

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"

План утвержден (с изменениями) научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 8 от 22.03.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Просеков А.Ю.
"22" 03 2017 г.

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - Иностранный язык и Дополнительное образование

Кафедра: Английского языка и методики преподавания

Факультет: иностранных языков

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- педагогическая;
- проектная.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Образовательный стандарт 91
09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Директор НФИ КемГУ

Начальник УМС

Декан ФИЯ

Зав. кафедрой АЯиМП

Леухова М.Г. / Леухова М.Г./
Градусова Т.К. / Градусова Т.К./
Гершгорин В.С. / Гершгорин В.С./
Борина Л.С. / Борина Л.С./
Лаптева И.Д. / Лаптева И.Д./
Предеина Е.В. / Предеина Е.В./

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.1	Философия
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.1.3	Концепции современного естествознания
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.4	Иностранный язык
	Б1.Б.1.5	Русский язык и культура речи
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.1.6	Менеджмент в образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1.7	Профессиональное самоопределение и карьера
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.1.8	Правовые основы профессиональной деятельности
	ФТД.1	Коррупция: причины, проявления, противодействие
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

8	БЗ	Государственная итоговая аттестация
	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.9	Физическая культура
	Б2.У.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
9	БЗ	Государственная итоговая аттестация
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10	БЗ	Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
11	БЗ	Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.2	Психология
	Б1.Б.2.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.Б.2.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.2.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
	Б1.В.ДВ.1.1	Интеграция общего и дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.1.3	Технологии инклюзивного образования (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.2.1	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология одаренности
	Б1.В.ДВ.2.3	Технологии обучения одаренных детей (адаптационная дисциплина)
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б1.Б.2.2	Психология
	Б1.Б.2.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании

	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.2.4	Коммуникативная культура педагога
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.2.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения иностранному языку
	Б1.В.ДВ.3.1	Современные технологии активного обучения
	Б1.В.ДВ.3.2	Стратегии овладения иностранным языком
	Б1.В.ДВ.3.3	Практикум "Организация самостоятельной работы студентов" (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения иностранному языку
	Б1.В.ДВ.3.1	Современные технологии активного обучения
	Б1.В.ДВ.3.2	Стратегии овладения иностранным языком
	Б1.В.ДВ.3.3	Практикум "Организация самостоятельной работы студентов" (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.2	Педагогическая
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.В.ОД.1.5	Методика воспитательной работы
	Б1.В.ДВ.4.1	Технологии педагогического взаимодействия

	Б1.В.ДВ.4.2 Б2.П.2 Б3	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Педагогическая Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.3 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Методика обучения иностранному языку Методика обучения в дополнительном образовании детей Современные технологии активного обучения Стратегии овладения иностранным языком Практикум "Организация самостоятельной работы студентов" (адаптационная дисциплина) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая Государственная итоговая аттестация
20	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 Б2.П.2 Б3	Методика обучения в дополнительном образовании детей Технологии педагогического взаимодействия Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Педагогическая Государственная итоговая аттестация
21	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Методика обучения в дополнительном образовании детей Технологии педагогического взаимодействия Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая Государственная итоговая аттестация
22	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
	Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.3 Б2.П.2 Б3	Методика воспитательной работы Современные технологии активного обучения Стратегии овладения иностранным языком Практикум "Организация самостоятельной работы студентов" (адаптационная дисциплина) Педагогическая Государственная итоговая аттестация
23	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
	Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения иностранному языку

	Б1.В.ОД.1.3	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка
	Б1.В.ОД.1.4	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.13.1	Проектирование дополнительных образовательных программ
	Б1.В.ДВ.13.2	Проектная деятельность в обучении иностранному языку
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка
	Б1.В.ОД.1.4	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.13.1	Проектирование дополнительных образовательных программ
	Б1.В.ДВ.13.2	Проектная деятельность в обучении иностранному языку
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка
	Б1.В.ОД.1.4	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.13.1	Проектирование дополнительных образовательных программ
	Б1.В.ДВ.13.2	Проектная деятельность в обучении иностранному языку
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	СПК-1	способностью к осуществлению иноязычной речевой деятельности в процессе межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.2.7	Практический курс английского языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Практическая фонетика английского языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Английская коммуникативная фонетика
	Б1.В.ДВ.7.1	Грамматика английского языка
	Б1.В.ДВ.7.2	Синтаксис английского языка
	Б1.В.ДВ.11.1	Культура письменной речи на английском языке
	Б1.В.ДВ.11.2	Практикум по письменному иноязычному общению на английском языке
	Б1.В.ДВ.11.3	Этика делового общения (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.16.1	Язык англоязычных средств массовой информации
	Б1.В.ДВ.16.2	Деловая корреспонденция на английском языке
	Б1.В.ДВ.16.3	Речевая конфликтология (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.18.1	Домашнее чтение на английском языке
	Б1.В.ДВ.18.2	Детская литература стран изучаемого языка
	Б3	Государственная итоговая аттестация
27	СПК-2	способностью использовать понятийный аппарат изучаемых лингвистических дисциплин, видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

