

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет экономический



А.Ю. Просеков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Уровень образования
бакалавриат

Программа подготовки
прикладной бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1	Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП).....	3
1.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	3
1.4	Направленность (профиль) ОПОП.....	4
1.5	Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций).....	5
1.6	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.....	21
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	170
2	Иные сведения	170
2.1	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	170
2.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	172
2.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.	172
2.4	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	173
2.5	Обеспечение гарантий качества освоения ОПОП.....	173

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП)

Главные цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»):

- развитие у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способных дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- формирование условий для подготовки к успешной работе в различных отраслях и сферах деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности бакалавра и устойчивости на рынке труда.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр.

1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ОПОП формирует готовность выпускника к видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС 3+ ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также к решению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений.

в) предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

1.4 Направленность (профиль) ОПОП

Профиль «Производственный менеджмент» в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по организации производственной деятельности в организации. Профиль введен с учетом требований регионального рынка труда, требований работодателей, востребованностью со стороны обучающихся, а также обусловлен необходимостью обеспечения конкурентных преимуществ выпускников.

Особенности ОПОП:

- при разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития менеджмента;

- образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов;

- организация практик осуществляется на базе ведущих производственных, промышленных, финансовых, коммерческих и некоммерческих организаций;

- образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Internet, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

– органы государственного и муниципального управления;

– структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

– процессы государственного и муниципального управления.

Специфика объектов профессиональной деятельности менеджера - процессы управления производством организаций различных организационно-правовых форм отраслей народного хозяйства, требующие профессиональных знаний в области производственного менеджмента.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории; - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>профессии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; - способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логически-ми приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - специфику общения в коллективе; - принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; - принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; - диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; - устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками регуляции поведения в коллективе; <p>навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику познавательной деятельности, творческой работы; - принципы и подходы организации профессиональной деятельности; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы и средства познания и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; - уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения; - навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; <p>навыками самостоятельной, творческой работы.</p>
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни.
ОК-8	способность использовать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения;

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; - характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления природных факторов риска; - приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; <p>методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; - требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализации; - выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; - нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости; - обосновывать оптимальный проект, способствовать его принятию; - контролировать процесс реализации выбранного решения и нести за него ответственность с позиций социальной значимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа альтернатив организационно-управленческих решений.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - правила и средства ведения деловой переписки; - особенности и средства ведения электронных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.; - выбирать и применять методы и средства делового общения; , в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - умеет построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности - навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.
ОПК-6	владением методами принятия решений в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения. <p>Уметь:</p>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>- в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>- требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях;</p> <p>- содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению.</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности;</p> <p>- формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками информационной и библиографической культуры.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	<p>Знать:</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом;</p> <p>- содержание основных процессов групповой динамики;</p> <p>- структуру процесса организационной коммуникации;</p> <p>- сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда;</p> <p>- содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства;</p> <p>- основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации;</p> <p>- сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов;</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;</p> <p>- основные концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>- основные элементы структуры группы и основные характеристики группы;</p> <p>- сущность групповой динамики и методологию работы в группе;</p> <p>- смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде;</p> <p>- основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества;</p> <p>- разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура;</p> <p>- типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>- основные бизнес-процессы в организации;</p>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	организационной культуры	<p>- структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. работать в команде; - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных ком-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; - теоретические основы персональных продаж; - основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>муникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; - историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; <p>- теоретические основы персональных продаж; - основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; - историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля; - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; - применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития органи-

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>зации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разработать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию организационных стратегий и их характеристики; -структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками рационального выбора стратегии организации; -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; -принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; -основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; -теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации;

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>-основные научные подходы к изучению организационному поведению;</p> <p>- основные элементы организационного поведения;</p> <p>- содержание основных теорий организационного поведения;</p> <p>- основные научные теории по управлению поведением людей в организации;</p> <p>- сущность организационных изменений, различать их виды;</p> <p>- современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>-критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности;</p> <p>- классифицировать инвестиционные проекты;</p> <p>-определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности</p> <p>- определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций;</p> <p>- применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности;</p> <p>-разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>-разрабатывать программы осуществления организационных изменений;</p> <p>- оценивать эффективность программ организационных изменений;</p> <p>- выявлять элементы сопротивления организационным изменениям;</p> <p>- выявлять причины сопротивления организационным изменениям;</p> <p>- ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации;</p> <p>- проводить анализ теорий поведения человека в организации;</p> <p>- разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками различия преинвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз;</p> <p>- навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений;</p> <p>- навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности;</p> <p>- навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов;</p> <p>- методами усиления общего потенциала организации;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль;</p> <p>- методами устранения сопротивления организационным изменениям;</p> <p>-навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям;</p> <p>- навыками анализа и выявления основных элементов ОП;</p> <p>- навыками анализа теорий поведения человека в организации;</p> <p>- навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации;</p> <p>- навыками реализации программ организационных изменений;</p> <p>- навыками преодоления локального сопротивления изменениям.</p>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением ко-	<p>Знать:</p> <p>- этапов методик создания бизнес-планов;</p> <p>- нормативно-правовую базу работы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ординировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность риска, классификацию рисков; - содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; - основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; - роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; - методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; - основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методов исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли;

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - строить модели поведения хозяйствующих субъектов; - оценивать последствия изменения спроса и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации; -методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; - методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; -навыком деловых коммуникаций; -методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методологией экономического исследования, построения графиков.
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</p> <p>-навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; -этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; -основные направления первичной и вторичной обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; -импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с управленческой информацией; -навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс разработки и реализации проекта; - методы взаимодействия с деловыми партнерами; - методы исследования внешней среды организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками сбора необходимой информации.
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга.

