

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Новокузнецкий институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

23 сентября 2020 г.

Р. М. Котов



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Бакалавриат

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
(приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

**Год начала подготовки: 2019**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                                                                                                                                  | 4   |
| 1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования. 4                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| 1.3.1. Области профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.....                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| 1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. ....                                                                                                                                                                                                                       | 4   |
| 1.3.4. Задачи профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы .                                                                                                                                                                                                                   | 5   |
| 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                          | 6   |
| 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 37  |
| 1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                                                                               | 148 |
| 2. Иные сведения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 148 |
| 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....                                                                                                                                                                                                 | 148 |
| 2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                    | 148 |
| 2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                                                              | 149 |
| 2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....                                                                                                                                                                                                                   | 149 |
| 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                                   | 163 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП. ....                                                                                          | 165 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 00.000 _____ / квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО.....                                     | 166 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                     | 168 |

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Финансы и кредит» является подготовка бакалавра, компетентного в решении расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач в области экономики, финансов и кредита, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний, научно-производственных объединений, учреждений науки и образования.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются: формирование у обучающихся высоких деловых качеств, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных экономических задач региона, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – «бакалавр».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.3.1. Области профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **1.3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.**

Программа направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической, научно-исследовательской как основной;
- расчетно-экономической;
- организационно-управленческой.

#### **1.3.4. Задачи профессиональной деятельности**

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной де-

тельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, готовятся к решению следующих профессиональных задач:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность (профиль) данной ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - «Финансы и кредит». Он предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере финансов и кредита. Профиль введен с учетом требований регионального рынка труда, требований работодателей, востребованности со стороны обучающихся, а также обусловлен необходимостью обеспечения конкурентных преимуществ выпускников.

Обучающиеся, выбравшие профиль «Финансы и кредит», изучают дисциплины, позволяющие:

- понимать механизмы функционирования и регулирования финансовых рынков,

воздействие финансовых рынков на финансово-кредитные отношения на микро- и макро-уровнях;

- владеть методами выбора финансовых инструментов и их комбинирования;
- использовать различные финансовые методы, продукты и услуги для решения практических задач;
- производить расчет и анализ базовых показателей, характеризующих достижение стратегических и выполнение тактических задач хозяйствующих субъектов в области финансовых отношений;
- разбираться в системе краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, финансового прогнозирования и бюджетирования, составлять финансовые планы и бюджеты;
- анализировать рискованность и эффективность финансовой и инвестиционной деятельности на микро- и макроуровнях;
- использовать современные методы управления финансовыми отношениями для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- собирать, обрабатывать, анализировать внешнюю и внутреннюю информацию по оценке организации, определять итоговую величину рыночной (или иной стоимости) бизнеса;
- управлять финансами интегрированных корпоративных структур и разрабатывать необходимые управленческие решения;
- использовать современные технические средства, информационные технологии и информационные системы для решения профессиональных задач в области финансов и кредита.

Направленность (профиль) ОПОП реализуется с учетом специфики научно-исследовательской деятельности профилирующей кафедры.

### **1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции                   | Название компетенции<br>(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-1</b>                       | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b><br/> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;<br/> основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;<br/> категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;<br/> основные закономерности взаимодействия человека и общества;<br/> механизмы и формы социальных отношений;<br/> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;<br/> основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</p> <p>критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;<br/> принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br/> достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;<br/> объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;<br/> осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);<br/> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br/> выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;<br/> грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;<br/> переносить теоретические знания на практические действия;<br/> оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического</p> |

|             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                 | <p>взглядов на проблемы общества;</p> <p>навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</p> <p>способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, тно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК-2</b> | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития экономических учений и достижения современных экономических школ и направлений;</li> <li>- научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;</li> <li>- применять теоретические концепции (учения) к анализу экономической сферы жизни общества;</li> <li>- обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;</li> <li>- навыками анализа экономических учений с позиций истории их возникновения и развития.</li> </ul> |
| <b>ОК-3</b> | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории институциональной экономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li> <li>- институциональные факторы экономической эволюции;</li> <li>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;</li> <li>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> <li>- основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- место, роль и перспективы РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;</li> <li>- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</li> <li>- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)</li> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                           | <p>путях решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.);</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией институционального исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа.</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.</li> </ul> |
| <b>ОК-4</b> | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li> <li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> <li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;</li> <li>- основные категории и понятия в области системы русского языка;</li> <li>- основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.</li> <li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul>                                                                                                         |

|             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</li> <li>– пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;</li> <li>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</li> <li>– навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству.</li> </ul> |
| <b>ОК-5</b> | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</p> |
| <b>ОК-6</b> | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</li> <li>- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> <li>- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li> <li>- особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативные документы по вопросам налогообложения;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> <li>- применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности,</li> <li>- защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;</li> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> <li>- навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности;</li> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> </ul> |
| <b>ОК-7</b> | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;</li> <li>- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;</li> <li>- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной этики;</li> <li>- технологии и методы управления карьерой;</li> <li>- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы ортобиотики;</li> <li>- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);</li> <li>- основные мотивы и этапы самообразования;</li> <li>- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);</li> <li>- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);</li> <li>- условия организации профессиональной мобильности;</li> <li>- различные виды проектов, их суть и назначение;</li> <li>- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</li> <li>- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> <li>– значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя</li> <li>– основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;</li> <li>- познавать окружающий мир и других людей;</li> <li>- ставить реальные цели профессионального самодвижения;</li> <li>- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;</li> <li>- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;</li> <li>- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;</li> <li>- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;</li> <li>- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;</li> <li>- документально оформлять результаты проектирования;</li> <li>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;</li> <li>- оценивать качество полученного результата;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;</li> <li>- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>– определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самоисследования;</li> <li>- технологией поиска работы;</li> <li>- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;</li> <li>- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);</li> <li>- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;</li> <li>- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;</li> <li>- навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> </ul> <p>навыками организации социально-профессиональной мобильности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса;</li> </ul> <p>навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности.</p> |
| <b>ОК-8</b> | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | населения с учетом условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-9</b>                             | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области;</li> <li>– алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;</li> <li>– способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</li> <li>– способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1</b>                            | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере;</li> <li>- методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;</li> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности;</li> <li>-общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- стандартные задачи экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов</li> <li>- основные источники финансовой информации, используемой в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников;</li> <li>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников;</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие при портфельном инвестировании;</li> <li>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач портфельного инвестирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру;</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- демонстрировать информационно-библиографическую культуру для поиска финансовой информации;</li> <li>- рассчитывать ключевые финансовые показатели, используемые в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> <li>- решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- решать стандартные профессиональные задачи портфельного инвестирования на основе информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем;</li> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем;</li> <li>- основами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов;</li> <li>- основами обеспечения финансовой безопасности;</li> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач портфельного инвестирования;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности при портфельном инвестировании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-2</b> | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета;</li> <li>- основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций.</li> <li>- показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс;</li> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации;</li> <li>- определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> |
| <b>ОПК-3</b> | способностью выбрать инструментальные                                                                     | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> <li>– экономические данные, характеризующие финансовые рынки,</li> <li>– основные задачи, решаемые финансовыми институтами, и необходимые для этого экономические данные,</li> <li>- понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- способы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- основные понятия и категории управления денежными потоками;</li> <li>- основы расчета и анализа денежных потоков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать макроэкономические данные;</li> <li>– анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа;</li> <li>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>– обрабатывать экономические данные, характеризующие финансовые рынки, для решения основных профессиональных задач,</li> <li>– анализировать результаты расчетов показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей управления денежными потоками;</li> <li>- анализировать результаты расчетов денежных потоков и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                       | <p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> <li>– навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа;</li> <li>– способами обработки экономических данных, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>– навыками обоснования выводов по результатам анализа показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>– навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>– навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.</li> <li>– навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4</b> | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li> <li>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</li> <li>– основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов;</li> <li>– особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>– типы организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений;</li> <li>– способы и приемы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового контроля;</li> <li>– меры дисциплинарной ответственности за принятые организационно-управленческие решения в рамках финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</li> <li>– принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами;</li> <li>– анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>– применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контрольные процедуры по финансовым проверкам;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения по результатам финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам;</li> <li>- навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки и организации финансовых контрольных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции</b>        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Расчетно-экономическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1</b>                                | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета;</li> <li>- основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов;</li> <li>- теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- состав данных, необходимых в сфере финансового контроля для проведения расчета и анализа социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>- особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- состав системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li> <li>- проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собирать необходимые исходные данные;</li> <li>- проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов в ходе финансового контроля;</li> <li>- собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                    | <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками подготовки финансовых отчетов;</li> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе финансового контроля;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2</b> | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов;</li> <li>- методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</li> <li>- методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций;</li> <li>- основы построения налоговой системы РФ,</li> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу в сфере налогообложения;</li> <li>- систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации;</li> <li>- систему показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;</li> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- навыками применения методов расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками применения методов финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;</li> <li>– методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях;</li> <li>– методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> |
| <b>ПК-3</b> | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических разделов планов организации;</li> <li>- влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде;</li> <li>- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления;</li> <li>- стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты</li> <li>- методику планирования денежных потоков предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> <li>- основные профессиональные компьютерные программы и методики разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные профессиональные информационные системы и методики, использующиеся для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций;</li> <li>- обосновывать плановые экономические расчеты;</li> <li>- применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций с использованием профессиональных информационных систем;</li> <li>- обосновывать результаты плановой работы и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- современными способами представления результатов плановых экономических расчетов;</li> <li>- способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процен-</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                            | <p>тов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов</li> <li>- навыками планирования и анализа денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- навыками работы в профессиональных компьютерных программах;</li> <li>- навыками работы с профессиональными информационными системами при выполнении плановых экономических расчетов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-4</b>                                                 | <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям;</li> <li>- сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов;</li> <li>- порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- методы описания экономических процессов и явлений в сфере финансового анализа;</li> <li>- основные модели финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках проведения финансового анализа;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способами описания экономических процессов и явлений в ходе проведения финансового анализа;</li> <li>- навыками построения моделей финансового состояния организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-5</b> | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;</li> <li>- особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам;</li> <li>- цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики;</li> <li>- источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- методы анализа финансовой отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- алгоритм анализа финансовой отчетности и рассчитываемые ключевые показатели для предприятий, организаций;</li> <li>- виды финансовой информации, необходимые для характеристики звеньев и уровней бюджетной системы;</li> <li>- ключевые задачи управления бюджетной системой в разрезе ее звеньев и уровней;</li> <li>- источники информации, необходимые для описания системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- особенности функционирования и способы анализа отраслевых рынков для принятия управленческих решений в сфере экономической стратегии фирмы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе;</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.</li> <li>- методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы;</li> <li>- методами анализа государственных, региональных и муниципальных бюджетов, основами бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками использования результатов анализа отраслевых рынков для совершенствования экономической стратегии фирмы.</li> </ul> |
| <b>ПК-6</b> | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику;</li> <li>- экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;</li> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве;</li> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора.</li> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в сфере финансов некоммерческих организаций</li> <li>- способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области финансов некоммерческих организаций</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере финансов некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.</li> </ul> |
| <b>ПК-7</b> | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- состав данных, описывающих мировые финансы;</li> <li>- параметры мировых финансовых рынков с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- законодательно определенные правовой статус, цели деятельности, органы управления, организационную структуру, функции и инструменты Центрального банка Российской Федерации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отечественные источники информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- цели, задачи, функции, виды банковского менеджмента;</li> <li>- отечественные источники информации о деятельности коммерческого банка; состав и порядок анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации для оценки качества банковского менеджмента;</li> <li>- систему показателей доходности и риска и портфелей, основы оценки эмитентов и других участников рынка ценных бумаг,</li> <li>- значимость информационных обзоров и аналитических отчетов на рынке ценных бумаг для портфельного инвестирования,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.);</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков, состояние и тенденции развития мировых финансов;</li> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, проанализировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию коммерческого банка и подготовить информационный обзор о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности участников рынка ценных бумаг, для целей портфельного инвестирования,</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты о состоянии рынка ценных бумаг в РФ и других странах с использованием различных источников данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере мировых финансов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественных источников информации; сбора необходимых данных; анализа их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка и подготовки информационного обзора о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- навыками использования полученных сведений в практике банковского менеджмента;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных о состоянии рынка ценных бумаг, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, необходимых для портфельного инвестирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-8</b>                                       | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом анализе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-9</b>                                       | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью;</li> <li>- структуры управления субъектом предпринимательства;</li> <li>- механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой;</li> <li>- причины создания коллективов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию малых групп в проектной деятельности;</li> <li>- понятие и классификацию экономических проектов;</li> <li>- структуру экономических проектов;</li> <li>- особенности организации малой группы для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании; его виды и формы, особенности составления договора страхования.</li> <li>- основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности;</li> <li>- способы организации консультационной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе;</li> <li>- организовать деятельность для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- определить ущерб, понесенный страхователем, и суммы возмещения группе выгодоприобретателей.</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> <li>- навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки экономических проектов по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- опытом практических расчетов в страховании;</li> <li>- способами организации консультационной работы.</li> </ul> |
| <b>ПК-10</b> | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникаций при осуществлении экспорта и импорта, роль информационных технологий;</li> <li>- методы решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности;</li> <li>- правовой аспект документирования в РФ;</li> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> <li>- методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы.</li> <li>- основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных системах;</li> <li>– характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разрабатывать варианты внешнеэкономических отношений (экспорт, импорт, привлечение иностранных инвестиций и пр.) с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с профессиональной документацией по установленным правилам;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками решения коммуникативных экономических задач во внешнеэкономической сфере с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера;</li> <li>–базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками работы в базовыми профессиональными документами;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных программах.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении ком-</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-11</b></p> | <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>муникативных профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- основные управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков;</li> <li>- варианты управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- психологические аспекты принятия управленческих решений на финансовых рынках;</li> <li>- психологические основы формирования убеждений и предпочтений;</li> <li>- понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков;</li> <li>- практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике;</li> <li>- практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- определять потенциальное воздействие поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия финансовых управленческих решений;</li> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                              | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;</li> <li>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента;</li> <li>- способами принятия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- основами обеспечения финансовой безопасности (управления рисками) в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками оценки финансовых управленческих решений с учетом концепций поведенческих финансов;</li> <li>- навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Специальные профессиональные компетенции</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>СПК-1</b>                                    | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые методы, продукты и услуги, используемые в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте;</li> <li>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;</li> <li>- роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал;</li> <li>- эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим;</li> <li>- истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты</li> <li>- механизмы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;</li> <li>- основы экономической диагностики финансовых рынков;</li> <li>- механизмы функционирования и диагностики рынка ценных бумаг и его особенности в РФ,</li> <li>- основные виды ценных бумаг и методы формирования портфелей,</li> <li>- воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты по основным финансовым инструментам денежно-кредитной и банковской сфер;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовые цели и задачи клиентов;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики;</li> <li>- использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку ценных бумаг для формирования портфелей;</li> <li>- проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования денежно-кредитного и банковского рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>- финансовыми методами в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов;</li> <li>- навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг;</li> <li>- навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- навыками проведения исследования рынка ценных бумаг, анализа его состояния и прогнозирования изменений для формирования и оптимизации портфелей;</li> <li>- навыками оценки привлекательности ценных бумаг для различных инвесторов;</li> <li>- навыками анализа отраслевых рынков.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <i>Код компетенции</i>            | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b> |                                                            |                                                                  |
| <b>Базовая часть Б1.Б</b>         |                                                            |                                                                  |
| <b>Б1.Б.01 Философия</b>          |                                                            |                                                                  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                               | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p><b>Знать:</b><br/> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;<br/> основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества;<br/> механизмы и формы социальных отношений;<br/> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;<br/> основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</p> <p>критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;<br/> принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br/> достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;<br/> объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;<br/> осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квази-профессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);<br/> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br/> выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;<br/> грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;<br/> переносить теоретические знания на практические действия;<br/> оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;<br/> навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;<br/> навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;<br/> навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</p> |

