Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫЖНИЕ 9030 БРЕДВОВЗЕНИЯ В РОССЕМИЕ В ОТВЕТЕРОВНИЕ (6436

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

> **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УНР Журавлев Ю.Н. 13 апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы «Физическая культура»

Уровень профессионального образования Высшее образование - Бакалавриат

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) Физическая культура

(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121)

Год начала подготовки: 2019

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6) ;

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол N_{2} 6);

утверждена с изменениями Научно-методическим советом $\text{Кем}\Gamma \text{У}$ от 23.09.2020 г. (протокол N 1).

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4);

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 (протокол №5)

утверждена Научно–методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5);

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СНОВНОЙ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
1.1 Назначение основной профессиональной образо		
1.2 Нормативные документы для разработки образо	-	•
	_	=
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпуски образовательной программы:	никам основ	вной профессиональной
2.3. Объем основной профессиональной образовате.		
2.4. Формы обучения:		
2.5 Срок получения образования по программе		
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕ ВЫПУСКНИКОВ	ССИОНАЛЬН	ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8
3.1 Общее описание профессиональной деятельност	-	
3.1.1. Область профессиональной деятельности		
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности в 3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или		
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соот	,	,
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	, направленнос	сть (профиль) подготовки
«Физическая культура» . Перечень обобщенных т		
имеющих отношение к профессиональной деятели образования по направлению подготовки		
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов		
направлению подготовки		
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций		
отношение к профессиональной деятельности	•	
образования по направлению подготовки		
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТ		ОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ П		
4.1. Требования к планируемым результатам		
образовательной программы, обеспечиваемым дисп	иплинами и пр	актиками9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и п		
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпуск		
4.1.3. Обязательные профессиональные компетени достижения		
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетен		
достижения		16
4.2. Планируемые результаты обучения по каж		<u> </u>
умения, навыки и (или) опыт деятельности, х		
компетенций и обеспечивающие достижение плани профессиональной образовательной программы		
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН		
		100

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 166
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ167
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ167
Раздел 10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ167 10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы . 167
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с OB3
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Приложение 1 (к п.3.2.2) - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет — опорный вуз Кемеровской области — на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (не сырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) подготовки «Физическая культура» (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) https://skado.dissw.ru/table/
 - календарный учебный график https://skado.dissw.ru/table/
 - рабочие программы дисциплин https://skado.dissw.ru/table/
 - программы практик https://skado.dissw.ru/table/
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
 - фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
 - методические материалы https://skado.dissw.ru/table/.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) подготовки «Физическая культура» устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- —Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121;
- —Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- —Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - -Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - -Устав Кемеровского государственного университета;
- -Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность
- -Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017-2021~гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
 - «Физическая культура».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Физическая культура» – бакалавр.

2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы:

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

2.4. Формы обучения:

- заочная.

2.5 Срок получения образования по программе – бакалавриата составляет:

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования).

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических знаний в области физической культуры; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях образовательной организации; умений осуществлять инновационную образовательную деятельность в образовательных организациях.

3.1.1. Область профессиональной деятельности

– Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и дополнительном образовании.

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический;
- -организационно-управленческий.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Физическая культура». Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код професси-	Наименование профессионального стандарта
	онального	
	стандарта	
01 Обра	азование и наука	
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зареги-

		стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2018 г., регистрационный N 52016)

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций , имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область про-	Типы задач про-	Задачи	Объекты
фессиональной	фессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру			области знаний)
Минтруда)			
01 Образование	1.Педагогический; 2.Организационно- управленческий	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего ,среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования
		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Общеобразовательные программы и образовательный процесс в организациях дополнительного образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОС-НОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
Системное и крити-	УК-1 Способен осу-	УК 1.1 Решает поставленные задачи с
ческое мышление	ществлять поиск, крити-	применением системного подхода.

Разработка и реали-	ческий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен опреде-	УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей. УК 2.1 Инициализация проекта.
зация проектов	лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ук 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. Ук 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социальнокоммуникативных технологий.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях

	T	
Межкультурное вза-имодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социальноисторическими причинами и факторами. УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества. УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России. УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой. УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном
		озных и ценностных систем в социальном пространстве.
		УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

	T	
		жизненных ситуациях и в профессиональ-
		ной деятельности; имеет практический
	VHC 0. G	опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизне-	УК-8 Способен созда-	УК 8.1. Анализирует факторы вредного
деятельности	вать и поддерживать в	влияния элементов среды обитания (угро-
	повседневной жизни и в	зы социального характер а, политические,
	профессиональной дея-	коммунально-бытовые, природные, техно-
	тельности безопасные	генные, экологические, информационные,
	условия жизнедеятель-	террористические и военные).
	ности для сохранения	УК 8.2. Идентифицирует опасные и вред-
	природной среды, обес-	ные факторы в рамках осуществляемой
	печения устойчивого	деятельности.
	развития общества, в	УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с
	том числе при угрозе и	нарушениями техники безопасности на ра-
	возникновении чрезвы-	бочем месте; предлагает мероприятиях по
	чайных ситуаций и во-	предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	енных конфликтов	УК 8.4. Разъясняет правила поведения при
	-	возникновении чрезвычайных ситуаций
		природного и техногенного происхожде-
		ния; оказывает первую помощь.
Экономическая	УК-9 Способен прини-	УК 9.1 Использует базовые экономические
культура, в том чис-	мать обоснованные эко-	знания при обосновании экономических
ле финансовая гра-	номические решения в	решений в различных областях жизнедея-
мотность	различных областях	тельности;
	жизнедеятельности	УК 9.2. Управляет личными финансами для
		достижения текущих и долгосрочных фи-
		нансовых целей.
Гражданская пози-	УК-10 Способен форми-	УК-10.1 Использует знание норм различ-
ция	ровать нетерпимое от-	ных отраслей российского права и госу-
,	ношение к коррупцион-	дарственно-правового устройства России
	ному поведению	для анализа и оценки противоправного по-
		ведения.
		УК-10.2 Выявляет и дает оценку корруп-
		ционному поведению.
		УК-10.3 Планирует, организует и проводит
		мероприятия по профилактике коррупци-
		онного поведения.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
общепрофессио-	общепрофессиональной	индикатора достижения
нальных	компетенции	общепрофессиональной компетенции
компетенций		
Нормативные ос-	ОПК-1 Способен осу-	ОПК.1.1. Ориентируется в системе норма-
нования професси-	ществлять профессио-	тивно-правовых актов в сфере образования и
ональной деятель-	нальную деятельность	нормах профессиональной этики.
ности	в соответствии с нор-	ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками об-
	мативно-правовыми	разовательных отношений в соответствии с
	актами в сфере образо-	правовыми и этическими нормами професси-
	вания и нормами про-	ональной деятельности.
	фессиональной этики	ОПК.1.3. Организует образовательную среду
		в соответствии с правовыми и этическими
		нормами профессиональной деятельности.

		ОПК.1.4. Планирует и реализует образова-
		тельный процесс в соответствии с правовы-
		ми и этическими нормами профессиональной
		деятельности.
Разработка основ-	ОПК-2 Способен	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы,
ных и дополни-	участвовать в разработ-	актуализирующие разработку основной обра-
тельных образова-	ке основных и допол-	зовательной программы (ООП), дополни-
тельных программ	нительных образова-	тельной образовательной программы (ДОП)
Totalism inperpunin	тельных программ, раз-	образовательной организации.
	рабатывать отдельные	Формулирует цели, задачи, личностные, ме-
	их компоненты (в том	тапредметные и предметные результаты
	числе с использованием	освоения ООП ООО с учетом требований
	ИКТ)	ФГОС ООО, в том числе, результаты освое-
	riki)	ния адаптированной ООП ООО.
		1
		Составляет блок – схемы основных этапов
		разработки содержания компонентов, разра-
		ботки ООП, ДОП.
		ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы
		учебных предметов, курсов, (по профилю
		(ям) подготовки) в составе ООП ООО в соот-
		ветствии с ФГОС ООО, программы дополни-
		тельного образования (по профилю (ям) под-
		готовки), в том числе, с использованием ИКТ.
		ОПК.2.3. Разрабатывает программу развития
		универсальных учебных действий (програм-
		му формирования общеучебных умений и
		навыков (личностных и метапредметных ре-
		зультатов освоения ООП) при получении ос-
		новного общего образования с использовани-
		ем ИКТ.
		ОПК.2.4. Разрабатывает программу воспита-
		ния и социализации обучающихся при полу-
		чении основного общего образования в со-
		ставе ООП ООО.
		ОПК.2.5 Разрабатывает программу коррекци-
		онной работы по коррекции недостатков пси-
		хического и (или) физического развития де-
		тей с ограниченными возможностями здоро-
		вья, преодолению трудностей в освоении
		ООП ООО, оказанию помощи и поддержки
		детям данной категории.
		ОПК.2.6 Разрабатывает критерии оценки ка-
		чества содержания ООП ООО, ДОП, крите-
		рии и программы оценки (контроля) качества
		освоения ООП ООО, ДОП и отдельных ком-
		понентов ООП (личностных, метапредмет-
		ных, предметных достижений обучающихся)
		по результатам освоения ООП ООО, в том
		числе, с использованием ИКТ.
Совместная и ин-	ОПК-3 Способен орга-	ОПК.3.1. Определяет содержание и требова-
дивидуальная	низовывать совмест-	ния к результатам индивидуальной и сов-
учебная и воспита-		местной учебной и воспитательной деятель-
	ную и индивидуальную	
тельная деятель-	учебную и воспита-	ности обучающихся на основе Программы
ность обучающих-	тельную деятельность	воспитания и социализации обучающихся

	_	
СЯ	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ООП и требований ФГОС ООО. ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе. ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовнонравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных). ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки). ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося.
Психолого- педагогические технологии в про- фессиональной де- ятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессио- нальной деятельности, необходимые для ин- дивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации—индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потреб-

	образовательными по- требностями	ностями. ОПК.6.3.Использует психолого- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с осо- быми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области
Информационно- коммуникацион- ные технологии для профессио- нальной деятель- ности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 23 сентября 2020 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или об-	Категория профес-	Код и наименование	Код и наименование индикатора дости-	Основание
	ласть знания	сиональных компе-	профессиональной ком-	жения профессиональной компетенции	$(OT\Phi / T\Phi \Pi C,$
	(при необходи-	тенций (при необ-	петенции		анализ опыта)
	мости)	ходимости)			
	Тип з	адач профессиональ	ной деятельности - педаго	огический	
Педагогическая	Физическая		ПК-1. Способен ориен-	ПК.1.1. Знает теоретические основы	1.Педагогическ
	культура		тироваться в дисципли-	физической культуры.	ая деятельность
			нах, служащих основой	ПК.1.2. Способен ориентироваться в	в сфере до-
			физического воспита-	современных концепциях формирую-	школьного ,
			ния и спортивной тре-	щих медико-биологическую и психо-	начального
			нировки, для использо-	лого-физиологическую основу физи-	общего, основ-
			вания научных знаний	ческой культуры и спортивной трени-	ного общего,
			в целях физического	ровки.	среднего обще-
			воспитания обучаю-	ПК.1.3. Владеет современными мето-	го образова-
			щихся	диками диагностики состояния орга-	ния) (воспита-
				низма обучающихся.	тель, учитель)»
				ПК.1.4. Способен применять получен-	
				ные знания, служащие основой физи-	
				ческого воспитания и спортивной тре-	2.Преподавание
				нировки для преподавания физической	по дополни-

				культуры.	тельным обще-
					образователь-
					ным програм-
			HIC 2 C	THC 2.1.2	Mam
			ПК-3. Способен приме-	ПК.3.1.Знает современные технологии	1.Педагогическ
			нять современные ме-	преподавания физической культуры.	ая деятельность
			тодики и технологии	ПК.3.2.Умеет использовать совокуп-	в сфере до-
			обучения и воспитания	ность средств, методов и методиче-	школьного ,
			для преподавания фи-	ских приемов для решения педагоги-	начального
			зической культуры	ческих задач в учебно-тренировочном	общего, основ-
				процессе.	ного общего,
				ПК.3.3.Владеет методиками обучения	среднего обще-
				и воспитания в сфере физической	го образова-
				культуры.	ния) (воспита-
				ПК.3.4.Владеет навыками применения	тель, учитель)»
				современных методик и технологий	
				построения учебного и тренировочно-	
				го процесса в различных физкультур-	2.Преподавание
				но-спортивных видах.	по дополни-
					тельным обще-
					образователь-
					ным програм-
					мам
	Тип задач проф	рессиональной деято	ельности – организационн	ю-управленческий	
Организационно-			ПК-2. Способен вла-	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретиче-	1.Педагогическ
управленческая			деть физкультурно-	ских и методических основ дисци-	ая деятельность
			спортивными видами	плин, необходимых для организации	в сфере до-
			для организации и	педагогического процесса.	школьного ,
			управления педагоги-	ПК.2.2. Умеет осуществлять профес-	начального
			ческим процессом по	сиональную деятельность в соответ-	общего, основ-
			физической культуре	ствии с требованиями федеральных	ного общего,
				государственных образовательных	среднего обще-
				стандартов дошкольного, начального	го образова-
				общего, основного общего, среднего	ния) (воспита-

		общего образования и дополнительно-	тель, учитель)»
		го образования по физической культу-	
		pe.	
		ПК.2.3. Владеет методиками препода-	2.Преподавание
		вания, основными принципы деятель-	по дополни-
		ностного подхода, видами и приемами	тельным обще-
		современных педагогических техно-	образователь-
		логий в сфере физической культуры.	ным програм-
		ПК.2.4. Владеет навыками планирова-	мам.
		ния и контроля для организации педа-	
		гогического процесса по физической	
		культуре.	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
Блок 1 «Ди	сциплины (модули)»		
Б1.О Обяза	тельная часть		
Б1.О.01 Об	щекультурные и общенаучнь	е основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия		
УК-5	УК-5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. УК-5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой	•	Введение. Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления: варианты трактовки, способы проблематизации. Генеалогия социально-исторического, этического и философского горизонтов западной (европейской) культуры. Различие между фило-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	и как другой. УК-5.7. Выявляет связи	Умеет: - выявлять логику философской аргументации в ключевых	софской работой и практиками формирования убеждений, ценностных ориентаций
	этических, религиозных и	текстах курса; определять влияние философских схем на	и мировоззрения. Основания философско-
	ценностных систем в социальном пространстве.	этические модели общества и на культуру в целом; -формулировать неоднозначность категории <i>общество</i> и	го мышления. Понятие мышление в философской и естественнонаучной (биология,
	УК-5.8. Строит философ-	объяснять важность понятия социальные миры в гумани-	психология) традициях. Рефлексия. Роль
	ски обоснованные сужде-	тарном познании.	новоевропейских ценностей (гуманизма) в
	ния и ведёт диалог в логи-	Владеет:	устройстве современной западной цивили-
	ке философской пробле-	-базовыми процедурами медленного чтения;	зации. Неевропейские традиции мышления
	матизации.	навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов).	и «культурно маркированные» философские модели мира. Проблема соотношения
		1 /	бытия и сущего. Вопрос о неинструмен-
			тальном (нетехническом) отношении к
			миру (понимании сущего). Проблема по-
			знания в философии. Философская про-
			блематика соотношения теории и практи-
			ки. Философские основания и генезис гу-
			манизма как базиса новоевропейской эпи-
			стемологии и ценностных систем западно-
			го мира. Философские интерпретации об-
			щества. Понятийный аппарат философии в
			постановке профессиональных задач педа-
			гога. Изобретение субъекта в новоевропей-
			ской философии. Эпистемологические ос-
			нования современного Университета. Фи-
			лософские основания социальной диффе-
			ренциации человеческих групп. «Лингви-
			стический поворот» в современной фило-
			софии. Философские концепции текста
			и интерпретации. Чтение философии как

Код ком- Результаты освоения петенции ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.
Б1.О.01.02 История (история России, вс	еобщая история)	
УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	Знает: - основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории - основные этапы истории России и Всеобщей истории - основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; - типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; - требования и подходы сравнительно-исторического анализа Умеет: - применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; - выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; - выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; - выделять основные факторы, определяющие социальноисторическое развитие России; - анализировать и интерпретировать исторические источники; - проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; Владеет:	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. Социальноисторические особенности и закономерности развития России в XVII в. Россия и мир в XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Социально-исторические особенности развития России в XIX в. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условичия и проблемы взаимодействия в условичим проблемы в условичим проблемы в условичим проблемы в условичим проблемы правития правития проблемы проблемы проблемы правития правития правития проблемы проблемы про

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование инди-	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине** Знания, умения, владения для соответствующего индика-	Аннотация
	катора достижения компетенции	тора достижения компетенции	
		 навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами 	ях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е — первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х — 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.
Б1.0.01.03	Иностранный язык		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
yk-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	Знать: — правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; — особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: — использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; — создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: — навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; — навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; — алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.	Повседневная сфера коммуникации: Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации: Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Социально-культурная сфера коммуникации: Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. Образ жизни современного челове-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация ка в России и за рубежом. Работа с тексто-
			вой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. Общее и различное в странах и национальных культурах.
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельн	ости	
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возник-	Знает: - законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеет: - способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; - методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Вредные факторы жилища. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Управление безопасностью жизнедеятельности в социальной сфере. Город как источник опасности

катора достижения компетенции новении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение УК-4 УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной ратурного языка, а также тре	я соответствующего индика- нции
ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение УК-4 УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной ратурного языка, а также тре	
УК-4	
ратурную форму государ- аспекты культуры речи и о ственного языка в устной ратурного языка, а также тре	
и письменной коммуника- ции на государственном и иностранном языках; УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловой речи; — особенности делового общ вые разновидности и критери — правила речевого этикета думеть: — организовывать деловое общ цификой его форм и жанрови — создавать и корректировати зывания, характерные для де Владеть: — навыками монологической мами эффективного слушани лового взаимодействия;	сические нормы русского языка. Культура русской речи: грамматические нормы русского языка. Культура русской речи: коммуникативные качества речи. Официально-делового человека; но-деловой стиль в системе книжных стилей речи: анализ особенностей административно-делового жаргона. Деловое общение. Специфика делового общения: характеристика компонентов ситуации делового общения. Формы деловой коммуникации: анализ письменных форм деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации. Этика и этикет делового человек: Формы деловой коммуникации; устные формы деловой коммуникации, устные формы деловой коммуникации, устные формы деловой коммуникации, устные формы деловой коммуникации. Устная публичная речь вой коммуникации. Устная публичная речь

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	оценивает и корректирует		с аудиторией в условиях устной публич-
	коммуникативное поведе-		ной речи, роды и виды публичных вы-
	ние в условиях устного и		ступлений в повседневной и деловой ком-
	письменного общения на		муникации. Устная публичная речь в дело-
	государственном и ино-		вой коммуникации: роды и виды публич-
	странном языках.		ных выступлений в повседневной и дело-
			вой коммуникации. Этика и этикет делово-
			го человека: этика в деловом общении,
			этикет и имидж делового человека
Б1.О.01.06	Физическая культура		
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	Задачи физического воспитания. Фор-
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	мы физического воспитания. Физическое
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	развитие. Физическая и функциональная
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	подготовленность. Физическое совершен-
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	ство. Психофизическая подготовленность.
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	Профессионально-прикладная физическая
	и условий реализации	товленности;	подготовка. Прикладные физические каче-
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	ства. Факторы, определяющие содержание
	тельности.	Умеет:	ППФП обучающегося. Средства ППФП
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	обучающихся. Компоненты здоровья. Фак-
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	торы, определяющие здоровье. Здоровый
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	образ жизни и его составляющие. Способы
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	сохранения и укрепления здоровья. Повы-
	ственной нагрузки и обес-	сти;	шение адаптационных резервов организма.
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	Оздоровительный эффект занятий физиче-
	сти	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	ской культурой. Физическое самовоспита-
	УК-7.3 Соблюдает и про-	возрастных особенностей и условий реализации конкрет-	ние и самосовершенствование. Изменение
	пагандирует нормы здо-	ной профессиональной деятельности.	со-стояния организма занимающихся фи-
	рового образа жизни в	Владеет:	зическими упражнениями и спор-том под
	различных жизненных си-	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	влиянием различных режимов и условий

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
riemenguu	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	mopu ocenius resimentenqua	
	туациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; -способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	труда и обучения. Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки. Роль физической культуры в обеспечении работоспособности. Общие закономерности изменения работоспособности в трудовом или учебном процессе. Работоспособность в период учебных и профессиональных перегрузок. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния занимающихся физическими упражнениями и спортом. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физических упражнений в режиме учебного и профессионального труда. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок. Прикладные психофизических нагрузок. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для раз-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
			личных профессий. Планирование само- стоятельных занятий физическими упраж- нениями. Формы и содержание самостоя- тельных занятий. Организация само- стоятельных занятий физическими упраж- нениями различной направленности. Гиги- ена самостоятельных занятий. Самокон- троль за эффективностью самостоятель- ных занятий. Профилактика травматизма. Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функциональ- ного состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпий- ские игры. Современные популярные си- стемы физических упражнений. Мотива- ция и обоснование индивидуального вы- бора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая подготовлен- ность в избранном виде спорта. Техниче- ская подготовленность в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное плани- рование. Текущее и оперативное планиро- вание. Морфологические портреты «иде- альных» спортсменов. Максимальная ча-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	The state of the s	
			стота сердечных сокращений. Зона малой интенсивности физических нагрузок. Физическая нагрузка поддерживающего характера. Физическая нагрузка развивающего характера. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности. Координация движений. Статическое равновесие. Динамическое равновесие. Проба Ромберга. Тест Яроцкого. Одномоментная функциональная проба с приседанием. Степ-тест Кэрша.
Б1.О.01.07	Самоменеджмент		
УК-6	УК-6.1. Применяет знание	Знает:	Функциональное строение жизненной
	о своих ресурсах и их	-технологии постановки своих жизненных целей в соци-	среды человека. Социокультурное окру-
	пределах (личностных,	ально значимой жизнедеятельности;	жение и сферы жизни. Активность челове-
	ситуативных, временных	-методики диагностики факторов личного успеха и имею-	ка: мотивация, целеполагание и личный
	и т.д.), для успешного вы-	щихся личностных ресурсов,	успех. Ресурсы человека и их пределы.
	полнения порученной ра-	-основы работы по приоритетам;	Культуры, группы и организации как среда
	боты.	-основы делегирования полномочий;	активности. Ситуация, взаимодействие,
	УК-6.2. Планирует, реали-	-принципы и методики сбалансированного самообновле-	коммуникация как процессы активности
	зует свои цели и оценива-	ния;	Карьера и лидерство. Карьерные стра-
	ет эффективность затрат	-технологии самоменеджмента.	тегии и этапы карьерного роста. Понятие и
	ресурсов на их достиже-	Умеет:	концепции лидерства. Самообразование,
	ние в социально значимой	-планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффек-	саморазвитие, самообновление
	жизнедеятельности с уче-	тивность затрат своих ресурсов на их достижение в соци-	Тактики самоменеджмента. Техники
	том условий, средств,	ально значимой жизнедеятельности;	самоуправления и самопрезентации. Тех-
	личностных возможно-	-распределять очередность выполнения работ;	ники эффективных взаимодействий. Тех-
	стей, этапов карьерного	-использовать инструментарий самоменеджмента;	ники управления стрессом и кризисными
	роста, временной перспек-	-находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.	ситуациями