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Владеть: - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. Уметь: - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. Владеть: -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений Уметь: -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений. Владеть: - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; -критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; -сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов. Уметь: -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета; - определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов. Владеть:

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>-современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговых коммуникаций; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия; - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; -формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	ния бизнес-плана всеми участниками	<p>- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками координации предпринимательской деятельности.</p>
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <p>- виды и формы организационных и распорядительных документов;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия;</p> <p>- самостоятельно разработать учредительные документы предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.Б.1	История	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; - способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии.
Б1.Б.2	Философия	
ОК-1	способность использовать основы философ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
Б1.Б.3	Иностранный язык	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
Б1.Б.4	Правоведение	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и ис-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	пользования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
Б1.Б.5	Институциональная экономика	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и ор-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ганов государственно-го и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методы исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - строить модели поведения хозяйствующих субъектов; - оценивать последствия изменения спроса и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации; -методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; - методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; -навыком деловых коммуникаций; -методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методологией экономического исследования, построения графиков.
Б1.Б.6	Математика	
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		-навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
Б1.Б.7 Статистика		
Б1.Б.7.1	Теория статистики	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
Б1.Б.7.2	Социально-экономическая статистика	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>- методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
Б1.Б.8	Методы принятия управленческих решений	
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при при-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>- особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;</p> <p>- методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p>- строить модели разработки управленческих решений;</p> <p>- диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;</p> <p>-применять количественные методы обработки и анализа информации;</p> <p>-провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</p> <p>-навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>-классификацию организационных стратегий и их характеристики;</p> <p>-структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения;</p> <p>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>-виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>-основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;</p> <p>-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>-оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками рационального выбора стратегии организации;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
Б1.Б.9	Информационные технологии в менеджменте	
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	информационной безопасности	
Б1.Б.10	Теория менеджмента	
Б1.Б.10.1	История управленческой мысли	
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации,

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б1.Б.10.2	Теория организации	
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.
Б1.Б.10.3	Организационное поведение	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>цессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры группы; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать ры-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>-методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления;</p> <p>- факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках;</p> <p>-основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;</p> <p>- содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методы исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять показатели статистического (вероятностного) метода;</p> <p>- определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли;</p> <p>- использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений;</p> <p>-оценивать риски и эффективность принимаемых решений;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>-принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>-основные типы и структуры рынков;</p> <p>-анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона;</p> <p>-осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке;</p> <p>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; - методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; -навыком деловых коммуникаций; -методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методологией экономического исследования, построения графиков.
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
Б1.Б.11 Маркетинг		
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<ul style="list-style-type: none"> - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Б1.Б.12 Учет и анализ		
Б1.Б.12.1	Финансовый учет	
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связан-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;</p> <p>- применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями;</p> <p>- разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- методами оценки инновационного потенциала предприятия;</p> <p>- методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <p>-назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>-основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>-содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»;</p> <p>-элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности;</p> <p>- формы финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;</p> <p>-анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>- формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности;</p> <p>- извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>- навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности;</p> <p>- навыками составления отчета о движении денежных средств;</p> <p>- навыками расчета финансовых коэффициентов проекта;</p> <p>- навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.</p>
Б1.Б.12.2	Управленческий учет	

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
Б1.Б.12.3	Финансовый анализ	
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при приня-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
Б1.Б.13 Финансовый менеджмент		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговых коммуникаций; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия; - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; -формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциал предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами (адаптационная дисциплина)	10
ОПК-3	<p>способностью проектировать организаци-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	онные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; - содержание основных процессов групповой динамики; - структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент	
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; -методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; -разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; -разрабатывать систему целей организации; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; -определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; -закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность		
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; - требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализации; - выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; - нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости; - обосновывать оптимальный проект, способствовать его принятию; - контролировать процесс реализации выбранного решения и нести за него ответственность с позиций социальной значимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа альтернатив организационно-управленческих решений.
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-8	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защи-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять факторы негативного воздействия природной среды на человека;</p> <p>- характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами выявления природных факторов риска;</p> <p>- приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека;</p> <p>методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
Б1.Б.18	Управление проектами (адаптационная дисциплина)	
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <p>- содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»;</p> <p>- виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта;</p> <p>- состав и цели инвестиционного проекта;</p> <p>- методы управления проектами;</p> <p>- программные продукты по оценке эффективности проектов;</p> <p>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>- основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений;</p> <p>- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>- содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»;</p> <p>- классификацию зависимостей, законов организации;</p> <p>- универсальные законы организации и варианты их реализации;</p> <p>- специфические законы организации;</p> <p>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>- причины сопротивления изменениям;</p> <p>- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>- методы преодоления сопротивления организационным изменениям;</p> <p>- теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации;</p> <p>- основные научные подходы к изучению организационному поведению;</p> <p>- основные элементы организационного поведения;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; - критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты; - определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различия преинвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами устранения сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организа-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; -этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; -основные направления первичной и вторичной обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; -импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с управленческой информацией; -навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ционных проектов	-навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс разработки и реализации проекта; - методы взаимодействия с деловыми партнерами; - методы исследования внешней среды организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками сбора необходимой информации.
Б1.Б.19	Физическая культура	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни.
Б1.Б.20	Социология	
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финан-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоратив-

