

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Кемеровский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора А.Ю. Просеков Просеков А.Ю.
"22/03" 2017 г.

Утверждён (с изменениями)
научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 8 от 22.03.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - Информатика и Английский язык

Кафедра: Теории и методики преподавания информатики

Факультет: физико-математический и технолого-экономический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

Год начала подготовки 2014

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Директор НФИ КемГУ

Начальник УМС

Декан ФМиТЭФ

Зав. кафедрой ТИМПИ

М.Г. Леухова / Леухова М.Г./
Т.К. Градусова / Градусова Т.К./
В.С. Гершгорин / Гершгорин В.С./
Л.С. Борина / Борина Л.С./
И.И. Тимченко / Тимченко И.И./
М.С. Можаров / Можаров М.С./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																			К	Э	Э	К																							Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																			К		Э		Э	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																			К	Э	Э	К																								Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																			К	Э	Э		Э	К	П	П	П	П	П	П	П															Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V			П	П	П	П	П	П	П										К	Э			Э	К																		Э	Э	П	П	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Э	Теоретическое обучение	18	19 4/6	37 4/6	18 4/6	19	37 4/6	18 2/6	18 4/6	37	18	12	30	10	16	26	168 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3 2/6	5 2/6	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	1 2/6	4	2 4/6	1 2/6	4	1 2/6	4/6	2	20
У	Учебная практика								2	2							2

П	Производственная практика											8	8	8	2	10	18
Д	Выпускная квалификационная работа														3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР														1	1	1
К	Каникулы	2	7	9	2	7 4/6	9 4/6	2	7	9	2	8	10	2	8	10	47 4/6
Итого		22	30	52	22 4/6	29 2/6	52	23	29	52	22 4/6	29 2/6	52	21 2/6	30 4/6	52	260
Студентов											19						
Групп											1						

45	Б1.Б.10.1	Общая психология		2				108	108	54	54		3	3						
46			в т.ч. часов в инт. форме:																	
48	Б1.Б.10.2	Социальная психология		4				72	72	36	36		2	2						
49			в т.ч. часов в инт. форме:																	
51	Б1.Б.10.3	Возрастная психология		3				108	108	54	54		3	3						
52			в т.ч. часов в инт. форме:																	
54	Б1.Б.10.4	Педагогическая психология	4					144	144	54	54	36	4	4						
55			в т.ч. часов в инт. форме:																	
57	*																			
58	Б1.Б.11	Педагогика	2	3				432	432	180	180	72	12	12	18		18		36	2
59			в т.ч. часов в инт. форме:																	
61	Б1.Б.11.1	Введение в педагогическую деятельность		1				72	72	36	36		2	2	18		18		36	2
62			в т.ч. часов в инт. форме:																	
64	Б1.Б.11.2	Теоретическая педагогика	3	2				144	144	54	54	36	4	4						
65			в т.ч. часов в инт. форме:																	
67	Б1.Б.11.3	Практическая педагогика	4					144	144	54	54	36	4	4						
68			в т.ч. часов в инт. форме:																	
70	Б1.Б.11.4	История педагогика и образования		4				72	72	36	36		2	2						
71			в т.ч. часов в инт. форме:																	
73	*																			
74	Б1.Б.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1				72	72	36	36		2	2	18		18		36	2
75			в т.ч. часов в инт. форме:																	
77	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1				72	72	32	40		2	2	16		16		40	2
78			в т.ч. часов в инт. форме:																	
80	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности			1			72	72	36	36		2	2	18		18		36	2
81			в т.ч. часов в инт. форме:																	
83	Б1.Б.15	Методика обучения предметам	3	3	1		2	720	720	214	398	108	20	20						
84			в т.ч. часов в инт. форме:																	
86	Б1.Б.15.1	Методика обучения (информатика)	89	7А			9	360	360	122	166	72	10	10						
87			в т.ч. часов в инт. форме:																	
89	Б1.Б.15.2	Методика обучения (английский язык)	7	8	6		8	360	360	92	232	36	10	10						
90			в т.ч. часов в инт. форме:																	
92	*																			
93	Б1.Б.16	Физическая культура		23				72	72	36	36		2	2						
94			в т.ч. часов в инт. форме:																	