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	тивы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	Владеет: -технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины; -технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмент; -приемами управления стрессом; -приемами и техниками тайм-менеджмента.	
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственноправового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	Умеет: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;	
Б1.О.01.08	Основы системного анализа	и математической обработки информации	
УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Знает: -базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; -классификацию систем; -общие закономерности и универсальные законы систем; -основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; -цели, задачи и принципы системного анализа;	Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и

Код ком-	Розунг тот г одродина	Пороном, плонируом ву розультотор обущения по лисум	Аннотация
	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	УК-1.3 Имеет практиче-	-содержание этапов системного анализа;	принципы системного подхода. Основные
	ский опыт работы с ин-	-классификацию методов системного анализа;	типы и классы систем, понятия большой и
	формационными источни-	-особенности моделирования и его особую роль в систем-	сложной системы, типы сложности систем,
	ками.	ном анализе;	примеры способов определения (оценки)
	УК-1.4 Владеет приемами	-процедуру проведения системного анализа;	сложности. Различные аспекты понятия
	сбора, структурирования и	-основные способы математической обработки данных;	"информация", типы и классы информа-
	систематизации информа-	-основы современных технологий сбора, обработки и пред-	ции, методы и процедуры актуализации
	ции.	ставления информации;	информации. Различные способы введения
	УК-1.5 Имеет практиче-	- способы применения математических знаний в обще-	меры измерения количества информации,
	ский опыт представления	ственной и профессиональной деятельности.	их положительные и отрицательные сто-
	информации с помощью	Умеет:	роны, связь с изменением информации в
	различных математиче-	-выявлять системные связи и отношения между изучаемы-	системе, примеры. Проблемы управления
	ских моделей	ми явлениями, процессами и/или объектами на основе при-	системой (в системе), схема, цели, функ-
		нятой парадигмы;	ции и задачи управления системой, поня-
		-выделять и структурировать этапы системного анализа	тие и типы устойчивости системы, элемен-
		при реализации конкретной задачи;	ты когнитивного анализа. Информация и
		-определять категории того или иного системного метода;	самоорганизация систем. Понятие модели
		-использовать метод синтеза в системном подходе;	системы. Способы моделирования систем.
		-применять на практике методы системного анализа для	Анализ и синтез. Декомпозиция и агреги-
		решения поставленных задач;	рование.
		- выявлять диалектические и формально-логические проти-	Математические средства представ-
		воречия в анализируемой информации с целью определе-	ления информации: таблицы, схемы, диа-
		ния её достоверности;	граммы, графики. Визуальные средства
		ориентироваться в системе математических знаний как	представления информации. Систематиза-
		целостных представлений для формирования научного ми-	ция информации и построение таблиц.
		ровоззрения;	Чтение графиков и диаграмм. Построение
		-применять понятийно-категориальный аппарат, основные	графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа
		законы математических наук в социальной и профессио-	прафиков и диаграмм на основе анализа информации.
		нальной деятельности;	Основные понятия теории мно-
			<u> </u>
		-применять методы математической обработки информа-	жеств. Множество. Способы задания мно-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		щии для решения общественных и профессиональных задач. Владеет навыками: - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; -формулировки и аргументирования выводов и суждений; -использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.	жеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и ис-следовании данных. Рассматриваются основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Рассматриваются основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Рассматриваются различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Использование формул, таблиц, графиков и диаграмм для представления информации. Математика и
			естествознание. Понятие модели и моде-
			лирования. Примеры математических мо-
			делей. Применение теории множеств для
			решения практических задач. Приложение
			алгебры высказываний к логико-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
			математической практике. Основные законы комбинаторики: правило сложения, правило умножения, метод включения и исключения. Основные формулы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания (без повторений и с повторениями). Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности, как средство обработки и интерпретации информации. Об-щие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок. Вариационный ряд и статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.
Б1. О.01.09	Основы проектной деятельн	ости	
УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения по-	Знает: - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта;	Теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов. Понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта. Компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта. Инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности. Риски реализации программы, проекта. Методы анализа и

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ставленных задач и ожи-	- методы анализа и оценки результативности программы,	оценки результативности программы, про-
	даемые результаты; оце-	проекта и работы исполнителей;	екта и работы исполнителей. Методами
	нивает предложенные	- условия организации проектной работы.	разработки и реализации программ, проек-
	способы с точки зрения	Умеет:	тов. Условия организации проектной рабо-
	соответствия цели проек-	- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта,	ты.
	та.	программы деятельности и в поэтапное планирование до-	
	УК-2.3 Планирование	стижения цели;	
	Планирует реализацию	-выполнять задачи в зоне своей ответственности и коррек-	
	задач в зоне своей ответ-	тировать способы решения задач при необходимости;	
	ственности с учетом име-	- использовать результаты проектной работы в совершен-	
	ющихся ресурсов и огра-	ствовании деятельности.	
	ничений, действующих	Владеет:	
	правовых норм.	- методами разработки и реализации программ, проектов;	
	УК-2.4 Реализация, оценка	- методами анализа и оценки качества и результативности	
	и контроль. Выполняет	проектной работы.	
	задачи в зоне своей ответ-		
	ственности в соответствии		
	с запланированными ре-		
	зультатами и точками		
	контроля, при необходи-		
	мости корректирует спо-		
	собы решения задач.		
	УК-2.5. Завершение и		
	внедрение		
	Представляет результаты		
	проекта, предлагает воз-		
	можности их использова-		
	ния и/или совершенство-		
	вания		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социальнокоммуникативных технологий	Знает: -основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; -теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; -основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); -способы управления социальной группой; -социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). Умеет: -использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; -организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; -входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем. Владеет: -способностью анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; -выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;	
		-приемами конструктивного решения ситуативных задач и	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		проблем социальной группы; -приемами эффективной целевой работы в команде; -навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.	
УК-9	УК 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает: — базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты; — значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления; Умеет: — анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. Владеет: навыками составления личного бюджета и способами	

Код ком-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
петенции			
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		его оптимизации.	
Б1.О.02 Пе			
Б1.О.02.01	Введение в педагогическую д	цеятельность	
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в	Знает:	Общая характеристика педагогиче-
	системе нормативно-	-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	ской профессии. Профессиональная дея-
	правовых актов в сфере	профессиональной этики.	тельность и личность педагога. Общая и
	образования и нормах	Умеет:	профессиональная культура педагога. Тре-
	профессиональной этики	-взаимодействовать с участниками образовательных отно-	бования ФГОС ВПО к личности и профес-
	ОПК.1.2. Взаимодейству-	шений в соответствии с правовыми и этическими нормами	сиональной компетентности педагога.
	ет с участниками образо-	профессиональной деятельности;	Профессионально-личностное становление
	вательных отношений в	-организовывать образовательную среду в соответствии с	и развитие педагога. Педагогика в системе
	соответствии с правовыми	правовыми и этическими нормами профессиональной дея-	гуманитарных знаний и наук о человеке.
	и этическими нормами	тельности.	
	профессиональной дея-	Владеет:	
	тельности	- способами планирования и построения образовательного	
	ОПК.1.3. Организует об-	процесса в соответствии с правовыми и этическими нор-	
	разовательную среду в со-	мами профессиональной деятельности.	
	ответствии с правовыми и		
	этическими нормами про-		
	фессиональной деятельно-		
	сти.		
	ОПК.1.4. Планирует и ре-		
	ализует образовательный		
	процесс в соответствии с		
	правовыми и этическими		
	нормами профессиональ-		
	ной деятельности.		

	T		
Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори обения компененции	
Б1.О.02.02	Теория обучения и воспитані	I ЖЯ	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Знает:	Теория обучения и учебная дея-
	факторы и проблемы, ак-	- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	тельность обучающихся. Общие основы
	туализирующие разработ-	результаты освоения ООП ООО с учетом требований	теории обучения. Теория обучения как со-
	ку основной образова-	ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптиро-	ставная часть общей педагогики. Совре-
	тельной программы	ванной ООП ООО.	менное понимание сущности и структуры
	(ООП), дополнительной	Умеет:	процесса обучения. Специфика разработки
	образовательной про-	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	основной образовательной программы. За-
	граммы (ДОП) образова-	в том числе программы дополнительного образования (со-	коны, закономерности и принципы обуче-
	тельной организации.	гласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ния, воспитывающая образовательная сре-
	Формулирует цели, зада-	- разрабатывать программу развития универсальных учеб-	да. Методы, приемы и средства обучения,
	чи, личностные, мета-	ных действий средствами преподаваемой(ых) учебных	в том числе с использованием ИКТ. Фор-
	предметные и предметные	дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	мы организации обучения в современной
	результаты освоения ООП	- разрабатывать планируемые результаты обучения и си-	системе образования, в том числе школь-
	ООО с учетом требований	стемы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	ников с особыми образовательными по-
	ФГОС ООО, в том числе,	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	требностями. Организация совместной и
	результаты освоения	Владеет:	индивидуальной учебной деятельности
	адаптированной ООП	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	обучающихся на современном уроке с уче-
	000.	числе адаптивные, совместно с соответствующими специа-	том требований ФГОС ООО. Оценка каче-
	Составляет блок – схемы	листами.	ства освоения личностных, метапредмет-
	основных этапов разра-		ных, предметных достижений обучающих-
	ботки содержания компо-		ся.
	нентов, разработки ООП,		Теория воспитания и воспитатель-
	ДОП		ная деятельность обучающихся. Сущность
	ОПК.2.2. Разрабатывает		воспитания и его место в целостной струк-
	рабочие программы учеб-		туре процесса формирования человека.
	ных предметов, курсов,		Воспитание как педагогический процесс.
	(по профилю (ям) подго-		Содержание воспитания, в том числе ду-
	товки) в составе ООП		ховно-нравственного воспитания обучаю-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ООО в соответствии с		щихся.
	ФГОС ООО, программы		Педагогическое взаимодействие и
	дополнительного образо-		воспитание. Программа диагностики уров-
	вания (по профилю (ям)		ня сформированности духовно-
	подготовки), в том числе,		нравственных ценностей. Методы, приемы
	с использованием ИКТ		и средства воспитания в современной пе-
	ОПК.2.3. Разрабатывает		дагогике. Программа воспитания и социа-
	программу развития уни-		лизации как ключевой компонент органи-
	версальных учебных дей-		зации воспитательного процесса в школе.
	ствий (программу форми-		Коллектив как средство духовно-
	рования общеучебных		нравственного развития, воспитания и со-
	умений и навыков (лич-		циализации обучающихся. Детское само-
	ностных и метапредмет-		управление как средство духовно-
	ных результатов освоения		нравственного воспитания.
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ми возможностями здоровья, преодолению трудностей в освоении ООП ООО, оказанию помощи и поддержки детям данной категории ОПК.2.6 Разрабатывает критерии оценки качества содержания ООП ООО, ДОП, критерии и программы оценки (контроля) качества освоения ООП ООО, ДОП и отдельных компонентов ООП (личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с		
ОПК-3	использованием ИКТ ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	
	держание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО	 цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет: применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми об- 	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе	разовательными потребностями; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеет: - формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных	Знает: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ценностей, подбирает ме-		
	тодики и инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и социализа-		
	ции обучающихся во вне-		
	урочной деятельности		
Б1.О.02.03	Социальная педагогика		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	Теоретические основы социальной пе-
	держание и требования к	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	дагогики. Теоретико-методологические
	результатам индивидуаль-	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	проблемы истории социальной педагогики.
	ной и совместной учебной	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	Теоретико-методологические основы со-
	и воспитательной дея-	- формы, методы и технологии организации учебной и вос-	циальной педагогики. Социализация как
	тельности обучающихся	питательной деятельности обучающихся, в том числе с	социально-педагогическое и духовно-
	на основе Программы	особыми образовательными потребностями.	нравственное явление. Социум как среда
	воспитания и социализа-	Умеет:	педагогических отношений в рамках реа-
	ции обучающихся ООП и	- применять различные подходы к учебной и воспитатель-	лизации образовательных программ. Со-
	требований ФГОС ООО	ной деятельности обучающихся, в том числе с особыми об-	циальное обучение во взаимодействии с
	ОПК.3.2. Формулирует	разовательными потребностями;	участниками образовательных отношений.
	задачи, подбирает формы	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	Социальное воспитание во взаимодей-
	организации и организует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	ствии с участниками образовательных от-
	индивидуальную и сов-	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	ношений. Социальное развитие во взаимо-
	местную деятельность	особыми образовательными потребностями.	действии с участниками образовательных
	обучающихся, в том числе	Владеет:	отношений.
	с особыми образователь-	- формами, методами, приемами и средствами организации	Технологические основы социально-
	ными потребностями, в	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	педагогической деятельности. Социальные
	учебной работе	том числе с особыми образовательными потребностями.	институты и социально-педагогический
	ОПК.3.3. Формулирует		процесс развития личности. Социально-
	задачи, подбирает формы		педагогическая деятельность как средство

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	организации и организует		реализации идей социальной педагогики в
	индивидуальную и сов-		рамках учебного и воспитательного взаи-
	местную деятельность		модействия. Семья как субъект педагоги-
	обучающихся, в том числе		ческого взаимодействия и социально-
	с особыми образователь-		педагогическая среда развития ребенка.
	ными потребностями, в		Социально-педагогические технологии.
	воспитательной работе		Технологические основы социализации
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	детей и молодежи в общественных объ-
	условия воспитывающей	- духовно-нравственные ценности личности и модели нрав-	единениях. Технологические основы соци-
	образовательной среды	ственного поведения в профессиональной деятельности.	ально-педагогической работы с отдельны-
	средствами учебного	Умеет:	ми целевыми группами. Профилактика от-
	предмета на основе со-	- осуществлять отбор диагностических средств для опреде-	клоняющегося поведения несовершенно-
	держания программы ду-	ления уровня сформированности духовно-нравственных	летних. Технологические основы социаль-
	ховно-нравственного вос-	ценностей.	но-педагогической работы с отдельными
	питания обучающихся	Владеет:	целевыми группами. Профилактика зави-
	ОПК.4.2. Разрабатывает	- способами формирования воспитательных результатов на	симого поведения несовершеннолетних.
	программы диагностики	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	уровня сформированности	различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
	духовно-нравственных		
	ценностей, подбирает ме-		
	тодики и инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и социализа-		
	ции обучающихся во вне-		
	урочной деятельности		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует индивидуаль-	- психолого-педагогические технологии в профессиональ-	
	ные траектории обучения,	ной деятельности, необходимые для индивидуализации	
	развития, воспитания в	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	том числе обучающихся с	с особыми образовательными потребностями;	
	особыми образовательны-	Умеет:	
	ми потребностями	- применять знания об индивидуальных и возрастных осо-	
	ОПК.6.2. Готовит анали-	бенностях развития, обучающихся для планирования учеб-	
	тическое обоснование вы-	но-воспитательной работы; применять психолого-	
	бора психолого-	педагогические технологии для индивидуализации обуче-	
	педагогических техноло-	ния, развития, воспитания.	
	гий, необходимых для	Владеет:	
	разработки и реализации	- действиями учета особенностей индивидуального и воз-	
	индивидуальной траекто-	растного развития обучающихся при проведении индиви-	
	рии обучения, развития,	дуальных воспитательных мероприятий;	
	воспитания, в том числе	- действиями использования психолого-педагогических	
	обучающихся с особыми	технологий в профессиональной деятельности для индиви-	
	образовательными по-	дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	
	требностями	обучающихся с особыми образовательными потребностя-	
	ОПК.6.3. Использует	ми;	
	психолого-педагогические	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	технологии, необходимые	том числе обучающихся с особыми образовательными по-	
	для индивидуализации	требностями;	
	обучения, развития, вос-	- действиями разработки (совместно с другими специали-	
	питания, в том числе обу-	стами) и реализации совместно с родителями (законными	
	чающихся с особыми об-	представителями) программ индивидуального развития ре-	
	разовательными потреб-	бенка;	
	ностями	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
		развития и индивидуально-ориентированных образова-	
		тельных программ с учетом личностных и возрастных осо-	
		бенностей обучающихся.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных программ с учетом представленных социальных групп ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предме-	Знает: - социально-психологические особенности и закономерности формирования детско-родительских отношений; - социально-психологические особенности и закономерности формирования детско-взрослых сообществ; - закономерности развития детских и подростковых сообществ. Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: - приемами и методами выявления и коррекции поведенческих, личностных и коммуникативных проблем обучающихся в образовательном процессе; - способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, с специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции та, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине** Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	Аннотация
Б1.О.03 Пс	ихология		
Б1 О 03 01	Общая психология		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психологопедагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучения, развития, воспитания, в том числе обучения, развития, воспитания, в том числе обуч	Знает: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: - применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психологопедагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Владеет: - действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными	Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувства и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических проблем на разных этапах развития психологии.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	чающихся с особыми об-	представителями) программ индивидуального развития ре-	
	разовательными потреб-	бенка;	
	ностями	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
		развития и индивидуально-ориентированных образова-	
		тельных программ с учетом личностных и возрастных осо-	
		бенностей обучающихся.	
Б1.О.03.02	Возрастная психология		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	Предмет, задачи и методы возраст-
	держание и требования к	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	ной психологии. Условия, источники и
	результатам индивидуаль-	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	движущие силы психического развития.
	ной и совместной учебной	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	Проблема возраста и возрастной периоди-
	и воспитательной дея-	- формы, методы и технологии организации учебной и вос-	зации психического развития. Социальная
	тельности обучающихся	питательной деятельности обучающихся, в том числе с	ситуация развития. Ведущая деятельность.
	на основе Программы	особыми образовательными потребностями.	Основные новообразования. Особенности
	воспитания и социализа-	Умеет:	развития ребенка в разных возрастах.
	ции обучающихся ООП и	- применять различные подходы к учебной и воспитатель-	
	требований ФГОС ООО	ной деятельности обучающихся, в том числе с особыми об-	
	ОПК.3.2. Формулирует	разовательными потребностями;	
	задачи, подбирает формы	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	
	организации и организует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	
	индивидуальную и сов-	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	местную деятельность	особыми образовательными потребностями.	
	обучающихся, в том числе	Владеет:	
	с особыми образователь-	- формами, методами, приемами и средствами организации	
	ными потребностями, в	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	учебной работе	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	ОПК.3.3. Формулирует		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	задачи, подбирает формы		
	организации и организует		
	индивидуальную и сов-		
	местную деятельность		
	обучающихся, в том числе		
	с особыми образователь-		
	ными потребностями, в		
	воспитательной работе		
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует индивидуаль-	- психолого-педагогические технологии в профессиональ-	
	ные траектории обучения,	ной деятельности, необходимые для индивидуализации	
	развития, воспитания в	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	
	том числе обучающихся с	с особыми образовательными потребностями.	
	особыми образовательны-	Умеет:	
	ми потребностями	- применять знания об индивидуальных и возрастных осо-	
	ОПК.6.2. Готовит анали-	бенностях развития, обучающихся для планирования учеб-	
	тическое обоснование вы-	но-воспитательной работы; применять психолого-	
	бора психолого-	педагогические технологии для индивидуализации обуче-	
	педагогических техноло-	ния, развития, воспитания.	
	гий, необходимых для	Владеет:	
	разработки и реализации	- действиями учета особенностей индивидуального и воз-	
	индивидуальной траекто-	растного развития обучающихся при проведении индиви-	
	рии обучения, развития,	дуальных воспитательных мероприятий;	
	воспитания, в том числе	- действиями использования психолого-педагогических	
	обучающихся с особыми	технологий в профессиональной деятельности для индиви-	
	образовательными по-	дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	
	требностями	обучающихся с особыми образовательными потребностя-	
	ОПК.6.3. Использует	ми;	
	психолого-педагогические	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	технологии, необходимые	том числе обучающихся с особыми образовательными по-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	требностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	
Б1.О.03.03	Педагогическая психология		
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО.	Знает: - цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Владеет: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специа-	Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	Составляет блок – схемы	листами.	
	основных этапов разра-		
	ботки содержания компо-		
	нентов, разработки ООП,		
	ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы учеб-		
	ных предметов, курсов,		
	(по профилю (ям) подго-		
	товки) в составе ООП		
	ООО в соответствии с		
	ФГОС ООО, программы		
	дополнительного образо-		
	вания (по профилю (ям)		
	подготовки), в том числе,		
	с использованием ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития уни-		
	версальных учебных дей-		
	ствий (программу форми-		
	рования общеучебных		
	умений и навыков (лич-		
	ностных и метапредмет-		
	ных результатов освоения		
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		
	ми возможностями здоро-		
	вья, преодолению трудно-		
	стей в освоении ООП		
	ООО, оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и про-		
	граммы оценки (контроля)		
	качества освоения ООП		
	ООО, ДОП и отдельных		
	компонентов ООП (лич-		
	ностных, метапредмет-		
	ных, предметных дости-		
	жений обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных) ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки) ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и	Знает: - диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Умеет: - формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; - применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеет: - способами выявления трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
nemendad	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося		
Б1.О.03.04	Социальная психология		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе обучающихся, в том числе обучающихся, в том числе	Знает: - цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет: - применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеет: - формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социальнопсихологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	Аппотация
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	с особыми образователь-		
	ными потребностями, в		
	воспитательной работе		
Б1.О.04 В	озрастная анатомия и физиоло		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	Закономерности роста и развития
	реализует программы кон-	- диагностические средства, формы контроля и оценки	детского организма. Возрастная анатомия
	троля и оценки уровня до-	сформированности образовательных результатов обучаю-	и физиология - как основа психолого-
	стижения обучающимися	щихся.	педагогического образования. Общие за-
	результатов освоения	Умеет:	кономерности роста и развития ребенка.
	учебного предмета, курса	- формулировать образовательные результаты обучающих-	Сенситивные периоды развития ребенка.
	внеурочной деятельности	ся в рамках учебных предметов согласно освоенному	Изменение функции сенсорных, моторных,
	ООП, ДОП (личностных,	(освоенным) профилю (профилям) подготовки;	висцеральных систем на разных возраст-
	метапредметных и пред-	- осуществлять отбор диагностических средств, форм кон-	ных этапах. Физиология нервной системы.
	метных)	троля и оценки сформированности образовательных ре-	Анатомо-физиологические особенности
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	зультатов обучающихся;	созревания мозга. Закономерности морфо-
	планирует и проводит	- применять различные диагностические средства, формы	функционального созревания мозга ре-
	корректирующие меро-	контроля и оценки сформированности образовательных	бенка. Психофизиологические аспекты по-
	приятия достижения обу-	результатов обучающихся.	ведения ребенка, становление коммуника-
	чающимися заданных по-	Владеет:	тивного поведения. Особенности ВНД де-
	казателей освоения лич-	- способами выявления трудности в обучении и корректи-	тей и подростков. Развитие речи.
	ностных, метапредметных	рует пути достижения образовательных результатов.	Учение И.П. Павлова о типах ВНД.
	и предметных результатов		Комплексная диагностика уровня функци-
	освоения учебного пред-		онального развития ребенка. Готовность к
	мета, курса внеурочной		обучению. Гигиена учебно- воспитатель-
	деятельности ООП, ДОП		ной работы в школе. Понятие школьной зрелости. Возрастные особенности обмена
	средствами преподавае-		
	мой (ых) учебного предмета (по профилю (про-		энергии и терморегуляции. Возрастные особенности обмена веществ. Закономер-
	филям) подготовки)		1
	Гфилям) подготовки)		ности онтогенетического развития опорно-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
nemenqua	Код и наименование индикатора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	тенции		
	ОПК.5.3. Разрабатывает		двигательного аппарата. Возрастные осо-
	программы диагностики		бенности развития опорно-двигательного
	трудностей в обучении,		аппарата.
	выявляет трудности в		
	обучении, разрабатывает и		
	реализует индивидуаль-		
	ную программу коррекции		
	образовательных резуль-		
	татов обучающегося		
	рмативно-правовое обеспечен	ние образования	
УК-10	УК-10.1 Использует зна-	Знает:	
	ние норм различных от-	- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	
	раслей российского права	положения правоведения;	
	и государственно-	- основы конституционного строя, прав и свобод человека	
	правового устройства Рос-	и гражданина; общие положения основополагающих от-	
	сии для анализа и оценки	раслей права российской правовой системы.	
	противоправного поведе-	Умеет:	
	ния.	- использовать базовые правовые знания и применять нор-	
	УК-10.2 Выявляет и дает	мы разных отраслей законодательства в социальной и про-	
	оценку коррупционному	фессиональной деятельности;	
	поведению.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.	
	УК-10.3 Планирует, орга-	Владеет:	
	низует и проводит меро-	- начальными практическими навыками работы с законами	
	приятия по профилактике	и иными нормативными правовыми актами;	
	коррупционного поведе-	- навыками осуществления профессиональной и иной дея-	
	ния.	тельности в соответствии с требованиями действующего	
		законодательства;	
		- навыками использования знания норм различных отрас-	
		лей российского права и государственно-правового устрой-	
		ства России для анализа и оценки противоправного пове-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции дения;	Аннотация
		- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знает	Понятие образовательного права: признаки, функции, принципы. Законодательство об образовании: состав, структура, специфика. Общая характеристика нормативно-правовых документов федерального уровня, регламентирующие современную систему образования. Права, свободы и ответственность участников образовательных отношений. Международное законодательство в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений работников образования. Правовые основы защиты нарушенных прав работников образования и досудебный порядок разрешения споров.
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО	Умеет применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Знает цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК-7	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образователь-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	·
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	права, ответственность,	ного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	
	характер взаимодействия,	администрацией и др.) в соответствии с их правами и обя-	
	в том числе, с учетом	занностями и контекстом ситуации.	
	представленных социаль-		
	ных групп, в рамках реа-		
	лизации образовательных		
	программ.		
Б1.О.06 Ст	пециальная и коррекционная	педагогика и психология	
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	Предмет, цели, задачи, принципы и
	держание и требования к	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	методы специальной и коррекционной
	результатам индивидуаль-	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	психологии. Специальная психология как
	ной и совместной учебной	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	наука о психофизиологических особенно-
	и воспитательной дея-	- формы, методы и технологии организации учебной и вос-	стях развития аномальных детей, законо-
	тельности обучающихся	питательной деятельности обучающихся, в том числе с	мерностей их психического развития в
	на основе Программы	особыми образовательными потребностями.	процессе воспитания и образования. Кате-
	воспитания и социализа-	Умеет:	гории развития в специальной психологии.
	ции обучающихся ООП и	- применять различные подходы к учебной и воспитатель-	Психическое развитие и деятельность. По-
	требований ФГОС ООО	ной деятельности обучающихся, в том числе с особыми об-	нятие аномального развития (дизонтегене-
	ОПК.3.2. Формулирует	разовательными потребностями;	за). Типы нарушения психического разви-
	задачи, подбирает формы	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	тия: недоразвитие, задержанное развитие,
	организации и организует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	поврежденное развитие, искаженное раз-
	индивидуальную и сов-	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	витие, дисгармоничное развитие. Понятие
	местную деятельность	особыми образовательными потребностями.	"аномальный ребенок". Особенности ано-
	обучающихся, в том числе	Владеет:	мального развития. Отрасли специальной
	с особыми образователь-	- формами, методами, приемами и средствами организации	психологии – олигофренопсихология, ти-
	ными потребностями, в	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	флопсихология, сурдопсихология, лого-
	учебной работе	том числе с особыми образовательными потребностями.	психология, психология детей с задержкой
	1	and the contract of the contra	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 3 13		1 , 13
	ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы		психического развития, нарушени опорно-двигательного аппарата, псих