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	совые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>ные информационные системы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности - навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.
Б1.Б.21 Экономика предприятия		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методы исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона;</p> <p>-осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке;</p> <p>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p> <p>-методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона;</p> <p>- методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность;</p> <p>-навыком деловых коммуникаций;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>- методологией экономического исследования, построения графиков.</p>
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <p>- основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте;</p> <p>- использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки эффективности бизнес-процесса.</p>
Б1.Б.22 Инновационный и инвестиционный менеджмент		
Б1.Б.22.1 Инновационный менеджмент		

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; - теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации; - основные научные подходы к изучению организационному поведению; - основные элементы организационного поведения; - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; - критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты; - определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками различия прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами устранения сопротивления организационным изменениям; -навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП; - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организацион-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; -закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ных изменений	
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговых коммуникаций; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия; - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; -формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки и реализации маркетинговых программ;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами определения производственный потенциал предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Б1.Б.22.2 Инвестиционный менеджмент		
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использова-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ния современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>- навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность риска, классификацию рисков;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>- содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска;</p> <p>- сущность анализа безубыточности;</p> <p>- основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять показатели статистического (вероятностного) метода;</p> <p>- определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли;</p> <p>- использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений;</p> <p>- оценивать риски и эффективность принимаемых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>- приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.</p>
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>- исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов;</p> <p>- критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках;</p> <p>- сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>- определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег;</p> <p>- определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета;</p> <p>- определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.</p>
Б1.Б.23 Современные управленческие технологии		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>- классификацию организационных стратегий и их характеристики;</p> <p>- структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения;</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>-оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками рационального выбора стратегии организации;</p> <p>-навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>- этапов методик создания бизнес-планов;</p> <p>- нормативно-правовую базу работы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований		
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять де-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы делового общения;</p> <p>- правила и средства ведения деловой переписки;</p> <p>- особенности и средства ведения электронных коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и средства делового общения; , в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - умеет построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б1.В.ОД.2 Основы предпринимательства		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б1.В.ОД.3 Документирование управленческой деятельности		
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - правила и средства ведения деловой переписки;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>- особенности и средства ведения электронных коммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.; - выбирать и применять методы и средства делового общения; , в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - умеет построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; -закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организа-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; -этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; -основные направления первичной и вторичной обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; -импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с управленческой информацией; -навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ционных проектов	-навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б1.В.ОД.4 Технология поиска работы		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику познавательной деятельности, творческой работы; - принципы и подходы организации профессиональной деятельности; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы и средства познания и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; - уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения; - навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; - навыками самостоятельной, творческой работы.
Б1.В.ОД.5 Исследование операций		
ОПК-7	способностью решать	Знать:

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б1.В.ОД.6	Концепции современного естествознания	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории; - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
Б1.В.ОД.7	Типовые промышленные технологии	
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; -методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сти	<ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; -разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; -разрабатывать систему целей организации; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; -определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
Б1.В.ОД.8 Введение в специальность		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б1.В.ОД.9 Логистика		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; - применять количественные методы обработки и анализа информации; - провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; - использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс разработки и реализации проекта; - методы взаимодействия с деловыми партнерами; - методы исследования внешней среды организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками сбора необходимой информации.
Б1.В.ОД.10 Антикризисное управление		
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятель-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ности, продуктов)	<p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Б1.В.ОД.11 Планирование на предприятии		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; -методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; -разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; -разрабатывать систему целей организации; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; -определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; -критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; -сущность понятия « инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета; - определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.
Б1.В.ОД.12 Проблемы современной экономики		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
Б1.В.ОД.13 Основы менеджмента		
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуника-

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
Б1.В.ОД.14 Управление качеством		
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методы исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; -оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - строить модели поведения хозяйствующих субъектов; - оценивать последствия изменения спроса и предложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации; -методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; - методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; -навыком деловых коммуникаций; -методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методологией экономического исследования, построения графиков.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни.
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи		
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
Б1.В.ДВ.1.2 Библиография 30		
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблю-

