Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Р. М. Котов
14 апреля 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
«История и Обществознание»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г.)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.03.2018 г. (протокол № 8)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4

1.3.1. Области профессиональной деятельности: 4

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.....4

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. 4

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности 4

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....5

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 6

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 20

1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....97

2. Иные сведения 97

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)97

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 97

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....98

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....98

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы 109

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП. 110

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 01.001Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) / квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО. 111

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы 116

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) подготовки «История и Обществознание» является подготовка бакалавра, компетентного в решении научно-исследовательских и педагогических задач в области образования, социальной сферы, культуры, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих учреждений науки и образования.

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Приоритетными принципами реализации ОПОП являются: формирование у обучающихся высоких деловых качеств, способности к саморазвитию и инновационной деятельности, решению прикладных педагогических задач региона, ориентация на непрерывное профессиональное образование.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – «бакалавр»

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Области профессиональной деятельности:

Образование, социальная сфера, культура.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Данная программа академического бакалавриата направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской как основной;
- педагогической.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) готовятся к решению следующих профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающих-

ся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

ОПОП разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Соотнесение компетенций ФГОС ВО и трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов представлено в Приложении 1, 2.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) данной ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - «История и Обществознание».

Предметный профиль «История».

Предмет «История» входит в состав обязательных учебных предметов ФГОС ООО и ФГОС СОО и преподается во всех общеобразовательных школах г. Новокузнецка и Юга Кузбасса, что обуславливает потребность в подготовленных педагогических кадрах данной направленности. Кроме того, обучению истории уделяется большое внимание в современной школе. Задачей учителя истории являются воспитание патриотизма и гражданской позиции обучающихся. Эти задачи являются весьма важными в современных условиях и идут в русле посланий президента и правительства. В программу подготовки включены дисциплины, обеспечивающие готовность выпускников к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и готовность к творческому развитию школьников на учебном предмете «История». Следует отметить, что учебный предмет «История» включает в себя две составляющих: История России и Всеобщая история, поэтому на дисциплины профиля «История» в учебном плане выделено больше зачетных единиц, чем на дисциплины профиля «Обществознание». В вариативный блок так же включены дисциплины, посвященные изучению истории родного края, историческому краеведению.

Предметный профиль «Обществознание».

Предмет «Обществознание» входит в состав обязательных учебных предметов ФГОС ООО и ФГОС СОО и преподается во всех общеобразовательных школах г. Новокузнецка и Юга Кузбасса, что обуславливает потребность в подготовленных педагогических кадрах данной направленности. Этот предмет играет ключевую роль в формировании таких личностных результатов обучения: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в

поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. В вариативный блок образовательной программы включены дисциплины, посвященные изучению активных проблем современного общества и государства.

Подготовка по двум предметным сферам позволит выпускникам легче адаптироваться на рынке педагогических кадров, быть мобильными и конкурентоспособными.

Направленность (профиль) ОПОП реализуется с учетом специфики научно-исследовательской деятельности профилирующей кафедры.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенции *(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)*	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения. Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

		Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе; основные способы математической обработки данных; способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; Владеть: навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов;

		основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;

		составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата: демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание. анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования: типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности; условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности: принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; познавать окружающий мир и других людей; ставить реальные цели профессионального самодвижения; увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи;

		представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: иметь представления о социальной значимости здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.

		Владеть: навыками здорового образа жизни навыками применения мер профилактики.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; приемы оказания первой помощи. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; приоритетные направления развития системы образования России; мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян. Уметь: определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы профессиональной деятельности педагога; применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания. Владеть:

		навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: закономерности развития личности в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями; особенности включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации; роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на включение в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы; использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации; использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальными технологиями коррекционно-развивающей работы; навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в

		том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся; теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся; применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; Владеть: технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся; ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; законодательство о правах ребенка; Конвенцию о правах ребенка. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства. Владеть: способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды; нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Уметь: использовать формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; учитывать особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды; использовать нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Владеть: опытом использования форм организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету;

		навыками организации межличностностного взаимодействия в образовательной среде; опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде; нормами русского языка как части речевой культуры педагога.
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: понятие «здоровьесберегающая деятельность», принципы организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Уметь: проектировать и осуществлять здоровьесберегающую деятельность с учетом анатомо-физиологических особенностей обучающихся; учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.
Профессиональными		
Педагогическая деятельность		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения.

		Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность» методику и и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся. Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения лич-	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; понятие «качество учебно-воспитательного процесса»;

	ностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределе-

		ния учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
СПК-1	способность использовать ба-	Знать:

	зовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)	основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области образования; Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
СПК-2	способность использовать базовые знания в области исто-	Знать: основные концепции исторического процесса, основные методы исторического познания и различные историографиче-

	рии для решения задач научно-исследовательской деятельности	ские подходы и направления Уметь: различать и критически оценивать основные концепции исторического процесса, проводить историографический анализ по проблеме научного исследования Владеть: навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** ***Содержание компетенции***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Базовая часть Б1.Б		
Б.1.Б.01 Социокультурные основания педагогического образования		
Б.1.Б.01.01 Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения. Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Б.1.Б.01.02 История		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
Б.1.Б.01.03 Естественнонаучная картина мира		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе; способы применения естественнонаучных знаний в общественной и профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в социальной и профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; Владеть: навыками использования естественнонаучных знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
Б.1.Б.01.04 Иностранный язык		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основы перевода профессионально-ориентированных текстов. Уметь: воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б.1.Б.01.05 Русский язык и культура речи		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: – основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; – основные категории и понятия в области системы русского языка; – суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; – об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; – основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь**: – пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного взаимодействия; – создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; – определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом. **Владеть**: – навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке; – способностью выбирать на государственном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; – навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; – навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке.
Б.1.Б.01.06 Менеджмент в образовании		
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать соци-	Знать: суть понятия «стратегия сотрудничества»;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	альные, культурные и личностные различия	особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата: демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
Б.1.Б.01.07 Профессиональное самоопределение и карьера		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание. Анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования: типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности; условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности: принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; познавать окружающий мир и других людей; ставить реальные цели профессионального самодвижения; увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. Е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
Б.1.Б.01.08 Правовые основы профессиональной деятельности		
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Б.1.Б.01.09 Физическая культура		
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: иметь представления социальной значимости здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: навыками здорового образа жизни
Б.1.Б.01.10 Безопасность жизнедеятельности		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; приемы оказания первой помощи. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: принципы организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Уметь: учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.
Б1.Б.01.11Основы математической обработки информации		
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: математические средства представления информации; способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
Б.1.Б.02 Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б.1.Б.02.01 Педагогика		
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; - приоритетные направления развития системы образования России; -мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; -- ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян. Уметь: - определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; - определять мотивы профессиональной деятельности педагога; - применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания. Владеть: - навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности. опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: - роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся Уметь: -соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - законодательство о правах ребенка, Конвенцию о правах ребенка. Уметь: - анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том чис-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ле документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства. Владеть: - способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: - особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; - основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды. Уметь: - учитывать особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; - применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды. Владеть: - навыками организации межличностностного взаимодействия в образовательной среде; опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - понятия «учебная» и «внеучебная деятельность» методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; - содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся. Уметь: - планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; - использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения ка-	Знать: - понятие «качество учебно-воспитательного процесса»; - специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	чества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: - навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: - основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; - особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению. Уметь: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; - составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; Владеть навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.
Б.1.Б.02.02 Психология		
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: закономерности развития личности в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся; теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся. Владеть: технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обуча-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ющихся;
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды. Уметь: поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; Уметь: выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. Владеть: навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
Б.1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и специальной психологии		
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: особенности включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ,