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	Типотация
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в		гия детей дошкольного возраста с аномалиями развития. Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной и коррекционной педагогики. Основные категории специальной педагогики. Воспитание, образование
	воспитательной работе		и развитие аномальных детей как целена- правленный процесс формирования лич- ности и деятельности, передачи и усвоения
			знаний, умений и навыков, основное средство подготовки их к жизни и труду. Со-
			держание, принципы, формы и методы воспитания и образования аномальных де-
			тей. Понятие коррекции и компенсации. Социальная реабилитация и социальная
			адаптация. Основные отрасли специальной
			педагогики: тифлопедагогика, сурдопеда-
			гогика, олигофренопедагогика, логопедия,
			специальная дошкольная педагогика.
Б1.О.07 Ин	формационно-коммуникацио	онные технологии образовательной деятельности	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Уметь	Основные понятия и определения
	факторы и проблемы, ак-	-разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	предметной области – информатизация об-
	туализирующие разработ-	в том числе программы дополнительного образования (со-	разования. Цели и задачи использования
	ку основной образова-	гласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	информационных и коммуникационных
	тельной программы	-разрабатывать программу развития универсальных учеб-	технологий в образовании. Информацион-
	(ООП), дополнительной	ных действий средствами преподаваемой (ых) учебных	ные и коммуникационные технологии в
	образовательной про-	дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.	реализации информационных и информа-
	граммы (ДОП) образова-	- разрабатывать планируемые результаты обучения и си-	ционно-деятельностных моделей в обуче-
	тельной организации.	стемы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	нии. Информационные и коммуникацион-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	Формулирует цели, зада-	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	ные технологии в активизации познава-
	чи, личностные, мета-	Владеть	тельной деятельности учащихся. Инфор-
	предметные и предметные	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	мационные и коммуникационные техноло-
	результаты освоения ООП	числе адаптивные, совместно с соответствующими специа-	гии в реализации системы контроля, оцен-
	ООО с учетом требований	листами	ки и мониторинга учебных достижений
	ФГОС ООО, в том числе,		учащихся. Методы анализа и экспертизы
	результаты освоения		для электронных программно-
	адаптированной ООП		методических и технологических средств
	OOO.		учебного назначения. Методические ас-
	Составляет блок – схемы		пекты использования информационных и
	основных этапов разра-		коммуникационных технологии в школе.
	ботки содержания компо-		
	нентов, разработки ООП,		
	ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы учеб-		
	ных предметов, курсов,		
	(по профилю (ям) подго-		
	товки) в составе ООП		
	ООО в соответствии с		
	ФГОС ООО, программы		
	дополнительного образо-		
	вания (по профилю (ям)		
	подготовки), в том числе,		
	с использованием ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития уни-		
	версальных учебных дей-		
	ствий (программу форми-		
	рования общеучебных		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	умений и навыков (лич-		
	ностных и метапредмет-		
	ных результатов освоения		
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		
	ми возможностями здоро-		
	вья, преодолению трудно-		
	стей в освоении ООП		
	ООО, оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и про-		
	граммы оценки (контроля)		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	качества освоения ООП ООО, ДОП и отдельных компонентов ООП (личностных, метапредметных, предметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с использованием ИКТ		
ОПК-9	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ,	Знает: - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы); - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	опоп	плине**	,
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	ИС при решении типовых	ных задач в профессиональной деятельности (по профилю	
	профессиональной дея-	программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ.	
	тельности (по профилю	Умеет:	
	программы).	- анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и	
		требования к их использованию в условиях цифровой эко-	
		номики;	
		- подготовить и представить аналитическую справку об	
		оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения	
		типовой задачи профессиональной деятельности (по про-	
		филю программы).	
		Владеет:	
		- способами и алгоритмами решения типовых профессио-	
		нальных задач профессиональной деятельности с исполь-	
		зованием ИТ, ИС;	
		- навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в професси-	
		ональной деятельности для решения типовых профессио-	
		нальных задач (по профилю программы)	
Б1.О.08 Пс	ихолого-педагогические техн	ологии образовательной деятельности	
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и	Знает:	Общие основы технологизации обра-
	реализует индивидуаль-	- психолого-педагогические технологии в профессиональ-	зовательного процесса. Технологизация
	ные траектории обучения,	ной деятельности, необходимые для индивидуализации	образовательного процесса. Различные по-
	развития, воспитания в	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	нимания категории «педагогическая тех-
	том числе обучающихся с	с особыми образовательными потребностями.	нология). Педагогическая деятельность как
	особыми образовательны-	Умеет:	искусства и как технология. Технологии
	ми потребностями	- применять знания об индивидуальных и возрастных осо-	обучения и их виды. Теоретические осно-
	ОПК.6.2. Готовит анали-	бенностях развития, обучающихся для планирования учеб-	вы проектирования педагогический техно-
	тическое обоснование вы-	но-воспитательной работы; применять психолого-	логий.
	бора психолого-	педагогические технологии для индивидуализации обуче-	Современные технологии обучения и
	педагогических техноло-	ния, развития, воспитания.	воспитания. Характеристика современных

Код ком-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори оостижения компетенции	
	гий, необходимых для	Владеет:	технологий обучения. Технологизация
	разработки и реализации	-действиями учета особенностей индивидуального и воз-	процесса воспитания. Интерактивные тех-
	индивидуальной траекто-	растного развития обучающихся при проведении индиви-	нологии обучения. Репродуктивные техно-
	рии обучения, развития,	дуальных воспитательных мероприятий;	логии обучения. Технологии развивающе-
	воспитания, в том числе	-действиями использования психолого-педагогических	го обучения. Технологии конструирования
	обучающихся с особыми	технологий в профессиональной деятельности для индиви-	образовательного процесса. Технология
	образовательными по-	дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	модульного обучения. Поисковые и иссле-
	требностями	обучающихся с особыми образовательными потребностя-	довательские технологии. Проблемное
	ОПК.6.3. Использует	ми;	обучение. Технология кейс-стадии. Про-
	психолого-педагогические	-действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	ектная деятельность школьников. Дискус-
	технологии, необходимые	том числе обучающихся с особыми образовательными по-	сия в педагогическом процессе. Техноло-
	для индивидуализации	требностями;	гия «Развитие критического мышления че-
	обучения, развития, вос-	-действиями разработки (совместно с другими специали-	рез чтение и письмо». Технология игровой
	питания, в том числе обу-	стами) и реализации совместно с родителями (законными	деятельности. Технологии конструирова-
	чающихся с особыми об-	представителями) программ индивидуального развития ре-	ния воспитательного процесса. Личностно
	разовательными потреб-	бенка;	ориентированная коллективная творческая
	ностями	-действиями разработки и реализации индивидуальных об-	деятельность и технология ее организации.
		разовательных маршрутов, индивидуальны программ раз-	Технологии конструирования воспи-
		вития и индивидуально-ориентированных образовательных	тательного процесса. Технология педаго-
		программ с учетом личностных и возрастных особенностей	гического взаимодействия с родителями
		обучающихся.	школьников. Технологии профориентаци-
			онной работы со школьниками.
			Технологии проектирования образо-
			вательного процесса. Проектирование
			комплексной формы воспитания. Проекти-
			рование учебного занятия. Проектирование рабочей программы по учебному
			предмету. Проектирование основной обра-
I			зовательной программы. Проектирование
ì			программы воспитания школьников. Про-
			программы воспитания школьников. Про-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
			ектирование индивидуальной образовательной деятельности. Организация клубной деятельности. Программирование внеурочной деятельности
Б1.О.09 Ос	новы вожатской деятельност	И	
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	Теоретические основы работы от-
	держание и требования к	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	рядного вожатого в детском оздоровитель-
	результатам индивидуаль-	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ном лагере: современные детские оздоро-
	ной и совместной учебной	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	вительные лагеря как особые социальные
	и воспитательной дея-	- формы, методы и технологии организации учебной и вос-	институты детства, нормативные докумен-
	тельности обучающихся	питательной деятельности обучающихся, в том числе с	ты, регламентирующие деятельность дет-
	на основе Программы	особыми образовательными потребностями.	ских оздоровительных лагерей, психолого-
	воспитания и социализа-	Умеет:	педагогические основы вожатской дея-
	ции обучающихся ООП и	- применять различные подходы к учебной и воспитатель-	тельности, деятельностный подход к вос-
	требований ФГОС ООО	ной деятельности обучающихся, в том числе с особыми об-	питанию детей в летнем оздоровительном
	ОПК.3.2. Формулирует	разовательными потребностями;	лагере, направления и формы организации
	задачи, подбирает формы	- применять различные приемы мотивации и рефлексии	процесса воспитания в детском оздорови-
	организации и организует	при организации совместной и индивидуальной учебной и	тельном лагере, особенности организации
	индивидуальную и сов-	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	деятельности детских оздоровительных
	местную деятельность	особыми образовательными потребностями.	лагерей, досуговая деятельность в детском
	обучающихся, в том числе	Владеет:	оздоровительном лагере. Подготовка от-
	с особыми образователь-	- формами, методами, приемами и средствами организации	рядного вожатого к работе в детском оздо-
	ными потребностями, в	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	ровительном лагере: работа вожатого с
	учебной работе	том числе с особыми образовательными потребностями.	детьми разных возрастных групп, управ-
	ОПК.3.3. Формулирует		ленческие основы работы вожатого в дет-
	задачи, подбирает формы		ском оздоровительном лагере, организация
	организации и организует		планирования отрядной воспитательной
	индивидуальную и сов-		работы в детском оздоровительном лагере,
	местную деятельность		особенности формирования временного

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
петенции	ОПОП Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компетенции	тора достижения компетенции	
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе		детского коллектива в летнем оздоровительном лагере, особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере, коллективное творческое дело
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности	ственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на	и методика его организации, игра как метод воспитания, организация различных видов игр в логике лагерной смены, методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды, методика проведения отрядного «огонька», возможные трудности в работе вожатого и пути их преодоления.
Б1.О.10 Про	едметная подготовка по проф	оилю «Физическая культура»	
Б1.О.10.01	Плавание с методикой препо,	давания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Научно-теоретические основы пла-
	циальные научные знания предметной области в пе-	- научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	вания. Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и по-
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	воротов. Прикладное плавание. Методика

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	·
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
,	тенции	, ,	
	сти по профилю подго-	Умеет:	обучения. Организационно-методическое
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	обеспечение работы по плаванию в различ-
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	ных звеньях. Основы спортивной трени-
		филю подготовки;	ровки в плавании. Организация и проведе-
		- применять научные знания предметной области при раз-	ние соревнований.
		работке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
		Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
1		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.02	Гимнастика с методикой пре	подавания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Гимнастика. Научно-теоретические
,	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	основы гимнастики. Виды гимнастики.
<u>'</u>	предметной области в пе-	ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	Гимнастическая терминология. Основы

TC)	D	п	
Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	техники гимнастических упражнений. Ос-
	сти по профилю подго-	Умеет:	новы обучения гимнастическим упражне-
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	ниям. Организация и содержание занятий
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	гимнастикой в общеобразовательной шко-
		филю подготовки;	ле. Основы спортивной тренировки в гим-
		- применять научные знания предметной области при раз-	настике. Требования к гимнастическому
		работке образовательных программ, рабочих программ	оборудованию и инвентарю, предупрежде-
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	ние травматизма на занятиях гимнастикой.
		Владеет;	Организация и проведение соревнований по
		- способами получения информации о современном состо-	гимнастике
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
		Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.03	Портивные игры с методико		
	<u> </u>	-	0.00
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Спортивные игры. Общие основы
	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	спортивных игр. Волейбол, баскетбол,
	1		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
·	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	ной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	гандбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон. Характеристика игр, обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	
	Легкая атлетика с методикой	преподавания	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе- циальные научные знания	Знает: - научное содержание и современное состояние предмет-	Основы техники легкоатлетических видов. Организация, проведение и правила

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	Типотиции
rienienii	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори оостижения компетенции	
	предметной области в пе-	YOU OF TOOTH A PROPERTY OF THE	соревнований по легкой атлетике. Основы
		ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	методики обучения технике легкоатлетиче-
	сти по профилю подго-	Умеет:	ских видов. Урок легкой атлетики в школе.
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	Основы спортивной тренировки в легкой
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	атлетике
		филю подготовки;	
		- применять научные знания предметной области при раз-	
		работке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
	-	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.05	Физиология физического вос	1 1	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Физиология мышечного сокращения

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	и расслабления. Физиология мышечной де-
	предметной области в пе-	ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	ятельности. Физиологические особенности
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	основных видов спорта (соревновательная
	сти по профилю подго-	Умеет:	и тренировочная деятельность). Физиоло-
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	гия спортивной тренировки. Физиология
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	спортивных упражнений. Физиологические
		филю подготовки;	особенности детей, подростков, юношей и
		- применять научные знания предметной области при раз-	взрослых. Физиологические основы заня-
		работке образовательных программ, рабочих программ	тий физической культурой и спортом.
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
		Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.06	Теория и методика физическо	ой культуры	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина и исторические аспекты её становления. Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта. Общая характеристика физической культуры. Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе. Средства и методы формирования физической культуры личности человека. Дидак-
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	тические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности. Методические основы формирования физической культуры личности. Методика обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических способностей. Методика воспитания гибкости, формирования осанки и телосложения. Направленное формирование личности в процессе формирования её физической культуры и

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	more commencement normalistic	
			взаимосвязь различных сторон процесса.
			Формы построения занятий физическими
			упражнениями. Оценка эффективности
			физкультурно-спортивных занятий. Плани-
			рование и контроль в процессе физического
			воспитания.
			Возрастные особенности физического
			воспитания. Особенности физического вос-
			питания детей раннего и дошкольного воз-
			раста. Особенности физического воспита-
			ния детей школьного возраста. Особенно-
			сти физического воспитания студенческой
			молодежи. Физическая культура в повсе-
			дневной жизни взрослого населения. Фор-
			мирование профессионализма специали-
			стов по физическому воспитанию.
			Теория спортивных соревнований. Со-
			ревновательная деятельность и ее структу-
			ра. Генезис спорта и его социальные функ-
			ции. Тенденции динамики спортивных до-
			стижений. Теория спортивных соревнова-
			ний. Соревновательная деятельность и ее
			структура. Особенности соревновательной
			деятельности. Особенности соревнователь-
			ной деятельности. Система соревнований.
			Теория и методика подготовки спортсме-
			нов. Общая характеристика системы подго-
			товки спортсменов. Методика совершен-
			ствования различных сторон подготовлен-
			ности спортсменов. Структура подготовки

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компе-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	тенции		спортсменов.
Б1.О.10.07	<u> </u> Пелагогическое физкультурн	о-спортивное совершенствование	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Формирование основных составля-
OTIK-0	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	ющих профессионализма педагога по фи-
	предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	- научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготура»	вощих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида). Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре.
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура». Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	Аннотация
Б1.О.10.08	лечебная физическая культур	1 1	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Лечебная физическая культура и массаж. Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечнососудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	тура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	Tempin	ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.09	Дошкольное физическое восі		
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Теория и методика физического воспи-
	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	тания ребенка.
	предметной области в пе-	ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	Методика физического воспитания и
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	развитие ребенка
	сти по профилю подго-	Умеет:	Гимнастика как средство физического
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	воспитания ребенка.
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	Подвижные и спортивные игры как сред-
		филю подготовки;	ство физического воспитания ребенка.
		- применять научные знания предметной области при раз-	
		работке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
	OHK 9.2 Person	товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования в предметной области	- методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура».	
	в предметной области	ооласти «Физическая культура». Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		долгольности по профилю подготовки на основе специаль-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	опоп	плине**	,
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.10.10	Физкультурно-оздоровителы	ная работа в образовательных организациях	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	Организации оздоровительной работы в
	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	современном образовательном учрежде-
	предметной области в пе-	ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	нии. Современные подходы к здоровьесбе-
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	режению. Оптимизация условий обучения.
	сти по профилю подго-	Умеет:	Использование средств физической куль-
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	туры в вопросах сохранения и укрепления
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	здоровья школьника. Методология обуче-
		филю подготовки;	ния основам здорового образа жизни. Учет
		- применять научные знания предметной области при раз-	возрастных особенностей детей в выборе
		работке образовательных программ, рабочих программ	форм и методов здоровьесберегающей де-
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	ятельности.Су Джок терапия: основные
		Владеет;	теоретические положения. Системы соот-
		- способами получения информации о современном состо-	ветствия в Су-Джок терапии: основная,
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	насекомого, мини, кегли и др. Семяноте-
		ческая культура»;	рапия – раздел Су Джок терапии. Системы
		- способами применения результатов современных науч-	соответствия в Су Джок. Точечный массаж:
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	общее понятие, показания и противопока-
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	зания, механизм действия. Методы повы-
		товки.	шения работоспособности обучающихся.
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	Су Джок терапия: основные теоретические
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	положения. Семянотерапия – раздел Су
	в предметной области	области «Физическая культура».	Джок терапии. Работа семенами по точкам
		Умеет:	соответствия. Семянотерапия – раздел Су
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	Джок терапии. Работа семенами по энерге-
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	тическим каналам. Частны е методики то-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование инди-	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине** Знания, умения, владения для соответствующего индика-	Аннотация
	катора достижения компетенции	тора достижения компетенции	
		ных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	чечного массажа для повышения физической работоспособности. Шиа-цу и его применение в физической культуре. Мануальная терапия: общее понятие, физиологические основы. Приемы аутомобилизации, аутостабилизации, мобилизации движениями малой амплитуды. Постизометрическая релаксация. Тонические вибрационные рефлексы и их постактивационные эффекты. Использование тонических вибрационных рефлексов в физической культуре. Тонические вибрационные рефлексы и их постактивационные рефлексы и их постактивационные эффекты. Использование тонических вибрационных рефлексов в спорте и физической культуре.
	Спортивная морфология		
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состо-	Методы исследования рельефа поверхности тела, занимающихся физической культурой и спортом. Общие данные о рельефе тела спортсмена. Форма телосложения. Возрастные особенности рельефа человеческого тела. Половые различия рельефа человеческого тела. Пропорции и рельеф тела спортсменов различной специализации.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
	-	Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б1.О.11 Ме	стодика обучения и воспитані	ия по профилю физическая культура	
УК-3	УК-3.1 Организует взаи-	Знает:	Общая характеристика теории и мето-
	модействие группы для	– основные понятия социально значимой жизнедеятельно-	дики обучения предмету «Физическая
	решения проблемной си-	сти человека;	культура». «Физическая культура», как
	туации и достижения по-	 теоретические основания и понятия функционального 	учебный предмет в содержании общего и
	ставленной индивидуаль-	построения жизненной среды и социально значимой жиз-	профессионального образования. Цель и
	ной и групповой цели,	недеятельности человека;	задачи учебного предмета «Физиче-
	определяет свою роль в	- основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	ская культура», их связь с ФГОС. Понятие
	команде с использовани-	коммуникативного действия и взаимодействия, межлич-	и термины в методике обучения физиче-
	ем приемов диагностики.	ностного, внутригруппового и межгруппового взаимодей-	ской культуре. Основные подходы к опре-
	УК-3.2 Формирует (фор-	ствия и условия их форматирования);	делению содержания учебного предмета
	матирует) межличностное,	- способы управления социальной группой	*Физическая культура*.Структура содер-
	внутригрупповое и меж-	Умеет:	жания учебного предмета *Физическая

