

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УНР

Журавлев Ю. Н.

13 апреля 2022 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы

**«Уголовно-правовой»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк 2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511

**Год начала подготовки: 2019**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
<b>1</b>	<b>Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b>	4
1.1.	Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3.1	Области профессиональной деятельности	4
1.3.2	Объекты профессиональной деятельности	4
1.3.3.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.3.4	Задачи профессиональной деятельности	5
1.4.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.6.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	20
1.7.	Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	101
<b>2</b>	<b>Иные сведения</b>	101
2.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	101
2.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	102
2.3.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	103
2.4.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	104
<b>3</b>	<b>Список разработчиков и экспертов образовательной программы</b>	120
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	121
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой	122
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы	127

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы**

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правовой направленности (профиля):

развитие у студентов личностных качеств присущих юристу, работающему в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правовой направленности (профиля);

подготовка профессиональных и конкурентоспособных юристов в уголовно-правовой сфере, способных работать в области борьбы с преступностью, расследования преступлений, поддержания обвинения или осуществления защиты в суде;

удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных юристах.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

После освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***1.3.1 Области профессиональной деятельности***

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

### ***1.3.2 Объекты профессиональной деятельности***

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### ***1.3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники***

Приоритетными видами деятельности для подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой являются:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

правоохранительная.

### ***1.3.4 Задачи профессиональной деятельности***

В ходе освоения ОПОП обучающиеся в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, и с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов готовятся к решению следующих профессиональных задач:

нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

ОПОП разработана с учетом профессиональных стандартов «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.

Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлен в Приложении 1.

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержится в Приложении 2.

## **1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность(профиль) уголовно-правовой предназначена для подготовки профессионала юриста со степенью (квалификацией) бакалавр юриспруденции уголовно-правового профиля.

Выбор уголовно-правового профиля обоснован тем, что в настоящее время в правоохранительных органах отмечается недостаток в квалифицированных юристах, компетентных в уголовно-правовой сфере, существует потребность в квалифицированных помощниках в адвокатуре.

Главная задача уголовно-правового профиля – создание условий для получения студентами специфических углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками

юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере конкретных уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности. Студенты, специализирующиеся в области уголовно-правового профиля, помимо общих дисциплин изучают теорию оперативно-розыскной деятельности, теорию квалификации преступлений, криминалистическое изучение личности преступника (теорию доказательств в уголовном процессе), преступление и состав преступления (уголовную ответственность медицинских работников), преступность несовершеннолетних.

## 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы</p>

		<p>жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации</p> <p><b>уметь</b> применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>знать</b> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>владеть</b> основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать</b> основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации</p> <p><b>уметь</b> пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеть</b> навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>владеть</b> способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой</p> <p><b>уметь</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; методиками самоисследования; технологией поиска работы</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p>

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>владеть</b>  навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b>  основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии; основные направления государственно-правовой политики</p> <p><b>уметь</b>  определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах</p> <p><b>владеть</b>  основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства</p>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать</b>  основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; содержание профессиональных обязанностей</p> <p><b>уметь</b>  выявлять возможности повышения правовой культуры общества посредством правовой пропаганды и иной профессиональной деятельности представителей юридического сообщества; применять основные положения этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать</b>  ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов</p> <p><b>уметь</b>  соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b>  принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b>  решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать</b>  мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>уметь</b>  ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами</p> <p><b>владеть</b>  навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития</p>
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>знать</b>  лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b>  грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном</p>

		<p>языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b>  навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</p>
<b>Профессиональные</b>		
<b>Нормотворческая деятельность</b>		
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники</p> <p><b>уметь</b>  оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
<b>Правоприменительная деятельность</b>		
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать</b>  мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных институтов гражданского и уголовного права</p> <p><b>уметь</b>  анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм трудового, жилищного и иных отраслей законодательства, законодательства о прокуратуре, правовых механизмов и процедур прокурорского надзора; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение трудового, жилищного и иных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений предпринимательского, экологического, земельного, семейного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах</p>

	процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых, гражданских правоотношений и частно-правовых отношений с иностранным элементом; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых, гражданских правоотношений и частно-правовых отношений трансграничного характера; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных, налоговых, гражданских правоотношениях, а также в международных правоотношениях частного характера</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать</b> основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для</p>

		подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства
<b>Правоохранительная деятельность</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов; систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации противоправного поведения; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> теоретические основы правового статуса личности; содержание основных принципов и норм международного и российского законодательства, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в различных сферах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками конституционного, муниципального, социально-обеспечительного и иных отраслей законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод</p>

		человека и гражданина в различных отраслях профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b> виды правонарушений в различных правоотношениях, понятие, принципы, виды и стадии судопроизводства; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий</p> <p><b>уметь</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками организации расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками реализации норм процессуальных отраслей права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b> понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b> выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений</p>

ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
<b>Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля</b>		
СПК--1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	<p><b>знать</b> специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p>

		<p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>
СПК-2	<p>способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>знать</b> теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; методику и тактику сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>уметь</b> работать с актами федерального законодательства, регулирующими оперативно-розыскную деятельность, применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>владеть</b> современными навыками и технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; правилами и навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике**– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Название дисциплины (модуля)</b>		
<b>Б1.Дисциплины</b>		

