

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)
(приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 г. N 20)

Год начала подготовки: 2020

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3.1. Области профессиональной деятельности	4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.3.4. Задачи профессиональной деятельности	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	35
1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы	130
2. Иные сведения	130
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	130
2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	130
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	131
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	131
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	144
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП.	145
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 08.021«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО	146
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.....	150

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является подготовка специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, готовых решать профессиональные задачи по осуществлению расчетно-экономической, проектно-экономической и правоохранительной деятельности, обладающих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными, профессионально-специализированными компетенциями и востребованных на рынке труда.

В области обучения целью ОПОП является получение высшего профессионального образования с учетом профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются формирование у обучающихся высоких деловых качеств, ориентации на непрерывное профессиональное образование, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных задач по обеспечению законности и правопорядка в сфере экономики, экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Программа направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» готовятся к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

ОПОП разработана с учетом требований профессионального стандарта ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы

Специализация данной ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Специализация ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов, отраслей, субъектов хозяйствования; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских субъектов хозяйствования, осуществляющих свою деятельность в стране и за рубежом.

Специализация позволяет совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных умений и навыков, позволяющих организовать сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения безопасности экономики на макро-, мезо-,

микроуровнях; мониторинг экономической безопасности; использовать нормы гражданского, финансового, уголовного, административного права для защиты экономической безопасности.

Специализация ОПОП реализуется с учетом специфики научно-исследовательской деятельности профилирующей кафедры и потребностей рынка труда.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; – основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; – механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; – основы системного подхода как общенаучного метода; – критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; – выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; – переносить теоретические знания на практические действия; – оценивать эффективность принятого решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, – способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте общественной деятельности; – способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений; – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотических качеств личности; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа;

- основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов;
- основные понятия и индикаторы экономической безопасности регионов;
- ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения;
- способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;
- ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- региональную политику в сфере экономической безопасности.

Уметь:

- применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;
- выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;
- выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;
- анализировать и интерпретировать исторические источники;
- проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;
- прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности и экономической безопасности регионов;
- разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона;
- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
- выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона;
- осознавать российскую гражданскую идентичность.

Владеть:

- навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;
- приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами;
- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;
- методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;
- методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов;
- способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона;
- навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов;
- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;
- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.

<p>ОК-3</p>	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; – методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности; – особенности общественных, политических отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономики в мировом хозяйстве; – основы ценообразования на мировых рынках товаров и услуг; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; – основные формы международных экономических отношений; – место и роль РФ в мировой экономике; – принципиальные положения теорий региональной экономики; – методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы, основные экономические события в своей стране и за ее пределами; – характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; – выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов; – устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-психологическими, политическими методами при решении профессиональных задач;
--------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных стран; – навыками анализа значимых социально-экономических, политических проблем; – основами анализа экономики страны и региона; – методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов, определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов; – навыками применения макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; – навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность морали, основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета; – мировой и отечественный опыт этичного поведения в области экономической безопасности; – содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности; – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессионального и внеслужебного поведения; – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; – навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; – навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть понятия «стратегия сотрудничества»; – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды, разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; – суть работы в команде; – социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде; – принципы принятия решений при управлении конфликтом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; – определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; – согласовывать свою работу с другими членами команды; – принимать решения по управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками принятия управленческих решений с соблюдением принципов морали, этики, толерантности; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – особенности и способы диагностики основных психических явлений, процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять/обеспечивать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний; – способами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

<p>ОК-7</p>	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации логического мышления и речи; – теоретические основы логики; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; – нормы и правила делового общения и профессиональной риторики с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию, в том числе в области профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.
<p>ОК-8</p>	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические, методологические основы процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в различных сферах профессиональной деятельности; – типы организационно-управленческих решений; – основные принципы, способы и методы разработки, принятия и реализации оптимальных организационно-управленческих решений; – критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков; – сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности; – принимать управленческие решения на различных уровнях при планировании, организации проектной деятельности и реализации проектов организации; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений. – использовать результаты анализа финансовой политики для принятия организационно-управленческих финансовых решений; – обосновывать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения в финансовом менеджменте; – разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – способностью принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности; – навыками принятия организационно-управленческих решений для совершенствования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; – инструментами оценки организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; – методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; – навыками сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии внешней и внутренней среды для принятия оптимальных и актуальных управленческих решений в проектной деятельности и при реализации проектов организации.
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые представления о здоровом образе жизни; – роль физической культуры и спорта в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – навыками здорового образа жизни.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; – лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности; – технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – аргументированно доказывать свою точку зрения; – строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;

		– навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - особенности и правила ведения диалога на одном из иностранных языков для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру информации, информационных ресурсов и источников, рынка информационных технологий; - классификацию информации с точки зрения ее защиты; - современные информационные технологии, их виды, тенденции развития; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами; - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; - методами защиты информации; - базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью применять математический инструментальный для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; – типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации; – методический инструментальный, необходимый для решения экономических задач организации; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей для решения экономических задач; – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных при решении экономических задач; – математический инструментальный, используемый при построении эконометрических моделей; – основные понятия, категории и инструментальный бухгалтерского учета для решения экономических задач; – методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок; – основы построения, расчета и анализа современной системы отчетности коммерческих организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для решения экономических задач; – применять математический инструментальный для решения экономических задач в профессиональной сфере; – анализировать экономические данные, применять математический аппарат при построении эконометрических моделей на практике; – делать обоснованные выводы по результатам моделирования; – формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; – проводить ревизию и контрольные проверки.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных статистических данных; – навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения, применяя математический инструментарий; – математическим инструментарием для решения экономических задач в профессиональной сфере; – навыками построения эконометрических моделей для решения практических экономических задач; – навыками использования математического инструментария при построении и оценке качества эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам моделирования; – методами проведения ревизии и контрольных проверок; – инструментами бухгалтерского учета для решения экономических задач.
<p>ОПК-2</p>	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя); - основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли); - классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние, предельные величины выручки и издержек, эффективности); - закономерности поведения фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период; - механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, ответственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, центральный банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, агентство по страхованию вкладов, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; - условия и закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; - систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики,

межотраслевой баланс;

- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход);
- механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые);
- модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM);
- основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации.
- основы денежного обращения, количественную теория денег, классическую дихотомию;
- основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике;
- основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения;
- условия функционирования системы налогов и сборов;
- значение государственной экономической политики в сфере налогообложения;
- основы российской налоговой системы;
- международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики);
- основы ценообразования на финансовых рынках;
- ключевые закономерности и методы финансовой науки;
- основы организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов;
- основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику;
- экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;
- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в экономике.

Уметь:

- характеризовать различные экономические закономерности и тенденции;
- анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в различных сферах, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели различного уровня, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, по-

		<p>вышающая, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять различные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики в рамках деятельности финансовых рынков и институтов; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - использовать при решении профессиональных задач финансовые закономерности и методы для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроэкономическом уровне в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионов и рынков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач; - навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики.
ОПК-3	<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; - механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов; - правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - значение административного, уголовного права в системе обеспечения экономической безопасности;

		<p>– значение судебной экономической экспертизы в создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.
Профессиональные компетенции		
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:		
ПК-1	<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; – экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; – методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности; – основные понятия, приемы и методы управленческого учета; – современные технические средства и информационные технологии для обработки экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. – собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. – применять методы сбора и обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; – типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. – навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей; – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки; – основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие; – порядок анализа бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для расчета экономических показателей; – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа; – составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей; – методами формирования учетных регистров и баланса.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы анализа, диагностики и учета банкротств; – способы и приемы документирования и обобщения информации для составления бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать для расчета экономических показателей, характеризующих долгосрочную и краткосрочную