96	*																				
97																					
98	Б1.В	Вариативная часть	22	26	15		1	7168	7168	2672	3704	792	190	190	54	24	96		240	72	12
99																					
100	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15	15	8		1	4500	4500	1582	2378	540	125	125	54	24	42		240	72	12
101	Б1.В.ОД.1	Экономика		5				72	72	36	36		2	2							
102			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
104	Б1.В.ОД.2	Политико-правовые основы профессиональной деятельности		6				72	72	18	54		2	2							
105			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
107	Б1.В.ОД.3	Риторика		2				72	72	18	54		2	2							
108			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
110	Б1.В.ОД.4	Культурология		7				72	72	36	36		2	2							
111			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
113	Б1.В.ОД.5	Экология человека		8				72	72	20	52		2	2							
114			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
116	Б1.В.ОД.6	Алгебра и геометрия	2		3			360	360	104	220	36	10	10	18		18		108		4
117			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>													6		8			
119	Б1.В.ОД.7	Математический анализ и дифференциальные уравнения	12		3			396	396	118	206	72	11	11	18		24		66	36	4
120			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>													6		12			
122	Б1.В.ОД.8	Численные методы	6					180	180	54	90	36	5	5							
123			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
125	Б1.В.ОД.9	Физика	2					144	144	60	48	36	4	4							
126			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
128	Б1.В.ОД.10	Теоретические основы информатики	5	4				180	180	90	54	36	5	5							
129			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
131	Б1.В.ОД.11	Компьютерное моделирование			78		8	180	180	76	104		5	5							
132			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
134	Б1.В.ОД.12	Теория вероятностей	5					144	144	54	54	36	4	4							
135			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
137	Б1.В.ОД.13	Программирование	3	2				288	288	90	162	36	8	8							
138			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
140	Б1.В.ОД.14	Практикум по решению задач на компьютере		9	А			216	216	90	126		6	6							
141			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
143	Б1.В.ОД.15	Основы искусственного интеллекта	9					144	144	50	58	36	4	4							
144			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>																		
146	Б1.В.ОД.16	Операционные системы	1					144	144	42	66	36	4	4	18	24			66	36	4
147			<i>в т.ч. часов в инт. форме:</i>													6	6				

52	53	54	55	56	57	58	64	65	66	67	68	69	70	73	74	75	76	77	78	79	85	86	87	88	89	90	91	94
Распределение по курсам																												
с 1							Курс 2														Курс 3							
Семестр 2 [19 4/6 нед]							Семестр 3 [18 4/6 нед]							Семестр 4 [19 нед]							Семестр 5 [18 2/6 нед]							
Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек
184	38	252		588	180	33	142	56	246		546	108	29	128	114	218		566	144	31	144	198	108		540	144	30	136
184	38	252		588	180	33	142	56	246		546	108	29	128	114	218		566	144	31	144	198	108		540	144	30	126

184	38	252		588	180	33	142	56	246		546	108	29	128	114	218		566	144	31	144	198	108		540	144	30	126
-----	----	-----	--	-----	-----	----	-----	----	-----	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----	-----

184	38	252		588	180	33	142	56	246		546	108	29	128	114	218		566	144	31	144	198	108		540	144	30	126
88		110		234	36	13	60		120		216	36	12	72		108		180	72	12								36
18		36		54		3																						
<u>6</u>		<u>6</u>																										
18		18		36	36	3																						
<u>2</u>		<u>2</u>																										
																												18
																												<u>4</u>
							18		36		54		3															
							<u>6</u>		<u>6</u>																			
6		12		54		2																						
<u>6</u>		<u>6</u>																										
							6		12		54		2															
							<u>2</u>		<u>6</u>																			
18		36		54		3	18		36		54		3	36		54		90	36	6								
<u>6</u>		<u>6</u>					<u>6</u>		<u>12</u>					<u>12</u>		<u>18</u>												

138	139	140	141	142	185	###	187,00	188	189	190	191	192
Семестр А [16 нед]					Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
Пр	КСР	СР	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	

88		476	36	31	-		36%	794				
----	--	-----	----	----	---	--	-----	-----	--	--	--	--

88		476	36	31	-		36.3%	794				
----	--	-----	----	----	---	--	-------	-----	--	--	--	--

88		476	36	22	-		36.3%	794				
----	--	-----	----	----	---	--	-------	-----	--	--	--	--

88		476	36	22	-		36.3%	794				
----	--	-----	----	----	---	--	-------	-----	--	--	--	--

		100		4	-		48%	216				
--	--	-----	--	---	---	--	-----	-----	--	--	--	--

					36		66.7%	12		30	Истории, обществознания и методики преподавания	ОК-2
					36		66.7%	12		4	Социологии и философии	ОК-1
					36		50%	4		1	Английского языка и методики преподавания	ОК-4
					36		50%	4		1	Английского языка и методики преподавания	ОК-4
					36			4		14	Технологии, профессионального обучения	ОК-1
					36		66.7%	12		20	Русского языка, литературы и методики преподавания	ОК-4
					36			12		22	Теории и методики преподавания информатики	ОК-3
					36		66.7%	12		5	Математики, физики и методики обучения	ОК-3
					36		66.7%	8		5	Математики, физики и методики обучения	ОК-3
					-		63.6%	60				

88		376	36	18	-	31.7%	578			
		220	36	10	-	22.6%	376			
					36	50%	8	8	Экономики, финансов и учёта	ОК-1; ОПК-4
					36		4	4	Социологии и философии	ОК-2, 7
					36	66.7%	6	20	Русского языка, литературы и методики	ОК-4
					36	50%	8	4	Социологии и философии	ОК-1, 5; ПК-13
					36	50%	10	27	Естественнонаучных дисциплин и мето	ОК-9
					36	50%	42	5	Математики, физики и методики обуче	ПК-4
					36	52.5%	50	5	Математики, физики и методики обучения	ПК-4
					36	66.7%	12	5	Математики, физики и методики обуче	СПК-2
					36	66.7%	10	5	Математики, физики и методики обуче	ОК-3
					36		24	22	Теории и методики преподавания инф	СПК-1
					36		22	22	Теории и методики преподавания инф	ПК-8; СПК-1
					36	66.7%	12	5	Математики, физики и методики обуче	СПК-1
					36		36	22	Теории и методики преподавания инф	СПК-1
		84		4	36		22	22	Теории и методики преподавания информатики	СПК-2
					36		16	22	Теории и методики преподавания инф	СПК-2
					36		12	22	Теории и методики преподавания инф	ПК-6; СПК-1

					36			16		22	Теории и методики преподавания информатики	ПК-7
					36		50%	6		5	Математики, физики и методики обуче	ПК-4
		136	36	6	36			30		1	Английского языка и методики преподавания	ОК-4; СПК-4
					36		66.7%	10		1	Английского языка и методики препода	ПК-3, 4
					36		50%	6		1	Английского языка и методики преподавания	ПК-6; СПК-6
					36			8		22	Теории и методики преподавания инф	СПК-1
					36			6		22	Теории и методики преподавания информатики	ОПК-2; ПК-3

88		156		8	-		45%	202				
----	--	-----	--	---	---	--	-----	-----	--	--	--	--

					36		100%			21	Физической культуры	ОК-8
--	--	--	--	--	----	--	------	--	--	----	---------------------	------

					36			4		30	Истории, обществознания и методики с	ОК-2
					36			4		30	Истории, обществознания и методики с	ОК-2

					36					4	Социологии и философии	ОК-2, 7
					36					4	Социологии и философии	ОК-2, 7

					36			4		22	Теории и методики преподавания инф	ПК-5
					36			4		22	Теории и методики преподавания инф	ПК-5

				36	1,50					ОПК-1; ПК-1, 3, 4, 6, 13, 14
				36	1,50					ПК-1, 2, 5, 7, 8, 9, 10
				36	1,50					ПК-11, 12
108			3	36	1,50					ОПК-3; ПК-8, 11, 13

Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
Итого	СР	Ауд								
			6	36	1,50					ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; СПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Пр	КСР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
					-		17.9%				
					36				22	Теории и методики преподавания информатики	СПК-3
					36		50%		17	Уголовного права и процесса	ОК-2, 7