<b>Б1.Б. Базовая часть</b>		
<b>Б1.Б.01 Философия</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p><b>владеть</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования</p> <p><b>уметь</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности</p>
<b>Б1.Б.02. История государства и права России</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b> основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах</p> <p><b>уметь</b> анализировать современное состояние российской государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества, использовать их в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права; навыками использования различных историко-правовых источников для обогащения политико-правовыми знаниями; моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах</p>

		ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права
<b>Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран</b>		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b> особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности в зарубежных странах на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b> анализировать современное состояние государственно-правовой действительности зарубежных стран с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития общества, использовать их в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому государства и права зарубежных стран; навыками использования различных историко-правовых источников для обогащения политико-правовыми знаниями; навыками самостоятельного анализа источников права; навыками профессионального анализа и разрешения практических задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<p><b>знать</b> общейсторические закономерности процессов возникновения и развития государственных структур и правовых институтов; особенности реализации мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>общества, государства в различные исторические периоды в зарубежных странах</p> <p><b>уметь</b> анализировать исторические закономерности процессов функционирования государственно-правовых институтов в различных зарубежных странах, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа источников права, отражающих особенности государственно-правовых институтов в зарубежных странах, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в различные исторические периоды</p>
<p><b>Б1.Б.04. Иностранный язык</b></p>		
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать</b> фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом</p> <p><b>владеть</b> способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; способностью выбирать иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач иностранном языке</p>

<b>Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>		
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</p>
<b>Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской</p>

		помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.Б.07. Теория государства и права</b>		
ОПК-6	способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития, применяя полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, посредством анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники, базируясь на полученных теоретических знаниях</p> <p><b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии в процессе разработки нормативных документов, навыками анализа и обсуждения нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний</p>

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего принципа организации и деятельности механизма современного российского государства и общеправового принципа; теоретические основы правового статуса личности; классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками права, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности, гуманизма и социальной справедливости; методами поиска теоретических моделей демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства</p>
<b>Б.1.Б.08 Конституционное право</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>уметь</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>владеть</b> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права</p> <p><b>уметь</b> анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

	Российской Федерации	<p><b>владеть</b> методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; особенности правового положения личности в Российской Федерации; содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>уметь</b> толковать и применять нормы конституционного права; определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях; работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства</p>
<b>Б1.Б.09. Административное право</b>		
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать</b> ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе органов административной юрисдикции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности в сфере административного права; оказывать качественную юридическую помощь участникам административных правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в современной административно-правовой практике России, в установленные сроки принимать необходимые меры по обращениям физических и юридических лиц в органы административной юрисдикции</p> <p><b>владеть</b> навыками повышения имиджа органов публичной власти и иных юридических структур в обществе; методами</p>

		сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, в том числе сотрудникам органов административной юрисдикции; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b></p> <p>основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм административного права и законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации противоправного поведения в сфере административно-правового регулирования; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм административного права и законодательства Российской Федерации</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b></p> <p>сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; основные причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; правовую основу предупреждения административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с административно-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; навыками предупреждения административных правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений</p>

Б1.Б.10 Гражданское право		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать</b> понятие и виды источников гражданского права; международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права; понятие и структуру гражданского законодательства; место Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов в системе гражданского законодательства; иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы гражданского законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий</p> <p><b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении гражданского законодательства; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p> <p><b>уметь</b> определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; содержание норм и институтов гражданского права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p>

		<p><b>уметь</b> анализировать структуру гражданско-правовых отношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в гражданско-правовой сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в гражданско-правовых правоотношениях</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> способы совершения сделок в устной и письменной формах; сделки, подлежащие заключению в простой письменной и нотариальной формах; последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной форм сделок; требования, предъявляемые к форме и реквизитам доверенностей; требования, предъявляемые к оферте и акцепту, договорным условиям</p> <p><b>уметь</b> оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста: документы, оформляющие процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, договоры, акты-приема передачи, доверенности, претензии и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности юриста в гражданско-правовой сфере; навыками анализа юридической документации организации, проектов договоров и иных документов с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами гражданского законодательства</p>
<b>Б1.Б.11 Гражданский процесс</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; лексико-грамматический минимум и юридическую терминологию в объеме, необходимом для осуществления профессиональной юридической деятельности; требования, предъявляемые к публичному выступлению; принципы и правила подготовки судебной речи; требования к речевому поведению юриста в гражданском процессе</p> <p><b>уметь</b> аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с другими участниками гражданского процесса; правильно составлять процессуальные и иные юридические документы, установленные действующим законодательством</p>

		<p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками публичной речи в гражданском процессе; навыками заявления ходатайств, принесения жалоб, составления письменных документов правового характера</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм гражданско-процессуального законодательства; понятие гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; формы и способы защиты личных, имущественных и неимущественных прав и законных интересов граждан</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов гражданско-процессуальных правоотношений; выбирать гражданско-правовые способы защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере гражданского судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками применения гражданско-процессуального законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений гражданско-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения гражданско-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданско-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>знать</b> форму и содержание искового заявления; основания к отказу и возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в гражданском процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления описок и арифметических ошибок</p>

