Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Р. М. Котов
23 сентября 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Специалитет

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Новокузнецк 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. № 1613)

Год начала подготовки: 2020
утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
1.3.1. Область профессиональной деятельности 4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности 4
1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 4
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности 5
1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы ... 6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы . 6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 19
1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы 95
2. Иные сведения 95
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) 95
2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 96
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 97
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы 97
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы 104
Приложение 1 – Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (специализация) «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» 105
Приложение 2 – Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 03.008 «Психолог в социальной сфере» квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО 106
Приложение 3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы 108

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности: подготовка выпускника, готового к решению комплексных задач психологического обеспечения служебной деятельности работников и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, государственных структур и экономики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые позволяют решать комплексные задачи психологического сопровождения; осуществление профессиональной подготовки с целью формирования морально-психологической готовности к служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присеваемая выпускникам – психолог.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

— практической,

— педагогической.

Основным видом профессиональной деятельности является практическая деятельность.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта (ПС) 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н) готовятся к решению следующих профессиональных задач:

практическая деятельность:

– психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

– определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

– осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

– анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

– мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

– проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

– проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

– предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

– формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

– разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

– разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащих;

– психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

педагогическая деятельность:

– преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Действующей направленностью (специализацией) ОПОП по специальности подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности является «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Выбор указанной направленности (специализации) обусловлен следующими обстоятельствами: в Кузбасском регионе является актуальным спрос на оказание услуг в сфере сопровождения служебной деятельности личного состава в правоохранительной деятельности, организационной диагностики, отбора персонала, определение профессионально-психологической пригодности лиц, принимаемых на службу.

В связи с возросшей угрозой террористических актов и характерных для нашего региона техногенных и природных катастроф важно обеспечить оказание помощи личному составу в формировании морально-психологической готовности к эффективным действиям в экстремальных условиях, достижении высокой степени морально-психологической устойчивости сотрудников к влиянию негативных факторов складывающейся обстановки.

Наличие в регионе лечебно-исправительных учреждений (ЛИУ) и исправительных учреждений (ИУ) обусловливает актуальность формирования у выпускников способности осуществлять функцию воспитания у личного состава, сознательного отношения к гражданскому и служебному долгу.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	**Знать:** – основное содержание философских и общекультурных категории; – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, науки; **Уметь**: – анализировать философские и общекультурные проблемы; – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры; **Владеть:** – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач; – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе социальных принципов гражданской позиции.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** – основные закономерности и этапы, и закономерности исторического развития России и истории человечества; – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, духовной культуры, религии России; **Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия; **Владеть:** – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности; – навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений.
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Знать:** – сущность современных социальных процессов; – природу политических процессов, их традиционные и современные трактовки; **Уметь**: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем; – навыками анализа значимых политических процессов.
ОК-4	Способностью выполнять	**Знать:** – содержание понятий «нормы морали», «профессиональная

	профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	этика» и «служебный этикет»; – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога; – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** – основы социально и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; – разрешать конфликтные ситуации; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия**;** – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – характеристики экстремальных условий; – знать понятие «психологическая устойчивость»; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** – основы организации логического мышления и речи; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; **Уметь**: – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии;

		Владеть: **–** навыками логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; **–** вести полемику и дискуссию.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Знать:** – теоретические основы принятия управленческих решений; – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений; **Уметь**: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** **–** предметную область науки о здоровом образе жизни; – общие закономерности функционирования основных систем организма; – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** **–** навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Знать:** – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов; **Уметь**: – логически верно, строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке; – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**Знать:** – понятие «профессиональной коммуникации» и делового общения на иностранном языке; **–** лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; – культуру и традиции стран изучаемого языка; **Уметь**: – понимать содержание текстов на иностранном языке;

		– применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации); – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка; **Владеть:** – навыком работы с текстами на иностранном языке; – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности; – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; – приёмами систематизации и передачи информации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – развивать социальные и профессиональные компетенции; – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – закономерностями психологической науки; – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач. – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при	**Знать:** – основные математические и статистические методы; – стандартные статистические пакеты для обработки данных; **Уметь**: – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для

	решении различных профессиональных задач	обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Практическая деятельность		
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Знать:** – основные понятия «личный состав», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»; – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь**: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях; - приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать**: –специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владеть**: – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-3	Способностью описывать структуру	**Знать:** – основы психологии профессиональной деятельности;

	деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	– знать условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы; – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – составлять комплексное описание личности; – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; – способы выявления психологических ресурсов человека; – знать основные психофизические возможности для анализа выполнения конкретных профессиональных задач; – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть:** – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; – методами диагностики психологических ресурсов человека.
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку	**Знать:** – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; – основы составления программ психологической подготовки; – алгоритм и этапы разработки программы тренинга. **Уметь**: – разрабатывать программы;

	сотрудников, военнослужащих и служащих	– организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников; – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	**Знать:** – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, в норме и патологии при различных видах деятельности; – способы исследования психические свойства и процессы в норме и патологии; – особенности функционирования психических свойств и состояний человека в норме и патологии. **Уметь**: – диагностировать причины проявления тех или иных состояний и свойств человека в норме и патологии; – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации. **Владеть:** – методами изучения причины проявлений состояний и свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	**Знать:** – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека; – традиционные и инновационные методы и технологии психологического вмешательства с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия; **Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно

	характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы; – использовать традиционные и инновационные методы и технологий для оказания психологической помощи; **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Знать:** – понятие «психологический климат»; – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы, направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. **Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и групп; **Уметь:**

	личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	– использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост; – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности; – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Знать:** – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности; **Уметь:** – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы, содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы; – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь:** – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в

		социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь:** – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
ПК-16	Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	**Знать:** – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; **Уметь:** – эффективного взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; **Владеть:** – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – навыками психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Знать:** – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста; – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы; – подходы к разрешению типовых консультативных проблем; **Уметь:** – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования; **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных

		отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – способы установления контакта при взаимодействии; – условия необходимые для формирования и поддержания благоприятного психологического климата; **Уметь:** – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; – устанавливать контакт при взаимодействии; – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии; – навыками анализа психологического состояния людей; – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Педагогическая деятельность:		
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности; – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь:** – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний

		с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	**Знать:** – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – правила организации коммуникации и взаимодействия; **Уметь:** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий; – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; **Владеть:** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – способами организации коммуникации и взаимодействия.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *(Содержание компетенций)*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б1.Б Дисциплины базовой части		
Базовая часть Б1.Б		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	**Знать:** – основное содержание философских и общекультурных категории; – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, науки; **Уметь**: – анализировать философские и общекультурные проблемы; – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры; **Владеть:** – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач; – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе социальных принципов гражданской позиции.
Б1.Б.02 Иностранный язык		
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**Знать:** – понятие «профессиональной коммуникации» и делового общения на иностранном языке; – лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; – культуру и традиции стран изучаемого языка; **Уметь**: – понимать содержание текстов на иностранном языке; – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации); – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка; **Владеть:** – навыком работы с текстами на иностранном языке; – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности; – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.
Б1.Б.03 История		
ОК-2	Способностью анализировать основные	**Знать:** – основные закономерности и этапы, и закономерности

	этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	исторического развития России и истории человечества; – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, духовной культуры, религии России; **Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия; **Владеть:** **–** навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности; – навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений.
Б1.Б.04 Общая психология		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** **–** требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; **Владеть:** – приемами психодиагностики.
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять	**Знать:** – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять с целью гармонизации психического функционирования человека; **Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека.

	психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	
Б1.Б.05 Общий психологический практикум		
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; **Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** **–** способы выявления психологических ресурсов личности; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – методами диагностики психологических ресурсов человека.
Б1.Б.06 Психология личности		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
Б1.Б.07 Психодиагностика		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:**

		– методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования.
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать**: – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть**: – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	**Знать:** – способы исследования психические свойства и процессы в норме и патологии; **Уметь**: – составлять психодиагностические заключения и рекомендации; **Владеть:** – приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики.
Б1.Б.08 Клиническая психология		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь:** – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач; – методами планирования, проведения и обработки

		результатов психологического исследования.
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	**Знать:** – традиционные и инновационные методы и технологии психологического вмешательства с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия; **Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы; – использовать традиционные и инновационные методы и технологий для оказания психологической помощи; **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
Б1.Б.09 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения		
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – характеристики экстремальных условий; – знать понятие «психологическая устойчивость»; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;

	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Знать:** – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь**: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях; – приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – основы составления программ психологической подготовки; **Уметь**: – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
Б1.Б.10 Психологическое консультирование		
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; **Владеть:** – способами регулирования эмоциональных состояний.

	деятельности и психологического состояния	
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Знать:** – основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений и личностного роста. – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы – подходы к разрешению типовых консультативных проблем **Уметь**: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; **Уметь**: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; **Владеть:** – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
Б1.Б.11 Психологическая коррекция и реабилитация		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – развивать социальные и профессиональные компетенции; **Владеть:** – закономерностями психологической науки; – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
ПК-6	Способностью разрабатывать	**Знать:** – характеристики общей, специальной и целевой

	программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; – основы составления программ психологической подготовки; **Уметь**: – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников; – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Знать:** – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности; **Уметь**: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы, содержащие комплекс, мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы; – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – навыками психокоррекционной работы.
Б1.Б.12 Психологическое обеспечение служебной деятельности		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	**Знать:** – содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога;

	профессиональной этики и служебного этикета	**Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.Б.13 Психология конфликта		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** – основы социально и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; – разрешать конфликтные ситуации; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия; – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Знать:** – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы, направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; **Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – условия необходимые для формирования и поддержания благоприятного психологического климата; **Уметь**: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; **Владеть:** – навыками анализа психологического состояния людей; – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
Б1.Б.14 Психология кадрового менеджмента		
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Знать:** – теоретические основы принятия управленческих решений – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений; **Уметь**: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать	**Знать:** – основы психологии профессиональной деятельности; – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности;

	психологические условия профессиональной деятельности	**Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – составлять комплексное описание личности; – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; – способы выявления психологических ресурсов человека; – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
Б1.Б.15 Психология общения и переговоров		
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – характеристики экстремальных условий; – знать понятие «психологическая устойчивость»; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно	**Знать:** – знать особенности ведения полемики и дискуссии; **Уметь**: – грамотно строить устную и письменную речь и

	строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** **–** вести полемику и дискуссию.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Знать:** – требования к построению текстов; **Уметь**: – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Знать:** – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; **Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
Б1.Б.16 Экспериментальная психология		
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Знать:** – основные математические и статистические методы; **Уметь**: – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать** **–** требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь** – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть** **–** навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	**Знать:** **–** предметную область науки о здоровом образе жизни; – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни;

	представлениями о здоровом образе жизни	**Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; **Владеть:** – навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
Б1.Б.18 Модуль «Специальная подготовка»		
Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – предметную область науки о здоровом образе жизни; – общие закономерности функционирования основных систем организма; – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Уметь**: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп.
Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы; **Уметь:** – выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования	**Знать:** – требования законов и нормативных актов;

	законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Уметь:** **–** соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
Б1.Б.19 Основы социологии и политологии		
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Знать:** – сущность современных социальных процессов; – природу политических процессов, их традиционные и современные трактовки; **Уметь:** – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем; – навыками анализа значимых политических процессов.
Б1.Б.20 Физическая культура и спорт		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь:** – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** **–** навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
Б1.Б.21 Математические методы в психологии		
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Знать:** – основные математические и статистические методы – стандартные статистические пакеты для обработки данных **Уметь:** – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** **–** навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач
Б1.Б.22 Психофизиология		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь:**

	решении профессиональных задач	– применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать:** – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть:** – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Уметь**: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп.
Б1.Б.23 Педагогическая психология		
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Знать:** – сущность современных социальных процессов; **Уметь**: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – принципы, методы, инновационные технологии донесения информации; **Уметь**: – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	**Знать:** – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – правила организации коммуникации и взаимодействия; **Уметь:** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий;

	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	– преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; **Владеть:** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – способами организации коммуникации и взаимодействия.
Б1.Б.24 История психологии		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь:** – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
Б1.Б.25 Математическая статистика		
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь:** – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; – приёмами систематизации и передачи информации.
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Знать:** – основные математические и статистические методы; – стандартные статистические пакеты для обработки данных; **Уметь:** – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими

		методами при решении профессиональных задач.
Б1.Б.26 Возрастная психология		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – развивать социальные и профессиональные компетенции; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать:** – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь:** – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владеть:** – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
Б1.Б.27 Основы нейропсихологии		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь:** – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать:** – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь:** – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть:** – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
Б1.Б.28 Педагогика		

ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь:** – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; **–** приёмами систематизации и передачи информации.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	**Знать:** – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – правила организации коммуникации и взаимодействия; **Уметь:** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий; – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; **Владеть:** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – способами организации коммуникации и взаимодействия.
Б1.Б.29 Формирование научно-исследовательской культуры		
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации.
Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного	**Знать:** **–** содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; **–** этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога; – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы;

	этикета	**Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** – основы социально и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия; – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Знать:** – основы психологии профессиональной деятельности; – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь**: – описывать структуры профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности;
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь:** – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей

Б1.Б.31 Методика преподавания психологии		
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Знать:** – сущность современных социальных процессов; **Уметь**: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	**Знать:** – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; **Уметь:** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий; – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; **Владеть:** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся.
Б1.Б.32 Практикум по психологии развития		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования	**Знать:** – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

	человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Уметь:** – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть:** – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
Б1.Б.33 Психологические технологии в создании информационных продуктов		
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь**: – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – приёмами систематизации и передачи информации.
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
Б1.Б.34 Пенитенциарная психология		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и

	нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь:** – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – навыками психокоррекционной работы.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
Б1.Б.35 Телефонное консультирование		
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.

ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Знать:** – подходы к разрешению типовых консультативных проблем; **Уметь**: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования.
Б1.Б.36	**Криминальная психология**	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, духовной культуры, религии России; **Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; **Владеть:** – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик.
Б1.Б.37 Судебная психология		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** – основы социально-правового и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности	**Знать:** – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, в норме и патологии при различных видах деятельности; – способы исследования психические свойства и процессы в норме и патологии; **Уметь:** – диагностировать причины проявления тех или иных

	личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	состояний и свойств человека в норме и патологии; – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации. **Владеть:** – методами изучения причины проявлений состояний и свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.Б.38 Методы изучения личности преступника		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – закономерностями психологической науки.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы,	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Владеть:**

	методы и программы коррекционных мероприятий	– критериями выбора и применения психодиагностических методик.
Б1.Б.39 Социально-психологические проблемы безопасности труда		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условия	**Знать:** – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь:** – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
Б1.Б.40 Юридическая психология		
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Знать:** – теоретические основы принятия управленческих решений; **Уметь:** – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Знать:** – основные понятия «личный состав», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»; – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь:** – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-16	Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по	**Знать:** – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; **Уметь:** – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях

	вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; **Владеть:** – навыками психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.Б.41 Этнопсихология		
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** – основы социально и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; **Владеть:** – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной,	**Знать:** – специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь:** – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владеть:** – представлениями об основных методах выявления

	гендерной, этнической и социальным группам	специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
Б1.Б.42 Гигиенические аспекты служебной деятельности		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – предметную область науки о здоровом образе жизни; – общие закономерности функционирования основных систем организма; **Уметь:** – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; **Владеть:** – навыками применения мер профилактики.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Знать:** – знать условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь:** – описывать структуру профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
Б1.Б.43 Практикум по психодиагностике		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики.

ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик.
Б1.Б.44 Практикум по психофизиологии		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; **Владеть:** – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Знать**: – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь:** – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть:** – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Уметь:** – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп.
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.01 Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – предметную область науки о здоровом образе жизни; – общие закономерности функционирования основных систем организма; – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь**:

		– организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; **Владеть:** – навыками применения мер профилактики.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – способы установления контакта при взаимодействии; – условия необходимые для формирования и поддержания благоприятного психологического климата; **Уметь**: – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии; – навыками анализа психологического состояния людей; – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения;

		Владеть: – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.В.02 Психология управления в служебной деятельности		
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Знать:** – теоретические основы принятия управленческих решений; – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений; **Уметь**: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; **Уметь**: – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.В.03 Технология отбора персонала для работы в экстремальных ситуациях		
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	**Знать:** – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – характеристики экстремальных условий; **Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:**

	собственной деятельности и психологического состояния	– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Знать:** – основные понятия «личный состав», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»; – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь**: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – составлять комплексное описание личности; – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики.
Б1.В.04 Социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и

	межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Знать:** – понятие «психологический климат»; **Уметь:** – изучать психологический климат; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Знать:** – комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности; **Уметь**: – разрабатывать программы, содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
Б1.В.05 Психологическая экспертиза		
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава,	**Знать:** – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, в норме и патологии при различных видах деятельности; – способы исследования психические свойства и процессы в норме и патологии; – особенности функционирования психических свойств и состояний человека в норме и патологии; **Уметь**:

	индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	– характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации; **Владеть:** – методами изучения причины проявлений состояний и свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.В.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Плавание, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика		
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь**: – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
Б1.В.07 Организационная психология в условиях служебной деятельности		
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной	**Знать:** – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы, направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; **Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата,

	деятельности	способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Знать:** – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; **Уметь:** – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; **Владеть:** – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – способы установления контакта при взаимодействии; – условия необходимые для формирования и поддержания благоприятного психологического климата; **Уметь**: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности; **Уметь**: – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей.
Б1.В.08 Тренинговые технологии в работе психолога служебной деятельности		

Б1.В.08.01 Тренинг профессионального самопознания		
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и групп; **Уметь**: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности.
Б1.В.08.02 Тренинг личностного роста		
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных	**Знать:** – традиционные и инновационные методы и технологии психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия; **Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы; **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы.

	методов и технологий	
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и групп; **Уметь**: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
Б1.В.08.03 Тренинг конструктивного общения в служебной деятельности		
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; **Уметь**: – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** – вести полемику и дискуссию.
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-16	Способностью эффективно взаимодействовать с	**Знать:** – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами;

	сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	**Уметь**: – эффективного взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; **Владеть:** – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами.
Б1.В.08.04 Технология группового тренинга		
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – алгоритм и этапы разработки программы тренинга; **Уметь**: – разрабатывать программы; **Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
Б1.В.09 Психогенетические детерминанты адаптации личности к профессиональной деятельности		
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования	**Знать**: – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной,

	человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	этнической и социальным группам; **Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; **Владеть**: – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; – знать основные психофизические возможности для анализа выполнения конкретных профессиональных задач; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
Б1.В.10 Методология и методы социально-психологического исследования личности и группы		
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – закономерностями психологической науки; – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**:

	коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	– разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик.
Б1.В.11 Культура речи в условиях служебной деятельности		
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; **Уметь**: – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии. **Владеть:** – навыками логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Знать:** – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов; **Уметь**: – логически верно, строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – способы установления контакта при взаимодействии; **Уметь**: – устанавливать контакт при взаимодействии; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и	**Знать:** – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь**: – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:**

	служащих	– педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
Б1.В.12 Правовое регулирование служебной деятельности		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б1.В.13 Психология здоровья субъектов служебной деятельности		
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Уметь**: – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности; – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической	**Знать:** – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; **Уметь**: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; **Владеть:**

	реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	– приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы.
Б1.В.14 Психология агрессивного поведения субъектов служебной деятельности		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.

Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01 Деловое общение в служебной деятельности		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональное самоопределение и карьера		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01 Психология девиантного и аддиктивного поведения		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь:** – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального	**Знать:** – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной

	поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь:** – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
Б1.В.ДВ.02.02 Базовые теории и методы психотерапии		
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических

	коррекционных мероприятий	методик; – навыками психокоррекционной работы.
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01 Организация и содержание психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов		
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать** **–** требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть** – приемами психодиагностики.
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Знать:** – подходы к разрешению типовых консультативных проблем; **Уметь**: – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования; **Владеть:** – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика кризисных состояний		
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать** **–** требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть** – приемами психодиагностики.
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Знать:** – подходы к разрешению типовых консультативных проблем; **Уметь**: – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования; **Владеть:** – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.04.01 Психология профессионализма в условиях служебной деятельности		
ОК-4	Способностью выполнять	**Знать:** **–** этический кодекс психолога, основные виды деятельности

	профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	практического психолога; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Знать:** – основы психологии профессиональной деятельности; – знать условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы; – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика и служебный этикет		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** – содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы,	**Знать:** – основы психологии профессиональной деятельности; – знать условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы; – профессионально важные качества специалиста в рамках

	прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	определённой сферы; **Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** – основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01 Психология безопасности		
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
Б1.В.ДВ.05.02 Информационная безопасность в служебной деятельности		
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

	личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Базовая часть		
Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Уметь**: –аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления –грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** – навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. – вести полемику и дискуссию.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Уметь**: – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке; – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	**Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки

	средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информации; – приёмами систематизации и передачи информации.
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Уметь**: – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Уметь** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. **Владеть** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-	**Уметь** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть**

	правовых актов в процессе служебной деятельности	– навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Б2.Б.02(П) – 3 курс		
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия; **Владеть:** – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности; – навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений.
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Уметь**: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем; – навыками анализа значимых политических процессов.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Уметь**: – предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; – разрешать конфликтные ситуации; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия; – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ОК-6	Способностью	**Уметь**:

	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Уметь**: –аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; –грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** – навыками логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	**Уметь** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий; – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; **Владеть** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – способами организации коммуникации и взаимодействия
Б2.Б.02(П) – 4 курс		
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие,	**Уметь**: – анализировать философские и общекультурные проблемы; – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни,

	социально и личностно значимые философские проблемы	мировой культуры; **Владеть:** – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач; – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе социальных принципов гражданской позиции.
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Уметь**: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Уметь**: – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке; – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**Уметь**: – понимать содержание текстов на иностранном языке; – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации); – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка; **Владеть:** – навыком работы с текстами на иностранном языке; – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в

		служебной деятельности; – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; – приёмами систематизации и передачи информации.
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – развивать социальные и профессиональные компетенции – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – закономерностями психологической науки; – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач; – методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования.
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Уметь**: – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Уметь**: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
ПК-2	Способностью выявлять специфику	**Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования

	психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владеть**: – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Уметь**: – составлять комплексное описание личности – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач4 – методами диагностики психологических ресурсов человека.
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую,	**Уметь**: – разрабатывать программы; – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

	специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников; – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	**Уметь**: – диагностировать причины проявления тех или иных состояний и свойств человека в норме и патологи; – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации; **Владеть:** – методами изучения причины проявлений состояний и свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Уметь:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностик; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое	**Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы; – использовать традиционные и инновационные методы и технологий для оказания психологической помощи; **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и инновационных методов и технологий.

	вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Уметь**: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост; – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,	**Уметь**: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы, содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы; – комплексом мер по социально-психологической

	осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
ПК-16	Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,	**Уметь**: – эффективного взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; **Владеть:** – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – навыками психологического обеспечения служебной

	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Уметь**: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Уметь**: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; – устанавливать контакт при взаимодействии; – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии – навыками анализа психологического состояния людей – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Уметь** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Уметь** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
Б2.Б.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОК-1	Способностью понимать и анализировать	**Уметь**: – анализировать философские и общекультурные проблемы;

	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры; **Владеть:** – принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач; – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе социальных принципов гражданской позиции.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия; **Владеть:** – навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. – навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений;
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Уметь**: – предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; – разрешать конфликтные ситуации; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия; – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия;
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	**Уметь**: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.

ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Уметь**: **–**аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; **–**грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** **–** навыками логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; **–** вести полемику и дискуссию.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** **–** навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Уметь**: – логически, верно, строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке; – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**Уметь**: – понимать содержание текстов на иностранном языке; – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации); – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка; **Владеть:** – навыком работы с текстами на иностранном языке; – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности; – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	**Уметь**: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства; систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; – приёмами систематизации и передачи информации.

	систематизации, обработки и передачи информации	
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Уметь**: – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач.
ПК-2	Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	**Уметь**: – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владеть**: – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Уметь**: – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; – навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Уметь**: – составлять комплексное описание личности; – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных

		видов профессиональной деятельности;
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; – методами диагностики психологических ресурсов человека.
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Уметь**: – разрабатывать программы; – организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников; – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	**Уметь**: – диагностировать причины проявления тех или иных состояний и свойств человека в норме и патологии; – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации; **Владеть:** – методами изучения причины проявлений состояний и свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Уметь** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. **Владеть** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	**Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

	реальным миром	
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; **Владеть**: – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Уметь**: – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Уметь**: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы, содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы; – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в	**Уметь**: – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации,

	социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.
ПК-17	Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	**Уметь**: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования; **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Уметь**: – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; – устанавливать контакт при взаимодействии; – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии; – навыками анализа психологического состояния людей; – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Уметь** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Уметь** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.

ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
Б3 Государственная итоговая аттестация		
Б3.Б. Базовая часть		
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	**Знать:** – сущность современных социальных процессов; – природу политических процессов, их традиционные и современные трактовки; **Уметь**: – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; – осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; **Владеть:** – методами анализа социальных проблем; – навыками анализа значимых политических процессов.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**Знать:** – теоретические основы принятия управленческих решений; – способы выбора и обоснования оптимальных организационно-управленческих решений; **Уметь**: – принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения; **Владеть:** – способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	**Знать:** – закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; **Уметь**: – применять полученные знания для обработки и анализа информации; – развивать социальные и профессиональные компетенции; – анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; – изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога; **Владеть:** – закономерностями психологической науки; – навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач;

		– методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования.
ПК-1	Способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	**Знать:** – основные понятия «личный состав», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»; – знать характеристики явлений «стандартные и экстремальные условия»; **Уметь**: – применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности; – осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; **Владеть:** – средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях; - приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Уметь** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-9	Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования	**Знать:** – теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека; – традиционные и инновационные методы и технологии психологического вмешательства с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия **Уметь**: – прогнозировать изменения психического функционирования человека; – проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического функционирования индивида, группы – использовать традиционные и инновационные методы и технологий для оказания психологической помощи **Владеть:** – основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; – навыками оказания психологической помощи с использованием различных традиционных и

	человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	инновационных методов и технологий.
ПК-15	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	**Знать:** – методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; **Уметь**: – разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий; **Владеть:** – критериями выбора и применения психодиагностических методик; – навыками психокоррекционной работы.
ПК-16	Способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	**Знать:** – основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности; – способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; **Уметь**: – эффективного взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; **Владеть:** – навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами; – навыками психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:**

	антикоррупционного поведения	– планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности; – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-26	Способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	**Знать** – дидактические принципы и технологии преподавания психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – правила организации коммуникации и взаимодействия; **Уметь** – применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий; – преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; – организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся; **Владеть** – методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; – способами организации коммуникации и взаимодействия.
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	**Знать:** – основное содержание философских и общекультурных категории; – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, науки; **Уметь**: – анализировать философские и общекультурные проблемы; – уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни,

		мировой культуры; **Владеть:** **–** принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач; – навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе социальных принципов гражданской позиции.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**Знать:** – основные закономерности и этапы, и закономерности исторического развития России и истории человечества; – гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, духовной культуры, религии России; **Уметь**: – соблюдать права и обязанности гражданина; – толерантно воспринимать социально-культурные различия; **Владеть:** **–** навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности; – навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений.
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** **–** содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; **–** этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога; – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** **–** правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** **–** основы социально и профессионального взаимодействия; **Уметь**: – предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; – разрешать конфликтные ситуации; **Владеть:** – навыками эффективного взаимодействия; **–** навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ОК-6	Способностью проявлять психологическую	**Знать:** **–** методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – характеристики экстремальных условий;

	устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– знать понятие «психологическая устойчивость»; **Уметь:** – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний.
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	**Знать:** – основы организации логического мышления и речи; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; **Уметь:** –аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; –грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии; **Владеть:** – навыками логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	**Знать:** – предметную область науки о здоровом образе жизни; – общие закономерности функционирования основных систем организма; – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни; **Уметь**: – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни; – организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни; – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; **Владеть:** – навыками здорового образа жизни; – навыками применения мер профилактики;
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	**Знать:** – нормы устной и письменной речи современного русского языка; – требования к построению текстов; **Уметь:** – логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке; – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; **Владеть:** – устной и письменной речью в соответствии с нормами

		современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке; – навыками деловой коммуникации на русском языке.
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	**Знать:** – понятие «профессиональной коммуникации» и делового общения на иностранном языке; – лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации; – культуру и традиции стран изучаемого языка; **Уметь:** – понимать содержание текстов на иностранном языке – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации); – понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка; **Владеть:** – навыком работы с текстами на иностранном языке; – навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности; – различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Знать:** – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; –способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; **Уметь:** – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем; – применять основные методы, способы и средства систематизации, обработки и предоставления информации; **Владеть:** – способами получения, поиска, хранения, обработки информации; – приёмами систематизации и передачи информации.
ОПК-2	Способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	**Знать:** – основные математические и статистические методы – стандартные статистические пакеты для обработки данных **Уметь:** – применять основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач; – применять стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; **Владеть:** – навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных; – основными математическими и статистическими методами при решении профессиональных задач
ПК-2	Способностью выявлять	**Знать:**

	специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	–специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Уметь:** – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности; – адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; **Владе**ть: – представлениями об основных методах выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; – навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ПК-3	Способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	**Знать:** **–** основы психологии профессиональной деятельности; – знать условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы; **–** профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы; **Уметь:** – описывать структуру профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности; **Владеть:** – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности; **–** навыками прогнозирования, анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.
ПК-4	Способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	**Знать:** **–** основы профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Уметь**: – составлять комплексное описание личности; – осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; **Владеть:** – методами и процедурами проведения психологических исследований, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных; – методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных

		видов профессиональной деятельности.
ПК-5	Способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	**Знать:** – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач; **–** способы выявления психологических ресурсов человека; – знать основные психофизические возможности для анализа выполнения конкретных профессиональных задач; – психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; **Уметь:** – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач; **Владеть**: – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; – методами диагностики психологических ресурсов человека.
ПК-6	Способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; **–** основы составления программ психологической подготовки; – алгоритм и этапы разработки программы тренинга; **Уметь:** – разрабатывать программы; **–** организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыком разработки программ психологической подготовки сотрудников;44 – основными методами психологического воздействия; – навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7	Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	**Знать:** **–** особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, в норме и патологии при различных видах деятельности; – способы исследования психические свойства и процессы в норме и патологии; – особенности функционирования психических свойств и состояний человека в норме и патологии; **Уметь:** **–** диагностировать причины проявления тех или иных состояний и свойств человека в норме и патологии; – характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности; – составлять психодиагностические заключения и рекомендации; **Владеть:** **–** методами изучения причины проявлений состояний и

		свойств человека в норме и патологии; – приемами составления психодиагностических программ, заключений и рекомендаций.
ПК-8	Способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	**Знать:** – требования к отбору и применению психодиагностических методик; **Умет:** – формулировать цель психодиагностического исследования, соответствующую ситуации и контингенту респондентов; – подбирать адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно проводить диагностику; **Владеть:** – приемами психодиагностики; – навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации.
ПК-10	Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	**Знать:** – способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром; **Уметь**: – применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром; **Владеть:** – приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.
ПК-11	Способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	**Знать:** – понятие «психологический климат»; – особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; – формы работы, направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; **Уметь:** – диагностировать виды взаимодействия в служебных коллективах; – изучать психологический климат; **Владеть:** – навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ПК-12	Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	**Знать:** – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп – психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и групп **Уметь:** – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для

		поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	Способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	**Знать:** – методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; –комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности; **Уметь**: – применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности; – разрабатывать программы, содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; **Владеть:** – приемами реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы; – комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	**Знать:** – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – этапы разработки программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Уметь:** – разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; – реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; **Владеть:** – навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; – приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
ПК-17	Способностью осуществлять	**Знать:** – основы консультационной деятельности в области

	консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	интерперсональных отношений и личностного роста; – основные теоретические обоснования психологических практик консультативной работы; – подходы к разрешению типовых консультативных проблем; **Уметь**: – проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; – подходить с научных позиций к жизненным явлениям и практическим задачам психологического консультирования; **Владеть:** – техниками и приемами психологического консультирования; – способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.
ПК-18	Способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	**Знать:** – теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции; – способы установления контакта при взаимодействии; – условия необходимые для формирования и поддержания благоприятного психологического климата; **Уметь:** – осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; – устанавливать контакт при взаимодействии; – определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава; **Владеть:** – приемами установления контакта при взаимодействии; – навыками анализа психологического состояния людей; – приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов; **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов; **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:**

		– стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
ПК-25	Способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** – основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного выполнения профессиональной деятельности; – принципы, методы, этические принципы донесения информации; **Уметь**: – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний; **Владеть:** – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей; – педагогическими технологиями для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.
ФТД Факультативы		
ФТД.В Вариативная часть		
ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать:** – содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; **Уметь**: – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-1	Способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Знать:** – требования законов и нормативных актов **Уметь:** – соблюдать требования законов и нормативных актов **Владеть:** – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.
ПСК-2	Способностью соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения	**Знать:** – морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения; **Уметь:** – планировать свою деятельность с учетом требований морально-этические норм и антикоррупционного поведения; **Владеть:** – стратегиями поведения соответствующих морально-этическим нормам в обеспечении антикоррупционного поведения.
ФТД.02 Психология социальной работы		
ПК-12	Способностью	**Знать:**

	реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	– психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и групп **Уметь:** – использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, **Владеть:** – приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп

1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы

Согласно ФГОСВО, реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование методов обучения, образовательных технологий, средств обучения	Краткая характеристика

№ п/п	Наименование методов обучения, образовательных технологий, средств обучения	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Метод интерактивного обучения	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Метод дифференцированного обучения	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
3	Технология группового обучения	В технологии группового обучения за основу берется групповой способ взаимодействия обучающихся по изучению учебных вопросов и проблем, активное взаимодействие обучаемых и преподавателя, обмен мнениями между ними, направленный на выработку правильного понимания содержания учебного материала и способов его практического использования.
4	Игровая технология	Игровая технология обучения основана на активизации и интенсификации деятельности обучающихся, в ее основе лежит взаимосвязь имитационного и ролевого поведения участников игры в процессе решения учебных задач высокого уровня проблемности. Дидактическая цель ставится перед обучающимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
5	Материальные средства обучения	Материальные средства обучения применяются в учебном процессе для предъявления и обработки информации с целью ее оптимизации. Материальные средства обучения помогают преподавателю обеспечивать обучающихся учебной информацией, управлять процессом запоминания, контролировать результаты обучения. К ним относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, технические средства обучения, таблицы, средства наглядности (зрительной, слуховой, зрительно-слуховой), оборудование учебного кабинета и др.
6	Идеальные средства обучения	К идеальным средствам обучения относятся языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; абстрактные символы (схемы, диаграммы, графики, рисунки, фотоматериалы); приемы (например, приемы запоминания, приемы общения и др.); имеющиеся у человека знания, умения, опыт; образные представления; формы организации учебной деятельности; произведения искусства (живопись, музыка, литература) и др.

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности» высшего профессионального образования (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613;

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/).

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

(практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации (мультимедийная).	№ 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
214 Лаборатория психофизиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, сейф для хранения оборудования. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* -компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование**:** весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки), аппаратно-программный комплекс «Активациометр», аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
219 Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, ноутбук преподавателя. Оборудование: спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
220 Учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
221 Аудитория методики обучения русскому языку и литературе Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, доска интерактивная, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
222 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
305 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - психологического консультирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран, колонки; переносное - Web-камера. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
311 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

промежуточной аттестации.	распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
316 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук преподавателя, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
317 Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
401 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: сетка баскетбольная, сетка волейбольная, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона, спортивный инвентарь.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
401а Зал для тренингов Учебная аудитория для проведения: - занятий практического тип; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: стационарное - стулья раскладные, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; переносное - Web-камера, колонки, микрофон.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

402 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: велотренажер, тренажер атлетический, центр атлетический, штанга тяжелоатлетическая, набор блинов с грифом для штанги 100 кг, набор физкультурного оборудования, скамья силовая.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
Тир Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
008 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com .
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru .
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 3.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Серегина О.С.	Канд. пед. наук	доцент	Зав. кафедрой психологии и общей педагогики	kaf_piop@mail.ru 74-18-60

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Канайкина Н.А.	Начальник психологической лаборатории, майор внутренней службы	ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу	sizo2@42.fsin.gov.ru 37-57-52

Приложение 1 – Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (специализация) «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008 «Психолог в социальной сфере»	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	*7*	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	A/04.7	*7*

Приложение 2 – Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 03.008 «Психолог в социальной сфере» квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А)	А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ТД_1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки	ПСК-1 способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	**Практическая деятельность**
		ТД_3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
		ТД_7 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром ПК-14 способностью разрабатывать и	

			реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
		ТД_9 Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиент	ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	**Педагогическая деятельность**

Приложение 3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

специалитета_2020 года набора

37.05.02 Психология служебной деятельности_

код и название направления подготовки

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

специализация

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Б1.Б.01	Философия	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"** – тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **Учебные материалы для студентов** (Философия). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **База данных Института философии РАН** – философские ресурсы. Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
Б1.Б.02	Иностранный язык	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

		BBC Learning English – интернет-портал (Яз.англ.). Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish,. **British National Corpus** – корпус письменных и устных текстов: Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford. Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, **Cambridge Assessment English** – база данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org.
Б1.Б.03	История	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ**. Режим доступа: - https://histrf.ru/ **Медиакомплекс «Русская история»** Режим доступа: http://history-lib.ru / **Научная электронная библиотека. Журналы РАН** – в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др. Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 **Хронос «Всемирная история в интернете»**. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php
Б1.Б.04	Общая психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Портал психологических изданий Psyjournals.ru –** полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология». Режим доступа http://psyjournals.ru/ **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.05	Общий психологический практикум	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Психологические тесты он-лайн** – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html

		Библиотечная система ExLibris – избранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.06	Психология личности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"**. Полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **Портал психологических изданий Psyjournals.ru –** полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология». Режим доступа http://psyjournals.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/
Б1.Б.07	Психодиагностика	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Психологические тесты он-лайн** – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"**. Полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/
Б1.Б.08	Клиническая психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в

		России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Медицинская информационная система** Физиология человека. Режим доступа: http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html
Б1.Б.09	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Психологические тесты он-лайн** – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.10	Психологическое консультирование	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки.

		Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.11	Психологическая коррекция и реабилитация	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"** – тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.12	Психологическое обеспечение служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о

		научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.13	Психология конфликта	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.14	Психология кадрового менеджмента	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Справочная информация о профессиональных стандартах минтруда РФ** – Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» (профессиональные стандарты и др.). Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

		Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.15	Психология общения и переговоров	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.16	Экспериментальная психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки.

		Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Учебные материалы для студентов** (БЖД). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей** и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php **Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.** Режим доступа http://akot.rosmintrud.ru/ **Журнал «Безопасность жизнедеятельности».** Режим доступа: novtex.ru/bjd **Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности.** Режим доступа: bgd.udsu.ru
Б1.Б.18.01	Специальная (медицинская) подготовка	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Медицинская информационная сеть** – информация по физиологии человека. Режим доступа: https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.18.02	Специальная (стрелковая) подготовка	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Информация о физической культуре в жизни современного человека**. Режим доступа: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml **Официальный сайт студенческого спортивного союза России**. Режим доступа: http://www.studsport.ru/ **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ **Государственная система правовой информации** - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
Б1.Б.19	Основы социологии	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

	и политологии	**системы по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **Институт социологии Российской академии наук** – официальный портал содержит архив номеров журналов: Социологические исследования, Социологический журнал, Полис. Политические исследования. Режим доступа: http://www.isras.ru/jours.html **Базы данных Фонда "Общественное мнение" (**ФОМ) . Режим доступа: http://fom.ru/ **Учебные материалы для студентов (Политология. Социология**). Режим доступа: https://studme.org/Учебные
Б1.Б.20	Физическая культура	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ). Режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности. Режим доступа: http://www.olympichistory.info/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ. Режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: http://www.studsport.ru/
Б1.Б.21	Математические методы в психологии	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Учебные материалы для студентов** (Математика). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Общероссийский информационная система –** современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным ученым различные возможности в поиске научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам. Режим доступа http://www.mathnet.ru / **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

Б1.Б.22	Психофизиология	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Международная ассоциация морфологов** (МАМ) – для ученых, преподавателей и студентов, работающих в различных областях морфологической науки: анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, ветеринарной морфологии, антропологии, цитологии и др. Режим доступа: http://mam-ima.com/ **Медицинская информационная сеть** – информация по физиологии человека. Режим доступа: https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.23	Педагогическая психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.24	История психологии	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Портал психологических изданий Psyjournals.ru –** полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология». Режим доступа http://psyjournals.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по

		направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.
Б1.Б.25	Математическая статистика	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Учебные материалы для студентов** (Математика). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Общероссийский информационная система –** современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным ученым различные возможности в поиске научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам. Режим доступа http://www.mathnet.ru / **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.26	Возрастная психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн –** каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

Б1.Б.27	Основы нейропсихологии	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **База данных «Мир биолога»** – крупнейшая профессиональная база данных для биологов, имеющая раздел по нейрофизиологии. Режим доступа: http://www.mirbiologa.ru/ **Международная ассоциация морфологов** (МАМ) – для ученых, преподавателей и студентов, работающих в различных областях морфологической науки: анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, ветеринарной морфологии, антропологии, цитологии и др. Режим доступа: http://mam-ima.com/ **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.Б.28	Педагогика	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки.

		Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.29	Формирование научно-исследовательской культуры	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.30	Введение в профессиональную деятельность	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.31	Методика преподавания психологии	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

		Педагогическая библиотека – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Справочная информация о профессиональных стандартах минтруда РФ** – Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» (профессиональные стандарты и др.). Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/ **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.32	Практикум по возрастной психологии	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.33	Психологические технологии в	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине**

	создании информационных продуктов	**Педагогическая библиотека.** Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Общероссийский информационная система –** современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным ученым различные возможности в поиске научной информации информационным технологиям и смежным наукам. Режим доступа http://www.mathnet.ru /
Б1.Б.34	Пенитенциарная психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"** – тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.35	Телефонное консультирование	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа:

		http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.36	Криминальная психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – представлены электронные ресурсы по юридической психология. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.37	Судебная психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – представлены электронные ресурсы по юридической психология. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа:

		http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.
Б1.Б.38	Методы изучения личности преступника	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.39	Социально-психологические проблемы безопасности труда	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

		Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.40	Юридическая психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – представлены электронные ресурсы по юридической психология. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.41	Этнопсихология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

Б1.Б.42	Гигиенические аспекты служебной деятельности	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Международная ассоциация морфологов** (МАМ) – для ученых, преподавателей и студентов, работающих в различных областях морфологической науки: анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, ветеринарной морфологии, антропологии, цитологии и др. Режим доступа: http://mam-ima.com/
Б1.Б.43	Практикум по психодиагностике	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки.

		Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.Б.44	Практикум по психофизиологии	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Психологические тесты он-лайн** – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Медицинская информационная система Физиология человека**. Режим доступа: http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm **Медицинская информационная сеть** – информация по физиологии человека. Режим доступа: https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm
Б1.В.01	Методы профилактики профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительных органов	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"** – тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.02	Психология управления в служебной	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области

	деятельности	экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **База профессиональных данных «Мир психологии»** – Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.В.03	Технология отбора персонала для работы в экстремальных ситуациях	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии»** – Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.04	Социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии»** – Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области

		психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.05	Психологическая экспертиза	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – представлены электронные ресурсы по юридической психология. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.06	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ). Режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности. Режим доступа: http://www.olympichistory.info/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ. Режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа:

		http://www.studsport.ru/
Б1.В.07	Организационная психология в условиях служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Психологические тесты он-лайн** – Каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.08.01	Тренинг профессионального самопознания	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.08.02	Тренинг личностного роста	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

		Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.08.03	Тренинг конструктивного общения в служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.08.04	Технология группового тренинга	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.09	Психогенетические детерминанты	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Академическая и специальная литература –** психологические дисциплины.

	адаптации личности к профессиональной деятельности	Психогенетика. Режим доступа – https://www.studmed.ru/science/psihologicheskie-discipliny/psihogenetika/ **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б1.В.10	Методология и методы социально-психологического исследования личности и группы	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Библиотечная система ExLibris – и**збранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа http://www.psychology-online.net/310/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.11	Культура речи в условиях служебной деятельности	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка.** Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения и ударения

		режим доступа: http://www.gramota.ru/ **Электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению**. Режим доступа: http://www.philology.ru/ - **Российская риторическая ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики**. Режим доступа: http://www.rhetor.ru
Б1.В.12	Правовое регулирование служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** – университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **Учебные материалы для студентов** (Право). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»** – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: www.consultant.ru **Государственная система правовой информации** - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
Б1.В.13	Психология здоровья субъектов служебной деятельности	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные

Б1.В.14	Психология агрессивного поведения субъектов служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – представлены электронные ресурсы по юридической психология. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение в служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональное самоопределение и карьера	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

		Методики оценки онлайн – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.
Б1.В.ДВ.02.01	Психология девиантного и аддиктивного поведения	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.02.02	Базовые теории и методы психотерапии	**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы по дисциплине** **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Портал психологических изданий Psyjournals.ru –** полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология». Режим доступа http://psyjournals.ru/ **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен

		исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Учебные материалы для студентов (Медицина)**. Режим доступа: https://studme.org/Учебные
Б1.В.ДВ.03.01	Организация и содержание психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.03.02	Диагностика кризисных состояний	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База данных научного сетевого журнала** «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: http://medpsy.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.04.01	Психология	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

	профессионализма в условиях служебной деятельности	**Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика и служебный этикет	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Учебные материалы для студентов** (Этика). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/

Б1.В.ДВ.05.01	Психология безопасности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б1.В.ДВ.05.02	Информационная безопасность в служебной деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Учебные материалы для студентов** (Информатика). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Общероссийский информационная система –** современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным ученым различные возможности в поиске научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам. Режим доступа http://www.mathnet.ru / **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Информационная база данных** –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ **Учебные материалы для студентов** (Право). Режим доступа: https://studme.org/Учебные **Справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»** – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для

		специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: www.consultant.ru **Государственная система правовой информации** - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
ФТД.02	Психология социальной работы	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **Педагогическая библиотека** – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/
Б2.Б.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html
Б2.Б.02(П)	Производственная	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

	практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html
Б2.Б.03(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html

Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Педагогическая библиотека** – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Книги доступны для чтения on-line. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Информационная система «Новая образовательная среда»** –электронные ресурсы по направлениям психологии: Этнопсихология. История психологии. Общая психология. Педагогическая психология. Преподавание психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине** **База профессиональных данных «Мир психологии» –** Режим доступа: http://psychology.net.ru/ **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 **Научная электронная библиотека** - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии. **Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о

		научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ **Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: https://psytests.org/test.html