и явления, характеризующие страхование, и его теоретические основы; - порядок построения страховых тарифов с учетом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора. - состав данных, описывающих мировые финансы; - параметры мировых финансовых рынков по данным отечественной и зарубежной статистики; - способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам; **Уметь:** - рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страховании; - определять существенные условия по предлагаемому договору страхования, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях; - собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Владеть: - навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне; - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - методиками расчета экономических показателей в страховании; - современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозирования тенденций их изменения - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора; - навыками выявления тенденций изменения экономических показателей, характеризующих сферу мировых финансов - навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий; - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику; - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – источники информации, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы; - основы функционирования денежно-кредитной и банковской сфер; - состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения; - параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации; **Уметь:** - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики; - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.); – анализировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; – использовать источники информации для расчета и анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную и банковскую сферы экономики;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; **Владеть**: - навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. - ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа; - современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом анализе; - основные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов, и их особенности; - основные информационные системы, использующиеся для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов, и их особенности; **Уметь:** - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - использовать основные профессиональные компьютерные программы для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - использовать основные информационные системы и технологии для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов; **Владеть:** - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - навыками работы с современными информационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования современных технических средств и профессиональных компьютерных программ для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики и финансов; - навыками использования современных технических средств, информационных систем и технологий для решения аналитических и исследовательских задач с сфере экономики и финансов;
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - роль налоговых методов и рычагов в управлении финансами юридических и физических лиц; - основные задачи юридических и физических лиц в области налоговой политики; - основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги; - финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте; - базовые финансовые методы, продукты и услуги; - роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал; - эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим; - истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг; - влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты - механизмы функционирования финансовых рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги; - основы экономической диагностики финансовых рынков;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- механизмы функционирования и диагностики рынка ценных бумаг и его особенности в РФ, -механизмы функционирования и основы диагностики валютных рынков; - базовые финансовые методы, продукты и услуги, использующиеся в сфере международных валютно-кредитных отношений; - воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги; **Уметь:** - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; - производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций; -консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг; - определять финансовые цели и задачи клиентов; - консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики; - использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - производить информационно-аналитическую работу по валютным продуктам и услугам; - проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм; **Владеть:** - налоговыми методами и рычагами, используемыми в управлении финансами физических и юридических лиц - методами реального и финансового инвестирования; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности; - финансовыми методами в сфере персональных финансов; - навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов; - навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг; - навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг; - навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений; - навыками проведения исследований в сфере международных валютно-кредитных отношений - навыками анализа отраслевых рынков.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - структуры управления субъектом предпринимательства; - механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой; - причины создания коллективов;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности; - способы организации консультационной работы; - приемы управления проектной деятельностью; - классификацию малых групп в проектной деятельности; - понятие и классификацию экономических проектов; - структуру экономических проектов; - содержание ключевых экономических проектов в сфере персональных финансов; - особенности организации финансовых отношений в домохозяйствах разных видов - психологические аспекты экономических отношений, связанных с действиями индивидов на финансовых рынках; **Уметь:** - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать консультационную работу; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов; - распределять ответственность в малой группе; - организовать совместную финансовую деятельность членов домохозяйства для реализации ключевых экономических проектов - организовать экономические отношения индивидов с учетом поведенческих особенностей в целях успешной реализации персональных финансовых проектов; **Владеть:** - способами организации консультационной работы. - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками разработки проектов; - способами организации работы малых групп; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.; - способами ведения семейного бюджета; - навыками анализа и оценки показателей эффективности персональной финансовой деятельности - навыками оценки влияния поведенческих особенностей на результативность персональных фи-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		нансовых проектов;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** - основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики; - современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти; - методы решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности; - правовой аспект документирования в РФ; - типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах; - методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы. - основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем; – опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных системах; – характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; – современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению; **Уметь:** - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики; - разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		– работать с профессиональной документацией по установленным правилам; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; – работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; - выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач; **Владеть:** - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики; - навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера; –базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения; - навыками работы в базовыми профессиональными документами; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; - навыками работы в базовых профессиональных программах. - навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обос-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		новывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем; - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** - сущность и характерные особенности и типологию управленческих решений, основные подходы к принятию управленческих решений, условия и информационные ограничения при принятии управленческих решений; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - основные управленческие решения в финансовом менеджменте; - критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков; - понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков; - практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике; - практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Уметь:** - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия при принятии управленческих решений; – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; - находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий; - учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений; - управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений. **Владеть:** – способами принятия управленческих решений и методами оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при принятии управленческих решений; – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; - навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений; - навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.
ФТД. Факультативы		
ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** – характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; – современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению; **Уметь:** - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач; - выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
		Владеть: - навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.
ФТД.02 Анализ отраслевых рынков		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** - способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам; **Уметь:** - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; **Владеть:** - навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.
СПК-1	способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	**Знать:** - воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги; **Уметь:** - проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм; **Владеть:** - навыками анализа отраслевых рынков.