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>дении требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б1.В.ДВ.2.1 Деловые коммуникации и организационный конфликт		
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;</p> <p>-историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
Б1.В.ДВ.2.2 Культурология		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории; - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
Б1.В.ДВ.3.1 Основы системного анализа (адаптационная дисциплина)		
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сrede	<p>-основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;</p> <p>-историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; <p>-теоретические основы персональных продаж;</p> <p>-основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;</p> <p>-историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; -методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; -разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; -разрабатывать систему целей организации; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; -определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
Б1.В.ДВ.3.2 Программирование в интегрированных средах		
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б1.В.ДВ.4.1 Практикум Пакеты прикладных программ маркетинга		
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; -этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; -основные направления первичной и вторичной обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; -импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с управленческой информацией; -навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
Б1.В.ДВ.4.2 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента		
ПК-10	владением навыками	Знать:

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>- виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь: - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; - применять количественные методы обработки и анализа информации; - провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; - использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; - навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; - навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения</p>	<p>Знать: - принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; - этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; - основные направления первичной и вторичной обработки информации.</p> <p>Уметь: - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; - импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; - использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть: - программным обеспечением для работы с управленческой информацией;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	участников организационных проектов	-навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
Б1.В.ДВ.4.3 Практикум Пакеты прикладных программ управления персоналом		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; - основные модели принятия решений; - классификации моделей разработки и принятия решений; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики; - методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов; - строить модели разработки управленческих решений; - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; -применять количественные методы обработки и анализа информации; -провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; -навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота ор-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации; -этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS; -основные направления первичной и вторичной обработки информации. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ганизации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ-технологии при решении управленческих задач; -импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS; -использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с управленческой информацией; -навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS; -навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.
Б1.В.ДВ.5.1 Коммерческая деятельность		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговых коммуникаций; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия; - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; -формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
Б1.В.ДВ.5.2 Бухгалтерский учет и аудит		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>-анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>-уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <p>-обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>-проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p>-применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</p> <p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;</p> <p>- применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями;</p> <p>- разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>- методами оценки инновационного потенциала предприятия;</p> <p>- методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>
Б1.В.ДВ.5.3 Маркетинг персонала		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в об-	<p>Знать:</p> <p>- этапов методик создания бизнес-планов;</p> <p>- нормативно-правовую базу работы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ласти функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Б1.В.ДВ.6.1 Маркетинговые исследования		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; - теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации; - основные научные подходы к изучению организационному поведению; - основные элементы организационного поведения; - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; - критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты; - определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различия преинвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами устранения сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП; - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
Б1.В.ДВ.6.2 Реинжиниринг бизнес-процессов (адаптационная дисциплина)		

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование		
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой от-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; - элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	четности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>- формы финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
Б1.В.ДВ.7.2 Кадровый учет и делопроизводство		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.8.1 Формирование маркетинговой стратегии		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Б1.В.ДВ.8.2 Корпоративное управление		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс разработки и реализации проекта; - методы взаимодействия с деловыми партнерами; - методы исследования внешней среды организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками сбора необходимой информации.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б1.В.ДВ.8.3 Экономика труда		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой ди-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>намики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б1.В.ДВ.9.1 Налоги и налогообложение		
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты дея-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности - навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.
Б1.В.ДВ.9.2 Анализ и регулирование рынка труда		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; - содержание основных процессов групповой динамики; - структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б1.В.ДВ.10.1 Региональный маркетинг		
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс разработки и реализации проекта; - методы взаимодействия с деловыми партнерами; - методы исследования внешней среды организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации; - навыками сбора необходимой информации.
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	структур	Владеть: - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б1.В.ДВ.10.2 Организация производства		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. Уметь: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организацион-	Знать: - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. Уметь: - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ных изменений	
Б1.В.ДВ.10.3 Правовое регулирование трудовых отношений		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
Б1.В.ДВ.11.1 Маркетинговые коммуникации		
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; - теоретические основы персонального продаж; - основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; - историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; -методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; -разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; -разрабатывать систему целей организации; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; -определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющих-

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ся внешними и внутренними по отношению к организации;</p> <p>-навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.</p>
Б1.В.ДВ.11.2 Управление издержками		
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансово-го учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; -критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; -сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.</p>
Б1.В.ДВ.11.3 Организация, нормирование и оплата труда		
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации,

