

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписано электронной подписью:

Верхицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

4710801ad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d30210d4c0e75e03a3b61d16436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

КемГУ _____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 5 от 13.04.2022

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки: Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному) 2019

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГ № 123 от 22.02.2018)

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные	Приказ Минтруда	регистрировано в Миню
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УНР _____ / Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" _____ / Верхицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.06	Физическая культура	
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.02	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен обеспечивать в образовательной организации соблюдение педагогических условий развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01		Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	42	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.0.01.06	59	Физическая культура	УК-7
Б1.0.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-10
Б1.0.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.0.01.09	51	Основы проектной и волонтерской деятельности	УК-2; УК-3; УК-9
Б1.0.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.0.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.0.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.0.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.0.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.0.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
Б1.О.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
Б1.О.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
Б1.О.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2
Б1.В.01.08	55	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.01.09	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.01	59	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.02	59	Волейбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.03	59	Баскетбол	УК-7
Б1.В.02.ДВ.01.04	59	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	55	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	55	Основы инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	55	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	55	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	55	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	55	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	55	Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
Б2.О.02(У)	55	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б2.О.03(П)	55	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	55	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-6; ОПК-9
ФТД.01	52	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	ОПК-9
ФТД.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6

№	Индекс	Наименование	Контроль	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы
				Академических часов								з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Неделя			
ИТОГО (с факультативами)				1944									54	34 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1908									53			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				57.2												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)				162												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1800	162	74	88			1548	90	50	ТО: 25 1/2 Э: 6			
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	За(3) ЗаО(2)	432	46	20	26			366	20	12			124	
2	Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	ЗаО	108	10	6	4			94	4	3		47	1	
3	Б1.О.01.03	Иностранный язык	За ЗаО	144	16		16			120	8	4		42	1	
4	Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение	За	108	10	4	6			94	4	3		55	1	
5	Б1.О.01.06	Физическая культура	За	72	10	10				58	4	2		59	1	
6	Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	За	108	8	4	4			96	4	3		55	1	
7	Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	Эк За	324	18	8	10			293	13	9			12	
8	Б1.О.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	Эк	216	10	4	6			197	9	6		55	1	
9	Б1.О.03.02	Психопатология	За	108	8	4	4			96	4	3		55	1	
10	Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Эк(5) За	900	84	40	44			767	49	25			12	
11	Б1.О.04.01	Психология	Эк(2)	360	36	18	18			306	18	10		55	1	
12	Б1.О.04.02	Педагогика	Эк(2)	324	30	14	16			276	18	9		55	1	
13	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	За	72	10	6	4			58	4	2		55	12	
14	Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	Эк	144	8	2	6			127	9	4		52	1	
15	ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	За	36	6	2	4			26	4	1		55	1	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(6) За(7) ЗаО(2)												
ПРАКТИКИ		(План)		144	64				64	76	4	4	2 2/3			
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ЗаО	144	64				64	76	4	4	2 2/3	55	1	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)														
КАНИКУЛЫ														7		

№	Индекс	Наименование	Контроль	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы		
				Академических часов									з.е.					
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего						
ИТОГО (с факультативами)					2200										52	40 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					2200										52			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					54.2													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					159													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1984	159	66	90	3		1741	84	46	ТО: 30 2/3 Э: 6				
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	За	72	10	4	6				58	4	2			124		
2	Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	За	72	10	4	6				58	4	2		58	2		
3	Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	Эк За	252	16	8	8				223	13	7			12		
4	Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	За	108	8	4	4				96	4	3		55	2		
5	Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Эк	144	8	4	4				127	9	4		55	2		
6	Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Эк За(3) ЗаО	540	52	24	28				463	25	15			12		
7	Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ЗаО	144	12	6	6				128	4	4		55	2		
8	Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	За	108	10	4	6				94	4	3		55	2		
9	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	Эк	144	10	6	4				125	9	4		55	12		
10	Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	За(2)	144	20	8	12				116	8	4		55	2		
11	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк За ЗаО КР	360	33	14	16	3			310	17	10			234		
12	Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	Эк	144	12	6	6				123	9	4		55	2		
13	Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	За ЗаО КР	216	21	8	10	3			187	8	6		55	2		
14	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк За(2)	324	32	14	18				275	17	9			2345		
15	Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк	144	10	4	6				125	9	4		55	2		
16	Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	За	72	12	6	6				56	4	2		55	23		
17	Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	10	4	6				94	4	3		55	2		
18	Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	328	10		10				314	4				2		
19	Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	За	328	10		10				314	4			59	2		
20	Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	За	328	10		10				314	4			59	2		
21	Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	За	328	10		10				314	4			59	2		
22	Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	За	328	10		10				314	4			59	2		
23	Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	6	2	4				98	4	3		55	2		
24	Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	6	2	4				98	4	3		55	2		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(4) За(10) ЗаО(2) КР														
ПРАКТИКИ		(План)		216	100					100	112	4	6	4				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО	216	100					100	112	4	6	4	55	23			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																
КАНИКУЛЫ														9 2/6				

№	Индекс	Наименование	Итого за курс											Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов									з.е.			Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)				1944										54	40 2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1944										54			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				44.2													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)				141													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1044	141	50	88	3		855	48	29	ТО: 15 2/3 Э: 8				
1	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк(3) ЗаО	648	90	30	60			527	31	18			234		
2	Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	Эк	180	18	6	12			153	9	5		55	3		
3	Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	Эк	180	26	8	18			145	9	5		55	3		
4	Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Эк	144	24	8	16			111	9	4		55	3		
5	Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ЗаО	144	22	8	14			118	4	4		55	3		
6	Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	За	108	12	6	6			92	4	3		54	3		
7	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк ЗаО КР	288	39	14	22	3		236	13	8			2345		
8	Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	144	14	6	8			121	9	4		55	23		
9	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ЗаО КР	144	25	8	14	3		115	4	4		55	3		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За ЗаО(2) КР														
ПРАКТИКИ			(План)	900	156					156	728	16	25	16 2/3			
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО(2)	288	133.3					133.3	146.7	8	8	5 1/3	55 23		
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ЗаО(2)	612	22.7					22.7	581.3	8	17	11 1/3	55 34		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
КАНИКУЛЫ													9 3/6				

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы											
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя															
				Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	КРП	Конс			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	КРП			Конс	СР			Контр. оль	Всего									
ИТОГО (с факультативами)				72									1		972											24		1044								29	26								
ИТОГО по ОП (без факультативов)				72										972														1044							29										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				72	4	4									216	58	12	46									145	13		288	62	16	46				213	13	8	ТО: 8 Э: 4					
1	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		72	4	4								Эк ЗаО	216	58	12	46								145	13		Эк ЗаО	288	62	16	46			213	13	8				2345			
2	Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		36	2	2								Эк	108	28	4	24									71	9		Эк	144	30	6	24			105	9	4			55	5		
3	Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения		36	2	2								ЗаО	108	30	8	22								74	4		ЗаО	144	32	10	22			108	4	4			55	5			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк ЗаО										Эк ЗаО																						
ПРАКТИКИ			(План)																																										
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												ЗаО	432	4										4	424	4		ЗаО	432	4					4	424	4	12	8			55	5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																										
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2										2	97	9		Эк	108	2				2	97	9	3			55	5		
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														216	17									17	190	9		Эк	216	17				17	190	9	6	4			55	5	
КАНИКУЛЫ																																	7												

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	250	243	54	52	54	54	29
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	53	52	54	52	29
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	19.5%	120	171	171	49	46	29	39	8
Б1.О	Обязательная часть				74	125	125	49	34	21	21	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				46	46	46		12	8	18	8
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60	4	6	25	13	12
Б2.О	Обязательная часть				48	48	48	4	6	25	13	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	3	1			2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.8	57.2	54.2	44.2	47.2	24
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					139.2	162	159	141	172	62
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					678	156	159	141	160	62
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10		10			
		Блок Б2					329	64	100	156	5	4
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					18	6			12	
		Итого по всем блокам					1044	226	259	297	177	85
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	4	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						6	9	1	9	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.42%					
		в интерактивной форме					23.3%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.46%						