	Б1.В.ОД.2.1	Введение в языкознание
	Б1.В.ОД.2.3	Основы теории и истории английского языка
	Б1.В.ОД.2.4	Лексикология английского языка
	Б1.В.ОД.2.5	Стилистика английского языка
	Б3	Государственная итоговая аттестация
28	СПК-3	способностью ориентироваться в системе ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества, основанной на истории и культуре этой страны, отражённой в присущих ему знаковых системах, и использовать соответствующие знания, навыки и умения в профессию
	Б1.В.ОД.2.2	Основы межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.2.6	Лингвокультурология
	Б1.В.ДВ.9.1	Страноведение Великобритании
	Б1.В.ДВ.9.2	Страноведение Соединенных Штатов Америки
	Б1.В.ДВ.15.1	Литература стран изучаемого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.15.2	Литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
29	СПК-4	способностью организовывать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы
	Б1.В.ОД.3.1	Педагогика дополнительного образования детей
	Б1.В.ОД.3.2	Организация профессионального саморазвития педагога в системе дополнительного образования
	Б1.В.ОД.3.3	История развития системы дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.8.1	Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.8.2	Традиционные и инновационные формы организации дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.10.1	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.10.2	Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.19.1	Мониторинг результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.19.2	Современные средства оценивания результатов деятельности в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.20.1	Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.20.2	Концепция тьюторского сопровождения детей в дополнительном образовании
	Б3	Государственная итоговая аттестация
30	СПК-5	способностью организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Б1.В.ОД.3.1	Педагогика дополнительного образования детей
	Б1.В.ОД.3.2	Организация профессионального саморазвития педагога в системе дополнительного образования
	Б1.В.ДВ.6.1	Взаимодействие педагога и семьи в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.6.2	Профессиональная культура педагога дополнительного образования детей
	Б1.В.ДВ.6.3	Социальная педагогика (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.8.1	Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании детей
	Б1.В.ДВ.8.2	Традиционные и инновационные формы организации дополнительного образования детей

Б1.В.ДВ.12.1	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями
Б1.В.ДВ.12.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.14.1	Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования
Б1.В.ДВ.14.2	Теория и практика патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей
Б1.В.ДВ.17.1	Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий в дополнительном образовании
Б1.В.ДВ.17.2	Методика подготовки и проведения занятий в системе дополнительного образования детей
БЗ	Государственная итоговая аттестация

*

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции																							
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3		
		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ПК-1		ПК-2		ПК-3		ПК-4		ПК-5		ПК-6		ПК-7		ПК-8		ПК-9		
		ПК-10		СПК-1		СПК-2		СПК-3		СПК-4		СПК-5														
Б1.Б.1	Социокультурные основания педагогического образования																									
Б1.Б.1.1	Философия	4	ОК-1																							
Б1.Б.1.2	История	30	ОК-2																							
Б1.Б.1.3	Концепции современного естествознания	5	ОК-3																							
Б1.Б.1.4	Иностранный язык	1	ОК-4																							
Б1.Б.1.5	Русский язык и культура речи	20	ОК-4																							
Б1.Б.1.6	Менеджмент в образовании	11	ОК-5																							
Б1.Б.1.7	Профессиональное самоопределение и карьера	11	ОК-6																							
Б1.Б.1.8	Правовые основы профессиональной деятельности	11	ОК-7																							
Б1.Б.1.9	Физическая культура	21	ОК-8																							
Б1.Б.1.10	Безопасность жизнедеятельности	27	ОК-9																							
Б1.Б.2	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности																									
Б1.Б.2.1	Педагогика	11	ОПК-1		ОПК-3		ОПК-4																			
Б1.Б.2.2	Психология	31	ОПК-2		ОПК-3																					
Б1.Б.2.3	Основы специальной педагогики и психологии	11	ОПК-2		ОПК-6																					
Б1.Б.2.4	Коммуникативная культура педагога	11	ОПК-5																							
Б1.Б.2.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	22	ОПК-2		ОПК-3																					
Б1.Б.2.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	31	ОПК-2																							
Б1.В.ОД.1	Технологии и методы проектирования и реализации программ образования																									
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения иностранному языку	1	ПК-1		ПК-2		ПК-4		ПК-8																	
Б1.В.ОД.1.2	Методика обучения в дополнительном образовании детей	11	ПК-4		ПК-5		ПК-6																			
Б1.В.ОД.1.3	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности при изучении иностранного языка	36	ПК-8		ПК-9		ПК-10																			
Б1.В.ОД.1.4	Технологии организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей	11	ПК-8		ПК-9		ПК-10																			
Б1.В.ОД.1.5	Методика воспитательной работы	11	ПК-3		ПК-7																					
Б1.В.ОД.2	Предметное обучение: Иностранный																									
Б1.В.ОД.2.1	Введение в языкознание	36	СПК-2																							
Б1.В.ОД.2.2	Основы межкультурной коммуникации	1	СПК-3																							
Б1.В.ОД.2.3	Основы теории и истории английского языка	1	СПК-2																							
Б1.В.ОД.2.4	Лексикология английского языка	1	СПК-2																							
Б1.В.ОД.2.5	Стилистика английского языка	1	СПК-2																							
Б1.В.ОД.2.6	Лингвокультурология	1	СПК-3																							

