

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Утвержден с изменениями научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 5 от 23.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор КемГУ _____ Просеков А. Ю.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология
(профиль)
подготовки:
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану, _____ 2020
Учебный год _____ 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УНР _____ / Журавлев Ю. Н./
Директор НФИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./
Декан ФПП _____ / Позован Л. Я./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.02	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен обеспечивать в образовательной организации соблюдение педагогических условий развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01		Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.О.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.03	42	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.О.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-10
Б1.О.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.О.01.09	52	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-9
Б1.О.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.О.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.О.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.О.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.О.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.О.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.О.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
Б1.О.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
Б1.О.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
Б1.О.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2
Б1.В.01.08	55	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.01.09	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.01	59	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.02	59	Волейбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.03	59	Баскетбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.04	59	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	55	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	55	Основы инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	55	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	55	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	55	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	55	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	55	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
Б2.О.02(У)	55	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б2.О.03(П)	55	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	55	Производственная практика. Профильная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-6; УК-10
ФТД.01	48	Коррупция: причины, проявления, противодействие	УК-2; УК-10
ФТД.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6

№			Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3							з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 4							з.е.	Неделя	Итого за курс										Каф.	Семестр			
						Академических часов										Академических часов									Академических часов							з.е.	Неделя						
						Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс		СР			Контр оль	Всего	Неделя
ИТОГО (с факультативами)					1026								27	18 1/6		1242								33	21 5/6	2268								60	40				
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1026								27			1242								33			2268									60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)	56.8										58									57.4																	
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)	54									54									54																		
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	23.3									20.4									21.9																		
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	23.3									20.4									21.9																		
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	3.4									3.5									3.5																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1026	430	138	292			488	108	27	ТО: 16 1/6 Э: 2		1026	377	116	258	3		541	108	27	ТО: 15 5/6 Э: 2		2052	807	254	550	3		1029	216	54	ТО: 32 Э: 4			
1	Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	За	108	42	16	26			66		3		Эк	144	34	12	22			74	36	4		Эк За	252	76	28	48			140	36	7			234		
2	Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	За	108	42	16	26			66		3													За	108	42	16	26			66		3		55	3		
3	Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений											Эк	144	34	12	22			74	36	4		Эк	144	34	12	22			74	36	4		55	4			
4	Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Эк За ЗаО	360	126	48	78			198	36	10		За(2)	180	78	26	52			102		5		Эк За(3) ЗаО	540	204	74	130			300	36	15			1234		
5	Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ЗаО	144	50	20	30			94		4												ЗаО	144	50	20	30			94		4		55	3			
6	Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования											За	108	42	14	28			66		3		За	108	42	14	28			66		3		55	4			
7	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	Эк	144	36	16	20			72	36	4												Эк	144	36	16	20			72	36	4		55	23			
8	Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	За	72	40	12	28			32		2		За	72	36	12	24			36		2		За(2)	144	76	24	52			68		4		55	34		
9	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк(2) За	396	178	60	118			146	72	11		Эк ЗаО КР	288	97	32	62	3		155	36	8		Эк(3) За ЗаО КР	684	275	92	180	3		301	108	19			3456		
10	Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	Эк	144	70	24	46			38	36	4												Эк	144	70	24	46			38	36	4		55	3			
11	Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	Эк	180	70	24	46			74	36	5												Эк	180	70	24	46			74	36	5		55	3			
12	Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы								74	36			Эк	144	56	20	36			52	36	4		Эк	144	56	20	36			52	36	4		55	4		
13	Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	За	72	38	12	26			34		2		ЗаО КР	144	41	12	26	3		103		4		За ЗаО КР	216	79	24	52	3		137		6		55	34		
14	Б1.О.06	Основы вожатской деятельности											За	108	28	14	14			80		3		За	108	28	14	14			80		3		54	4			
15	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья											Эк За	252	86	32	54			130	36	7		Эк За	252	86	32	54			130	36	7			45678			
16	Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья											Эк	144	40	14	26			68	36	4		Эк	144	40	14	26			68	36	4		55	4			
17	Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья											За	108	46	18	28			62		3		За	108	46	18	28			62		3		55	4			
18	Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54		54						За	54	54		54							За(2)	108	108		108								123456			
19	Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	За	54	54		54						За	54	54		54							За(2)	108	108		108							59	123456			
20	Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	За	54	54		54						За	54	54		54							За(2)	108	108		108							59	123456			
21	Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	За	54	54		54						За	54	54		54							За(2)	108	108		108							59	123456			
22	Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	За	54	54		54						За	54	54		54							За(2)	108	108		108							59	123456			
23	Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	30	14	16			78		3												За	108	30	14	16			78		3		55	3			
24	Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	30	14	16			78		3												За	108	30	14	16			78		3		55	3			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ					Эк(3) За(5) ЗаО										Эк(3) За(5) ЗаО КР										Эк(6) За(10) ЗаО(2) КР														
ПРАКТИКИ			(План)												216	100				100	116		6	4			216	100				100	116		6	4			
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											ЗаО	216	100					100	116		6	4	ЗаО	216	100				100	116		6	4				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					(План)																																		
КАНИКУЛЫ															1											8 5/6											9 5/6		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика. Ознакомительная практика	1	2			2	2/3					
Групповой руководитель			55	+	2	2/3					24
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2			4						
Групповой руководитель			55	+	4		18				24
Внешнее руководство			55		4		18	9			
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	1			2	2/3					
Групповой руководитель			55	+	2	2/3	18				24
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2			2	2/3					
Групповой руководитель			55	+	2	2/3	18				24
Внешнее руководство			55		2	2/3	18	9			
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика. Педагогическая практика	3	1			6	2/3					
Групповой руководитель			55	+	6	2/3	18		1		
Руководитель практики по психологии			55		6	2/3	18		0.25		
Внешнее руководство			55		6	2/3	18	28			
Производственная практика. Педагогическая практика	3	2			4	2/3					
Групповой руководитель			55	+	4	2/3	18		1		
Руководитель практики по педагогике			55		4	2/3	18		0.25		
Внешнее руководство			55		4	2/3	18	20			

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная практика. Педагогическая практика	4	1			8	2/3				
Групповой руководитель			55	+	8	2/3	18	1		
Внешнее руководство			55		8	2/3	18	27		
Производственная практика. Профильная практика	4	2			8					
			55	+	8		18			
Итого по факту					40					
Итого по плану					40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья					
КР	2	2	55	18	
Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии					
КР	3	2	55		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-О-2020.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) подготовки: ДД, год начала подготовки 2020

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8		
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого (с факультативами)				242	250	243	61	29	32	60	27	33	60	28	32	62	29	33		
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240	240	60	28	32	60	27	33	60	28	32	60	27	33		
B1	Дисциплины (модули)	73%	27%	19.5%	171	171	171	56	28	28	54	27	27	35	14	21	26	14	12		
B1.O	Обязательная часть				125	125	125	56	28	28	44	24	20	19	9	10	6	6			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				46	46	46				10	3	7	16	5	11	20	8	12		
B2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60	4		4	6		6	25	14	11	25	13	12		
B2.O	Обязательная часть				48	48	48	4		4	6		6	25	14	11	13	13			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12										12		12		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9		
ФТД	Факультативы				2	10	3	1	1								2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.6	-	58.9	55.6	-	56.8	58	-	59.6	57.7	-	60	55.3		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54		
		Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.6	-	21.6	22	-	23.3	20.4	-	21.1	20.6	-	22	21.8	
	элективные дисциплины по физ.к.					3.2	-	3.3	3.2	-	3.4	3.5	-	6.7	4.3	-					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2568	-	416	430	-	430	377	-	226	335	-	198	156		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	54	54	-	54	54	-	54	58	-				
		Блок Б2					353.3	-		64	-		100	-	80	76	-	17.3	16		
		Блок Б3					25	-			-			-			-		25		
		Блок ФТД					50	-	18		-			-			-	32			
		Итого по всем блокам					2996.3	-	434	494	-	430	477	-	306	411	-	247.3	197		
		Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	6	3	3	3	2	1	2	1	1	
	ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	8	4	4	5	2	3	3	2	1			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	2	1	1	2		2	2	1	1			
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1						
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.04%													
			в интерактивной форме					22%													
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%														
		Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.61%														