1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2015 г. № 1327;

Профессиональный стандарт ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/).

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

никой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел. Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
403 Учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование:стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19

- текущего контроля и промежуточной аттестации.	(отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
333 Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	бодно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
308 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
401 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
606 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска	654079, Кемеров-

аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: M Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

614 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
602 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
607 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных практик; - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
221 Конференц-зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: системный блок, мониторы (10 шт.), микшер-усилитель, экран настенный с электроприводом, проектор, микрофоны (2 шт.), микрофонный усилитель (3 шт.). Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19

604 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечетсвенное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686 отечественное ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
502 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, наушники.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

- занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - производственных практик; - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ № 8802686), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО , лицензия 2015,2031,2032).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
332 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доскамеловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: компьютеры (10 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для про-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: компьютеры (15 шт.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Ново-

ведения: - занятий семинарского (практического) типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	кузнецк, ул. Циолковского, д.23
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - самостоятельной работы; - государственной итоговой аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
717 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска	654079, Кемеров-

аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
716 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
616 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска	654079, Кемеров-

аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	меловая, кафедра, столы, стулья. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (о отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
508 Лаборатория компьютерного моделирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гим-	654041, Кемеровская область -

- для проведения занятий практического типа.	настические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория -для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.)	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
308 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д. 19
	Договор № 230 от 24.11.2015 г.	Акционерное общество «Органика» (АО «Органика») - Договор № 230 от 24.11.2015 г.
	Договор № 303 от 16.11.2015 г.	Акционерное общество «Завод Универсал» (АО «Завод Универсал») - Договор № 303 от 16.11.2015 г.
	Договор №135 от 19.12.2017 г.	Акционерный коммерческий Банк «Бизнес-Сервис-Траст» акционерное общество («БСТ-

		БАНК» АО) - Договор №135 от 19.12.2017 г.
	Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области - Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.
	Договор №474 от 15.06.2020 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий-профилакторий «Серебряный ключ» (ООО «СП «Серебряный ключ») - Договор №474 от 15.06.2020 г.
	Договор №476 от 23.06.2020 г.	Публичное акционерное общество «Уральский банк реконструкции и развития» (ПАО КБ «УБРиР») - Договор №476 от 23.06.2020 г.
	Договор № 232 от 01.12.2015 г.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России" (ПАО Сбербанк) - Договор № 232 от 01.12.2015 г.
	Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) (Банк ВТБ (ПАО)) - Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.
	Договор № 243 от 13.01.2020 г.	Администрация Мысковского городского округа Мыски - Договор № 243 от 13.01.2020 г.
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное – компьютеры	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пркт Металлургов, д.

	для обучающихся (3 шт.), телевизор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	19
225 Помещение для самостоятельной работы студентов.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com .
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru .
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web .

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 3.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Лунева Юлия Владимировна	Канд.экон.наук	-	Доцент кафедры экономики и управления НФИ КемГУ	Тел. 8-3843-74-46-78 (доб.278)

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кречетова Елена Юрьевна	Начальник операционного отдела	ДО «Новокузнецкий» Филиала 11 ПАО МОСОБЛБАНК	8-3843-779-090 krechetova.eu@kmr.mosoblbank.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Профессиональный стандарт	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н, квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию				
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ур. 6)	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (А/01.6)	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-1 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-10	Расчетно-экономическая Аналитическая, научно-исследовательская Организационно-управленческая
		ТД.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-6, ПК-7	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	ПК-1, ПК-7	Расчетно-экономическая Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.3 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	ПК-1, ПК-10	Расчетно-экономическая Организационно-управленческая
		ТД.4 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	ПК-7	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.5 Составление подробных паспортов финансовых продуктов	ПК-7	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.6 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-3, ПК-4	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.7 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением	ПК-1	Расчетно-экономическая