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	групповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	 использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы. Владеет: способностью анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах. 	культура*.Инновационные подходы к определению содержания учебного предмета *Физическая культура*.Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Дидактические процессы и принципы в учебном предмете «Физическая культура». Дидактические взаимодействия субъектов в учебном предмете «Физическая культура». Структура обучения двигательных действий и развития физических качеств обучающихся. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные	Знает: - цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов; - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой учебной дисциплины; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания (согласно освоенному профилю под-	по физической культуре. Операционно-деятельностный компонент в технологии обучения предмету «Физическая культура». Анализ урока физической культуры в школе. Педагогический контроль в технологии учебновоспитательного процесса на уроках физической культуры. Оценочноаналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура». Мониторинг эффективности методики обучения в об-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	результаты освоения ООП	готовки)	щеобразовательных учреждениях.
	ООО с учетом требований	Владеет:	
	ФГОС ООО, в том числе,	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	
	результаты освоения	числе адаптивные, совместно с соответствующими специа-	
	адаптированной ООП	листами	
	OOO.		
	Составляет блок – схемы		
	основных этапов разра-		
	ботки содержания компо-		
	нентов, разработки ООП,		
	ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы учеб-		
	ных предметов, курсов,		
	(по профилю (ям) подго-		
	товки) в составе ООП		
	ООО в соответствии с		
	ФГОС ООО, программы		
	дополнительного образо-		
	вания (по профилю (ям)		
	подготовки), в том числе,		
	с использованием ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития уни-		
	версальных учебных дей-		
	ствий (программу форми-		
	рования общеучебных		
	умений и навыков (лич-		
	ностных и метапредмет-		
	ных результатов освоения		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		
	ми возможностями здоро-		
	вья, преодолению трудно-		
	стей в освоении ООП		
	ООО, оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и про-		
	граммы оценки (контроля)		
	качества освоения ООП		
	ООО, ДОП и отдельных		
	компонентов ООП (лич-		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся) по результатам освоения ООП ООО, в том числе, с использованием ИКТ		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность	Знает: - цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: - применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет: - формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	типотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори обениясения компененции	
	обучающихся, в том числе		
	с особыми образователь-		
	ными потребностями, в		
	воспитательной работе		
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	
OHK-4	условия воспитывающей		
	образовательной среды	- духовно-нравственные ценности личности и модели нрав- ственного поведения в профессиональной деятельности	
	средствами учебного	Умеет:	
	предмета на основе со-	- осуществлять отбор диагностических средств для опреде-	
	держания программы ду-	ления уровня сформированности духовно-нравственных	
	ховно-нравственного вос-	ценностей	
	питания обучающихся	Владеет:	
	ОПК.4.2. Разрабатывает	- способами формирования воспитательных результатов на	
	программы диагностики	когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в	
	уровня сформированности	различных видах учебной и внеучебной деятельности	
	духовно-нравственных	разли шых видах у теоной и впеу теоной деятельности	
	ценностей, подбирает ме-		
	тодики и инструментарий		
	мониторинга духовно-		
	нравственного развития,		
	воспитания и социализа-		
	ции обучающихся во вне-		
	урочной деятельности		
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и	Знает:	
	реализует программы кон-	- диагностические средства, формы контроля и оценки	
	троля и оценки уровня до-	сформированности образовательных результатов обучаю-	
	стижения обучающимися	щихся	
	результатов освоения	Умеет:	
	учебного предмета, курса	- формулировать образовательные результаты обучающих-	
	внеурочной деятельности	ся в рамках учебных предметов согласно освоенному про-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация		
петенции	ОПОП	плине**			
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-			
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции			
	тенции				
	ООП, ДОП (личностных,	филю подготовки;			
	метапредметных и пред-	- осуществлять отбор диагностических средств, форм кон-			
	метных)	троля и оценки сформированности образовательных ре-			
	ОПК.5.2. Разрабатывает,	зультатов обучающихся;			
	планирует и проводит	- применять различные диагностические средства, формы			
	корректирующие меро-	контроля и оценки сформированности образовательных			
	приятия достижения обу-	результатов обучающихся			
	чающимися заданных по-	Владеет:			
	казателей освоения лич-	- способами выявления трудности в обучении и корректи-			
	ностных, метапредметных	рует пути достижения образовательных результатов			
	и предметных результатов				
	освоения учебного пред-				
	мета, курса внеурочной				
	деятельности ООП, ДОП				
	средствами преподавае-				
	мой (ых) учебного пред-				
	мета (по профилю (про-				
	филям) подготовки)				
	ОПК.5.3. Разрабатывает				
	программы диагностики				
	трудностей в обучении,				
	выявляет трудности в				
	обучении, разрабатывает и				
	реализует индивидуаль-				
	ную программу коррекции				
	образовательных резуль-				
	татов обучающегося				
Б1.В Часть	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01 Ин	51.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере				

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
УК-4	УК-4.1 Использует лите-	Знает:	Осуществление профессионального
	ратурную форму государ-	– правила оформления речевого высказывания на ино-	взаимодействия в устной и письменной
	ственного языка в устной	странном языке в устной и письменной форме;	формах: функциональные стили современ-
	и письменной коммуника-	– особенности речевого делового и профессионального	ного английского языка. Функциональные
	ции на государственном и	этикета на иностранном языке.	стили современного английского литера-
	иностранном языках;	Умеет:	турного языка. Языковые характеристики
	УК-4.2 Воспринимает и	- использовать иностранный язык как средство для полу-	официального (делового) стиля общения.
	понимает устную и пись-	чения информации из иноязычных источников в письмен-	Языковые характеристики неофициально-
	менную речь на государ-	ной и устной форме в сферах делового и профессионально-	го стиля общения. Стратегии иноязычной
	ственном и иностранном	го общения;	профессиональной коммуникации: подго-
	языках с учётом условий	- создавать устные и письменные высказывания, характер-	товленная и неподготовленная монологи-
	речевого взаимодействия;	ные для профессиональной и деловой коммуникации на	ческая и диалогическая речь на англий-
	создает и корректирует	иностранном языке.	ском языке в ситуациях научного, профес-
	высказывания в типовых	Владеет:	сионального и делового общения в преде-
	ситуациях повседневной и	- навыками использования высказываний, характерных для	лах изученного языкового материала и в
	деловой коммуникации.	деловой коммуникации на иностранном языке;	соответствии с избранной специально-
	УК-4.3 Организует дело-	- навыками монологической и диалогической речи в ситу-	стью. Композиционная организация и язы-
	вую коммуникацию на	ациях делового и профессионального общения на ино-	ковые характеристики устной и письмен-
	государственном и ино-	странном языке;	ной научной речи в английском языке.
	странном языках в соот-	– алгоритмами обработки текстовой информации на ино-	Композиционная организация и языковые
	ветствии с требованиями	странном языке в устной и письменной форме.	характеристики устной и письменной де-
	к её реализации		ловой речи в английском языке. Чтение и
	УК-4.4 Прогнозирует,		использование в научной работе ориги-
	оценивает и корректирует		нальной научной литературы по специ-
	коммуникативное поведе-		альности: типы и классы текстов в научной
	ние в условиях устного и		и профессиональной коммуникации
	письменного общения на		
	государственном и ино-		
	странном языках		
Б1.В.02 На	учно-исследовательская рабо	та с обучающимися по физической культуре	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	плине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2.Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медикобиологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3.Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - современные методики диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.
ПК-3	ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и мето-	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреа-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	дических приемов для решения педагогических	ционно-оздоровительные технологии . Умеет:	
	задач в учебно-	-рационально использовать систему средств, методов и	
	тренировочном процессе	методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и трени-	
E1 D 02 Em		ровочном процессе.	
ПК-1	омеханика и спортивная метр ПК.1.1.Знает теоретиче-	Знает:	Биомеханика как учебная и научная
111X-1	ские основы физической	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой физи-	дисциплина. Направления развития биоме-
	культуры.	ческой культуры;	ханики как науки. История развития био-
	ПК.1.2.Способен ориен-	-программное обеспечение образовательного процесса;	механики. Кинематика и динамика движе-
	тироваться в современных	-современные средства оценки образовательных результа-	ний человека. Механическая работа и энер-
	концепциях формирую-	тов обучающихся;	гия при движениях человека. Биомеханиче-
	щих медико-	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	ские основы двигательного аппарата чело-
	биологическую и психо-	деятельности;	века. Методы биомеханических исследова-
	лого-физиологическую	-психолого-физиологические особенности обучающихся.;	ний и контроля в физическом воспитании и
	основу физической куль-	- современные методики диагностики;	спорте. Биомеханика физических качеств
	туры и спортивной трени-	- особенности проведения диагностики психологического,	человека. Биомеханические основы техни-
	ровки.	анатомо-физиологического и функционального состояния	ко-тактического мастерства. Половозраст-
	ПК.1.3.Владеет современ-	организма обучающихся;	ные особенности моторики человека. Био-
	ными методиками диагно-	- способы обработки и оценки результатов диагностики.	механические аспекты программированно-
	стики состояния организ-	- методику развития физических качеств;	го обучения двигательным действиям. Био-
	ма обучающихся.	- технологию обучения двигательным действиям;	механические основы физических упраж-
	ПК.1.4.Способен приме-	- особенности процесса физического воспитания и спор-	нений, входящих в программу физического
	нять полученные знания,	тивной тренировки с обучающимися различных возраст-	воспитания школьников.
	служащие основой физи-	ных групп.	Метрология как учебная и научная дисци-
	ческого воспитания и	Умеет:	плина. Роль метрологии в учебно-
	спортивной тренировки	-разрабатывать и применять программное обеспечение об-	тренировочном процессе. Методы и сред-
	для преподавания физиче-	разовательного процесса по физической культуре;	ства измерений в физическом воспитании и
	ской культуры.	-использовать современные средства оценки образователь-	спорте. Погрешности и шкалы измерений.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		ных результатов обучающихся в профессиональной деятельности ориентироваться в современных концепциях и последних	Единицы измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Надежность тестов. Информа-
		достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспи-	тивность тестов. Метрологические требования к тестам. Методы количественной
		тания и спортивной тренировки;	оценки качественных показателей. Теория
		- использовать достижения науки для обоснования реко-	оценок. Шкалы оценок. Нормы. Управле-
		мендуемых методов и режимов физического воспитания и	ние и контроль в спортивной тренировке.
		спортивной тренировки.	
		- выбирать методики диагностики;	
		- создать оптимальные условия проведения диагностики	
		психологического, анатомо-физиологического и функцио-	
		нального состояния организма обучающихся;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		- подобрать методику развития физических качеств с уче-	
		том индивидуальных особенностей обучающихся;	
		- использовать различные технологии обучения двигатель-	
		ным действиям;	
		- планировать процесс физического воспитания и спортив-	
		ной тренировки.	
		Владеет:	
		- методологией преподавания физической культуры;	
		-основными приемами обучения двигательным действиям	
		и развития физических качеств;	
		-содержанием и требованиями для объективной оценки об-	
		разовательных	
		результатов обучающихся;	
		- знаниями о методах исследования функционального со-	
		стояния обучающихся;	
Ì		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		 навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; навыками проведения диагностики обучающихся; умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики; способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; навыками формирования ЗОЖ обучающихся; умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп. 	
Б1.В.04 Про	офессионально-прикладная п	одготовка будущего учителя физической культуры	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2.Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и до-	Знает:	Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания в РФ. Физическая культура в профессиональной деятельности. Использование средств физической культуры для оптимизации. Краткая историческая справка. Необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП. Систе-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	·
·	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	, ,	
	полнительного образования по физической культуре. ПК.2.3.Владеет методиками преподавания, основными принципы деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля	образовательной деятельности в сфере физической культуры и в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурноспортивной и оздоровительной деятельности в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры.	ма контроля профессионально-прикладной физической подготовленности Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества. Жизненно необходимые и прикладные умения и навыки. Прикладные виды спорта. Виды и формы профессионального труда. Основные и дополнительные факторы, определяющие ППФП будущих специалистов. Условия труда. Характер труда. Психофизические нагрузки. Бюджет рабочего
	для организации педаго-гического процесса по физической культуре.		и свободного времени специалиста. Особенности утомления и динамики работо-
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	способности в течение рабочего дня, неде-
	технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность	- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в профессиональноприкладной подготовке будущего учителя физической	ли, сезона. Влияние географоклиматических, региональных условий на жизнедеятельность работников.
	средств, методов и методических приемов для	культуры. Умеет:	
	решения педагогических задач в учебно-	-рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных,	
	тренировочном процессе.	образовательных, воспитательных задач в учебном и тре-	
	ПК.3.3.Владеет методика-	нировочном процессе по профессионально-прикладной	
	ми обучения и воспитания	подготовке будущего учителя физической.	
	в сфере физической куль-	Владеет:	
	туры.	-методиками формирования двигательных умений, тех-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	, ,	
	ПК.3.4.Владеет навыками	нических и тактических навыков, развития физических ка-	
	применения современных	честв и совершенствования двигательных способностей	
	методик и технологий по-	обучающихся профессионально-прикладной подготовке	
	строения учебного и тре-	будущего учителя физической культуры	
	нировочного процесса в		
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
Б1.В.05 Гиг	гиена физической культуры и	спорта	
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретиче-	Знает:	Гигиена физической культуры и
	ские основы физической	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой физи-	спорта как одна из отраслей общей гигие-
	культуры.	ческой культуры;	ны. Влияние факторов внешней среды на
	ПК.1.2.Способен ориен-	- современные средства оценки образовательных результа-	здоровье и работоспособность человека.
	тироваться в современных	тов обучающихся;	Гигиена физкультурника и спортсмена.
	концепциях формирую-	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	Гигиена питания. Гигиенические требова-
	щих медико-	деятельности;	ния к местам занятий физкультурно-
	биологическую и психо-	-психолого-физиологические особенности обучающихся;	спортивной деятельностью. Гигиеническое
	лого-физиологическую	- современные методики диагностики;	нормирование физических нагрузок при
	основу физической куль-	- особенности проведения диагностики психологического,	занятиях физической культурой. Гигиени-
	туры и спортивной трени-	анатомо-физиологического и функционального состояния	ческое обеспечение физического воспита-
	ровки.	организма обучающихся.	ния в школе. Гигиеническое обеспечение
	ПК.1.3.Владеет современ-	Умеет:	занятий в отдельных видах спорта.
	ными методиками диагно-	использовать современные средства оценки образова-	
	стики состояния организ-	тельных результатов обучающихся в профессиональной	
	ма обучающихся.	деятельности.	
	ПК.1.4.Способен приме-	- ориентироваться в современных концепциях и последних	
	нять полученные знания,	достижениях наук, формирующих медико-биологическую	
	служащие основой физи-	и психолого-физиологическую основу физического воспи-	
	ческого воспитания и	тания и спортивной тренировки;	
	спортивной тренировки	- использовать достижения науки для обоснования реко-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
ĺ	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	для преподавания физиче-	мендуемых методов и режимов физического воспитания и	
	ской культуры.	спортивной тренировки.	
		- выбирать методики диагностики;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		Владеет:	
		- содержанием и требованиями для объективной оценки	
		образовательных	
		результатов обучающихся;	
		- знаниями о методах исследования функционального со-	
		стояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками формирования ЗОЖ обучающихся;	
		- способами планирования и построения образовательного	
		процесса по физической культуре с обучающимися различ-	
		ных возрастных групп.	
Б1.В.06 Ме	еханизмы энергообеспечения	мышечной деятельности	
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретиче-	Знает:	Общие закономерности обмена ве-
	ские основы физической	-понятийный аппарат дисциплин служащих основой физи-	ществ и энергии. Обмен белков, жиров,
	культуры.	ческой культуры;	углеводов. Биохимия сокращения и рас-
	ПК.1.2.Способен ориен-	- медико-биологические основы физкультурно-спортивной	слабления мышц. Энергетическое обеспе-
	тироваться в современных	деятельности;	чение мышечной деятельности. Биохими-
	концепциях формирую-	- современные методики диагностики;	ческая характеристика тренированного ор-
	щих медико-	- методику развития физических качеств;	ганизма. Биохимические изменения в ор-
	биологическую и психо-	- особенности процесса физического воспитания и спор-	ганизме при мышечной работе различного
	лого-физиологическую	тивной тренировки с обучающимися различных возраст-	характера. Биохимические изменения при
	основу физической куль-	ных групп.	утомлении и в период отдыха. Биохимия
	туры и спортивной трени-	Умеет:	физических упражнений и спорта. Спор-
	ровки.	-использовать современные средства оценки образова-	тивная тренировка как процесс активной
	ПК.1.3.Владеет современ-	тельных результатов обучающихся в профессиональной	адаптации человека к напряжённой мы-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ными методиками диагностики состояния организма обучающихся. ПК.1.4.Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеет: -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; обучающихся; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различ-	шечной деятельности. Биохимические основы физических качеств и методы их развития. Биохимические основы рационального питания при занятиях физической культурой спортом. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста. Современные методы биохимического контроля в физическом воспитании и спорте
E1 D 07 M	1	ных возрастных групп.	
Ы.В.07 Мо	ниторинг физического состо	яния обучающихся	
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2.Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медикобиологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3.Владеет современными методиками диагно-	Знает: -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной дея-	Физическое развитие и методы его оценки. Прогнозирование в физической культуре и спорте. Исследование физического состояния. Физическая подготовленность и методы её оценки

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	
	стики состояния организма обучающихся. ПК.1.4.Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	тельности ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.	
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет:	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	средств, методов и мето-	-рационально использовать систему средств, методов и	
	дических приемов для	методических приемов для решения оздоровительных, об-	
	решения педагогических	разовательных, воспитательных задач в учебном и трени-	
	задач в учебно-	ровочном процессе.	
	тренировочном процессе.	Владеет:	
	ПК.3.3.Владеет методика-	-методиками формирования двигательных умений, техни-	
	ми обучения и воспитания	ческих и тактических навыков, развития физических ка-	
	в сфере физической куль-	честв и совершенствования двигательных способностей	
	туры.	обучающихся.	
	ПК.3.4.Владеет навыками		
	применения современных		
	методик и технологий по-		
	строения учебного и тре-		
	нировочного процесса в		
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
Б1.В.08 Ор	ганизационно-управленческа	я деятельность педагога физической культуры	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Система нормативно-правовых до-
	теоретических и методи-	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных дис-	кументов в сфере образования по физиче-
	ческих основ дисциплин,	циплин в объеме, необходимом для решения педагогиче-	ской культуре и основные правила и тех-
	необходимых для органи-	ских, научно-методических и организационно-	нические приемы создания информацион-
	зации педагогического	управленческих задач образовательного процесса.	но-рекламных материалов о возможностях
	процесса.	Умеет:	и содержании дополнительных общеобра-
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	зовательных программ .Организация дея-
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	тельности по физической культуре в соот-
	деятельность в соответ-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	ветствии с укладом, атмосферы, традиций,
	ствии с требованиями фе-	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	направлении досуговой деятельности, осо-
	деральных государствен-	го, основного общего, среднего общего образования и до-	бенности образовательной организации,
	ных образовательных	полнительного образования по физической культуре.	эмоционально-ценностных ориентиров