		<p>финансовую политику хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического анализа; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – методами анализа, диагностики и учета банкротств.
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; – методику расчета данных, необходимых для разделов бизнес-плана; – приемы представления результатов в соответствии с принятыми стандартами; – способы и приемы составления бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. – формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с принятыми стандартами. – проверять экономические расчеты разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – методами оценки емкости и потенциала рынка; – методикой расчета показателей проекта; – приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами; – навыками формирования бухгалтерской отчетности; – навыками расчетов и обобщения результатов проведения контрольных процедур в организации.
ПК-5	<p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные участки планово-отчетной работы организации; – способы и методы планово-отчетной работы экономических субъектов; – понятие и классификацию экономических проектов; – методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; – сущность, структуру и содержание бизнес-плана;

	<p>реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана; – особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; – структуру экономических проектов; – методы и способы контроля за реализацией проектов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; – планировать и проводить планово-отчетную, проектную, перспективную работу экономического субъекта; – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – разрабатывать проекты, составлять проектную документацию, графики реализации проекта; – разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности; – формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана; – осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды при реализации проекта; – проводить анализ рынка сбыта и конкурентов; – проводить контроль реализации проекта, корректировать реализацию проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – навыками разработки проектов, проектных решений разделов планов экономического развития организации. – методами и приемами анализа учетно-отчетной документации, нормативов затрат, бизнес-планов, смет, затрат, планов, программ; – основными навыками составления бизнес-планов; – навыками и методикой проведения исследования рынка; – способами оценки эффективности проекта.
<p>ПК-6</p>	<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного, управленческого, статистического учетов хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, бюджетной отчетности; - основные принципы осуществления финансового учета хозяйствующих субъектов; - особенности формирования и анализа финансовой отчетности по международным стандартам; - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной хозяйствующих субъектов; - особенности формирования консолидированной финансовой отчетности; - основы налогового учета; - способы формирования налоговой отчетности; - основы бюджетного учета; - систему статистических показателей для ведения статистического учета.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов; - формировать бухгалтерскую отчетность; - применять методики и стандарты, регламентирующие порядок формирования и предоставления бухгалтерской отчетности; - применять методики и стандарты ведения финансового учета по международным стандартам; - формировать и предоставлять финансовую отчетность по международным стандартам; - применять методики и стандарты ведения консолидированной финансовой отчетности; - формировать и предоставлять консолидированную финансовую отчетность; - вести налоговый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности; - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность; - применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности; - осуществлять поиск взаимосвязей между методиками и стандартами бюджетного учета и состоянием бюджетной отчетности, верно интерпретировать их воздействие; - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского, бюджетного учетов; - навыками, методиками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности; - навыками использования финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам. - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления консолидированной финансовой отчетности; - методиками и стандартами формирования и предоставления бюджетной отчетности; - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.
Правоохранительная деятельность:		
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия,

		<p>направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - осуществлять действия с оружием; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - техникой владения оружием.
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; - особенности правового положения личности в Российской Федерации; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; - конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина; - законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; - должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы конституционного права; - определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях; - применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости; - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; - практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства.
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сфе-

		<p>рах экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; - сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; - понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; - содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности; - теоретические основы судебно-экспертной деятельности; - особенности назначения и производства судебных экономических экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении; - особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру уголовных, уголовно-исполнительных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере; - осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - применять полученные знания и навыки при назначении судебных экономических экспертиз; - оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; - методами решения экспертных задач; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; - навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права.
ПК-10	<p>способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совер-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие коррупции; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения;

	<p>шению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права; - криминалистическую характеристику коррупционной преступности; - способы и приемы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; - меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений; - виды и методы проведения судебных экономических экспертиз, направленных на предупреждение и раскрытие экономических преступлений и правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений, посредством проведения судебных экономических экспертиз; - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки; - давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; - разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; - осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию коррупционных преступлений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений; - навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; - навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико- и тактико-криминалистических приемов и средств при расследовании коррупционных преступлений. - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности; - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; - навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения.
<p>ПК-11</p>	<p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков, методическую базу их анализа и оценки; - методическую базу анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности;

	<p>нарушений в сфере экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды рисков кредитной организации; - возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в ходе процедуры контроля и ревизии; - реализовывать судебные экономические экспертизы в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. - проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации; - уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - методами получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - методами контроля и ревизии в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности; - навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для выявления рисков кредитной организации; - навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации.
<p>ПК-12</p>	<p>способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальную терминологию; - виды правонарушений в уголовных правоотношениях, в том числе в сфере экономики; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; - задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и правила их документального оформления; - современные возможности судебных экономических экспертиз; - понятие, задачи, принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса); - способы, приемы, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - способы и приемы, правила документирования правонарушений в сфере экономики; - правила составления экспертных заключений, требования к их форме и содержанию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; - составлять, оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу; - документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики; - применять меры ответственности за различные виды правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. - навыками составления экспертных заключений; - навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экономической экспертизы и экспертного учреждения. - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками документирования результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений.
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания. - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.

ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; – понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; – основные причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; – основные способы выявления и предупреждения административных правонарушений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями административного права и процесса; – ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; – организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с административно-правовыми актами; – навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – навыками предупреждения административных правонарушений; – методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; – навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями).
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп; - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.

<p>ПК-16</p>	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.
<p>ПК-17</p>	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; – понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения. – требования, предъявляемые к оформлению юридической, процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; – составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других; – использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических документов для принятия уголовно-процессуальных решений в ходе

		<p>досудебного и судебного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
ПК-18	<p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
ПК-19	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы юридической психологии, условия, возможности и области их применения; - психологические особенности преступной деятельности, процессов предварительного расследования и судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей профессиональных задач и потенциальных конфликтогенных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов; - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - навыками диагностики и регуляции психологических процессов и явлений в рамках основных ситуаций профессиональной деятельности.
ПК-20	<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; – задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; – правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; – правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности; – правила пользования и обращения с секретными документами в профессиональной деятельности; – основные положения международных соглашений в сфере информационной безопасности; – основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами

		<p>в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение режима секретности – соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права; – осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности; – навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну; – навыками применения информационных технологий по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
ПК-21	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки; – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; – приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

		<ul style="list-style-type: none"> – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в процессе решения служебных задач; – способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
Профессионально-специализированные компетенции		
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:		
ПСК-1	способностью осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; – способы и приемы проведения контроля и ревизии в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; – принципы организации и технологию проведения аудиторских проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; – планировать и осуществлять контроль и ревизию, аудит в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами контрольных процедур в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; – методами и приемами финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; – методами и инструментами организации и осуществления аудита в организации.
Правоохранительная деятельность:		
ПСК-2	способностью применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; – систему нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности; – законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. – правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; – противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

		<p>для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять, минимизировать и устранять правонарушения по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.– обеспечивать информационную безопасность хозяйствующих субъектов на основе законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;– методами правового регулирования экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;– навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;– навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;– навыками выявления, минимизации и устранения правонарушений по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
--	--	---

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть Б1.Б		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; - механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, - способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы в контексте общественной деятельности; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Б1.Б.02 Иностранный язык		
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - особенности и правила ведения диалога на одном из иностранных языков для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
Б1.Б.03 История		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; - основные этапы истории России и Всеобщей истории; - основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотических качеств личности. - типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; - требования и подходы сравнительно-исторического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; - выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; - выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; - выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; - анализировать и интерпретировать исторические источники; <p>проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; - приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.04 Экономическая теория		
Б1.Б.04.01 Микроэкономика		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя); - основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли); - классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние предельные величины выручки и издержек, эффективности); - закономерности поведения фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период; - механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, ответственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экономические закономерности поведения экономических агентов на микроуровне; - анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели; - строить на основе описания ситуаций на микроуровне стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности; - выявлять микроэкономические проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целе-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>сообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ микроэкономического анализа в различных сферах деятельности в условиях неопределенности; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне.
Б1.Б.04.02 Макроэкономика		
ОПК-2	<p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; - систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход); - механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); - модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); - основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации. - основы денежное обращение, количественную теорию денег, классическую дихотомию; - основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике; - основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит; - международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики); - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в макроэкономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в макроэкономике, - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.
Б1.Б.05 Бухгалтерский учет		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструментарий бухгалтерского учета для решения экономических задач; - основы построения, расчета и анализа современной системы отчетности коммерческих организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; - применять математический инструментарий для решения экономических задач в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - инструментами бухгалтерского учета для решения экономических задач.
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие; - методики расчета экономических показателей; - порядок анализа бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для расчета экономических показателей; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа; - составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - методами формирования учетных регистров и баланса.
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджет-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов; - формировать бухгалтерскую отчетность.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеть: - навыками ведения бухгалтерского учета; - методиками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.
Б1.Б.06 Экономический анализ		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Уметь: - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ экономического анализа при решении профессиональных задач.
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки. Уметь: – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. Владеть: – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - методами экономического анализа; - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.07 Финансы		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые закономерности и методы финансовой науки; - основы организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении профессиональных задач финансовые закономерности и методы для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач.
Б1.Б.08 Аудит		
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений; - основные понятия аудиторской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в процессе аудиторской деятельности и на основе ее результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-1	способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	Знать: - принципы организации и технологию проведения аудиторских проверок. Уметь: - осуществлять аудит в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации Владеть: - методами и инструментами организации и осуществления аудита в организации.
Б1.Б.09 Налоги и налогообложение		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения; - условия функционирования системы налогов и сборов; - значение государственной экономической политики в сфере налогообложения; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, происходящих в налогообложении. Уметь: - характеризовать экономические закономерности и тенденции в налоговой политике; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке и явлениях в сфере налогообложения, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки эффективности налогового планирования, оценки рисков и возможных экономических последствий. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере налогообложения с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ налогового анализа в различных сферах деятельности.
Б1.Б.10 Контроль и ревизия		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей при проведении контроля и ревизии; - методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок; Уметь: - применять математический инструментарий для решения экономических задач при проведении контроля и ревизии; - проводить ревизию и контрольные проверки;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: - методами проведения ревизии и контрольных проверок. - математическим инструментарием для проведения контроля и ревизии.
ПСК-1	способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	Знать: - способы и приемы проведения контроля и ревизии в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; Уметь: - планировать и осуществлять контроль и ревизию в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; Владеть: - методами и приемами контрольных процедур в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: - основные источники и способы получения юридически значимой информации в ходе проведения контроля и ревизии. Уметь: - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в ходе процедуры контроля и ревизии; - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Владеть: - методами получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - методами контроля и ревизии в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза		
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - значение судебной экономической экспертизы в создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: - использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы судебно-экспертной деятельности, – особенности назначения и производства судебных экономических экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, – особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; – применять полученные знания и навыки при назначении судебных экономических экспертиз; – оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения экспертных задач, – навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и методы проведения судебных экономических экспертиз, направленных на предупреждение и раскрытие экономических преступлений и правонарушений; – понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений, посредством проведения судебных экономических экспертиз; – выявлять признаки коррупционных проявлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений, посредством проведения судебных экономических экспертиз; – навыками выявления коррупционных проявлений.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации посредством судебных экономических экспертиз; - методическую базу анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности; - реализовывать судебные экономические экспертизы в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные возможности судебных экономических экспертиз, – правила документирования, методы выявления отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. – правила составления экспертных заключений, требования к их форме и содержанию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы выявления отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. – формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; – составлять, оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления экспертных заключений; – навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экономической экспертизы и экспертного учреждения.
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – методами оптимизации собственной деятельности.
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, – правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; – приемы оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в процессе решения служебных задач; – способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – навыками оказания первой помощи.
Б1.Б.13 Дисциплины специализации		
Б1.Б.13.01 Уголовное право		
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод уголовного права, его место в системе обеспечения экономической безопасности; - правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на базе уголовного законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых основ создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПСК-2	<p>способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности; - правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности при неукоснительном соблюдении уголовного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
Б1.Б.13.02 Уголовный процесс		
ПК-9	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру уголовно-исполнительных правоотношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, задачи, принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса); - методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания.
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; – понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками подготовки юридических документов для принятия уголовно-процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2	способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять правонарушения по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения правонарушений по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
Б1.Б.13.03 Криминалистика		
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальную терминологию; – виды правонарушений в уголовных правоотношениях, в том числе в сфере экономики; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; – методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять меры ответственности за различные виды правонарушений; – реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; – использовать тактические приемы при производстве следственных действий. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
ПК-15	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп; - формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.
ПК-16	<p>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.
Б1.Б.13.04 Специальная подготовка		
Б1.Б.13.04.01 Специальная (медицинская) подготовка		
ОК-9	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности; - навыками здорового образа жизни.
ПК-21	<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки; - приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; - оказать первую помощь; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
Б1.Б.13.04.01 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка		
ОК-6	<p>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики экстремальных условий; - методы эмоциональной регуляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации психического состояния; - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; - способами регулирования эмоциональных состояний.
ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности; - методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - осуществлять действия с оружием; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - техникой владения оружием.
ПК-16	<p>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.
ПК-18	<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
Б1.Б.13.05 Экономическая безопасность		
Б1.Б.13.05.01 Основы экономической безопасности		
ОПК-3	<p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем, - механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.
ПК-20	<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования и обращения с секретными документами в профессиональной деятельности; - правовые, организационные, технические и другие средства обеспечения информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, - обеспечивать соблюдение режима секретности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
Б1.Б.13.05.02 Национальная экономическая безопасность		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России; - ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения; - способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности; - выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России; - выражать гражданскую позицию в защиту интересов национальной безопасности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России; - навыками проявления гражданской позиции по защите национальной безопасности; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.13.05.03 Экономическая безопасность регионов		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов; - основные понятия и индикаторы экономической безопасности регионов; - ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; - региональную политику в сфере экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для экономической безопасности регионов; - разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона; - выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов, - способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона; - навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов.
Б1.Б.13.05.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов		
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов по обеспечению экономической безопасности; - приемы представления результатов в соответствии с принятыми стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов по обеспечению экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономических разделов планов по обеспечению экономической безопасности; - приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами.
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт		
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые представления о здоровом образе жизни; – роль физической культуры и спорта в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры и спорта.
Б1.Б.15 Экономическая и социальная география		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; – методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности; – особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных стран.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.16 Высшая математика		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими инструментами для решения экономических задач в профессиональной сфере.
Б1.Б.17 Цифровая экономика		
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов; - современные информационные технологии, их виды, тенденции развития; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами. - базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии для обработки экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.18 Русский язык и культура речи		
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации логического мышления и речи; – теоретические основы логики; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию.
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; – лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности; – технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – аргументированно доказывать свою точку зрения; – строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; – навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.
Б1.Б.19 Информационные технологии и информационная безопасность		
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов и источников, рынка информационных технологий; - классификацию информации с точки зрения её защиты; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - владеть методами защиты информации.
ПК-20	<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - технические средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, - обеспечивать соблюдение режима секретности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
Б1.Б.20 Принятие управленческих решений		
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; - принципы принятия решений при управлении конфликтом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений с соблюдением принципов морали, этики, толерантности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - основные принципы и методы разработки, принятия и реализации оптимальных организационно-управленческих решений; - сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - нести ответственность за организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности.
Б1.Б.21 Социология		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание социальных процессов; - методы познания социальных процессов, используемые в профессиональной деятельности; - особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание особенностей социальных процессов при решении профессиональных задач; - анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа значимых социально-экономических проблем; - социально-психологическими методами при выполнении профессиональных задач.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
Б1.Б.22 Национальная экономика		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономике в мировой хозяйстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики, – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимых социально-экономических проблем в национальной экономике; – основами анализа экономики страны и региона.
Б1.Б.23 Региональная экономика		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные положения теорий региональной экономики; – методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов; Владеть: – методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов, определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов.
Б1.Б.24 Статистика		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных статистических данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения, применяя математический инструментарий.
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения современной системы статистических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки статистических данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения.
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему статистических показателей для ведения статистического учета, - методики и стандарты ведения статистического учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.25 Гражданское право и процесс		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений; - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества.
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; - должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.26 Политология		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание политических процессов; - методы познания политических процессов; - особенности политических отношений в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание особенностей политических процессов при решении профессиональных задач; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах политики; - анализировать и оценивать политические процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическими методами при решении профессиональных задач; - навыками анализа значимых политических проблем.
Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания в контексте мировой экономики и международных экономических отношений; - основы ценообразования на мировых рынках товаров и услуг; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений; - место и роль РФ в мировой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.
Б1.Б.28 Экономика организации		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации; - методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическим инструментарием, необходимым для расчетов экономических показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.
Б1.Б.29 Эконометрика		
ОПК-1	<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных при решении экономических задач, - математический инструментарий, используемый при построении эконометрических моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические данные, применять математический аппарат при построении эконометрических моделей на практике; - делать обоснованные выводы по результатам моделирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эконометрических моделей для решения практических экономических задач, - навыками использования математического инструментария при построении и оценке качества эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам моделирования
Б1.Б.30 Профессиональная этика		
ОК-4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность морали, основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета; - мировой и отечественный опыт этичного поведения в области экономической безопасности; - содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессионального и внеслужебного поведения;</p> <p>- навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
ОК-7	<p>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормы и правила делового общения и профессиональной риторики с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения полемики и дискуссий в области профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.</p>
Б1.Б.31 Управление проектами		
ОК-8	<p>способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений; - способы и методы принятия организационно-управленческих решений; - типы организационно-управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения; - принимать управленческие решения на различных уровнях при планировании, организации проектной деятельности и реализации проектов организации; - анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. - навыками сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии внешней и внутренней среды для принятия оптимальных и актуальных управленческих решений в проектной деятельности и при реализации проектов организации.
ПК-5	<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные участки планово-отчетной работы организации; - понятие и классификацию экономических проектов; - методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации. <p>- структуру экономических проектов;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– методы и способы контроля за реализацией проектов организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – разрабатывать проекты, составлять проектную документацию, графики реализации проекта; – осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды при реализации проекта; – проводить контроль реализации проекта, корректировать реализацию проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – способами оценки эффективности проекта; – навыками разработки проектов.
Б1.Б.32 Деньги, кредит, банки		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику; - экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития; - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - использовать закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере при решении профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - методами экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере.
Б1.Б.33 Финансовые рынки и институты		
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, влияющие на деятельность финансовых рынков и институтов; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхо-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>вания, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ценообразования на финансовых рынках; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) оказывающих влияние на деятельность финансовых рынков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики в рамках деятельности финансовых рынков и институтов; - характеризовать экономические закономерности и тенденции, влияющие на деятельность финансовых рынков и институтов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в рамках работы финансовых рынков и институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в целях анализа деятельности финансовых рынков и институтов; - навыками анализа современных тенденций развития рынка ценных бумаг, валютного рынка и страхового рынка; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность финансовых рынков.
Б1.Б.34	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета; - содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать <ul style="list-style-type: none"> – понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; – криминалистическую характеристику коррупционной преступности; – меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений. Уметь <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; – анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; – осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию коррупционных преступлений. Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; – навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения; – навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико- и тактико-криминалистических приемов, и средств при расследовании коррупционных преступлений.
Б1.Б.35 Административное право и процесс		
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности; - правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; – понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; – основные причины и условия, способствующее совершению административных правонарушений; – основные способы выявления и предупреждения административных правонарушений. Уметь <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями административного права и процесса; – ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; – организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонаруше-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ний.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с административно-правовыми актами; – навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – навыками предупреждения административных правонарушений; – методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; – навыками работы с административно- процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями).
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; – использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства.
Вариативная часть Б1.В		
Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность		
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные профессиональные компьютерные программы и методики разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать в программном продукте экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - обосновывать результаты и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в профессиональных компьютерных программах; - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.
Б1.В.02 Конституционное право		
ПК-8	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; - особенности правового положения личности в Российской Федерации; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; - конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы конституционного права; - определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; - практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства.
Б1.В.03 Документационное обеспечение профессиональной деятельности		
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и правила их документального оформления; - правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать результаты деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики; - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-17	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать профессиональную терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
Б1.В.04 Финансовый мониторинг		
ПК-5	<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планово-отчетной работы экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить планово-отчетную, проектную, перспективную работу экономического субъекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа учетно-отчетной документации, нормативов затрат, бизнес-планов, смет, затрат, планов, программ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-1	способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности; - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Б1.В.05 Юридическая психология		
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эмоциональной и когнитивной регуляции; - особенности и способы диагностики основных психических явлений, процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; - обеспечивать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; - способами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы юридической психологии, условия, возможности и области их применения; - психологические особенности преступной деятельности, процессов предварительного расследования и судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей профессиональных задач и потенциальных конфликтогенных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов; - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - навыками диагностики и регуляции психологических процессов и явлений в рамках основных ситуаций профессиональной деятельности.
Б1.В.06 Налоговый учет и отчетность		
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы налогового учета; -методики и стандарты ведения бухгалтерского, управленческого, налогового учета; -способы формирования налоговой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести налоговый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности - формировать бухгалтерскую, налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения, формирования и предоставления налоговой отчетности.
Б1.В.07 Бизнес-планирование		
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методику расчета данных, необходимых для разделов бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки емкости и потенциала рынка; - методикой расчета показателей проекта.
ПК-5	<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и этапы разработки проектных решений, разделов перспективных планов экономического развития организации; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - особенности составления бизнес-планов; - методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, - формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана; - проводить анализ рынка сбыта и конкурентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений разделов планов экономического развития организации; - основными навыками составления бизнес-планов; - навыками и методикой проведения исследования рынка.
Б1.В.08 Финансовое право		
ПК-9	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; - сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; - понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; - содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - анализировать структуру финансовых правоотношений; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-правовой юридической терминологией; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; - навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности		
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы документирования и обобщения информации для составления бухгалтерской отчетности; - основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях формирования бухгалтерской отчетности.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы составления бухгалтерской отчетности; - методики анализа бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с принятыми стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерской отчетности; - навыками анализа бухгалтерской отчетности
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и стандарты, регламентирующие порядок формирования и предоставления бухгалтерской отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.
Б1.В.10 Международное экономическое право		
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных соглашений в сфере информационной безопасности; - основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права; - соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности.
Б1.В.11	Правовое регулирование экономической и информационной безопасности	
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. Уметь: - анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. Владеть: - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Уметь: - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; - разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности. - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки. Владеть: - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; - навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических пре-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ступлений и иных правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений.
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; - правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
ПСК-2	способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; - законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - обеспечивать информационную безопасность хозяйствующих субъектов на основе законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; - методами правового регулирования экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов
Б1.В.12 Внутренний контроль		
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы составления экономических разделов планов;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>зультаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Уметь: - проверять экономические расчеты разделов планов; Владеть: - навыками расчетов и обобщения результатов проведения контрольных процедур в организации.</p>
ПСК-1	<p>способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>	<p>Знать: - способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; Уметь: - планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; Владеть: - методами и приемами контрольных процедур в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Знать: - способы и приемы выявления, документирования, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь: - выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; Владеть: - навыками выявления, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p>
Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Баскетбол, Плавание, Волейбол, Легкая атлетика		
ОК-9	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Уметь: – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: – навыками здорового образа жизни; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие		
ПК-1	способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.
Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий учет		
ПК-1	способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы управленческого учета; - основные понятия, приемы и методы управленческого учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; - навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Б1.В.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности		
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенции</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; - приемы представления результатов в соответствии с принятыми стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов в соответствии с принятыми стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономических разделов планов; - приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами.
Б1.В.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств		
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов; – принципы анализа, диагностики и учета банкротств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с целью анализа и диагностики банкротств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, диагностики и учета банкротств; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.
Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты финансовой отчетности		
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы осуществления финансового учета хозяйствующих субъектов; - особенности формирования и анализа финансовой отчетности по международным стандартам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и стандарты ведения финансового учета по международным стандартам; - формировать и предоставлять финансовую отчетность по международным стандартам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам.
Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность		
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной хозяйствующих субъектов; - особенности формирования консолидированной финансовой отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и стандарты ведения консолидированной финансовой отчетности; - формировать и предоставлять консолидированную финансовую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления консолидированной финансовой отчетности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетный учет и отчетность		
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетного учета; - методики и стандарты ведения бюджетного учета; - методики и стандарты формирования и предоставления бюджетной отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности - формировать бюджетную отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бюджетного учета; - методиками формирования и предоставления бюджетной отчетности.
Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система		
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты формирования и предоставления бюджетной отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск взаимосвязей между методиками и стандартами бюджетного учета и состоянием бюджетной отчетности, верно интерпретировать их воздействие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и стандартами формирования и предоставления бюджетной отчетности.
Б1.В.ДВ.05.01 Правонарушения в сфере экономики		
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; - разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности. - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонару-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		шений; - навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Уметь: - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Владеть: - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. Уметь: - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания; - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. Владеть: - тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая преступность		
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Уметь: - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правона-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>рушений и преступлений; разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; - навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений.
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-13	<p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания; - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент		
ОК-8	<p>способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-управленческие решения в финансовом менеджменте;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента.
ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Б1.В.ДВ.06.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика		
ОК-8	<p>способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую и методическую базу принятия организационно-управленческих решений в области финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты анализа финансовой политики для принятия организационно-управленческих финансовых решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для совершенствования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для расчета экономических показателей, характеризующих долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей, характеризующих долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности		
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.
Б1.В.ДВ.07.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях		
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рисков кредитной организации; - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения функционирования системы управления рисками и капиталом в кредитной организации; - возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации; - уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для выявления рисков кредитной организации; - навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации.
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Базовая часть Б2.Б		
Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; - переносить теоретические знания на практические действия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, - способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте общественной деятельности; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; – прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности и экономической безопасности регионов; – выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами; – навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; – навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимых социально-экономических, политических проблем; – основами анализа экономики страны и региона; – методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов, определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; – навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; – определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – принимать решения по управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками принятия управленческих решений с соблюдением принципов морали, этики, толерантности; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний; – способами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию, в том числе в области профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. – методами и инструментами разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – способностью принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности; – навыками сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии внешней и внутренней среды для принятия оптимальных и актуальных управленческих решений в проектной деятельности и при реализации проектов организации.
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – аргументированно доказывать свою точку зрения; – строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Уметь: - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. - выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. - работать с различными информационными ресурсами и технологиями. Владеть: - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами; - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Уметь: - характеризовать различные экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в различных сферах, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - выявлять различные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типовые задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроэкономическом уровне в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионов и рынков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-1	<p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. – собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. – посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; – типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. – навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математический инструментарий для решения экономических задач в профессиональной сфере; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для решения экономических задач; – определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных статистических данных; – навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения, применяя математический инструментарий; – математическими инструментами для решения экономических задач в профессиональной сфере.
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. – методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического анализа; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; - обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. - проверять экономические расчеты разделов планов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки емкости и потенциала рынка; - методикой расчета показателей проекта; - приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; - планировать и проводить планово-отчетную, проектную работу экономического субъекта; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности; - разрабатывать проекты, составлять проектную документацию, графики реализации проекта; - формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов, проектных решений разделов планов экономического развития организации. - основными навыками составления бизнес-планов.
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов; - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность. - осуществлять поиск взаимосвязей между методиками и стандартами бюджетного учета и состоянием бюджетной отчетности, верно интерпретировать их воздействие; - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.
ПСК-1	способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять контроль и ревизию, аудит в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами контрольных процедур в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны обществен-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Владеть: - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Уметь: – толковать и применять нормы конституционного права. Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости.
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Уметь: – обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере; – оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права. Владеть: – навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Уметь: – выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; – выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки; – давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; – разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности. Владеть: – навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; – навыками выявления коррупционных проявлений; – навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; – навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и рассле-	Уметь: – реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в ходе процедуры контроля и ревизии; – проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	дования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Владеть: – методами получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; – методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Уметь: – выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. Владеть: – навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Уметь: – применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания. Владеть: – методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания; – навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Уметь – оперировать юридическими понятиями административного права и процесса; – ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; – планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений. Владеть – навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – навыками предупреждения административных правонарушений.
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Уметь: – выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; – применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; – определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. Владеть: – навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей	Уметь: – использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при проведении опера-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности	<p>тивно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; – составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других – использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками подготовки юридических документов для принятия уголовно-процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства; <p>навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.</p>
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей профессиональных задач и потенциальных конфликтогенных ситуаций; <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - навыками диагностики и регуляции психологических процессов и явлений в рамках основных ситуаций профессиональной деятельности.
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в процессе решения служебных задач; – навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
ПСК-2	способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности – противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов.
Б2.Б.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика		<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. – собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статистические показатели, характеризующие

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – подготовить аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; – типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. – навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для расчета экономических показателей; – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать для расчета экономических показателей, характеризующих долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического анализа; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. – формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с принятыми стандартами. – проверять экономические расчеты разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – методами оценки емкости и потенциала рынка; – методикой расчета показателей проекта; – приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами; – навыками формирования бухгалтерской отчетности; – навыками расчетов и обобщения результатов проведения контрольных процедур в организации.
ПК-9	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. – оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; – навыками работы с финансово-правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; – навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях.
ПК-10	<p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; – разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности; – выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки; – давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; – анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; – навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционных проявлений; - навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности; - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; - механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, - способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте общественной деятельности; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений; – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотических качеств личности; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа; – основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов; – основные понятия и индикаторы экономической безопасности регионов; – ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения; – способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России; – ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; – региональную политику в сфере экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; – прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности и экономической безопасности регионов; – разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона; – выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; – выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона; – осознавать российскую гражданскую идентичность.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами; – навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; – методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России; – методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов; – способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона; – навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов; – навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; – навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; – методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности; – особенности общественных, политических отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономики в мировом хозяйстве; – основы ценообразования на мировых рынках товаров и услуг; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; – основные формы международных экономических отношений; – место и роль РФ в мировой экономике; – принципиальные положения теорий региональной экономики; – методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы, основные экономические события в своей стране и за ее пределами; – характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; – выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов; – устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-психологическими, политическими методами при решении профессиональных задач; – инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных стран; – навыками анализа значимых социально-экономических, политических проблем; – основами анализа экономики страны и региона; – методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов, определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов; – навыками применения макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; – навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность морали, основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета; – мировой и отечественный опыт этичного поведения в области экономической безопасности; – содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности; – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессионального и внеслужебного поведения;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; – навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; – навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть понятия «стратегия сотрудничества»; – особенности поведения выделенных групп людей; – нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды, разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности; – суть работы в команде; – социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде; – принципы принятия решений при управлении конфликтом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; – определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; – согласовывать свою работу с другими членами команды; – принимать решения по управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; – предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками принятия управленческих решений с соблюдением принципов морали, этики, толерантности; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной и когнитивной регуляции; – особенности и способы диагностики основных психических явлений, процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявлять/обеспечивать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний; – способами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации логического мышления и речи; – теоретические основы логики; – знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; – знать особенности ведения полемики и дискуссии; – нормы и правила делового общения и профессиональной риторики с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение; – аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления; – грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии с соблюдением требований профессиональной этики, делового и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; – вести полемику и дискуссию, в том числе в области профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной этики, делового и служебного этикета.
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические, методологические основы процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в различных сферах профессиональной деятельности; – типы организационно-управленческих решений; – основные принципы, способы и методы разработки, принятия и реализации оптимальных организационно-управленческих решений; – критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности; – принимать управленческие решения на различных уровнях при планировании, организации проектной деятельности и реализации проектов организации; – анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений. – использовать результаты анализа финансовой политики для принятия организационно-управленческих финансовых решений; – обосновывать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения в финансовом менеджменте; – разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – методами и инструментами разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – способностью принимать оптимальные решения в профессиональной деятельности; – навыками принятия организационно-управленческих решений для совершенствования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; – инструментами оценки организационно-управленческих решений в финансовом менеджменте; – методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; – навыками сбора, анализа и интерпретации информации о состоянии внешней и внутренней среды для принятия оптимальных и актуальных управленческих решений в проектной деятельности и при реализации проектов организации.
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально значимые представления о здоровом образе жизни; – роль физической культуры и спорта в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – навыками здорового образа жизни.
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; – лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности; – технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; – аргументированно доказывать свою точку зрения; – строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; – навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - особенности и правила ведения диалога на одном из иностранных языков для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач делового общения и профессиональной коммуникации; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-12	<p>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру информации, информационных ресурсов и источников, рынка информационных технологий; - классификацию информации с точки зрения ее защиты; - современные информационные технологии, их виды, тенденции развития; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами; - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; - методами защиты информации; - базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-1	<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации; - методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организации; - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей для решения экономических задач; – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных при решении экономических задач; – математический инструментарий, используемый при построении эконометрических моделей; – основные понятия, категории и инструментарий бухгалтерского учета для решения экономических задач; – методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок; – основы построения, расчета и анализа современной системы отчетности коммерческих организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для решения экономических задач; – применять математический инструментарий для решения экономических задач в профессиональной сфере; – анализировать экономические данные, применять математический аппарат при построении эконометрических моделей на практике; – делать обоснованные выводы по результатам моделирования; – формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс; – проводить ревизию и контрольные проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных статистических данных; – навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения, применяя математический инструментарий; – математическим инструментарием для решения экономических задач в профессиональной сфере; – навыками построения эконометрических моделей для решения практических экономических задач; – навыками использования математического инструментария при построении и оценке качества эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам моделирования; – методами проведения ревизии и контрольных проверок; – инструментами бухгалтерского учета для решения экономических задач.
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя); - основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтирования) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние, предельные величины выручки и издержек, эффективности); - закономерности поведения фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период; - механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, ответственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, центральный банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, агентство по страхованию вкладов, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; - условия и закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; - систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход); - механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); - модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); - основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации. - основы денежного обращения, количественную теорию денег, классическую дихотомию; - основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике; - основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономиче-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ских агентов в сфере налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования системы налогов и сборов; - значение государственной экономической политики в сфере налогообложения; - основы российской налоговой системы; - международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики); - основы ценообразования на финансовых рынках; - ключевые закономерности и методы финансовой науки; - основы организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; - основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику; - экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в различных сферах, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели различного уровня, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности; - выявлять различные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типовые задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики в рамках деятельности

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		финансовых рынков и институтов; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - использовать при решении профессиональных задач финансовые закономерности и методы для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроэкономическом уровне в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионов и рынков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в различных сферах с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач; - навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики.
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем; – механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов; – правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – значение административного, уголовного права в системе обеспечения экономической безопасности; – значение судебной экономической экспертизы в создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению. Владеть: – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; – экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; – методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности; – основные понятия, приемы и методы управленческого учета; – современные технические средства и информационные технологии для обработки экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. – собрать и систематизировать статистические данные, рассчитать статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. – применять методы сбора и обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; – типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. – навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей; – назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки; – основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие; – порядок анализа бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для расчета эко-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>номических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа; – составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей; – методами формирования учетных регистров и баланса.
ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы анализа, диагностики и учета банкротств; – способы и приемы документирования и обобщения информации для составления бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать для расчета экономических показателей, характеризующих долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического анализа; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – методами анализа, диагностики и учета банкротств.
ПК-4	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; – методику расчета данных, необходимых для разделов бизнес-плана; – приемы представления результатов в соответствии с принятыми стандартами; – способы и приемы составления бухгалтерской отчетности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. – формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с принятыми стандартами. – проверять экономические расчеты разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – методами оценки емкости и потенциала рынка; – методикой расчета показателей проекта; – приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами; – навыками формирования бухгалтерской отчетности; – навыками расчетов и обобщения результатов проведения контрольных процедур в организации.
ПК-5	<p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные участки планово-отчетной работы организации; – способы и методы планово-отчетной работы экономических субъектов; – понятие и классификацию экономических проектов; – методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; – сущность, структуру и содержание бизнес-плана; – методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана; – особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; – структуру экономических проектов; – методы и способы контроля за реализацией проектов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности; – планировать и проводить планово-отчетную, проектную, перспективную работу экономического субъекта; – разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами; – обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – разрабатывать проекты, составлять проектную документацию, графики реализации проекта; – разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности; – формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды при реализации проекта; – проводить анализ рынка сбыта и конкурентов; – проводить контроль реализации проекта, корректировать реализацию проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – навыками разработки проектов, проектных решений разделов планов экономического развития организации. – методами и приемами анализа учетно-отчетной документации, нормативов затрат, бизнес-планов, смет, затрат, планов, программ; – основными навыками составления бизнес-планов; – навыками и методикой проведения исследования рынка; – способами оценки эффективности проекта.
ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного, управленческого, статистического учетов хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, бюджетной отчетности; - основные принципы осуществления финансового учета хозяйствующих субъектов; - особенности формирования и анализа финансовой отчетности по международным стандартам; - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной хозяйствующих субъектов; - особенности формирования консолидированной финансовой отчетности; - основы налогового учета; - способы формирования налоговой отчетности; - основы бюджетного учета; - систему статистических показателей для ведения статистического учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов; - формировать бухгалтерскую отчетность; - применять методики и стандарты, регламентирующие порядок формирования и предоставления бухгалтерской отчетности; - применять методики и стандарты ведения финансового учета по международным стандартам; - формировать и предоставлять финансовую отчетность по международным стандартам; - применять методики и стандарты ведения консолидированной финансовой отчетности; - формировать и предоставлять консолидированную финансовую отчетность; - вести налоговый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности; - формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность; - применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной от-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>четности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск взаимосвязей между методиками и стандартами бюджетного учета и состоянием бюджетной отчетности, верно интерпретировать их воздействие; - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского, бюджетного учетов; - навыками, методиками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности; - навыками использования финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления финансовой отчетности по международным стандартам. - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - навыками ведения, формирования и предоставления консолидированной финансовой отчетности; - методиками и стандартами формирования и предоставления бюджетной отчетности; - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.
ПСК-1	<p>способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - способы и приемы проведения контроля и ревизии в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - принципы организации и технологию проведения аудиторских проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - планировать и осуществлять контроль и ревизию, аудит в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами контрольных процедур в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - методами и приемами финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; - методами и инструментами организации и осуществления аудита в организации.
ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников право-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>охранительных органов и органов безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - осуществлять действия с оружием; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - техникой владения оружием.
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; - особенности правового положения личности в Российской Федерации; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; - конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина; - законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; - должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы конституционного права; - определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях; - применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости; - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; - практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституци-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		онной идеи правового государства.
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности; - сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; - сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; - понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; - содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности; - теоретические основы судебно-экспертной деятельности; - особенности назначения и производства судебных экономических экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении; - особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру уголовных, уголовно-исполнительных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере; - осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - применять полученные знания и навыки при назначении судебных экономических экспертиз; - оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; - методами решения экспертных задач; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права.
ПК-10	<p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие коррупции; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; - особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права; - криминологическую характеристику коррупционной преступности; - способы и приемы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; - меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений; - виды и методы проведения судебных экономических экспертиз, направленных на предупреждение и раскрытие экономических преступлений и правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений, посредством проведения судебных экономических экспертиз; - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки; - давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; - разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; - осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию коррупционных преступлений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений; - навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; - навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико- и тактико-криминологических приемов и средств при расследовании коррупционных преступлений. - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической пре-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ступности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; - навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения.
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков, методическую базу их анализа и оценки; - методическую базу анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности; - виды рисков кредитной организации; - возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации в ходе процедуры контроля и ревизии; - реализовывать судебные экономические экспертизы в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. - проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации; - уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - методами получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - методами контроля и ревизии в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности; - навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для выявления рисков кредитной организации; - навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации.
ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальную терминологию; - виды правонарушений в уголовных правоотношениях, в том числе в сфере экономики; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методы организации расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и правила их документального оформления; - современные возможности судебных экономических экспертиз; - понятие, задачи, принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса); - способы, приемы, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - способы и приемы, правила документирования правонарушений в сфере экономики; - правила составления экспертных заключений, требования к их форме и содержанию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; - составлять, оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу; - документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики; - применять меры ответственности за различные виды правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики. - навыками составления экспертных заключений; - навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экономической экспертизы и экспертного учреждения. - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками документирования результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания. - применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания; - навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; – понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; – основные причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; – основные способы выявления и предупреждения административных правонарушений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями административного права и процесса; – ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; – организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с административно-правовыми актами; – навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; – навыками предупреждения административных правонарушений; – методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; – навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями).
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, так-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>тические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.
ПК-16	<p>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.
ПК-17	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; – понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения. – требования, предъявляемые к оформлению юридической, процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; – составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональ-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других; – использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; – навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических документов для принятия уголовно-процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства; навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
ПК-18	<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
ПК-19	<p>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы юридической психологии, условия, возможности и области их применения; - психологические особенности преступной деятельности, процессов предварительного расследования и судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей профессиональных задач и потенциальных конфликтогенных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов; - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - навыками диагностики и регуляции психологических процессов и явлений в рамках основных ситуаций профессиональной деятельности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; – задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; – правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; – правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. – правила пользования и обращения с секретными документами в профессиональной деятельности; – основные положения международных соглашений в сфере информационной безопасности; – основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, – обеспечивать соблюдение режима секретности – соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права; – осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну. – навыками применения информационных технологий по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну. – навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности. – соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки; – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; – приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – оказывать первую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в процессе решения служебных задач; – способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
ПСК-2	<p>способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; – систему нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности; – законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. – правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; – противодействовать отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – выявлять, минимизировать и устранять правонарушения по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– обеспечивать информационную безопасность хозяйствующих субъектов на основе законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательства и нормативных правовых актов в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; – методами правового регулирования экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; – навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; <p>навыками выявления, минимизации и устранения правонарушений по отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>
ФТД. Факультативы		
ФТД.01 Организация и методы налоговых проверок		
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности при проведении налоговых проверок; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать налоговую проверку используя методики по получению юридически значимой информации, для выявления рисков и угроз экономической безопасности - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.
ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения; - органы, осуществляющие налоговый контроль, их права и обязанности; - задачи, принципы, основания и условия проведения налоговой проверки; - правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать результаты налоговой проверки и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере налогообложения; - применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.
ФТД.02 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие		
ПСК-1	<p>способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий; - принципы осуществления контролируемых функций посредством информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контролируемые функции с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки экономической информации; - навыками осуществления контроля с применением информационно-коммуникационных технологий в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
ПК-10	<p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществляемых с использованием информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, осуществляемых через Интернет-технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности, в том числе осуществляемых через Интернет; - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

1.7 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой ОПОП, в общем числе работников, привлекаемых к реализации ОПОП, составляет не менее 1 процента.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20;

Профессиональный стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финанси-

рованию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

ную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	<p>(Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование:<i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>614 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>616 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>509 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - учебной практики; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
Тир. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (муль-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>тимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор. Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	(с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
<p>501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>733 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: круглый стол, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>106 Помещение для самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com .
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
 5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
 6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
 7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
 8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .
- Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 3.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 – Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Соина-Кутищева Юлия Николаевна	канд. экон. наук	доцент	Заведующий кафедрой	julinsk@yandex.ru (3843) 74-46-78 (вн. 283)

Таблица 3.2 – Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Рукавишников Роман Борисович	Начальник отдела экономической безопасности	ООО «ТФМ-Спецтехника», г. Новокузнецк	8(3843)323-570, r.rukavishnikov@tfm-st.ru
Часовников Сергей Николаевич	Заместитель главы Мысковского городского округа по экономике и промышленности, канд. экон. наук	Администрация Мысковского городского округа	8(38474)2-20-82, myski-adm@list.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	С	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	С/04.8	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 08.021«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Организация контроля реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ С/04.8	Определение лиц (подразделений) организации, ответственных за осуществление контроля реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Правоохранительная деятельность
		Организация подготовки плана проверок выполнения работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая
		Организация реализации плана проверок выполнения работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая
		Организация учета данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая

			ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
		Организация анализа данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ для выявления причин нарушений	<p>ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПСК-1 Способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической;</p> <p>ПСК-2 Способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая</p> <p>Правоохранительная деятельность</p>
		Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Правоохранительная деятельность

		Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ПСК-1 Способность осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>ПСК-2 Способность применять законодательство и нормативные правовые акты в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая</p> <p>Правоохранительная деятельность</p>
		Представление руководству организации отчетов о проведении проверок соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ с рекомендациями по устранению выявленных нарушений	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая
		Организация контроля соблюдения режима конфиденциальности и нераспространения третьим лицам информации и сведений о ПОД/ФТ в организации	ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Правоохранительная деятельность
		Организация подготовки отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая

		Представление в установленном порядке руководству организации отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ	ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая
		Представление в установленном порядке руководству организации отчета об эффективности системы ПОД/ФТ	ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы
специалитета 2020 года набора
38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

на 2020 - 2021 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01 Философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about. 2. Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm. 3. Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platonanet.net/load/. 4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. 5. Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/. 6. Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&t=46s. 7. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about. 8. Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&index=1. 10. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about. 11. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about. 12. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html.
Б1.Б.02 Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ. 3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим до-

	<p>ступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.</p> <p>4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.</p> <p>5. Deutsch Lernen [Электронный ресурс] : интернет-портал Deutsche Welle. Видеосюжеты, упражнения по немецкому языку. – Электронные данные. – Режим доступа : http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055, свободный. – Яз.нем.</p>
Б1.Б.03 История	<p>1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</p> <p>2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф</p> <p>3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</p> <p>4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php</p> <p>5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/</p> <p>6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com</p> <p>8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru</p>
Б1.Б.04.01 Микроэкономика	<p>1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html</p> <p>2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/</p>
Б1.Б.04.02 Макроэкономика	<p>1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html</p> <p>2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/</p>
Б1.Б.05 Бухгалтерский учет	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p>

	<p>4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p> <p>6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
Б1.Б.06 Экономический анализ	1. Универсальная база данных East View (периодика) – http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.Б.07 Финансы	<p>1. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/</p> <p>2. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/</p> <p>3. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – 4. Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</p> <p>4. Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – https://cbr.ru/analytics/</p>
Б1.Б.08 Аудит	1. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/
Б1.Б.09 Налоги и налогообложение	<p>1. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный.</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru – Режим доступа: свободный.</p> <p>3. Российская национальная библиотека. — URL: www.nlr.ru/ –</p> <p>4. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/</p>
Б1.Б.10 Контроль и ревизия	<p>1. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – режим доступа: свободный.</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru – режим доступа: свободный.</p> <p>3. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – режим доступа: свободный</p>
Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.</p>
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Официальный сайт правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/</p> <p>2. МЧС России – URL: http://www.mchs.gov.ru/</p> <p>3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – URL: http://novtex.ru/bjd/.</p> <p>4. Электронная библиотека по безопасности – URL: http://warning.dp.ua/lib.htm.</p> <p>5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – URL: http://www.obzh.ru/</p>
Б1.Б.13.01 Уголовное право	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.</p>
Б1.Б.13.02 Уголовный процесс	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru.</p>
Б1.Б.13.03 Криминалистика	1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный – URL: http://www.consultant.ru .
Б1.Б.13.04.01 Специальная	1. Медицинская справочно-энциклопедическая литература – URL: https://medportal.ru/

(медицинская) подготовка	2. Официальный сайт медицинского учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации – URL: https://мсч.68.мвд.рф/Poleznaya_informaciya .
Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка	1. Научная электронная библиотека elibrary – URL: http://elibrary.ru 2. Официальный сайт Министерства спорта РФ – https://minsport.gov.ru/ 3. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/
Б1.Б.13.05.01 Основы экономической безопасности	1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/ . 2. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» – URL: http://econbez.ru/ .
Б1.Б.13.05.02 Национальная экономическая безопасность	1. Сайт Президента России. Стратегия национальной безопасности РФ - URL: http://www.kremlin.ru/supplement/424 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/ 3. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - URL: http://econbez.ru/
Б1.Б.13.05.03 Экономическая безопасность регионов	1. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» http://econbez.ru 2. Данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы – http://www.budgetrf.ru/ . 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Б1.Б.13.05.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	1. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices 2. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket/ 3. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/ 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ 6. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт	1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ 2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 3. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 4. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net

Б1.Б.15 Экономическая и социальная география	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/ 2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL http://gks.ru/ 3. Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru 4. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names 5. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia 6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
Б1.Б.16 Высшая математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийский математический портал (информационная система) http://www.mathnet.ru/
Б1.Б.17 Цифровая экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ 2. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 3. Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ 4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/
Б1.Б.18 Русский язык и культура речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. 2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста – URL: http://grammar.ru/. 3. Стилль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов – URL: режим доступа: http://doc-style.ru/.
Б1.Б.19 Информационные технологии и информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru 2. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/ 3. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») режим доступа http://innovation.gov.ru/ 4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 5. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.20 Принятие управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.menip.ru/ 2. База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: http://www.m-economy.ru 3. Менеджмент в России и за рубежом: журнал – URL:

		https://www.elibrary.ru/querybox.asp?titles_all=9628
Б1.Б.21 Социология		<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.isras.ru/. 2. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.vestnik-isras.ru/ 3. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.isras.ru/socis.html 4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 5. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 6. Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/
Б1.Б.22 Национальная экономика		<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5. Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru 6. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events 7. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru 8. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru 9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru 10. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru 11. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru 12. Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ 13. Экономический портал: http://www.economicportal.ru/ 14. Правовая справочная система «Гарант»: http://www.garant.ru/ 15. Правовая справочная система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
Б1.Б.23 Региональная экономика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru 2. Правительство Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.government.ru 3. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: https://www.economy.gov.ru/ 4. Портал государственных программ Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.programs.gov.ru/Portal 5. Информационно-аналитический портал [сайт] – URL: http://www.socpolitika.ru 6. Консультант-плюс. Справочно-правовая система [сайт] – URL: http://www.consultant.ru
Б1.Б.24 Статистика		<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы – URL: http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Б1.Б.25 Граждан-		<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «Кон-

ское право и процесс	<p>сультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru.</p>
Б1.Б.26 Политология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 2. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 3. Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://sbiblio.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 4. Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 5. Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: http://Polit.ru (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 6. Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. 7. Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. 8. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: сайт. – URL: www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. 9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. 10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru. 11. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. 12. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com. 13. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ. 14. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный. 15. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

<p>Б1.Б.27 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5. Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu 6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru- 7. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ - 8. Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) URL: https://www.un.org/ru/ 9. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org 10. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org
<p>Б1.Б.28 Экономика организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru 2. Официальный сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/ 3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ 4. Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru 5. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ 6. Международная база инвестиционных проектов - idip.info/
<p>Б1.Б.29 Эконометрика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2. Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/ <p><i>Медиамастеры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. https://www.youtube.com/watch?v=gDpDWESh2qA — Коэффициент детерминации 4. https://www.youtube.com/watch?v=1_VZnM1At70 — Пример 2. Парная регрессия. Часть 1 5. https://www.youtube.com/watch?v=-wkcqBJ_4PA — Пример 2. Парная регрессия. Часть 2 6. https://www.youtube.com/watch?v=0taBkNpz5p8 — Суть метода наименьших квадратов 7. https://www.youtube.com/watch?v=uFKqKrlKCK8 — Геометрия множественной регрессии
<p>Б1.Б.31 Управление проектами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ 5. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

	<p>6. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p>
Б1.Б.32 Деньги, кредит, банки	<p>1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst</p> <p>2. Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/</p> <p>3. Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/</p> <p>4. Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/</p>
Б1.Б.33 Финансовые рынки и институты	<p>1. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru</p> <p>2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru</p> <p>3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/</p> <p>4. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/</p> <p>5. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru</p> <p>6. Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/</p> <p>7. Базы данных Фонда прямых инвестиций https://rdif.ru/</p>
Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
Б1.Б.35 Административное право и процесс	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p> <p>3. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru, свободный.</p>
Вариативная часть	
Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность	<p>1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.</p> <p>2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).</p> <p>3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).</p> <p>4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p>
Б1.В.02 Конституционное право	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
Б1.В.03 Документационное обеспечение	<p>1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. –</p>

профессиональной деятельности	<p>Загл. с экрана.</p> <p>2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный. – Загл. с экрана.</p>
Б1.В.04 Финансовый мониторинг	<p>1. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим доступа: свободный</p> <p>3. Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/– Режим доступа: свободный</p> <p>4. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/– Режим доступа: свободный</p>
Б1.В.05 Юридическая психология	<p>1. Юридическая психология: сайт – URL: http://yurpsy.com/</p> <p>2. Психологический словарь. – URL: http://psi.webzone.ru/</p>
Б1.В.06 Налоговый учет и отчетность	<p>1. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный</p> <p>3. Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ .</p> <p>4. Сайт ФНС– URL: www.nalog.ru/</p>
Б1.В.07 Бизнес-планирование	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p> <p>4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p> <p>6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
Б1.В.08 Финансовое право	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p>
Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности	<p>1. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим доступа: свободный</p> <p>3. Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/– Режим доступа: свободный</p> <p>4. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/– Режим доступа: свободный</p>
Б1.В.10 Международное экономическое право	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p>
Б1.В.11 Правовое регулирование экономической и информационной безопасности	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p> <p>3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/anticorr/</p>
Б1.В.12 Внутренний контроль	<p>1. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим</p>

	<p>доступа: свободный</p> <p>3. Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/– Режим доступа: свободный</p> <p>4. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – Режим доступа: свободный</p>
<p>Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Баскетбол, Плавание, Волейбол, Легкая атлетика</p>	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net</p>
Дисциплины по выбору	
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие</p>	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p> <p>4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p> <p>6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий учет</p>	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p> <p>4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p> <p>6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1</p> <p>2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/</p> <p>6. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Учет и анализ</p>	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p>

банкротств	<ol style="list-style-type: none"> 2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/ 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ 5. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/ 6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/
Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты финансовой отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый архив экономических и социологических данных — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 2. Универсальная база данных East View (периодика) — URL: http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система Гарант — URL: https://www.garant.ru/ 4. Справочно-правовая система — URL: http://www.consultant.ru/ 5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: https://www.audit-it.ru/
Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый архив экономических и социологических данных — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 2. Универсальная база данных East View (периодика) — URL: http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система Гарант — URL: https://www.garant.ru/ 4. Справочно-правовая система — URL: http://www.consultant.ru/ 5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: https://www.audit-it.ru/
Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетный учет и отчетность	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный 2. Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный. 3. Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ . 4. Сайт ФНС – URL: www.nalog.ru/
Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ 2. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ 3. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ 4. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy
Б1.В.ДВ.05.01 Правонарушения в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru, свободный. 2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru, свободный. 3. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: http://cbsd.gks.ru 4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». Классика российского права. – URL: http://www.civil.consultant.ru, свободный.
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая преступность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru, свободный. 2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru, свободный. 3. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: http://cbsd.gks.ru 4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс».

	сультантПлюс». Классика российского права. – URL: http://www.civil.consultant.ru , свободный.
Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент	1. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices 2. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/6 . Иные сведения и (или) материалы.
Б1.В.ДВ.06.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	1. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru 3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/
Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ 6. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
Б1.В.ДВ.07.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях	1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ 6. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Организация и методы налоговых проверок	1. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный 2. Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный. 3. Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ . 4. Сайт ФНС– URL: www.nalog.ru/
ФТД.02 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие	1. Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный 2. Сайт Банка России: Противодействие отмыванию денег и валютный контроль – URL: https://cbr.ru/counteraction_m_ter/ 3. Сайт Министерство финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/anticorr/ 4. Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/