Б1.В.ОД.2.7	Практический курс английского языка	1	СПК-1			
Б1.В.ОД.3	Предметное обучение: Дополнительное образование					
Б1.В.ОД.3.1	Педагогика дополнительного образования детей	11	СПК-4	СПК-5		
Б1.В.ОД.3.2	Организация профессионального саморазвития педагога в системе дополнительного образования	11	СПК-4	СПК-5		
Б1.В.ОД.3.3	История развития системы дополнительного образования детей	11	СПК-4			
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	21	ОК-8			
Б1.В.ДВ.1.1	Интеграция общего и дополнительного образования детей	11	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.1.2	Теория и практика инклюзивного образования	11	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии инклюзивного образования (адаптационная дисциплина)	11	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.2.1	Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе	31	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.2.2	Психология одаренности	31	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.2.3	Технологии обучения одаренных детей (адаптационная дисциплина)	31	ОПК-2			
Б1.В.ДВ.3.1	Современные технологии активного обучения	1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7
Б1.В.ДВ.3.2	Стратегии овладения иностранным языком	1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7
Б1.В.ДВ.3.3	Практикум "Организация самостоятельной работы студентов" (адаптационная дисциплина)	1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7
Б1.В.ДВ.4.1	Технологии педагогического взаимодействия	11	ПК-3	ПК-5	ПК-6	
Б1.В.ДВ.4.2	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	11	ПК-3	ПК-5	ПК-6	
Б1.В.ДВ.5.1	Практическая фонетика английского языка	1	СПК-1			
Б1.В.ДВ.5.2	Английская коммуникативная фонетика	1	СПК-1			
Б1.В.ДВ.6.1	Взаимодействие педагога и семьи в дополнительном образовании детей	11	СПК-5			
Б1.В.ДВ.6.2	Профессиональная культура педагога дополнительного образования детей	11	СПК-5			
Б1.В.ДВ.6.3	Социальная педагогика (адаптационная дисциплина)	11	СПК-5			
Б1.В.ДВ.7.1	Грамматика английского языка	1	СПК-1			
Б1.В.ДВ.7.2	Синтаксис английского языка	1	СПК-1			
Б1.В.ДВ.8.1	Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании детей	11	СПК-4	СПК-5		
Б1.В.ДВ.8.2	Традиционные и инновационные формы организации дополнительного образования детей	11	СПК-4	СПК-5		
Б1.В.ДВ.9.1	Страноведение Великобритании	1	СПК-3			
Б1.В.ДВ.9.2	Страноведение Соединенных Штатов Америки	1	СПК-3			
Б1.В.ДВ.10.1	Концептуальные основы организации дополнительного образования детей	11	СПК-4			

Б1.В.ДВ.10.2	Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей	11	СПК-4										
Б1.В.ДВ.11.1	Культура письменной речи на английском языке	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.11.2	Практикум по письменному иноязычному общению на английском языке	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.11.3	Этика делового общения (адаптационная дисциплина)	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.12.1	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.12.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании (адаптационная дисциплина)	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.13.1	Проектирование дополнительных образовательных программ	11	ПК-8	ПК-9	ПК-10								
Б1.В.ДВ.13.2	Проектная деятельность в обучении иностранному языку	11	ПК-8	ПК-9	ПК-10								
Б1.В.ДВ.14.1	Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.14.2	Теория и практика патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.15.1	Литература стран изучаемого иностранного языка	1	СПК-3										
Б1.В.ДВ.15.2	Литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки	1	СПК-3										
Б1.В.ДВ.16.1	Язык англоязычных средств массовой информации	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.16.2	Деловая корреспонденция на английском языке	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.16.3	Речевая конфликтология (адаптационная дисциплина)	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.17.1	Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий в дополнительном образовании	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.17.2	Методика подготовки и проведения занятий в системе дополнительного образования детей	11	СПК-5										
Б1.В.ДВ.18.1	Домашнее чтение на английском языке	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.18.2	Детская литература стран изучаемого языка	1	СПК-1										
Б1.В.ДВ.19.1	Мониторинг результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании детей	11	СПК-4										
Б1.В.ДВ.19.2	Современные средства оценивания результатов деятельности в дополнительном образовании детей	11	СПК-4										
Б1.В.ДВ.20.1	Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в дополнительном образовании детей	11	СПК-4										
Б1.В.ДВ.20.2	Концепция тьюторского сопровождения детей в дополнительном образовании	11	СПК-4										
Б2	Практики	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9

	ПК-10													
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-1	ПК-4	ПК-6									
Б2.П.2	Педагогическая		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б2.П.3	Преддипломная		ПК-8	ПК-9	ПК-10									
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5						
ФТД	Факультативы		ОК-7											
ФТД.1	Коррупция: причины, проявления, противодействие	17	ОК-7											

[illegible]