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	Типотиция
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	стандартов дошкольного,	Владеет:	обучающихся, правовых, нравственных и
	начального общего, ос-	- современными методиками и технологиями в области фи-	этических норм и требований профессио-
	новного общего, среднего	зической культуры для реализации профессиональной об-	нальной этики
	общего образования и до-	разовательной деятельности в сфере физической культуры;	Организационные методы для со-
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современных	здания, поддержания уклада, атмосферы и
	ния по физической куль-	методик и технологий для организации физкультурно-	традиций жизни образовательной органи-
	туре.	спортивной и оздоровительной деятельности.	зации и регулирования поведения обуча-
	ПК.2.3.Владеет методика-		ющихся на занятиях по физической куль-
	ми преподавания, основ-		туре и физкультурно-массовых мероприя-
	ными принципы деятель-		тиях в соответствии с уставом и правилами
	ностного подхода, видами		внутреннего распорядка образовательной
	и приемами современных		организации;
	педагогических техноло-		Система психолого-
	гий в сфере физической		педагогического просвещения, поощрения,
	культуры.		воспитательных мероприятиях, участия и
	ПК.2.4.Владеет навыками		расширения полномочий родителей в ор-
	планирования и контроля		ганизации физкультурно-спортивных ме-
	для организации педаго-		роприятий и совместной с детьми физ-
	гического процесса по фи-		культурно-спортивной деятельности.
	зической культуре.		Организация и проведение индиви-
			дуальных и групповых встречи (консуль-
			тации, собрания, совещания) с заинтересо-
			ванными сторонами обучающихся, с це-
			лью повышения качества образовательно-
			го процесса по физической культуре
			Финансовая информации для осу-
			ществления платных образовательных
			услуг ,организации коммерческих турниров и соревнований.
			1 * *
l			Техники и приемы общения (слу-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине** Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	Аннотация
			шания, убеждения) ,вовлечения в деятельность, формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. Контроль и объективную оценку освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре ;проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурноспортивную деятельность. Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту.
УК-9	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Умеет: — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ихология физической культур		
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2.Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медикобиологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3.Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся. ПК.1.4.Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; - средства оценки образовательных результатов обучающихся; - психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет:использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;	Предмет и объект дисциплины психология физической культуры и спорта . Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Физическая активность и умственная работоспособность. Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом, психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов, деятельность педагога по физической культуре.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет:	
		- знаниями о методах исследования функционального со-	
		стояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики.	
Б1.В.10 Дв	игательная активность и проф		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Значение двигательной активности для
	теоретических и методи-	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных дис-	человека. Сущность движения. Физическая
	ческих основ дисциплин,	циплин в объеме, необходимом для решения педагогиче-	культура как средство мотивации школь-
	необходимых для органи-	ских, научно-методических и организационно-	ников к двигательной активности. Выбор
	зации педагогического	управленческих задач образовательного процесса.	физических упражнений для укрепления
	процесса.	Умеет:	здоровья и повышения физической подго-
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	товленности. Двигательная активность как
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	средство укрепления здоровья. Организа-
	деятельность в соответ-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	ционно-педагогические условия реализа-
	ствии с требованиями фе-	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	ции формирования двигательной активно-
	деральных государствен-	го, основного общего, среднего общего образования и до-	сти.
	ных образовательных	полнительного образования по физической культуре.	
	стандартов дошкольного,	Владеет:	
	начального общего, ос-	- современными методиками и технологиями в области фи-	
	новного общего, среднего	зической культуры для реализации профессиональной об-	
	общего образования и до-	разовательной деятельности в сфере физической культуры.	
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современных	
	ния по физической куль-	методик и технологий для организации физкультурно-	
	туре.	спортивной и оздоровительной деятельности.	
	ПК.2.3.Владеет методика-		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
remenujuu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ми преподавания, основными принципы деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебнотренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тре-	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	нировочного процесса в	обучающихся.	
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
Б1.В.11 Эл	ективные дисциплины по физ	вической культуре и спорту	
Б1.В.11 .Д	В.01.01 Общая физическая по	рдготовка	
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	Основы общей физической подго-
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	товки. Средства, методы, принципы, раз-
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	вития основных физических качеств. Раз-
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	витие силовых способностей. Развитие
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	выносливости. Развитие гибкости. Разви-
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	тие двигательно-координационных спо-
	и условий реализации	товленности;	собностей. Развитие скоростных способ-
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	ностей.
	тельности.	Умеет:	
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	
	ственной нагрузки и обес-	сти;	
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	
	сти	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	
	УК-7.3 Соблюдает и про-	возрастных особенностей и условий реализации конкрет-	
	пагандирует нормы здо-	ной профессиональной деятельности.	
	рового образа жизни в	Владеет:	
	различных жизненных си-	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	туациях и в профессио-	адаптационных резервов организма и обеспечения полно-	
	нальной деятельности;	ценной деятельности средствами физической культуры;	
	имеет практический опыт	-способностью поддерживать необходимый уровень физи-	
	занятий физической куль-	ческой подготовки для обеспечения полноценной социаль-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	турой.	ной и профессиональной деятельности;	
		-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.11 .Д	В.01.02 Аквааэробика		
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	Аквааэробика. Научно-
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	теоретические основы аквааэробики. Ос-
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	новы техники. Методика обучения. Орга-
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	низационно-методическое обеспечение
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	работы. Основы тренировки в аквааэроби-
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	ке. Организация и проведение соревнова-
	и условий реализации	товленности;	ний
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	
	тельности.	Умеет:	
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	
	ственной нагрузки и обес-	сти;	
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	
	сти	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	
	УК-7.3 Соблюдает и про-	возрастных особенностей и условий реализации конкрет-	
	пагандирует нормы здо-	ной профессиональной деятельности.	
	рового образа жизни в	Владеет:	
	различных жизненных си-	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	туациях и в профессио-	адаптационных резервов организма и обеспечения полно-	
	нальной деятельности;	ценной деятельности средствами физической культуры;	
	имеет практический опыт	-способностью поддерживать необходимый уровень физи-	
	занятий физической куль-	ческой подготовки для обеспечения полноценной социаль-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	турой.	ной и профессиональной деятельности;	
		-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.11 .Д	В.01.03 Акробатика		
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	Акробатика. Научно-теоретические
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	основы акробатики. Виды акробатики. Ак-
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	робатическая терминология. Основы тех-
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	ники акробатических упражнений. Основы
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	обучения акробатическим упражнениям.
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	Организация и содержание занятий акро-
	и условий реализации	товленности;	батикой в общеобразовательной школе.
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	Основы спортивной тренировки в акроба-
	тельности.	Умеет:	тике. Требования к акробатическому обо-
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	рудованию и инвентарю, предупреждение
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	травматизма на занятиях акробатикой. Ор-
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	ганизация и проведение соревнований по
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	акробатике
	ственной нагрузки и обес-	сти;	
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	
	сти	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	
	УК-7.3 Соблюдает и про-	возрастных особенностей и условий реализации конкрет-	
	пагандирует нормы здо-	ной профессиональной деятельности.	
	рового образа жизни в	Владеет:	
	различных жизненных си-	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	туациях и в профессио-	адаптационных резервов организма и обеспечения полно-	
	нальной деятельности;	ценной деятельности средствами физической культуры;	
	имеет практический опыт	-способностью поддерживать необходимый уровень физи-	
	занятий физической куль-	ческой подготовки для обеспечения полноценной социаль-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	турой.	ной и профессиональной деятельности;	
		-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.11 .Д	В.01.04 Аэробика		
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	Характеристика аэробных упражне-
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	ний. Аэробный механизм обеспечения
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	мышечной деятельности. Максимальное
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	потребления кислоро-
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	да(МПК).Определение МПК. Аэробика
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	К.Купера. Средства, методы развития
	и условий реализации	товленности;	аэробных возможностей организма. Со-
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	ревнования по аэробике.
	тельности.	Умеет:	
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	
	ственной нагрузки и обес-	сти;	
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	
	сти	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	
	УК-7.3 Соблюдает и про-	возрастных особенностей и условий реализации конкрет-	
	пагандирует нормы здо-	ной профессиональной деятельности.	
	рового образа жизни в	Владеет:	
	различных жизненных си-	-способами сохранения и укрепления здоровья, повышения	
	туациях и в профессио-	адаптационных резервов организма и обеспечения полно-	
	нальной деятельности;	ценной деятельности средствами физической культуры;	
	имеет практический опыт	-способностью поддерживать необходимый уровень физи-	
	занятий физической куль-	ческой подготовки для обеспечения полноценной социаль-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	опоп	плине**	,
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	турой.	ной и профессиональной деятельности;	
		-основами методики самостоятельных занятий и занятий	
		физической культурой с различными группами населения с	
		учетом условий жизнедеятельности.	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	.01 Фитнес		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Фитнес и его значение как эффектив-
	теоретических и методи-	- основы дисциплины фитнес в объеме, необходимом для	ного средства физического воспитания и
	ческих основ дисциплин,	решения педагогических, научно-методических и органи-	как вида спорта. Этапы профессионально-
	необходимых для органи-	зационно-управленческих задач образовательного процес-	го роста. Структура, содержания профес-
	зации педагогического	ca.	сиональной деятельности. Фитнес как
	процесса.	Умеет:	средство физической культуры для укреп-
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	ления здоровья, её виды. Гигиена правиль-
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	ного питания. Травмы и их профилактика.
	деятельность в соответ-	занятий по фитнесу.	Принципы правильного питания. Техника
	ствии с требованиями фе-	Владеет:	безопасности.
	деральных государствен-	- современными методиками и технологиями в области фи-	
	ных образовательных	зической культуры для реализации профессиональной об-	
	стандартов дошкольного,	разовательной деятельности в сфере физической культуры.	
	начального общего, ос-	Владеет:	
	новного общего, среднего	- содержанием образовательных программ, современных	
	общего образования и до-	методик и технологий для организации физкультурно-	
	полнительного образова-	спортивной и оздоровительной деятельности в фитнесе	
	ния по физической куль-		
	туре.		
	ПК.2.3.Владеет методика-		
	ми преподавания, основ-		
	ными принципы деятель-		
	ностного подхода, видами		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебнотренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурноспортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в фитнесе. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по фитнесу. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в фитнесе.	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
Б1.В.ДВ.01	.02 Атлетизм		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Характеристика атлетизма, его роль в
	теоретических и методи-	- основы дисциплины атлетизм в объеме, необходимом для	укреплении здоровья, совершенствовании
	ческих основ дисциплин,	решения педагогических, научно-методических и органи-	телосложения, осанки и физической под-
	необходимых для органи-	зационно-управленческих задач образовательного процес-	готовленности. Техника выполнения
	зации педагогического	ca.	упражнений. Классификация и анализ
	процесса.	Умеет:	упражнений. Упражнения для основных
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	мышечных групп. Упражнения вспомога-
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	тельного плана. Техника выполнения
	деятельность в соответ-	занятий по атлетизму.	упражнений, физические качества зани-
	ствии с требованиями фе-	Владеет:	мающихся, методика обучения. Возникно-
	деральных государствен-	- современными методиками и технологиями в области фи-	вение и развитие атлетизма в России и за
	ных образовательных	зической культуры для реализации профессиональной об-	рубежом. Соревнования по атлетической
	стандартов дошкольного,	разовательной деятельности в сфере физической культуры.	гимнастике, эволюция правил соревнова-
	начального общего, ос-	Владеет:	ний, техники, тактики. Перспективы раз-
	новного общего, среднего	- содержанием образовательных программ, современных	вития атлетической гимнастики.
	общего образования и до-	методик и технологий для организации физкультурно-	
	полнительного образова-	спортивной и оздоровительной деятельности в атлетизме.	
	ния по физической куль-		
	туре.		
	ПК.2.3.Владеет методика-		
	ми преподавания, основ-		
	ными принципы деятель-		
	ностного подхода, видами и приемами современных		
	педагогических техноло-		
	гий в сфере физической		
	культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	планирования и контроля		
	для организации педаго-		
	гического процесса по фи-		
	зической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и развития	
	физической культуры.	физических качеств, здоровьесберегающие и рекреацион-	
	ПК.3.2.Умеет использо-	но-оздоровительные технологии в атлетизме.	
	вать совокупность	Умеет:	
	средств, методов и мето-	-рационально использовать систему средств, методов и	
	дических приемов для	методических приемов для решения оздоровительных, об-	
	решения педагогических	разовательных, воспитательных задач в учебном и трени-	
	задач в учебно-	ровочном процессе по атлетизму.	
	тренировочном процессе.	Владеет:	
	ПК.3.3.Владеет методика-	-методиками формирования двигательных умений, техни-	
	ми обучения и воспитания	ческих и тактических навыков, развития физических ка-	
	в сфере физической куль-	честв и совершенствования двигательных способностей,	
	туры.	обучающихся в атлетизме.	
	ПК.3.4.Владеет навыками		
	применения современных		
	методик и технологий по-		
	строения учебного и тре-		
	нировочного процесса в		
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.02	.01 Физкультурно-спортивни	ые сооружения	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Предмет и основные понятия дисци-
	теоретических и методи-	- основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме,	плины. Основы проектирования, строи-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ческих основ дисциплин,	необходимом для решения педагогических, научно-	тельства и эксплуатации спортивных со-
	необходимых для органи-	методических и организационно-управленческих задач об-	оружений. Крытые и открытые спортив-
	зации педагогического	разовательного процесса.	ные сооружения. ФСС по видам спорта.
	процесса.	Умеет:	Игровые площадки, футбольные поля. Го-
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	родская сеть спортивных сооружений,
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	физкультурно-оздоровительные сооруже-
	деятельность в соответ-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	ния по месту жительства. Спортивные со-
	ствии с требованиями фе-	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	оружения и места для занятий физической
	деральных государствен-	го, основного общего, среднего общего образования и до-	культурой в образовательных учреждени-
	ных образовательных	полнительного образования по физической культуре.	ях. Места для занятий легкой атлетикой.
	стандартов дошкольного,	- современными методиками в области физической культу-	Спортивные залы. Бассейны и купальни.
	начального общего, ос-	ры для реализации профессиональной образовательной	Места для занятий зимними видами спор-
	новного общего, среднего	деятельности в сфере физической культуры.	та. Тренажеры. Правила расстановки спор-
	общего образования и до-	Владеет:	тивного оборудования и тренажеров. Про-
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современных	фессионально-прикладные оздоровитель-
	ния по физической куль-	методик и технологий для организации физкультурно-	ные и лечебные тренажеры. Основы ме-
	туре.	спортивной и оздоровительной деятельности	неджмента физкультурно-спортивных со-
	ПК.2.3.Владеет методика-		оружений. Экономическая эффективность
	ми преподавания, основ-		физкультурно-спортивного сооружения.
	ными принципы деятель-		
	ностного подхода, видами		
	и приемами современных		
	педагогических техноло-		
	гий в сфере физической		
	культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации педаго-		
	гического процесса по фи-		
İ	зической культуре.		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	Аппотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори оостижения компетенции	
ПК-3	•	7	
11K-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и разви-	
	физической культуры.	тия физических качеств, здоровьесберегающие и рекреа-	
	ПК.3.2.Умеет использо-	ционно-оздоровительные технологии в физкультурно-	
	вать совокупность	спортивных сооружениях.	
	средств, методов и мето-	Умеет:	
	дических приемов для	-рационально использовать систему средств, методов и	
	решения педагогических	методических приемов для решения оздоровительных, об-	
	задач в учебно-	разовательных, воспитательных задач в учебном и трени-	
	тренировочном процессе.	ровочном процессе по физкультурно-спортивным соору-	
	ПК.3.3.Владеет методика-	жениям	
	ми обучения и воспитания	Владеет:	
	в сфере физической куль-	-методиками формирования двигательных умений, техни-	
	туры.	ческих и тактических навыков, развития физических ка-	
	ПК.3.4.Владеет навыками	честв и совершенствования двигательных способностей	
	применения современных	обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.	
	методик и технологий по-		
	строения учебного и тре-		
	нировочного процесса в		
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
Б1.В.ДВ.02	.02 Единоборства		
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	Общая характеристика техники и ее
	теоретических и методи-	- основы единоборств в объеме, необходимом для ре-	значение для единоборца. Техника как
	ческих основ дисциплин,	шения педагогических, научно-методических и организа-	идеальная модель соревновательных дей-
	необходимых для органи-	ционно-управленческих задач образовательного процесса.	ствий. Удельный вес технической подго-
	зации педагогического	Умеет:	товки в ряду других сторон спортивного
	процесса.	- использовать теоретические и практические знания,	мастерства и их взаимосвязь. Технический
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	умения и навыки для обеспечения высокого уровня прове-	арсенал и закономерности его формирова-

<i>V</i> • 3 · · · · ·	Danzara mama a an a ayaya	Попологи	A
Код ком-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
		·	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		Vanovas Vanovas Vanovas
	лять профессиональную	дения занятий с требованиями федеральных государствен-	ния. Страховка и самостраховка. Характе-
	деятельность в соответ-	ных образовательных стандартов основного общего и до-	ристика специальных упражнений для
	ствии с требованиями фе-	полнительного образования по физической культуре.	овладения страховкой и самостраховкой.
	деральных государствен-	Владеет:	Изучение основных элементов техники:
	ных образовательных	- современными методиками и технологиями в области	стойки, передвижения, захваты, удары,
	стандартов дошкольного,	физической культуры для реализации профессиональной	броски. Методы и средства обучения при-
	начального общего, ос-	образовательной деятельности в сфере физической культу-	ёмам. Анализ особенностей обучения (по
	новного общего, среднего	ры и восточных единоборств.	группам классификации). Основные прин-
	общего образования и до-	Владеет:	ципы обучения технике единоборств. Об-
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современ-	щие организационные приёмы при обуче-
	ния по физической куль-	ных методик и технологий для организации физкультурно-	нии. Принцип последовательности: показ
	Type.	спортивной и оздоровительной деятельности в восточных	упражнения в целом, рассказ, выполнение
	ПК.2.3.Владеет методика-	единоборствах.	с разделением; выполнение в целом; вы-
	ми преподавания, основ-		полнение в парах; на снарядах. Принцип
	ными принципы деятель-		постепенного нарастания и снижения кри-
	ностного подхода, видами		вой нагрузки урока. Методика обучения
	и приемами современных		технике ударов руками, ногами, стойкам,
	педагогических техноло-		передвижениям, захватам, броскам, удер-
	гий в сфере физической		жанию и защитным действиям. Разделы
	культуры.		тактики: тактика проведения приёмов, так-
	ПК.2.4.Владеет навыками		тика ведения поединка, тактика участия в
	планирования и контроля		соревнованиях. Элементы тактики : цель,
	для организации педаго-		разведка, оценка ситуации, планирование
	гического процесса по фи-		основных и дополнительных (запасных)
	зической культуре.		курсов действий, реализация замыслов.
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	Виды тактики: атакующая, контратакую-
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и раз-	щая, оборонительная, тактика подавления,
	физической культуры.	вития физических качеств, здоровьесберегающие и рекре-	маневрирования, маскировка. Тактика со-
	ПК.3.2.Умеет использо-	ационно-оздоровительные технологии в восточных едино-	ревнований и её варианты в зависимости
	вать совокупность	борствах.	от ситуации, распределения сил по ходу

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебнотренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурноспортивных видах.	Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по восточным единоборствам. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в восточных единоборствах.	соревнования. Составление тактического плана соревнования. Тактика поединка и её разновидности. Составление тактического плана поединка. Особенности тактики ведения поединка в турнирах, матчевых, отборочных и классификационных соревнованиях. Цель и задачи тактической подготовки в единоборствах. Управление процессом тактической подготовки. Средства и методы контроля тактической подготовленности спортсмена-единоборца. Методы совершенствования тактической подготовленности единоборцев. Тактическое мышление спортсмена-единоборца (формирование и совершенствование тактического мышления).
Блок 2 «Пр			
Б2.О Обяза	ательная часть		
Б2.О.01(У)	Технологическая практика		
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно- правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми	Знает: -нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: -взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; -организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной дея-	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является формирование компетенций по решению профес-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
riemenițiii	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	тельности. Владеет: - способами планирования и построения образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	сиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики решаются следующие задачи: «Лыжный спорт»: - освоение техники способов передвижения на лыжах; - обучение студентов профессиональным знаниям и умениям по подготовке лыжного инвентаря занятиям, по организации учебно-тренировочных занятий; - выработка умений по обучению отдель-
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»;	ным способам передвижения на лыжах; - повышение уровня физической подготовленности студентов с использованием средств лыжного спорта. «Спортивные игры»: - изучение влияния игр на формирование личности занимающихся; - изучение практики применения спортивных игр как части общей системы физического воспитания и разработка методологии; - обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения;

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		- способами применения результатов современных науч-	- отбор и обоснование использования
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	средств и методов из других видов спорта
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	в практике спортивных игр.
		товки.	«Подвижные игры»:
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	- владение теоретическими и практиче-
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	скими знаниями и умениями в организа-
	в предметной области	области «Физическая культура».	ции проведения подвижных игр;
		Умеет:	- грамотное руководство процессом игры;
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	- воспитание положительных качеств лич-
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	ности, норм коллективного взаимодей-
		ных научных знаний.	ствия и сотрудничества в учебной и сорев-
		Владеет:	новательной деятельности.
		- способами обоснования и представления результатов	«Легкая атлетика»:
		научного исследования по профилю подготовки.	- освоение теоретических знаний по мето-
			дике обучения технике легкоатлетических
			видов;
			-формирование комплекса физических и
			психических качеств, необходимых буду-
			щему педагогу по физической культуре;
			- повышение уровня физической подго-
			товленности студентов средствами легко-
			атлетических упражнений;
			получение студентами знаний, умений и
			навыков, необходимых для умения органи-
			зации и проведения и судейства соревно-
			ваний по легкой атлетике учетом возраст-
			ных, физических и других особенностей
			учеников.
			Сформировать готовность к организации и
			руководству общеобразовательных и до-

Код ком-	Dogway many a concession	Парамани планируали и различ татар объемания на весени	Ayyyomoyyyg
	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
		тора достижения компетенции	
	катора достижения компетенции	тора оостижения компетенции	
	тенции		полнительных программ по дисциплинам
			полнительных программ по дисциплинам «Лыжный спорт», «Легкая атлетика»,
			«Спортивные игры».
			женоргивные игры».
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика		
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет со-	Знает:	Практика проходит в форме прак-
	став участников образова-	- социально-психологические особенности и закономерно-	тической подготовки. Практическая подго-
	тельных отношений, их	сти формирования детско-родительских отношений;	товка при проведении практики организу-
	права, ответственность,	- социально-психологические особенности и закономерно-	ется путем непосредственного выполнения
	характер взаимодействия,	сти формирования детско-взрослых сообществ;	обучающимися определенных видов работ,
	в том числе, с учетом	- закономерности развития детских и подростковых сооб-	связанных с будущей профессиональной
	представленных социаль-	ществ.	деятельностью
	ных групп, в рамках реа-	Умеет:	Целью практики является формиро-
	лизации образовательных	- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с	вание компетенций по решению профес-
	программ	участниками образовательных отношений и образователь-	сиональных задач, соответствующих
	ОПК.7.2 Определяет	ного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	направлению подготовки и направленно-
	условия интеграции	администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуа-	сти (профилю) основной профессиональ-
	участников образователь-	ции.	ной образовательной программы и видам
	ных отношений для реа-	Владеет:	профессиональной деятельности.
	лизации образовательных	- приемами и методами выявления и коррекции поведен-	В результате прохождения практи-
	программ с учетом пред-	ческих, личностных и коммуникативных проблем обуча-	ки решаются следующие задачи:
	ставленных социальных	ющихся в образовательном процессе;	-Сформировать готовность к осуществле-
	групп	- способами организации взаимодействия с участниками	нию педагогической деятельности в сфере
	ОПК.7.3. Предлагает спо-	образовательных отношений, с специалистами в рамках	начального общего, основного общего,
	собы преодоления комму-	деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	среднего общего образования и дополни-
	никативных барьеров вза-		тельного образования по физической
	имодействия участников		культуре.
	образовательных отноше-		- Сформировать готовность к планирова-
	ний		нию и проведению учебных занятий по

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП		физической культуреРазработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программыЗнать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	-Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологийЗнать рабочую программу и методику обучения по физической культуреАнализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельностиЗнать федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)Уметь планировать подготовку досуговых
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура».	мероприятийУметь организовывать подготовку досуговых мероприятий.

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
•	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
		Умеет:	-Уметь проводить досуговые мероприятия.
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б2.О.03(У)	Проектно-технологическая	практика. Учебно-исследовательская и проектная деятель-	
ность школ	ІЬНИКОВ		
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует	Уметь:	Практика проходит в форме прак-
	факторы и проблемы, ак-	- разрабатывать программы отдельных учебных предметов,	тической подготовки. Практическая подго-
	туализирующие разработ-	в том числе программы дополнительного образования (со-	товка при проведении практики организу-
	ку основной образова-	гласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ется путем непосредственного выполнения
	тельной программы	Владеть:	обучающимися определенных видов работ,
	(ООП), дополнительной	- умением разрабатывать программы воспитания, в том	связанных с будущей профессиональной
	образовательной про-	числе адаптивные, совместно с соответствующими специа-	деятельностью
	граммы (ДОП) образова-	листами	Целью практики является формиро-
	тельной организации.		вание компетенций по решению профес-
	Формулирует цели, зада-		сиональных задач, соответствующих
	чи, личностные, мета-		направлению подготовки и направленно-
	предметные и предметные		сти (профилю) основной профессиональ-
	результаты освоения ООП		ной образовательной программы и видам
	ООО с учетом требований		профессиональной деятельности.
	ФГОС ООО, в том числе,		В результате прохождения практи-
	результаты освоения		ки решаются следующие задачи:
	адаптированной ООП		-сформировать готовность к использова-
	OOO.		нию различных методов, форм, приемов и
	Составляет блок – схемы		средств организации деятельности обуча-
	основных этапов разра-		ющихся при освоении дополнительных
	ботки содержания компо-		общеобразовательных программ соответ-

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	нентов, разработки ООП,		ствующей направленности;
	ДОП		-сформировать готовность к разработке и
	ОПК.2.2. Разрабатывает		реализации программ учебных дисциплин
	рабочие программы учеб-		в рамках основной общеобразовательной
	ных предметов, курсов,		программы;
	(по профилю (ям) подго-		-сформировать готовность к планирова-
	товки) в составе ООП		нию и проведению учебных занятий по
	ООО в соответствии с		предмету «Физическая культура»;
	ФГОС ООО, программы		-сформировать готовность к разработке
	дополнительного образо-		программ развития универсальных учеб-
	вания (по профилю (ям)		ных действий.
	подготовки), в том числе,		
	с использованием ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития уни-		
	версальных учебных дей-		
	ствий (программу форми-		
	рования общеучебных		
	умений и навыков (лич-		
	ностных и метапредмет-		
	ных результатов освоения		
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	,
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		
	ми возможностями здоро-		
	вья, преодолению трудно-		
	стей в освоении ООП		
	ООО, оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и про-		
	граммы оценки (контроля)		
	качества освоения ООП		
	ООО, ДОП и отдельных		
	компонентов ООП (лич-		
	ностных, метапредмет-		
	ных, предметных дости-		
	жений обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		_
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет спе-	Знает:	
	циальные научные знания	- научное содержание и современное состояние предмет-	
	предметной области в пе-	ной области «Физическая культура», лежащее в основе со-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
пстспции	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	тори обениясения компененции	
	дагогической деятельно-	держания преподаваемого учебного предмета.	
	сти по профилю подго-	Умеет:	
	товки.	- использовать научные знания предметной области «Фи-	
		зическая культура» в педагогической деятельности по про-	
		филю подготовки;	
		- применять научные знания предметной области при раз-	
		работке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
		Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний. Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Б2.О.04(П)	Тоумо порумомод (гразуему	о-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и про	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
УК-1	*	Знает: -базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; -классификацию систем; -общие закономерности и универсальные законы систем; -основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; -цели, задачи и принципы системного анализа; -содержание этапов системного анализа; -классификацию методов системного анализа; -особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; -процедуру проведения системного анализа; -основные способы математической обработки данных; -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. Умеет: -выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; -определять категории того или иного системного метода; -использовать метод синтеза в системном подходе; -применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; -ориентироваться в системе математических знаний как целостных	Целью практики ние компетенций по реш ных задач, соответств подготовки и направлен новной профессиональ программы (далее — ОПесиональной деятельностт Вид деятельностт ирована практика — птельность в сфере дош общего, среднего общего образования, дополнит детей в сфере физическо В соответствии с лению «Педагогическое лю «Физическая практи заключительных этапов к профессиональной деящим закрепить на практи чающимися знания. Прохождение пкак этап для написания п ционной работы, приобреследовательских профестенций, развитие навы
		представлений для формирования научного мировоззрения; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы ма-	научно-исследовательско Проектно-технол
		-применять понятиино-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;	является переходным эт
		-применять методы математической обработки информации для реше-	ем в вузе и практическог
		ния общественных и профессиональных задач.	лавра физической культу
		Владеет навыками:	физической культуры до
Ì		- работы с инструментарием системного анализа для решения постав-	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T

и является формироваешению профессиональгвующих направлению енности (профилю) ос**тыной** образовательной ПОП) и видам профести.