| Код компетенции                            | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                 | <p>способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.Б.02 История</b>                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-2</b>                                | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</li> </ul> |
| <b>Б1.Б.03 Институциональная экономика</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-3</b>                                | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории институциональной экономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</li> <li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li> <li>- институциональные факторы экономической эволюции;</li> <li>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;</li> <li>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код компетенции                                              | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;</li> <li>- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</li> <li>- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией институционального исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-6</b>                                                  | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</li> <li>- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> <li>- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регла-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код компетенции                 | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                           | <p>ментирующих профессиональную деятельность в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;</li> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.Б.05 Иностранный язык</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-4</b>                     | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li> <li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-</li> </ul> |

| Код компетенции                             | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                  | <p>когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.Б.06 Русский язык и культура речи</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-4</b>                                 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;</li> <li>– основные категории и понятия в области системы русского языка;</li> <li>– суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li> <li>– социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> <li>– об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> <li>– основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;</li> <li>– воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li> <li>– использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>– определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;</li> <li>– способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке;</li> <li>– способностью выбирать на государственном языке вербальные и невербальные средства для решения</li> </ul> |

| Код компетенции                                    | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                           | <p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>– навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-5</b>                                        | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i>                                    | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                  | - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-9</b>                                               | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.Б.08 Профессиональное самоопределение и карьера</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК-7</b>                                               | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;</li> <li>- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;</li> <li>- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной этики;</li> <li>- технологии и методы управления карьерой;</li> <li>- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;</li> <li>- теоретические основы ортобиотики;</li> <li>- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);</li> <li>- основные мотивы и этапы самообразования;</li> <li>- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);</li> <li>- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);</li> <li>- условия организации профессиональной мобильности;</li> <li>- различные виды проектов, их суть и назначение;</li> <li>- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</li> <li>- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;</li> <li>- познавать окружающий мир и других людей;</li> <li>- ставить реальные цели профессионального самодвижения;</li> <li>- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;</li> <li>- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;</li> <li>- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;</li> <li>- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;</li> <li>- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;</li> <li>- документально оформлять результаты проектирования;</li> <li>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;</li> <li>- оценивать качество полученного результата;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</li> <li>- видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;</li> <li>- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самоисследования;</li> <li>- технологией поиска работы;</li> <li>- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;</li> <li>- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортоботикой);</li> <li>- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;</li> <li>- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;</li> <li>- навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i>                        | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                       | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                        | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- навыками организации социально- профессиональной мобильности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.Б.09 Физическая культура</b>            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-8</b>                                   | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности ,укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul> |
| <b>Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-9</b>                                   | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области;</li> <li>– алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Код компетенции</b>                                     | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                          | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                           | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;</li> <li>– способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</li> <li>– способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.Б.11 Высшая математика</b>                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-2</b>                                               | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>                                                                    |
| <b>Б1.Б.12 Основы экономической и социальной географии</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-3</b>                                                | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> |
| <b>ПК-1</b>            | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Код компетенции</b>                     | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                    | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | субъектов                                                                                                                                                                                           | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p>-навыками подготовки аналитического заключения.</p> |
| <b>Б1.Б.13 Методы оптимальных решений</b>  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-4</b>                               | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-4</b>                                | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.Б.14 Основы экономических знаний</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                      | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b>            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                               | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b><br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;<br>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;<br>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;<br>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3</b>                                   | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                   | <b>Знать:</b><br>- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать экономические данные;<br><b>Владеть:</b><br>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;<br>- методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.                                                                                                                                               |
| <b>Б1.Б.15 Принятие управленческих решений</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-4</b>                                   | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                          | <b>Знать:</b><br>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;<br>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.<br><b>Уметь:</b><br>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;<br>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| <b>ПК-11</b>                                   | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци- | <b>Знать:</b><br>– основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br><b>Уметь:</b><br>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <i>Код компетенции</i>      | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                    | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ально-экономических последствий                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>Б1.Б.16 Эконометрика</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3</b>                | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа;</li> <li>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> <li>– навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа;</li> </ul> |
| <b>ПК-4</b>                 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.</li> </ul>                                                               |
| <b>Б1.Б.17 Статистика</b>   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <i>Код компетенции</i>                     | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                            | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>                               | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-6</b>                                | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- применять</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом.</li> </ul> |
| <b>ПК-7</b>                                | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические исследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <i>Код компетенции</i>               | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                                   | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>                         | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета;</li> <li>- основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b>                          | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-1</b>                         | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере;</li> <li>- методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем.</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b>                      | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b>                                 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику;</li> <li>– экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> </ul>                                    |
| <b>СПК-1</b>                                | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые методы, продукты и услуги, используемые в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экономические расчеты по основным финансовым инструментам денежно-кредитной и банковской сфер;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения исследования денежно-кредитного и банковского рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.Б.20 История экономических учений</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК-2</b>                                 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития экономических учений и достижения современных экономических школ и направлений;</li> <li>– научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой экономики.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические концепции (учения) к анализу экономической сферы жизни общества;</li> <li>– обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике.</li> </ul> <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических учений с позиций истории их возникновения и развития |
| <b>Б1.Б.21 Цифровая экономика</b>           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-1</b>                                | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической                                                                                           | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>– основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>– понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции                                                          | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> |
| ПК-10                                                                    | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-3                                                                     | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и <u>мирового производства</u>;</li> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- <u>основные формы международных экономических отношений</u>: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения;</li> </ul>   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                             | <p>-место, роль и перспективы РФ в <u>мировой экономике</u>.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и путях решения;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции <u>мировой экономики</u>;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (<u>МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.</u>);</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.</li> </ul> |
| <b>ПК-6</b>            | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-7</b>            | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (обзоров).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-10</b>           | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникаций при осуществлении экспорта и импорта, роль информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты внешнеэкономических отношений (экспорт, импорт, привлечение иностранных инвестиций и пр.) с использованием современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения коммуникативных экономических задач во внешнеэкономической сфере с ис-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <i>Код компетенции</i>               | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                 | пользованием современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.Б.23 Экономика организации</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b>                         | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации;</li> <li>- определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> |
| <b>ПК-3</b>                          | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических разделов планов организации</li> <li>- влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций;</li> <li>- обосновывать плановые экономические расчеты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- современными способами представления результатов плановых экономических расчетов.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Б1.Б.24 Хозяйственное право</b>   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-6</b>                          | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <i>Код компетенции</i>                     | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                              | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                               | тов при проведении анализ их деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия"</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>                               | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-8</b>                                | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> |
| <b>Б1.Б.26 Финансы</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>                               | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов</li> <li>- основные источники финансовой информации, используемой в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Код компетенции</b>                                 | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | том основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать информационно-библиографическую культуру для поиска финансовой информации;</li> <li>- рассчитывать ключевые финансовые показатели, используемые в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов</li> <li>- основами обеспечения финансовой безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-2</b>                                            | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>                                                                                                                              |
| <b>Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК-7</b>                                            | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя</li> <li>— основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>— определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса;</li> <li>— навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности</li> </ul> |
| <b>ПК-9</b>                                            | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                   | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуры управления субъектом предпринимательства;</li> <li>— механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой;</li> <li>— причины создания коллективов.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовать работу малого коллектива;</li> <li>— разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <i>Код компетенции</i>                                  | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                   | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>– навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта,.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.В.28 Введение в профессиональную деятельность</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4</b>                                            | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вариативная часть Б1.В</b>                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет</b>            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1</b>                                             | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета;</li> <li>- основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками подготовки финансовых отчетов.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.02 Финансовые рынки и институты</b>             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3</b>                                            | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические данные, характеризующие финансовые рынки,</li> <li>– основные задачи, решаемые финансовыми институтами, и необходимые для этого экономические данные,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать экономические данные, характеризующие финансовые рынки, для решения основных профессиональных задач,</li> <li>– анализировать результаты расчетов показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <i>Код компетенции</i>                                              | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами обработки экономических данных, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>– навыками обоснования выводов по результатам анализа показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-2</b>                                                         | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-4</b>                                                        | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>– типы организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами;</li> <li>– анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании.</li> </ul>                                                    |
| <b>ПК-9</b>                                                         | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию малых групп в проектной деятельности;</li> <li>- понятие и классификацию экономических проектов;</li> <li>- структуру экономических проектов..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i>               | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                    | - навыками разработки проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.04 Финансовые вычисления</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-3</b>                         | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>- проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>- навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> |
| <b>ПК-2</b>                          | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</li> <li>- методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> </ul>                                                      |