		<p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционную и кассационную жалобы, различные ходатайства; представления</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> содержание основных принципов и норм гражданско-процессуального законодательства, создающих условия для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в сфере гражданского судопроизводства</p> <p><b>уметь</b> работать с источниками гражданско-процессуального законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в сфере гражданского судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданского судопроизводства</p>
<b>Б1.Б.12 Арбитражный процесс</b>		
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать</b> правовые и нравственные требования, предъявляемые к судье и правосудию; этические основы взаимодействия суда с участниками судебного разбирательства; содержание профессиональных обязанностей юристов, осуществляющих правосудие, представительство в арбитражных судах;</p> <p><b>уметь</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, связанные с осуществлением правосудия и представительством в арбитражных судах; соблюдать основные принципы этики юриста в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением экономических споров в арбитражных судах</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с рассмотрением экономических споров в арбитражных судах; процессуальным этикетом</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>
ПК-7	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>знать</b> форму и содержание искового заявления; основания к отказу и возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в арбитражном процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления описок и арифметических ошибок</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в арбитражный суд; жалобы, ходатайства; представления</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в арбитражном процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов</p>

<b>Б1.Б.13 Трудовое право</b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> структуру, содержание, правила подготовки, разработки и принятия актов социального партнерства (коллективных договоров и соглашений); правила подготовки и принятия локальных нормативных актов работодателя</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения локальных нормативных правовых актов в сфере труда; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в сфере труда в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки локальных нормативных актов организации в сфере труда, в том числе правил внутреннего трудового распорядка, положений об оплате труда и премировании, положений о защите персональных данных, положений по охране труда; навыками осуществления правовой экспертизы локальных нормативных актов с целью установления соответствия положениям трудового законодательства</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>
<b>Б1.Б.14 Уголовное право</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<p><b>знать</b> понятие и виды источников уголовного права; международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права; понятие и систему российского уголовного законодательства.</p> <p><b>Уметь</b></p>

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>соблюдать нормы и принципы уголовного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при квалификации деяний и осуществлении уголовного преследования</p> <p><b>владеть</b>  навыками правовой квалификации поведения субъектов уголовных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении уголовного законодательства</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b>  понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b>  определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b>  предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b>  анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уголовного законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях</p>

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и признаки преступления; понятие и виды составов преступлений; понятие оконченного и неоконченного преступления; стадии совершения преступления; формы и виды соучастия; виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие, цели и виды уголовных наказаний; виды и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно применять результаты правоприменительной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний в юридической документации</p> <p><b>владеть</b> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний; навыками составления юридических документов, принимаемых (выносимых) в ходе досудебного и судебного производства</p>
<b>Б1.Б.15 Уголовный процесс</b>		
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b> решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм уголовно-процессуального законодательства; понятие уголовного судопроизводства и его виды; виды участников уголовного судопроизводства и их процессуальное положение; формы и способы защиты прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать уголовно-правовые способы защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>навыками применения уголовно-процессуального законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовного-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения уголовно-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм уголовно-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>знать</b> систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; структуру и особенности нормы уголовно-процессуального права; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридических документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических документах: ходатайствах, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки</p>

		информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками подготовки юридических документов для принятия уголовно-процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> содержание основных принципов и норм уголовно-процессуального законодательства, создающих условия для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>уметь</b> работать с источниками уголовно-процессуального законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Б1.Б.16 Экологическое право</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать</b> содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и юридической ответственности за их совершение; сущность и содержание экологического управления и контроля; юридические характеристики экологической стандартизации, нормирования, экспертизы; экологическо-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации хозяйственных объектов</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; юридически характеризовать экологические правоотношения; правильно оформлять юридические документы организации при осуществлении хозяйственной деятельности (экологический паспорт предприятия, статистические отчеты и т.д.), а также документы, составляемые органами экологического управления и контроля</p> <p><b>владеть</b> эколого-правовой терминологии; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в экологической сфере; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками применения норм экологического права в соответствующей сфере</p>

		профессиональной деятельности
<b>Б1.Б.17 Земельное право</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать</b> содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; определять кадастровую стоимость земельного участка; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения</p>
<b>Б1.Б.18 Финансовое право</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать</b> понятия «деньги», «финансы», «финансовое право», «финансовая деятельность», «национальный доход», «банковская система», «публичный кредит», «инвестиция», «валютная операция»; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; принципы, виды, формы и методы финансового контроля; понятие, классификацию, общие условия и принципы формирования государственных доходов</p> <p><b>уметь</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для стабильности для финансовой системы государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа современных тенденций развития экономики в стране и регионах; методами и приемами анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений, в том числе с помощью финансово-</p>

		правовых знаний
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права</p>
<b>Б1. Б.19 Налоговое право</b>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогового и налогово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений; содержание норм и институтов налогового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права; анализировать структуру налоговых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налогово-</p>

		правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в налоговых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм налогового права
<b>Б1.Б.20 Предпринимательское право</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать</b> содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы учета и оценки имущества</p> <p><b>уметь</b> выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие принимать правильные решения; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов оценки имущества, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для правильного применения норм предпринимательского права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p>
<b>Б1.Б.21 Международное право</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать</b> общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; сущность и содержание основных дефиниций, институтов и отраслей международного права</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками международного права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками анализа применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации; навыками правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b>  основные положения курса «Международное право»; основные принципы и нормы международного права, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права</p> <p><b>уметь</b>  эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций; навыками квалификации противоправного поведения в международно-правовой сфере; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права</p>
<b>Б1.Б.22 Международное частное право</b>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b>  понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p><b>уметь</b>  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств совершать действия, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом</p> <p><b>владеть</b>  категориальным аппаратом международного частного права; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом</p>

Б1.Б.23 Криминалистика		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b> основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии</p> <p><b>уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах</p> <p><b>владеть</b> основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства.</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; криминалистическую характеристику коррупционной преступности; меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию</p>

		<p>коррупционных преступлений</p> <p><b>владеть</b>  навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико и тактико-криминалистических приемов и средств при расследовании коррупционных преступлений</p>
<b>Б1.Б.24 Право социального обеспечения</b>		
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>знать</b>  положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений, основаниях прекращения их выплаты, о правах и обязанностях пенсионеров, получателей других видов обеспечения</p> <p><b>уметь</b>  работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; правовыми средствами обеспечивать уважение чести и достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека в сфере социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения в процессе работы по юридической специальности; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан в сфере социального обеспечения</p> <p><b>владеть</b>  навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере социального обеспечения; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в области социального обеспечения</p>
<b>Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности</b>		
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>знать</b>  основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>знать</b> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>владеть</b> основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.Б.26 Основы экономических знаний</b>		
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-</p>

		<p>налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
<b>Б1.Б.27 Русский язык и культура речи</b>		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать</b> основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации;</p>

		<p>основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности</p> <p><b>уметь</b> пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом</p> <p><b>владеть</b> навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке; способностью выбирать на государственном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в процессе профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b> решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; полученными знаниями и навыками публичной речи в новых постоянно меняющихся коммуникативных ситуациях.</p>
<b>Б1.Б.28 Профессиональная этика</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> содержание основных этических категорий; значение и роль этики в профессиональной деятельности; соотношение и взаимосвязь индивидуальной и социальной этики; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности</p>

		<p>взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; использовать основы этики и делового этикета при осуществлении профессиональной деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями</p> <p><b>владеть</b> понятийным аппаратом этики; навыками этического решения профессиональных проблем; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать</b> понятие профессионализма и его возрастающую роль в обществе; основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; нравственные основы правосудия; нравственные начала деятельности адвоката, нотариуса и других представителей юридической профессии; современный деловой этикет</p> <p><b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность на уровне современных этических требований, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей; решать профессиональные задачи в рамках правового и морального поля</p> <p><b>владеть</b> правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками делового этикета</p>
<b>Б1.Б.29 Семейное право</b>		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать</b> содержание основных положений семейного законодательства, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы(соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>
<b>Б1.Б.30 Криминология</b>		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b>  понятие и классификацию правонарушений в уголовных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b>  выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b>  навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	<p><b>знать</b>  понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия</p>

	пресечению	<p>коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению</p>
<b>Б1.Б.31 Физическая культура</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б.1.В.Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.01 Правоохранительные органы</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность в качестве сотрудника правоохранительных органов по профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации</p>
<b>Б1.В.02 Римское право</b>		
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b>  общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве</p> <p><b>уметь</b>  понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права.</p> <p><b>владеть</b>  навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения норм римского права к конкретным ситуациям при решении задач и казусов</p>
<b>Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>		
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b>  понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p>

		<p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению</p>
<b>Б1.В.04 История политических и правовых учений</b>		
ОПК-6	способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений; общеисторические закономерности и особенности процессов возникновения и развития отдельных политических и правовых концепций в хронологической последовательности;</p> <p><b>уметь</b> анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа источников политических и правовых учений и использования мировоззренческих и методологических основ политико-правового мышления В Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> этапы развития правовой и политической мысли, имена наиболее выдающихся мыслителей и их главные произведения, основные памятники политико-правовой мысли, содержание наиболее важных и распространенных политико-правовых доктрин и концепций прошлого и современности как базовые составляющие идеологического компонента развитого профессионального правосознания и правовой культуры юриста</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в основных теоретических направлениях политической и правовой мысли; самостоятельно анализировать содержание политико-правовых концепций, произведений и документов, оценивать их роль и значение в развитии подходов к решению основных проблем государства и права, оценивать политико-юридические концепции с позиций современных гуманистических ценностей и представлений и на основе этого понимать государственно-правовые реалии современности, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права; применять на практике</p>

		<p>мировоззренческие философско-правовые знания и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b>          моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками профессионального анализа практических задач в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<b>Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право</b>		
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b>          основные положения уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, в частности при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения в процессе исполнения уголовных наказаний с целью предупреждения возможного рецидива преступлений</p> <p><b>уметь</b>          осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принять законное и обоснованное решение; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, в частности при исполнении уголовных наказаний, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p><b>владеть</b>          навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний</p>
<b>Б1.В.06 Муниципальное право</b>		