1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.В.Од.1	Экономика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.Од.2	Политико-правовые основы профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Этнология
	Б1.В.ДВ.1.2	Этнография России
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы российского общества и государства
	Б1.В.ДВ.2.2	Социологические исследования в образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.7	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.8	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.9	Естественнонаучная картина мира
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Введение в языкознание
	Б1.Б.4	Иностранный язык
	Б1.Б.6	Педагогическая риторика
	Б1.В.Од.3	Риторика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
	Б1.Б.10.2	Социальная психология
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.10.4	Педагогическая психология

	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.2	Политико-правовые основы профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы российского общества и государства
	Б1.В.ДВ.2.2	Социологические исследования в образовании
	ФТД.2	Коррупция: причины, проявления, противодействие
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.16	Физическая культура
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.5	Экология человека
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.11.4	История педагогика и образования
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.10.1	Общая психология
	Б1.Б.10.3	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.23	Методика воспитательной работы при обучении информатике
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.10.4	Педагогическая психология
	Б1.Б.11.3	Практическая педагогика
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности

	Б1.В.Од.1 Б1.В.Дв.13.1 Б1.В.Дв.13.2 Б3	Экономика Методы и средства защиты информации Информационная безопасность Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.11.1 Б3	Введение в педагогическую деятельность Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.14 Б3	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
16	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.15.1 Б1.Б.15.2 Б2.У.1 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Методика обучения (информатика) Методика обучения (английский язык) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.15.1 Б1.Б.15.2 Б1.В.Дв.12.1 Б1.В.Дв.12.2 Б2.П.2 Б3	Методика обучения (информатика) Методика обучения (английский язык) Современные средства оценивания результатов обучения информатике Контрольно-измерительные материалы в оценке результатов обучения информатике Педагогическая Государственная итоговая аттестация
18	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.В.Од.20 Б1.В.Од.23 Б1.В.Дв.5.1 Б1.В.Дв.5.2 Б2.П.1 Б3	История языка и культуры Методика воспитательной работы при обучении информатике Инновационные методы и технологии электронного обучения Технические средства информатизации образования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Б1.В.Од.6	Алгебра и геометрия

	Б1.В.Од.7	Математический анализ и дифференциальные уравнения
	Б1.В.Од.18	Математическая логика
	Б1.В.Од.20	История языка и культуры
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.10.2	Социальная психология
	Б1.В.ДВ.3.1	Медиаобразование
	Б1.В.ДВ.3.2	Цифровые искусства
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.10.2	Социальная психология
	Б1.Б.11.3	Практическая педагогика
	Б1.В.Од.16	Операционные системы
	Б1.В.Од.21	Основы межкультурной коммуникации
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.Од.17	Информационно-коммуникационные и интернет-технологии в образовании
	Б1.В.ДВ.14.1	Информационные системы
	Б1.В.ДВ.14.2	Системы управления базами данных (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-8	способность проектировать образовательные программы
	Б1.Б.11.3	Практическая педагогика
	Б1.В.Од.11	Компьютерное моделирование
	Б1.В.ДВ.4.1	Статистические методы обработки результатов научных исследований
	Б1.В.ДВ.4.2	Статистическая обработка результатов на компьютере
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	Б1.Б.10.3	Возрастная психология
	Б1.Б.11.2	Теоретическая педагогика

	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Б1.Б.10.3	Возрастная психология
	Б1.Б.15.1	Методика обучения (информатика)
	Б1.Б.15.2	Методика обучения (английский язык)
	Б1.В.ДВ.7.1	Компьютерные средства перевода научной литературы
	Б1.В.ДВ.7.2	Работа с иноязычными информационными ресурсами
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.Б.11.3	Практическая педагогика
	Б1.Б.15.1	Методика обучения (информатика)
	Б1.Б.15.2	Методика обучения (английский язык)
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.10.4	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	Б1.В.ОД.4	Культурология
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
29	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
	Б1.Б.11.2	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.15.1	Методика обучения (информатика)
	Б1.Б.15.2	Методика обучения (английский язык)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация

30	СПК-1	готовность к применению знаний теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов, а также для решения прикладных задач получения, хранения, обработки и передачи информации
	Б1.В.ОД.10	Теоретические основы информатики
	Б1.В.ОД.11	Компьютерное моделирование
	Б1.В.ОД.12	Теория вероятностей
	Б1.В.ОД.13	Программирование
	Б1.В.ОД.16	Операционные системы
	Б1.В.ОД.22	Теория алгоритмов
	Б1.В.ДВ.10.1	Программное обеспечение
	Б1.В.ДВ.10.2	Новые информационные технологии (адаптационная дисциплина)
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
31	СПК-2	способность использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для реализации аналитических и технологических решений в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации
	Б1.В.ОД.8	Численные методы
	Б1.В.ОД.14	Практикум по решению задач на компьютере
	Б1.В.ОД.15	Основы искусственного интеллекта
	Б1.В.ДВ.8.1	Решение задач по программированию повышенной сложности
	Б1.В.ДВ.8.2	Java-программирование
	Б1.В.ДВ.11.1	Архитектура компьютера
	Б1.В.ДВ.11.2	Вычислительные системы
	Б1.В.ДВ.14.1	Информационные системы
	Б1.В.ДВ.14.2	Системы управления базами данных (адаптационная дисциплина)
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
32	СПК-3	способность проектировать и развивать электронную образовательную среду, создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные методы и технологии электронного обучения
	Б1.В.ДВ.5.2	Технические средства информатизации образования
	Б1.В.ДВ.9.1	Организация дистанционного обучения
	Б1.В.ДВ.9.2	Организация электронной среды обучения
	ФТД.1	Организация дистанционной среды обучения
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
33	СПК-4	владение умениями восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке
	Б1.В.ОД.19	Практический курс английского языка
	Б1.В.ДВ.17.1	Теоретический курс английского языка
	Б1.В.ДВ.17.2	Теоретические основы английского языка

	БЗ	Государственная итоговая аттестация
34	СПК-5	способность использовать понятийный аппарат изучаемых лингвистических дисциплин, видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.15.1	Внеклассная работа по иностранному языку
	Б1.В.ДВ.15.2	Внеучебная деятельность по иностранному языку
	Б1.В.ДВ.16.1	Зарубежная литература
	Б1.В.ДВ.16.2	Литература страны изучаемого языка (адаптационная дисциплина)
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
35	СПК-6	Умение критически оценивать лингвокультурологическую информацию и использовать ее в конкретной коммуникативной ситуации на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
	Б1.В.ОД.21	Основы межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.18.1	Стратегия учения
	Б1.В.ДВ.18.2	Технология самостоятельного изучения английского языка
	БЗ	Государственная итоговая аттестация

*

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции								
			ОК-1 ОПК-4 ПК-10	ОК-2 ОПК-5 ПК-11	ОК-3 ОПК-6 ПК-12	ОК-4 ПК-1 ПК-13	ОК-5 ПК-2 ПК-14	ОК-6 ПК-3 СПК-1	ОК-7 ПК-4 СПК-2	ОК-8 ПК-5 СПК-3	ОК-9 ПК-6 СПК-4
Б1	Дисциплины (модули)										
Б1.Б.1	История	30	ОК-2								
Б1.Б.2	Философия	4	ОК-1								
Б1.Б.3	Введение в языкознание	1	ОК-4								
Б1.Б.4	Иностранный язык	1	ОК-4								
Б1.Б.5	Экономика образования	14	ОК-1								
Б1.Б.6	Педагогическая риторика	20	ОК-4								
Б1.Б.7	Информационные технологии в образовании	22	ОК-3								
Б1.Б.8	Основы математической обработки информации	5	ОК-3								
Б1.Б.9	Естественнонаучная картина мира	5	ОК-3								
Б1.Б.10	Психология										
<i>Б1.Б.10.1</i>	<i>Общая психология</i>	31	ОПК-2								
<i>Б1.Б.10.2</i>	<i>Социальная психология</i>	31	ОК-5	ПК-5	ПК-6						
<i>Б1.Б.10.3</i>	<i>Возрастная психология</i>	31	ОПК-2	ПК-9	ПК-10						
<i>Б1.Б.10.4</i>	<i>Педагогическая психология</i>	31	ОК-6	ОПК-3	ПК-12						
Б1.Б.11	Педагогика										
<i>Б1.Б.11.1</i>	<i>Введение в педагогическую деятельность</i>	11	ОПК-5								
<i>Б1.Б.11.2</i>	<i>Теоретическая педагогика</i>	11	ПК-9	ПК-14							
<i>Б1.Б.11.3</i>	<i>Практическая педагогика</i>	11	ОПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-11					
<i>Б1.Б.11.4</i>	<i>История педагогика и образования</i>	11	ОПК-1								
Б1.Б.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	27	ОК-8								
Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	27	ОК-9								
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	27	ОК-7	ОК-9	ОПК-4	ОПК-6					
Б1.Б.15	Методика обучения предметам										
<i>Б1.Б.15.1</i>	<i>Методика обучения (информатика)</i>	22	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-14				
<i>Б1.Б.15.2</i>	<i>Методика обучения (английский язык)</i>	1	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-14				
Б1.Б.16	Физическая культура	21	ОК-8								
Б1.В.Од.1	Экономика	8	ОК-1	ОПК-4							
Б1.В.Од.2	Политико-правовые основы профессиональной деятельности	4	ОК-2	ОК-7							
Б1.В.Од.3	Риторика	20	ОК-4								
Б1.В.Од.4	Культурология	4	ОК-1	ОК-5	ПК-13						

Б1.В.ОД.5	Экология человека	27	ОК-9	
Б1.В.ОД.6	Алгебра и геометрия	5	ПК-4	
Б1.В.ОД.7	Математический анализ и дифференциальные уравнения	5	ПК-4	
Б1.В.ОД.8	Численные методы	5	СПК-2	
Б1.В.ОД.9	Физика	5	ОК-3	
Б1.В.ОД.10	Теоретические основы информатики	22	СПК-1	
Б1.В.ОД.11	Компьютерное моделирование	22	ПК-8	СПК-1
Б1.В.ОД.12	Теория вероятностей	5	СПК-1	
Б1.В.ОД.13	Программирование	22	СПК-1	
Б1.В.ОД.14	Практикум по решению задач на компьютере	22	СПК-2	
Б1.В.ОД.15	Основы искусственного интеллекта	22	СПК-2	
Б1.В.ОД.16	Операционные системы	22	ПК-6	СПК-1
Б1.В.ОД.17	Информационно-коммуникационные и интернет-технологии в образовании	22	ПК-7	
Б1.В.ОД.18	Математическая логика	5	ПК-4	
Б1.В.ОД.19	Практический курс английского языка	1	ОК-4	СПК-4
Б1.В.ОД.20	История языка и культуры	1	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ОД.21	Основы межкультурной коммуникации	1	ПК-6	СПК-6
Б1.В.ОД.22	Теория алгоритмов	22	СПК-1	
Б1.В.ОД.23	Методика воспитательной работы при обучении информатике	22	ОПК-2	ПК-3
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	21	ОК-8	
Б1.В.ДВ.1.1	Этнология	30	ОК-2	
Б1.В.ДВ.1.2	Этнография России	30	ОК-2	
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы российского общества и государства	4	ОК-2	ОК-7
Б1.В.ДВ.2.2	Социологические исследования в образовании	4	ОК-2	ОК-7
Б1.В.ДВ.3.1	Медиаобразование	22	ПК-5	
Б1.В.ДВ.3.2	Цифровые искусства	22	ПК-5	
Б1.В.ДВ.4.1	Статистические методы обработки результатов научных исследований	5	ПК-8	
Б1.В.ДВ.4.2	Статистическая обработка результатов на компьютере	5	ПК-8	
Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные методы и технологии электронного обучения	22	ПК-3	СПК-3
Б1.В.ДВ.5.2	Технические средства информатизации образования	22	ПК-3	СПК-3

Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в педагогических исследованиях	22	ПК-12								
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся	22	ПК-12								
Б1.В.ДВ.7.1	Компьютерные средства перевода научной литературы	22	ПК-10								
Б1.В.ДВ.7.2	Работа с иноязычными информационными ресурсами	22	ПК-10								
Б1.В.ДВ.8.1	Решение задач по программированию повышенной сложности	22	СПК-2								
Б1.В.ДВ.8.2	Java-программирование	22	СПК-2								
Б1.В.ДВ.9.1	Организация дистанционного обучения	22	СПК-3								
Б1.В.ДВ.9.2	Организация электронной среды обучения	22	СПК-3								
Б1.В.ДВ.10.1	Программное обеспечение	22	СПК-1								
Б1.В.ДВ.10.2	Новые информационные технологии (адаптационная дисциплина)	22	СПК-1								
Б1.В.ДВ.11.1	Архитектура компьютера	22	СПК-2								
Б1.В.ДВ.11.2	Вычислительные системы	22	СПК-2								
Б1.В.ДВ.12.1	Современные средства оценивания результатов обучения информатике	22	ПК-2								
Б1.В.ДВ.12.2	Контрольно-измерительные материалы в оценке результатов обучения информатике	22	ПК-2								
Б1.В.ДВ.13.1	Методы и средства защиты информации	22	ОПК-4								
Б1.В.ДВ.13.2	Информационная безопасность	22	ОПК-4								
Б1.В.ДВ.14.1	Информационные системы	22	ПК-7	СПК-2							
Б1.В.ДВ.14.2	Системы управления базами данных (адаптационная дисциплина)	22	ПК-7	СПК-2							
Б1.В.ДВ.15.1	Внеклассная работа по иностранному языку	1	СПК-5								
Б1.В.ДВ.15.2	Внеучебная деятельность по иностранному языку	1	СПК-5								
Б1.В.ДВ.16.1	Зарубежная литература	1	СПК-5								
Б1.В.ДВ.16.2	Литература страны изучаемого языка (адаптационная дисциплина)	1	СПК-5								
Б1.В.ДВ.17.1	Теоретический курс английского языка	1	СПК-4								
Б1.В.ДВ.17.2	Теоретические основы английского языка	1	СПК-4								
Б1.В.ДВ.18.1	Стратегия учения	1	СПК-6								
Б1.В.ДВ.18.2	Технология самостоятельного изучения английского языка	1	СПК-6								
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7

Б2		Практики		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ПК-1								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-13	ПК-14		
Б2.П.2	Педагогическая		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		ПК-11	ПК-12							
Б2.П.4	Преддипломная		ОПК-3	ПК-8	ПК-11	ПК-13					
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-7	СПК-3						
ФТД.1	Организация дистанционной среды обучения	22	СПК-3								
ФТД.2	Коррупция: причины, проявления, противодействие	17	ОК-2	ОК-7							

ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
ПК-7	ПК-8	ПК-9
СПК-5	СПК-6	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого				293	319	303	60	27	33	60	29	31	61	30	
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	60	27	33	60	29	31	60	30	
	Итого по блоку Б1	28%	72%	34.2%	264	270	264	60	27	33	60	29	31	57	30	
Б1	Дисциплины (модули)	28%	72%	34.2%	264	270	264	60	27	33	60	29	31	57	30	
Б1.Б	Базовая часть				60	90	74	28	15	13	24	12	12	6		
Б1.В	Вариативная часть				180	204	190	32	12	20	36	17	19	51	30	
Б2	Практики				21	30	30							3		
Б2.Б	Базовая часть															
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30							3		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6									
Б3.В	Вариативная часть															
ФТД	Факультативы				2	10	3							1		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					35.9%									
		в интерактивной форме					23.4%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52.7		-	51	54	-	53.1	54	-	54
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54		-	54	54	-	54	54	-	54
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					20.1		-	20.5	21.4	-	20.9	21.4	-	21.6
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расстр. практ. и НИР					20.1		-	20.5	21.4	-	20.9	21.4	-	21.6
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					2		-	3	2.8	-	2.9	2.9	-	3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					8		3	5	7	3	4	6	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)					11		5	6	10	4	6	7	5	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1		2	2		5	1	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
		РЕФЕРАТЫ (Реф)														
		ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)															

Сем 6	Курс 4			Курс 5		
	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
31	62	31	31	60	29	31
30	60	29	31	60	29	31
27	48	29	19	39	17	22
27	48	29	19	39	17	22
6	9	5	4	7	3	4
21	39	24	15	32	14	18
3	12		12	15	12	3
3	12		12	15	12	3
				6		6
				6		6
1	2	2				

53.3	-	54	51	-	54	47.3
54	-	54	54	-	54	54
16.4	-	22	18.4	-	20	17.5
16.4	-	22	18.4	-	20	17.5
3.2	-			-		
2	6	4	2	3	2	1
2	7	5	2	3	2	1
4	5	2	3	4	1	3
	2		2	1	1	