сти, на который ориенпедагогическая и деяшкольного, начального его и основного общего ительного образования кой культуры и спорта.

с ФГОС ВО по направе образование», профикультура» проектногика является одним из в подготовки бакалавра еятельности, позволяюктике полученные обу-

практики необходимо выпускной квалификабретение требуемых исрессиональных компевыков самостоятельной кой работы.

ологическая практика этапом между обученикой деятельностью бакатуры в качестве учителя дошкольного, начально-

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		ленных задач; -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; -формулировки и аргументирования выводов и суждений; -использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.	го общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта и формирует у него более четкое представление о характере предстоящей практической деятельности. Цель проектно-технологической практики — разработка проекта ВКР, приобретение
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Умеет: -использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; -организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; Владеет: -приемами эффективной целевой работы в команде;	опыта выполнения задач научно- исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Физическая культура», приобретение практических исследователь- ских навыков в будущей профессиональной деятельности.
УК-7	УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает:	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
ŕ	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности	
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовнонравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовнонравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности	Знает: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет:	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	плине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		 использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки. 	
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	
ОПК-9	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профес-	Знает: - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы); - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
nemenuțiu	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	сиональной деятельности (по профилю программы).	- способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ. Умеет: - анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы). Владеет: - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС; - навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика		
УК-8	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знает: - законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеет:	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики решаются следующие задачи:

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		- способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; - методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	-сформировать готовность к осуществлению процесса обучения физической культуре (учебно-тренировочного процесса по спорту) в соответствии с образовательной программой; -сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по
УК-9	УК 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает:	предмету «Физическая культура» (учебнотренировочных занятий по виду спорта) в соответствии с учебным планом -сформировать навыки использования современных методов и приёмов обучения физической культуре (в учебнотренировочном процессе) в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; развить умение проведения контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медикобиологических и педагогических методов; сформировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; развить умение организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность обучающихся; сформировать навыки выполнения функций классного руководителя (воспитателя

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
OTHIC 2		навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации.	спортивных/ физкультурных групп); -сформировать готовность к участию в управлении школьным коллективом (кол- лективом спортивных/ физкультурных
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ООП и требований ФГОС ООО ОПК.3.2. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательность обучающихся, в том числе с особыми образовательность обучающихся, в том числе с особыми образовательность	Уметь: - применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	групп); -сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности; -сформировать представления о способах создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; -приобрести опыт применения основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видах и приемах современных педагогических технологий, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы , творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ными потребностями, в воспитательной работе		
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности	Уметь: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеть: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса	Уметь: - формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных ретультогор образовательные результаты обучающих-	
	внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных,	зультатов обучающихся; - применять различные диагностические средства, формы	

Код ком- петенции Результаты освоения ОПОП Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции метапредметных и пред-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции контроля и оценки сформированности образовательных	Аннотация
метных)	результатов обучающихся Владеть: - способами выявления трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-6 ОПК-6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психологопедагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, вос-	Уметь: - применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психологопедагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Владеть: - действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	питания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП	Знает: - закономерности развития детских и подростковых сообществ. Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: - приемами и методами выявления и коррекции поведенческих, личностных и коммуникативных проблем обучающихся в образовательном процессе; - способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, с специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки;	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		- применять научные знания предметной области при раз-	
		работке образовательных программ, рабочих программ	
		учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	
		Владеет;	
		- способами получения информации о современном состо-	
		янии научных исследований в предметной области «Физи-	
		ческая культура»;	
		- способами применения результатов современных науч-	
		ных исследований предметной области «Физическая куль-	
		тура» в педагогической деятельности по профилю подго-	
		товки.	
	ОПК-8.2 Владеет метода-	Знает:	
	ми научного исследования	- методы проведения научного исследования в предметной	
	в предметной области	области «Физическая культура».	
		Умеет:	
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической	
		деятельности по профилю подготовки на основе специаль-	
		ных научных знаний.	
		Владеет:	
		- способами обоснования и представления результатов	
		научного исследования по профилю подготовки.	
Часть, форм	лируемая участниками образо	овательных отношений	
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика		
УК-1	УК-1.3 Имеет практиче-	Умеет:	Практика проходит в форме прак-
	ский опыт работы с ин-	- использовать метод синтеза в системном подходе;	тической подготовки. Практическая подго-
	формационными источни-	Владеет навыками:	товка при проведении практики организу-
	ками.	- систематизации обнаруженной информации, полученной	ется путем непосредственного выполнения
	УК-1.4 Владеет приемами	из разных источников, в соответствии с требованиями и	обучающимися определенных видов работ,
	сбора, структурирования и	условиями задачи;	связанных с будущей профессиональной

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции систематизации информации.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация деятельностью Целью практики является формирование компетенций по решению профес-
УК-2	УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет:	сиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики решаются следующие задачи: -сформировать готовность к организации самостоятельной реализации образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; -сформировать готовность осуществлять
УК-4	УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	Умеет: — создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации. Владеет: — навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в сфере дошкольного, началь-
УК-5	УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	Умеет: - анализировать и интерпретировать исторические источники; - проводить сравнительно-исторический анализ историче-	ного общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		ских явлений. Владеет: — навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;	
УК-6	УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	Умеет: -распределять очередность выполнения работ; Владеет: -технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины;	
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственноправового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит меро-	Знает: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. Умеет: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: - начальными практическими навыками работы с законами	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	приятия по профилактике	и иными нормативными правовыми актами;	
	коррупционного поведе-	- навыками осуществления профессиональной и иной дея-	
	ния.	тельности в соответствии с требованиями действующего	
		законодательства;	
		- навыками использования знания норм различных отрас-	
		лей российского права и государственно-правового устрой-	
		ства России для анализа и оценки противоправного пове-	
		дения;	
		- навыками планирования, организации и проведения ме-	
		роприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ПК-1	ПК.1.3.Владеет современ-	Умеет:	
	ными методиками диагно-	- выбирать методики диагностики;	
	стики состояния организ-	- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
	ма обучающихся.	Владеет:	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки.	
ПК-2	ПК.2.4.Владеет навыками	Умеет:	
	планирования и контроля	- использовать теоретические и практические знания, уме-	
	для организации педаго-	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	
	гического процесса по фи-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	
	зической культуре.	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	
		го, основного общего, среднего общего образования и до-	
		полнительного образования по физической культуре.	
		Владеет:	
		- современными методиками и технологиями в области фи-	
		зической культуры для реализации профессиональной об-	
		разовательной деятельности в сфере физической культуры.	
ПК-3	ПК.3.2.Умеет использовать	Умеет:	
	совокупность средств, ме-	-рационально использовать систему средств, методов и ме-	
	тодов и методических при-	тодических приемов для решения оздоровительных, обра-	

	I		
Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	емов для решения педаго-	зовательных, воспитательных задач в учебном и трениро-	
	гических задач в учебно-	вочном процессе.	
	тренировочном процессе.	Владеет:	
		-методиками формирования двигательных умений, техни-	
		ческих и тактических навыков, развития физических ка-	
		честв и совершенствования двигательных способностей	
		обучающихся.	
Б3 Государ	оственная итоговая аттестаци	R	Цель государственной итоговой ат-
			тестации – определение соответствия ре-
			зультатов освоения обучающимися основ-
			ной профессиональной образовательной
			программы (ОПОП) соответствующим
			требованиям Федерального государствен-
			ного образовательного стандарта высшего
			образования.
			Задачи ГИА:
			- определение практической и тео-
			ретической подготовленности выпускника
			к выполнению следующих видов профес-
			сиональной деятельности: педагогической;
			проектной; научно-исследовательской;
			культурно-просветительской.
			- решение вопроса о присвоении
			квалификации «бакалавр» и выдаче вы-
			пускнику соответствующего диплома о
			высшем образовании;
			- разработка рекомендаций по со-
			вершенствованию подготовки выпускни-
			ков на основании результатов работы ко-
			миссии.

Код ком-	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции			
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
Б3 01 Полг	отовка к сдаче и сдача госуда	INCTREUUNFO AVASMEUS	
	-		
УК-3	УК-3.1 Организует взаи-	Знает:	
	модействие группы для	-основные понятия социально значимой жизнедеятельно-	
	решения проблемной си-	сти человека;	
	туации и достижения по-	-теоретические основания и понятия функционального по-	
	ставленной индивидуаль-	строения жизненной среды и социально значимой жизне-	
	ной и групповой цели,	деятельности человека;	
	определяет свою роль в	-основы теории коммуникации (понятие коммуникации,	
	команде с использовани-	коммуникативного действия и взаимодействия, межлич-	
	ем приемов диагностики.	ностного, внутригруппового и межгруппового взаимодей-	
	УК-3.2 Формирует (фор-	ствия и условия их форматирования);	
	матирует) межличностное,	-способы управления социальной группой;	
	внутригрупповое и меж-	-социально-коммуникативные технологии, сущность,	
	групповое пространство и	структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).	
	взаимодействие в команде	Умеет:	
	с применением социально-	-использовать ситуативный подход к анализу, диагностике	
	коммуникативных техно-	и решению проблемных ситуаций в социальной организа-	
	логий	ции;	
		-организовать взаимодействие членов команды для реше-	
		ния задачи, проблемы;	
		- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблем-	
		ные ситуации;	
		-входить в роли менеджера и лидера для решении органи-	
		зационных задач и проблем.	
		Владеет:	
		-способностью анализировать устройство и динамику ситу-	
		аций коммуникативного взаимодействия;	
		-выделять представителей различных категорий социаль-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
		ных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; -приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; -приемами эффективной целевой работы в команде; -навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.	
ОПК-2	ОПК.2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок — схемы основных этапов разработки содержания компо-	Знает: - цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Умеет: - разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; - разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Владеет: - умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	нентов, разработки ООП,		
	ДОП		
	ОПК.2.2. Разрабатывает		
	рабочие программы учеб-		
	ных предметов, курсов,		
	(по профилю (ям) подго-		
	товки) в составе ООП		
	ООО в соответствии с		
	ФГОС ООО, программы		
	дополнительного образо-		
	вания (по профилю (ям)		
	подготовки), в том числе,		
	с использованием ИКТ		
	ОПК.2.3. Разрабатывает		
	программу развития уни-		
	версальных учебных дей-		
	ствий (программу форми-		
	рования общеучебных		
	умений и навыков (лич-		
	ностных и метапредмет-		
	ных результатов освоения		
	ООП) при получении ос-		
	новного общего образова-		
	ния с использованием		
	ИКТ		
	ОПК.2.4. Разрабатывает		
	программу воспитания и		
	социализации обучаю-		
	щихся при получении ос-		
	новного общего образова-		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	ния в составе ООП ООО		
	ОПК.2.5 Разрабатывает		
	программу коррекционной		
	работы по коррекции не-		
	достатков психического и		
	(или) физического разви-		
	тия детей с ограниченны-		
	ми возможностями здоро-		
	вья, преодолению трудно-		
	стей в освоении ООП		
	ООО, оказанию помощи и		
	поддержки детям данной		
	категории		
	ОПК.2.6 Разрабатывает		
	критерии оценки качества		
	содержания ООП ООО,		
	ДОП, критерии и про-		
	граммы оценки (контроля)		
	качества освоения ООП		
	ООО, ДОП и отдельных		
	компонентов ООП (лич-		
	ностных, метапредмет-		
	ных, предметных дости-		
	жений обучающихся) по		
	результатам освоения		
	ООП ООО, в том числе, с		
	использованием ИКТ		
ОПК-3	ОПК.3.1. Определяет со-	Знает:	
	держание и требования к	- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	
	результатам индивидуаль-	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	
	тенции	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	ной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	на основе Программы воспитания и социализа-	особыми образовательными потребностями. Умеет:	
	ции обучающихся ООП и требований ФГОС ООО ОПК.3.2. Формулирует	- применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	
	задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и сов-	- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	
	местную деятельность обучающихся, в том числе	особыми образовательными потребностями. Владеет:	
	с особыми образовательными потребностями, в	- формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	
	учебной работе ОПК.3.3. Формулирует задачи, подбирает формы	том числе с особыми образовательными потребностями.	
	организации и организует индивидуальную и сов-		
	местную деятельность обучающихся, в том числе		
	с особыми образовательными потребностями, в		
OTIV 4	воспитательной работе	7	
ОПК-4	ОПК.4.1. Формирует	Знает:	
	условия воспитывающей образовательной среды	- духовно-нравственные ценности личности и модели нрав- ственного поведения в профессиональной деятельности.	
	средствами учебного	Умеет:	
	предмета на основе со-	- осуществлять отбор диагностических средств для опреде-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	держания программы ду- ховно-нравственного вос- питания обучающихся ОПК.4.2. Разрабатывает программы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных ценностей, подбирает ме- тодики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализа- ции обучающихся во вне- урочной деятельности	ления уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеет: - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
ОПК-5	ОПК.5.1. Разрабатывает и реализует программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП (личностных, метапредметных и предметных) ОПК.5.2. Разрабатывает, планирует и проводит корректирующие мероприятия достижения обучающимися заданных показателей освоения лич-	Знает: - диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Умеет: - формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; - применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеет: - способами выявления трудности в обучении и корректи-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	ностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности ООП, ДОП средствами преподаваемой (ых) учебного предмета (по профилю (профилям) подготовки) ОПК.5.3. Разрабатывает программы диагностики трудностей в обучении, выявляет трудности в обучении, разрабатывает и реализует индивидуальную программу коррекции образовательных результатов обучающегося	рует пути достижения образовательных результатов.	
ОПК-8	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	·	- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.	
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.	
Б3.02 Выпо	олнение и защита выпускной	1 1	
УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	Знает: -базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; -классификацию систем; -общие закономерности и универсальные законы систем; -основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; -цели, задачи и принципы системного анализа; -содержание этапов системного анализа; -классификацию методов системного анализа; -особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	УК-1.4 Владеет приемами	-процедуру проведения системного анализа;	
	сбора, структурирования и	-основные способы математической обработки данных;	
	систематизации информа-	-основы современных технологий сбора, обработки и пред-	
	ции.	ставления информации;	
	УК-1.5 Имеет практиче-	- способы применения математических знаний в обще-	
	ский опыт представления	ственной и профессиональной деятельности.	
	информации с помощью	Умеет:	
	различных математиче-	-выявлять системные связи и отношения между изучаемы-	
	ских моделей	ми явлениями, процессами и/или объектами на основе при-	
		нятой парадигмы;	
		-выделять и структурировать этапы системного анализа	
		при реализации конкретной задачи;	
		-определять категории того или иного системного метода;	
		-использовать метод синтеза в системном подходе;	
		-применять на практике методы системного анализа для	
		решения поставленных задач;	
		- выявлять диалектические и формально-логические проти-	
		воречия в анализируемой информации с целью определе-	
		ния её достоверности;	
		-ориентироваться в системе математических знаний как	
		целостных представлений для формирования научного ми-	
		ровоззрения;	
		-применять понятийно-категориальный аппарат, основные	
		законы математических наук в социальной и профессио-	
		нальной деятельности;	
		-применять методы математической обработки информа-	
		ции для решения общественных и профессиональных за-	
		дач.	
		Владеет навыками:	
		- работы с инструментарием системного анализа для реше-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе- тенции	тора достижения компетенции	
		ния поставленных задач;	
		-выбора информационных ресурсов для поиска информа-	
		ции в соответствии с поставленной задачей;	
		-систематизации обнаруженной информации, полученной	
		из разных источников, в соответствии с требованиями и	
		условиями задачи;	
		-формулировки и аргументирования выводов и суждений;	
		-использования математических знаний в контексте обще-	
		ственной и профессиональной деятельности;	
		- математической обработки информации.	
УК-2	УК-2.1 Инициализация	Знает:	
	проекта.	- теоретические, методологические и правовые основы раз-	
	Определяет проблемы и	работки программ и проектов;	
	проектную идею, круг за-	- понятие и процедуры программно-целевого планирования	
	дач в рамках поставлен-	и реализации программы, проекта;	
	ной цели, определяет свя-	- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализа-	
	зи между ними.	ции программы, проекта;	
	УК-2.2. Разработка про-	- инструменты управления программой, проектом в про-	
	ектного задания. Предла-		
	гает способы решения по-	- риски реализации программы, проекта;	
	ставленных задач и ожи-		
	даемые результаты; оце-	проекта и работы исполнителей;	
	нивает предложенные	- условия организации проектной работы.	
	способы с точки зрения	Умеет:	
	соответствия цели проек-	- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта,	
	та.	программы деятельности и в поэтапное планирование до-	
	УК-2.3 Планирование	стижения цели;	
	Планирует реализацию	-выполнять задачи в зоне своей ответственности и коррек-	
	задач в зоне своей ответ-	тировать способы решения задач при необходимости;	
	ственности с учетом име-	- использовать результаты проектной работы в совершен-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование индикатора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	тенции	тори оостижения компетенции	
	ющихся ресурсов и огра-	ствовании деятельности.	
	ничений, действующих	Владеет:	
	правовых норм.	- методами разработки и реализации программ, проектов;	
	УК-2.4 Реализация, оценка	- методами анализа и оценки качества и результативности	
	и контроль. Выполняет	проектной работы.	
	задачи в зоне своей ответ-		
	ственности в соответствии		
	с запланированными ре-		
	зультатами и точками		
	контроля, при необходи-		
	мости корректирует спо-		
	собы решения задач.		
	УК-2.5. Завершение и		
	внедрение		
	Представляет результаты		
	проекта, предлагает воз-		
	можности их использова-		
	ния и/или совершенство-		
УК-4	вания УК-4.1 Использует лите-	Знает:	
J IX-4	ратурную форму государ-	 – правила оформления речевого высказывания на ино- 	
	ственного языка в устной	странном языке в устной и письменной форме;	
	и письменной коммуника-	 особенности речевого делового и профессионального 	
	ции на государственном и	этикета на иностранном языке.	
	иностранном языках;	Умеет:	
	УК-4.2 Воспринимает и	– использовать иностранный язык как средство для полу-	
	понимает устную и пись-	чения информации из иноязычных источников в письмен-	
	менную речь на государ-	ной и устной форме в сферах делового и профессионально-	
	ственном и иностранном	го общения;	
	языках с учётом условий	– создавать устные и письменные высказывания, характер-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	ные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеет: — навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; — навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; — алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.	
УК-5	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3Выявляет социально-исторические особен-	Знает: - основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; - основные этапы истории России и Всеобщей истории; - основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; - типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; - требования и подходы сравнительно-исторического анализа. Умеет: - применять основные исторические понятия и термины	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	
	тенции		
	ности развития России; УК-5.4 Выявляет, анали-	для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;	
	зирует и интерпретирует	– выделять основные этапы истории России и Всеобщей	
	информацию историче-	истории;	
	ских текстов	- выделять особенности развития России и мира, опреде-	
		ляющие межкультурное разнообразие общества на различ-	
		ных этапах исторического развития;	
		 выделять основные факторы, определяющие социально- историческое развитие России; 	
		 – анализировать и интерпретировать исторические источники; 	
		 проводить сравнительно-исторический анализ историче- 	
		ских явлений.	
		Владеет:	
		- навыками сравнительно-исторического анализа социаль-	
		но-исторических явлений;	
		 приемами описания межкультурного разнообразия об- 	
		щества, обусловленного социально-историческими причи-	
		нами и факторами.	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание	Знает:	
	о своих ресурсах и их	-технологии постановки своих жизненных целей в соци-	
	пределах (личностных,	ально значимой жизнедеятельности;	
	ситуативных, временных	-методики диагностики факторов личного успеха и имею-	
	и т.д.), для успешного вы-	щихся личностных ресурсов,	
	полнения порученной ра-	-основы работы по приоритетам;	
	боты.	-основы делегирования полномочий;	
	УК-6.2. Планирует, реали-	-принципы и методики сбалансированного самообновле-	
	зует свои цели и оценива-	ния;	
	ет эффективность затрат	-технологии самоменеджмента.	
	ресурсов на их достиже-	Умеет:	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
nemenųm	Код и наименование индикатора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	тенции	1.1	
	ние в социально значимой	-планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффек-	
	жизнедеятельности с уче-	тивность затрат своих ресурсов на их достижение в соци-	
	том условий, средств,	ально значимой жизнедеятельности;	
	личностных возможно-	-распределять очередность выполнения работ;	
	стей, этапов карьерного	-использовать инструментарий самоменеджмента;	
	роста, временной перспек-	-находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.	
	тивы развития себя в про-	Владеет:	
	фессии с учетом требова-	-технологиями планирования, реализации и критической	
	ний рынка труда.	оценки своей социально значимой жизнедеятельности,	
		правилами личной организованности и самодисциплины;	
		-технологиями персонального лидерства, персонального	
		управления и самоменеджмента;	
		-приемами управления стрессом;	
NIIC 7	VIC 7.1D. C	-приемами и техниками тайм-менеджмента.	
УК-7	УК-7.1Выбирает здоро-	Знает:	
	вьесберегающие техноло-	роль физической культуры в формировании основ здоро-	
	гии для поддержания здо-	вого образа жизни и обеспечении здоровья;	
	рового образа жизни с	-особенности использования средств физической культуры	
	учетом физиологических	для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья	
	особенностей организма	и поддержания необходимого уровня физической подго-	
	и условий реализации	товленности;	
	профессиональной дея-	-особенности форм и содержания физического воспитания.	
	тельности.	Умеет:	
	УК-7.2 Планирует свое	-соблюдать нормы здорового образа жизни;	
	рабочее и свободное вре-	-использовать средства физической культуры для оптими-	
	мя для оптимального со-	зации работоспособности, укрепления здоровья и поддер-	
	четания физической и ум-	жания необходимого уровня физической подготовленно-	
	ственной нагрузки и обес-	сти;	
	печения работоспособно-	-использовать основы физической культуры для осознан-	
	СТИ	ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеет: -способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; -способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
УК-8	УК-8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Знает: - законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеет: - способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование инди-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индика-	Аннотация
	катора достижения компетенции	тора достижения компетенции	
	предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	- методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
УК-9	УК 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает:	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине** Знания, умения, владения для соответствующего индика- тора достижения компетенции	Аннотация
		ные задачи, связанные с личным финансовым планированием. Владеет: навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации.	
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственноправового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	Знает: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. Умеет: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-1	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативноправовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельной профессиональной деятельности.	Знает: -нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: -взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; -организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеет: - способами планирования и построения образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	
ОПК-6	ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения,	Знает: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	развития, воспитания в	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	
	том числе обучающихся с	с особыми образовательными потребностями.	
	особыми образовательны-	Умеет:	
	ми потребностями	- применять знания об индивидуальных и возрастных осо-	
	ОПК.6.2. Готовит анали-	бенностях развития, обучающихся для планирования учеб-	
	тическое обоснование вы-	но-воспитательной работы; применять психолого-	
	бора психолого-	педагогические технологии для индивидуализации обуче-	
	педагогических техноло-	ния, развития, воспитания.	
	гий, необходимых для	Владеет:	
	разработки и реализации	- действиями учета особенностей индивидуального и воз-	
	индивидуальной траекто-	растного развития обучающихся при проведении индиви-	
	рии обучения, развития,	дуальных воспитательных мероприятий;	
	воспитания, в том числе	- действиями использования психолого-педагогических	
	обучающихся с особыми	технологий в профессиональной деятельности для индиви-	
	образовательными по-	дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	
	требностями	обучающихся с особыми образовательными потребностя-	
	ОПК.6.3. Использует	ми;	
	психолого-педагогические	- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в	
	технологии, необходимые	том числе обучающихся с особыми образовательными по-	
	для индивидуализации	требностями;	
	обучения, развития, вос-	- действиями разработки (совместно с другими специали-	
	питания, в том числе обу-	стами) и реализации совместно с родителями (законными	
	чающихся с особыми об-	представителями) программ индивидуального развития ре-	
	разовательными потреб-	бенка;	
	ностями	- действиями разработки и реализации индивидуальных	
		образовательных маршрутов, индивидуальны программ	
		развития и индивидуально-ориентированных образова-	
		тельных программ с учетом личностных и возрастных осо-	
		бенностей обучающихся.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
петенции	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
ОПК-7	ОПК.7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных программ с учетом представленных социальных программ с учетом представленных социальных групп ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предме-	Знает: - социально-психологические особенности и закономерности формирования детско-родительских отношений; - социально-психологические особенности и закономерности формирования детско-взрослых сообществ; - закономерности развития детских и подростковых сообществ. Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений и образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и др.) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: - приемами и методами выявления и коррекции поведенческих, личностных и коммуникативных проблем обучающихся в образовательном процессе; - способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, с специалистами в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции та, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-8	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научнопедагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП,ДОП рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Знает: - специальные научные знания в т.ч. в предметной области . Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; - осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки . Владеет: - методами научно-педагогического исследования в предметной области; - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	
ОПК-9	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в	рование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профи-	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ. Умеет: - анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы). Владеет: - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС; - навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)	
ПК-1	ПК.1.1.Знает теоретиче- ские основы физической	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физи-	