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> содержание основных норм муниципального права, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; возможности правового регулирования в целях создания максимальных гарантий соблюдения прав и свобод жителей муниципальных образований</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками муниципального права, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать особенности реализации прав и свобод граждан в рамках местного сообщества; анализировать нормы муниципального права и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций приоритета прав и свобод личности; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в местном сообществе; практическими методами демократизации политической жизни муниципального образования, охраны прав жителей муниципалитетов</p>
<b>Б1.В.07 Адвокатура России</b>		
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> юридическую терминологию, используемую при осуществлении адвокатской деятельности; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых в процессе осуществления адвокатской деятельности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной адвокатской деятельности</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками отраслей законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, необходимой для эффективного осуществления адвокатской деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной адвокатской деятельности</p>
<b>Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с</b>		

<b>преступностью</b>		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b> формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b> навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
<b>Б1.В.09 Судебные экспертизы</b>		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом</p> <p><b>уметь</b> осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу</p> <p><b>владеть</b> методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, правила составления экспертных заключений, требования к их форме и содержанию</p> <p><b>уметь</b> применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; составлять, оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу</p>

		<p><b>владеть</b> правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз; навыками составления экспертных заключений и формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения</p>
<b>Б1.В.10 Теория квалификации преступлений</b>		
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
СПК-1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	<p><b>знать</b> специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>
<b>Б1.В.11 Теория оперативно-розыскной деятельности</b>		

ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>знать</b> систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>уметь</b> реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве тактических операций</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией; навыком профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p>
СПК-2	<p>способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>знать</b> теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; методику и тактику сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>уметь</b> работать с актами федерального законодательства, регулирующими оперативно-розыскную деятельность, применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>владеть</b> современными навыками и технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; правила и навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<b>Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних</b>		
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие, систему и виды нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией и формулировать положения нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, осуществляющих регламентацию деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками разработки нормативных документов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>знать</b>  криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних; структурные элементы характеристики личности несовершеннолетнего преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними; правовую основу предупреждения преступлений несовершеннолетних; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b>  выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений несовершеннолетними, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними</p> <p><b>владеть</b>  навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения несовершеннолетних; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними лицами, совершившими преступления, административные правонарушения; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений несовершеннолетних</p>
<b>Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
<b>Б1.В.13.ДВ.01 Дисциплины (секции) по выбору</b>		
<b>Б1.В.13.ДВ.01.01 Легкая атлетика</b>		
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b>  соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.13.ДВ.01.02 Волейбол</b>		
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.13.ДВ.01.03 Баскетбол</b>		
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.13.ДВ.01.04 Плавание</b>		

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами гражданам и организациям; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение норм различных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права средствами прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов</b>		

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора</p> <p><b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; обеспечивать соблюдение норм различных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права средствами прокурорского надзора</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов</p>
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> предмет и структуру жилищного законодательства; принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот; условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений; жилищные права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателей по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения, а также членов их семей; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания; производить расчет доли собственника в праве на общее имущество в многоквартирном доме; рассчитывать размер неустойки, начисляемой при нарушении сроков внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками подготовки документов, необходимых для согласования переустройства и перепланировки в органах местного самоуправления, для постановки на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий, для получения субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b> <b>Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b>  правовые основы социального и медицинского обслуживания лиц с ограниченными возможностями; понятие и виды социального обеспечения лиц ограниченными возможностями; механизм реализации социально-обеспечительных мероприятий в отношении лиц с ограниченными возможностями; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты</p> <p><b>уметь</b>  правовыми средствами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, соблюдение прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения; правильно квалифицировать конкретную жизненную ситуацию с участием лиц с ограниченными возможностями с целью определения норм права социального обеспечения, подлежащих применению</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права социального обеспечения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права с учетом специфики социально-обеспечительных правоотношений с участием лиц с ограниченными возможностями; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения</p>
<b>Б1.В.ДВ.03</b> <b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b> <b>Преступление и состав преступления</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-правовых отношений; тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики</p> <p><b>уметь</b>  оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для установления наличия или</p>

		<p>отсутствия в содеянном состава преступления; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с действующим уголовным законодательством и правоприменительными актами; навыками реализации норм уголовного права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
СПК-1	<p>способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством</p>	<p><b>знать</b>  специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления</p> <p><b>уметь</b>  применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b>  навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников</b></p>		
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  сведения о медицинском работнике как специальном субъекте преступлений, его признаках, составах преступлений, субъектом которых может выступать медицинский работник</p> <p><b>уметь</b>  эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере применения уголовного законодательства, предусматривающего ответственность медицинских работников; реализовывать нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников</p> <p><b>владеть</b>  современными, теоретическими и эмпирическими сведениями о субъекте преступлений - медицинском работнике, составах преступлений, в которых субъектом выступает медицинский работник; навыками реализации данных сведений в своей профессиональной деятельности в области материального и процессуального права</p>
СПК--1	<p>способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным</p>	<p><b>знать</b>  правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления</p>

	законодательством	<p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников</p>
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическое изучение личности преступника</b>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b> криминалистическую характеристику личности преступников; методы и тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b> реализовывать методы расследования преступлений, использовать тактические приемы при производстве следственных действий с учетом знаний о криминалистической характеристике личности преступника</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств с учетом криминалистических знаний о личности преступника</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Теория доказательств в уголовном процессе</b>		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений в сфере пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в рамках, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения в сфере пресечения, раскрытия и расследования преступлений, точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации</p>
<b>Б.2 Практики</b>		
<b>Б2.В Вариативная часть</b>		
<b>Б.2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b>  философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой</p> <p><b>уметь</b>  осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; методиками самоисследования; технологией поиска работы</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b>  основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии; основные</p>