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ориентированных на включение в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы; Владеть: навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальными технологиями коррекционно-развивающей работы;
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать**:** понятие «здоровьесберегающая деятельность», принципы организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Уметь: проектировать и осуществлять здоровьесберегающую деятельность с учетом анатомо-физиологических особенностей обучающихся; учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать методики и технологии преподавания. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Б.1.Б.02.04 Коммуникативная культура педагога		
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды; нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Уметь: использовать формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; учитывать особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Владеть: опытом использования форм организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; навыками организации межличностностного взаимодействия в образовательной среде; опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде; нормами русского языка как части речевой культуры педагога.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
Б.1.Б.02.05 Информационно-коммуникационные технологии в образовании		
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации Уметь: использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации Владеть: навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; -навыками создания электронной информационно-образовательной среды

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; Уметь: применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; Владеть: ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
Б.1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации. Уметь: использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: способы, методы диагностики результатов обучения. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Б.1.Б.02.07 Методология и методы психолого-педагогических исследований		
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области образования; Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основные принципы системно-деятельностного подхода. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся; Владеть: технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся;
Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося		
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: суть работы в команде: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. Уметь: составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата: демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
Б.1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного и среднего общего образования		
Б.1. В.01.01 Методика обучения истории		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к обучению истории; содержание учебного предмета история; принципы и методы разработки рабочей программы по истории на основе примерных образовательных программ; специальные подходы к обучению истории; программы и учебники по истории. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы по истории на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки программы по истории на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы по истории для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по истории и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет история в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения истории; способы достижения образовательных результатов Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению истории в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: формами и методами обучения истории,
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной деятельности по истории; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности по истории с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; Уметь: планировать учебную деятельность по истории с различными категориями обучающихся;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности в процессе обучения истории; строить воспитательную деятельность в процессе обучения истории с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка в процессе обучения истории; формировать в процессе обучения истории у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их на занятии в процессе обучения истории для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной деятельности с различными категориями обучающихся в процессе обучения истории.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при обучении истории; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в обучении истории с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в процессе обучения истории; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по истории с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения истории;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального само-	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы по истории;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	определения обучающихся	особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций в процессе обучения истории; принципы индивидуального подхода к обучению истории; Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в обучении истории современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при обучении истории; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности по истории с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения истории с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности по истории с учетом саморазвития обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе обучения истории; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе обучения истории; общаться с учащимися в процессе обучения истории, признавать их достоинство, понимая и принимая их; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач в процессе обучения истории; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в ходе обучения истории; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в в ходе обучения истории.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения истории, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности по истории как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по истории; Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по истории, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности по истории; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению истории;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по истории; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению истории.
Б.1. В.01.02 Методика обучения обществознанию		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к обучению обществознанию; содержание учебного предмета обществознание; принципы и методы разработки рабочей программы по обществознанию на основе примерных образовательных программ; специальные подходы к обучению обществознанию; программы и учебники по обществознанию. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы по обществознанию на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки программы по обществознанию на основе общеобразовательной программы основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы по обществознанию для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по обществознанию.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет обществознание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения обществознанию; способы достижения образовательных результатов Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению обществознанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: формами и методами обучения обществознанию,
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной	Знать: основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной деятельности по обществознанию; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности по обществознанию с учетом

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и внеучебной деятельности	возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; Уметь: планировать учебную деятельность по обществознанию с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности в процессе обучения обществознанию; строить воспитательную деятельность в процессе обучения обществознанию с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка в процессе обучения обществознанию; формировать в процессе обучения обществознанию у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их на занятии в процессе обучения обществознанию для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной деятельности с различными категориями обучающихся в процессе обучения обществознанию.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при обучении обществознанию; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в обучении обществознанию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в процессе обучения обществознанию; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по обществознанию с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение лич-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы по обществознанию; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций в процессе обучения обществознанию; принципы индивидуального подхода к обучению обществознанию; Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в обучении истории современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при обучении обществознанию; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности по обществознанию с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения обществознанию с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности по обществознанию с учетом саморазвития обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе обучения обществознанию; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе обучения обществознанию; общаться с учащимися в процессе обучения обществознанию, признавать их достоинство, понимая и принимая их; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач в процессе обучения обществознанию; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в ходе обучения обществознанию; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в ходе обучения обществознанию.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,	Знать: основные формы и методы обучения обществознанию, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности по обществознанию как вида внеурочной деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	развивать творческие способности	основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению обществознанию; Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по обществознанию, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности по обществознанию; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению обществознанию; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по обществознанию; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению обществознанию.
Б.1. В.01.03 Методика воспитательной работы по истории и обществознанию		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода во внеучебной деятельности по истории и обществознанию; содержание духовно-нравственного развития обучающихся во внеурочной деятельности по истории и обществознанию с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся. Уметь: планировать внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности по истории и обществознанию; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать во внеучебной деятельности современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств воспитания с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств воспитания с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе воспитательной работы по истории и обществознанию; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности по истории и обществознанию и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач в ходе воспитательной работы по истории и обществознанию; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в в ходе воспитательной работы по истории и обществознанию.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
Б.1. В.01.04 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по истории и обществознанию		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: способы и методы диагностики результатов обучения истории и обществознанию. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся по истории и обществознанию на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: методами диагностик результатов обучения истории и обществознанию, в том числе аутентичными.
Вариативная часть Б.1.В		
Б.1.В.02 Предметное обучение: Обществознание		
Б.1.В.02.01 История философии		
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития духовной подсистемы общества, основные понятия и категории истории философии; Уметь: выявлять характер и направление развития философии; описывать и интерпретировать этапы развития философии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской мысли; Владеть: навыками отбора содержания истории философии для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских текстов для организации учебной деятельности.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность», методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности в рамках преподавания соответствующего раздела курса Обществознание содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся в рамках изучения раздела курса Обществознание; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся в курсе Обществознание;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б.1.В.01.02 Социология		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: элементы социологии предмета «Обществознание», предметные результаты их изучения, установленные ФГОС основного/среднего (полного) общего образования; современную методику, оптимизирующую учебную деятельность, способы контроля и оценки результатов обучения социологии. Уметь: определять эффективные педагогические технологии для освоения обучающимися проблем социальной жизни, для выяснения пробелов в их изучении. Владеть: навыками применения различных приемов, средств, форм обучения социологии с учетом уровня подготовки обучающихся
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории социологии; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные социологии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений социальной мысли; Владеть: навыками отбора содержания социологии для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа социологических текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Знать: социологические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности социологические методы исследования; Владеть: навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области социологи.
Б.1.В.02.03 Политология		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Раздел «Политическая жизнь общества» предмета «Обществознание», предметные результаты его изучения, установленные ФГОС основного/среднего (полного) общего образования; современную методику, оптимизирующую учебную деятельность, способы контроля и оценки результатов изучения политической жизни. Уметь: определять эффективные педагогические технологии для освоения обучающимися сущности политической жизни, для включения в образовательный процесс всех обучающихся, выяснения пробелов в изучении политики. Владеть: навыками применения различных приемов, средств, форм обучения политической жизни, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества, основные понятия и категории политологии; Уметь: выявлять характер и направление политических изменений; описывать и интерпретировать политические явления, используя основные понятия и категории политологии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений политической мысли, Владеть: навыками отбора содержания политологии для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа политических текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области политологии.
Б.1.В.02.04 Экономика		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Раздел «Экономика» курса обществознания в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению по разделу «Экономика» курса обществознания в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, Владеть: формами и методами обучения по разделу «Экономика» курса обществознания, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности.
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития экономической подсистемы общества, основные понятия и категории экономической науки; Уметь: выявлять характер и направление экономических изменений; описывать и интерпретировать экономические явления, используя основные понятия и категории экономической науки; Владеть: навыками отбора содержания экономической науки для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.
Б.1.В.02.05 Правоведение		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в части преподавания правовых аспектов в курсе обществознания; Уметь: разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности в области правоведения с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности в области правоведения с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества, основные понятия и категории юридической науки; Уметь: выявлять характер и направление изменений в правовой системе; описывать и интерпретировать юридические явления, используя основные понятия и категории правоведения; Владеть: навыками отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.
Б.1.В.02.06 История религий		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся при изучении вопросов истории религии; Уметь: использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности в рамках изучения вопросов истории религии; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: способами организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках изучения истории религий;
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития духовной подсистемы общества, основные понятия и категории истории религий; Уметь: выявлять характер и направление религиозных изменений; описывать и интерпретировать основные религии, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений религиозной мысли; Владеть: навыками отбора содержания истории религий для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа религиозных текстов для организации учебной деятельности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения истории религий; Уметь: использовать в изучении истории религий эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области истории религий.
Б.1.В.02.07 История культуры		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности в рамках изучения вопросов истории культуры школьного курса обществознание. содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона при изучении вопросов истории культуры. Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся при изучении вопросов истории культуры; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках изучения истории культуры; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития культуры, основные понятия и категории культурологии и истории культуры; Уметь: выявлять характер и направление изменений в области культуры; описывать и интерпретировать культурные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания истории культуры для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа культурологических текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения истории культуры; Уметь:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	исследовательской деятельности по обществознанию.	использовать в изучении истории культуры эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области истории культуры.
Б.1.В.03 Предметное обучение: История		
Б.1.В.03.01 Специальные исторические дисциплины		
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: основы специальных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания специальных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов специальных исторических дисциплин.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: способы организации учебно-исследовательской деятельности с применением знаний специальных исторических дисциплин; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях с применением знаний специальных исторических дисциплин; Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ с применением знаний специальных исторических дисциплин.
Б.1.В.03.02 История Древнего мира и Средних веков		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию истории Древнего мира и Средних веков, Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактологический материал по истории Древнего мира и Средних веков, особенности периодизации истории в разных регионах; основные исторические источники по истории Древнего мира и Средних веков, принципы работы с ними; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории Древнего мира и Средних ве-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ков; отбирать информацию источников истории Древнего мира и Средних веков в соответствии с поставленными образовательными целями; Владеть: терминологическим аппаратом изучаемого периода истории, навыками отбора содержания исторического материала по истории Древнего мира и Средних веков в соответствии с образовательными целями; навыками анализа источников по истории Древнего мира и Средних веков.
Б.1.В.03.03 История России IX-XVIII веков		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактическое содержание истории этого периода; основные исторические источники по истории России IX-XVIII вв. Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории России IX-XVIII вв.; отбирать информацию источников истории России IX-XVIII вв. в соответствии с поставленными образовательными целями; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала по истории России IX-XVIII вв. в соответствии с образовательными целями; навыками анализа источников по истории России IX-XVIII вв.
Б.1.В.03.04 История России XIX -XXI веков		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные концепции истории России XIX –XXI вв., фактическое содержание истории этого периода; основные исторические источники по истории России XIX –XXI вв., их классификации, особенности работы с разными видами источников; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории России XIX –XXI вв.; отбирать