	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	культуры. ПК.1.2.Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медикобиологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3.Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся. ПК.1.4.Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	ческой культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; - особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки.	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		- выбирать методики диагностики;	
		- создать оптимальные условия проведения диагностики	
		психологического, анатомо-физиологического и функцио-	
		нального состояния организма обучающихся;	
		- оценить и интерпретировать результаты диагностики.	
		- подобрать методику развития физических качеств с уче-	
		том индивидуальных особенностей обучающихся;	
		- использовать различные технологии обучения двигатель-	
		ным действиям;	
		- планировать процесс физического воспитания и спортив-	
		ной тренировки.	
		Владеет:	
		- методологией преподавания физической культуры;	
		-основными приемами обучения двигательным действиям	
		и развития физических качеств;	
		-содержанием и требованиями для объективной оценки об-	
		разовательных	
		результатов обучающихся;	
		- знаниями о методах исследования функционального со-	
		стояния обучающихся;	
		- способами анализа полученных результатов и их оценки;	
		- навыками объективной комплексной характеристики и	
		прогноза спортивных достижений обучающихся;	
		- навыками проведения диагностики обучающихся;	
		- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на	
		основе полученных результатов диагностики;	
		- способен прогнозировать физкультурно-спортивные до-	
		стижения обучающихся;	
		- навыками формирования ЗОЖ обучающихся;	
I		- умением использовать физкультурно-спортивные техно-	

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
		логии в процессе преподавания физической культуры;	
		- способами планирования и построения образовательного	
		процесса по физической культуре с обучающимися различ-	
		ных возрастных групп.	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	
	теоретических и методи-	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных дис-	
	ческих основ дисциплин,	циплин в объеме, необходимом для решения педагогиче-	
	необходимых для органи-	ских, научно-методических и организационно-	
	зации педагогического	управленческих задач образовательного процесса.	
	процесса.	Умеет:	
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	
	деятельность в соответ-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	
	ствии с требованиями фе-	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	
	деральных государствен-	го, основного общего, среднего общего образования и до-	
	ных образовательных	полнительного образования по физической культуре.	
	стандартов дошкольного,	Владеет:	
	начального общего, ос-	- современными методиками и технологиями в области фи-	
	новного общего, среднего	зической культуры для реализации профессиональной об-	
	общего образования и до-	разовательной деятельности в сфере физической культуры;	
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современных	
	ния по физической куль-	методик и технологий для организации физкультурно-	
	туре.	спортивной и оздоровительной деятельности.	
	ПК.2.3.Владеет методика-		
	ми преподавания, основ-		
	ными принципы деятель-		
	ностного подхода, видами		
	и приемами современных		
	педагогических техноло-		
	гий в сфере физической		

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции	,	
	культуры.		
	ПК.2.4.Владеет навыками		
	планирования и контроля		
	для организации педаго-		
	гического процесса по фи-		
	зической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные	Знает:	
	технологии преподавания	- технологии обучения двигательным действиям и разви-	
	физической культуры.	тия физических качеств, здоровьесберегающие и рекреа-	
	ПК.3.2.Умеет использо-	ционно-оздоровительные технологии.	
	вать совокупность	Умеет:	
	средств, методов и мето-	-рационально использовать систему средств, методов и	
	дических приемов для	методических приемов для решения оздоровительных, об-	
	решения педагогических	разовательных, воспитательных задач в учебном и трени-	
	задач в учебно-	ровочном процессе.	
	тренировочном процессе.	- разрабатывать основные общеобразовательные програм-	
	ПК.3.3.Владеет методика-	мы образовательной организации и программы дополни-	
	ми обучения и воспитания	тельного образования по физической культуре в соответ-	
	в сфере физической куль-	ствии с федеральным государственным образовательным	
	туры.	стандартом.	
	ПК.3.4.Владеет навыками	Владеет:	
	применения современных	-методиками формирования двигательных умений, техни-	
	методик и технологий по-	ческих и тактических навыков, развития физических ка-	
	строения учебного и тре-	честв и совершенствования двигательных способностей	
	нировочного процесса в	обучающихся.	
	различных физкультурно-		
	спортивных видах.		
ФТД Факул	І БТ 2 ТИВЫ		
ФТД.01 Ко	ррупция: причины, проявлен	ия, противодействие	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходи-	Знает:	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан. Правовое регулирование противодействия коррупции. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	мости корректирует спо- собы решения задач. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает воз- можности их использова- ния и/или совершенство- вания		
УК-10	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственноправового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	Знает: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. Умеет: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;	

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине**	Аннотация
пстенции	Код и наименование инди- катора достижения компе-	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	тенции	,	
		- навыками планирования, организации и проведения ме-	
		роприятий по профилактике коррупционного поведения.	
ФТД.02 Ту	<u>1</u> ризм и спортивное ориентиро	I Эвание	
ПК-2	ПК.2.1.Владеет знаниями	Знает:	История возникновения и развития
	теоретических и методи-	- основы базовых и новых физкультурно-спортивных дис-	спортивного ориентирования. Основы без-
	ческих основ дисциплин,	циплин в объеме, необходимом для решения педагогиче-	опасности на занятиях и соревнованиях.
	необходимых для органи-	ских, научно-методических и организационно-	Топография. Условные знаки. Карта.
	зации педагогического	управленческих задач образовательного процесса.	Одежда и снаряжение ориентировщика.
	процесса.	Умеет:	Понятие о технике спортивного ориенти-
	ПК.2.2.Умеет осуществ-	- использовать теоретические и практические знания, уме-	рования. Первоначальные представления о
	лять профессиональную	ния и навыки для обеспечения высокого уровня проведения	тактике прохождения дистанции. Основ-
	деятельность в соответ-	занятий с требованиями федеральных государственных об-	ные положения правил соревнования по
	ствии с требованиями фе-	разовательных стандартов дошкольного, начального обще-	спортивному ориентированию. Техниче-
	деральных государствен-	го, основного общего, среднего общего образования и до-	ская и тактическая подготовка. Туризм и
	ных образовательных	полнительного образования по физической культуре.	его виды. Личное и групповое туристиче-
	стандартов дошкольного,	Владеет:	ское снаряжение. Организация туристско-
	начального общего, ос-	- современными методиками и технологиями в области фи-	го быта. Привалы и ночлеги. Экстремаль-
	новного общего, среднего	зической культуры для реализации профессиональной об-	ные ситуации в походе. Техника безопас-
	общего образования и до-	разовательной деятельности в сфере физической культуры;	ности при проведении туристских похо-
	полнительного образова-	- содержанием образовательных программ, современных	дов, занятий. Основы туристской техники.
	ния по физической куль-	методик и технологий для организации физкультурно-	Общая физическая подготовка. Специаль-
	туре.	спортивной и оздоровительной деятельности.	ная физическая подготовка. Контрольные
	ПК.2.3.Владеет методика-		упражнения и тесты. Организация сорев-
	ми преподавания, основ-		нований по спортивному ориентированию.
	ными принципы деятель-		
	ностного подхода, видами		
	и приемами современных		
	педагогических техноло-		
	гий в сфере физической		

Код ком- петенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотация
	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции	Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	
	культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.		
ПК-3	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебнотренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурноспортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.	
ФТД.03 Инфо	ррмационные системы цифровой об	разовательной среды школы	1
ОПК-9	ОПК-9.1 Анализирует и представляет	Знает: - направления и задачи Национальной программы «Цифровая эконо-	Цифровые сервисы для разработки дидактических материалов

Код ком-	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-	Аннотация
петенции	ОПОП	плине**	
	Код и наименование инди-	Знания, умения, владения для соответствующего индика-	
	катора достижения компе-	тора достижения компетенции	
	тенции		
	(описывает) принципы работы	мика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифро-	Информационные системы в организации образо-
	и требования к современным	вой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры	вательного процесса
	ИТ, ИС, СИИ, используемых в	для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Ин-	Организация поиска профессиональной информа-
	профессиональной деятельно-	формационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое	ции в сети Интернет
	сти (по профилю программы) в	государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том	Цифровые инструменты для контроля и оценки
	условиях цифровой экономики	числе, в профессиональной сфере (по профилю программы);	образовательных результатов обучающихся
	в РФ. ОПК-9.2	- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной без-	Цифровые сервисы для организации учебного процесса в дистанционном формате
	Использует возможности со-	опасности профессиональной деятельности в условиях цифровой эко-	Аппаратная среда для решения задач профессио-
	временных ИТ, ИС для реше-	номики;	нальной деятельности
	ния типовых задач профессио-	- принципы, методы работы, возможности, типовые технологические	
	нальной деятельности (по про-	операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ;	
	филю программы).	- ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по	
	ОПК-9.3	профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;	
	Демонстрирует владение спо-	- способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в	
	собами работы с ИТ, ИС при	профессиональной деятельности (по профилю программы) с использо-	
	решении типовых профессиональной деятельности (по про-	ванием современных ИТ, ИС, СИИ. Умеет:	
	филю программы).	- эмест анализировать принципы работы современных ИТ, ИС и требования к	
	филю программы).	их использованию в условиях цифровой экономики;	
		- подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффек-	
		тивности использования ИТ, ИС для решения типовой задачи профес-	
		сиональной деятельности (по профилю программы).	
		Владеет:	
		- способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач	
		профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС;	
		- навыками работы с ИТ, ИС, используемыми в профессиональной де-	
		ятельности для решения типовых профессиональных задач (по профи-	
		лю программы)	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной профессиональной образовательной программы направленности (профиля) «Физическая культура» очной и заочной формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебный план ОПОП заочной формы обучения представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ КемГУ «http://nbikemsu.ru» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационнокоммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает программу государственного экзамена, перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание, спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России"; имеющие диплом лауреата всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материальнотехническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место- положение) помещений для проведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотрен- ной учебным планом
1	2	3
Тир Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарско-	Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.),	654041, Кемеровская область - Куз-

	_	
го (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.	винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.	басс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; -курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -текущего контроля и промежуточной аттестации; - самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель:столы, стулья, доска меловая. Оборудование: <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
113 Учебная аудитория для проведения: -занятий лекционного	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проек-	654041, Кемеровская область - Куз-

типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	тор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	басс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; -занятий лабораторного типа; -индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО);набор тестов «Профессиональный» (отечественное ПО, для работы с прибором УПФТ-1/30, договор поставки №677211/01-908 от 23.01.2008 г.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
115Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМG-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
1213ал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6

126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; -групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
153 Зал лечебной физической культуры. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; -для групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование:музыкальный центр, зеркала.	654041, Кемеровская область Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
218Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
219 Лаборатория биологии человека. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятийсеминарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консуль-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, телевизор. Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), весы , препаровальный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты , препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6

таций; -текущего контроля и промежуточной атте- стации.	групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
220 Учебная аудитория для проведения: -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: <i>стационарное</i> — телевизор; <i>переносное</i> — проектор, ноутбук, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
221 Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> — телевизор; <i>переносное</i> — экран, ноутбук, проектор. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроско-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк ,

	<u></u>	
-занятийсеминарского (практического) типа; -занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	пы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ул. Кузнецова, д. 6
225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - экран; <i>переносное</i> - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
(мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и	Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемущего контроля и мое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
229 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; -текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> : ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудито-	вая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокуз-

рия(мультимедийная)д ля проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	нецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
335 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического)типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации.	вая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицен-	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
го типа; -текущего контроля и	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол. Оборудование для презентации учебного материала: переносное -ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистилятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ. Учебно-наглядные пособия: набор «ГИА - Лаборатория по химии», стенды «Периодичная система Менделеева» и другие. Используемое программное обеспечение: MSWindows (МісгоsoftІтадіпеРгетішт 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6

339Комплексная учеб-Специализированная (учебная) мебель: доска, мело-654041, Кемеровская но-исследовательская вая, столы лабораторные, стулья, демонстрационный ინлаборатория стол, вытяжной шкаф, мойка, шкафы для хранения ласть -Кузственнонаучного химических реактивов. басс, Новокузнаправления. Учебная Оборудование для презентации учебного материала: нецкий городаудитория (мультиместационарное - ноутбук, проектор, экран. ской округ, г. дийная) для проведе-Лабораторное оборудование и материалы: микроско-Новокузнецк пы (10 шт.), центрифуга, барометры (3 шт.), весы, ул. Кузнецова, ния: -занятий дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), д. 6 лекционного навигаторы (3 шт.), холодильник, поляриметр, печь типа; -занятий лабораторного муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы типа: лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические ре--текущего контроля, промежуточной активы, химическая посуда и др), титровальный стол, аттестации. рулетки (3 шт.). Учебно-наглядные пособия: таблицы, справочники, определители Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. 340Учебная аудито-Специализированная (учебная) мебель: доска мело-654041. Кемерия (мультимедийная) ровская вая, кафедра, столы, стулья. ინ-Оборудование: стационарное - компьютер, проекдля проведения: ласть – Куз-- занятий лекционного тор, экран. басс, Новокуз-Используемое программное обеспечение: MSWinнецкий городтипа: dows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублиценской округ, г. -занятийсеминарского зионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до (практического) типа; Новокузнецк , 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяеул. Кузнецова, - занятий лаборатормое ПО). д. 6 ного типа; Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. -курсового проектиро-(выполнения вания курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля, промежуточной аттестации. 343 Учебная аудито-Специализированная (учебная) мебель: доска мело-654041. Кемерия для проведения: вая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья. ровская ინ-- занятий лекционно-Оборудование для презентации учебного материала: ласть - Кузго типа; переносное - ноутбук, проектор, экран. басс, Новокуз-Используемое программное обеспечение: MSWin--занятийсеминарского нецкий город-(практического) типа; dows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублиценской округ, г. - занятий лабораторзионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до Новокузнецк , 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяеного типа; ул. Кузнецова, мое ПО). - групповых и индид. 6 видуальных консуль-Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

таций; -текущего контроля и промежуточной атте- стации.		
345 Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:стационарное — компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Наглядные пособия: карты, плакаты, таблицы. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
346 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации;	вая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; <i>переносное</i> — ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области — Кузбассу (видео-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	ные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универ-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	1	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
	вентарь (доски для плавания, нудлы для плавания,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
рекции нарушений лиц с ОВЗ Учебная аудитория для проведения занятий: - семинарского (практического),	вая, кафедра, столы, стулья Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. Лабораторное оборудование: компьютеры с мониторами — 7 шт., аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука	ровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский,

349б Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).	_
---	--	---

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
- 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <u>www.znanium.com</u>
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) http://biblioclub.ru .
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru.
- 5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com.
- 6. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru.
- 7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru
- 8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/).

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗ-МАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
 - государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в

КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспо- собности обучающихся и обучающихся с ограничен- ными возможностями здоровья и инвалидов.
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОС-НОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

v v - v v v v v v				
Фамилия,	Учёная	Должность	Контактная информация	
имя, отчество	степень, ученое		(служебный адрес электрон-	
	звание		ной почты и/ или служебный	
			телефон)	
Стройкина Любовь	-	Старший пре-	тел.: 8 (3843) <u>717019</u>	
Владимировна		подаватель	stroykina.lv@mail.ru	

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия,	Должность	Организация,	Контактная информа-
имя, отчество		предприятие	ция (служебный адрес

			электронной почты и/ или служебный теле- фон)
Иванцов Евгений Сергеевич	Директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103»	83843775768 scola1-0-3nvkz.my1.ru

Приложение 1 (к п.3.2.2) - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, наименование)

Код и наименование	Обобще	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		·
профессионального	код	наименование	уровень ква-	наименование	код	уровень
стандарта			лификации			квалификации
01.001 Педагог (педаго-	A	Педагогическая дея-	6	Общепедагогическая функция. Обуче-	A/01.6	6
гическая деятельность в		тельность по проек-		ние		
сфере дошкольного,		тированию и реализа-				
начального общего, ос-		ции образовательного				
новного общего, сред-		процесса в образова-				
него общего образова-		тельных организациях				
ния) (воспитатель, учи-		дошкольного, началь-				
тель)		ного общего, основ-				
		ного общего, среднего				
		общего образования				
01.003 Педагог допол-	A	Преподавание по до-	6	Организации деятельности обучающих-	A/01.6	6.1
нительного образования		полнительным обще-		ся, направленной на освоение дополни-		
детей		образовательным про-		тельной общеобразовательной про-		
		граммам		граммы		

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Индекс и наименование	СПБД и ИСС
дисциплины учебного	
плана	
Блок I. Дисциплины (мо	одули)
Б1.О Обязательная част	Ъ
Б1.О.01 Общекультурны	ые и общенаучные основы профессиональной деятельности
Б1.О.01.01 Философия	Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm . Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44 . Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/ . Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://anthropology.ru/ru . Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://filosof.historic.ru/ . Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://filosof.historic.ru/ . Философская библиотека Средневековья : информационнопоисковая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html . Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://jphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about . Античная философия: энциклопедический словарь. — М.: Прогресс-Традиция, 2008. — Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about . Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about . Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/g
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru
Б1.О.01.03 Иностранный язык	Английский язык Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: – https://alleng.org/english/eng.htm Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com

	Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Pe-		
	жим доступа: - http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/		
	<u>Немецкий язык</u>		
	Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуро-		
	ки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами http://gut-		
	lernen.blogspot.com/		
	Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055		
	Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL:		
	https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm		
	Французский язык		
	Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим до-		
	ступа www.lepointdufle.net		
	Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа		
	www.enseigner.tv5monde.com		
	Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа		
	www.grammairefrancaise.net		
	Веб-сайты филологической и лингвистической тематики		
	https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-		
	7933BF07E2B5		
	Обучающий сайт. Режим доступа		
	https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237		
Б1.О. 01.04 Безопас-	Официальный сайт правительства Российской Федерации		
ность жизнедеятельно-	http://government.ru/		
сти	Охрана труда и промышленная безопасность <u>alf-center.com</u>		
	Информационно-образовательный портал по безопасности жизне-		
	деятельности bgd.udsu.ru		
	Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru		
	Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd		
	Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал		
	ОБЖ и БЖД) http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1		
	Безопасность жизнедеятельности http://allbzhd.ru/		
	Каталог по безопасности жизнедеятельности http://eun.tut.su/		
Б1.О. 01.05 Русский	Грамота. Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык»,		
язык и деловое общение			
изык и деловое общение	режим доступа: http://gramota.ru/ . Видений доступа: Борории и димени прорыд не: мул дуре прорыд не мул дуре про		
	Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной		
	речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в		
	овладении нормами современного русского литературного языка и		
	навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и		
	редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/ .		
	Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях язы-		
	ка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления		
	с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы		
E1 O 01 07 A	документов, режим доступа: http://doc-style.ru/ .		
Б1.О. 01.06 Физическая	База методических рекомендаций по производственной гимнастике с		
культура	учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) –		
	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/		
	Информация о физической культуре в жизни современного человека		
	- http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml		
	Статьи по физической культуре –		
	http://window.edu.ru/resource/547/58547		
	История Олимпийских игр современности – URL :		
	http://www.olympichistory.info/		
	База статистических данных по развитию физической культуры и		