		<p>направления государственно-правовой политики</p> <p><b>уметь</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах</p> <p><b>владеть</b> основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>знать</b> ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов</p> <p><b>уметь</b> соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p><b>владеть</b> навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b> решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при</p>

		осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</p>

	мышления и правовой культуры	<p><b>уметь</b> анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b> моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b> теоретические основы правового статуса личности; содержание основных принципов и норм международного и российского законодательства, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в различных сферах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками конституционного, муниципального, социально-обеспечительного законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях профессиональной деятельности</p>
<p><b>Б.2.В.02 (II) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом;</p>

		<p>определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>владеть</b> способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и</p>	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

	международные договоры Российской Федерации	<b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знать</b> основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; содержание профессиональных обязанностей  <b>уметь</b> выявлять возможности повышения правовой культуры общества посредством правовой пропаганды и иной профессиональной деятельности представителей юридического сообщества; применять основные положения этики юриста в профессиональной деятельности  <b>владеть</b> правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОПК-6	способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства  <b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами  <b>владеть</b> навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники  <b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		<p><b>владеть</b> навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм трудового, жилищного и иных отраслей законодательства, законодательства о прокуратуре, правовых механизмов и процедур прокурорского надзора; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение трудового, жилищного и иных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений предпринимательского, экологического, земельного, семейного, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b>  понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений с иностранным элементом; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b>  анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений трансграничного характера; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных, налоговых правоотношениях, а также в международных правоотношениях частного характера</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать</b>  основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p> <p><b>уметь</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b>  юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками</p>

		анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>уметь</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации противоправного поведения; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b> виды правонарушений в уголовных и иных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий</p> <p><b>уметь</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	<p><b>знать</b> понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики</p>

	устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>личности преступника; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b> выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p>

		<p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
<b>Б.2.В.03 (II) Производственная практика. Нормотворческая практика.</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы</p>

		<p>ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации</p> <p><b>уметь</b> применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>знать</b> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях</p>

		<p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>владеть</b> основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать</b> основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации</p> <p><b>уметь</b> пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеть</b> навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>владеть</b> способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой</p> <p><b>уметь</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; методиками самоисследования; технологией поиска работы</p>

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>знать</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b>          моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b>          основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>уметь</b>          выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b>          навыками квалификации противоправного поведения; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b>          виды правонарушений в уголовных и иных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий</p> <p><b>уметь</b>          применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><b>владеть</b>          навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками организации расследования</p>

		преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b> понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b> выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе</p>

СПК-1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	<p><b>знать</b> специфику построения общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>
СПК-2	способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности	<p><b>знать</b> теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; методику и тактику сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>уметь</b> работать с актами федерального законодательства, регулирующими оперативно-розыскную деятельность, применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> современными навыками и технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, навыками осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных</p>

		<p>отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><b>владеть</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
ОК-2	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных</p>

		эконометрических моделей
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации</p> <p><b>уметь</b> применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>знать</b> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>владеть</b> основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать</b> основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеть</b>  навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать</b>  принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b>  применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>владеть</b>  способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b>          философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой</p> <p><b>уметь</b>          осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения</p> <p><b>владеть</b>          навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; методиками самоисследования; технологией поиска работы</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b>          определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>уметь</b>          соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p><b>владеть</b>          основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>знать</b> основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии; основные направления государственно-правовой политики</p> <p><b>уметь</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества,</p>

		<p>государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах</p> <p><b>владеть</b>  основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства</p>
ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>знать</b>  основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; содержание профессиональных обязанностей</p> <p><b>уметь</b>  выявлять возможности повышения правовой культуры общества посредством правовой пропаганды и иной профессиональной деятельности представителей юридического сообщества; применять основные положения этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>знать</b>  ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов</p> <p><b>уметь</b>  соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p><b>владеть</b>  навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>знать</b>  принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p>

		<p><b>уметь</b> решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития</p>
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p>

		навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных институтов гражданского и уголовного права</p> <p><b>уметь</b> анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b> моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм трудового, жилищного и иных отраслей законодательства, законодательства о прокуратуре, правовых механизмов и процедур прокурорского надзора; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение трудового, жилищного и иных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b>  содержание основных положений предпринимательского, экологического, земельного, семейного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b>  анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах</p> <p><b>уметь</b>  оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>знать</b> понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых, гражданских правоотношений и частно-правовых отношений с иностранным элементом; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых, гражданских правоотношений и частно-правовых отношений трансграничного характера; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных, налоговых, гражданских правоотношениях, а также в международных правоотношениях частного характера</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать</b> основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать</b> основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов; систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p>

		<p><b>уметь</b>  выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b>  навыками квалификации противоправного поведения; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать</b>  теоретические основы правового статуса личности; содержание основных принципов и норм международного и российского законодательства, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в различных сферах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь</b>  работать с разноплановыми источниками конституционного, муниципального, социально-обеспечительного и иных отраслей законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях</p> <p><b>владеть</b>  навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях профессиональной деятельности</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать</b>  виды правонарушений в различных правоотношениях, понятие, принципы, виды и стадии судопроизводства; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий</p> <p><b>уметь</b>  применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками организации расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками реализации норм процессуальных отраслей права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>знать</b>  понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b>  выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b>  навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>знать</b>  понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b>  давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе</p>
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>знать</b>  понятие и структуру основных видов юридических документов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b>  юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
СПК-1	<p>способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством</p>	<p><b>знать</b>  специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p> <p><b>уметь</b>  применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b>  навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>
СПК-2	<p>способность квалифицированно осуществлять оперативно-</p>	<p><b>знать</b>  теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; методику и тактику сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>

	розыскную деятельность, документально закрепить результаты оперативно-розыскной деятельности	<p><b>уметь</b> работать с актами федерального законодательства, регулирующими оперативно-розыскную деятельность, применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> современными навыками и технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, навыками осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<b>ФТД Факультативы</b>		
<b>ФТД.01 Наказание и назначение наказания</b>		
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
<b>ФТД.02 Практикум по оказанию правовой помощи</b>		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p><b>знать</b> основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p>

		<p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства</p>
<b>ФТД.03</b>		<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива; понимать роль корпоративных норм и стандартов; суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе</p> <p><b>уметь</b> работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в коллективе при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий</p> <p><b>владеть</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива и презентации результатов работы коллектива; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального</p>

		<p>самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации; основные мотивы и этапы самообразования; типы, структуру и условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b>  познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения; увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения</p> <p><b>владеть</b>  методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками организации социально- профессиональной мобильности</p>
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b>  понимать роль основных принципов и норм права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных и иных органов государственной власти</p> <p><b>уметь</b>  выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации</p>

## **1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н., и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата уголовно - правового профиля, составляет не менее 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей дисциплин по ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и составляет не менее 60%. Не менее 5 % преподавательского состава, реализующего программу бакалавриата уголовно-правового профиля (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляют руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

### ***2. Иные сведения***

#### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

Таблица 2.1 - Методы, средства обучения и образовательные технологии ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2.	Эссе, реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
4.	Традиционная лекция	Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
5.	Лекция-дискуссия	Предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
6.	Кейс-метод	Является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

## **2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511;
3. Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 г. №611н.
5. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
8. Устав Кемеровского государственного университета;
9. Миссия КемГУ;
10. Политика КемГУ в области качества;
11. Программа развития Кемеровского государственного университета.

## **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными

ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).

#### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

КГПИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГПИ КемГУ (ЭИОС КГПИ КемГУ).

Изучение дисциплины *Криминалистика* осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории. Для проведения занятий по *Гражданскому процессу, Уголовному процессу, Арбитражному процессу* с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных	Адрес (местоположение) помещений для
--	---	--------------------------------------

учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>  UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),  LibreOffice (свободно распространяемое ПО),  Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>итоговой аттестации.</p>	<p>Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b>телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. <b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный;кисть магнитная; комплект порошков; манекен;</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p>	<p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>501 Компьютерный класс</b> / Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.). <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 1
<b>502 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы компьютерные, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, наушники. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (16 шт.). <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>508 Компьютерный класс</b> / Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>509 Лингафонный кабинет</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Оборудование :</b><i>стационарное-</i> компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	(отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>604</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>605</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>606</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО),	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>  <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>стационарное</i> - экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>614</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>616</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>617</b> Учебная аудитория для</p>	<p><b>Специализированная (учебная)</b></p>	<p>654079, Кемеровская</p>

<p>проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное  - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>710</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>  <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.  <b>Используемое программное обеспечение:</b>  UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>712</b> Учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная (учебная)</b></p>	<p>654079, Кемеровская</p>

<p>(мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> </li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>716</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>717</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<b>718</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	(свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>107</b> Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел с пюпитрами. <b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>229 а</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, парты.  <b>Оборудование:</b> микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>333</b> Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>102</b> Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6

<p><b>103 Зал фитнеса.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p><b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p><b>201 Игровой спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p><b>Оборудование:</b> шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p><b>208 Зал ритмической гимнастики.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p><b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p><b>214 Бассейн.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p><b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p><b>308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>  <i>стационарное</i>- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (13 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение: Используемое программное обеспечение:</b>  MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>336 Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы</p>	<p>654041, Кемеровская область,</p>

<p>обучающихся</p>	<p>компьютерные, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (15 шт.).  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО);          Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23</p>
<p>104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).          Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

Предусмотренные ОПОП практики: «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика. Преддипломная практика» проводятся в помещениях организаций, учреждений, предприятий, с которыми у КГПИ КемГУ заключены соответствующие договоры.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Таблица 3.1. – Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Писаревская Елена Анатольевна	Канд. юрид. наук	доцент	Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин	<u>740757</u> <a href="mailto:liorev@mail.ru">liorev@mail.ru</a>	

