

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет экономический
Профилирующая кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора -
руководитель ЦПО
О.Ю. Елькина
« 19 » 2017 г.

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Уровень образования
уровень бакалавриата

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Год набора 2017

Новокузнецк 2017

Содержание

1	Общие положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Выпускная квалификационная работа	15
3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
3.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	19
3.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	26
4	Программа государственного экзамена	30
4.1	Содержание государственного экзамена	30
4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	30
4.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	31
4.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	36
5	Приложения	39

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит» требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Оценивание результатов обучения-компонентов компетенций (знаний, умений, навыков) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - механизмы и формы социальных отношений; - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; - основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; - критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; Уметь: - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; - осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; - грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; - переносить теоретические знания на практические действия;

		- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); Владеть: - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; - навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; - способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; - понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - использовать знания о культурном многообразии российского общества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов

		(банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;
--	--	--

ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; - основные категории и понятия в области системы русского языка; - фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; - основы перевода профессионально-ориентированных текстов; - основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. Уметь: - пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; - воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; - грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; - определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; - создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; - выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть: - навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; - способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; - навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; - навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Знать: - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; - суть работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.

	и культурные различия	Уметь: - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды; Владеть: - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; - правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; - права и обязанности работников в различных сферах деятельности; - право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; - анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: - навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; - опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - социально-личностные и психологические основы самоорганизации; - теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; - специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной этики; - технологии и методы управления карьерой; - факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; - теоретические основы ортобиотики; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; - типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); - структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); - условия организации профессиональной мобильности; - различные виды проектов, их суть и назначение; - общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; - правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; - структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; - системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; - принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; Уметь: - познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; - в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; - представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; - документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; - оценивать качество полученного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. Владеть: - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного
------	---	--

		времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; - навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; - навыками организации социально- профессиональной мобильности.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физического воспитания. Уметь: - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; - алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - оказать первую медицинскую помощь; Владеть: - навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основные понятия об информации; - основы информационной и библиографической культуры; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации. Уметь: - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - методами обработки экономической информации; - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - владеть методами защиты информации.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, – основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, Уметь: – проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, – анализировать экономические данные, – вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов Владеть: – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – навыками работы с профессиональными компьютерными программами, – методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь: - применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: -навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Профессиональные		
Расчетно-экономическая деятельность:		
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; -проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; Владеть: -приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. -навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу; Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: -методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Владеть: - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: -методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: -современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Владеть: -методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Уметь: - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Владеть: - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; Уметь: - подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов; Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Уметь: - искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Владеть: - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - основные приемы управления персоналом; - способы организации работы малых групп; - приемы управления проектной деятельностью. Уметь: - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - способами организации работы малых групп; - способами организации выполнения порученного этапа работы; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками разработки проектов.
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	Знать: - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Уметь: - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и

	разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; Владеть: - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
--	---	---

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенции*
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

*указываются результаты обучения в случае, когда компетенция проверяется не полностью.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

Выполнение бакалаврской работы - завершающий этап подготовки бакалавра по данному направлению. На этом этапе студент должен максимально использовать все знания, умения и навыки, накопленные во время обучения, продемонстрировать компетенции, которыми должен обладать бакалавр.

Выполненная бакалаврская работа определяет подготовленность выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для выбранной сферы проблема.

Темы работ должны отражать основные объекты и направления деятельности бакалавров в финансовой и кредитной сферах.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по решению поставленных в

работе задач. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и проектную часть, содержащую обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа показывает навыки практического анализа финансовых проблем, расчета и разработки проекта совершенствования рассматриваемой в работе ситуации и представляет собой законченную разработку, научно-исследовательского или научно-практического характера, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать информацию;
- понимание основных общеэкономических закономерностей;
- умение применять современные методы исследования;
- способность определять актуальность целей и задач, а также практическую значимость исследования.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Бакалаврская работа выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также передового практического опыта.

Единство общих требований к выполнению бакалаврской работы предполагает одновременно инициативу студента в разработке каждой темы в соответствии с особенностями объекта исследования и индивидуальными способностями. Оригинальность и новизна предлагаемых решений - один из основных критериев оценки качества бакалаврской работы.

В условиях перехода российской экономики на инновационный путь развития, ориентации ее на приоритетное развитие человеческого потенциала, а также кардинального совершенствования системы и технологий управления дипломный проект должен ориентироваться на перспективные тенденции развития современного общества, на использование передовых ресурсосберегающих и информационных технологий.

При выполнении бакалаврской работы, направленной на решение какой-либо актуальной финансовой проблемы студент должен использовать полученные в институте знания по финансам, инвестициям, финансовому менеджменту, банковскому делу, финансовому анализу, краткосрочной и долгосрочной финансовой политике, финансам организаций, а также по другим учебным дисциплинам.

Критерии оценки бакалаврской работы

Члены экзаменационной комиссии оценивают работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

«ОТЛИЧНО» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Результаты защиты бакалаврской работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке автора на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты бакалаврской работы.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст пояснительной записки	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11	-	-	-
Рецензент	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-11	-	-	-
Члены ГЭК: - гос.экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9			
- защита ВКР	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11			

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист (Приложение 1). Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве (Приложение 2).

Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника только по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР и заполняет оценочный лист (Приложение 3). Рецензент также заполняет отзыв, оценивая текст работы по критериям: актуальность темы; полнота и корректность поставленных в работе задач; применяемые в работе методы исследований, правильность экономических расчетов; логическая последовательность изложения материала; применение современных информационных технологий; качество оформления графического и текстового содержания пояснительной записки; практическая значимость работы. Полученные усредненные оценки являются базой для выставления итоговой оценки в отзыве (Приложение 4).

Члены ГЭК по итогам государственного экзамена оценивают уровень сформированности компетенций по результатам ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительно заданные вопросы (Приложение 5). Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист (Приложение 6).

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Студентам предлагается следующая тематика бакалаврских работ:

1. Анализ работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
2. Развитие ипотечного кредитования в коммерческом банке.
3. Развитие депозитных операций коммерческого банка.
4. Анализ и оценка кредитного портфеля коммерческого банка.
5. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: проблемы и пути их решения.
6. Управление активами коммерческого банка.
7. Анализ финансового состояния коммерческого банка и пути его улучшения.
8. Совершенствование пассивных операций коммерческого банка.
9. Совершенствование операций потребительского кредитования в коммерческом банке.
10. Оценка и управление рисками коммерческого банка.
11. Кредитная политика коммерческого банка.
12. Управление кредитным риском коммерческого банка.
13. Развитие банковских продуктов и услуг физических лиц в коммерческом банке.
14. Управление (или анализ) активными операциями коммерческого банка.
15. Управление (или анализ) кредитованием индивидуальных заёмщиков.
16. Анализ инвестиционной деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
17. Анализ (развитие) операций коммерческого банка по финансированию (кредитованию) капитальных вложений.
18. Анализ себестоимости банковских услуг методом функционально-стоимостного анализа.
19. Анализ эффективности схем кредитования юридических лиц.
20. Анализ способов оценки кредитоспособности заемщика и кредитных рисков.
21. Развитие банковских продуктов по комплексному обслуживанию юридических (физических) лиц.
22. Развитие залоговых операций коммерческого банка.
23. Организация инновационного процесса в банковском бизнесе.
24. Анализ и оптимизация налогообложения коммерческих банков.
25. Оценка роли коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
26. Оценка деятельности коммерческого банка на первичном (вторичном) рынке ценных бумаг.
27. Доверительное управление денежными средствами клиентов.
28. Доверительное управление портфелем ценных бумаг клиента.
29. Практика предоставления валютных кредитов коммерческим банком.
30. Маркетинг банковских услуг: проблемы и перспективы.
31. Управление кредитным риском коммерческого банка.
32. Анализ организации корреспондентских отношений между банками.
33. Анализ эффективности деятельности коммерческого банка.
34. Валютное обслуживание коммерческими банками физических лиц в Российской Федерации.
35. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка.
36. Инвестиционные банки, их роль в рыночной экономике.
37. Анализ деятельности коммерческого банка по финансированию инвестиционных проектов.
38. Страхование кредитных рисков коммерческого банка.
39. Анализ процентной политики коммерческого банка.
40. Оценка роли пластиковых карт в банковском бизнесе.
41. Состояние и перспективы развития системы безналичных расчётов в России

42. Новые виды финансовых услуг коммерческих банков.
43. Вексель как средство расчетов между хозяйствующими субъектами.
44. Вексель как финансовый инструмент безналичных расчетов.
45. Оптимизация взаимоотношений банка с клиентами при кредитовании.
46. Депозитная политика коммерческого банка.
47. Деятельность коммерческого банка по привлечению денежных средств населения и пути ее совершенствования.
48. Долгосрочное кредитование предприятий коммерческими банками.
49. Ипотечное кредитование в РФ: проблемы и перспективы.
50. Ипотечное кредитование как способ финансирования инвестиций.
51. Исследование денежных потоков при ипотечном кредитовании в системе «клиент – агентство недвижимости – банк».
52. Современная практика и разработка путей совершенствования ипотечного кредитования в коммерческом банке.
53. Коммуникационная политика коммерческого банка.
54. Оценка конкурентной стратегии коммерческого банка.
55. Кредитование и оценка малого бизнеса коммерческим банком.
56. Обеспечение внутреннего контроля в коммерческом банке.
57. Оценка рисков при потребительском кредитовании населения.
58. Практика и пути выявления финансовых злоупотреблений в банковской сфере.
59. Проблемы и перспективы развития автокредитования коммерческим банком.
60. Пути улучшения финансовых результатов деятельности коммерческих банков.
61. Разработка технологии кредитования под залог объектов интеллектуальной собственности.
62. Роль коммерческих банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятия.
63. Современная практика и пути совершенствования кредитования физических лиц.
64. Теория и практика оценки рыночной стоимости коммерческого банка.
65. Технология управления активами и пассивами банка на основе моделирования денежных потоков.
66. Управление банком: организационные структуры, персонал, внутренние коммуникации.
67. Финансовые аспекты взаимодействия предприятий и банка.
68. Финансовые проблемы реорганизации коммерческих банков в формах слияния и присоединения.
69. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка: проблемы и пути их решения.
70. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка.
71. Антикризисное управление в банковской системе России в условиях мирового финансового кризиса.
72. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ.
73. Корпоративное управление в кредитных организациях.
74. Реинжиниринг бизнес-процессов в кредитных организациях.
75. Бизнес-стратегии и бизнес-процессы обслуживания корпоративных клиентов банка.
76. Бизнес-план банка и его роль в стратегическом планировании.
77. Бюджетирование в системе управления финансами банка.
78. Риск-менеджмент в системе управления банком.
79. Экономическая и информационная безопасность банка.
80. Управление кредитным портфелем банка.
81. Управление фондовым портфелем банка.
82. Вексельный портфель банка: формирование и управление.
83. Финансовая устойчивость банка: сущность, способы обеспечения, оценка.
84. Финансовый анализ коммерческого банка.

85. Оценка эффективности деятельности банка: критерии и показатели.
86. Управление доходностью банка: стратегия, методы, показатели.
87. Анализ затрат банка и методы их оптимизации.
88. Управление капиталом банка.
89. Депозитная политика банка.
90. Управление банковскими рисками.
91. Управление ликвидностью банка.
92. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность банка.
93. Факторинг и факторинговые операции банков.
94. Лизинг и лизинговые операции банков.
95. Операции банка с ценными бумагами.
96. Банковский маркетинг: современная теория и российская практика.
97. Страхование банковских рисков.
98. Разработка финансовой стратегии предприятия.
99. Управление структурой капитала предприятия.
100. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью предприятия.
101. Управление формированием прибыли на предприятии.
102. Управление имуществом (активами) предприятия.
103. Управление капиталом предприятия.
104. Управление затратами (издержками) предприятия.
105. Управление оборотными активами предприятия.
106. Управление оборотным капиталом предприятия.
107. Оценка финансовых проблем формирования оборотных средств.
108. Управление внеоборотными активами предприятия.
109. Управление основными производственными фондами предприятия.
110. Лизинг в системе управления основными средствами предприятия.
111. Управление производственными запасами предприятия.
112. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
113. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
114. Управление денежными средствами предприятия.
115. Управление движением денежных потоков предприятия.
116. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
117. Управление платежеспособностью предприятия.
118. Разработка мероприятий по повышению платежеспособности предприятия.
119. Управление деловой активностью предприятия.
120. Оценка и управление деловой активностью предприятия.
121. Финансовое состояние предприятия: анализ и пути его улучшения.
122. Анализ и разработка путей улучшения финансового состояния предприятия.
123. Анализ финансового состояния лизинговой компании и пути его улучшения.
124. Управление финансовым состоянием предприятия.
125. Управление финансовым состоянием предприятия в условиях кризиса.
126. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
127. Анализ и пути снижения рисков деятельности организации.
128. Управление доходами и расходами предприятия.
129. Управление прибылью предприятия.
130. Управление финансовыми результатами предприятия.
131. Управление финансовым результатом торгового предприятия.
132. Анализ выручки и ее влияние на финансовый результат предприятия.
133. Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления предприятия.
134. Совершенствование методов управления финансовой стабилизацией предприятия.
135. Разработка программы финансовой стабилизации предприятия.
136. Совершенствование финансовой политики предприятия.

137. Ценовая политика предприятия (организации).
138. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования на предприятии.
139. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.
140. Совершенствование финансового планирования на предприятии.
141. Бизнес-планирование и его значение на предприятии.
142. Оценка налоговой политики на предприятии.
143. Финансовые риски компании и их оценки.
144. Оценка инвестиционной политики предприятия (организации).
145. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств организации.
146. Оценка финансового состояния предприятия (организации).
147. Финансовые вопросы реорганизации и ликвидации предприятия (организации).
148. Проблемы формирования рациональной структуры капитала предприятия (организации).
149. Влияние налоговой политики организации на формирование денежного потока.
150. Проблемы формирования комплексной политики управления текущими активами и пассивами организации.
151. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации).
152. Финансовые аспекты реорганизации предприятий.
153. Финансовый анализ как инструмент антикризисного управления предприятием (организацией).
154. Первичное размещение акций как инструмент привлечения ресурсов.
155. Организация размещения корпоративных облигаций.
156. Особенности финансов страховых компаний.
157. Управление финансовыми ресурсами в страховой компании.
158. Венчурное инвестирование: проблемы и перспективы.
159. Распределение налоговых доходов между бюджетами различных уровней.
160. Дефицитность территориальных бюджетов в Российской Федерации.
161. Система пенсионного обеспечения в России.
162. Становление и развитие негосударственных пенсионных фондов.
163. Развитие медицинского страхования в Российской Федерации.
164. Теневая экономика и ее влияние на финансы государства.
165. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
166. Финансирование бюджетных учреждений: современные проблемы и перспективы.
167. Анализ источников финансирования бюджетного учреждения здравоохранения.
168. Анализ доходов и расходов бюджетной организации.
169. Доходы и расходы бюджета муниципального образования: проблемы и перспективы.
170. Направления повышения эффективности управления общественными финансами.
171. Финансовые аспекты социальной защиты населения в Российской Федерации.
172. Финансирование образовательных учреждений в Российской Федерации: тенденции изменений.
173. Проблемы и перспективы развития рынка производных финансовых инструментов.
174. Проблемы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
175. Роль инфраструктуры рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка Российской Федерации.
176. Фондовый рынок Российской Федерации: современное состояние и роль в развитии экономики.
177. Срочные сделки как инструмент управления рыночными рисками.

178. Ценные бумаги на рынке недвижимости Российской Федерации, их роль в организации ипотечного рынка.

Тематика ВКР может ежегодно уточняться кафедрой.

Одновременно с выбором темы бакалаврской работы целесообразно определить объект, предмет и цель исследования.

Объектом исследования в бакалаврской работе является предприятие (фирма, отрасль и т. д.), на примере которого проводится исследование.

Предметом исследования, как правило, является та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Он (предмет) определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений. Предмет ВКР чаще всего либо совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию. Целью исследования в бакалаврской работе должно быть решение какой-либо конкретной задачи, обеспечивающее повышение эффективности деятельности объекта исследования или достижение иного общественно полезного результата.

Студенту предоставлена возможность инициативного обращения к одному из преподавателей кафедры по научному руководству его бакалаврской работой и выбору конкретной темы бакалаврской работы. Студент может предложить и свою тему, не включенную в примерную тематику кафедры, обосновав ее целесообразность. Возможно написание исследовательских дипломных работ, основанных на теоретическом анализе какой-либо проблемы в сфере финансов и кредита. Выбранная тема должна быть актуальной и иметь практическое значение.

Требования к содержанию бакалаврской работы

Рекомендуется следующая примерная структура бакалаврской работы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение бакалаврской работы;
- 3) реферат;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) теоретическая часть (глава с разделами);
- 7) аналитическая часть (глава с разделами);
- 8) проектная часть (глава с разделами);
- 9) заключение;
- 10) список использованных источников;
- 11) приложения.

Все части бакалаврской работы должны быть логически связаны между собой. Теоретическая, аналитическая и проектная части (главы) и их разделы должны иметь цифровую нумерацию и конкретные наименования.

РЕФЕРАТ

Реферат должен содержать сведения об объеме, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов, текст реферата. Ключевые слова характеризуют содержание работы, записываются в именительном падеже в строку через запятые прописными буквами. Количество слов от 5 до 15.

Текст реферата должен отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, используемые информационные источники, основные мероприятия (решения), их экономический и (или) иной эффект. Объем реферата не более одной страницы.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание включает наименование всех глав, разделов, подразделов и других составных частей бакалаврской работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении обосновывается необходимость разработки данной темы и ее актуальность. Четко формулируются исследуемая проблема, значение ее решения для развития предприятия, города, региона, страны в целом. Определяется объект и предмет исследования; на основании оценки проблемы определяется цель бакалаврской работы.

Далее формулируются в постановочной форме задачи, которые необходимо решить в бакалаврской работе для раскрытия темы, используемые при этом методы исследования и информационные источники.

Объем введения 2-3 страницы.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В данном разделе дается проблемное изложение теоретического материала по теме бакалаврской работы, освещается состояние изученности рассматриваемого вопроса в литературных источниках. Теоретические основы проблем, поставленных в работе должны основываться на работах (учебных пособиях, монографиях, статьях, интервью и др.) ученых в области экономики, менеджмента, маркетинга, предпринимательской деятельности, организации производства и других, а также на нормативно-правовых актах государственных и местных органов власти и иных материалах. Студентом изучаются и излагаются в краткой форме различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, отмечаются нерешенные проблемы. Обязательным является высказывание студентом своего отношения к исследуемому вопросу, своего мнения, особенно в ситуациях, когда решение соответствующей проблемы предлагается различными авторами альтернативными способами. В конце главы приводятся краткие выводы и формируются задачи, которые будут решаться в процессе дальнейшего написания бакалаврской работы. Теоретическая часть является основой для следующих разделов бакалаврской работы.

Примерный объем теоретической части до 30 страниц.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Здесь студентом исследуются и обобщаются практические данные по выбранной теме, проводится анализ изучаемого предмета на примере конкретной организации. Основой такого анализа и обобщений служат практические материалы, собранные на базе исследуемого предприятия во время прохождения преддипломной практики, а также использование широкого круга учебных материалов учебных курсов.

Эта часть бакалаврской работы должна содержать общую характеристику предприятия, выбранного в качестве объекта исследования, используемые методы и результаты экономического анализа его производственно-хозяйственной деятельности, применяемые методы и результаты анализа функционирования системы управления исследуемым предприятием. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить причины, снижающие эффективность функционирования рассматриваемого объекта путем выявления недостатков действующей системы управления, степени оптимальности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов.

Далее на основе полученных результатов исследования следует определить основные направления оптимизации функционирования объекта исследования, сформулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Анализируемый период должен охватывать два-три смежных календарных года, по необходимости – с большей детализацией.

Динамику показателей рекомендуется анализировать по данным за ряд лет, используя преимущественно относительные показатели.

Анализируемые данные представляются в виде таблиц, сгруппированных по качественному признаку. Студент должен проверить сопоставимость данных, единицы измерения, учетные состояния. На основе проведенного анализа студентом формулируется ряд проблем, и намечаются основные направления их решения.

Все материалы, представленные в виде таблиц, должны сопровождаться выводами и иными характеристиками.

Материалы этого раздела используются для выработки рекомендаций, алгоритмов, предложений, излагаемых в третьем разделе.

Объем второго раздела должен составлять 30–35 страниц.

В конце главы приводятся краткие выводы.

ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

В третьем разделе ВКР, на основе результатов, полученных в исследовательской части, должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой на предприятии проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач ВКР.

Третий раздел является структурно-логическим продолжением, уточнением и конкретизацией первого и второго разделов ВКР. Это проявляется в том, что основные теоретические положения должны получить конкретное практическое воплощение по материалам и методам первого и полученным экспериментальным данным второго раздела.

Третий раздел является заключительным, а потому должен содержать конкретные предложения и рекомендации по улучшению деятельности организации. При этом каждое предложение должно сопровождаться подробным описанием его содержания, рекомендациями по объему и видам подготовительных работ, связанных с реализацией данного мероприятия, оценку готовности анализируемого предприятия к внедрению предлагаемых рекомендаций.

Ценность ВКР возрастает, если студент предлагает несколько вариантов решения поставленной проблемы и на основании комплексного анализа каждого из них выбирает наиболее эффективный для хозяйствующего субъекта.

Каждое предложение ВКР должно быть обосновано как с организационной, так и с финансово-экономической точек зрения. Предложения и рекомендации должны носить характер совершенствования отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), направленных на повышение общей рентабельности его деятельности.

Окончательные результаты работы (рекомендации) должны быть обязательно оценены с точки зрения их экономической эффективности в условиях конкретного предприятия.

Объем третьего раздела должен составлять 20–25 страниц.

Студент-дипломник должен обратить особое внимание на формулировки выводов, сделанных в конце каждого раздела. Выводы должны отражать результаты, полученные в данном разделе и иметь соответствующее обоснование в ее тексте. Эти выводы должны отвечать следующим требованиям:

- быть нетривиальными и исключать очевидные положения;
- формулировки должны отражать конечные результаты, полученные в соответствующем разделе;
- нецелесообразно приводить те положения, которые не связаны с целью бакалаврской работы и с изложением последующего материала;
- вывод нельзя заменить декларацией о результатах проделанной работы;
- выводы должны быть краткими и в сжатом виде отражать существенные результаты, полученные в ходе работы над той или иной главой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Учитывая, что содержание ВКР строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить в этой же логике. С этой целью следует по каждой части сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного – трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат

исследовательской деятельности дипломника. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач бакалаврской работы и раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в ВКР.

Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном – чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин, связанных с трудностями исследования (недостатком времени, отсутствием необходимой базы и пр.).

Текст заключения не должен содержать таблиц и иллюстраций. Объем заключения составляет 3–4 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников располагается на следующем листе после заключения ВКР. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных и прочих материалов, интернет-ресурсов, на которые даны ссылки в тексте ВКР.

Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников:

- соответствие теме ВКР (проекта) и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- наличие опубликованных отечественных и зарубежных документов;
- наличие ссылок на неопубликованные материалы;
- разнообразие видов изданий – официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- отсутствие морально устаревших документов (источники должны быть изданы за последние 5 лет до даты написания бакалаврской работы).

Расположение литературы в списке является одним из самых распространенных, но кроме этого источники могут располагаться в списке в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Библиографическое описание каждого источника дается по первой букве фамилии первого автора (если их 1–3) или по первой букве названия работы (если авторов 4 и более).

Работы одного автора располагаются в алфавитном либо в хронологическом порядке.

Описание произведений авторов-однофамильцев размещают по алфавиту их инициалов.

Работы на иностранном языке располагаются в конце библиографического списка также по алфавиту.

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении бакалаврской работы. Минимальное количество источников в списке – 25 наименований. Максимальное количество – не регламентируется.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения оформляются как продолжение ВКР, размещаются после списка использованных источников. Каждое приложение должно иметь функциональную завершенность, т. е. должно быть посвящено какому-либо одному блоку информации.

В приложения выносятся громоздкие материалы (например, большие таблицы, графики, блок-схемы и т. п.), инструкции, образцы бланков, копии учредительных документов, программный продукт, вспомогательные методические материалы и расчеты и т. п.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Тематика бакалаврских работ доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 месяца до выхода на последнюю экзаменационную сессию. В этот же срок до сведения студентов доводится специализация преподавателей кафедры по тематике дипломных работ.

Студент формулирует тему бакалаврской работы самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов по согласованию с научным руководителем.

Тема бакалаврской работы закрепляется за студентом приказом по НФИ КемГУ на основании личного заявления, поданного до выхода на преддипломную практику. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы бакалаврской работы, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой.

Темы утверждаются приказом директора НФИ КемГУ за 15 дней до фактического начала работы над бакалаврской работой. Этим же приказом по представлению выпускающей кафедры назначаются научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ и высококвалифицированных специалистов компаний, функционирующих в городе.

Уточнение и изменение (корректировка) темы бакалаврской работы после подписания приказа ректором академии производится только в порядке исключения и утверждается приказом директора НФИ КемГУ.

Порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и в соответствии с действующей в институте Программой преддипломной практики. Преддипломная практика имеет целью изучение объекта исследования и сбор материалов, необходимых для выполнения бакалаврской работы. Руководителем преддипломной практики является научный руководитель бакалаврской работы. Кроме того, организация, в которой студент проходит преддипломную практику, назначает своего руководителя, который контролирует ход прохождения практики и оказывает содействие студенту в получении необходимой информации.

По завершении преддипломной практики руководитель практики от организации составляет отзыв о прохождении практики студентом. Отзыв заверяется печатью организации. По итогам преддипломной практики студент составляет отчет, в котором отражается проделанная в период практики работа и размещаются собранные во время практики материалы. Отчет студент передает научному руководителю бакалаврской работы. Научный руководитель подписывает отчет и проставляет оценку за преддипломную практику. Подписанный научным руководителем отчет студент сдает на кафедру.

Руководство бакалаврской работой

Научный руководитель бакалаврской работы должен:

1) Выдать студенту задание на выполнение бакалаврской работы по установленной форме. Задание выдается перед направлением студента на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается научным руководителем и студентом и утверждается заведующим кафедрой.

2) Оказать практическую помощь студенту в разработке плана и методики выполнения бакалаврской работы.

3) Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения бакалаврской работы.

4) Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения бакалаврской работы в соответствии с разработанным планом.

6) После окончания разработки бакалаврской работы дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным к бакалаврской работе требованиям - отзыв руководителя и поставить свою подпись на титульном листе бакалаврской работы. В отзыве указывается оценка, которую ставит научный руководитель бакалаврской работы.

7) Дать предложения руководству кафедры по назначению внешнего рецензента бакалаврской работы.

8) Провести предзащиту бакалаврской работы с целью выявления готовности студента к его защите.

В случае необходимости и по предложению научного руководителя бакалаврской работы кафедра может пригласить консультантов по отдельным разделам работы в счет лимита времени, отведенного на руководство выполнением бакалаврской работы. Консультантами могут назначаться преподаватели смежных кафедр института, других вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники сторонних организаций. Консультант осуществляет проверку соответствующей части бакалаврской работы и ставит свою подпись на титульном листе.

Научный руководитель бакалаврской работы ведет постоянное наблюдение за выполнением студентом всех разделов бакалаврской работы в сроки, регламентируемые графиком; о всех существенных отклонениях от сроков выполнения научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

В случае неудовлетворительной оценки бакалаврской работы научным руководителем вопрос о недопуске бакалаврской работы к защите рассматривается заведующим кафедрой с обязательным присутствием студента и научного руководителя. При необходимости к рассмотрению могут быть привлечены другие преподаватели кафедры.

Заведующий кафедрой осуществляет общий контроль за ходом выполнения бакалаврской работы на основании сводного графика. В сводном графике устанавливаются сроки периодического отчета студентов по выполнению частей бакалаврской работы. Степень готовности частей бакалаврской работы отмечается научным руководителем в графике и на стенде кафедры. Заведующий кафедрой может проводить выборочные проверки состояния выполнения отдельных дипломных работ.

Подготовка бакалаврской работы к защите

Подготовка бакалаврской работы к защите включает в себя следующие этапы:

оформление пояснительной записки;

подготовка демонстрационных материалов;

получение внешней рецензии;

прохождение нормоконтроля;

подписание бакалаврской работы заведующим кафедрой;

подготовка доклада для выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Пояснительная записка должна быть оформлена в виде компьютерного текста с включенными в него таблицами, рисунками, диаграммами и другими необходимыми материалами. Записка должна быть написана ясным и лаконичным языком. Рекомендуемый объем пояснительной записки составляет 50-60 страниц. Приложения в расчетное число страниц бакалаврской работы не включаются. Объем приложений не ограничивается. Все приложения должны иметь порядковые номера и на них должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Бакалаврская работа должна быть переплетена в твердый переплет. Оформление записки производится в соответствии с действующим в институте порядком оформления студенческих работ.

Демонстрационные материалы к бакалаврской работе могут содержать таблицы, формулы, схемы, диаграммы и другие материалы и могут быть выполнены в виде компьютерной презентации (предпочтительный способ), либо в виде печатных листов формата А4 (до 8 листов, каждому из которых должен быть присвоен порядковый номер). В этом случае демонстрационные материалы изготавливаются в количестве экземпляров, соответствующем числу членов Государственной экзаменационной комиссии. В отдельных случаях (например при демонстрации картографических материалов) возможно изготовление графического материала на листе формата А1. Этот материал во время защиты должен быть размещен на стенде.

Необходимое количество и состав демонстрационных материалов в каждом конкретном случае определяются научным руководителем бакалаврской работы.

Законченную бакалаврскую работу кафедра направляет на отзыв внешнему рецензенту. Во время подготовки рецензии студент имеет право давать рецензенту необходимые пояснения по содержанию бакалаврской работы.

После оформления бакалаврской работы студент передает ее на нормоконтроль. Нормоконтролер назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей. Он проверяет бакалаврскую работу на соответствие требованиям к оформлению. После устранения замечаний нормоконтролер ставит подпись на титульном листе бакалаврской работы.

Оформленная бакалаврская работа с подписями на титульном листе научного руководителя, консультанта (при наличии такового) и нормоконтролера, демонстрационными материалами, отзывом научного руководителя и внешней рецензией студент передает заведующему кафедрой для подписания. Подпись заведующего кафедрой на титульном листе бакалаврской работы подтверждает готовность проекта к защите.

Составление доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии является завершающим и ответственным моментом подготовки к защите бакалаврской работы. Продолжительность доклада должна быть не более 7-8 минут. В докладе должны быть отражены основные положения бакалаврской работы и содержаться ссылки на демонстрационные материалы. Целесообразно провести «репетицию» доклада на предзащите у научного руководителя.

Порядок проведения защиты бакалаврской работы

Завершающим этапом бакалаврской работы является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании. По решению кафедры защита бакалаврской работы может проводиться в организациях, деятельность которых являлась предметом рассмотрения в бакалаврской работе (при их согласии).

ГЭК до начала защиты дипломной работы представляются следующие документы:

бакалаврская работа со всеми необходимыми подписями;

справка деканата экономического факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках за весь период обучения;

отзыв научного руководителя;

внешняя рецензия на бакалаврскую работу.

Защита бакалаврской работы проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии научного руководителя.

Защита бакалаврской работы проходит следующим образом. Студент-дипломник называет тему и научного руководителя бакалаврской работы, а затем в течение 7-8 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы бакалаврской работы, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности.

В процессе доклада дипломник должен использовать демонстрационные материалы к бакалаврской работе. В заключение доклада нужно изложить полученные результаты и выводы.

Желательно, чтобы дипломник излагал свой доклад свободно, с минимальным обращением к письменному тексту. После выступления дипломника ему задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом бакалаврской работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы членов ГЭК заслушивает отзывы научного руководителя и рецензента бакалаврской работы. В обсуждении бакалаврской работы может принимать участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих не ограничено.

После всех выступлений дипломнику предоставляется заключительное слово. В нем он имеет право высказать свое мнение об отзыве научного руководителя и рецензии, в частности отклонить содержащиеся в них замечания с должной аргументацией. Решение ГЭК об оценке бакалаврской работы производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов дипломника в процессе защиты. Бакалаврская работа оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Если работа представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию или внедрению в организации.

При успешной защите бакалаврской работы дипломнику присваивается степень **«бакалавр»** и выдается диплом. В установленных случаях ГЭК присуждает студенту диплом с отличием.

При неудовлетворительной оценке студент отчисляется из НФИ КемГУ с правом повторной защиты в течение двух последующих лет. Экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается один раз.

Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки и другие документы в деканат экономического факультета, протоколы заседания комиссии в учебно-методическую службу.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на кафедру, по которой он разрабатывал и защищал выпускную квалификационную работу, под роспись.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, он вправе подать апелляцию. Студент должен заявить об этом в письменной форме в апелляционную комиссию.

4. Программа государственного экзамена

4.1 Содержание государственного экзамена

Цель, задачи и форма государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации студентов по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», проводится согласно графику учебного процесса и имеет целью проверку остаточных знаний подготовки бакалавра, обуславливающих его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь выделить проблемы и критически анализировать различные точки зрения по дисциплинам, знать важнейшие положения законодательства и нормативные акты, показать способность к абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции, умение определять и расставлять приоритеты, уметь изложить собственное мнение, приводя доказательства и аргументы.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным дисциплинам в устной форме.

В программу государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» включены вопросы, которые соответствуют содержанию программ учебных дисциплин: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент».

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Принципы формирования содержания контрольно-измерительных материалов государственного экзамена

Оценка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на контрольные вопросы, составленные в рамках основных учебных модулей (разделов) дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена. Контрольно-

измерительные материалы представлены в форме экзаменационных билетов к государственному экзамену.

При проведении государственного экзамена соблюдается обязательное условие о наличии не менее 4 контрольных вопросов в каждом билете.

Экзаменационные билеты к государственному экзамену утверждаются заведующим кафедрой и первым заместителем директора НФИ КемГУ и хранятся на выпускающей кафедре в запечатанном конверте. Доступ студентов к экзаменационным билетам является закрытым.

Критерии оценки ответа на билет при сдаче государственного экзамена

На государственном экзамене выпускник должен четко формулировать ответ на вопрос билета; ответ желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Выпускник должен глубоко разбираться по всем вопросам направления «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Требования основной образовательной программы к содержанию дисциплин, включенных в государственный экзамен

Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Перечень вопросов государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

по дисциплинам: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки»:

1. Сущность и функции финансов. Управление финансами. Объекты и способы управления.
2. Финансовая система РФ: сущность и ее структура.
3. Государственная финансовая политика: содержание, значение и задачи.
4. Финансовый контроль: содержание, задачи, роль, виды, формы и методы.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовые кризисы и финансовая стабилизация.
7. Деньги: понятие, виды, функции.
8. Налично-денежное обращение в РФ: сущность, принципы организации.
9. Безналичное денежное обращение в РФ: сущность, принципы организации, формы безналичных расчетов.
10. Денежная эмиссия и механизм банковского мультипликатора.
11. Денежная масса, денежная база, монетизация ВВП.
12. Сущность и функции кредита. Источники ссудного капитала, условия существования кредита.
13. Основные формы и виды кредита. Их отличительные особенности, преимущества, недостатки.
14. Факторинговые, форфейтинговые операции, овердрафтное кредитование.
15. Банковская система России. Роль Банка России.
16. Коммерческие банки – основное звено банковской системы. Порядок создания, классификация, функции.
17. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
18. Понятие, значение и виды ценных бумаг.
19. Финансовый рынок: понятие, структура.
20. Бюджетная система государства, бюджетное устройство.
21. Бюджетный процесс: понятие, стадии и основные субъекты на федеральном, региональном и местном уровнях.
22. Федеральный бюджет: источники доходов и направления расходования средств.
23. Региональные бюджеты: источники доходов и направления расходования средств.
24. Местные бюджеты: источники доходов и направления расходования средств.
25. Межбюджетные трансферты: виды и назначение.
26. Государственный долг: внутренние и внешние заимствования.
27. Государственный кредит.
28. Налоги и сборы: понятия, классификация.
29. Государственные внебюджетные фонды, их место в финансовой системе государства.
30. Валютные отношения и валютные операции.
31. Таможенно-тарифное и валютное регулирование.
32. Страхование как финансовая категория, виды страхования.
33. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты.
34. Инфляция: понятие, виды инфляции, способы измерения. Антиинфляционная политика. Инфляционное таргетирование.
35. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм.

по дисциплине «Инвестиции»

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиционный процесс: субъектно-объектная структура.
3. Типы инвесторов и стратегии инвестирования.
4. Понятие инвестиционного проекта, содержание, фазы развития.
5. Структура и особенности составления бизнес-плана.
6. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
7. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности.

8. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
9. Оценка инвестиционной привлекательности различных видов ценных бумаг.
10. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
11. Управление риском финансового портфеля. Доход и риск по портфелю.
12. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.
13. Сущность и принципы проведения технического и фундаментального анализа.
14. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
15. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
16. Структура и методы управления собственными источниками инвестиций.
17. Организация заемного финансирования. Выбор источника и механизм получения.
18. Привлеченные инвестиции. Выбор источника и механизм привлечения. Эмиссия и размещение ценных бумаг.
19. Иностранные инвестиции (с учетом специфики РФ). Прямые иностранные инвестиции в РФ (с учетом специфики РФ).
20. Инвестиционная привлекательность предприятия.
21. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
22. Бюджетное финансирование коммерческих организаций.
23. Лизинг: общая характеристика, виды, преимущества.
24. Проектное финансирование, венчурное финансирование: общая характеристика, особенности.
25. Кредитные риски: возникновение и минимизация.
26. Инвестиционные риски: возникновение и минимизация.
27. Операционные риски: возникновение и минимизация.
28. Валютные риски: возникновение и минимизация.
29. Франчайзинг как форма инвестирования: сущность, виды.
30. Особенности выбора ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов.
31. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
32. Источники информации и показатели для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
33. Влияние финансовой политики предприятия на его инвестиционную привлекательность.
34. Финансовые посредники в инвестиционном процессе.
35. Тезаврационные товары как объект инвестиций.

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Факторы внешней среды, влияющие на управление финансами предприятия.
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формирование информационной базы финансового менеджмента. Пользователи информации о деятельности предприятия.
5. Оценка финансового состояния предприятия.
6. Денежные потоки: идентификация, методы оценки, настоящая и будущая стоимость.
7. Цена и структура капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
8. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала.

9. Управление собственным капиталом предприятия.
 10. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования в деятельности предприятия.
 11. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
 12. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовый план и его структура.
 13. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
 14. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.
 15. Учет инфляционного обесценивания денег и принятие решений по финансовым вопросам. Выбор ставки дисконтирования.
 16. Операционный анализ. Эффект операционного лeverиджа.
 17. Финансовый лeverидж. Оценка уровня, эффект финансового лeverиджа.
- Структура капитала и рациональная заемная политика.
18. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджа.
- Предпринимательский и финансовый риски. Совокупный риск, методы снижения.
19. Принципы организации финансового обеспечения. Классификация источников финансирования.
 20. Дивидендная политика предприятия.
 21. Ценовая политика предприятия: определяющие факторы.
 22. Налоговая политика предприятия. Оптимизация налогообложения.
 23. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые показатели. Методы начисления амортизации.
 24. Задачи и принципы управления оборотными активами предприятия.
- Управление запасами.
25. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия.
 26. Управление денежными средствами предприятия. Оптимизация остатка денежных средств в целях обеспечения платежеспособности.
 27. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею.
 28. Управление собственными средствами предприятия.
 29. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
 30. Подходы к учету и управлению затратами предприятия (в т.ч. директ-костинг, стандарт-костинг, функционально-стоимостной анализ).
 31. Стратегия и тактика финансового менеджмента. Стратегические и целевые установки.
 32. Стоимость бизнеса. Понятие и способы определения.
 33. Постановка финансового менеджмента на предприятии. Задачи и функции финансовой службы.
 34. Анализ финансовой устойчивости.
 35. Анализ ликвидности баланса. Ликвидность баланса и ликвидность активов.

Практические ситуации (четвертый вопрос в экзаменационном билете)

1. Ваши действия в следующей ситуации: «Проходит собрание акционеров АО, какие аспекты практического характера следует учесть, прежде чем принять решение о выплате дивидендов, их размере и реинвестировании».
2. Какое решение Вы примите в ситуации: «Предприятие-контрагент предоставляет Вам скидки за предоплату по товарам. Какие обстоятельства Вы должны учесть, принимая решение о том, чтобы воспользоваться или не воспользоваться скидками».
3. По итогам истекшего года компания получила непредвиденно большую прибыль и имеет возможность выплатить солидные дивиденды. Сформулируйте позитивные и негативные моменты подобного решения в случае его принятия.
4. Руководство компании обсуждает вопрос о целесообразности повышения уровня финансового лeverиджа. Приведите аргументы «за» и «против» в отношении этого вопроса с позиции: собственников компании, высшего управленческого персонала, кредиторов.