	спорта в РФ –
	https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
	Официальный сайт студенческого спортивного союза России -
	http://www.studsport.ru/
	Официальный сайт FISU – International University Sports Federation -
	http://www.fisu.net
Б1.О. 01.07 Самоме-	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Универса-
неджмент	риум», режим доступа http://universarium.or
	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Лектори-
	ум», режим доступа: https://www.lektorium.tv/medialibrary
	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Coursera»,
	режим доступа https://www.coursera.org/
	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Stepic», ре-
	жим доступа https://stepik.org/explore/courses
	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Открытое
	образование», режим доступа https:// https://openedu.ru/
	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их чле-
	нов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа
	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-
	blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-
	professionalnyh-soobsestv/
	База данных публикаций журнала Образование и общество, Феде-
	ральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно
	доступа к информационным ресурсам
	http://window.edu.ru/resource/525/2525
	Единый архив экономических и социологических данных
	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Б1.О. 01.08 Основы си-	Общероссийский математический портал (информационная систе-
стемного анализа и ма-	
тематической обработ-	Ma) http://www.mathnet.ru/
ки информации	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
	pecypcaм» - http://www.window.edu.ru.
Б1.О. 01.09 Основы	Учительский портал https://www.uchportal.ru/
проектной деятельности	Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/
Б1.О.02 Педагогика	
Б1.О.02.01 Введение в	Федеральный портал «Российское образование» – база данных пуб-
педагогическую дея-	ликаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим
тельность	доступа: http://www.edu.ru/
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает
	свободный доступ к интегральному каталогу образовательных ин-
	тернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических
	материалов для общего и профессионального образования. Режим
	доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
	распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов
	для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа:
	http://fcior.edu.ru/
	Единый информационный образовательный портал Кузбасса – явля-
	ется открытой информационно-образовательной средой, предназна-
	ченной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов об-
	разовательной сферы региона: от органов управления образованием
	до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-
	edu.ru/index.php

	T
	Педагогика — на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Педагогическая библиотека — содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.
	Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: http://pedlib.ru/
	Педагогическая периодика — электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/
Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания	Педагогическая библиотека научной и учебной литературы по педагогике и ее прикладным областям, режим доступа: http://www.pedlib.ru/
	Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru Справочная система "Образование", режим доступа: https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru Научная педагогическая электронная библиотека, режим доступа:
	http://elib.gnpbu.ru/ Педагогика для всех, режим доступа: http://www.profile-edu.ru/ Портал современных педагогических ресурсов, режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library/
	База данных статей по классному руководству и воспитанию школь-
Б1.О.02.03 Социальная	ников, режим доступа: <u>ruk.1september.ru</u> Педагогическая библиотека научной и учебной литературы по педа-
педагогика	гогике и ее прикладным областям, режим доступа: http://www.pedlib.ru/
	Федеральный портал «Российское образование», единое окно доступа к информационным ресурсам, режим доступа: http://www.edu.ru
	Справочная система "Образование", режим доступа: https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie Официальный сайт Министерства науки и высшего образования, режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru
	Научная педагогическая электронная библиотека, режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ Педагогика для всех, режим доступа: http://www.profile-edu.ru/
	Портал современных педагогических ресурсов, режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library/
Б1.О.03 Психология	
Б1.О.03.01 Общая пси- хология	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа
	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy- blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog- professionalnyh-soobsestv/
	База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/

	,
	Библиотека Psychology.Ru. Одна из старейших «книжных полок» Интернет, которая содержит профессиональную, учебную, научно-популярную и художественно-психологическую литературу. Представлены работы классиков психологии, таких как А.Р. Лурия, КГ. Юнг, 3. Фрейд, Ю.Б. Гиппенрейтер, и др. http://www.psychology.ru/library/-Флогистон — библиотека по психологии. Материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии — от авторских статей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются на различных психологических факультетах («Архив учебных материалов») http://flogiston.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Психология) Режим доступа:
	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2 Bookar.info - психологическая электронная библиотека — учебники и учебно-методические пособия по общей, педагогической , специальной и пр. психологии. Режим доступа https://bookap.info/
	А. Я. Психология А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс]: психологический портал Режим доступа: http://azps.ru , свободный http://azps.ru , свободный http://azps.ru , свободный http://azps.ru
	Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал Режим доступа: <u>http://magazine.mospsy.ru/</u> , свободный.
Б1.О.03.02 Возрастная психология	База профессиональных данных «Мир психологии» - Режим доступа: http://psychology.net.ru/ Флогистон — библиотека по психологии. Материал подготовлен сту-
	дентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских ста-
	тей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются на различных психологических факультетах («Архив учебных материалов») - Режим доступа: http://flogiston.ru/library
	Библиотека Psychology.Ru. Одна из старейших «книжных полок» Интернет, которая содержит профессиональную, учебную, научно-популярную и художественно-психологическую литературу. Представлены работы классиков психологии, таких как А.Р. Лурия, КГ.
	Юнг, 3. Фрейд, Ю.Б. Гиппенрейтер - Режим доступа: http://www.psychology.ru/library/
Б1.О.03.03 Педагогиче-	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их чле-
ская психология	нов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
	База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/
	Библиотека Psychology.Ru. Одна из старейших «книжных полок» Интернет, которая содержит профессиональную, учебную, научно-популярную и художественно-психологическую литературу. Представлены работы классиков психологии, таких как А.Р. Лурия, КГ. Юнг, 3. Фрейд, Ю.Б. Гиппенрейтер, и др. http://www.psychology.ru/library/ -
	Флогистон – библиотека по психологии. Материал подготовлен сту-

	дентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Пред-
	ставлена самая разная литература по психологии – от авторских ста-
	тей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются
	на различных психологических факультетах («Архив учебных мате-
	риалов») http://flogiston.ru/library
	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным
	ресурсам (Психология) Режим доступа:
	1 11
	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2
	Bookar.info - психологическая электронная библиотека – учебники
	и учебно-методические пособия по общей, педагогической, специ-
	альной и пр. психологии Режим доступа https://bookap.info/
	А. Я. Психология А. Я. Психология: описания психологических те-
	стов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы
	психологов [Электронный ресурс] : психологический портал Ре-
	жим доступа: http://azps.ru, свободный
	Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : пси-
	хологический портал Режим доступа: http://magazine.mospsy.ru/ ,
	свободный.
	Электронный словарь терминов по педагогической психологии.
	https://studfiles.net/preview/6689097/
Б1.О.03.04 Социальная	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их
психология	членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа
	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-
	blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-
	professionalnyh-soobsestv
	База данных публикаций журнала Образование и общество, Феде-
	ральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно
	<u> </u>
	доступа к информационным ресурсам
	http://window.edu.ru/resource/525/2525
	Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
	База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Пси-
	хологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щуки-
	ной, режим доступа www.psi.webzom.ru
	Психологическая библиотека. Библиотека психологической литера-
	туры, новости психологии, тесты, календарь событий и знамена-
	тельных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий
	«Кто есть кто в психологии».: http://www.psychology.ru/library
	Архив психологической учебной и научной литературы. Содержит
	учебники, учебно-методические пособия, диссертации и авторефе-
	раты по разделам психологических наук. Режим доступа:
	https://bookap.info
	Педагогическая библиотека
	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
	База профессиональных данных «Мир психологии»
	http://psychology.net.ru
Б1.О.04 Возрастная	Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL:
анатомия и физиология	http://www.edu.ru/
	Neuroanatomy & Neuropathology on the Internet
	http://www.neuropat.dote.hu/
	Neuroanatomy Collection - http://neuroanatomy.bsd.uchicago.edu/
	The Secret Life of the Brain : 3-D Brain Anatomy -
	http://www.pbs.org/wnet/brain/3d/
	The Whole Brain Atlas - Harvard Medical School

	http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html
	Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека -
	http://www.eanatomy.ru/
	Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru
	Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
	http://www.rubicon.com/
	Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru;
	http://www.netbook.perm.ru/soj.html
	Раздел Биология http://univertv.ru/
Б1.О.05 Нормативно-	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их чле-
правовое обеспечение	нов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа
образования	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-
copusozumsi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-
	professionalnyh-soobsestv/
	Единый архив экономических и социологических данных
	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
	База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. пра-
	вовая система / компания «Консультант Плюс». — Электрон. прогр. –
	[Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , сво-
	бодный. – Загл. с экрана.
Б1.О.06 Специальная и	Федеральный портал «Российское образование» - база данных пуб-
коррекционная педаго-	ликаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим
гика и психология	доступа: http://www.edu.ru/
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает
	свободный доступ к интегральному каталогу образовательных ин-
	тернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических
	материалов для общего и профессионального образования. Режим
	доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
	распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов
	для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа:
	http://fcior.edu.ru/
	Единый информационный образовательный портал Кузбасса – явля-
	ется открытой информационно-образовательной средой, предназна-
	ченной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов об-
	разовательной сферы региона: от органов управления образованием
	до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-
	edu.ru/index.php
	Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая не-
	которые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и
	контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа:
	http://paidagogos.com/
	Педагогическая библиотека – содержит большое количество полно-
	текстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.
	Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиража-
	ми и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиз-
	даются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиоте-
	ка. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа:
	http://pedlib.ru/
	Педагогическая периодика – электронный тематический каталог
	«Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наибо-
	лее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за
1	последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

	Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/
T1 0 0 7 7 1	
Б1.О.07 Информацион-	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
но-коммуникационные технологии в образова-	ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» -
нии	http://www.window.edu.ru. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"
	- http://www.n-t.ru
Б1.О.08 Психолого-	Федеральный портал «Российское образование» – база данных пуб-
педагогические техно-	ликаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим
логии образовательной	доступа: http://www.edu.ru/
деятельности	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает
	свободный доступ к интегральному каталогу образовательных ин-
	тернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических
	материалов для общего и профессионального образования. Режим
	доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов
	для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа:
	http://fcior.edu.ru/
	Единый информационный образовательный портал Кузбасса – от-
	крытая информационно-образовательная среда, предназначенная для
	организации сетевого взаимодействия всех субъектов образователь-
	ной сферы региона: от органов управления образованием до обуча-
	ющихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-
	edu.ru/index.php
	Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая не-
	которые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа:
	http://paidagogos.com/
	Педагогическая библиотека – Библиотека полнотекстовой литерату-
	ры по педагогике, логопедии, психологии и близким к ним областям.
	Режим доступа: http://pedlib.ru/
	Педагогическая периодика – электронный тематический каталог
	«Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наибо-
	лее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за
	последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.
Б1.О.09 Основы вожат-	Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/
ской деятельности	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа
anon denianoem	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-
	blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-
	professionalnyh-soobsestv/
	База данных публикаций журнала Образование и общество, Феде-
	ральный портал Российское образование <u>www.edu.ru</u> , единое окно
	доступа к информационным ресурсам
	http://window.edu.ru/resource/525/2525
	База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Пси- хологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щуки-
	ной, режим доступа <u>www.psi.webzom.ru</u>
	Единый архив экономических и социологических данных, режим
	доступа http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
	База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. пра-
	вовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.—

	[Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. — Загл. с экрана.
	1
	Основная поисковая форма с возможностью поиска статей по тема-
	тике, авторам, журналу, году публикации, названию статьи, аннота-
	ции, ключевым словам, названию организации, списку цитируемой
	литературы, а также по полному тексту, режим доступа
	http://elibrary.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный ка-
	талог образовательных Интернет-ресурсов, электронная библиотека
	учебно-методических материалов для общего и профессионального
	образования, ресурсы системы федеральных образовательных порта-
	лов, режим доступа http://window.edu.ru
Б1 О 10 Предметная пол	готовка по профилю «Физическая культура»
Б1.О.10.01 Плавание с	Федеральный портал Министерства спорта Российской федерации
	https://www.minsport.gov.ru/
методикой преподава-	пиря.// www.mmsport.gov.ru/ Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
РИН	http://www.fizkult-ura.ru/swimming
Б1.О.10.02 Гимнастика	Сайт Федерации спортивной гимнастики России http://sportgymrus.ru/
с методикой преподава-	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
_	
кин	http://www.fizkult-ura.ru/art gymnastics
	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
F1 O 10 02 C	http://www.fizkult-ura.ru/acrobatics
Б1.О.10.03 Спортивные	Сайт спортивной федераций РФ http://www.basket.ru – федерация баскетбо-
игры с методикой пре-	Ja
подавания	Сайт спортивной федераций РФ <u>http://www.volley.ru</u> — Федерация волей-
	бола
	Сайт спортивной федераций РФ https://rushandball.ru/about-federation
	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
	http://www.fizkult-ura.ru/basketball
	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
Б1.О.10.04 Легкая атле-	http://www.fizkult-ura.ru/volleyball
тика с методикой пре-	Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетике» http://rusathletics.info/
•	<u>Intp://tusatmetics.mio/</u> Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
подавания	http://www.fizkult-ura.ru/legkay atletika
Б1.О.10.05 Физиология	Электронный ресурс http://kineziolog.su/content/fiziologiya
	Информационный сайт «Все о физиологии человека» http://fiziolog.ru/
физического воспита-	Медицинский справочник http://mziolog.ru/
ния и спорта	Информационный сайт <a "="" fizcultura.ucoz.ru="" href="https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-na</td></tr><tr><td></td><td>о-dvizheniyax-cheloveka.html</td></tr><tr><td>Б1.О.10.06 Теория и</td><td>Специализированная база данных «Федеральный центр подготовки спор-</td></tr><tr><td>методика физической</td><td>специализированная оаза данных «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»</td></tr><tr><td></td><td>http://fcpsr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=381&Itemid=2</td></tr><tr><td>культуры</td><td>nttp://icpsr.ru/index.pnp?option=com_content&view=article&id=581&itemid=2</td></tr><tr><td></td><td> <u>/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /</u></td></tr><tr><td></td><td>http://fizkultura-na5.ru/umk/teoriya-i-metodika-fizicheskoj-kultury/</td></tr><tr><td>Б1.О.10.07 Педагогиче-</td><td></td></tr><tr><td>ское физкультурно-</td><td>Всероссийский образовательный «Портал педагога» -
https://portalpedagoga.ru</td></tr><tr><td>2 2 2</td><td>Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/
спортивное совершен-	Саит учителей физической культуры <u>nttps://frzcuttura.ucoz.rt/</u> Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе»
ствование	официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/
	Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/ru
	Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ»
Б1.О.10.08 Лечебная	https://nsportal.ru/
	Информационный сайт о лечебной физкультуре и гимнастике
физическая культура и	https://gimnactika.com/
массаж	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта

	http://www.fizkult-ura.ru/massage
	Медицинский справочник «Medical-Enc.ru» URL: http://www.medical-nc.ru »
71.0.10.00.7	enc.ru/lfk/
Б1.О.10.09 Дошкольное	База научно-методических журналов по дошкольному воспитаю «Воспита-
физическое воспитание	ние дошкольников» <u>https://dovosp.ru/j_dv</u>
	Сайт для работников дошкольных учреждений «Дошколенок.ру»
	https://dohcolonoc.ru/fiz-vospitanie.html
Б1.О.10.10 Физкультур-	Информационный портал «Союз реабилитологов России»
но-оздоровительная ра-	https://rehabrus.ru/
бота в образовательных	Информационный портал Общероссийской общественной организации
учреждениях	«Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных
	и инвалидов» https://sportmed.ru/
	Информационный портал «Союз реабилитологов России»
	https://rehabrus.ru/
Б1.О.10.11 Спортивная	Информационный портал Общероссийской общественной организации
морфология	«Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных
	и инвалидов» <u>https://sportmed.ru/</u>
	Медицинский справочник «Medical-Enc.ru» URL: http://www.medical-
	enc.ru/1/anatomia.shtml
Б1.О.11 Методика обу-	Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе»
чения и воспитания по	http://www.fizkulturavshkole.ru/
профилю физическая	Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5»
культура	http://fizkultura-na5.ru/
E4 D II	Информационный сайт «Физкультурница» http://fizkulturnica.ru/
	ая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Иностранный	BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Элек-
язык в профессиональ-	тронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish,
ной сфере	свободный. – Яз.англ.British National Corpus [Электронный ресурс]: Кор-
	пус письменных и устных тек-стов. – Электронные текстовые данные. – Oxford: Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. –
	Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свобод-ный. – Яз.англ.
	Cambridge Assessment English [Электронный ресурс]: База данных содер-
	жит зада-ния и учебные материалы для изучающих английский язык. –
	Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org ,
	свободный. – Яз.англ.Longman Dictionary of Contemporary English [Элек-
	тронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим досту-
	па: https://www.ldoceonline.com.,свобод-ный. – Яз.англ.
	Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс]: Ба-
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих ан-
	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Элек-тронные данные. – Режим доступа:
Б1.В.02 Научно-	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих ан- глийский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ.
Б1.В.02 Научно- исследовательская ра-	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написа-
исследовательская ра-	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список
-	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/
исследовательская ра- бота с обучающимися	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение»
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/ Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources ,свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/ Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/ Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sported79a4a143bd.html Бесплатная электронная библиотека http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources ,свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/ Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://e-lib.gasu.ru/ Бесплатная электронная библиотека http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-
исследовательская работа с обучающимися по физической культуре	за дан-ных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Элек-тронные данные. — Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources ,свободный. — Яз.англ. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов https://nauchniestati.ru/ Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/ Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/ Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sported79a4a143bd.html Бесплатная электронная библиотека http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-

спортивная метрология	Информационный сайт «Открытое образование»
	https://openedu.ru/course/spbstu/BIOMECH/
	Информационный сайт <a "="" href="https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-na</td></tr><tr><td>E1 D O4 H</td><td>o-dvizheniyax-cheloveka.html</td></tr><tr><td>Б1.В.04 Профессио-</td><td>Информационный сайт «Высшее образование» http://vuzirossii.ru/
нально-прикладная под-	Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе»
готовка учителя физи-	http://www.fizkulturavshkole.ru/
ческой культуры	
Б1.В.05 Гигиена физи-	Портал открытых данных по Российской Федерации. Раздел Спорт, ре-
ческой культуры и	жим доступа https://data.gov.ru/taxonomy/term/864/datasets
спорта	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в
	РФ, режим доступа:
	https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
	Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа https://rusada.ru
	Федеральное медико-биологическое агентство России, режим доступа
	http://fmbaros.ru
	Спортивная Россия Открытая платформа, режим доступа
	http://www.infosport.ru
	Отдел электронных ресурсов СОУНБ им. В.Г.Белинского, режим доступа
	http://book.uraic.ru/howto/library/otdely/el_inf.htm
	Медицинская информационная сеть, режим доступа
	https://www.medicinform.net
Б1.В.06 Механизмы	Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа:
энергообеспечения	http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
мышечной деятельно-	Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа:
сти	http://elibrary.ru/defaultx.asp Раздел Медико-биологические основы физиче-
	ской культуры и спорта
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
	федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/ Раздел Биология
	Электронная научная интернет библиотека. Раздел Биохимия человека
	http://lib.escence.ru//book/?c=11
	Национальный цифровой ресурс Руконт Межотраслевая электронная биб-
	лиотека (ЭБС) rucont.ru > searchresults?q=«биохимия спорта»
Б1.В.07 Мониторинг	Учительский портал https://www.uchportal.ru/
физического состояния	
обучающихся	педагогический саит <u>nicps.// peasite.ru/ paorieations/ о//</u>
Б1.В.08 Организацион-	Официальный сайт Министерства спорта Российской федерации
но-управленческая дея-	https://www.minsport.gov.ru/
тельность педагога фи-	Официальный сайт Министерства высшего образования и науки
*	
зической культуры	https://minobrnauki.gov.ru/
	ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.
	URL https://www.garant.ru
	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менедж-
E1 D 00 H	мент» - <u>http://ecsocman.hse.ru</u>
Б1.В.09 Психология	Библиотека психологического форума MyWord.ru, режим доступа:
физической культуры и	http://psylib.myword.ru
спорта	Интернет-портал «Психологический навигатор», режим доступа:
	http://www.psynavigator.ru
	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the
	psychology), режим доступа: http://bookap.info
	База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа:
	http://psychology.net.ru/
	Электронной ресурс «Психологическая лаборатория», режим доступа:
	http://vch.narod.ru
Б1.В.10 Двигательная	Информационный студенческий ресурс
активность и профилак-	https://studopedia.net/3_35237_dvigatelnaya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-
тика гиподинамии	zabolevaniy.html
	Информационный сайт «Studwood.ru»

	https://study.ood.my/022151/hghd/profilektike_ginodinamii
Б1.В.11 Элективные	https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika_gipodinamii
	Информация о физической культуре в жизни современного человека —
дисциплины по физиче-	http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml
ской культуре и спорту	Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547
	История Олимпийских игр современности – URL :
	http://www.olympichistory.info/
	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в
	PΦ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
	Официальный сайт студенческого спортивного союза России –
	http://www.studsport.ru/
	Официальный сайт FISU – International University Sports Federation -
	http://www.fisu.net
Б1.В.ДВ.01 Дисциплинь	
Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес	Федеральный портал «Федерация фитнес-аэробики России»
	http://www.fitness-aerobics.ru/
	Сайт спортивной федерации РФ http://www.shaping.ru — Федерация шей-
	пинга
Б1.В.ДВ.01.02 Атлетизм	Информационный сайт по базовым и новым видам спорта
,	http://www.fizkult-ura.ru/athletic_gymnastics
Б1.В.ДВ.02 Дисциплинь	
Б1.В.ДВ.02.01 Физкуль-	Информационный сайт «Российская ассоциация спортивных сооружений»
турно-спортивные со-	https://rasf.ru/
оружения	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ре-
оружения	сурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1
Б1.В.ДВ.02.02 Едино-	Информационный сайт «SuperKarateRU» https://superkarate.ru/
борства	Impopulation carr wouperrander on integration
ФТД Факультативы	
ФТД.В.01 Коррупция:	Справочная правовая система
	«Консультант Плюс»:
причины, проявления,	URL:http://www.consultant.ru
противодействие	Судебные и нормативные акты РФ.
	URL: https://sudact.ru
	Международный антикоррупционный портал. – Режим доступа:
	Международный антикоррупционный портал. – Режим доступа: http://anticorr.media
ФТД.В.02 Туризм и	http://anticorr.media
, ,	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк
спортивное ориенти-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18
, ,	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк
спортивное ориентирование	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22
спортивное ориентирование ФТД.03 Информаци-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия»,
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы циф	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», сим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
спортивное ориентирование ФТД.03 Информаци-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия»,
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», сим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы циф	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», сим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа:
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», сим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: p://www.consultant.ru/online/
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: p://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим до-
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», сим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: p://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим допа: https://docs.edu.gov.ru/
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: р://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим до- па: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	Педагогической сообщество, режим доступа: http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: b://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим допа: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным нологиям на русском языке СІТFоrum.ru, режим доступа:
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	http://anticorr.media Детско-юношеский центр «Орион» г.Новокузнецк http://www.orionnvkz.ru/page.php?18 http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: р://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим до- па: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	Педагогической сообщество, режим доступа: http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: b://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим допа: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным нологиям на русском языке СІТFоrum.ru, режим доступа:
спортивное ориентирование ФТД.03 Информационные системы цифровой образователь-	Педагогической сообщество, режим доступа: http://www.orionnvkz.ru/page.php?22 Базы данных «Университетская информационная система Россия», ким доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС КонсультантПлюс, режим доступа: b://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим допа: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным нологиям на русском языке СІТFоrum.ru, режим доступа: