Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

министерство науки и высшего образования российской федерации

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский

государственный университет"

План утвержден научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Просеков А. Ю.

УТВЕРЖДАЮ

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность

(профиль)

Дошкольная дефектология

подготовки: Кафедра:

Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет:

Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Директор НФИ КемГУ

Декан ФПП

/ Котов Р. М./

/ Вержицкий Д. Г./

/ Лозован Л. Я./

Str			T T											-3							Non 7								No.						No. F	
	Custar	- форма контроля			Установочная оксомя	3800 900H	IN ORCOM	Лети	и оксом	. 3	становочем оксом	форм	Хур Заони	CRCCAR D A		Летния сиссия По	. drow	. Yerse	овочная сиссия	door.	Журс 3 Заения свосия По		De	тняя сессия По	door 17	Уста	новочная свосия	фон	Xypc 4 Zeroma ceccu	u 	ope I	Летник сессия По	a Lance	36.	дения сестия Пи	
	s a Hegesc scare	Haven-casee 2s-ss 2s-st Cos. 10	THOS BEAT THOS STREET THOSE	Note: CP Keet 1.6. Vitoro See	ex To CP Koe o	м Итого Лек Пр и конто.								up CP Koer so pons soer	Mroro Aek I G.	Tip serrep CP	Koer is some s	на Итого Лек П vace	To CP Kont pons	ы Игого Лек конто.	Tip series C	P Korr N ports sorres	Whore Rex Rp	serrep OP Ko			No OP Koer pons				e Whore Rex	Dp secrep i	CP Kort N ports south N	на Итого Лек мосе	Tip wresp C	P Kort W ports scarto
	Блок 1.Дисциплина Обязательная част		171 171 5484 5484 586 5 125 125 4500 4500 467 4	686 6 5509 289 46 252 12 667 3 3820 213 46 252 12	2 2 235							525 554	32 35 12 24 35 12	2 720 38 2 584 38	554 24 395 15	45 16 555 34 4 325	45 25	29 108 6 21 72 4	302 68	504 24 350 15	40 15 4: 32 12 21	15 22 27 13	432 20 54 324 14 40	15 329 2 12 245 2	5 39 2 21	150 10 144 5	170	684 30 432 18	40 14 30 10	589 25 363 21	540 24 390 12	55 22 4 22 5 1	427 33 134 12	5 255 16	46 24 21	13 13
Set Methods	+ 61.0.01	Збаржультурные и общенаучные основы 2444 1	25 25 900 900 110 1	110 750 40 12 144 6	6 2 136	252 14 20	<u>6</u> 202 16 4s	× 6	± 26 4	4 o 2 % 2	24	26	2 6 2	24 4 a											11	72 4	60				2s 100 B	14 4	78 8 2s		ПТ	
	+ 610,0101	bosoder 4	3 3 109 109 12	12 90 4																					3	36 2	24	72 4	6	50 4 3				##		##
	+ \$10.010	CODAN SCHOOL SCHOOL SCHOOLS SCHOOLS SCHOOLS 1 1 1	4 4 199 199 15	12 W 4 1 3 2 2 16 120 8 4 30	2 24	72 8	2 60 4 3	ж 6	4 26 4	4																					##			#	##	##
	+ \$10.0105	Vocasi max и запаво общения 1	2 2 20 100 100 10	10 94 4 2 36 2	2 34	72 2 6	2 60 4 1			1 1 1			7 6 7	A																				##		##
	+ 610.0107	A STATE OF THE PROPERTY OF T	2 2 72 72 12	12 56 4																					2			26 2		34	- X 4	6 2	22 4 3	#		##
	+ \$10.0109 + \$10.0109																								3	36 2	ж	72 4 36 2	9 2	34 3	72 4	9 2	56 4 3	+#	##	++-
	+ \$1.0.02	Segment in repolection and a segment of the segment	3 3 108 108 8	8 96 4 3		36 2	34	72 2 4	62 4	4 3							-														+			++		
	+ \$10.03	to the state of th	15 15 540 540 34 3	24 400 26 5 36 2		144 2 6	2 127 9 9		-	10 36 2	24	190	6 4	161 9 s	144 4	8 124	ß 2s	+							-	\vdash			\vdash	++	+++		+++	++	++	++-'
	+ 610,0100	Southernoon 2	3 3 509 509 8	8 6 4		<i>m</i> , t	2 2 7 7					×	2	24	72 2	4 62	4 3														##			##	井井	##
See Legente see Le		беколитология с основания нейсопсикология 2 Ознова зетехнях уальных нарушений 2	3 3 108 108 8 4 4 144 144 8	8 96 4 8 127 9							34	100	2 4	93 9 s	72 2	4 6	4 3														##			##		##
See Proper less and the pr	+ 61.0.04	профессиональной деятельности 1111 1222 2			4 60	296 18 18	g 342 18 2s	460 19 26	12 393 31	15 3m 15 144 B	136	360	12 22 8	305 21 929	0 % 4	6 2 22	4 3																			
See Proper less and the pr	+ \$10.0460 + \$10.0400	Incorporate III	0 9 224 224 30	36 38 38 30 36 2 30 276 38 9 36 2	2 34	280 8 50 344 6 8	4 153 9 3 4 121 9 3	144 S S	4 121 9	9 3																					$\pm \pm$			$\pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm$
See	+ 61.0.04.03	Профессиональная этика и контуникативная 2	4 4 144 144 12 :	12 128 4						4 36 2	34	100	4 6 2	94 4 0			-													\perp	+					
See	+ \$1,0,04,04 + \$1,0,04,05	Industrian concorne a negrous 2 1	3 3 100 100 10 7 7 252 252 20	10 94 4 20 219 13 3	$\pm\pm\pm$	26 2	34	72 4 4	2 60 4	3 36 2 4 3 4 36 2	34	72 109	2 6 <u>2</u> 4 4 2	60 4 3 91 9 3			_				ш					ш			⊟ +	₩	$\pm \pm$				┷	
	+ \$1.0.04.06	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF			$+ \top = 1$					4 % 2	34	72	2 6 2	60 4 3	26 4	6 2 22	4 3									Ш			ш	\blacksquare	$\perp \Box$			$\Box\Box$	\Box	
	+ \$1,0.04.07	I International Company of Company	4 4 344 344 8	8 127 9 4		26 2	34	100 6	2 92 9	9 >																									ш	'
		Георетическия основания организации надалогического процесса в дошнольном 2333	30 30 4300 4300		+			\Box			l I.,	1		. I., I., T	LI					224								· ·	L. I.T		_ [_ [.]	L. L.T.	I.I.T	117	тΙГ	
	÷ 61.0.05	учреждення для детній с ограниченными 4 244 23 2 возможноствим здоровья	30 1360 1360 161 1	1142 69					Ш	1 2	24	200	` L ' 2	Т.Т.	726	2 182	1.1 30p	/// 4		234 16	-2 12 2i	13 30	10 29	20 196 1	25 10	/2 4		236 6	1. 2	13 3		الثلثا	_T,T,			Ш'
	+ \$10.0501	Tournouse predictions of the control	5 5 180 180 18 4 4 184 184 17	10 152 9	+ T T T		+	$-\Box$	Ħ	4	$+ \mp -$	*	2	34	200 4		9 3	s	-FT	× 2	HT.	•	144 4 12	4 119 6	-	H	$-\Box$		+	Ŧ	$+ \Box$	$+ \mp 1$	$-\Box$	$+$ \square	+	$+ \square$
	+ 61.0.05.03			26 145 9								ائلتا					ᆂ	5 36 2	34	144 6	18 6 11	1 9 s							ш						吐力	
	+ 61.0.05.04	очерото эменицирам з бела, вклюсовой очиличения в парагая опочиления	4 4 144 144 24	24 111 9													П	4		36 2	3	4	100 6 16	6 77 9												
	+ 610.05.05	COMMINION PROPERTY AND A COMMINION PROPERTY AN	6 6 216 216 21	21 2 197 9						6 36 2	24	72	2 6 2	60 4 1	200 4	4 2 93	4 00														+			+	\Box	+
	+ \$1,0.05.06	описанностини заровные боспитание и обучение дитей с нарушением 4	3 3 108 108 12	12 92 4													- 1								3	36 2	34	72 2	9 4	59 4 3	3			+++	++	++-
	+ \$1,0.05.07	оци Воспитание и обучение дитей с задержкой сикического развития и нарушениям	4 4 104 144 22 1	22 118 4														4 % 2	34	100 6	14 <u>6</u> 8	4 4 0														
	+ 51,0,05,09	аспломета (оститание и обучение детей с нарушением 4	4 4 144 144 12	12 123 9																	Hi				4	36 2	24	109 2	8 4	go o ,	,			+++	++	++-
	+ 61.0.05.09	авием и сиги и обучение дитей с нарушением эторно-двигательного аппарата и 4	3 3 108 108 14	14 90 4																					3			36 2		34	72 4	9 4	56 4 s			
	+ 610.06	Social sociation annual characters 3	3 3 509 509 59	10 56 4														2		26 2			72 4 12	2 52 4							##			##	井井	##
A REAL MARKEN STATE WAS IN A REAL WA	Часть, формируами	я участняками образовательных отношений Методика воспитания и развития делей	45 46 1984 1984 219 2	229 3 1689 76				328 10	314 4	4 12		244		136	255 5	22 12 237	21	8 36 2	34	144 6	8 4 13	11 9	105 6 14	6 51 4	15	35 2	34	252 12	30 4	225 4	360 12	34 14 2	293 21	5 255 16		
	+ 618.01	дошиольного возраста с ограниченными 2345 224 345 3 возможностини здеровья	37 37 1332 1332 181 1	181 3 1091 60						1		100	6	102	296 😩 :	10 10 173	17 323	8 % 2	34	144 6	8 4 1	11 9 >	100 6 14	<u> 6</u> 91 4	6 op 12	36 2	м	190 8	10 4	158 4 4	256 8	20 9 1	175 13 30	8 298 16	46 24 21	13 13 20
	+ 618.01.01	бегодика физического развития и воспитания ргей дошнольного возраста с ограниченными 2	4 4 144 144 10	10 125 9						4		26	2	34	100 2	6 2 91	9 >																			
	+ 618.01.02	Чегодика ричевого развития делей рошкольного возраста с отраниченными 4	3 3 100 100 10	18 86 4																					3			36 2		34	72 4	12 4	Ω 4 3		ПТ	
	* E180103	Personal Sylvania Street Company Str	6 6 26 26 26 2	x 177 0						,		×	2	34	36 A	6 4 22	4 1	4 % 2	34	100 4		7 9 3									+			+		+++
		оричае настями заровам бегодика познавательного развития делей											-													\vdash			+		+			++-	++	+
	+ 618.01.04	ошкольного возраста с ограниченными 4 композичест ями заросовые	4 4 144 144 15	16 124 4								+++					-								1	36 2	э	100 4	10 1	90 4 6	4				+++	44
	+ 61.0.01.05	завития детей дошкольного возраста с S	4 4 144 144 30 :	30 105 9																														4 144 6	24 12 9	35 9 s
	+ 618.01.06	бегодика развития пространственный денетировки и эрительного восприятия у мелой с наприменями у техняя	4 4 144 144 32	32 108 4																														4 144 10	22 <u>12</u> 9	00 4 0
	+ 61.0.01.07	fетодика развития слукового восприятия и бучения произнашению детей с нарушениям 4	S S 180 180 14	14 157 9																					s			36 2		34	144 4	9 4 1	123 9 s		ПТ	
**************************************	+ 518.01.00	поли постанавния игровой деятельности постанавности	3 3 100 100 10	10 94 4						1		×	2	24	72 2	6 4 60	4 1														+			+		+++
	+ 518.01.09	оположно подаголическое согражжание 3 3	4 4 14 14 25 3	25 2 115 4														4		36 2		4	100 6 14	6 81 4							+			+++	++	++-
State Stat	+ 61.0.02	атем с насоциналном и самития Алективные дисциплины по физической	328 328 10 1	10 314 4				220 10	314 4	4 3																					+			+	\Box	1
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	# 61 8 02 58 01 61 8 02 58 01	Decuments (consum) to surface 1	329 329 10 1 739 739 10	10 214 4				329 10 320 10	214 4	4 3		+	-				-									\vdash			+		+			++-	++	+
A RAME AN A RAME	61 B 02 BB 01	loneillon 1	328 328 33	10 314 4				228 10	204 4	4 3		ш				址									ш				LL	ш				世	世上	
Registration Regi	61 B 02 BB 01		329 329 90	10 314 4				229 10	204 4	4 3					ш									ш		ш									ш	10
1	04	Decembers to surface \$1.8.08.1	228 228 30 : 2 2 100 100 *2 ·		+++	-	+++	328 10	204 4	4 3	+++	+++	+	+++	+++	++	+	+	+	++-	+++	++-	++-	+++	,	$\vdash \vdash \vdash$	+	× ·	+++	24	72 9		50 4 2	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	++	+'
Mathematical All all all all all all all all all a																									3	Ш		26 2		34	72 2	9 4	50 4 3	$\Box\Box$	$\sqcap \uparrow$	TT'
	- 61 B 08 01 02								##						+		\pm								3	H		36 2	++	24	72 2	9 1	50 4 3	##	#	##
. R. B.	+ 61.8.08.02 + 61.8.08.02.01	от пригорим по избору 63 . В.Д.В. 2 4 От пригорим российний стан с 4	3 3 108 108 20	10 94 4					ᆂ			ш				址									1 3			26 2	LL	34	72 2	6 2	60 4 3	世	世上	
		inconnector ofpassane genetic 4	3 3 100 100 10	10 94 4									\Box		LП		\Box								3			26 2	ш	34	72 2	6 2	60 4 3		ш	T
	+ 618,08.03 + 618,08.03.01	зисимплины по выбосу Б1.В.ВВ.3 2 учной труд и конструирование детей с 2	2 2 100 100 6	98 4 6 99 4	+++	+		\pm		3		×	2	34	72	4 2 64	4 3					++-		+++	+		\pm	-		\pm	+		\pm	+	++	++'
	- 61.8.gs.03.03		3 3 108 108 6	6 99 4						3		×	2	34	72	4 2 64	4 3																		ш	
Column C	Блок 2.Практика Обязательная част		60 60 2360 2160 353.3 45 46 1726 1726 337.3	337.3 1362. 28	$\pm\pm\pm\mp$				£	10 10	H	244 244		76 4 76 4	216 216	112 112	4	25		504 504	4:	15 S	395 396	312 E	13	ЕВТ		465 465		146.7 4 146.7 4	┷┹			12 432	4	12 4
Section Sect	+ \$2.0.01(V)	чебная практию. Ознаконительная практика 2	4 4 144 144 64	64 75 4						4		144		76 4 o	ш									ш		ш									ш	10
Section Sect	+ 62.0.02(V)	Ребная практика. Научес-исследовательская абота (получение первичных навыка научес-	14 14 504 504 233.3	233.3 258.7 12	++++					6	1 1 1	$1 \mid 1 \mid$		+	296	112	4 0			144	72	35 4 o	144	73.35 4					$1 \mid 1 \mid 1$						\Box	
Section Sect	+ 52.0.03(m)	сспервательскій работы) Прокаводставнняя практика. Педагопическая 334	30 30 1080 1080 40	40 1628 12	+++	++++	+++	+++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++	++	+	17	++-	360	34	2.6 4 ^	252	230.6	9 13	H	+++	460	HH.	146.7 4 -	.+-	+++	+++	++	++	++
	Часть, формируеми	в участниками образовательных отношений	12 12 432 432 36	15 412 4		=			#								\pm					-			+++	H	\pm		H	#	##			12 432		-12 4
Section Sect	+ 62.8.01(T)	роководствення практико. Профильная Бистива Б			+++	-	+++	+++			+++	+++	+	+++	+++	++	+	+	+	++-	+++	++-	++-	+++	++-	HH	+	++	+++	+	+	\vdash	+++	9 334	4	12 4 o
## 1	+ 63.00(f)	Торготовка к сдаче и сдача государственного g	3 3 100 100 5	5 94 9													ᆂ												ш					3 100	9	94 9 3
	g)(0.63 +			20 197 9	+	\bot		$\perp \! \! \! \! \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	\perp	+++		ш	$\perp \perp$	$\perp \perp \downarrow \downarrow$	$\sqcup \sqcup$	$\perp \perp $		$\bot \bot \bot$	$\perp \perp $		$\sqcup \sqcup \top$			ш		шТ	\bot		$\sqcup \sqcup \exists$	\bot	لللك	шТ	\bot	6 216		20 9
	 етдо: 	Соррупция: причены, проявления, 4	3 3 108 106 14 1 2 2 72 72 8	14 85 8 1 8 60 4	+++		+++	35 2 4	26 4			+++	+	+++	+++	++	+	+++	+		+++	+		+++	2	35 2 36 2	34	36 2 36 2	4	25 4 s		\vdash	+++	+H	++	++
	+ erg.02							26 2 4	26 4	4 3																									世	TT'

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПІ 8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОП 8
Б1.О.01		Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б1.О.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.03	42	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.О.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6
Б1.О.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.О.01.09	52	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3
Б1.О.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителядефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.О.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.О.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.О.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.О.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителядефектолога	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	ОПК-1
Б1.О.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.О.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	ОПК-2
Б1.О.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

	Б1.О.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
	Б1.О.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
	Б1.О.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно- двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
	Б1.О.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно- двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.	.O.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.	.B.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
	Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2
	Б1.В.01.08	55	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
	Б1.В.01.09	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3
Б1.	.B.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7

	Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.	59	Легкая атлетика	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.		Волейбол	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.		Баскетбол	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.	59	Плавание	УК-7
	Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	55	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	55	Основы инклюзивного образования	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	55	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	55	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.01	55	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	55	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	.0		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.O.01(У)	55	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1
	Б2.О.02(У)	55	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
	Б2.О.03(П)	55	Производственная практика. Педагогическая	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2	В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
-	Б2.В.01(П)	55	Производственная практика. Профильная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
ФТД			Факультативы	УК-2; УК-6
ΦТ	Д.01	48	Коррупция: причины, проявления, противодействие	УК-2
ΤФ	Д.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6

					Итого							
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Da3.70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				242	250	243	47	59	54	54	29
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240	240	46	59	54	52	29
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	19.5%	171	171	171	46	49	29	39	8
Б1.О	Обязательная часть				125	125	125	46	37	21	21	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				46	46	46		12	8	18	8
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60		10	25	13	12
Б2.О	Обязательная часть				48	48	48		10	25	13	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	3	1			2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фан	ультатив	ВЫ			48.6	59.8	51.9	43.5	46.2	24
	учеоная нагрузка (акад.час/нед)	в перио	д гос. экз	заменов								54
		Блок Б1					686	160	157	147	160	62
		в том чі	исле по э	лект. дис	ц. по ф.і	ζ.	10	10				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					353.3		164	156	17.3	16
	суммарная контактная расота (акад. час)	Блок Б3					25					25
		Блок ФТ	ГД				14	6			8	
		Итого п	о всем бл	юкам			1078.3	166	321	303	185.3	103
		ЭКЗАМ	ІЕН (Эк)					6	4	4	2	1
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ	(3a)					5	10	1	9	
	обязатольные формы контроля	ЗАЧЕТ	С ОЦЕНЬ	(ОЙ (ЗаО)			1	2	2	1	1
		КУРСО	ВАЯ РАБ	OTA (KP)					1	1		
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных				39.65%					
		в интер	активної	і форме			22.7%					
	Объём обязательной части от общего объёма г	рограммы	(%)				72.1%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени	и на реали:	зацию ди	сциплин	(модуле	й) (%)	10.6%					

						Установ	вочная с	ессия						3	імняя с	ессия							Ле	тняя сесси	RN							Итого з	за курс					Т
						Академ	ических	часов						Акад	емичес	ких час	ОВ						Акаде	емических	часов						Акаде	иически	их часов		3.6	Э.		
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Г	Ір КРГ	7 Конс	СР Конт		Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Пр	КРП Ко	онс СЕ	Кон ^о		Контрол	Bcen	о Кон такт.	Лек	Пр КРП	Конс	CP Ko		Контрол	Bcero	Кон такт.	Лек	Пр КЕ	РП Конс		Конт роль	Недел	Каф.	Курсы
	ГО (с факультат			252						2		828							20		940						18		2020						47		,	
	ГО по ОП (без ф			252						_		828							20		904	1					10		1984						40	5 37 57		
		ОП, факультативы (акад.час/нед)"																											59,8									
KOH	ТАКТНАЯ РАБОТ	А, ОП (час/год)																											150									
ди	циплины (м	одули)		252	14	12	2		238			828	80	36	44		70	5 43			940	72	22	50		821 4	7		2020	166	70	96		1764	90 4	TO: 27 5/6□ 9: 6		
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности		144	8	6	2		136		3a(4)	252	34	14	20		20	2 16		3aO	36	6		6		26	4	3a(4) 3a	0 432	48	20	28		364	20 12	2		124
2	Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)		36	2	2			34		3a	72	10	4	6		58	3 4										3a	108	12	6	6		92	4 3	;	47	1
3	Б1.О.01.03	Иностранный язык		36	2		2		34		3a	72	8		8		60) 4		3aO	36	6		6		26	4	3a 3aO	144	16		16		120	8 4		42	1
4	Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение		36	2	2			34		3a	72	8	2	6		60	_										3a	108	10		6		94	4 3		55	1
5	Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт		36	2	2			34		3a	36	8	8			24	4 4										3a	72	10	10			58	4 2	!	59	1
6	Б1.O.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога										36	2	2			34	4		За	72	6	2	4		62	4	3a	108	8	4	4		96	4 3	;	55	1
7	Б1.O.03	Медико-биологические основы дефектологии		36	2	2			34		Эк	144	8	2	6		12	7 9										Эк	180	10	4	6		161	9 5	;		12
8	B1.O.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии		36	2	2			34		Эк	144	8	2	6		12	7 9										Эк	180	10	4	6		161	9 5	i	55	1
9	51.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя- дефектолога		72	4	4			68		Эк(2)	396	36	18	18		34	2 18		Эк(3) За	468	44	18	26		393 3	11	Эк(5) За	a 936	84	40	44		803	49 26	3		12
10	Б1.О.04.01	Психология		36	2	2			34		Эк	180	18	8	10		15	3 9		Эк	144	16	8	8		119	9	Эк(2)	360	36	18	18		306	18 10	כ	55	1
11	Б1.О.04.02	Педагогика		36	2	2			34		Эк	144	14	6	8		12	1 9		Эк	144	14	6	8		121	9	Эк(2)	324	30	14	16		276	18 9	1	55	1
12	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика										36	2	2			34	4		3a	72	8	4	4		60	4	3a	108	10	6	4		94	4 3		55	12
13	B1.O.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании										36	2	2			34	4		Эк	108	6		6		93	9	Эк	144	8	2	6		127	9 4		52	1
14	51.B.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																		3a	328	10		10		314	4	3a	328	10		10		314	4			1
15	Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика								_									_	За	328	10		10		314	4	3a	328	10		10		314	4		59	1
16	Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол								_									_	3a	328			10		314	-	3a	328	10		10		314	4		59	1
17	Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол								_									1	3a	328		_	10		314	4	3a	328	10		10		314	4		59	1
18	Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание								_									_	3a	328	10		10		314	4	3a	328	10		10	丄	314	4		59	1
19	ФТД.02	Организация самостоятельной работы																		За	36	6	2	4		26	4	3a	36	6	2	4		26	4 1		55	1
	мы контрол	студентов						<u> </u>							Эк(3) За	a(4)		_					Эк((3) 3a(4) 3a	aO								Эк(6)	3a(8) 3aC)			
ПР	ктики	(План)																																				
гос	УДАРСТВЕННА	Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)																																				
KAI	икулы																																			6 5/6		

		1				Устано	вочная сес	ссия						Зим	іняя се	ссия							Лет	няя сесо	СИЯ							Ито	го за ку	рс					
						Акаде	ических ч	асов						Акаде	мическ	их часо	В						Академ	мических	х часов						Акад	демиче	еских ча	сов		3.e.			
Nº	Индекс	Наименование	Контроль		.,				.,	т Дней	Контроль		.,						Дней	Контроль		.,					онт Дн	ей Контро	ını.						.,		Недель	Каф.	Курсы
			KONTPOLIS	Bcero	Кон такт.	Лек І	Пр КРП	Конс	СР Кон		Konipolib	Всего	Кон такт.	Лек	Пр К	РП Кон	ic CP	Конт роль	днеи	KonTpolib	Bcero	Кон такт.	Лек І	Пр КРІ	П Конс		онт Дн оль	SWI IKOMIPC	Bce	о Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс С	рол	Bcero	о		
итс	ГО (с факультат	тивами)		252								972						l			900								212	4					Щ.	59			
		факультативов)		252	i					2		972							20		900						1	3	212							59	40 4/6		
		, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																											51,	_									
KOH	ТАКТНАЯ РАБО	ТА, ОП (час/год)																											15	_									
ди	циплины (м	иодули)		252	14	14			238			828	70	32	38		720	38			684	73	24	46 3		565	1 6		176	4 157	70	84	3	15	23 84	4 49	TO: 281 3: 6		
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности		36	2	2			34		3a	36	8	2	6		24	4										За	72	10	4	6		5	3 4	2			124
2	Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности		36	2	2			34		3a	36	8	2	6		24	4										3a	72	10	4	6		5	3 4	2		58	2
3	Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии		36	2	2			34		Эк	180	10	6	4		161			3a(2)	144	12		8			8	Эк За(12	12		31		7 10			12
4	Б1.О.03.02	Психопатология								_		36	2	2			34			3a	72	6	2	4		62	4	3a	10	8	4	4		9	; 4	3		55	2
	Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии										36	2	2			34			3a	72	6	2	4		62	4	3a	10		4	4		91		3		55	2
6	Б1.0.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений		36	2	2	_		34	4	Эк	108	6	2	4		93	9										Эк	14	4 8	4	4		12	7 9	4		55	2
7	Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя- дефектолога		144	8	8			136		Эк 3a(2) 3aO	360	34	12	22		305	21		3a	36	10	4	6		22	4	Эк 3а(3аО		52	24	28		46	3 25	5 15			12
8	Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя- дефектолога		36	2	2			34		3aO	108	10	4	6		94	4										3aO	14	12	6	6		12	8 4	4		55	2
9	Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования		36	2	2			34		3a	72	8	2	6		60	4										3a	10	10	4	6		94	1 4	3		55	2
10	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика		36	2	2			34	1	Эк	108	8	4	4		91	9										Эк	14	1 10	6	4		12	5 9	9 4		55	12
11	Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований		36	2	2			34		3a	72	8	2	6		60			3a	36	10	4	6		22	4	3a(2	_		8	12		11	_	3 4		55	2
		Теоретические основания организации																																					
12	51.0.05	педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья		36	2	2			34		3a	108	10	4	6		94	4		Эк 3aO КР	216	21	8	10 3		182	13	Эк 3а 3аО К		33	14	16	3	31	0 17	7 10			234
13	51.0.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта										36	2	2			34			Эк	108	10	4	6		89	9	Эк	14	12	6	6		12	3 9	4		55	2
14	61.0.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья		36	2	2			34		3a	72	8	2	6		60	4		3aO KP	108	11	4	4 3		93	4	3a 3a KP	21	21	8	10	3	18	7 8	6		55	2
15	51.B.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья										108	6	6			102			Эк 3а(2)	216	26	8	18		173	17	Эк За(2) 32	32	14	18		27	5 17	7 9			2345
16	Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья										36	2	2			34			Эк	108	8	2	6		91	9	Эк	14	10	4	6		12	5 9	4		55	2
17	Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья										36	2	2			34			3a	36	10	4	6		22	4	3a	72	12	6	6		56	3 4	2		55	23
18	51.B.01.08	ограниченными возножностями здоровья Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья										36	2	2			34			3a	72	8	2	6		60	4	3a	10	3 10	4	6		94	1 4	3		55	2
19	Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья										36	2	2			34			3a	72	4		4		64	4	3a	10	6	2	4		98	3 4	1 3		55	2
20	<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья										36	2	2			34			3a	72	4		4		64	4	3a	10	6	2	4		98	3 4	3		55	2
Φ0	мы контрол	ПЯ												Эк(2	2) 3a(4)	3aO							Эк(2)	3a(6) 3a	Ю КР								Эк(4)	3a(10) 3a	O(2) K	(P			
ПР	ктики	(План)										144	64			64	76	4			216	100			100	112	4		36	164				164 18	8 8	3 10	6 2/3		
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика									3aO	144	64			64	76	4										3aO	14	64				64 70	4 ز	4	2 2/3		
	Б2.O.02(У)	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)																		3aO	216	100			100	112	4	3aO	210	5 100				100 11	2 4	1 6	4		
ГО	УДАРСТВЕНН	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)													Ī								Ī												Ť				
	икулы	1 , 5.77																											_		•				_		9		
																																					9		

		l			Устан	овочна	я сессия			ı			Зимня	г сессия				l			Лет	тняя сесс	ия							Итого з	а курс					1	$\overline{}$
							их часо					A		еских час	СОВ							мических					1				1х часов		$\neg \tau$	3.e.			
№ Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Пр К	РП Кон	c CP Kor		Контроль	Bcero H	он Ле	ек Пр	крп к	онс СР	, Конт роль		Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Пр КРГ	Конс	CP Koi		Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Пр Кі	РП Конс	: CP	Конт роль	cero He <i>t</i>	Каф ель	ф.	Курсы
ИТОГО (с факультат			108						1		##						25		828						24		1944							54 40	4/6		
ИТОГО по ОП (без ф			108						_		##								828								1944							54	7 -		
	, ОП, факультативы (акад.час/нед)"	ļ																									43,5										
КОНТАКТНАЯ РАБО	ТА, ОП (час/год)															_										_	147										
дисциплины (м	юдули)		108	6	6			102			504	54 2	4 40		418	8 22			432	77	20	54 3		329 2	5		1044	147	50	94	3	849	48	29 TO:	160 8		
1 51.0.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья		72	4	4			68		Эк ЗаО	324	48 1	6 32		263	3 13		Эк(2)	252	38	10	28		196 1	3	Эк(3) ЗаС	648	90	30	60		527	31	18			234
2 51.0.05.01	Психология детей с нарушением речи										36	2 2	2		34	1		Эк	144	16	4	12		119 9		Эк	180	18	6	12		153	9	5	55	5	3
3 61.0.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха		36	2	2			34		Эк	144	24 6	18		111	1 9										Эк	180	26	8	18		145	9	5	55	5	3
4 B1.O.05.04	Психология детей с нарушением опорно- двигательного аппарата и эмоционально- волевой сферы										36	2 2	2		34	+		Эк	108	22	6	16		77 9	1	Эк	144	24	8	16		111	9	4	55	5	3
5 B1.O.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта		36	2	2			34		3aO	108	20 6	14		84	4										3aO	144	22	8	14		118	4	4	55	5	3
6 51.0.06	Основы вожатской деятельности										36	2 2	2		34	1		3a	72	16	4	12		52 4		3a	108	18	6	12		86	4	3	54	4	3
7 Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		36	2	2			34		Эк	144	14 6	8		121	1 9		3aO KP	108	23	6	14 3		81 4		Эк 3aO КР	288	39	14	22	3	236	13	8			2345
8 F1.B.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		36	2	2			34		Эк	108	12 4	8		87	9										Эк	144	14	6	8		121	9	4	55	5	23
9 Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии										36	2 2	2		34	ı		3aO KP	108	23	6	14 3		81 4		3aO KP	144	25	8	14	3	115	4	4	55	5	3
ФОРМЫ КОНТРОЛ	1Я												Эк(2) 3aO							Эк(2	2) 3a 3aO	KP								Эк(4) За	3aO(2)	KP				
ПРАКТИКИ	(План)										504	30			80 416	5 8			396	76			76	312 8			900	156			156	728	16	25 16	2/3		
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)									3aO	144 6	6,7		6	66,7 73,4	4 4		3aO	144	66,7			66,7	73,4 4		3aO(2)	288	133			133	147	8	8 51	./3		
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика									3aO	360 1	3,4		1	343	3 4		3aO	252	9,35			9,35	239 4		3aO(2)	612	22,7			22,7	581	8	17 11	1/3		
ГОСУДАРСТВЕНН/	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)											Ī																									
каникулы																																		9)		

No. Part Market Market	5
№ Ичденс Наименование Контроль всего (кон такт.) Пек пр крп кон с СР конт такт. Джей контроль всего (кон такт.) Джей контро	124 47 4 51 4 53 4 52 4
MTOГО по ОП (без факультативов) 180 2 ## 25 540 23 1872 24 44 44 510.01.08 25 24 28 38 27 12 4 8 56 4 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 108 12 4 8 99 4 3 38 38 38 38 38 38	124 47 4 51 4 53 4 52 4
MTOTO no OTI (без факультативы) 180 ## 540 1872 546 1872 546 1872 546 160	124 47 4 51 4 53 4 52 4
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) 216 12 12 204 720 76 32 44 615 29 540 80 24 56 427 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70.2 3.8 1476 168 68 100 1246 62 41 70.2 3.8 10.01.01 Философия 36 2 2 3 34 38 72 10 4 6 58 4 38 72 10 4 8 56 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 56 6 4 38 72 12 4 8 8 72 12	124 47 4 51 4 53 4 52 4
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 216 12 1 204 720 76 32 44 615 29 540 80 24 56 427 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70: 2 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70: 2 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70: 2 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70: 2 33 1476 168 68 100 1246 62 41 70: 2 34 182 33 1476 168 68 100 100 100 100 100 136 2 2 34 34 34 34 44 182 8 34 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	124 47 4 51 4 53 4 52 4
1 61.01 Общекультурные и общенаучные основы проектной информации 36 2 2 3 34 38 72 10 4 8 56 4 38 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 4 39.8 72 12 4 8 56 8 100 1248 56 10 1248 56	124 47 4 51 4 53 4 52 4
1 відон профессиональной деятельности 12 ч ч ч об в зад) 21 ч ч в зад) 10 ч но в	47 4 51 4 53 4 52 4
2 Б1.0.01.01 Философия 36 2 2 34 34 35 1.0.01.07 Самоменджмент 36 2 2 34 34 35 1.0.01.07 Самоменджмент 37 2 10 4 6 58 4 38 36 2 2 3 34 38 72 11 4 8 56 4 38	51 4 53 4 52 4
4 61.0.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации 36 2 2 34 38 72 12 4 8 56 4 5 51.0.01.09 Основы проектной деятельности 36 2 2 34 36 2 2 34 38 72 12 4 8 56 4 6 51.0.05 Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями зароловыя 72 4 4 68 9 4 3 3 72 12 4 8 56 4 7 51.0.05.06 Воспитание и обучение детей с праничение речи и обучение детей с праничение речи 36 2 2 34 3 58 4 4 8 92 4 3	53 4 52 4
математической обработки информации 5 Б. 0.01.09 Основы проектной деятельности 6 Б. 0.05 Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограничеными возможностями здоровья 7 Б. 0.05.06 Востигание и обучение детей с нарушением речи 38 12 12 4 8 56 4 38 108 14 6 8 90 4 3 38 108 14 6 8 90 4 3 38 108 14 6 8 90 4 3 38 108 14 24 8 90 4 3 38 108 12 4 8 92 4 3	52 4
5 Б.1.0.01.09 Основы проектной деятельности 36 2 2 34 6 Б.1.0.01.09 Основы проектной деятельности 3a 108 14 6 8 90 4 3 6 Б.1.0.05.06 Болотические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение детей с нарушение речи 7a 4 4 4 4 4 305 17 10 7 Болотитание и обучение детей с нарушением речи 3a 2 2 34 3a 7a 10 2 8 56 4	
6 Б1.0.05 педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья процение речение и обучение детей с на нарушением речи обучение детей с на нарушением речи обучение детей с на нарушением речи обучением детей с нарушением детей с нарушением речи обучением детей с нарушением детей с нарушением речи обучением детей с нарушением речи обучением детей с нарушением	234
7 Б1.0.05.06 Воспитание и обучение детей с нарушением речи 36 2 2 34 34 3 а 72 10 2 8 58 4 3 а 108 12 4 8 92 4 3	
	55 4
8 Боловов Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха 36 2 2 1 34 34 34 35 10 2 8 89 9 3 36 12 4 8 123 9 4	55 4
9 б1.0.05.09 Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двитательного аппарата и эмицинально-волевой сферы	55 4
10 Б1.В.01 Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными 36 2 2 34 34 3a0 180 18 8 10 158 4 9к.3a 216 28 8 20 175 13 9к.3a 432 48 18 30 367 17 12 возможностим дошкольного возраста с ограниченными	2345
Методика речевого развития дегей 11 Б1.8.01.02 дошкольного возраста с ограниченными возможностями доровья 36 2 2 34 34 38 72 16 4 12 52 4 38 18 6 12 86 4 3	55 4
Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными 36 2 2 34 380 108 14 4 10 90 4 380 380 144 16 6 10 124 4 4 8 возможностями доровья	55 4
Методика развития слухового восприятия 13 Б1.8.01.07 и обучения произношению детей с нарушением слуха	55 4
14 Б1.В.ДВ.01.01 пространственная среда дошкольной организации 36 2 2 34 38 72 10 2 8 58 4 38 108 12 4 8 92 4 3 образовательной организации	55 4
15 Б.В.А.ДВ.О.О.2 Основы инклюзивного образования 38 2 2 34 3a 72 10 2 8 58 4 3a 108 12 4 8 92 4 3	55 4
16 Б1.8.дв.02.01 Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья 36 2 2 34 3a 72 8 2 6 60 4 3a 108 10 4 6 94 4 3	55 4
17 Б.І.В.ДВ.02.02 Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья 36 2 2 34 38 72 8 2 6 60 4 3 10 4 6 94 4 3	55 4
18 ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие 36 2 2 34 34 36 6 2 4 26 4 36 4 2 60 4 2	48 4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Эк 3a(4) 3aO Эк 3a(6) Эк(2) 3a(10) 3aO	
ПРАКТИКИ (План) 468 17,3 17,3 447 4 468 17,3 17,3 446,7 4 13 8 2/3	
Б2.0.03(П) Производственная практика. педагогическая практика	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ (План)	
каникулы 9	

				· ·	/станов	очная се	ссия				3	Вимняя	сессия	Я					Ле	тняя се	ссия						Ито	го за ку	рс						
				F	Академи	ических ч	асов				Ака	демиче	еских ч	асов					Акаде	мически	их час	ЮВ				Акад	емиче	ских ча	сов			3.e.		i l	
Nº	Индекс	Наименование		Лек Г	Пр КР	П Конс	CP Ko	нт Контро ль	ль Все	го Кон такт	Лек	Пр	крп	Конс	CP	Конт роль	Дней	Лек	Пр	КРП Ко	онс С	СР Конт	Контро.	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	крп і	Конс	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
ИTO	ГО (с факультат	гивами)					•	•	##	ŧ							25							##								29	26		
1T0	ГО по ОП (без ф	ракультативов)							##	ŧ							23							##								29	20	<u> </u>	
/ЧЕ	5ная нагрузка,	, ОП, факультативы (акад.ч	ас/нед)"																					24										ĺ	
ЮН	ТАКТНАЯ РАБОТ	ГА, ОП (час/год)																						62										<u> </u>	
дис	сциплины (м	іодули)							288	8 62	16	46			213	13								288	62	16	46			213	13	8	TO: 8□ Э: 4	l	
1	Б1.В.01	Методика воспитания и разг дошкольного возраста с огр возможностями здоровья						Эк За	288	62	16	46			213	13							Эк ЗаС	288	62	16	46			213	13	8			2345
2	Б1.В.01.05	Методика социально-коммун развития детей дошкольног ограниченными возможност	о возраста с					Эк	144	4 30	6	24			105	9							Эк	144	30	6	24			105	9	4	ļ	55	5
3	Б1.В.01.06	Методика развития простра ориентировки и зрительного детей с нарушениями зрени	о восприятия у					3aO	144	4 32	10	22			108	4							3aO	144	32	10	22			108	4	4		55	5
ÞOI	мы контрол	1Я										ЭкЗ	BaO .																Эк 3	3aO					
1PA	ктики		(План)						432	2 16				16	412	4								432	16				16	412	4	12	8		
	Б2.В.01(П)	Производственная практика практика	. Профильная					3aO	432	2 16				16	412	4							3aO	432	16				16	412	4	12	8		
00	УДАРСТВЕННА	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦІ	(План)						324	1 25				25	281	18								324	25				25	281	18	9	6		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						Эк	108	5				5	94	9							Эк	108	5				5	94	9	3			
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпус квалификационной работы	скной						216	5 20				20	187	9							Эк	216	20				20	187	9	6	4		
Aŀ	икулы																																7		