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		источники по истории России XIX –XXI вв. и оценивать их информационный потенциал в соответствии с с задачами обучения, развития, воспитания. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала по истории России XIX –XXI вв. в соответствии с задачами обучения, развития, воспитания; навыками источниковедческого анализа источников по истории России XIX –XXI вв., отбора источников по истории России XIX –XXI вв.
Б.1.В.03.05 История Сибири		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактическое содержание истории Сибири и ее региональные особенности; основные исторические источники по истории Сибири Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, выявлять и характеризовать региональные особенности исторических процессов истории Сибири; отбирать источники по истории Сибири и оценивать их информационный потенциал Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в соответствии с образовательными целями; навыками источниковедческого анализа источников по истории Сибири.
Б.1.В.03.06 Новая и новейшая история стран Европы и Америки		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные концепции истории стран Европы и Америки в Новое и новейшее время, фактическое содержание истории этого периода, классификации исторических источников по истории стран Европы и Америки в Новое и новейшее время Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории стран Европы и Америки в Но-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		вое и новейшее время, отбирать источники по истории стран Европы и Америки в Новое и новейшее время и оценивать их информационный потенциал в образовательной деятельности Владеть: навыками отбора содержания исторического материала по истории стран Европы и Америки в Новое и новейшее время в рамках определенной концепции исторического процесса в соответствии с образовательными целями, навыками источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности по истории стран Европы и Америки в Новое и новейшее время
Б.1.В.03.07 Историография отечественной истории		
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: различные историографические подходы и направления в изучении истории России Уметь: проводить историографический анализ по проблеме научного исследования по истории России Владеть: навыками историографического анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам истории России
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием историографии отечественной истории; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ с использованием историографии отечественной истории.
Б.1.В.03.08 Методология и историография всеобщей истории		
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории с использованием методологии и историографии всеобщей истории; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в исследовательских проектах по истории; Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории.
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные методы исторического познания, различные подходы и направления в историографии всеобщей истории, этапы развития исторической мысли на Западе. Уметь: различать и критически оценивать основные концепции исторического процесса, применять основные методы исторического познания, проводить историографический анализ по проблеме учебного исследования по всеоб-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		щей истории. Владеть: навыками применения основных методов исторического познания в научно-исследовательской работе, навыками историографического анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам всеобщей истории.
Б.1.В.03.09 История первобытного общества		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)	Знать: основные концепции истории первобытного общества. Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории первобытного общества. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения проблем истории первобытного общества.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении истории первобытного общества; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ при изучении истории первобытного общества.
Б.1.В.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание		
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: иметь представления о социальной значимости здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Владеть: навыками здорового образа жизни; навыками применения мер профилактики.
Дисциплины по выбору		
Б.1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности при изучении вопросов истории зарубежной культуры и повседневности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	развивать творческие способности	основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности по проблемам истории зарубежной культуры и повседневности; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные этапы развития зарубежной культуры и повседневности, содержание этих этапов: понятия, факты, персоналии, тексты; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений зарубежной культуры; Владеть: навыками анализа исторических источников по истории зарубежной культуры и повседневности, отбора содержания истории зарубежной культуры и повседневности для осуществления педагогической деятельности.
Б.1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности		
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности при изучении вопросов истории русской культуры и повседневности; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности по проблемам истории зарубежной культуры и повседневности; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные этапы развития русской культуры и повседневности, содержание этих этапов: понятия, факты, персоналии, тексты; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений русской культуры; Владеть: навыками анализа исторических источников по истории русской культуры и повседневности, отбора содержания истории русской культуры и повседневности для осуществления педагогической деятельности.
Б.1.В.ДВ.02.01 Организация работы школьного музея		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы музееведения и методы музейной деятельности**;** основные принципы педагогической и просветительской деятельности музеев; Уметь: использовать музеи в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: методами музейной деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: основные принципы организации школьного музея как части образовательной среды; возможности использования музеев в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Уметь: планировать деятельность школьного музея для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; использовать музеи для повышения качества учебно-воспитательного процесса; Владеть: навыками планирования деятельности школьного музея для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; навыками использования музеев для повышения качества учебно-воспитательного процесса.
Б.1.В.ДВ.02.02 Формирование лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию		
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности с целью формирования лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся в процессе формирование лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся для формирования лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность в процессе обучения истории и обществознанию; Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения задач формирование лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: способы для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов история и обществознание; современные педагогические технологии формирования коммуникативной компетенции обучающихся. Уметь: применять современные образовательные технологии для формирования коммуникативной компетенции обучающихся; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных результатов обучения: формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
Б.1.В.ДВ.03.01 История внешней политики Советского государства		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактическое содержание различных периодов внешней политики Советского государства и основные исторические источники по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории внешней политики Советского государства, отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в обучении Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках определенной концепции истории внешней политики Советского государства, отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности в области истории внешней политики Советского государства.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода – XX-XXI вв. Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
Б.1.В.ДВ.03.02 История международных отношений в XX-XXI веке		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития,	Знать: фактическое содержание различных периодов международных отношений в XX-XXI вв. и основные исторические источники по периодам Уметь:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	воспитания).	описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории международных отношений в XX-XXI вв., отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в обучении Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках определенной концепции истории международных отношений в XX-XXI вв., отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности в области истории международных отношений в XX-XXI вв.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода – XX-XXI вв. Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
Б.1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях		
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом принципов методологического синтеза в исторических исследованиях; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ с учетом принципов методологического синтеза в исторических исследованиях.
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: методы междисциплинарных исследований по истории, основные принципы методологического синтеза в исторических исследованиях; Уметь: применять междисциплинарные методы и методологический синтез в исторических исследованиях; Владеть: навыками применения междисциплинарных методов исторического познания в учебно-исследовательской работе, методологического синтеза в исследованиях по истории.
Б.1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков		
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ по проблемам истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков.
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: различные историографические подходы и направления развития отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков Уметь: проводить историографический анализ работ отечественных историков конца XIX - начала XXI веков. Владеть: навыками историографического анализа работ отечественных историков конца XIX - начала XXI веков.
Б.1.В.ДВ.05.01 История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные тенденции и явления истории стран Восточной Европы 1940-2010-х гг. Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории стран Восточной Европы 1940-2010-х гг. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала истории стран Восточной Европы 1940-2010-х гг. в соответствии с образовательными целями.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода всеобщей истории; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода всеобщей истории; Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду всеобщей истории для различных категорий обучающихся.
Б.1.В.ДВ.05.02 История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века		
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода всеобщей истории; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода всеобщей истории; Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду всеобщей истории для различных категорий обучающихся.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	Способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные тенденции и явления истории стран Центральной Европы второй половины XX – начала XXI вв. Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории стран Центральной Европы второй половины XX – начала XXI вв. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала истории стран Центральной Европы второй половины XX – начала XXI вв. в соответствии с образовательными целями.
Б.1.В.ДВ.06.01 Религии и межконфессиональные отношения в современной России		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом особенностей межконфессиональных отношений в современной России. Уметь: строить воспитательную деятельность с учетом конфессиональных различий детей, формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся многоконфессиональной среде. Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися разных конфессий в рамках конкретного вида деятельности;
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные особенности различных религиозных течений и межконфессиональных отношений в современной России; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений современной российской религиозной мысли; Владеть: навыками анализа современных религиозных текстов, отбора религиозного содержания для осуществления учебной деятельности.
Б.1.В.ДВ.06.02 История Русской православной церкви		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с использованием знаний по истории Русской православной церкви. Уметь: Применять знания по истории Русской православной церкви с целью развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы ребенка. Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с обучающимися по изучению истории Русской православной церкви.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные особенности различных этапов истории Русской православной церкви; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений российской религиозной православной мысли; Владеть: навыками анализа православных религиозных текстов, отбора содержания для осуществления учебной деятельности.
Б.1.В.ДВ.07.01 Информационно-коммуникационные технологии в обучении истории и обществознанию		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Информационно-коммуникационные технологии обучения истории и обществознанию; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения обществознанию с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать и апробировать информационно-коммуникационные технологии в обучении истории и обществознанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся по истории и обществознанию на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: формами и методами обучения истории и обществознанию с применением информационно-коммуникационных технологий; методами диагностик результатов обучения истории и обществознанию с применением информационно-коммуникационных технологий.
Б.1.В.ДВ.07.02 Проектные технологии в обучении истории и обществознанию		
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: способы достижения образовательных результатов посредством реализации проектных технологий и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать проектные технологии в обучении в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б.1.В.ДВ.08.01 Археология		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: классификации археологических источников Уметь: отбирать археологические источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности Владеть: навыками источниковедческого анализа археологических источников в учебной деятельности
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках факультативных занятий по археологии; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии.
Б.1.В.ДВ.08.02 История археологии Сибири		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные археологические памятники Сибири и историю их изучения; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности по истории археологии Сибири; Владеть: навыками анализа источников по истории археологии Сибири в учебной деятельности.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках факультативных занятий по археологии Сибири; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.
Б.1.В.ДВ.09.01 Историческое краеведение		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей историко-культурного своеобразия региона; Уметь:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать краеведческий материал в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками использования краеведческого материала в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные концепции исторического краеведения Уметь: описывать и интерпретировать материалы краеведческих исследований Владеть: навыками отбора содержания краеведческого материала для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).
Б.1.В.ДВ.09.02 Регионоведение		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей историко-культурного своеобразия региона; Уметь: учитывать региональные особенности материал в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками проектирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся с учетом региональных особенностей в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные концепции регионоведения Уметь: описывать и интерпретировать материалы регионоведения Владеть: навыками отбора содержания материала в рамках регионоведения для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).
Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков.		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные этапы и фактическое содержание истории русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв. Уметь: описывать и интерпретировать факты, явления и процессы, выявлять особенности русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения истории русского революци-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		онного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода Отечественной истории; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Отечественной истории; Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду Отечественной истории для различных категорий обучающихся.
Б.1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков.		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные этапы и фактическое содержание истории охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв. Уметь: описывать и интерпретировать факты, явления и процессы, выявлять особенности охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения истории охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода Отечественной истории; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Отечественной истории; Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду Отечественной истории для различных категорий обучающихся.
Б.1.В.ДВ.11.01 Историческая география		
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами исторической географии; Уметь: применять знания и методы исторической географии для достижения личностных, метапредметных и предметных

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	процесса средствами преподаваемых учебных предметов	результатов обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами исторической географии; Владеть: навыками использования знаний исторической географии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: направленность и содержание курса «Историческая география», основные периоды развития дисциплины, ее современное состояние; корпус исторических источников и литературы, содержащие историко-географическую информацию; основные разделы исторической географии в соответствующие периоды отечественной и зарубежной истории; Уметь: определять место и роль природно-географических факторов в историческом развитии; использовать теоретические знания и методы исследования в области исторической географии на практике; применять полученные знания по исторической географии к различным разделам школьного курса истории Отечества во взаимосвязи с мировой историей; Владеть: навыками изучения историко-географических источников и методикой работы с исторической картой для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).
Б.1.В.ДВ.11.02 Практикум по работе с источниками на уроках истории		
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами работы с историческими источниками; Уметь: применять знания и методы работы с историческими источниками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами работы с историческими источниками; Владеть: навыками использования работы с историческими источниками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: классификации исторических источников по различным периодам истории Уметь: отбирать исторические источники по различным периодам истории и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности Владеть: навыками отбора источников и оценивания их информационного потенциала решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).
Б.1.В.ДВ.12.01 Актуальные проблемы российского общества и государства (антикоррупционная политика)		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность», методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности при изучении актуальных проблем российского общества и государства в рамках курса обществознания; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом антикоррупционной составляющей школьного образования; Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся при изучении актуальных проблем российского общества и государства; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся при изучении актуальных проблем российского общества и государства. навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: сущность, виды, условия и причины возникновения коррупции, ее последствия, пути и средства противодействия ей на государственном уровне и на уровне гражданского общества. Уметь: выявлять коррупционные факторы в обществе, причины и благоприятные условия для роста коррупции, тенденции в развитии антикоррупционной политики, использовать механизмы противодействия коррупции на различных уровнях. Владеть: навыками анализа коррупционных проявлений в различных областях, использования различных форм противодействия коррупции.
Б.1.В.ДВ.12.02 Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность», методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности при изучении актуальных проблем российского общества и государства права в рамках курса обществознания; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом актуальных проблем права; Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся при изучении актуальных проблем права;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся при изучении актуальных проблем права; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные понятия и категории правоведения; неоднозначные теоретические положения в области права и аргументацию по ним; Уметь: применять полученные знания для понимания и объяснения закономерностей развития государства и права, тенденций в их развитии; Владеть: навыками интерпретации актуальных проблем права для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).
Б.1.В.ДВ.13.01 История Азии и Африки		
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактическое содержание истории стран Азии и Африки в Средние века, Новое и новейшее время; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории стран Азии и Африки в Средние века, Новое и новейшее время; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения проблем истории стран Азии и Африки в Средние века, Новое и новейшее время.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета Всеобщая история; программы и учебники по учебной дисциплине Всеобщая история. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками осуществления обучения по рабочей программе.
Б.1.В.ДВ.13.02 История стран Востока в V-XXI веках.		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: фактическое содержание истории стран Востока в V-XXI вв.; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы истории стран Востока в V-XXI вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения проблем истории стран Востока в V-XXI вв..
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета Всеобщая история; программы и учебники по учебной дисциплине Всеобщая история. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками осуществления обучения по рабочей программе.
Б.1.В.ДВ.14.01 Этнология		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать историко-культурное (этнографическое) своеобразие региона. Уметь: применять знания об историко-культурном (этнографическом) своеобразии региона в учебной (при изучении соответствующих разделов в курсе обществознания) и воспитательной деятельности с целью развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы обучающихся Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном (этнографическом) своеобразии региона в учебной (при изучении соответствующих разделов в курсе обществознания) и внеучебной деятельности с обучающимися.
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные понятия и категории этнологии, ее исследовательские методы, основные научные концепции теории этноса; признаки этносов как особых подсистем общества; основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения Российской Федерации Уметь: применять основные понятия и категории этнологии для описания и интерпретации общественных явлений; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы и этнические культуры. Владеть: навыками отбора и применения содержания и понятийного аппарата дисциплины «Этнология» для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б.1.В.ДВ.14.02 Этнография России		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: историко-культурное (этнографическое) своеобразие региона. Уметь: применять знания об историко-культурном (этнографическом) своеобразии региона в учебной (при изучении соответствующих разделов в курсе обществознания) и воспитательной деятельности с целью развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы обучающихся Владеть: навыками применения знаний об историко-культурном (этнографическом) своеобразии региона в учебной (при изучении соответствующих разделов в курсе обществознания) и внеучебной деятельности с обучающимися.
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные понятия и категории этнографии, ее исследовательские методы, основные научные концепции; признаки этносов как особых подсистем общества; основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнографии (этнологии); этнический состав населения Российской Федерации. Уметь: применять основные понятия и категории этнографии (этнологии) для описания и интерпретации общественных явлений; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы и этнические культуры Владеть: навыками отбора и применения содержания и понятийного аппарата дисциплины «Этнография России» для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.
Б.1.В.ДВ.15.01 История образования и педагогической мысли дореволюционной России		
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области истории образования; основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области истории образования; Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области истории образования.
Б.1.В.ДВ.15.02 История образования и педагогической мысли России XX века.		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области истории образования; основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области истории образования; Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области истории образования.
Б.2 Практики		
Б2.В Вариативная часть		
Б.2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Владеть: опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Владеть: навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Владеть: опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде; нормами русского языка как части речевой культуры педагога
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: иметь представления о социальной значимости здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Владеть:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками здорового образа жизни навыками применения мер профилактики.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Уметь: оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
Б.2.В.01(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей про-	Уметь: определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	фессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	определять мотивы профессиональной деятельности педагога; применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания. Владеть: навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы; использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей; специальными технологиями коррекционно-развивающей работы; навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Педагогическая практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся; применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; Владеть: технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся; ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми докумен-	Уметь: планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства. Владеть:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	тами сферы образования	способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды; Уметь: учитывать особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды; Владеть: навыками организации межличностностного взаимодействия в образовательной среде; опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде;
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Уметь: учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата: демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую ме-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		дицинскую помощь. Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Б.2.В.04 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**Уметь:** применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Владеть: -навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в научно-исследовательской деятельности
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию	Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования;
Б.2.В.05 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Владеть: навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: создавать высказывания официального письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; Владеть: навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного взаимодействия в ситуациях официального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке;
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь: ставить реальные цели профессионального самодвижения; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		технологией и методами здоровьесбережения; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической	Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учеб-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельности (обучения, развития, воспитания).	ной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б.3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата: демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы коман-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ды.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание. анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования: типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности; условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности: принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; познавать окружающий мир и других людей; ставить реальные цели профессионального самодвижения; увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: иметь представления о социальной значимости здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Владеть: навыками здорового образа жизни навыками применения мер профилактики.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; приемы оказания первой помощи. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь. Владеть:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; приоритетные направления развития системы образования России; мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян. Уметь: определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы профессиональной деятельности педагога; применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания. Владеть: навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения и воспитания с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием различных видов профессиональной деятельности, составляющих сущность ценностей педагогической профессии.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: закономерности развития личности в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями; особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями; требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы; использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации; использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей; специальными технологиями коррекционно-развивающей работы; навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации; навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся; теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся; применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; Владеть: технологиями организации психолого-педагогическое сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся; ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; законодательство о правах ребенка; Конвенцию о правах ребенка.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства. Владеть: способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды; нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Уметь: использовать формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; учитывать особенности межличностностного взаимодействия в образовательной среде; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды; использовать нормы русского языка как части речевой культуры педагога. Владеть: опытом использования форм организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; навыками организации межличностностного взаимодействия в образовательной среде; опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде; нормами русского языка как части речевой культуры педагога.
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: понятие «здоровьесберегающая деятельность», принципы организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Уметь: проектировать и осуществлять здоровьесберегающую деятельность с учетом анатомо-физиологических особенностей обучающихся; учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность» методику и и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	внеучебной деятельности	содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся. Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; понятие «качество учебно-воспитательного процесса»; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь:

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида внеурочной деятельности; основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся; умеет использовать принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету; навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.
Б.3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории; закономерности социокультурного развития общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов решения различных классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. Уметь: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов решения определенного класса задач;

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения. Владеть: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной дея-

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		тельности; современные информационные и коммуникационные технологии; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов. Уметь: ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; применять методы математической обработки информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач. Владеть: навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками математической обработки информации.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; основные способы обработки информации для решения исследовательских задач в области образования; Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.
СПК-1	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-2	способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные концепции исторического процесса, основные методы исторического познания и различные историографические подходы и направления Уметь: различать и критически оценивать основные концепции исторического процесса, проводить историографический анализ по проблеме научного исследования Владеть: навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности
СПК-3	способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.
ФТД. Факультативы **Вариативная часть**		
ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие		
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ФТД.03 Основы вожатской деятельности		
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в ДОЛ; технологии организации взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями) в ДОЛ с

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		учетом возрастных особенностей детей, типа и вида ДОЛ. Уметь: Применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОЛ; Общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их, способствовать развитию творческого потенциала детей своего отряда; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия детей в отряде и детском лагере; организовать интересную и содержательно насыщенную деятельность детей в отряде и лагере с учетом их возрастных особенностей; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами ДОЛ в решении образовательных и воспитательных задач программы детского лагеря. Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса в ДОЛ; навыками организации конструктивного взаимодействия детей в отряде и в ДОЛ в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками, действуя в интересах ребенка и детей своего отряда; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения выходящие за рамки учебных занятий по предмету в рамках вожатской деятельности; основные формы и методы организации творческой и развивающей деятельности детей в ДОЛ; особенности организации деятельности детей и развития коллектива на организационном, основном и заключительном периоде смены. Уметь: использовать основные формы и методы обучения выходящие за рамки учебных занятий по предмету для организации сотрудничества обучающихся в рамках вожатской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению; использовать основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся; Владеть: опытом использования основных форм и методов обучения выходящих за рамки учебных занятий по предмету в рамках вожатской деятельности; опытом использования основных видов внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
Б1.В.01.08 Логика		

Код компетенции	**Результаты освоения ОП** *Содержание компетенции*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: Основы и принципы логики и способы их применения в учебно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: применять основы и принципы логики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся; Владеть навыками применения основ и принципов логики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) *(уровень бакалавриата),* утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. №91;

Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/).

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

НФИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НФИ КемГУ (ЭИОС НФИ КемГУ).

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, парты. **Оборудование:** микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
333 Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	**Оборудование:** тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	**Оборудование:** шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	**Оборудование:** вышки для прыжков, спортивный инвентарь **(**доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
313 Лаборатория естествознания. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерная, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук преподавателя, экран, проектор. **Лабораторное оборудование:** микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

	1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. **Лабораторное оборудование:** компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличительэлектронный, трости для слепых, пейджер медсестры. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), Программное обеспечение для печати тактильной графики «ElPicsPrint» серийный номер 3224640, Программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBraileTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пркт Пионерский, д.13, пом.1

100Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:**UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная (учебная) мебель:** стол круглый, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
225 Помещение для самостоятельной работы студентов.	**Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающихся (10 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
401Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	
402Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
417 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
501 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (17 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО),FoxitReader (свободно распространяемое ПО) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и ндивидуальных консультаций; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, проектор, экран. **Оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	.**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
509 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Оборудование:** *стационарное*- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест) **Интернет с доступом в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
602 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. **Оборудование:** стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
605Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
607 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
616Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
617 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	ЭИОС.	
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа: - занятий семинарского (практического) типа;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля;	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
718 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com .
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru .

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web .

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 3.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1 - Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Борин Аркадий Георгиевич	канд. ист. наук		Доцент кафедры истории и обществознания	+7-(3843)-74-46-78 (278)
Заводская Ирина Николаевна	канд. ист. наук	доцент	Заведующая кафедрой истории и обществознания	+7-(3843)-74-46-78 (209)

Таблица 3.2 - Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Симонов Даниил Александрович	Директор	МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучение информатики»	+7 - 3843-32-04-32, simonov.d@it-school112.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Профессиональный стандарт	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) 01.001Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) / квалификационных характеристик видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО.

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОК-1. ПК-1. ПК-2. СПК-1. СПК-3	Педагогическая деятельность.
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-4	Педагогическая деятельность.
		Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-4 ПК-11	Педагогическая деятельность.
		Планирование и проведение учебных занятий	ПК-1. ПК-2 СПК-1. СПК-3	Педагогическая деятельность.
		Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-2	Педагогическая деятельность.
		Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-2	Педагогическая деятельность.
		Формирование универсальных учебных действий	ПК-1	Педагогическая деятельность.

		Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	ОК-3	Педагогическая деятельность.
		Формирование мотивации к обучению	ОПК-2. ОПК-3.	Педагогическая деятельность.
		Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-2	Педагогическая деятельность.
	Воспитательная деятельность А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ОПК-2. ОПК-3. ПК-3 ОК-7	Педагогическая деятельность.
		Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-2. ПК-3	Педагогическая деятельность.
		Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-2. ОПК-3	Педагогическая деятельность.
		Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-3	Педагогическая деятельность.
		Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-3. ПК-11	Педагогическая деятельность. Научно-исследовательская деятельность
		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ОПК-2	Педагогическая деятельность.
		Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-2. ПК-3 СПК-1. СПК-3	Педагогическая деятельность.
		Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-6. ПК-7	Педагогическая деятельность
		Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций	ОПК-2. ПК-4	Педагогическая

		жизни образовательной организации		деятельность
		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-3. ПК-5. ПК-7 ОК-2 ОК-8 ОК-9	Педагогическая деятельность
		Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ОПК-2. ПК-3.	Педагогическая деятельность
		Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОК-4. ПК-6	Педагогическая деятельность
	Развивающая деятельность А/03.6	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-2 ПК-11	Педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность
		Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-3 ОПК-6	Педагогическая деятельность.
		Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-2	Педагогическая деятельность
		Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ОПК-3	Педагогическая деятельность

		Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-3	Педагогическая деятельность
		Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-6. ОК-5	Педагогическая деятельность
		Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-2	Педагогическая деятельность.
		Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-2	Педагогическая деятельность
		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-7 ОК-2 ОК-9 ОК-8	Педагогическая деятельность
		Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ОК-5. ПК-3	Педагогическая деятельность.
		Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-2	Педагогическая деятельность
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ОК-1	Педагогическая деятельность
		Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-2	Педагогическая деятельность
		Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего разви-	ОК-5 ПК-5	Педагогическая деятельность

		тия, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся		
		Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ПК-11	Педагогическая деятельность.
		Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	ОК-4 ОПК-5	Педагогическая деятельность
		Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	ОК-4	Педагогическая деятельность
		Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК-12 СПК-2 СПК-4	Научно-исследовательская деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата 2018 года набора

_44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и название направления подготовки

«История и Обществознание»

направленность (профиль)

на 2021- 2022 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01 Социокультурные основания педагогического образования	
Б1.Б.01.01Философия	Вопросы философии : Архив номеров журнала : сайт. – URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Электронная читальня Института философии СПбГУ : сайт. – URL: http://philosophy.spbu.ru/library. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: http://filosof.historic.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М. : Мысль, / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9 // Электронная библиотека ИФ РАН : сайт. - URL: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Античная философия: энциклопедический словарь. / Редакционная коллегия: П.П. Гайденко (председатель), М.А. Солопова (ответственный редактор), С.В. Месяц, А.В. Серегин, А.А. Столяров, Ю.А. Шичалин. - Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 896 с. — ISBN 5-89826-309-0 // Электронная библиотека ИФ РАН : сайт. - URL: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Стэнфордская философская энциклопедия : сайт. – URL: http://seop.illc.uva.nl/contents.html– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.Б.01.02 История	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.Б.01.03 Естественнонаучная картина мира	Современное естествознание. Фонд инновационных научно-образовательных программ https://rfse.org/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный http://www.ufn.ru – сайт журнала Успехи физических наук Режим доступа: свободный. – Текст : электронный http://www.arxiv.org –сайт препринтов по физике, биологии Режим доступа: свободный. – Текст : электронный http://www.elibrary.ru – электронная библиотека (г.Москва) Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Постнаука. - Режим доступа: https://postnauka.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Элементы большой науки. - Режим доступа: https://elementy.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, Режим доступа: свободный. – Текст : электронный единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru Режим доступа: свобод-

	ный. – Текст : электронный Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.Б.01.04 Иностранный язык	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.
Б1.Б.01.05 Русский язык и культура речи	Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык». – URL: http://gramota.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста. – URL: http://gramma.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов. – URL: http://doc-style.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.Б.01.06 Менеджмент в образовании	Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru/ Текст: электронный. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ Текст: электронный. Педагогическая библиотека научной и учебной литературы по педагогике и ее прикладным областям, режим доступа: http://pedlib.ruhttp://www.pedlib.ru/ Текст: электронный. Справочная система "Образование", режим доступа: https://1obraz.ru/about/ Текст: электронный. Научная педагогическая электронная библиотека, режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ Текст: электронный. Педагогика для всех, режим доступа: http://www.profile-edu.ru/pedagogika.html Текст: электронный. База данных статей по классному руководству и воспитанию школьников, режим доступа: https://ruk.1sept.ru/ Текст: электронный.
Б1.Б.01.07 Профессиональное самоопределение и карьера	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ - свободный. – Текст : электронный. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 - свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/- свободный. – Текст : электронный.

	«Псипортал: столица сетевой психологии» \ Библиотека. Режим доступа: http://psy.piter.com/library/.- свободный. – Текст : электронный. Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ - свободный. – Текст : электронный. Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: http://pedlib.ru/ - свободный. – Текст : электронный. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/- свободный. – Текст : электронный.
Б1.Б.01.08 Правовые основы профессиональной деятельности	База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»: комп. справ. правовая система / АО «Кодекс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.01.09 Физическая культура	База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 Режим доступа: свободный. – Текст : электронный История Олимпийских игр современности – http://www.olympichistory.info/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.Б.01.10 Безопасность жизнедеятельности	Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/ МЧС России http://www.mchs.gov.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Электронная библиотека по безопасности http://warning.dp.ua/lib.htm Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. http://www.obzh.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.Б.01.11 Основы математической обработки информации	Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru. zbMATH - https://zbmath.org/ - математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.
Б1.Б.02 Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности	

Б1.Б.02.01 Педагогика	Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru/ Текст: электронный. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ Текст: электронный. Педагогическая библиотека научной и учебной литературы по педагогике и ее прикладным областям, режим доступа: http://pedlib.ruhttp://www.pedlib.ru/ Текст: электронный. Справочная система "Образование", режим доступа: https://1obraz.ru/about/ Текст: электронный. Научная педагогическая электронная библиотека, режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ Текст: электронный. Педагогика для всех, режим доступа: http://www.profile-edu.ru/pedagogika.html Текст: электронный. База данных статей по классному руководству и воспитанию школьников, режим доступа: https://ruk.1sept.ru/ Текст: электронный.
Б1.Б.02.02 Психология	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Текст: электронный. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 Текст: электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ Текст: электронный. Справочная система "Образование", режим доступа: https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie Текст: электронный. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии Сайт психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа: https://www.pirao.ru/science/publications/ Текст: электронный. Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии», режим доступа: https://iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology Текст: электронный. Архив психологической учебной и научной литературы. Содержит учебники, учебно-методические пособия, диссертации и авторефераты по разделам психологических наук. Режим доступа : https://bookap.info/ Текст: электронный. База профессиональных данных «Мир психологии» http://psychology.net.ru Текст: электронный. Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие". Полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: http://www.psylib.org.ua/books/index.htm Текст: электронный. Soc.Lib.ru. - материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа http://soc.lib.ru/ Текст: электронный.
Б1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и специальной психологии	Инклюзивное образование в России - Режим доступа: http://ria.ru/disabled_know/20130830/959635715.html- свободный. – Текст : электронный. Дефектолог.ру. Сайт для родителей, желающих узнать больше о своем ребенке. Возрастные нормы развития ребенка; рекомендации дефектолога, логопеда, психолога; описание игр, рекомендованных для детей с различными заболеваниями; общение в форуме. Режим доступа: http://www.defectolog.ru - свободный. – Текст : электронный.

Б1.Б.02.04 Коммуникативная культура педагога	База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.Б.02.05 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Российское образование (федеральный портал) – www.edu.ru Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Универсальная справочная база данных – www.ivis.ru Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Текст: электронный. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 Текст: электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ Текст: электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php Текст: электронный. Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Текст: электронный. Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: http://pedlib.ru/ Текст: электронный. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/ Текст: электронный

Б1.Б.02.07 Методология и методы психолого-педагогических исследований	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Текст: электронный. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 Текст: электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ Текст: электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php Текст: электронный. Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Текст: электронный. Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: http://pedlib.ru/ Текст: электронный. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/ Текст: электронный
Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Вариативная часть	
Б1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного и среднего общего образования	
Б1. В.01.01 Методика обучения истории	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1. В.01.02 Методика обучения обществознанию	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1. В.01.03 Методика воспитательной работы по истории и обществознанию	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Б1. В.01.04 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по истории и обществознанию	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.02 Предметное обучение: Обществознание	
Б1.В.02.01 История философии	Библиотека Института философии РАН. – URL: http://iph.ras.ru/books.htm. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Библиотека философа / портал Platonanet. – URL: https://platona.net/load/. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Вопросы философии : архив выпусков журнала. – URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Новая философская энциклопедия: в 4 томах. – Москва : Мысль, 2000 / ИФ РАН. – URL: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Логос : архив выпусков журнала. – URL: http://www.logosjournal.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Цифровая библиотека по философии. – URL: http://filosof.historic.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.В.02.02 Социология	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)-URL:https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwilyN-f3vnrAhXxmIsKHVwPBTEQFjAAegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fbd.fom.ru%2F&usg=AOvVaw3HMwMmytZ5N-6sB--U8HDy(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека– URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL:www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. -URL: http://www.inion.ru.- Доступ свободный (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
Б1.В.02.03 Политология	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL:www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru.- Доступ свободный (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Б1.В.02.04 Экономика	Economics Departments, Institutes and Research Centers in the World: сайт. - URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. База данных Science Direct. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance (содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике): сайт. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Базы данных Всемирного банка: сайт. - – URL: https://data.worldbank.org/. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал: сайт. - URL: http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.02.05 Правоведение	Система «Гарант», правовые базы российского законодательства - URL: www.garant.ru — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс) - URL: www.consultant.ru — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Право в области информационных технологий - URL: www.pravo.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Сервер «Российской газеты» - URL: www.rg.ru – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.02.06 История религий	Библиотека Института философии РАН. – URL: http://iph.ras.ru/books.htm. — Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Государство, религия, церковь в России и за рубежом / ежеквартальное рецензируемое научное издание РАНХиГС. – URL: http://www.religion.ranepa.ru/— Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Философия и атеизм. – URL: http://books.atheism.ru/.— Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. –URL: http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml— Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.02.07 История культуры	Историко-ориентированные информационные системы. – URL: http://digitalhistory.ru/katalog-sistem/poisk-po-sistemam/. Режим доступа : свободный. – Текст : электронный Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://www.nlr.ru свободный. – Текст : электронный Руниверс. – URL: https://runivers.ru/ Режим доступа : свободный. – Текст : электронный Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. Режим доступа : свободный. – Текст : электронный
Б1.В.03 Предметное обучение: История	
Б1.В.03.01 Специальные исторические дисциплины	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа:

	свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.02 История Древнего мира и Средних веков	Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php - свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.03 История России IX-XVIII веков	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.04 История России XIX-XXI веков	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Б1.В.03.05 История Сибири	Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.).: Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 свободный. – Текст : электронный. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php свободный. – Текст : электронный. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/ Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com свободный. – Текст : электронный. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com свободный. – Текст : электронный. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.06 Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.07 Историография отечественной истории	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru/– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.08 Методология и историография всеобщей истории	Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч.

	Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.03.09 История первобытного общества	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. АНТРОПОГЕНЕЗ.РУ : российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека : сайт. - URL: http://antropogenez.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б.1.В.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание	Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 Режим доступа: свободный. – Текст : электронный История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности	Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ свободный. - – Текст: электронный Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф свободный. - – Текст: электронный Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.).: Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 свободный. - – Текст: электронный Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php свободный. - – Текст: электронный
Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности	Культура.РФ : сайт. - URL: https://www.culture.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы школьного музея	Интернет-портал Музеи России // Режим доступа http://www.museum.ru/, свободный. - – Текст: электронный Культура.РФ : сайт // Режим доступа https://www.culture.ru/, свободный. - – Текст: электронный
Б1.В.ДВ.02.02 Формирование лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию	Сайт с материалами по методике подготовки к ЕГЭ. // Режим доступа http://humanitar.ru/ свободный. - – Текст: электронный Портал гуманитарное образование. // Режим доступа http://www.humanities.edu.ru/index.html свободный. - – Текст: электронный Информационное пространство по общественным наукам. // Режим доступа http://socionet.ru – свободный. - – Текст: электронный
Б1.В.ДВ.03.01 История внешней политики Советского	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.01.2020). –

государства	Текст: электронный. Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Министерство иностранных дел Российской Федерации – URL :https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_zbylpKPuAhUKAxAIHSdfBCMQFjAAegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.mid.ru%2Fru%2Fhome&usg=AOvVaw2dp5BUEfvet9AMQe6i7jtX (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Научно-образовательный форум по международным отношениям – URL : https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjLj8f3o6PuAhXmxIsKHZdRAFoQFjAAegQIARAD&url=http%3A%2F%2Fwww.obraforum.ru%2F&usg=AOvVaw1OQoSPvQoQvau4fpBi894U (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL:www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru.- Доступ свободный (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.03.02 История международных отношений в XX-XXI веках	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Министерство иностранных дел Российской Федерации – URL :https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_zbylpKPuAhUKAxAIHSdfBCMQFjAAegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.mid.ru%2Fru%2Fhome&usg=AOvVaw2dp5BUEfvet9AMQe6i7jtX (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Научно-образовательный форум по международным отношениям – URL : https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjLj8f3o6PuAhXmxIsKHZdRAFoQFjAAegQIARAD&url=http%3A%2F%2Fwww.obraforum.ru%2F&usg=AOvVaw1OQoSPvQoQvau4fpBi894U (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL:www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru.- Доступ свободный (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.04.01 Методологический синтез в исторических исследованиях	ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков	Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Б1.В.ДВ.05.01 История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.05.02 История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.06.01 Религии и межконфессиональные отношения в современной России	Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https://нэб.рф- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.06.02 История Русской православной церкви	МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru /– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.07.01 Информационно-коммуникационные технологии в обучении истории и обществознанию	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.07.02 Проектные технологии в обучении истории и обществознанию	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
Б1.В.ДВ.08.01 Археология	Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.08.02 История археологии Сибири	Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа:

	https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.09.01 Историческое краеведение	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.09.02 Регионоведение	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Электронная библиотека ГПИБ : сайт. - URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Электронная библиотека ГПИБ : сайт. - URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.11.01 Историческая география	Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.11.02 Практикум по работе с источниками на уроках истории	Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронно-библиотечная система « Юрайт» [сайт]. – URL: https://urait.ru/info/contacts (дата обращения:25.01.2020) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.12.01 Актуальные проблемы российского общества и государства (антикоррупционная политика)	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKE

	wiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.12.02 Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
Б1.В.ДВ.13.01 История Азии и Африки	Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php -
Б1.В.ДВ.13.02 История стран Востока в V-XXI веках	Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php -

Б1.В.ДВ.14.01 Этнология	Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России.[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.culture.ru, свободный. – Загл. с экрана. Московия. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: http://moscowia.su/, свободный. -Загл. с экрана. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3
Б1.В.ДВ.14.02 Этнография России	Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России.[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.culture.ru, свободный. – Загл. с экрана. Московия. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: http://moscowia.su/, свободный. -Загл. с экрана. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3
Б1.В.ДВ.15.01 История образования и педагогической мысли дореволюционной России	Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 10.01.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: www.gumer.info (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Электронная библиотека Ушинского. – URL : http://elib.gnpbu.ru/ (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б1.В.ДВ.15.02 История образования и педагогической мысли России XX века	Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 10.01.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: www.gumer.info (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Электронная библиотека Ушинского. – URL : http://elib.gnpbu.ru/ (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
Б2. Практики	
Б2.В. Вариативная часть	
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-	АНТРОПОГЕНЕЗ.РУ – крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека . – Режим доступа: http://antropogenez.ru/ Виртуальный 3-D музей «Виртуальное искусство Сибири» позволяет познакомиться с «закрытыми» в музейных хранилищах коллекциями, детально рассмотреть артефакт во всех ракурсах и мельчайших подробностях и провести любые

но-исследовательской деятельности	необходимые для исследований измерения. – Режим доступа https://www.artefact.tsu.ru/virtualmuseum. Перечень объектов культурного наследия федерального значения – объектов археологического наследия, расположенных на территории Кемеровской области: URL: http://www.okn-kuzbass.ru/docs/OKN_OAN_federal.pdf Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов, режим доступа http://window.edu.ru
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. Основная поисковая форма с возможностью поиска статей по тематике, авторам, журналу, году публикации, названию статьи, аннотации, ключевым словам, названию организации, списку цитируемой литературы, а также по полному тексту, режим доступа http://elibrary.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов, режим доступа http://window.edu.ru
Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Федеральный портал : сайт. - URL: http://school-collection.edu.ru- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Единый информационный образовательный портал Кузбасса : сайт. - URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php. - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. Основная поисковая форма с возможностью поиска статей по тематике,

	авторам, журналу, году публикации, названию статьи, аннотации, ключевым словам, названию организации, списку цитируемой литературы, а также по полному тексту, режим доступа http://elibrary.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов, режим доступа http://window.edu.ru
Б2.В.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: http://www.window.edu.ru. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. Доступ свободный Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru. Доступ свободный Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru.Доступ свободный.
Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: http://www.window.edu.ru. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. Доступ свободный Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru. Доступ свободный Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru.Доступ свободный.
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие	КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 : сайт. - URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Международный антикоррупционный портал : сайт. - URL: http://anticorr.media - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
ФТД.02 Основы вожатской деятельности	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://www.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 Единый информационный образовательный портал Кузбасса – открытая информационно-образовательная среда, предназначенная для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. URL: https://portal.kuz-edu.ru/index.php Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. URL: http://paidagogos.com/ Педагогическая библиотека – Библиотека полнотекстовой литературы по педагогике, логопедии, психологии и близким к ним областям. Режим доступа: http://pedlib.ru/ Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. URL: http://www.periodika.websib.ru/
ФТД.03 Логика	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: URL:https://iphras.ru/page52248384.htm, свободный