

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Утвержден с изменениями научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 5 от 23.06.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор КемГУ \_\_\_\_\_ Просекоев А. Ю.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

**44.03.03**

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология

(профиль)

подготовки:

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану, 2020

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УНР \_\_\_\_\_ / Журавлев Ю. Н./

Директор НФИ КемГУ \_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП \_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.02	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен обеспечивать в образовательной организации соблюдение педагогических условий развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Профильная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01		Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	42	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.0.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-10
Б1.0.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.0.01.09	52	Основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-9
Б1.0.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.0.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.0.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.0.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.0.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.0.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
Б1.О.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
Б1.О.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
Б1.О.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2
Б1.В.01.08	55	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.01.09	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.01	59	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.02	59	Волейбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.03	59	Баскетбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.04	59	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	55	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	55	Основы инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	55	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	55	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	55	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	55	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	55	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
Б2.О.02(У)	55	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б2.О.03(П)	55	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	55	Производственная практика. Профильная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-6; УК-10
ФТД.01	48	Коррупция: причины, проявления, противодействие	УК-2; УК-10
ФТД.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6



Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика. Ознакомительная практика	2			2	2/3					
		55	+	2	2/3	40				
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2			4						
Групповой руководитель		55	+	4		40				24
Внешнее руководство		55		4		10	7			
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3			5	1/3					
Групповой руководитель		55	+	5	1/3	38				48
Внешнее руководство		55		5	1/3	38	7			
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика. Педагогическая практика	3			11	1/3					
Групповой руководитель		55	+	11	1/3	38		0.5		
Руководитель практики по психологии		55		11	1/3	38		0.25		
Руководитель практики по педагогике		55		11	1/3	38		0.25		
Внешнее руководство		55		11	1/3	38	21.34			
Внешнее руководство		55		11	1/3	38	15.34			
Производственная практика. Педагогическая практика	4			8	2/3					
Групповой руководитель		55	+	8	2/3	38		0.5		
Внешнее руководство		55		8	2/3	38	18.34			
Производственная практика. Профильная практика	5			8						
		55	+	8		38				
Итого по факту						40				
Итого по плану						40				

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2020.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) подготовки: ДД, год начала подготовки 202

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья				
КР	2	55	40	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				242	250	243	47	59	54	54	29
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240	240	46	59	54	52	29
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	19.5%	171	171	171	46	49	29	39	8
Б1.О	Обязательная часть				125	125	125	46	37	21	21	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				46	46	46		12	8	18	8
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60		10	25	13	12
Б2.О	Обязательная часть				48	48	48		10	25	13	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	3	1			2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					49.2	59.2	52.7	44.2	46.9	25.5
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					134	150	157	141	160	62
		необязательная					12	16			8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					680	160	157	141	160	62
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					353.3		164	156	17.3	16
		Блок Б3					25					25
		Блок ФТД					14	6			8	
		Итого по всем блокам					1072.3	166	321	297	185.3	103
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	4	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						5	10	1	9	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40%					
		в интерактивной форме					22.9%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.49%						