		социологических, маркетинговых исследований		
		ТД.8 Мониторинг информационных источников финансовой информации	ПК-5	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.9 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	ПК-3, ПК-5	Аналитическая, научно-исследовательская
		ТД.10 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-10	Организационно-управленческая

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата 38.03.01 Экономика, 2020 года набора
направленность (профиль) Финансы и кредит
на 2020 - 2021учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть / Обязательная часть	
Б1.Б.01 Философия	Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm. Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/ Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://anthropology.ru/ru. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/. Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.philosophy.ru. Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html. Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load/. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html.
Б1.Б.02 История	База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru
Б1.Б.03 Основы экономических знаний	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access

	Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
Б1.Б.04 Иностранный язык	***Английский язык*** 1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – https://alleng.org/english/eng.htm/ 2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru 3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com 4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/ ***Немецкий язык*** 1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com 2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm ***Французский язык*** 1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com 3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net 4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 5. Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи	Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/.
Б1.Б.06 Менеджмент	Официальный сайт Росстата www.gks.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. СоциологияМе неджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Б1.Б.07 Профессиональное самоопределение и карьера	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ База данных публикаций журнала Образование и общество, Федераль-

	ный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/ База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.08 Физическая культура и спорт	1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ 2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 3. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 4. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 7. Официальныйсайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/ 2. Статьи по выживанию в различных условиях - https://survival.com.ua/bez-rubriki/ 3. Официальный сайт МЧС - https://www.mchs.gov.ru/ 4. Портал о безопасности жизнедеятельности - https://www.mchsmedia.ru/
Б1.Б.10 Экономическая и социальная география	Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/ Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL http://gks.ru/ Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
Б1.Б.11 Цифровая экономика	Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/
Б1.Б.12 Делопроизводство и документооборот	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с

	экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.13 Управленческие решения	База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.mcnip.ru/ База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: http://www.m-economy.ru
Б1.Б.14 Статистика	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Б1.Б.15 Налоги и налогообложение	«Консультант +» http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека. www.nalog.ru/ - сайт ФНС
Б1.Б.16 Правовые основы профессиональной деятельности	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.
Б1.Б.17 Экономика организации	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Официальный сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Международная база инвестиционных проектов - idip.info/
Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
Б1.Б.19 Высшая математика	Общероссийский математический портал (информационная система) http://www.mathnet.ru/
Б1.Б.20 Методы оптимальных решений	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/

Б1.В.21 Введение в профессиональную деятельность	Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/
Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru- Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ - Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org
Б1.Б.23 Эконометрика	Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/ Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php
Б1.Б.24 Хозяйственное право	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – http://www.consultant.ru. Судебные и нормативные акты РФ – https://sudact.ru, http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). www.pravo.ru - право в области информационных технологий. www.rg.ru – сервер «Российской газеты». www.nalog.ru/ – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
Б1.Б.25 Практикум 1С: Бухгалтерия"	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
Б1.Б.26 Основы предпринимательской дея-	Центр занятости населения города Новокузнецка http://www.czn-nk.ru/ Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/misb

тельности	
Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Финансы	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – https://cbr.ru/analytics/
Б1.В.02 Финансовые рынки и институты	Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/ Базы данных Фонда прямых инвестиций https://rdif.ru/
Б1.В.03 Финансовые вычисления	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
Б1.В.05 Деньги, кредит, банки	База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/ Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/ Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/
Б1.В.06 Информационные технологии в финансово-банковской сфере	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. —

	[Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.07 Инвестиционный менеджмент	Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/
Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
Б1.В.09 Страхование	Официальный сайт страховой компании Ингосстрах https://www.ingos.ru/ Официальный сайт страховой компании Согласие https://www.soglasie.ru/ Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование https://www.alfastrah.ru/
Б1.В.10 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.11 Финансовый анализ	Справочная система Главбух – http://www.1gl.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/ Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.В.13 Финансовый менеджмент	База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
Б1.В.14 Финансовый контроль	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Центрального банка - https://www.cbr.ru/
Б1.В.15 Корпоративные финансы	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

	Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Б1.В.16 Налоговое консультирование	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Б1.В.17 Управление проектами в профессиональной деятельности	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы	Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://constitution.garant.ru/science-work/modern/ «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minregion.ru/ Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: http://veche.duma.gov.ru/ Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://ideas.economy.gov.ru/ Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://e-democratia.ru/ Единый портал для размещения информации о разработке федеральны-