Таблица 3.2. – Внешний эксперт ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Кузнецов Григорий Владимирович	Председатель	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов Центрального района г. Новокузнецка Кемеровской области № 38»	<b>8(384-3) 74-21-77</b> <a href="mailto:kollegiyaadvokatov38@yandex.ru">kollegiyaadvokatov38@yandex.ru</a>	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021г.	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	А/01.6	6
				Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	А/02.6	6
ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.	А	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	В/01.5	5
	А	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	С/01.6	6

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г.</b>				
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Рассмотрение информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Проведение проверок на соблюдение требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</li> <li>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</li> <li>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормотворческая</li> <li>правоприменительная</li> <li>правоохранительная</li> </ul>

		<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</li> <li>- Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</li> <li>- Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</li> <li>- Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов</li> </ul>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p>правоприменительная</p> <p>правоохранительная</p>	

			деятельности в юридической и иной документации	
<b>ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.</b>				
Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	<p>-Осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты жилой недвижимости</p> <p>-Консультирование клиента в рамках определения его потребностей при реализации прав на объекты жилой недвижимости</p> <p>-Информирование продавца и покупателя обо всех выявленных сервитутах, обременениях и особенностях объекта жилой недвижимости, в том числе правового, физического, географического и экологического характера</p> <p>-Консультирование клиента по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом жилой недвижимости, а также по отсутствию необходимости представления документов, находящихся в распоряжении иных федеральных и региональных органов исполнительной власти</p> <p>-Ознакомление с документами о праве собственности на объект жилой недвижимости и их первичная проверка</p> <p>-Ознакомление с правами и</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	правоприменительная

		<p>(или) документами на земельный участок, отнесенный к жилым территориальным зонам, и их первичная проверка</p> <p>-Проведение переговоров с клиентом о заключении договора на реализацию прав на объекты жилой недвижимости</p> <p>- Организация и проведение переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами жилой недвижимости</p> <p>- Подготовка и сбор необходимых материалов и документов к совершению сделки с объектом жилой недвижимости</p>		
Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	<p>- Проведение переговоров и подписание договоров на реализацию прав на объекты недвижимости</p> <p>-Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами</p> <p>-Осуществление контроля за сопровождением и соответствующей организацией процедуры и места проведения сделки с недвижимостью до окончания регистрации права или обременения на объект недвижимости,</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-2 способность осуществлять</p>	<p>правоприменительная</p> <p>правоохранительная</p>

		<p>возникающего на основании договора (в соответствии с видом сделки)</p> <p>-Осуществление контроля за организацией процедуры передачи недвижимости покупателю, нанимателю или арендатору</p> <p>-Подписание акта приемки-сдачи услуг по реализации (приобретению) прав на недвижимость</p>	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	
--	--	--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3** Перечень современных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	Философия	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы. – URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный.
Б1.Б.02	История государства и права России	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. – URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный.
Б1.Б.04	Иностранный язык	Информационная система Everyday Englishin Conversation. - URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. - URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> , свободный. On line универсальный немецко-русский словарь PONS.- URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный
Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Информационная система Everyday Englishin Conversation. - URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. - URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> , свободный. On line универсальный немецко-русский словарь PONS.- URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы». – URL: <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php">http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php</a> , свободный. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. –URL: <a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a> , свободный.
Б1.Б.07	Теория государства и права	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный.
Б1.Б.08	Конституционное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.

Б1.Б.09	Административное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.10	Гражданское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.11	Гражданский процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.13	Трудовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.14	Уголовное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.15	Уголовный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.16	Экологическое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». - URL: <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> , свободный.
Б1.Б.17	Земельное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

Б1.Б.18	Финансовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.19	Налоговое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.20	Предпринимательское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.21	Международное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Электронная библиотека по правам человека в России. - URL: <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> , свободный.
Б1.Б.22	Международное частное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.23	Криминалистика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.25	Информационные технологии в юридической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - URL: <a href="https://habr.com/">https://habr.com/</a> , свободный Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки. – URL: <a href="https://github.com/">https://github.com/</a> , свободный База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника». – URL: <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a> , свободный
Б1.Б.26	Основы экономических знаний	База данных Research Papers in Economics. – URL: <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> , свободный Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> , свободный
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> , свободный.
Б1.Б.28	Профессиональная этика	Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

Б1.Б.29	Семейное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.30	Криминология	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный
Б1.Б.31	Физическая культура	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. – URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> , свободный
	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Правоохранительные органы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.02	Римское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.03	Коррупция: причины, проявления, противодействие	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.04	История политических и правовых учений	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. – URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.
Б1.В.05	Уголовно-исполнительное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.06	Муниципальное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.07	Адвокатура России	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.08	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

Б1.В.09	Судебные экспертизы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.10	Теория квалификации преступления	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.11	Теория оперативно-розыскной деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.12	Преступность несовершеннолетних	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорт (плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика)	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. – URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> , свободный
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Прокурорский надзор	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.ДВ.01.02	Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.ДВ.02.01	Жилищное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.ДВ.02.02	Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.03.01	Преступление и состав преступления	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.ДВ.03.02	Уголовная ответственность медицинских работников	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.В.ДВ.04.01	Криминалистическое изучение личности преступника	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.04.02	Теория доказательств в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
ФТД	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Наказание и назначение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон.

	наказания	прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
ФТД.02	Практикум по оказанию правовой помощи	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
ФТД.03	Профессиональное самоопределение и карьера	Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» . – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный