

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Новокузнецкий институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Р. М. Котов

23 сентября 2020 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

***40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

Специализация

***«Прокурорская деятельность»***

Уровень профессионального образования

Высшее образование – ***Специалитет***

Квалификация

***Юрист***

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. №144)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                                         | Страниц<br>а |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>     | <b>Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b>                                                                                                                                                                                          | 4            |
| 1.1.         | Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 1.2.         | Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 1.3.         | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 1.3.1        | Области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 1.3.2        | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 1.3.3.       | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники                                                                                                                                                                                                                           | 5            |
| 1.3.4        | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | 5            |
| 1.4.         | Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                           | 5            |
| 1.5.         | Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                          | 7            |
| 1.6.         | Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 24           |
| 1.7.         | Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                | 121          |
| <b>2</b>     | <b>Иные сведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 121          |
| 2.1.         | Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)                                                                                                                                                                                                  | 121          |
| 2.2.         | Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                                                     | 122          |
| 2.3.         | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                               | 123          |
| 2.4.         | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению                                                                                                                                                                                                                     | 123          |
| <b>3</b>     | <b>Список разработчиков и экспертов образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                                                            | 136          |
|              | Приложение 1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы                                                                                                 | 137          |

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы**

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правоприменительной, правоохранительной, прокурорской деятельности, востребованных государством и обществом.

развитие у студентов личностных качеств присущих юристу, работающему в органах и учреждениях прокуратуры, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных юристах.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

После освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация юрист.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### ***1.3.1 Области профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиту интересов личности, общества и государства;
- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- правовое обучение и воспитание.

#### ***1.3.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;

– отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

### ***1.3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники***

Приоритетными видами деятельности для подготовки выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

правоприменительная;  
правоохранительная;  
прокурорская.

### ***1.3.4 Задачи профессиональной деятельности***

В соответствии с определенными видами профессиональной деятельности выпускник, завершивший обучение по ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **правоприменительная деятельность:**

– обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

– составление юридических документов;  
– правовое обеспечение служебной деятельности;  
– обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

#### **правоохранительная деятельность:**

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

– выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

– обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

#### **прокурорская деятельность:**

– осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

– осуществление уголовного преследования;

– участие в рассмотрении дел судами;

– координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

## **1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет направленность (специализацию) Прокурорская деятельность, характеризующую её ориентацию на конкретные виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную образовательную программу с учетом её направленности (специализации) Прокурорская деятельность, является обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также надзор:

- за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами;
- за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

ОПОП направленности (специализации) Прокурорская деятельность включает специальные дисциплины, способствующие формированию профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для работы в органах и организациях прокуратуры: Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов, Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел, Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, Служба в органах прокуратуры Российской Федерации, Организация работы и управления в органах прокуратуры, Тактика и методика прокурорского надзора, Тактика и методика проведения прокурорских проверок.

## 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций      | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-1                  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                       | <p><b>знать</b><br/>основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p><b>уметь</b><br/>абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-2                  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации | <p><b>знать</b><br/>основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p><b>уметь</b><br/>ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p><b>владеть</b></p> |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                       | <p>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-3 | <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p><b>знать</b><br/>основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p><b>уметь</b><br/>определять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>                                                                         |
| ОК-4 | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>                                           | <p><b>знать</b><br/>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и</p> |

|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     | <p>политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>                                                                                             |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы                                | <p><b>знать</b></p> <p>сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p> |
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>знать</b></p> <p>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>                                                  |
| ОК-7 | способность к саморазвитию,                                                                                         | <p><b>знать</b></p> <p>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; методы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                  | <p>средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной управленческой деятельности; требования, предъявляемые к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b></p> <p>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b></p> <p>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b></p> <p>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                | <p><b>знать</b></p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b></p> <p>основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1                       | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p> | <p><b>знать</b></p> <p>Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b></p> <p>соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p> |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | которых является Российская Федерация                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы                            | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p> |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению           | <p><b>знать</b><br/>основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p><b>уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и принимать меры к предотвращению конфликта интересов                                                                                                                              | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов<br><b>владеть</b><br>навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей                                                               | <b>знать</b><br>принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ<br><b>уметь</b><br>определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ<br><b>владеть</b><br>методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ                      |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>знать</b><br>основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий<br><b>уметь</b><br>использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий<br><b>владеть</b><br>методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений |
| ОПК-7 | способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных                                                                                      | <b>знать</b><br>требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры<br><b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности<br><b>владеть</b><br>методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                              | <b>знать</b><br>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях<br><b>уметь</b><br>работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей<br><b>владеть</b><br>методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                | <b>знать</b><br>особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета<br><b>уметь</b><br>использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира |

|                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                  | <p><b>владеть</b><br/> навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные</b>                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Правоприменительная деятельность</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3                                    | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><b>знать</b><br/> мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b><br/> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b><br/> навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| ПК-4                                    | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                            | <p><b>знать</b><br/> особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>уметь</b><br/> формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b><br/> навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>                                                                                                                                                                |
| ПК-5                                    | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы                                                             | <p><b>знать</b><br/> основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                    | <p>материального и процессуального права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-6                                   | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества                                     | <p><b>знать</b></p> <p>систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>  |
| <b>Правоохранительная деятельность</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7                                   | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><b>знать</b></p> <p>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                               | участию в осуществлении муниципального и общественного контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-8  | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав                                                              | <p><b>знать</b><br/>понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы</p> <p><b>уметь</b><br/>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> |
| ПК-9  | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><b>знать</b><br/>криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений</p>                                                            |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению                                                                                                                                    | <p><b>знать</b><br/>понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                        | <b>владеть</b><br>навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-11                            | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности                                             | <b>знать</b><br>понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности<br><b>уметь</b><br>применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы<br><b>владеть</b><br>навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов                     |
| ПК-12                            | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <b>знать</b><br>требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства<br><b>уметь</b><br>составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства<br><b>владеть</b><br>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства |
| <b>Прокурорская деятельность</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-25                            | способность к выполнению                                                                                               | <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>уметь</b><br/>применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> |
| ПК-26                                                                                                             | <p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>              | <p><b>знать</b><br/>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-27                                                                                                             | <p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>                                                                                          | <p><b>знать</b><br/>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p>                                                                                                      |
| <p><b>Профессионально-специализированные компетенции</b><br/><b>Специализация «Прокурорская деятельность»</b></p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | <p><b>знать</b><br/>понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p> |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование                                                                                                                   | <p><b>знать</b><br/>основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p><b>уметь</b><br/>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>                                                                                                                                  |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                                                                                  | <p><b>знать</b><br/>полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность                                                                                                                            | <p><b>знать</b><br/>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                                                                                                                          | <p>функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.5 | <p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> | <p><b>знать</b><br/>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p> |
| ПСК-2.6 | <p>способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию</p>                                                                                                | <p><b>знать</b><br/>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника, права и обязанности прокурорского работника</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПСК-2.7 | <p>способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры,</p>                                                                                                                | <p><b>знать</b><br/>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации                                                                                                                            | Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации<br><b>уметь</b><br>соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры<br><b>владеть</b><br>навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПСК-2.8  | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | <b>знать</b><br>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>уметь</b><br>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                             |
| ПСК-2.9  | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами                                                                                                       | <b>знать</b><br>структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными<br><b>уметь</b><br>принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач<br><b>владеть</b><br>навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа                                                                                                                                                                                                                                  | <b>знать</b><br>сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p>                                                 |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p> |
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка                                                                                                                                            | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику правонарушений и преступлений; понятие, виды и методы прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в правоприменительной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности                                                                                                                                                | <p><b>знать</b><br/>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности; методы и тактические приемы осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                | <b>владеть</b><br>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                   | <b>знать</b><br>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования<br><b>уметь</b><br>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере<br><b>владеть</b><br>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | <b>знать</b><br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе<br><b>владеть</b><br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе                         |

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

| <i>Коды компетенции</i>    | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b> |                                                                  |                                                                |
| <b>Б1.Дисциплины</b>       |                                                                  |                                                                |
| <b>Б1.Б. Базовая часть</b> |                                                                  |                                                                |
| <b>Б1.Б.01 Философия</b>   |                                                                  |                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2                   | <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> | <p><b>знать</b><br/>основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p><b>уметь</b><br/>ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д.)</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p> |
| <b>Б1.Б.02 История</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-3                   | <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>                                                                                                             | <p><b>знать</b><br/>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>уметь</b><br/>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б.03. История государства и права России</b>           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-3                                                         | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>знать</b><br/>основные направления развития российской государственности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p> |
| <b>Б1.Б.04. История государства и права зарубежных стран</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-3                                                         | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>знать</b><br/>особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                 | <p>общества, использовать их в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.Б.05. Иностранный язык</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-9                            | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b></p> <p>фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом</p> <p><b>владеть</b></p> <p>способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; способностью выбирать иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-9                                           | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                            | <p><b>знать</b><br/>законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b><br/>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b><br/>основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| <b>Б1.Б.07. Теория государства и права</b>     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1                                          | способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, | <p><b>знать</b><br/>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы; понятие и виды источников права, роль и значение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации в системе отечественного законодательства; юридическую природу и значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Верховного Суда Российской Федерации, положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b><br/>ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной), нормативными источниками; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства</p> |
| ОПК-3                                 | <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий юриспруденции, понятие, элементы и виды правоотношений, понятие, значение и классификации юридических фактов</p> <p><b>уметь</b><br/>оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения юридической терминологии в процессе профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Б.1.Б.08 Конституционное право</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                  | <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p><b>знать</b><br/>общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>владеть</b><br/>методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ</p> |
| <b>Б1.Б.09. Административное право</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                                   | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>знать</b><br/>особенности правового статуса субъектов административного права; последствия нарушений административно-правовых норм субъектами административных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами административных правоотношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                  | <p><b>уметь</b><br/>формировать целостное представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в области соблюдения административного законодательства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления противоправных административно-правовых деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной ответственности по направлениям осуществляемой профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8                             | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; основные причины и условия, способствующее совершению административных правонарушений; правовую основу предупреждения административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b><br/>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с административно-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; навыками предупреждения административных правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> |
| <b>Б1.Б.10 Гражданское право</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3                            | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую                                                                               | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их                                                                   | возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий<br><b>владеть</b><br>навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5                               | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>знать</b><br>иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений<br><b>уметь</b><br>определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров |
| <b>Б1.Б.11 Гражданский процесс</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2                              | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с                                                     | <b>знать</b><br>содержание основных положений гражданско-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения гражданско-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | законом, составлять юридические документы                                                                                                  | составление юридических документов в гражданско-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов<br><b>уметь</b><br>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы гражданско-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в гражданско-процессуальной сфере<br><b>владеть</b><br>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения гражданско-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей гражданско-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в гражданско-процессуальной сфере                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5    | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>знать</b><br>структуру гражданско-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; стадии гражданского судопроизводства и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в гражданском процессе<br><b>уметь</b><br>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения гражданско-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности (родовой, территориальной); правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в гражданском процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                                                          | <b>знать</b><br>полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников гражданского процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                   | <p><b>уметь</b><br/>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским делам</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства по гражданским делам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.Б.12 Арбитражный процесс</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2                              | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>           | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений арбитражно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения арбитражно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в арбитражно-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения арбитражно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей арбитражно-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере</p> |
| ПК-5                               | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b><br/>структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p><b>уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                      | <p>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>                                                                                                                                     |
| <b>Б1.Б.13 Трудовое право</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5                         | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | <p><b>знать</b></p> <p>принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту; основные квалификационные требования, предъявляемые к занятию должностей в профессиональной сфере</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры; повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; анализировать и правильно применять основные положения законодательства в сфере занятости населения</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения надлежащего исполнения своих должностных обязанностей</p> |
| ПК-4                          | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                | <p><b>знать</b></p> <p>основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b></p> <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                    | <p>способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.Б.14 Уголовное право</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3                          | <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> | <p><b>знать</b></p> <p>предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие и значение юридического факта, порождающего возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; состав уголовно-правовых отношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уголовного законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях</p> |
| ПК-5                           | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>                  | <p><b>знать</b></p> <p>структуру уголовного законодательства; действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; понятие преступления; понятие и элементы состава преступления как основания уголовной ответственности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять сферу действия акта уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные уголовно-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                 | <p>правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в уголовно-правовой сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7                             | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p><b>знать</b></p> <p>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми средствами</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений; методами назначения эффективного наказания в целях реализации принципов общей и специальной превенции (предупреждения) преступлений; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовно-правовой сфере</p> |
| <b>Б1.Б.15 Уголовный процесс</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2                            | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>         | <p><b>знать</b></p> <p>содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения уголовно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в уголовно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                        | <p><b>владеть</b></p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовному процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-12   | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p><b>знать</b></p> <p>систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; структуру и особенности нормы уголовно-процессуального права; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b></p> <p>уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе досудебного и судебного производства</p> |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование                                                                       | <p><b>знать</b></p> <p>основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                             | судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования<br><b>владеть</b><br>навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПСК-2.14                           | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                | <b>знать</b><br>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования<br><b>уметь</b><br>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере<br><b>владеть</b><br>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в уголовно-процессуальной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.Б.16 Экологическое право</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                              | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <b>знать</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области применения норм экологического законодательства<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области реализации норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации<br><b>владеть</b><br>навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений в области применения норм экологического законодательства; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере реализации норм экологического законодательства |
| <b>Б1.Б.17 Земельное право</b>     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                           | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения</p> |
| <b>Б1.Б.18 Финансовое право</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4                            | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                       | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий и отдельных институтов финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансово-правовых отношений; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений</p> <p><b>уметь</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; формировать целостное представление о законности действий субъектов финансовых правоотношений в рамках правомерной модели поведения; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками выявления противоправных деяний субъектов финансово-правовых отношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-</p>                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                  | надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1. Б.19 Налоговое право</b>          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-8                                     | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | <p><b>знать</b><br/>основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогово-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в налоговых правоотношениях; основные причины и условия, способствующее совершению налоговых правонарушений; правовую основу предупреждения налоговых правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b><br/>оперировать юридическими понятиями налогового права, ориентироваться в системе налоговых органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению налоговых правонарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; навыками предупреждения налоговых правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике налоговых правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере реализации норм налогового права</p> |
| <b>Б1.Б.20 Предпринимательское право</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5                                     | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                       | <p><b>знать</b><br/>содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и применения нормативных правовых актов, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы учета и оценки имущества</p> <p><b>уметь</b><br/>выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие реализовывать нормы материального и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                      | <p>процессуального права в профессиональной деятельности; определять сферу их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов оценки имущества, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами, необходимыми для правильного применения норм предпринимательского права; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p> |
| <b>Б1.Б.21 Международное право</b>         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6                                       | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества | <p><b>знать</b></p> <p>систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>                                                                                                |
| <b>Б1.Б.22 Международное частное право</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1                                      | способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации,             | <p><b>знать</b></p> <p>общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>правового регулирования отношений с иностранным элементом; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; анализировать нормы и институты международного частного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>владеть</b></p> <p>категориальным аппаратом международного частного права; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий для защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p> |
| <b>Б1.Б.23 Криминалистика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8                          | <p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>знать</b></p> <p>понятие и виды преступлений с целью их своевременного выявления и расследования; способы выявления и защиты нарушенных прав при проведении расследования совершенных преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                               | <p>преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12                                        | <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> | <p><b>знать</b></p> <p>систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: постановлениях, протоколах, заключениях и других</p> <p><b>владеть</b></p> <p>уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе расследования уголовных дел</p> |
| <b>Б1.Б.24 Право социального обеспечения</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1                                        | <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию</p>                                                     | <p><b>знать</b></p> <p>общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения</p> |
| <b>Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7                                                               | <p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>знать</b></p> <p>требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p><b>уметь</b></p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-8                    | <p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>                                              | <p><b>знать</b></p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>                                                                                                 |
| ПСК-2.9                  | <p>способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>            | <p><b>знать</b></p> <p>правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p> |
| <b>Б1.Б.26 Экономика</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-4                     | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>                                                                                                                                | <p><b>знать</b></p> <p>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | деятельности                                                                                                                                   | <p>экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p> |
| <b>Б1.Б.27 Русский язык и культура речи</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-9                                       | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b></p> <p>особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                | удаленными библиотечными каталогами университетов мира<br><b>владеть</b><br>навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении                                                                                                  |
| ПСК-2.15                              | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе                                                 | <b>знать</b><br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе<br><b>владеть</b><br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе                                                                                                                                    |
| <b>Б1.Б.28 Профессиональная этика</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-6                                  | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                            | <b>знать</b><br>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях<br><b>уметь</b><br>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях<br><b>владеть</b><br>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях |
| ОПК-6                                 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | <b>знать</b><br>основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет<br><b>уметь</b><br>осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                               | понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПСК-2.8                       | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | <p><b>знать</b><br/>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.Б.29 Семейное право</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4                          | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений семейного законодательства; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; последствия нарушений правовых норм субъектами семейных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм семейного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>формировать целостное представление о законности действий субъектов семейных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в семейной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления противоправных деяний субъектов семейных правоотношений, способами их предупреждения; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б.30 Криминология</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-8                        | <p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>                                                              | <p><b>знать</b><br/>понятие и классификацию отдельных видов преступлений и иных правонарушений в целях их своевременного выявления; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b><br/>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> |
| ПК-9                        | <p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p><b>знать</b><br/>криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики, предупреждения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений, меры по их пресечению</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения, профилактики и пресечения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с профилактикой, предупреждением и пресечением правонарушений и преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.4                            | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                          | <p><b>знать</b><br/>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПСК-2.12                           | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка                | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.Б.31 Физическая культура</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-8                               | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b><br/>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с</p> |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                      | учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.Б.32 Логика</b>                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-1                                                        | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                | <p><b>знать</b><br/>основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p><b>уметь</b><br/>абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.Б.33 Социология</b>                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-5                                                        | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | <p><b>знать</b><br/>сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p> |
| <b>Б1.Б.34 Профессиональная управленческая деятельность</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-7                                                        | способность к саморазвитию,                                                          | <p><b>знать</b><br/>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                                                                        | <p>профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной управленческой деятельности; требования, предъявляемые к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p> |
| ОПК-6   | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия          | <p><b>знать</b></p> <p>основы теории управления, технологии принятия организационно - управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p>                                                                                                                      |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | <p><b>знать</b></p> <p>структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                       | <p>навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.10                     | <p>способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры</p>                                                   | <p><b>знать</b><br/>сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.Б.35 Римское право</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-3                         | <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p><b>знать</b><br/>общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b><br/>понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на право современной России; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                                                  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                                                        | <p><b>знать</b><br/>мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| <b>Б1.Б.36 Государственная и муниципальная служба</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4                                                 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | <p><b>знать</b><br/>основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>                     |
| ПСК-2.7                                               | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-                                                                                                 | <p><b>знать</b><br/>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации | <b>уметь</b><br>соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры<br><b>владеть</b><br>навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.Б.37 Жилищное право</b>      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4                               | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                   | <b>знать</b><br>предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; последствия нарушений правовых норм субъектами жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения<br><b>уметь</b><br>давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания<br><b>владеть</b><br>методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере |
| <b>Б1.Б.38 Муниципальное право</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7                               | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и                                                                           | <b>знать</b><br>содержание основных норм муниципального права, закрепляющих должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>                                                                                                                                              | <p>том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с разноплановыми источниками муниципального права, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4                                                          | <p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p> | <p><b>знать</b></p> <p>законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупционности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10                              | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению                                                                                                                                                                                                        | <p><b>знать</b><br/>понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p> |
| ПСК-2.8                            | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | <p><b>знать</b><br/>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.Б.40 Прокурорский надзор</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-25                              | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности,                                                                                                                                                                           | <p><b>знать</b><br/>законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства                                                                                   | <p><b>уметь</b><br/>применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-26   | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | <p><b>знать</b><br/>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                       |
| ПК-27   | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений                                                                             | <p><b>знать</b><br/>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p> |
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории                                     | <p><b>знать</b><br/>понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПСК-2.5  | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника                                                            | <p><b>знать</b><br/>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p> |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.13                               | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности               | <p><b>знать</b><br/>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.Б.41Административный процесс</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2                                  | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; нормативно-правовую базу регулирования административных производств; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий субъектами административно-процессуальных правоотношений, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; толковать нормы административно-процессуального права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b><br/>юридической терминологией в сфере административного процесса; навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями); навыками реализации норм административно-процессуального права; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм административно-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов, необходимых для реализации административного процесса</p> |
| ПК-12                                  | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации           | <p><b>знать</b><br/>требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                   | <p>процессуального законодательства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.Б.42 Исполнительное производство</b>   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-11                                        | <p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p> | <p><b>знать</b></p> <p>понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства; полномочия судебного пристава-исполнителя и других государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>толковать и правильно применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p> |
| <b>Б1.Б.43 Уголовно-исполнительное право</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-11                                        | <p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p> | <p><b>знать</b></p> <p>основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере исполнения уголовных наказаний, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; полномочия и правовой статус работников уголовно-исполнительной системы при реализации актов правоприменительной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>уметь</b><br/>толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права исходя из фактических обстоятельств в сфере реализации уголовных наказаний</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками реализации нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, навыками толкования норм уголовно-исполнительного права и составления правоприменительных актов в сфере их реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Б1.Б.44 Адвокатура России</b>         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-7                                     | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                    | <p><b>знать</b><br/>права и обязанности адвокатов; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства, применяемые в рамках осуществления адвокатской деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления адвокатской деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной адвокатской деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях и других</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками исполнения обязанностей адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации</p> |
| <b>Б1.Б.45 Правоохранительные органы</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-25                                    | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и | <p><b>знать</b><br/>основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>уметь</b><br/>применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | государства                                                                                                    | общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы<br><b>владеть</b><br>навыками работы с обращениями физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |
| ПСК-2.4                          | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью                   | <b>знать</b><br>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой правоохранительными органами<br><b>уметь</b><br>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью<br><b>владеть</b><br>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью                       |
| ПСК-2.6                          | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию        | <b>знать</b><br>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника<br><b>уметь</b><br>осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры<br><b>владеть</b><br>навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры  |
| <b>Б.1.В.Вариативная часть</b>   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.01 Судебная риторика</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПСК-2.15                         | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | <b>знать</b><br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам        |

|                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                              | <b>владеть</b><br>навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б1.В.02 Судебные экспертизы</b>                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.14                                                                                | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | <p><b>знать</b><br/>теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять процессуальные и служебные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов; формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу</p> <p><b>владеть</b><br/>правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз; навыками составления экспертных заключений и формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения</p> |
| <b>Б1.В.03 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.2                                                                                 | способность осуществлять уголовное преследование                                             | <p><b>знать</b><br/>основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p><b>уметь</b><br/>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.3                                                                              | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                              | <p><b>знать</b><br/>полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении уголовных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении уголовных дел</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел</p>                                                                 |
| ПСК-2.15                                                                             | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | <p><b>знать</b><br/>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p><b>уметь</b><br/>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в уголовном процессе</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел</p>                                                                     |
| <b>Б1.В.04 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.3                                                                              | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                              | <p><b>знать</b><br/>полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p> |
| ПСК-2.15                                                                             | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения                              | <p><b>знать</b><br/>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | полемики в судебном процессе                                                                                                                              | <p><b>уметь</b><br/>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в гражданском и арбитражном процессе</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских и арбитражных дел</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.05 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.4                                                                                      | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                              | <p><b>знать</b><br/>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>                              |
| <b>Б1.В.06 Служба в органах прокуратуры Российской Федерации</b>                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.6                                                                                      | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию                                                   | <p><b>знать</b><br/>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> |
| ПСК-2.7                                                                                      | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры | <p><b>знать</b><br/>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры</p>                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации                                                                                                                                                                                              | <b>владеть</b><br>навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПСК-2.8                                                              | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | <b>знать</b><br>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>уметь</b><br>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                        |
| <b>Б1.В.07 Организация работы и управления в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПСК-2.9                                                              | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами                                                                                                       | <b>знать</b><br>структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления труда в органах прокуратуры; положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами<br><b>уметь</b><br>принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач<br><b>владеть</b><br>навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач |

|                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.10                                                             | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры                                                          | <p><b>знать</b><br/>сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.08.ДВ.01 Дисциплины (секции) по выбору</b>                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.08.ДВ.01.01 Плавание</b>                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-8                                                                 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b><br/>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с</p> |

|                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                       | учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.В.08.ДВ.01.02 Баскетбол</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-8                              | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b><br/>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <b>Б1.В.08.ДВ.01.03 Волейбол</b>  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-8                              | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                       | основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.08.ДВ.01.04 Легкая атлетика</b>                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-8                                                                                                           | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b><br/>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и соблюдением законов</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.1                                                                                                        | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,                   | <p><b>знать</b><br/>прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | действующих на территории Российской Федерации                                                                                                                                                         | <p>Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-2.5  | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p><b>знать</b><br/>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p> |
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка                                                                                 | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику правонарушений; понятие, виды и методы прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в правоприменительной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПСК-2.1                                                                | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | <p><b>знать</b><br/>прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав инвалидов; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов</p> |
| ПСК-2.5                                                                | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие                                     | <p><b>знать</b><br/>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в области защиты прав инвалидов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника                                                | <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p> |
| ПСК-2.12                                                 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику правонарушений; понятие, виды и методы прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в правоприменительной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений</b>    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12                                                    | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p><b>знать</b><br/>понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                               | <p><b>владеть</b></p> <p>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-2.14             | <p>способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p>                           | <p><b>знать</b></p> <p>понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при квалификации преступлений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02</b> | <b>Преступление и состав преступления</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-12                | <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> | <p><b>знать</b></p> <p>понятие преступления и состав преступления; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы разработки указанных документов, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления и навыками составления</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПСК-2.14                                                      | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b><br/>понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b><br/>правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при установлении в действиях лица наличия состава преступления</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления, навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по установлению в действиях лица наличия состава преступления</p> |
| <b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 Тактика и методика прокурорского надзора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПСК-2.11                                                      | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.13                                                                 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности                                                                                                                                                | <p><b>знать</b><br/>понятие и виды прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности; основные тактические приемы, используемые в ходе осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности, основными тактическими приемами его осуществления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПСК-2.14                                                                 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b><br/>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского при осуществлении прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПСК-2.11                                                                 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона в ходе проведения прокурорских проверок</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, в ходе проведения прокурорских проверок; выявлять в ходе проведения прокурорских проверок нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования в ходе проведения прокурорских проверок предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона, выявленных в ходе проведения прокурорских проверок</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.13                                                                                                                                                                            | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | <b>знать</b><br>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности по осуществлению прокурорских проверок<br><b>уметь</b><br>использовать методику и тактику осуществления прокурорских проверок<br><b>владеть</b><br>навыками осуществления прокурорских проверок в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.14                                                                                                                                                                            | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                       | <b>знать</b><br>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования<br><b>уметь</b><br>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере<br><b>владеть</b><br>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере |
| <b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б2.В Вариативная часть</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-5                                                                                                                                                                                | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы                               | <b>знать</b><br>сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности<br><b>уметь</b><br>устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>владеть</b><br>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <b>знать</b><br>Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, положения подзаконных нормативных правовых актов, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br><b>уметь</b><br>анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач<br><b>владеть</b><br>навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>знать</b><br>содержание основных положений законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области<br><b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | законом, составлять юридические документы                                                                                                                                                               | анализировать, толковать и выбирать нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации<br><b>владеть</b><br>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их                                             | <b>знать</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации<br><b>владеть</b><br>навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                                        |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | <b>знать</b><br>основные положения и принципы государственной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ<br><b>уметь</b><br>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов<br><b>владеть</b><br>навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей                                                                                    | <b>знать</b><br>принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности<br><b>уметь</b><br>определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>владеть</b><br>методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                   | <b>знать</b><br>технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности<br><b>уметь</b><br>использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий<br><b>владеть</b><br>способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений                                                                                                                                        |
| ОПК-7 | способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>знать</b><br>основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры<br><b>уметь</b><br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности<br><b>владеть</b><br>методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий |
| ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>знать</b><br>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                   | <p>информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b><br/>работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>владеть</b><br/>методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | <p><b>знать</b><br/>особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках</p> |
| ПК-3  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры         | <p><b>знать</b><br/>мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b><br/>юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-7  | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><b>знать</b><br/>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b><br/>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | <p>юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-25                                                                                                                             | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p><b>знать</b></p> <p>законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> |
| <b>Б2.В.02(II) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-6                                                                                                                              | <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>                                                                                                     | <p><b>знать</b></p> <p>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b></p> <p>умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-9                                                                                                                              | <p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>                                                                                                                                                 | <p><b>знать</b></p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                             | <p><b>уметь</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b><br/>способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, выявлять и устранять возникающие проблемы; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                             |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры           | <p><b>знать</b><br/>мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b><br/>юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                                                                                                             |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                      | <p><b>знать</b><br/>особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками применения мер юридической ответственности к правонарушителям</p>                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>уметь</b><br/>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                               | материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества                                                                                                                          | <p><b>знать</b><br/>формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений</p> <p><b>уметь</b><br/>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p> |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав                                                              | <p><b>знать</b><br/>понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>владеть</b><br/>методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>                                                                                                                       |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><b>знать</b><br/>виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности</p>                                                                                 |

|       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению                             | <p><b>знать</b><br/>понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять признаки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления и квалификации коррупционного поведения с целью применения мер юридической ответственности</p>                                           |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности                                             | <p><b>знать</b><br/>понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормативные правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>                                                                                              |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p><b>знать</b><br/>требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в                       | <p><b>знать</b><br/>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации                                                                                   | <b>уметь</b><br>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора<br><b>владеть</b><br>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-27   | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений                                                              | <b>знать</b><br>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения<br><b>уметь</b><br>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с выявленными нарушениями<br><b>владеть</b><br>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав                                                                                           |
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | <b>знать</b><br>полномочия органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора<br><b>владеть</b><br>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование                                                                                                                   | <b>знать</b><br>полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования<br><b>уметь</b><br>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования<br><b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                        | навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                                                                                                                      | <b>знать</b><br>полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса<br><b>уметь</b><br>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства<br><b>владеть</b><br>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                                                                           | <b>знать</b><br>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры<br><b>уметь</b><br>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью<br><b>владеть</b><br>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПСК-2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <b>знать</b><br>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации<br><b>уметь</b><br>анализировать и применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника<br><b>владеть</b><br>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации) |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и                                                                                                                           | <b>знать</b><br>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника<br><b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обеспечивать их реализацию                                                                                                                                                                                                                                                                        | соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры<br><b>владеть</b><br>навыками осуществления прав и реализации возложенных на прокурорского работника обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.7 | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации                                    | <b>знать</b><br>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации<br><b>уметь</b><br>соблюдать порядок прохождения государственной службы, в том числе в органах прокуратуры<br><b>владеть</b><br>навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы, в том числе в органах прокуратуры                                                                                                                          |
| ПСК-2.8 | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | <b>знать</b><br>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>уметь</b><br>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать                                                                                                                                                                                               | <b>знать</b><br>структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами                                                                                                                                                                           | <p><b>уметь</b><br/>принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры                                                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b><br/>сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p> |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p>                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>                                  |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности     | <p><b>знать</b><br/>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                           | <p><b>знать</b><br/>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе         | <p><b>знать</b><br/>логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста в судебном процессе</p> <p><b>уметь</b><br/>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе</p>                                                                                                                 |

| Б2.В.03(Пд) Производственная практика.<br>Преддипломная практика |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                                             | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                       | <p><b>знать</b><br/>основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p><b>уметь</b><br/>абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                    |
| ОК-2                                                             | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации | <p><b>знать</b><br/>основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте профессиональной деятельности</p> |
| ОК-3                                                             | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                              | <p><b>знать</b><br/>основные этапы и закономерности развития государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p><b>уметь</b><br/>устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>                                            |

|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                | <p><b>знать</b><br/>базовые экономические понятия и основы функционирования экономики; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать основы экономических знаний и методов в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b><br/>методами и приемами анализа экономических явлений и социально-экономических процессов и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>                                                                                                |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы                                | <p><b>знать</b><br/>сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде</p> |
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>знать</b><br/>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b><br/>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>                                                                              |
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | <p><b>знать</b><br/>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением</p> <p><b>уметь</b><br/>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением</p> <p><b>владеть</b></p>                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                       | методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b><br/>способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                         |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                | <p><b>знать</b><br/>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b><br/>способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, выявлять и устранять возникающие проблемы; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                 |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества                                  | <p><b>знать</b><br/>формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений</p> <p><b>уметь</b><br/>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9                                          | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><b>знать</b><br/>виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности</p> |
| ПК-26                                         | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации                                             | <p><b>знать</b><br/>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                    |
| ПК-27                                         | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений                                                                                                                         | <p><b>знать</b><br/>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с выявленными нарушениями</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p>                                          |
| <b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-25                                                   | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | <p><b>знать</b><br/>законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>уметь</b><br/>применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> |
| ПК-26                                                   | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации                                       | <p><b>знать</b><br/>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p><b>уметь</b><br/>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-27                                                   | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений                                                                                                                   | <p><b>знать</b><br/>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения</p>                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                    | законности нарушенных процессуальных прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | <p><b>знать</b><br/>понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p> |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование                                                                                                                   | <p><b>знать</b><br/>основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p><b>уметь</b><br/>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>                                                                                                                                  |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                                                                                  | <p><b>знать</b><br/>полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | разбирательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПСК-2.5  | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника                                                            | <p><b>знать</b><br/>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников</p> |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления                                                                                                                                                                                                         | <p><b>знать</b><br/>понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности</p> <p><b>уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности                                                                                                                                                | использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора<br><b>владеть</b><br>навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-2.15                                                                                                              | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе                                                                                          | <b>знать</b><br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе<br><b>владеть</b><br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе                                                                                                                                       |
| <b>Б3.Б.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-1                                                                                                                  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                   | <b>знать</b><br>основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики<br><b>уметь</b><br>абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций<br><b>владеть</b><br>навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности                                                 |
| ОК-2                                                                                                                  | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы | <b>знать</b><br>основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений<br><b>уметь</b><br>ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», |

|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ценностно-мотивационной ориентации                                                                                             | <p>«гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>знать</b></p> <p>основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p> |
| ОК-4 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                           | <p><b>знать</b></p> <p>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                     | <p>характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p> |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы                                | <p><b>знать</b></p> <p>сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>знать</b></p> <p>принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                       | готовностью нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                      | <p><b>знать</b><br/>субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности; правила учета психических познавательных процессов в профессиональной деятельности; психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом психологических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p> |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b><br/>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p>                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-9  | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>знать</b><br/>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b><br/>основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                           |
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по | <p><b>знать</b><br/>Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы                                                                                                             | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p> |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их                                                                                  | <p><b>знать</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p><b>уметь</b><br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>владеть</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                | <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4 | <p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p> | <p><b>знать</b><br/>основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p> |
| ОПК-5 | <p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>                                                                                    | <p><b>знать</b><br/>принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p><b>уметь</b><br/>определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ</p> <p><b>владеть</b><br/>методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ</p>                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6 | <p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>                                                             | <p><b>знать</b><br/>основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий<br><b>владеть</b><br>методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7 | способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>знать</b><br>требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры<br><b>уметь</b><br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности<br><b>владеть</b><br>методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                                                                                                                            | <b>знать</b><br>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях<br><b>уметь</b><br>работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей<br><b>владеть</b><br>методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>знать</b><br/>особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p> |
| ПК-3  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры        | <p><b>знать</b><br/>мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4  | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                   | <p><b>знать</b><br/>особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>уметь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                   | <p>формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b></p> <p>основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий</p>                                                                                                                                                        |
| ПК-6 | <p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>                                       | <p><b>знать</b></p> <p>систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p> |
| ПК-7 | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности</p>                                                                | <p><b>знать</b></p> <p>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | и                      правопорядка,<br>безопасности           личности,<br>общества, государства                                                                                                                                                                                                     | методы обеспечения безопасности личности, общества, государства<br><b>уметь</b><br>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>владеть</b><br>навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля                                                                                                                                                                        |
| ПК-8 | способность применять<br>теоретические знания для<br>выявления правонарушений,<br>своевременного<br>реагирования и принятия<br>необходимых мер к<br>восстановлению<br>нарушенных прав                                                                                                                 | <b>знать</b><br>понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы<br><b>уметь</b><br>определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав<br><b>владеть</b><br>навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| ПК-9 | способность в соответствии<br>с                      профилем<br>профессиональной<br>деятельности осуществлять<br>профилактику,<br>предупреждение, пресечение<br>преступлений                      и<br>правонарушений, выявлять и<br>устранять причины и<br>условия, способствующие их<br>совершению | <b>знать</b><br>криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений<br><b>уметь</b><br>выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br><b>владеть</b><br>методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений                                                            |

|       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению                             | <p><b>знать</b><br/>понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b><br/>выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>          |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности                                             | <p><b>знать</b><br/>понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p> |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p><b>знать</b><br/>требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                          | <p><b>владеть</b></p> <p>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-26   | <p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p><b>знать</b></p> <p>систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах прокуратуры</p> <p><b>уметь</b></p> <p>обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                       |
| ПК-27   | <p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>                                                                             | <p><b>знать</b></p> <p>законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав</p> |
| ПСК-2.1 | <p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>                | <p><b>знать</b></p> <p>понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты</p>                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                        | <p>прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b></p> <p>полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью                                                                                                           | <p><b>знать</b></p> <p>систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b></p> <p>формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p><b>знать</b></p> <p>юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                | органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию                                                                                                                                                        | <p><b>знать</b><br/>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры</p>                                                                                                                                |
| ПСК-2.7 | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации | <p><b>знать</b><br/>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры</p> |
| ПСК-2.8 | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации,                                                       | <p><b>знать</b><br/>положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p> <p><b>уметь</b><br/>соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p>                               |

|          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции                                                                                                    | навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПСК-2.9  | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | <p><b>знать</b><br/>структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными</p> <p><b>уметь</b><br/>принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач</p>                                                                                                  |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры                                                                                                                | <p><b>знать</b><br/>сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p><b>знать</b><br/>предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона</p> <p><b>уметь</b><br/>использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона</p> |
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка                                                                                                                                            | <p><b>знать</b><br/>сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>уметь</b><br/>применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b><br/>специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>уметь</b><br/>составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>знать</b><br/>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе                                                                        | аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе<br><b>владеть</b><br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФТД Факультативы</b>                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФТД.01 Наказание и назначение наказания</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-12                                          | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                          | <b>знать</b><br>понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и служебной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения<br><b>уметь</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и служебной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и служебных документах<br><b>владеть</b><br>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и служебной документации; навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности |
| <b>ФТД.02 Наследственное право и нотариат</b>  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5                                           | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>знать</b><br>статус нотариуса, его права и обязанности; правила нотариального делопроизводства; понятие и особенности наследования по закону и по завещанию; виды и особенности оформления завещаний; правила изменения и отмены завещания; основания недействительности завещания; порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата) и завещательного возложения; порядок совершения отдельных нотариальных действий<br><b>уметь</b><br>толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий; удостоверять сделки и выполнять иные охранительные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>владеть</b><br/>         юридической терминологией, методами составления и анализа документов, применяемых в деятельности нотариуса, применительно к конкретным ситуациям; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации в процессе осуществления деятельности нотариуса</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками (не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института), а также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 65 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

Преподаватели, привлеченные к реализации данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в научных журналах, принимают участие в научно-практических конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование образовательной технологии</b>    | <b>Краткая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.           | Деловая и/или ролевая игра                        | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. |
| 2.           | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация                                                                                   |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | Традиционная лекция                     | Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме. |
| 4.    | Лекция-дискуссия                        | Предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.                                                                                      |
| 6.    | Кейс-метод                              | Является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.                                                                                                         |

## 2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПОП:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. №144;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).

### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Изучение дисциплины Криминалистика осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплинам Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел, Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Для проведения занятий по дисциплинам Иностранный язык, Судебная риторика используется Лингафонный кабинет.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                               |
| 107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.                                                                            | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами.<br>Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.<br>Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23                                   |
| 227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.                                                                          | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел.<br>Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная.<br>Используемое программное                                                                                                                                       | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| 229 а Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа.                                                                                                                    | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты.<br>Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                     | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |
| 332 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доскамеловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование: компьютеры для обучающихся (10 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)<br>Интернет с доступом в ЭИОС. | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |
| 333 Учебная аудитория для проведения<br>- занятий семинарского (практического) типа.                                                                                                                       | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                     | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |
| 336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:<br>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ).                                                                                       | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (15 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно                              | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007).<br>Интернет с доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| 100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                                                             | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br>Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                            | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (13 шт.).<br>Используемое программное обеспечение:<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 403 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского                                                                                                                                 | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 654079,<br>Кемеровская область, г.                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                         | материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19                                       |
| 404 Учебная аудитория для проведения:<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                                                                                                                                                                            | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лабораторного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.<br>Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 417 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                       | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                                                                                          | Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стулья для участников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>заседания.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| <p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО),FoxitReader (свободно распространяемое ПО)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                       | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader(свободно распространяемое ПО)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>             | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>508 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> | <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО)</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 509 Лингафонный кабинет<br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 602 Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения:<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                    | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО)<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                 | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 604 Учебная аудитория для проведения:<br>- групповых и индивидуальных консультаций.                                           | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| 605 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                  | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 606 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                  | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.     | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 614 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                  | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.     | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |
| 617 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского                                                                                           | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 654079,<br>Кемеровская область, г.                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| (практического) типа.                                                                                                                                                                                                                  | материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                   | Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19                                       |
| 711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.<br>Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                   | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 713 Учебная аудитория для проведения занятий:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                       | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                       | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 715 Учебная аудитория для проведения:<br>- текущего контроля и                                                                                                                                                                         | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 654079,<br>Кемеровская область, г.                                             |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточной аттестации.                                                                                                                                                              | материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                      | Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19                                       |
| 716 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 717 Учебная аудитория для проведения:<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                               | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.          | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
| 718 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).                                            | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк, пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| Научная библиотека НФИ КемГУ<br>Читальный зал                                                | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья (62 места).</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС, электронным библиотечным системам (Знаниум, Лань, Юрайт, Университетская библиотека онлайн); Межвузовской электронной библиотеке; Национальной электронной библиотеке; базам данных периодических изданий East View, e-library, Электронной библиотеке НФИ КемГУ.</p> <p>Электронная библиотека НФИ КемГУ включает полнотекстовые документы: книги и журналы – 1093, статьи – 1324. Фонд печатных изданий по профилю составляет 18990 экз. Периодика по профилю – 6529 экз.</p> | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19        |
| 104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования                     | <p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).</p> <p>Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 654079,<br>Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19        |
| 102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.    | Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6 |
| 103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.                | Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6 |
| 201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.     | Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, табло универсальное, скамьи гимнастические.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6 |
| 208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. | Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6 |
| 214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.                    | Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 654041,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6 |

|                                                                                            |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прокуратура Кемеровской области - Кузбасса                                                 | 650992,<br>Кемеровская<br>область – Кузбасс,<br>г. Кемерово, ул.<br>Красная, дом №24                   |
| Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кемеровской области | 650991,<br>Кемеровская<br>область – Кузбасс,<br>г. Кемерово, ул.<br>Николая<br>Островского, дом<br>№17 |
| Орджоникидзевский районный суд г. Новокузнецка Кемеровской области                         | 654025,<br>Кемеровская<br>область – Кузбасс,<br>г. Новокузнецк, ул.<br>Дузенко, дом №<br>16А           |
| Новоильинский районный суд г. Новокузнецка Кемеровской области                             | 654044,<br>Кемеровская<br>область – Кузбасс,<br>г. Новокузнецк,<br>просп.<br>Архитекторов, дом<br>№ 28 |

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 1.

## Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1. – Ответственные за ОПОП

| Фамилия, имя, отчество        | Учёная степень | Учёное звание | Должность                                 | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)                                                                   |
|-------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Писаревская Елена Анатольевна | к.ю.н.         | доцент        | зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин | 4 корпус НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Metallurgov, 19, каб. 415<br><a href="mailto:liorev@mail.ru">liorev@mail.ru</a><br>74-07-57            |
| Юрьева Лариса Анатольевна     | к.ю.н.         | доцент        | декан факультета истории и права          | 4 корпус НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Metallurgov, 19, каб. 423.<br><a href="mailto:yurijeva@rambler.ru">yurijeva@rambler.ru</a><br>74-07-57 |

Таблица 3.2. – Внешние эксперт ОПОП

| Фамилия, имя, отчество    | Должность                            | Организация, предприятие                                      | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Мошненко Антон Алексеевич | Прокурор за соблюдением законов в ИУ | Кузбасская прокуратура по надзору за соблюдением законов в ИУ | г. Новокузнецк<br>пр. Metallurgov, 21<br>8 (3843) 74-02-71                   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы**  
**Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация**  
**«Прокурорская деятельность»**

| Индекс      | Наименование дисциплины учебного плана       | СПБД и ИСС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.Б</b> | <b>Базовая часть</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.01     | Философия                                    | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.Б.02     | История                                      | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.03     | История государства и права России           | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный<br>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Классика Российского права. - URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.04     | История государства и права зарубежных стран | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.Б.05     | Иностранный язык                             | Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный<br>On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> , свободный<br>On line универсальный немецко-русский словарь PONS - URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.06     | Безопасность жизнедеятельности               | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - URL: <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php">http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php</a> , свободный<br>Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - URL: <a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a> , свободный<br>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.07     | Теория государства и права                   | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Классика Российского права - URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.Б.08     | Конституционное право                        | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Электронная библиотека по правам человека в России - URL: <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.Б.09     | Административное право                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.10 | Гражданское право         | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный<br>Классика Российского права - URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.11 | Гражданский процесс       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.<br>Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.                                                                                                                     |
| Б1.Б.12 | Арбитражный процесс       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.<br>Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.                                                                                                                     |
| Б1.Б.13 | Трудовое право            | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.<br>Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.                                                                                                                     |
| Б1.Б.14 | Уголовное право           | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Классика Российского права - URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.15 | Уголовный процесс         | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.<br>Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.                                                                                                                     |
| Б1.Б.16 | Экологическое право       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». - URL: <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> , свободный                                                    |
| Б1.Б.17 | Земельное право           | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.18 | Финансовое право          | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.19 | Налоговое право           | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.20 | Предпринимательское право | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.Б.21 | Международное право       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.<br>Архив материалов «Европейский суд по правам человека». -                                                                                                                                                                |

|         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                      | URL: <a href="https://hro.org/node/26937">https://hro.org/node/26937</a> , свободный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.Б.22 | Международное частное право                          | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.23 | Криминалистика                                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.24 | Право социального обеспечения                        | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.Б.25 | Информационные технологии в юридической деятельности | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки. - URL: <a href="https://github.com/">https://github.com/</a> , свободный<br>База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника». - URL: <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.26 | Экономика                                            | База данных Research Papers in Economics. - URL: <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> , свободный<br>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». - URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                |
| Б1.Б.27 | Русский язык и культура речи                         | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.Б.28 | Профессиональная этика                               | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный                                                                                                               |
| Б1.Б.29 | Семейное право                                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                              |
| Б1.Б.30 | Криминология                                         | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики - URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный                                                                                                                                 |
| Б1.Б.31 | Физическая культура                                  | Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. - URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> , свободный<br>Официальный сайт FISU - International University Sports Federatio. - URL: <a href="http://www.fisu.net/">http://www.fisu.net/</a> , свободный                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.32 | Логика                                               | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.Б.33 | Социология                                           | Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук - URL: <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.Б.34 | Профессиональная управленческая деятельность         | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a>                                                                                                                           |

|             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.35     | Римское право                                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |
| Б1.Б.36     | Государственная и муниципальная служба              | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |
| Б1.Б.37     | Жилищное право                                      | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.38     | Муниципальное право                                 | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |
| Б1.Б.39     | Коррупция: причины, проявления, противодействие     | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.40     | Прокурорский надзор                                 | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.41     | Административный процесс                            | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.42     | Исполнительное производство                         | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.43     | Уголовно-исполнительное право                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |
| Б1.Б.44     | Адвокатура России                                   | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.Б.45     | Правоохранительные органы                           | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |
| <b>Б1.В</b> | <b>Вариативная часть</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.В.01     | Судебная риторика                                   | Портал по филологии и лингвистике. Риторика, красноречие и речевое воздействие - URL: <a href="http://filologia.su/ritorika/">http://filologia.su/ritorika/</a>                                                                                                                                                          |
| Б1.В.02     | Судебные экспертизы                                 | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| Б1.В.03     | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                         |

|               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | административных дел                                                                                   | Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.04       | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел                                  | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.05       | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью                          | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.06       | Служба в органах прокуратуры Российской Федерации                                                      | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.07       | Организация работы и управления в органах прокуратуры                                                  | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.08       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика) | База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ: URL: <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/</a><br>Официальный сайт студенческого спортивного Союза России URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a><br>Официальный сайт FISU - International University Sports Federation: URL: <a href="http://www.fisu.net/">http://www.fisu.net/</a> |
|               | <b>Дисциплины по выбору</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и соблюдением законов              | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов                                                      | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория квалификации преступлений                                                                       | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Преступление и состав преступления                                                                     | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный<br>Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тактика и методика прокурорского надзора                                                               | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Тактика и методика проведения прокурорских проверок                                                    | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФТД</b>    | <b>Факультативы</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ФТД.01        | Наказание и                                                                                            | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | назначение наказания            | справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный |
| ФТД.02 | Наследственное право и нотариат | База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный                                                 |