	ми органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: http://regulation.gov.ru/ Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemobl.ru/default.asp Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ako.ru Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbaneconomics.ru Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - http://www.msu-press.ru/ Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: http://emsu.ru/me/default.asp www.ahml.ru – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию. www.asdg.ru – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат). www.ras.ru – Российская академия наук. www.urbaneconomics.ru – Фонд «Институт экономики города». www.nlr.ru – Российская национальная библиотека. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
Б1.В.ДВ.02.01 Персональные финансы	Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан https://vashifinancy.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Сравни.ру – https://www.sravni.ru/ - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов. https://journal.tinkoff.ru/ Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком. http://www.fingramota.org/ Финграмота – статьи и советы о личных финансах. http://www.cbr.ru/protection_rights/ Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.
Б1.В.ДВ.02.02 Поведенческие финансы	Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika VSAtrader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/ Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса http://titmouse.ru/index/0-16
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и финансы общественного секто-	Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа: http://www.allrussia.tv/ Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа: http://statistika.ru/russiainprices/

ра	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Центрального банка - https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Всемирного Банка - https://www.worldbank.org/ Официальный сайт МВФ - https://www.imf.org/external/russian/index.htm
Б1.В.ДВ.03.02 Мировые финансы	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Центрального банка - https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Всемирного Банка - https://www.worldbank.org/ Официальный сайт МВФ - https://www.imf.org/external/russian/index.htm
Б1.В.ДВ.04.01 Банковское дело	Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Центрального банка РФ - http://www.cbr.ru/ Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/
Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности Центрального банка	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональные компьютерные программы	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru/ свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы в профессиональной деятельности	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг	Котировки российских акций - https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/ Новости фондового рынка - https://ru.investing.com/news/stock-market-news Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК. URL: http://www.betec.ru
Б1.В.ДВ.06.02 Международные валютно-кредитные отношения	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Центрального банка - https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Всемирного Банка - https://www.worldbank.org/ Официальный сайт МВФ - https://www.imf.org/external/russian/index.htm
Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/

	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.ДВ.07.02 Разработка системы управления рисками и капиталом банка	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б2.В Практики. Вариативная часть	
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/ Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - http://kuap.ru/ Обзор и анализ программных продуктов для анализа финансового состояния предприятия - http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml ЭБС Юрайт – URL: https://urait.ru/catalog/full ЭБС Знаниум - URL: https://urait.ru/catalog/full База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность – URL: http://kuap.ru/ свободный. – Загл. с экрана. Проведение финансового анализа деятельности предприятия с выводами

	- URL: https://www.finalon.com/ru/ свободный. – Загл. с экрана. Сервис раскрытия корпоративной информации «Интерфакс» - URL: https://www.e-disclosure.ru/ свободный. – Загл. с экрана. Государственная статистика РФ - http://gks.ru/ ЭБС Юрайт – https://urait.ru/catalog/full ЭБС Знаниум - URL: https://urait.ru/catalog/full Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/
Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/ Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - https://www.testfirm.ru/ Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - http://kuap.ru/ Официальный сайт ЦБ России - https://www.cbr.ru/ Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - https://www.banki.ru/ Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/ Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/
Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/ Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - https://www.testfirm.ru/ Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - http://kuap.ru/ Официальный сайт ЦБ России - https://www.cbr.ru/ Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - https://www.banki.ru/ Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/ Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/
Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/ Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - https://www.testfirm.ru/ Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - http://kuap.ru/ Официальный сайт ЦБ России - https://www.cbr.ru/ Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - https://www.banki.ru/ Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/ Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/
Б3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01(Д) Защи-	Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

та выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm. Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/ Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://anthropology.ru/ru. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/. Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.philosophy.ru. Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html. Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load/. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html.
	База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru
	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.
	Английский язык 1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – https://alleng.org/english/eng.htm/ 2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru

	3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com 4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/ ***Немецкий язык*** 4. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com 5. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 6. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm ***Французский язык*** 1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com 3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net 4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 5. Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237
	Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/.
	Официальный сайт Росстата www.gks.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/
	База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/

	Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ Официальныйсайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
	Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/ Статьи по выживанию в различных условиях - https://survival.com.ua/bez-rubriki/ Официальный сайт МЧС - https://www.mchs.gov.ru/ Портал о безопасности жизнедеятельности - https://www.mchsmedia.ru/
	Общероссийский математический портал (информационная система) http://www.mathnet.ru/
	Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/ Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
	База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.mcnip.ru/ База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: http://www.m-economy.ru
	Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php
	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
	Универсальная база данных East View (периодика) -

	http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
	База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/
	Первоисточники по истории экономических учений. – URL: http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/ (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный. Коллекция текстов по экономической тематике. – URL: http:// www.libertarium.ru/library. (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.- – URL: http://www.almaz.com/nobel/economics (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.
	Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/
	Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Международная база инвестиционных проектов - idip.info/
	www.pravo.ru - право в области информационных технологий. www.rg.ru – сервер «Российской газеты». www.nalog.ru/ – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
	Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – https://cbr.ru/analytics/
	Центр занятости населения города Новокузнецка http://www.czn-nk.ru/ Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/misb
	Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/
	Расчетно-экономическая деятельность: Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/ Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим

	доступа]:URL http://gks.ru/ Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Центрального банка - https://www.cbr.ru/
	Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy
	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/ Базы данных Фонда прямых инвестиций https://rdif.ru/
	Журнал «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека. www.nalog.ru/ - сайт ФНС
	Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/
	Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Международная база инвестиционных проектов - idip.info/
	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy

	Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://constitution.garant.ru/science-work/modern/ Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minregion.ru/ Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: http://veche.duma.gov.ru/ Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://ideas.economy.gov.ru/ Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://e-democratia.ru/ Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: http://regulation.gov.ru/ Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemobl.ru/default.asp Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ako.ru Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbaneconomics.ru Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - http://www.msu-press.ru/ Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: http://emsu.ru/me/default.asp www.ahml.ru – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию. www.ras.ru – Российская академия наук. www.urbaneconomics.ru – Фонд «Институт экономики города». www.nlr.ru – Российская национальная библиотека. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
	Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/ Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php
	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/

	Справочная система Главбух – http://www.1gl.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/ Справочно-правовая система: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www. audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy
	Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://constitution.garant.ru/science-work/modern/ Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minregion.ru/ Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: http://veche.duma.gov.ru/ Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://ideas.economy.gov.ru/ Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://e-democratia.ru/ Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: http://regulation.gov.ru/ Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kemobl.ru/default.asp Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ako.ru Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: www.asdg.ru Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: www.urbaneconomics.ru Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - http://www.msu-press.ru/ Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: http://emsu.ru/me/default.asp www.ahml.ru – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию. www.asdg.ru – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов. www.ras.ru – Российская академия наук. www.urbaneconomics.ru – Фонд «Институт экономики города». www.nlr.ru – Российская национальная библиотека. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/
	Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru- Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ - Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org
	Официальный сайт Всемирного Банка - https://www.worldbank.org/
	Котировки российских акций - https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/ Новости фондового рынка - https://ru.investing.com/news/stock-market-news Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК. URL: http://www.betec.ru
	Портфельные инвестиции - https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii-/ Выгоды портфельного инвестирования. Курс. - https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidieo-1-portfiel-aktivov-vyghody-portfiel-nogho-inviestirovaniia-0Jmz4
	Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/
	Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан https://vashifinancy.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Сравни.ру – https://www.sravni.ru/ - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов. https://journal.tinkoff.ru/ Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком. http://www.fingramota.org/ Финграмота – статьи и советы о личных финансах. http://www.cbr.ru/protection_rights/ Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.
	Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika VSAtrader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/ Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса

	http://titmouse.ru/index/0-16
	Организационно-управленческая деятельность: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
	Центр занятости населения города Новокузнецка http://www.czn-nk.ru/ Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/misb
	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
	Официальный сайт страховой компании Ингосстрах https://www.ingos.ru/ Официальный сайт страховой компании Согласие https://www.soglasie.ru/ Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование https://www.alfastrah.ru/
	Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/
	Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru- Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ - Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org
	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана.
	База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.mcnip.ru/ База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: http://www.m-economy.ru

	Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/
	База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
	Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан https://vashifinancy.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Сравни.ру – https://www.sravni.ru/ - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов. https://journal.tinkoff.ru/ Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком. http://www.fingramota.org/ Финграмота – статьи и советы о личных финансах. http://www.cbr.ru/protection_rights/ Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.
	Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika VSAtrader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/ Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса http://titmouse.ru/index/0-16
ФТД. Факультативы	
Коррупция: причины, проявления, противодействие	http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
Анализ отраслевых рынков	Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

Декан ФИМЭ А. В. Фомина

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета, протокол № 6 от 06.02 2020 г.

Председатель МК  Г. Н. Бойченко