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б1.В.ДВ.12.1 Поведение потребителей		
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методов исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке;</p> <p>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p> <p>-методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона;</p> <p>- методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность;</p> <p>-навыком деловых коммуникаций;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>- методологией экономического исследования, построения графиков.</p>
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера;</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;</p> <p>- современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками координации предпринимательской деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.2 Хозяйственное право		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
Б1.В.ДВ.12.3 Управление персоналом		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных процессов групповой динамики; - структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. работать в команде; - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, груп-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	повых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<ul style="list-style-type: none"> - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
Б1.В.ДВ.13.1 Управление маркетингом		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>-принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; -критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; -сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета; - определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		-современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.
Б1.В.ДВ.13.2 Бизнес-планирование		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б1.В.ДВ.13.3 Безопасность и охрана труда		
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>-классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом;</p> <p>-содержание основных процессов групповой динамики;</p> <p>-структуру процесса организационной коммуникации;</p> <p>- сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда;</p> <p>- содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства;</p> <p>- основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации;</p> <p>- сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов;</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;</p> <p>- основные концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>- основные элементы структуры группы и основные характеристики группы;</p> <p>- сущность групповой динамики и методологию работы в группе;</p> <p>- смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде;</p> <p>- основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества;</p> <p>- разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура;</p> <p>- типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>- основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>- структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- производить сравнительный анализ теорий мотивации;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда;</p> <p>- ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе;</p> <p>- определять тип личности в соответствии с различными типологиями;</p> <p>- описать основные черты личности;</p> <p>- определять тип темперамента человека;</p> <p>- описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б1.В.ДВ.14.1 Правовое регулирование маркетинговой деятельности		

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
Б1.В.ДВ.14.2 Оперативное управление		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
Б1.В.ДВ.14.3 Управление конфликтами в социально-трудовой сфере		
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; -теоретические основы персональных продаж; -основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта; -историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
Б1.В.ДВ.15.1 Товароведение, экспертиза, стандартизация		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. Уметь: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	Знать: - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. Уметь: - разрабатывать инновационную стратегию развития организации.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	продуктовых инноваций или организационных изменений	
Б1.В.ДВ.15.2 Исследование систем управления		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации,

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; - теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации; - основные научные подходы к изучению организационному поведению; - основные элементы организационного поведения; - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; - критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками различия прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами устранения сопротивления организационным изменениям; -навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП; - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
Б1.В.ДВ.16.1 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию организационных стратегий и их характеристики;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>-структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Уметь: -выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании.</p> <p>Владеть: -навыками рационального выбора стратегии организации; -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений.</p> <p>Владеть: - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.</p>
Б1.В.ДВ.16.2 Производственный менеджмент		
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями</p>	<p>Знать: -классификацию организационных стратегий и их характеристики; -структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>-виды управленческих решений и методы их принятия; -основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками рационального выбора стратегии организации; -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.</p>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <p>-экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.</p>
Б1.В.ДВ.16.3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,	<p>Знать:</p> <p>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. работать в команде; - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
Б2 Практики		
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	документов в своей профессиональной деятельности	<p>- принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; - требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализации; - выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; - нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости; - обосновывать оптимальный проект, способствовать его принятию; - контролировать процесс реализации выбранного решения и нести за него ответственность с позиций социальной значимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа альтернатив организационно-управленческих решений.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые меро-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	приятя	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - правила и средства ведения деловой переписки; - особенности и средства ведения электронных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.; - выбирать и применять методы и средства делового общения; , в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - умеет построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности - навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операци-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	онной (производственной) деятельностью организаций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; -содержание основных процессов групповой динамики; -структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; - теоретические основы персональных продаж; - основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; <p>- теоретические основы персональных продаж;</p> <p>- основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;</p> <p>- историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; -разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию организационных стратегий и их характеристики; -структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками рационального выбора стратегии организации; -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; -принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; -основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; -теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации; -основные научные подходы к изучению организационному поведению; - основные элементы организационного поведения; - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; -критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты; -определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками различия прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами устранения сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП; - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедре-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нии технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методов исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p> <p>-методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона;</p> <p>- методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность;</p> <p>-навыком деловых коммуникаций;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>- методологией экономического исследования, построения графиков.</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>-виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- основные модели принятия решений;</p> <p>- классификации моделей разработки и принятия решений;</p> <p>- особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;</p> <p>- методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p>- строить модели разработки управленческих решений;</p> <p>- диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;</p> <p>-применять количественные методы обработки и анализа информации;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</p> <p>-навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации;</p> <p>-этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-основные направления первичной и вторичной обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять ИТ-технологии при решении управленческих задач;</p> <p>-импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- программным обеспечением для работы с управленческой информацией;</p> <p>-навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или</p>	<p>Знать:</p> <p>- процесс разработки и реализации проекта;</p> <p>- методы взаимодействия с деловыми партнерами;</p> <p>- методы исследования внешней среды организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками коммуникации;</p> <p>- навыками сбора необходимой информации.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	муниципального управления)	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при приня-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тии решений об инвестировании и финансировании	<ul style="list-style-type: none"> - определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; - оценивать риски и эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; - приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; - критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; - сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; - определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета; - определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговых коммуникаций; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; - проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; - способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б2.П.6 Преддипломная практика		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию организационных стратегий и их характеристики; - структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального выбора стратегии организации; - навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; - методами реализации основных управленческих функций; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нии технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методов исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p> <p>-методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона;</p> <p>- методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность;</p> <p>-навыком деловых коммуникаций;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>- методологией экономического исследования, построения графиков.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации;</p> <p>-этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-основные направления первичной и вторичной обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять ИТ-технологии при решении управленческих задач;</p> <p>-импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- программным обеспечением для работы с управленческой информацией;</p> <p>-навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	процессов в практической деятельности организаций	<p>- использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки эффективности бизнес-процесса.</p>
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>- исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов;</p> <p>- критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках;</p> <p>- сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>- определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег;</p> <p>- определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета;</p> <p>- определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.</p>
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <p>- основы маркетинговых коммуникаций;</p> <p>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>- сущность предприятия и его организационно-правовые формы;</p> <p>- инструменты для проведения оценочного анализа;</p> <p>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>- проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия;</p> <p>- определять цели развития организации;</p> <p>- методы, способы и средства для её достижения;</p> <p>- классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий;</p> <p>- формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций.</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Б3 Государственная итоговая аттестация		
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории; - основное содержание современной формальной логики; - логические законы и принципы организованного понятийного мышления; - закономерности развития природы, общества и мышления. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, взаимодействия природы и общества; - логическими методами анализа и преобразования информации; - навыками организации понятийного мышления.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; - способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		на них в личностном и общекультурном развитии.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; - основные понятия и содержание теоретических подходов маркетинга; особенности маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; - применять элементы и концепции маркетинга к сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; - основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - приемы извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам государственного и муниципального управления из оригинального текста на иностранном языке; - навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - специфику общения в коллективе; - принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; - принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; - диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; - устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками регуляции поведения в коллективе; <p>навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику познавательной деятельности, творческой работы; - принципы и подходы организации профессиональной деятельности; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы и средства познания и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; - уметь организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации. <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения; - навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; навыками самостоятельной, творческой работы.
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни.
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; - характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления природных факторов риска; - приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; <p>методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования норма-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тивных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; - требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализации; - выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; - нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости; - обосновывать оптимальный проект, способствовать его принятию; - контролировать процесс реализации выбранного решения и нести за него ответственность с позиций социальной значимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа альтернатив организационно-управленческих решений.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации; - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществляемые мероприятия	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - правила и средства ведения деловой переписки; - особенности и средства ведения электронных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить деловые письма на бумажном носителе и реализовывать электронные коммуникации.; - выбирать и применять методы и средства делового общения; , в т.ч. вести деловую переписку и электронные коммуникации от своего имени, имеет опыт публичных выступлений; - способен участвовать в переговорах и совещаниях; - планировать, проводить и анализировать результаты переговоров и совещаний; - подготовить и осуществить публичное выступление с использованием современных информационных технологий в различных форматах (доклада, участия в круглом столе, и пр.); - умеет построить деловое общение, организовать и вести деловую переписку и электронные коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации, умеет готовиться к переговорам и совещаниям.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы определения финансовых результатов деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации; - пользоваться корпоративными информационными системами; - определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - составлять финансовую отчетность и использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отдельных документов финансовой отчетности - навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации.
ОПК-6	владением методами принятия решений в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>правила их применения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; - содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; - формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - классификацию власти и особенности применения власти для решения управленческих задач, лидерства и особенности применения лидерства для решения управленческих задач, конфликтов, структуру процесса возникновения и развития конфликта, процесс управления конфликтом; - содержание основных процессов групповой динамики; - структуру процесса организационной коммуникации; - сущность основных теорий мотивации, содержательных теорий мотивации, процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда; - содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; - основные подходы к определению понятия «личности»; основные элементы социально-психологической структуры личности; методы изучения личности в организации; - сущность понятия «установка личности» и основные типы темпераментов;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - основные концепции взаимодействия людей в организации; - основные элементы структуры группы и основные характеристики группы; - сущность групповой динамики и методологию работы в группе; - смысл командообразования и факторы эффективности работы в команде; - основные понятия и категории в области исследования и формирования культуры организации, общества; - разбираться в различных подходах к понятиям «культура организации», «организационная культура», корпоративная культура; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации и процедуру аудита человеческих ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - производить сравнительный анализ теорий мотивации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; системы и методы мотивации труда; - ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; - определять тип личности в соответствии с различными типологиями; - описать основные черты личности; - определять тип темперамента человека; - описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; - находить способы изменения установок личности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - определять основные элементы структуры групп; - прогнозировать групповую динамику; - применять методологию групповой работы; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные знания в области организационной культуры на практике; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации мотивирования, управления социальными процессами в организации, организационных коммуникаций; навыками лидерства, диагностики состояния трудовой мотивации, оценки результатов труда; - навыками разработки систем мотивации труда, оценки результативности мотивации; - ориентироваться в теориях лидерства, определять лидера в группе; - навыками описания личностных характеристик, определения установок личности, выявления способов изменения установок личности; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками планирования группового взаимодействия; - навыками анализа групповой работы; - навыками командообразования; - методами диагностики организационной культуры; - навыками по формированию организационной культуры; - навыками определения путей развития организационной культуры; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые и достаточные условия конфликта; - типологию конфликтов; - объективные причины конфликтов в организации; - субъективные причины конфликтов в организации; - методы предупреждения конфликтов; - методы управления конфликтами; - сущность организации как системы; различать виды и типы организаций; - знать теорию организации и ее место в системе научных знаний, а также законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, развития и т.д.; - теоретические основы персональных продаж; - основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом, особенности процесса продаж, отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины организационных конфликтов и споров; - предупреждать конфликты; - анализировать причины конфликтов; - определять тип конфликта; - выделять информацию о сущности организаций, ее взаимоотношениях с другими субъектами рыночной экономики; - определять роли теоретического начала в практическом поведении организации; - понимать природу организации, знать ее основные функции и их механизмы; <p>- теоретические основы персональных продаж;</p> <p>- основные комплексные теории и модели организации продаж, модели стратегии работы с торговым персоналом, принципы, формы и методы сбыта;</p> <p>- историю возникновения различных подходов к организации руководства торговым персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разрешения конфликтов; - методами предупреждения трудовых споров и конфликтов; - методами профилактики трудовых споров и конфликтов; - навыками бесконфликтного взаимодействия.
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> -определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; -определять основные характеристики стратегического контроля; -применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; -навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальные концепции финансового менеджмента; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов; -источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; -модели оценки капитальных (финансовых) активов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; -уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; -разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; - применять и адаптировать опыт зарубежных и отечественных компаний в области управления инновациями; - разработать план включения организации в различные формы межфирменной кооперации и частно-государственного партнерства в области инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновационными проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инновационного потенциала предприятия; - методами формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию организационных стратегий и их характеристики; -структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости (ценности) компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками рационального выбора стратегии организации; -навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций; -методами реализации основных управленческих функций; -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание понятий «проект», «инвестиционный проект», «жизненный цикл инвестиционного проекта»; - виды инвестиционных проектов, основные разделы инвестиционного проекта; - состав и цели инвестиционного проекта; - методы управления проектами; - программные продукты по оценке эффективности проектов; -принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; -основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - причины сопротивления изменениям; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методы преодоления сопротивления организационным изменениям; -теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации; -основные научные подходы к изучению организационному поведению; - основные элементы организационного поведения; - содержание основных теорий организационного поведения; - основные научные теории по управлению поведением людей в организации; - сущность организационных изменений, различать их виды; - современные тенденции развития организационного проектирования – отечественный и зарубежный опыт; -критерии выбора альтернативного варианта организационного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности; - классифицировать инвестиционные проекты; -определять цели и анализировать фазы и инвестиционного проекта; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; -разрабатывать программы осуществления организационных изменений; - оценивать эффективность программ организационных изменений; - выявлять элементы сопротивления организационным изменениям; - выявлять причины сопротивления организационным изменениям; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению поведением людей в организации; - выявлять достоинства и недостатки в теориях поведения человека в организации; - проводить анализ теорий поведения человека в организации; - разрабатывать проекты программ организационных изменений с учетом специфики организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками различия прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной фаз; - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами устранения сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа причин сопротивления организационным изменениям; - навыками анализа и выявления основных элементов ОП; - навыками анализа теорий поведения человека в организации; - навыками сравнительного анализа теорий поведения человека в организации; - навыками реализации программ организационных изменений; - навыками преодоления локального сопротивления изменениям.
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов методик создания бизнес-планов; - нормативно-правовую базу работы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедре-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации; - базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; - закономерности формирования инновационных стратегий; - основные формы защиты объектов интеллектуальной собственности; - виды и формы государственного регулирования и поддержки инноваций. <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нии технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- разрабатывать инновационную стратегию развития организации.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; -методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; -основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методов исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений; -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные типы и структуры рынков; -анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; -осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; - определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;</p> <p>- строить модели поведения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценивать последствия изменения спроса и предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки степени риска;</p> <p>- методикой расчета точки безубыточности;</p> <p>-приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации;</p> <p>-методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона;</p> <p>- методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность;</p> <p>-навыком деловых коммуникаций;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>- методологией экономического исследования, построения графиков.</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>-виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- основные модели принятия решений;</p> <p>- классификации моделей разработки и принятия решений;</p> <p>- особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;</p> <p>- методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p>- строить модели разработки управленческих решений;</p> <p>- диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;</p> <p>-применять количественные методы обработки и анализа информации;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>-провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</p> <p>-навыками количественного анализа управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы применения информационных технологий в управлении деятельностью организации;</p> <p>-этапы обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-основные направления первичной и вторичной обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять ИТ-технологии при решении управленческих задач;</p> <p>-импортировать массивы данных из других программных продуктов и обрабатывать их в SPSS;</p> <p>-использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- программным обеспечением для работы с управленческой информацией;</p> <p>-навыками первичной и вторичной обработки управленческой информации с помощью SPSS;</p> <p>-навыками обработки анализа информации, содержащейся в корпоративных информационных системах.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или</p>	<p>Знать:</p> <p>- процесс разработки и реализации проекта;</p> <p>- методы взаимодействия с деловыми партнерами;</p> <p>- методы исследования внешней среды организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками коммуникации;</p> <p>- навыками сбора необходимой информации.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	муниципального управления)	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к перепроектированию бизнес-процессов в организации и их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить известные методы реорганизации бизнес-процессов в инновационном проекте; - использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области реинжиниринга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности бизнес-процесса.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»; -элементы денежного потока от операционной, финансовой, инвестиционной деятельности; - формы финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; -анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности; - извлекать из финансовой отчетности необходимую информацию о хозяйственном объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - навыками определения денежного потока от основной, финансовой, инвестиционной деятельности; - навыками составления отчета о движении денежных средств; - навыками расчета финансовых коэффициентов проекта; - навыками принятия инвестиционных и финансовых решений по данным финансовой отчетности.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при приня-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономическую сущность риска, классификацию рисков; -содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; - сущность анализа безубыточности; -основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тии решений об инвестировании и финансировании	<ul style="list-style-type: none"> -определять показатели статистического (вероятностного) метода; - определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; - использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; -оценивать риски и эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки степени риска; - методикой расчета точки безубыточности; -приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов; -критерии оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках; -сущность понятия « инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег; - определять наращенную сумму аннуитета, текущую стоимость аннуитета; - определять, анализировать и использовать критерии оценки инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговых коммуникаций; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - сущность предприятия и его организационно-правовые формы; - инструменты для проведения оценочного анализа; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; -проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия;

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - определять цели развития организации; - методы, способы и средства для её достижения; - классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - методами принятия и оценки управленческих решений; - способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях; - системы (виды) планирования; - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономической оценкой бизнес-проекта; - оценкой эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценкой конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; - нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; - современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций.

Код компетенции	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать эти знания для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы организационных и распорядительных документов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - самостоятельно разработать учредительные документы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
ФТД Факультативы		
ФТД.1 Коррупция: причины, проявления, предотвращение		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техники поиска нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; - принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; - навыками совершенствования своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Подготовка бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) проводится на экономическом факультете, профилирующая (выпускающая) кафедра – менеджмента и маркетинга.

Реализация ОП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Кафедрой менеджмента и маркетинга обеспечивается доля ППС, имеющих ученую степень более 70 %, при этом более 11 % – доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук. По профессиональному циклу дисциплин доля преподавателей, имеющих ученую степень составляет 71 %. Также к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж практической деятельности (более 12 % по профессиональному циклу).

Не менее 75 % преподавателей по данной ОП являются штатными.

2 Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			
1	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые Ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		целенаправленного мыслительного поиска.	
3	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	

2.2 Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») от 12 января 2016 г. N 7;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОП ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент, утвержденная УМО (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент НФИ КемГУ, реализующий ОПОП подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

Компьютеризация учебного процесса по дисциплинам учебного плана ОПОП обеспечивается 9 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ОП оборудован компьютерный класс, содержащий 24 компьютера DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение, в том числе «Learn to Speak English». Имеется специализированный кабинет иностранного языка, снабженный видеодвойкой, магнитофонами, картами и учебными материалами и пособиями, в том числе периодическими изданиями на иностранном языке.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, в котором оборудованы тренажерный зал, плавательный бассейн, 4 спортивных зала, фитнес – центр и оздоровительный центр. Для зимних занятий используется загородная лыжная база.

В целом материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Производственный менеджмент) в НФИ КемГУ соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО.

2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.5 Обеспечение гарантий качества освоения ОПОП

Кафедра менеджмента и маркетинга, как структурное подразделение экономического факультета НФИ КемГУ, в области гарантии качества предоставляемых им образовательных услуг действует в соответствии с требованиями СМК КемГУ, изложенными в документации СМК КемГУ (Руководство по качеству КемГУ КемГУ-СМК-РК-08). СМК КемГУ, распространяемая на НФИ КемГУ, прошла процедуру сертификации на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, предполагает внешнюю и внутреннюю оценку качества.

Внешняя оценка качества обучения включает:

- 1) участие работодателей в разработке содержания ОПОП;
- 2) ежегодное рецензирование ОПОП работодателями;
- 3) государственная итоговая аттестация выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником ОП, установления уровня подготовки выпускника НФИ КемГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 3+ ВО;

- 4) участие в интернет-тестировании (Федеральный экзамен профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная независимая оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС 3+ ВО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе Положения о мониторинге качества освоения основной образовательной программы, КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-141. Внутренняя оценка включает следующие компоненты:

- 1) обеспечение качества нормативно-методической документации;
- 2) входной контроль качества подготовки абитуриентов;
- 3) текущий контроль освоения обучающимися дисциплин учебных планов и промежуточную аттестацию;
- 4) анализ итогов прохождения студентами практик;
- 5) обеспечение требуемого ФГОС 3+ ВО уровня и качества квалификации профессорско-преподавательского состава;
- 6) обеспечение качества условий подготовки специалистов и др.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Барыльников Виктор Владимирович	канд. техн. наук	доцент	Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга	vikbar@mail.ru 74-63-20	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Ковязин Валерий Александрович	Директор	ООО «Новокузнецк ПромСервис»	nkps07@list.ru 79-94-11	