| <b>Код компетенции</b>                                          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                    | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3</b>                                                     | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.05 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-4</b>                                                     | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов;</li> <li>- порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <i>Код компетенции</i>                   | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-11</b>                             | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> |
| <b>СПК-1</b>                             | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.07 Налоги и налогообложение</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-6</b>                              | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по вопросам налогообложения;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения;</li> </ul>                                           |

| Код компетенции                                              | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                                         | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения налоговой системы РФ,</li> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу в сфере налогообложения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5                                                         | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <i>Код компетенции</i>                  | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                                   | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5</b>                             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики;</li> <li>- источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.10 Финансовый анализ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-4</b>                             | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы описания экономических процессов и явлений в сфере финансового анализа;</li> <li>- основные модели финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках проведения финансового анализа;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами описания экономических процессов и явлений в ходе проведения финансового анализа;</li> <li>- навыками построения моделей финансового состояния организаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-5</b>                             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- алгоритм анализа финансовой отчетности и рассчитываемые ключевые показатели для предприятий, организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Код компетенции</b>                                        | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                           | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8</b>                                                   | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом анализе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.В.11 Страхование</b>                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-9</b>                                                   | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации малой группы для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>– основные понятия и термины, применяемые в страховании; его виды и формы, особенности составления договора страхования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать деятельность для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>– определить ущерб, понесенный страхователем, и суммы возмещения группе выгодоприобретателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки экономических проектов по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>– опытом практических расчетов в страховании</li> </ul> |
| <b>Б1.В.12 Документирование профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-10</b>                                                  | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы для решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности;</li> <li>- правовой аспект документирования в РФ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

| Код компетенции                           | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с профессиональной документацией по установленным правилам;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера;</li> <li>– базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками работы в базовыми профессиональными документами.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.13 Корпоративные финансы</b>      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1</b>                               | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные;</li> <li>- проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов.</li> </ul>                                                                 |
| <b>Б1.В.14 Налоговое консультирование</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-9</b>                               | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности;</li> <li>- способы организации консультационной работы;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <i>Код компетенции</i>                | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации консультационной работы;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками разработки проектов</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Б1.В.15 Финансовый контроль</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4</b>                          | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                        | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового контроля;</li> <li>- меры дисциплинарной ответственности за принятые организационно-управленческие решения в рамках финансового контроля;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контрольные процедуры по финансовым проверкам;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения по результатам финансового контроля;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и организации финансовых контрольных мероприятий.</li> </ul> |
| <b>ПК-1</b>                           | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                   | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав данных, необходимых в сфере финансового контроля для проведения расчета и анализа социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов в ходе финансового контроля;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе финансового контроля.</li> </ul>          |
| <b>Б1.В. 16 Финансовый менеджмент</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-11</b>                          | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менедж-</li> </ul>                                                                                                                                            |

| <i>Код компетенции</i>                                                | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                       | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                        | менте;<br><b>Владеть:</b><br>- инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте;<br>- методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.В.17 Информационные технологии в финансово-банковской сфере</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-10</b>                                                          | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии               | <b>Знать:</b><br>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>- базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий<br>- работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК-8</b>                                                           | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;<br>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- особенности форм и содержания физического воспитания.<br><b>Уметь:</b><br>- соблюдать нормы здорового образа жизни;<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;<br>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |

| <i>Код компетенции</i>                                       | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дисциплины по выбору</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3</b>                                                  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                    | <b>Знать:</b><br>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы;<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-5</b>                                                  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Знать:</b><br>- виды финансовой информации, необходимые для характеристики звеньев и уровней бюджетной системы;<br>- ключевые задачи управления бюджетной системой в разрезе ее звеньев и уровней;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе;<br><b>Владеть:</b><br>- методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования;<br>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы. |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3</b>                                                  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                    | <b>Знать:</b><br>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов;<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;                                                                                                                                          |
| <b>ПК-5</b>                                                  | способностью анализировать и интерпретировать                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Код компетенции</b>                                         | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | тировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимые для описания системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа государственных, региональных и муниципальных бюджетов, основами бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Международные валютно-кредитные отношения</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-7</b>                                                    | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 Мировые финансы</b>                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-7</b>                                                    | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав данных, описывающих мировые финансы;</li> <li>- параметры мировых финансовых рынков с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков, состояние и тенденции развития мировых финансов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере мировых финансов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование</b>  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <i>Код компетенции</i>                             | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b>                                       | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы    | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- способы финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.</li> </ul>                          |
| <b>ПК-3</b>                                        | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления;</li> <li>- стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-3</b>                                       | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы    | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории управления денежными потоками;</li> <li>- основы расчета и анализа денежных потоков.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей управления денежными потоками;</li> <li>- анализировать результаты расчетов денежных потоков и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки данных о денежных потоках для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> </ul> |
| <b>ПК-3</b>                                        | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику планирования денежных потоков предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Код компетенции</b>                                         | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | дартами                                                                                                                                                                                                     | - навыками планирования и анализа денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01 Банковское дело</b>                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2</b>                                                    | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02 Небанковские кредитные организации</b>        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2</b>                                                    | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях</li> </ul> |
| <b>Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и финансы общественного сектора</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-6</b>                                                    | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора.</li> </ul>                                                               |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02 Финансы некоммерческих организаций</b>        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-6</b>                                                    | способностью анализировать и интерпретировать                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в сфере финансов некоммерческих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Код компетенции</b>                     | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | тировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                                       | организаций.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях;<br>- выявлять тенденции и закономерности в области финансов некоммерческих организаций.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере финансов некоммерческих организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.06.01 Персональные финансы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-11</b>                               | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <b>Знать:</b><br>- варианты управленческих решений в сфере персональных финансов;<br>- критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в сфере персональных финансов;<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений в сфере персональных финансов;<br>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере персональных финансов<br><b>Владеть:</b><br>- способами принятия управленческих решений в сфере персональных финансов;<br>- основами обеспечения финансовой безопасности (управления рисками) в сфере персональных финансов. |
| <b>СПК-1</b>                               | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b><br>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;<br>- роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал.<br><b>Уметь:</b><br>- определять финансовые цели и задачи клиентов;<br>- консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики<br><b>Владеть:</b><br>- финансовыми методами в сфере персональных финансов;<br>- навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов.                          |
| <b>Б1.В.ДВ.06.02 Поведенческие финансы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-11</b>                               | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предло-                                                                                                                                              | <b>Знать:</b><br>- психологические аспекты принятия управленческих решений на финансовых рынках;<br>- психологические основы формирования убеждений и предпочтений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Код компетенции</b>                                                       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | жения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потенциальное воздействие поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия финансовых управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки финансовых управленческих решений с учетом концепций поведенческих финансов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СПК-1</b>                                                                 | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим;</li> <li>- истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг</li> </ul>                                             |
| <b>Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-11</b>                                                                 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков;</li> <li>- практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.ДВ.07.02 Разработка системы управления рисками и капиталом банка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-11</b>                                                                 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике;</li> <li>- практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <i>Код компетенции</i>                                       | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                      | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.ДВ.08.01</b> Профессиональные компьютерные программы |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3</b>                                                  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные профессиональные компьютерные программы и методики разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в профессиональных компьютерных программах;</li> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-10</b>                                                 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                        | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной информации в ПК;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i>                                                      | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | информационных технологий;<br>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера;<br>– базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;<br>– навыками работы в базовых профессиональных программах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-3</b>                                                                 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные профессиональные информационные системы и методики, используемые для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций с использованием профессиональных информационных систем;</li> <li>- обосновывать результаты плановой работы и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с профессиональными информационными системами при выполнении плановых экономических расчетов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-10</b>                                                                | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной информации в ПК;</li> <li>– опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных системах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.ДВ.09.01 Организация деятельности Центрального банка</b>            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Код компетенции</b>                     | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7</b>                                | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательно определенные правовой статус, цели деятельности, органы управления, организационную структуру, функции и инструменты Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- основные отечественные источники информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками использования отечественных источников информации; сбора необходимых данных; анализа их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>Б1.В.ДВ.09.02 Банковский менеджмент</b> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-7</b>                                | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, виды банковского менеджмента;</li> <li>- отечественные источники информации о деятельности коммерческого банка; состав и порядок анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации для оценки качества банковского менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя отечественные источники информации, проанализировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию коммерческого банка и подготовить информационный обзор о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка и подготовки информационного обзора о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- навыками использования полученных сведений в практике банковского менеджмента.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Б1.В.ДВ.10.01 Рынок ценных бумаг</b>    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1</b>                               | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче- | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников;</li> <li>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредни-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Код компетенции</b>                          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | том основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                           | ков;<br><b>Уметь:</b><br>- решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг;<br>- методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг.                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-7</b>                                     | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                          | <b>Знать:</b><br>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;<br><b>Уметь:</b><br>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические исследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов |
| <b>СПК-1</b>                                    | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>- механизмы функционирования финансовых рынков;<br>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;<br>- основы экономической диагностики финансовых рынков;<br><b>Уметь:</b><br>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг;<br>- навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений.                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.10.02 Портфельное инвестирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1</b>                                    | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие при портфельном инвестировании;<br>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач портфельного инвестирования;<br><b>Уметь:</b><br>- решать стандартные профессиональные задачи портфельного инвестирования на основе информационной и библиографической культуры;<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                               |

| <i>Код компетенции</i>                                                                                                                                                              | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</i>                                                                                                                           | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач портфельного инвестирования;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности при портфельном инвестировании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-7</b>                                                                                                                                                                         | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей доходности и риска и портфелей, основы оценки эмитентов и других участников рынка ценных бумаг,</li> <li>- значимость информационных обзоров и аналитических отчетов на рынке ценных бумаг для портфельного инвестирования,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности участников рынка ценных бумаг, для целей портфельного инвестирования,</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты о состоянии рынка ценных бумаг в РФ и других странах с использованием различных источников данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации данных о состоянии рынка ценных бумаг, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, необходимых для портфельного инвестирования.</li> </ul> |
| <b>СПК-1</b>                                                                                                                                                                        | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования и диагностики рынка ценных бумаг и его особенности в РФ,</li> <li>- основные виды ценных бумаг и методы формирования портфелей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку ценных бумаг для формирования портфелей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования рынка ценных бумаг, анализа его состояния и прогнозирования изменений для формирования и оптимизации портфелей;</li> <li>- навыками оценки привлекательности ценных бумаг для различных инвесторов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Блок 2 Практики</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                      | Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-1</b>                                                                                                                                                                         | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                                       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li> <li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                 | <p>профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>– выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li> <li>– грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>– переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>– оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>– навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>– способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> </ul> <p>способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> |
| <b>ОК-2</b>            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;</li> <li>– применять теоретические концепции (учения) к анализу экономической сферы жизни общества;</li> <li>– обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;</li> <li>– навыками анализа экономических учений с позиций истории их возникновения и развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>– характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>– выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в макроэкономике,</li> <li>– выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов;</li> <li>– выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне;</li> <li>– характеризовать экономические закономерности поведения экономических агентов на микроуровне;</li> <li>– анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели;</li> <li>– определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности;</li> <li>– выявлять микроэкономические проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                          | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и путях решения;</li> <li>– характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> <li>– выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>– методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений в макроэкономике и процессов;</li> <li>– навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах;</li> <li>– навыками применения основ микроэкономического анализа в различных сферах деятельности в условиях неопределенности ;</li> <li>– методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.</li> </ul> <p>навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.</p> |
| <b>ОК-4</b>            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;</li> <li>– воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li> <li>– создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;</li> <li>– способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальной</li> </ul>                                                                                                                                                   |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                           | ных и неофициальных ситуациях;<br>навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>– определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>– демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>– давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>– составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>– демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>– эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>– формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>– согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>– способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</p> |
| ОК-6            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                          | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;</li> <li>– анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> <li>– применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности,</li> <li>– защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения;</li> <li>– анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;</li> <li>– опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;</li> <li>– навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>– навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> <li>– навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности.</li> <li>– опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования;</li> <li>– навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам;</li> <li>– навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> </ul> |
| <b>ОК-7</b>            | способностью к самоорганизации и самообразованию                 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;</li> <li>– познавать окружающий мир и других людей;</li> <li>– ставить реальные цели профессионального самодвижения;</li> <li>– увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;</li> <li>– пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;</li> <li>– в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;</li> <li>– выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;</li> <li>– представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;</li> <li>– определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;</li> <li>– документально оформлять результаты проектирования;</li> <li>– реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;</li> <li>– оценивать качество полученного результата;</li> </ul>                                                                                                                                                      |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>– составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</li> <li>– видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;</li> <li>– видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.</li> <li>– оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>– определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками самоисследования;</li> <li>– технологией поиска работы;</li> <li>– технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;</li> <li>– технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);</li> <li>– технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;</li> <li>– навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;</li> <li>– навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;</li> <li>– способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>– навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;</li> <li>– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>– навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса;</li> </ul> <p>навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности</p> |
| <b>ОК-8</b>     | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов орга-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>низма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-9</b>            | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;</li> <li>– способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</li> <li>– способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |
| <b>ОПК-1</b>           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать с информационно-коммуникационными технологиями при решении профессиональных задач;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>- владеть методами защиты информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2</b>           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс;</li> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                             | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                              | <p>- определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, сбора, обработки и анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-3</b>           | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать макроэкономические данные;</li> <li>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>– анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа;</li> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы плановые экономические показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> <li>– навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа;</li> <li>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– методами выявления и оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;</li> <li>– навыками выполнения и анализа расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul> |
| <b>ПК-1</b>            | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-                                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать, систематизировать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- подбирать оптимальные способы для проведения экономического анализа;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками подготовки аналитического заключения;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-5</b>            | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-10</b>           | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и</li> </ul> |

| Код компетенции                                                                                                                  | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | информационных технологий;<br>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера;<br>– базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;<br>- навыками работы в базовых профессиональных программах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                   | Практика проходит в форме практической подготовки.<br>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-1</b>                                                                                                                      | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | <b>Уметь:</b><br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;<br>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;<br>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов в ходе финансового контроля;<br>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br><b>Владеть:</b><br>- приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;<br>- навыками подготовки финансовых отчетов;<br>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе финансового контроля; |
| <b>ПК-2</b>                                                                                                                      | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Уметь:</b><br>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;<br>- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;</li> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- навыками применения методов расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками применения методов финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;</li> <li>– методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях;</li> <li>– методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> |
| ПК-3            | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций;</li> <li>- обосновывать плановые экономические расчеты;</li> <li>- применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции                                                              | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций с использованием профессиональных информационных систем;</li> <li>- обосновывать результаты плановой работы и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- современными способами представления результатов плановых экономических расчетов;</li> <li>- способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов</li> <li>- навыками планирования и анализа денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- навыками работы в профессиональных компьютерных программах;</li> <li>- навыками работы с профессиональными информационными системами при выполнении плановых экономических расчетов.</li> </ul> |
| <b>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</b> |                                                    | <p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессио-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | нальной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4            | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках проведения финансового анализа;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности;</li> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способами описания экономических процессов и явлений в ходе проведения финансового анализа;</li> <li>- навыками построения моделей финансового состояния организаций.</li> </ul> |
| ПК-5            | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в сфере государствен-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                             | <p>ных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.</li> <li>- методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы;</li> <li>- методами анализа государственных, региональных и муниципальных бюджетов, основами бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками использования результатов анализа отраслевых рынков для совершенствования экономической стратегии фирмы.</li> </ul> |
| ПК-6            | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области финансов некоммерческих организаций</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                      | <p>рынки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере финансов некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-7            | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.);</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых рынков, состояние и тенденции развития мировых финансов;</li> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, проанализировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию коммерческого банка и подготовить информационный обзор о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности участников рынка ценных бумаг, для целей портфельного инвестирования,</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты о состоянии рынка ценных бумаг в РФ и других странах с использованием различных источников данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            | <p>обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере мировых финансов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками использования отечественных источников информации; сбора необходимых данных; анализа их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка и подготовки информационного обзора о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- навыками использования полученных сведений в практике банковского менеджмента;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных о состоянии рынка ценных бумаг, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, необходимых для портфельного инвестирования.</li> </ul>                                                |
| ПК-8            | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> |
| СПК-1           | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                               | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты по основным финансовым инструментам денежно-кредитной и банковской сфер;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг;</li> <li>- определять финансовые цели и задачи клиентов;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код компетенции                                                       | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку ценных бумаг для формирования портфелей;</li> <li>- проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования денежно-кредитного и банковского рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>- финансовыми методами в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов;</li> <li>- навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг;</li> <li>- навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- навыками проведения исследования рынка ценных бумаг, анализа его состояния и прогнозирования изменений для формирования и оптимизации портфелей;</li> <li>- навыками оценки привлекательности ценных бумаг для различных инвесторов;</li> </ul> <p>- навыками анализа отраслевых рынков.</p> |
| <b>Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика</b> |                                                                                                                                       | <p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-4</b>                                                          | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</li> <li>- принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами;</li> <li>– анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать контрольные процедуры по финансовым проверкам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения по результатам финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам;</li> <li>- навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки и организации финансовых контрольных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9            | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе;</li> <li>- организовать деятельность для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- определить ущерб, понесенный страхователем, и суммы возмещения группе выгодоприобретателей.</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> <li>- навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки экономических проектов по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- опытом практических расчетов в страховании;</li> </ul> <p>- способами организации консультационной работы.</p> |
| ПК-10           | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные                                          | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информаци-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | технические средства и информационные технологии                 | <p>онные технологии в условиях цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты внешнеэкономических отношений (экспорт, импорт, привлечение иностранных инвестиций и пр.) с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с профессиональной документацией по установленным правилам;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками решения коммуникативных экономических задач во внешнеэкономической сфере с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера;</li> <li>–базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в базовыми профессиональными документами;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных программах.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-11           | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- определять потенциальное воздействие поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия финансовых управленческих решений;</li> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> |

| Код компетенции                                                     | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                            | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>– методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента;</li> <li>– способами принятия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>– основами обеспечения финансовой безопасности (управления рисками) в сфере персональных финансов;</li> <li>– навыками оценки финансовых управленческих решений с учетом концепций поведенческих финансов;</li> <li>– навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>– навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</b> |                                                                                                                                                                                            | <p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1</b>                                                         | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>– проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li> <li>– проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные;</li> <li>– проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов в ходе финансового контроля;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                            |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                         | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками подготовки финансовых отчетов;</li> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе финансового контроля;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b>            | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;</li> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- навыками применения методов расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                        | <p>правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3            | <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций;</li> <li>- обосновывать плановые экономические расчеты;</li> <li>- применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций с использованием профессиональных информационных систем;</li> <li>- обосновывать результаты плановой работы и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами представления результатов плановых экономических расчетов;</li> <li>- способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов</li> <li>- навыками планирования и анализа денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- навыками работы в профессиональных компьютерных программах;</li> <li>- навыками работы с профессиональными информационными системами при выполнении плановых экономических расчетов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4            | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках проведения финансового анализа;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности;</li> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способами описания экономических процессов и явлений в ходе проведения финансового анализа;</li> <li>- навыками построения моделей финансового состояния организаций.</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.</li> <li>- методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы;</li> <li>- методами анализа государственных, региональных и муниципальных бюджетов, основами бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками использования результатов анализа отраслевых рынков для совершенствования экономической стратегии фирмы.</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6                   | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области финансов некоммерческих организаций</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере финансов некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.</li> </ul> |
| ПК-7                   | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.);</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                           | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                            | <p>рынков, состояние и тенденции развития мировых финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, проанализировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию коммерческого банка и подготовить информационный обзор о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности участников рынка ценных бумаг, для целей портфельного инвестирования,</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты о состоянии рынка ценных бумаг в РФ и других странах с использованием различных источников данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере мировых финансов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками использования отечественных источников информации; сбора необходимых данных; анализа их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка и подготовки информационного обзора о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- навыками использования полученных сведений в практике банковского менеджмента;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных о состоянии рынка ценных бумаг, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, необходимых для портфельного инвестирования.</li> </ul> |
| ПК-8                   | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                             | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                              | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СПК-1                  | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты по основным финансовым инструментам денежно-кредитной и банковской сфер;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг;</li> <li>- определять финансовые цели и задачи клиентов;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики;</li> <li>- использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку ценных бумаг для формирования портфелей;</li> <li>- проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования денежно-кредитного и банковского рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>- финансовыми методами в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов;</li> <li>- навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг;</li> <li>- навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- навыками проведения исследования рынка ценных бумаг, анализа его состояния и прогнозирования изменений для формирования и оптимизации портфелей;</li> <li>- навыками оценки привлекательности ценных бумаг для различных инвесторов;</li> <li>- навыками анализа отраслевых рынков.</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                         | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9                   | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе;</li> <li>- организовать деятельность для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- определить ущерб, понесенный страхователем, и суммы возмещения группе выгодоприобретателей.</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> <li>- навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки экономических проектов по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- опытом практических расчетов в страховании;</li> <li>- способами организации консультационной работы.</li> </ul> |
| ПК-10                  | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разрабатывать варианты внешнеэкономических отношений (экспорт, импорт, привлечение иностранных инвестиций и пр.) с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с профессиональной документацией по установленным правилам;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками решения коммуникативных экономических задач во внешнеэкономической сфере с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера;</li> <li>–базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных документах;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных программах.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обос-</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>новывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-11           | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- определять потенциальное воздействие поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия финансовых управленческих решений;</li> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;</li> <li>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> |

| Код компетенции                                                                                                      | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента;</li> <li>- способами принятия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- основами обеспечения финансовой безопасности (управления рисками) в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками оценки финансовых управленческих решений с учетом концепций поведенческих финансов;</li> <li>- навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Базовая часть</b>                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-1</b>                                                                                                          | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p><b>Знать:</b><br/> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;<br/> основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;<br/> категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;<br/> основные закономерности взаимодействия человека и общества;<br/> механизмы и формы социальных отношений;<br/> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;<br/> основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;<br/> критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;<br/> принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;<br/> достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;<br/> объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;<br/> осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квази-профессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);<br/> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</p> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                 | <p>выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</p> <p>грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>переносить теоретические знания на практические действия;</p> <p>оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</p> <p>навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</p> <p>способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>                                                                                                                                                              |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития экономических учений и достижения современных экономических школ и направлений;</li> <li>– научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические концепции (учения) к анализу экономической сферы жизни общества;</li> <li>- обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;</li> <li>- навыками анализа экономических учений с позиций истории их возникновения и развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории институциональной экономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ направлений институциональной экономики;</li> <li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li> <li>- институциональные факторы экономической эволюции;</li> <li>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;</li> <li>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> <li>- основные характеристики, ресурсную базу и тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства;</li> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный научно-технический обмен, международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- место, роль и перспективы РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;</li> <li>- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> <li>- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</li> <li>- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                 | <p>лей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)</li> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их специфике и путях решения;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.);</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия глобального экономического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией институционального исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа.</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики.</li> </ul> |
| <b>ОК-4</b>            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач меж- | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | личностного и межкультурного взаимодействия        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»;</li> <li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> <li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности;</li> <li>- основные категории и понятия в области системы русского языка;</li> <li>- основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности.</li> <li>- об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации;</li> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский.</li> <li>- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения за-</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                           | <p>дач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;</li> <li>- навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.</li> </ul> <p>– навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                 | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                  | навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-6</b>            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</li> <li>- нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> <li>- право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li> <li>- особенности правового регулирования основных аспектов финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативные документы по вопросам налогообложения;</li> <li>- права и обязанности работников в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые основы в сфере налогообложения, разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления развития налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li> <li>- применять нормы права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности,</li> <li>- защищать свои права в соответствии с налоговым законодательством, ориентироваться в действующих правовых актах сферы налогообложения;</li> <li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <p>информацию</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;</li> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> <li>- навыками применения норм права, регулирующего финансовые отношения хозяйствующих субъектов при проведении анализ их деятельности;</li> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками оценки своей деятельности с точки зрения налогового регулирования;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующей системы РФ по налогам и сборам;</li> <li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li> </ul>                                                                                 |
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-личностные и психологические основы самоорганизации;</li> <li>- теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития;</li> <li>- специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной этики;</li> <li>- технологии и методы управления карьерой;</li> <li>- факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры;</li> <li>- теоретические основы ортобиотики;</li> <li>- основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);</li> <li>- основные мотивы и этапы самообразования;</li> <li>- типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная);</li> <li>- структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности);</li> <li>- условия организации профессиональной мобильности;</li> <li>- различные виды проектов, их суть и назначение;</li> <li>- общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</li> <li>- концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> <li>— значимость самоорганизации и самообразования в системе качеств предпринимателя</li> <li>— основные направления экономического и юридического самообразования предпринимателя</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни;</li> <li>- познавать окружающий мир и других людей;</li> <li>- ставить реальные цели профессионального самодвижения;</li> <li>- увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества;</li> <li>- пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой;</li> <li>- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения;</li> <li>- выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;</li> <li>- представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи;</li> <li>- определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме;</li> <li>- документально оформлять результаты проектирования;</li> <li>- реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время;</li> <li>- оценивать качество полученного результата;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;</li> <li>- видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;</li> <li>- видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями.</li> <li>— оценивать свои способности к самоорганизации в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>— определять направления самообразования предпринимателя в растущем бизнесе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самоисследования;</li> <li>- технологией поиска работы;</li> <li>- технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;</li> <li>- технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой);</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути;</li> <li>- навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;</li> <li>- навыками самообразования, планирования оценки результативности и эффективности собственной деятельности;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> </ul> <p>навыками организации социально-профессиональной мобильности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации в области организации нового бизнеса;</li> </ul> <p>навыками гармонизации личных профессиональных интересов и интересов других людей и общества при организации и ведении предпринимательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-8            | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul> |
| ОК-9            | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области;</li> <li>– алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте;</li> <li>– способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</li> </ul> <p>способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере;</li> <li>- методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;</li> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности;</li> <li>-общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- стандартные задачи экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов</li> <li>- основные источники финансовой информации, используемой в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников;</li> <li>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, возникающих у инвесторов, эмитентов и фондовых посредников;</li> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности, возникающие при портфельном инвестировании;</li> <li>- особенности использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач портфельного инвестирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковских сферах информационную и библиографическую культуру;</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- демонстрировать информационно-библиографическую культуру для поиска финансовой информации;</li> <li>- рассчитывать ключевые финансовые показатели, используемые в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов, а также на финансовых рынках.</li> <li>- решать стандартные профессиональные задачи на рынке ценных бумаг на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- решать стандартные профессиональные задачи портфельного инвестирования на основе информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем;</li> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем;</li> <li>- основами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач экономиста по финансовой работе в сфере государственных, корпоративных и персональных финансов;</li> <li>- основами обеспечения финансовой безопасности;</li> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач на рынке ценных бумаг;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности при проведении операций на рынке ценных бумаг.</li> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач портфельного инвестирования;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности при портфельном инвестировании.</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенции</i>                                          | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей динамики, вариации, взаимосвязей, индексов и др. для характеристики экономических и социальных процессов в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета;</li> <li>- основы построения и расчета показателей современной системы отчетности коммерческих организаций.</li> <li>- показатели организации, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы сбора и анализа данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономические и социальные процессы в профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс;</li> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации;</li> <li>- определять направления решения ключевых профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики организации.</li> </ul> |
| <b>ОПК-3</b>           | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> <li>– экономические данные, характеризующие финансовые рынки,</li> <li>– основные задачи, решаемые финансовыми институтами, и необходимые для этого экономические данные,</li> <li>- понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- способы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- основные понятия и категории управления денежными потоками;</li> <li>- основы расчета и анализа денежных потоков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать макроэкономические данные;</li> <li>– анализировать экономические данные, строить эконометрические модели и обосновывать полученные выводы по результатам анализа;</li> <li>– вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;</li> <li>– обрабатывать экономические данные, характеризующие финансовые рынки, для решения основных профессиональных задач,</li> <li>– анализировать результаты расчетов показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей управления денежными потоками;</li> <li>- анализировать результаты расчетов денежных потоков и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответ-</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                       | <p>ствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами,</li> <li>– навыками построения и анализа эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам анализа;</li> <li>– способами обработки экономических данных, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>– навыками обоснования выводов по результатам анализа показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>– навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.</li> </ul> <p>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</p> |
| <b>ОПК-4</b>    | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li> <li>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</li> <li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов;</li> <li>- особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>– типы организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений;</li> <li>- способы и приемы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового контроля;</li> <li>- меры дисциплинарной ответственности за принятые организационно-управленческие решения в рамках финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</li> <li>- принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами;</li> <li>– анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать контрольные процедуры по финансовым проверкам;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения по результатам финансового контроля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченным ресурсам;</li> <li>- навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки и организации финансовых контрольных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1            | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета;</li> <li>- основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов;</li> <li>- теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- состав данных, необходимых в сфере финансового контроля для проведения расчета и анализа социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>- особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста;</li> <li>- состав системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций; собрать необходимые исходные данные;</li> <li>- проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов в ходе финансового контроля;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- приемами систематизации и анализа экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками подготовки финансовых отчетов;</li> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе финансового контроля;</li> </ul> |
| <b>ПК-2</b>            | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую финансовые отношения хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- роль нормативно-правовой базы в развитии финансовых рынков и институтов;</li> <li>- методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</li> <li>- методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций;</li> <li>- основы построения налоговой системы РФ,</li> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу в сфере налогообложения;</li> <li>- систему показателей, характеризующих развитие банковской системы на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации;</li> <li>- систему показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и небанковских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <p>кредитных организаций на различных уровнях, методику их расчета, анализа и интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансовые рынки и институты;</li> <li>- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в системе налогообложения, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие банковской системы на различных уровнях;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие развитие небанковской кредитной сферы и небанковских кредитных организаций на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансовые рынки и институты;</li> <li>- навыками применения методов расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками применения методов финансовых расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- методологией исследования системы налогообложения хозяйствующего субъекта;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие банковской и системы на различных уровнях;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей, характеризующих развитие небанковской кредитной сферы и</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                 | небанковских кредитных организаций на различных уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3            | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических разделов планов организации;</li> <li>- влияние показателей организации, характеризующих ресурсы и экономический механизм, на результаты и эффективность хозяйственной деятельности в плановом периоде;</li> <li>- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов.</li> <li>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы;</li> <li>- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- содержание экономических планов в сфере финансового планирования и бюджетирования, способы их составления;</li> <li>- стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты</li> <li>- методику планирования денежных потоков предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> <li>- основные профессиональные компьютерные программы и методики разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные профессиональные информационные системы и методики, используемые для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов организаций;</li> <li>- обосновывать плановые экономические расчеты;</li> <li>- применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- выполнять расчеты для составления финансовых планов и бюджетов;</li> <li>- представлять результаты финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- рассчитывать денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций с использованием профессиональных информационных систем;</li> <li>- обосновывать результаты плановой работы и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами планирования экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- современными способами представления результатов плановых экономических расчетов;</li> <li>- способностью применять методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; в том числе для составления экономических разделов планов;</li> <li>- способностью применять методы финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов при проведении валютных, кредитных и лизинговых операций; в том числе для составления экономических разделов планов</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы;</li> <li>- навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан в рамках государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов</li> <li>- навыками планирования и анализа денежных потоков от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>- навыками работы в профессиональных компьютерных программах;</li> <li>- навыками работы с профессиональными информационными системами при выполнении плановых экономических расчетов.</li> </ul> |
| ПК-4            | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям;</li> <li>- сущность, функции, особенности финансов предприятий отраслей народного хозяйства как экономических процессов;</li> <li>- порядок формирования, использования, анализа и описания в финансовой отчетности внеоборотного, оборотного, собственного и заемного капиталов; денежных потоков предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- методы описания экономических процессов и явлений в сфере финансового анализа;</li> <li>- основные модели финансового анализа;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности,</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основной, оборотный, собственный и заемный капиталы; денежные потоки предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках проведения финансового анализа;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты финансового анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности;</li> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование финансов предприятий отраслей народного хозяйства;</li> <li>- навыками искать, обрабатывать информацию, необходимую для расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий отраслей народного хозяйства и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способами описания экономических процессов и явлений в ходе проведения финансового анализа;</li> <li>- навыками построения моделей финансового состояния организаций.</li> </ul> |
| ПК-5                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основы анализа бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;</li> <li>- особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам;</li> <li>- цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики;</li> <li>- источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- методы анализа финансовой отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- алгоритм анализа финансовой отчетности и рассчитываемые ключевые показатели для предприятий, организаций;</li> <li>- виды финансовой информации, необходимые для характеристики звеньев и уровней бюджетной системы;</li> <li>- ключевые задачи управления бюджетной системой в разрезе ее звеньев и уровней;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, необходимые для описания системы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- особенности функционирования и способы анализа отраслевых рынков для принятия управленческих решений в сфере экономической стратегии фирмы;</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, характеризующую отраслевые рынки;</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием финансового анализа;</li> <li>- навыками использования информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой отчетности, для принятия управленческих решений.</li> <li>- методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы;</li> <li>- методами анализа государственных, региональных и муниципальных бюджетов, основами бюджетного администрирования;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повыше-</li> </ul> </li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                    | <p>нию эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов анализа отраслевых рынков для совершенствования экономической стратегии фирмы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6            | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику;</li> <li>- экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;</li> <li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве;</li> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора.</li> <li>- основные понятия и категории для решения стандартных задач в сфере финансов некоммерческих организаций</li> <li>- способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения финансовых задач в некоммерческих организациях;</li> <li>- выявлять тенденции и закономерности в области финансов некоммерческих организаций</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных в сфере финансов некоммерческих организаций;</li> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7            | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- состав данных, описывающих международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- параметры международных валютно-кредитных отношений с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- состав данных, описывающих мировые финансы;</li> <li>- параметры мировых финансовых рынков с позиций отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- законодательно определенные правовой статус, цели деятельности, органы управления, организационную структуру, функции и инструменты Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- основные отечественные источники информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- цели, задачи, функции, виды банковского менеджмента;</li> <li>- отечественные источники информации о деятельности коммерческого банка; состав и порядок анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации для оценки качества банковского менеджмента;</li> <li>- систему показателей доходности и риска и портфелей, основы оценки эмитентов и других участников рынка ценных бумаг,</li> <li>- значимость информационных обзоров и аналитических отчетов на рынке ценных бумаг для портфельного инвестирования,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.);</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных валютно-кредитных рынков, состояние и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- собирать необходимые данные и анализировать состав и структуру международных финансовых</li> </ul> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенции</b>                                                                           | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                            | <p>рынков, состояние и тенденции развития мировых финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- используя отечественные источники информации, проанализировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию коммерческого банка и подготовить информационный обзор о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности участников рынка ценных бумаг, для целей портфельного инвестирования,</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты о состоянии рынка ценных бумаг в РФ и других странах с использованием различных источников данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в сфере мировых финансов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками использования отечественных источников информации; сбора необходимых данных; анализа их для подготовки информационных обзоров, характеризующих деятельность Центрального Банка Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка и подготовки информационного обзора о деятельности коммерческого банка;</li> <li>- навыками использования полученных сведений в практике банковского менеджмента;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных о состоянии рынка ценных бумаг, подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, необходимых для портфельного инвестирования.</li> </ul> |
| ПК-8                   | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- ключевые аналитические и исследовательские задачи, решаемые в рамках финансового анализа;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые в финансовом ана-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                              | <p>лизе;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- навыками финансового анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СПК-1           | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые методы, продукты и услуги, используемые в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте;</li> <li>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;</li> <li>- роль финансовых методов, продуктов и услуг в системе управления персональными финансами, их влияние на финансовый и человеческий капитал;</li> <li>- эволюцию финансовых методов от традиционных к поведенческим;</li> <li>- истоки и формы ошибок ценообразования (неточного прайсинга) финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- влияние арбитража на операции с финансовыми продуктами и услугами, его пределы, риски и затраты</li> <li>- механизмы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- базовые финансовые методы, продукты и услуги;</li> <li>- основы экономической диагностики финансовых рынков;</li> <li>- механизмы функционирования и диагностики рынка ценных бумаг и его особенности в РФ,</li> <li>- основные виды ценных бумаг и методы формирования портфелей,</li> <li>- воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты по основным финансовым инструментам денежно-кредитной и банковской сфер;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                 | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг;</li> <li>- определять финансовые цели и задачи клиентов;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг для реализации персональной финансовой политики;</li> <li>- использовать концепции поведенческих финансов при купле-продаже финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку ценных бумаг для формирования портфелей;</li> <li>- проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования денежно-кредитного и банковского рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>- финансовыми методами в сфере персональных финансов;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых рынков для использования результатов в целях решения финансовых задач клиентов;</li> <li>- навыками анализа психологических аспектов использования финансовых товаров и услуг;</li> <li>- навыками изучения спроса и предложения финансовых услуг;</li> <li>- навыками проведения исследования финансовых и товарно-сырьевых рынков, анализа их состояния и прогнозирования изменений;</li> <li>- навыками проведения исследования рынка ценных бумаг, анализа его состояния и прогнозирования изменений для формирования и оптимизации портфелей;</li> <li>- навыками оценки привлекательности ценных бумаг для различных инвесторов;</li> <li>- навыками анализа отраслевых рынков.</li> </ul> |
| ПК-9                   | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы управления персоналом;</li> <li>- способы организации работы малых групп;</li> <li>- приемы управления проектной деятельностью;</li> <li>- структуры управления субъектом предпринимательства;</li> <li>- механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой;</li> <li>- причины создания коллективов;</li> <li>- классификацию малых групп в проектной деятельности;</li> <li>- понятие и классификацию экономических проектов;</li> <li>- структуру экономических проектов;</li> <li>- особенности организации малой группы для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании; его виды и формы, особенности составления договора страхования.</li> <li>- основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности;</li> <li>- способы организации консультационной работы;</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе;</li> <li>- организовать деятельность для реализации экономического проекта по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- определить ущерб, понесенный страхователем, и суммы возмещения группе выгодоприобретателей.</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> </li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> <li>- навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки экономических проектов по обеспечению страховой защиты домохозяйства, бизнеса;</li> <li>- опытом практических расчетов в страховании;</li> <li>- способами организации консультационной работы.</li> </ul> </li> </ul> |
| ПК-10           | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования коммуникаций в условиях цифровой экономики;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии для организации электронного бизнеса и цифрового взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти;</li> <li>- особенности коммуникаций при осуществлении экспорта и импорта, роль информационных технологий;</li> <li>- методы решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <p>критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения профессиональной документации и информации в ПК;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования к оформлению профессиональной документации и информационной безопасности;</li> <li>- правовой аспект документирования в РФ;</li> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> <li>- методы решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– опасности и угрозы в профессиональной деятельности, возникающие в информационных системах, основные требования информационной безопасности, новые информационные технологии и программы.</li> <li>- основные коммуникативные задачи в профессиональной сфере и особенности использования для их решения современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– опасности и угрозы для профессиональных коммуникативных задач, возникающие в информационных системах;</li> <li>– характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разрабатывать варианты внешнеэкономических отношений (экспорт, импорт, привлечение иностранных инвестиций и пр.) с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать варианты решения поставленных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с профессиональной документацией по установленным правилам;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и компьютерными программами ;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- разрабатывать варианты решения коммуникативных задач в профессиональной сфере с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> <li>– работать с компьютером, современными информационными технологиями и системами;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками решения коммуникативных экономических задач во внешнеэкономической сфере с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками разработки вариантов решения поставленных задач в профессиональной сфере, обоснования их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документации с помощью компьютера;</li> <li>–базовыми средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных документах;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками работы в базовых профессиональных программах.</li> <li>- навыками разработки вариантов решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, обосновывать их выбор с использованием современных технических средств, информационных технологий и систем;</li> </ul> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-11                  | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- основные управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков;</li> <li>- варианты управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- психологические аспекты принятия управленческих решений на финансовых рынках;</li> <li>- психологические основы формирования убеждений и предпочтений;</li> <li>- понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков;</li> <li>- практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике;</li> <li>- практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>- оценивать возможные социально-экономические последствия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> </ul> |

| Код компетенции                                               | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>- определять потенциальное воздействие поведенческих аспектов на критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия финансовых управленческих решений;</li> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте;</li> <li>– методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента;</li> <li>– способами принятия управленческих решений в сфере персональных финансов;</li> <li>– основами обеспечения финансовой безопасности (управления рисками) в сфере персональных финансов;</li> <li>– навыками оценки финансовых управленческих решений с учетом концепций поведенческих финансов;</li> <li>– навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений;</li> <li>– навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>ФТД. Факультативы</b>                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-10</b>                                                  | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики коррупционного поведения и способы осуществления его профилактики, предупреждения правонарушений при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при реше-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <i>Код компетенции</i>                 | <i>Результаты освоения ОПОП</i><br><i>Содержание компетенции</i>                                                                                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                             | <p>нии коммуникативных профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционное поведение, давать ему оценку и содействовать пресечению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для отслеживания проявлений и осуществления противодействия коррупционному поведению при решении коммуникативных профессиональных задач.</li> </ul> |
| <b>ФТД.02 Анализ отраслевых рынков</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-6</b>                            | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации использования данных отечественной и зарубежной статистики по отраслевым рынкам для оценки их влияния на финансовые рынки.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>СПК-1</b>                           | способностью консультировать клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие отраслевых рынков на финансовые продукты и услуги;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ отраслевых рынков и определять их влияние на параметры финансовых продуктов и услуг фирм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отраслевых рынков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

| № п/п | Наименование образовательной технологии    | Краткая характеристика                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                             |
| 1.    | Проблемное обучение                        | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
| 2.    | Концентрированное обучение                 | Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся                                                    |
| 3.    | Модульное обучение                         | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья         |
| 4.    | Дифференцированное обучение                | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся          |
| 5.    | Социально-активное, интерактивное обучение | Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся  |

### 2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2015 г. № 1327;

Профессиональный стандарт ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).

### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы                                                               | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа.                                                                                                                                     | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел.<br>Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двух-антенная.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23                                   |
| 403 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                        | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                           |
| 402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;                                           | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер                                                                                                   | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| - текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                        | (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| 100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19         |
| 114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                              | Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья.<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19         |
| 410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                                                    | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.<br>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                      | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19         |
| 333 Учебная аудитория для проведения<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;                                                                                                                    | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-                                                                                                                                                                                            | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p>бодно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| <p>229 а Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>                                                                                                                                | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты.</p> <p>Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p> |
| <p>308 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>               | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>         |
| <p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>         |
| <p>606 Учебная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>654079, Кемеров-</p>                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: М Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                              | <p>ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                |
| <p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>                                                                                                  | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                   | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                        | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий практического типа.</li> </ul>                                                                                         | <p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>    |
| <p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий практического типа.</li> </ul>                                                                                          | <p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, tavolo универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>614 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                  | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                               | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>602 Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <p>бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| <p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных практик;</li> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>         |
| <p>221 Конференц-зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: системный блок, мониторы (10 шт.), микшер-усилитель, экран настенный с электроприводом, проектор, микрофоны (2 шт.), микрофонный усилитель (3 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p> |
| <p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                        | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 604 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                   | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                       | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |
| 404 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                   | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                         | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |
| 509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия.<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.<br>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686 отечественное ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |
| 502 Компьютерный класс<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:                                                                                                                                                                                            | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                             | <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                    |                                                                                      |
| <p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственных практик;</li> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ № 8802686), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО , лицензия 2015,2031,2032).</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>         |
| <p>332 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                  | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                            | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p> |
| <p>336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для про-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры (15 шт.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Ново-</p>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>                                                                             | <p>кузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>                                       |
| <p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО).</p>                                             | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>717 Учебная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>654079, Кемеров-</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>             | <p>меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                    | <p>ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                |
| <p>732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>605 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                          | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |
| <p>616 Учебная аудитория для проведения:</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>меловая, кафедра, столы, стулья.<br/>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                |
| <p>509 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>                                                                                                                                     | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (о отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p>                                                                                                                  | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>508 Лаборатория компьютерного моделирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                               | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                             | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>103 Зал фитнеса. Учебная аудитория</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гим-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>654041, Кемеровская область -</p>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - для проведения занятий практического типа.                                                                                                                                                                                   | настические, скакалки, коврики гимнастические и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6                                                 |
| 208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория<br>- для проведения занятий практического типа.                                                                                                                              | Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6                   |
| 214 Бассейн. Учебная аудитория<br>-для проведения занятий практического типа.                                                                                                                                                  | Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6                   |
| 308 Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт).<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19                          |
|                                                                                                                                                                                                                                | Договор № 230 от 24.11.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Акционерное общество «Органика» (АО «Органика») - Договор № 230 от 24.11.2015 г.               |
|                                                                                                                                                                                                                                | Договор № 303 от 16.11.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Акционерное общество «Завод Универсал» (АО «Завод Универсал») - Договор № 303 от 16.11.2015 г. |
|                                                                                                                                                                                                                                | Договор №135 от 19.12.2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Акционерный коммерческий Банк «Бизнес-Сервис-Траст» акционерное общество («БСТ-                |

|                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                | БАНК» АО) - Договор №135 от 19.12.2017 г.                                                                                                       |
|                                                     | Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.                                                                                                      | Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области - Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.                      |
|                                                     | Договор №474 от 15.06.2020 г.                                                                                                                                  | Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий-профилакторий «Серебряный ключ» (ООО «СП «Серебряный ключ») - Договор №474 от 15.06.2020 г. |
|                                                     | Договор №476 от 23.06.2020 г.                                                                                                                                  | Публичное акционерное общество «Уральский банк реконструкции и развития» (ПАО КБ «УБРИР») - Договор №476 от 23.06.2020 г.                       |
|                                                     | Договор № 232 от 01.12.2015 г.                                                                                                                                 | Публичное акционерное общество "Сбербанк России" (ПАО Сбербанк) - Договор № 232 от 01.12.2015 г.                                                |
|                                                     | Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.                                                                                                             | Банк ВТБ (публичное акционерное общество) (Банк ВТБ (ПАО)) - Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.                                 |
|                                                     | Договор № 243 от 13.01.2020 г.                                                                                                                                 | Администрация Мысковского городского округа Мыски - Договор № 243 от 13.01.2020 г.                                                              |
| 106 Помещение для самостоятельной работы студентов. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>Оборудование: стационарное – компьютеры | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д.                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                 | 19                                                                    |
| 225 Помещение для самостоятельной работы студентов. | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 3.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

| Фамилия,<br>имя, отчество     | Учёная<br>степень | Учёное<br>звание | Должность                                                | Контактная информация (служеб-<br>ный адрес электронной почты и/<br>или служебный телефон) |
|-------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лунева Юлия Вла-<br>димировна | Канд.экон.наук    | -                | Доцент кафедры<br>экономики и<br>управления<br>НФИ КемГУ | <u>Тел. 8-3843-74-46-78 (доб.278)</u>                                                      |

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП:

| Фамилия,<br>имя, отчество  | Должность                            | Организация,<br>предприятие                       | Контактная информация (слу-<br>жебный адрес электронной по-<br>чты и/ или служебный телефон) |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кречетова Елена<br>Юрьевна | Начальник<br>операционного<br>отдела | ДО «Новокузнецкий» Фили-<br>ала 11 ПАО МОСОБЛБАНК | <u>8-3843-779-090</u><br><u>krechetova.eu@kmr.mosoblbank.ru</u>                              |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП.**

| Профессиональный стандарт                            | Обобщенные трудовые функции |                                                                         |                      | Трудовые функции                                                                                               |        |                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                                                      | код                         | наименование                                                            | уровень квалификации | наименование                                                                                                   | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А                           | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6                    | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6                                  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию принятого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н, квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»**

| Обобщенные трудовые функции (из ПС)                                             | Трудовые функции (из ПС)                                                                                                | Трудовые действия (из ПС)                                                                                                                                                            | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО)                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                    |
| Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ур. 6) | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (А/01.6) | Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)      | ПК-1<br>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7<br><br>ПК-10                             | Расчетно-экономическая<br>Аналитическая, научно-исследовательская<br>Организационно-управленческая |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) | ПК-6, ПК-7                                                                    | Аналитическая, научно-исследовательская                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг                                                                                                                             | ПК-1, ПК-7                                                                    | Расчетно-экономическая<br>Аналитическая, научно-исследовательская                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.3 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе                                                                                                                  | ПК-1, ПК-10                                                                   | Расчетно-экономическая<br>Организационно-управленческая                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.4 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам                                                                                                          | ПК-7                                                                          | Аналитическая, научно-исследовательская                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.5 Составление подробных паспортов финансовых продуктов                                                                                                                            | ПК-7                                                                          | Аналитическая, научно-исследовательская                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.6 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами                                                         | ПК-3, ПК-4                                                                    | Аналитическая, научно-исследовательская                                                            |
|                                                                                 |                                                                                                                         | ТД.7 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением                                                                                                    | ПК-1                                                                          | Расчетно-экономическая                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
|  |  | социологических, маркетинговых исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                         |
|  |  | ТД.8 Мониторинг информационных источников финансовой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5       | Аналитическая, научно-исследовательская |
|  |  | ТД.9 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3, ПК-5 | Аналитическая, научно-исследовательская |
|  |  | ТД.10 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами | ПК-10      | Организационно-управленческая           |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, 2019 года набора направленность (профиль) Финансы и кредит на 2020 - 2021 учебный год**

| Индекс и наименование дисциплины учебного плана | СПБД и ИСС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок I. Дисциплины (модули)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Базовая часть / Обязательная часть</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.Б.01 Философия                               | <p>Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a>.</p> <p>Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>.</p> <p>Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a></p> <p>Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://anthropology.ru/ru">http://anthropology.ru/ru</a>.</p> <p>Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/index.html">http://antology.rchgi.spb.ru/index.html</a>.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platonanet.net/load/">https://platonanet.net/load/</a>.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop.illc.uva.nl/contents.html">http://seop.illc.uva.nl/contents.html</a>.</p> |
| Б1.Б.02 История                                 | <p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.03 Институциональная экономика             | <p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Кол-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>лекция журналов Economics, Econometrics and Finance.<br/> <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a><br/> Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный.<br/> Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.Б.05 Иностранный язык                              | <p><b><u>Английский язык</u></b><br/> 1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – <a href="https://alleng.org/english/eng.htm/">https://alleng.org/english/eng.htm/</a><br/> 2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <a href="http://www.learn-english.ru">http://www.learn-english.ru</a><br/> 3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a><br/> 4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</a><br/> <b><u>Немецкий язык</u></b><br/> 1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <a href="http://gut-lernen.blogspot.com">http://gut-lernen.blogspot.com</a><br/> 2. Deutsche Welle. URL: <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a><br/> 3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <a href="https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm">https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</a><br/> <b><u>Французский язык</u></b><br/> 1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a><br/> 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.enseigner.tv5monde.com">www.enseigner.tv5monde.com</a><br/> 3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.grammairefrancaise.net">www.grammairefrancaise.net</a><br/> 4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5">https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</a><br/> 5. Обучающий сайт. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237">https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237</a></p> |
| Б1.Б.06 Русский язык и культура речи                  | <p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.<br/> Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.<br/> Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.07 Менеджмент в профессиональной сфере           | <p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a><br/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br/> База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.08 Профес-<br>сиональное само-<br>определение и<br>карьера | <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a></p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/</a></p> <p>База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. — Загл. с экрана.</p>                                                                                     |
| Б1.Б.09 Физиче-<br>ская культура                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a></li> <li>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></li> <li>3. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></li> <li>4. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></li> <li>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></li> <li>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></li> <li>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></li> </ol> |
| Б1.Б.010 Без-<br>опасность жизне-<br>деятельности               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></li> <li>2. Статьи по выживанию в различных условиях - <a href="https://survival.com.ua/bez-rubriki/">https://survival.com.ua/bez-rubriki/</a></li> <li>3. Официальный сайт МЧС - <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a></li> <li>4. Портал о безопасности жизнедеятельности - <a href="https://www.mchsmedia.ru/">https://www.mchsmedia.ru/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.Б.011 Высшая<br>математика                                   | Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.12 Основы<br>экономической и<br>социальной гео-<br>графии  | <p>Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a></p> <p>Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.13 Методы<br>оптимальных ре-                               | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шений                                   | <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.14 Основы экономических знаний     | <p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>                             |
| Б1.Б.15 Принятие управленческих решений | <p>База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnp.ru/">http://uecs.mcnp.ru/</a></p> <p>База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.16 Эконометрика                    | <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям <a href="https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php">https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.17 Статистика                      | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ     | <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a></p> <p>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></p> |
| Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки           | <p>База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a></p> <p>Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a></p> <p>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.Б.20 История экономических учений    | <p>Первоисточники по истории экономических учений. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/">http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Коллекция текстов по экономической тематике. – URL: <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>. (дата обращения 5.10.2019). – Текст: элек-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>тронный.</p> <p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике.- – URL: <a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.Б.21 Цифровая экономика                                        | <p><a href="#">Сайт</a> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p><a href="#">Единый архив экономических и социологических данных</a> – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p><a href="#">Научный журнал «Цифровая экономика»</a> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a></p> <p><a href="#">Единый архив экономических и социологических данных</a> <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a></p> <p><a href="#">Официальный сайт</a> Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a></p> <p>Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -</p> <p>Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)</p> <p>Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></p> <p>Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p> |
| Б1.Б.23 Экономика организации                                     | <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>Официальный сайт Росстата <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a></p> <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.Б.24 Хозяйственное право                                       | <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.</p> <p>Судебные и нормативные акты РФ – <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).</p> <p><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - право в области информационных технологий.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты».</p> <p><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.Б.25 Практикум 1С: Бухгалтерия"                                | <p><a href="#">Единый архив экономических и социологических данных</a> <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a><br>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.Б.26 Финансы                                                              | Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a><br>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a><br>Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.27 Основы предпринимательской деятельности                              | Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a><br>Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.В.28 Введение в профессиональную деятельность                             | Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/">https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/</a><br>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет                                        | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a><br>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a><br>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>                                                                                                                                                |
| Б1.В.02 Финансовые рынки и институты                                         | Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a><br>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a><br>Базы данных Фонда прямых инвестиций <a href="https://rdif.ru/">https://rdif.ru/</a> |
| Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной сфере                        | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.04 Финансо-                                                             | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вые вычисления                                           | <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы<br><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных<br><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -<br><a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.05 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал<br><a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы<br><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных<br><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -<br><a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент                        | Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a><br>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a> |
| Б1.В.07 Налоги и налогообложение                         | «Консультант +» <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> режим доступа: свободный<br>Журнал «Бухгалтерский учет» <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный<br><a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> – Российская национальная библиотека.<br><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> - сайт ФНС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности    | Единый архив экономических и социологических данных<br><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -<br><a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a><br>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС):<br><a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса                         | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал<br><a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы<br><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных<br><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -<br><a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.10 Финансовый анализ                                | Справочная система Главбух – <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a><br>Справочная правовая система «Консультант Плюс» -<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>База данных «Экономические исследования» ЦБ России -<br><a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.В.11 Страхование                                                   | Официальный сайт страховой компании Ингосстрах <a href="https://www.ingos.ru/">https://www.ingos.ru/</a><br>Официальный сайт страховой компании Согласие <a href="https://www.soglasie.ru/">https://www.soglasie.ru/</a><br>Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование <a href="https://www.alfastrah.ru/">https://www.alfastrah.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.В.12 Документирование профессиональной деятельности                | КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.<br>ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы                                         | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.14 Налоговое консультирование                                    | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.15 Финансовый контроль                                           | Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.В.16 Финансовый менеджмент                                         | База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices</a><br>База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.17 Информационные технологии в финансово-банковской деятельности | КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.<br>ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту         | 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a><br>2. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a><br>3. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a><br>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a><br>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a><br>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federa- |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | tion - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дисциплины по выбору                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.01.01<br>Бюджетная система                       | <p>«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a></p> <p>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.01.02<br>Государственные и муниципальные финансы | <p>Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p> <p>«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a></p> <p>Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p> <p>Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a></p> <p>Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a></p> <p>Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a></p> <p>Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a></p> <p>Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a></p> <p>Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a>.</p> <p>Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a></p> <p>Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a></p> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a></p> <p>Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a></p> <p><a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.</p> <p><a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).</p> <p><a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.</p> <p><a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».</p> <p><a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.</p> <p><a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p> |
| Б1.В.ДВ.02.01<br>Международные валютно-кредитные отно-   | <p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шения                                                      | Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ.02.02<br>Мировые финансы                           | Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br>Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a><br>Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.03.01<br>Финансовое планирование и бюджетирование  | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a><br>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.03.02<br>Управление денежными потоками             | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a><br>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.04.01<br>Банковское дело                           | Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a><br>Официальный сайт Центрального банка РФ - <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a><br>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.04.02<br>Небанковские кредитные организации        | Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a><br>Официальный сайт Центрального банка РФ - <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a><br>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.05.01<br>Экономика и финансы общественного сектора | Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа: <a href="http://www.allrussia.tv/">http://www.allrussia.tv/</a><br>Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа: <a href="http://statistika.ru/russiainprices/">http://statistika.ru/russiainprices/</a><br>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br>Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a><br>Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.05.02<br>Финансы некоммерческих организаций        | Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа: <a href="http://www.allrussia.tv/">http://www.allrussia.tv/</a><br>Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа: <a href="http://statistika.ru/russiainprices/">http://statistika.ru/russiainprices/</a><br>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br>Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a><br>Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.06.01<br>Персональные финансы                      | Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a><br>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.<br><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.<br><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.<br><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансо- |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | вых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.06.02<br>Поведенческие финансы                                   | <p>Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a></p> <p>VSAt trader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/</a></p> <p>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a></p> |
| Б1.В.ДВ.07.01<br>Управление финансовыми рисками                          | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>                                                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.07.02<br>Разработка системы управления рисками и капиталом банка | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>                                                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.08.01<br>Профессиональные компьютерные программы                 | <p>КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.08.02<br>Информационные системы в профессиональной деятельности  | <p>КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.09.01<br>Организация деятельности Центрального банка             | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>                                                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.09.02<br>Банковский ме-                                          | <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неджмент                                                                                                                                                                     | Официальный сайт Федеральной статистической службы<br><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br>Единый архив экономических и социологических данных<br><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br>Универсальная база данных East View (периодика) -<br><a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.10.01<br>Рынок ценных бумаг                                                                                                                                          | Котировки российских акций - <a href="https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/">https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/</a><br>Новости фондового рынка - <a href="https://ru.investing.com/news/stock-market-news">https://ru.investing.com/news/stock-market-news</a><br>Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК.<br>URL: <a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.10.02<br>Портфельное инвестирование                                                                                                                                  | Портфельные инвестиции - <a href="https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii/">https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii/</a><br>Выгоды портфельного инвестирования. Курс. -<br><a href="https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidieo-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4">https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidieo-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б2.В Практики. Вариативная часть</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a><br>Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a><br>Обзор и анализ программных продуктов для анализа финансового состояния предприятия - <a href="http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml">http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml</a><br>ЭБС Юрайт – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a><br>ЭБС Знаниум - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a><br>База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.<br>База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                    | База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.<br>База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.<br>Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность – URL: <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.<br>Проведение финансового анализа деятельности предприятия с выводами - URL: <a href="https://www.finalon.com/ru/">https://www.finalon.com/ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.<br>Сервис раскрытия корпоративной информации «Интерфакс» - URL: <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.<br>Государственная статистика РФ - <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a><br>ЭБС Юрайт – <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a><br>ЭБС Знаниум - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a><br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a> |
| Б2.В.03(П) Производствен-                                                                                                                                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ная практика.<br>Научно-исследовательская работа                                                              | образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a><br>Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a><br>Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a><br>Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br><a href="http://banki.ru/">Банки.ру</a> : независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a><br><a href="http://www.gks.ru/">Сайт федеральной службы государственной статистики</a> <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a><br>Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                  |
| Б2.В.04(П)<br>Производственная практика<br>Технологическая практика                                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a><br>Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a><br>Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a><br>Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br><a href="http://banki.ru/">Банки.ру</a> : независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a><br><a href="http://www.gks.ru/">Сайт федеральной службы государственной статистики</a> <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a><br>Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| Б2.В.05(Пд)<br>Производственная практика<br>Преддипломная практика                                            | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a><br>Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a><br>Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a><br>Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a><br><a href="http://banki.ru/">Банки.ру</a> : независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a><br><a href="http://www.gks.ru/">Сайт федеральной службы государственной статистики</a> <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a><br>Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| <b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:<br>Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a> .<br>Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a> .<br>Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a><br>Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://anthropology.ru/ru">http://anthropology.ru/ru</a> .<br>Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> .                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/index.html">http://antology.rchgi.spb.ru/index.html</a>.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platona.net/load/">https://platona.net/load/</a>.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop.illc.uva.nl/contents.html">http://seop.illc.uva.nl/contents.html</a>.</p> <p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p> <p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p> <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный.</p> <p>Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный.</p> <p><b><u>Английский язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – <a href="https://alleng.org/english/eng.htm/">https://alleng.org/english/eng.htm/</a></li> <li>2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <a href="http://www.learn-english.ru">http://www.learn-english.ru</a></li> <li>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a></li> <li>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</a></li> </ol> <p><b><u>Немецкий язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <a href="http://gut-lernen.blogspot.com">http://gut-lernen.blogspot.com</a></li> <li>5. Deutsche Welle. URL: <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a></li> <li>6. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <a href="https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm">https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</a></li> </ol> <p><b><u>Французский язык</u></b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a></p> <p>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.enseigner.tv5monde.com">www.enseigner.tv5monde.com</a></p> <p>3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.grammairefrancaise.net">www.grammairefrancaise.net</a></p> <p>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5">https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</a></p> <p>5. Обучающий сайт. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237">https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237</a></p> <p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p> <p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a></p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/</a></p> <p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a></p> <p>Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></p> <p>Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></p> <p>История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>                                                                                                                                                                                                        |
|  | Статьи по выживанию в различных условиях - <a href="https://survival.com.ua/bez-rubriki/">https://survival.com.ua/bez-rubriki/</a>                                                                                                                                                                                      |
|  | Официальный сайт МЧС - <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Портал о безопасности жизнедеятельности - <a href="https://www.mchsmedia.ru/">https://www.mchsmedia.ru/</a>                                                                                                                                                                                                             |
|  | Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
|  | Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a>                                                                                                                                                                                                |
|  | Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a>                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a>                                                                                                                                                                                           |
|  | База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a>                                                                                                                                       |
|  | Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a>                                                                                                                                                                                  |
|  | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                                                                                                                                                                       |
|  | Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                   |
|  | База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> |

База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.  
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>  
 Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <http://uecs.mcnp.ru/>  
 База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <http://www.m-economy.ru>

Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям [https://math.semestr.ru/corel/corel\\_manual.php](https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php)

МУЛЬТИСТАТ – multifunctional statistical portal [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>

Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>

Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>

Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Первоисточники по истории экономических учений. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/">http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Коллекция текстов по экономической тематике. – URL: <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>. (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике.- – URL: <a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p><u>Сайт</u> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p><u>Научный журнал «Цифровая экономика»</u> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p> <p>Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a></p> <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a></p> <p><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - право в области информационных технологий.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты».</p> <p><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.</p> <p>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a></p> <p>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p> <p>Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a></p> <p>Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a></p> <p>Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a></p> <p>Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/">https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/</a></p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/</a></p> |
|  | <p>Расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a></p> <p>Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a><br>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС):<br><a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал<br><a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Официальный сайт Министерства финансов. Статистика –<br><a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a><br>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a><br>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a><br>Базы данных Фонда прямых инвестиций <a href="https://rdif.ru/">https://rdif.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Журнал «Бухгалтерский учет» <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный<br><a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> – Российская национальная библиотека.<br><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> - сайт ФНС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Федеральная служба по финансовому мониторингу -<br><a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a><br>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a><br>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a><br>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a><br>Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a><br>Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a><br>Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a><br>Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a><br>Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a><br/> Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a><br/> Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a><br/> Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a>.<br/> Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a><br/> Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a><br/> Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a><br/> Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a><br/> <a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.<br/> <a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.<br/> <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».<br/> <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.<br/> <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p> <p>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p> <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:<br/> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br/> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br/> Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br/> Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям <a href="https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php">https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php</a></p> <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br/> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br/> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочная система Главбух – <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a><br/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br/> База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a><br/> Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br/> Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br/> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a><br/> Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a><br/> «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a><br/> Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a><br/> Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p> <p>Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a><br/> Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a><br/> Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a><br/> Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a><br/> Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a><br/> Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a><br/> Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a><br/> Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a><br/> Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a><br/> Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a><br/> Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a><br/> Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a><br/> Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a><br/> <a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.<br/> <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.<br/> <a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.<br/> <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».<br/> <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.<br/> <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p> <p>База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bknsyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bknsyst</a><br/> Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a><br/> Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a><br/> Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -<br/> Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)<br/> Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Котировки российских акций - <a href="https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/">https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/</a><br>Новости фондового рынка - <a href="https://ru.investing.com/news/stock-market-news">https://ru.investing.com/news/stock-market-news</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК.<br>URL: <a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Портфельные инвестиции - <a href="https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii/">https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii/</a><br>Выгоды портфельного инвестирования. Курс. - <a href="https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidео-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4">https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidео-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a><br>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a><br>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.<br><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.<br><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.<br><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка. |
| Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a><br>VSAtrader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/</a><br>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организационно-управленческая деятельность:<br>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a><br>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a><br>Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a><br>Официальный сайт Федеральной статистической службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a><br/> Единый архив экономических и социологических данных<br/> <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br/> Универсальная база данных East View (периодика) -<br/> <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Официальный сайт страховой компании Ингосстрах <a href="https://www.ingos.ru/">https://www.ingos.ru/</a><br/> Официальный сайт страховой компании Согласие <a href="https://www.soglasie.ru/">https://www.soglasie.ru/</a><br/> Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование<br/> <a href="https://www.alfastrah.ru/">https://www.alfastrah.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><u>Сайт</u> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL:<br/> <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a><br/> Единый архив экономических и социологических данных – URL:<br/> <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a><br/> Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a><br/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p> |
|  | <p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a><br/> Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ<br/> <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a><br/> Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ)<br/> <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -<br/> Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)<br/> Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)<br/> <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a><br/> Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p>             |
|  | <p>КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.<br/> ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                        |
|  | <p>База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnp.ru/">http://uecs.mcnp.ru/</a><br/> База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a><br/> Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a><br/> Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a></p>                                                                                                                      |
|  | <p>База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices</a><br/> База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a><br/> Официальный сайт Министерства финансов. Статистика –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a><br/>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.<br/><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.<br/><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.<br/><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.</p> <p>Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a><br/>VSAtrader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskije-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskije-finansy/</a><br/>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a></p> |
| ФТД. Факультативы                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коррупция: причины, проявления, противодействие | <p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.<br/><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).<br/><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).<br/><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Анализ отраслевых рынков                        | <p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a><br/>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Декан ФИМЭ

А. В. Фомина



Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета, протокол № 6 от 06.02 2020 г.



Председатель МК

Г. Н. Бойченко