5. Возможна ли ситуация при которой на баланс предприятия поставлено имущество, не принадлежащее ему на праве собственности. Привести примеры.

6. С целью диверсификации своей деятельности и получения дополнительной прибыли компания планирует крупные инвестиции. Обсуждаются альтернативные проекты приобретения небольшой авиационной компании и строительства технологической линии по переработке сельскохозяйственной продукции. Сформулируйте, каким образом можно оценить эффективность рассматриваемого проекта и как можно оценить сопутствующие риски.

7. Вы находитесь на заседании государственной думы, рассматривается вопрос о реформировании налоговой политики в корпоративном секторе. Опишите механизм влияния базовых инструментов налоговой политики на дивидендную политику корпораций.

8. Исследование позиций компании на рынке показало, что при увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10% рентабельность активов увеличится. Согласны Вы с этим утверждение и обоснуйте расчетами Вашу позицию.

9. Ваш финансовый консультант пришел к выводу, что значение показателя «собственные оборотные средства» меньше нуля. Ваши действия.

10. У инвестора есть возможность вложить деньги либо в акции, либо в облигации. Анализ конъюнктуры рынка показал, что акции крупных компаний активно растут, и будут продолжать расти в среднесрочной перспективе. Что вы можете посоветовать инвестору, учитывая, что Вы не знаете, приверженцем какой политики отношения к риску он является.

11. Вы планируете эмитировать два типа облигаций номиналом 1000 руб. и полугодовым начислением процентов по ставке 12% годовых со сроком погашения 10 лет и 2 года соответственно. Прогнозируемая доходность по аналогичным финансовым инструментам 8%, 10%. Спрогнозируйте стартовый курс облигаций при выходе на рынок. Опишите наиболее доходную стратегию для игроков рынка, которые будут торговать Вашими облигациями.

12. У вас попросили займы некоторую сумму денег. При заключении договора в качестве обеспечения обозначен новый автомобиль заемщика. Является ли для вас такая операция безрисковой? Имеет ли значение Ваш статус (физ.лицо, банк, страховая компания, кредитный кооператив, предприятие)?

13. Как с помощью явления «инфляция» можно сократить дефицит бюджета страны и повлиять на конкурентоспособность отечественных производителей? Опишите подробно рассматриваемый механизм.

14. Ваш финансовый советник утверждает, что увеличение валюты баланса является, безусловно, положительной тенденцией и свидетельствует об успешной деятельности предприятия. Сформулируйте вашу позицию по этому вопросу и приведите примеры в ее обоснование.

15. Вы финансовый аналитик. Результат обработки данных свидетельствует о том, что две компании имеют одинаковый уровень операционного левериджа и различный уровень финансового левериджа. Что это означает, дайте Ваше заключение.

17. У Вашей компании отсутствуют постоянные издержки. Годовой объем реализации 1 млн.руб. Переменные издержки составляют 80% отпускной цены. Чему равен эффект операционного рычага и что это означает для Вас, как собственника фирмы.

18. Вы столкнулись с необходимостью увеличить выручку при условии, что эффекте операционного рычага равном 2. Рыночная конъюнктура максимально может Вам позволить увеличить прибыль на 10%. На сколько получится увеличить выручку.

19. Как повлияет на стоимость источника «привилегированные акции», по которому идет стабильная выплата дивидендов, следующая ситуация. На фондовом рынке происходит резкое падение индексов, и курс обыкновенных акции компании падает вместе с другими. Какие действия Вам имеет смысл предпринять с позиции инвестора.

20. На высоко конкурентном рынке банковских услуг существует предложение кредитных услуг. Как изменится стоимость кредитных ресурсов банков, если налог на прибыль организаций снизится. Ваши действия, если Вы финансовый менеджер промышленного предприятия на растущем рынке.

21. Перед Вами поставили задачу привлечения ресурсов на обновление основных фондов и пополнение оборотного капитала компании в ситуации диверсификации бизнеса. Стоимость проекта составляет более половины собственных средств фирмы, при этом, извлечь их из оборота не представляется возможным. Ваши действия.

22. Вам необходимо разместить временно свободные средства торговой организации. Средняя оборачиваемость капитала составляет 3 оборота в год, процент наценки 5%. Свободные денежные ресурсы Вам потребуются через 6 месяцев. Ваши действия исходя из текущей ситуации на реальном финансовом рынке.

23. Ваше предприятие нуждается в приобретении нового оборудования. Покупку можно сделать одним из двух способов: за счет банковского кредита или по лизингу. Какие основные моменты нужно принимать во внимание при анализе вариантов?

24. Компания может привлечь заемный капитал либо из разных источников с различными процентными ставками, либо из одного источника со средней процентной ставкой. При этом, нужно учесть, что последний вариант подразумевает краткосрочный характер этих ресурсов. Какой вариант предпочтительней, обоснуйте?

25. Бухгалтерский баланс является основой информационного обеспечения анализа финансового состояния предприятия. Вместе с тем необходимо учитывать некоторые ограничения. Дайте их характеристику, если Вы выступаете в роли инвестора (рассмотреть все варианты).

26. Вам поручено определить плановую прибыль и рентабельность предприятия. Ваши действия.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

К государственному итоговому междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

Студенты получают программу экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся обзорные лекции по дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен, и консультации.

Процедура проведения государственного экзамена

Общие положения по проведению государственного экзамена

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методической службой НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В аудитории оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, подвергнуть ответ излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть ответ. В итоге это может привести к снижению качества ответа и повлиять на его оценку.

Обеспечение проведения государственного экзамена

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа сдачи государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате института (информация об успеваемости за весь период обучения по всем дисциплинам учебного плана с выведением среднего балла по результатам всего обучения);
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом НФИ КемГУ;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена

В день работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов для устного изложения вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к государственному экзамену 2 часа. В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы студентов полностью.

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, д.э.н., проф.) и члены комиссии (преподаватели с ученой степенью).

Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

- I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, после чего члены комиссии сразу предлагают ему ответить на уточняющие вопросы. Затем студент отвечает по второму вопросу, и т.д.
- II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично

приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа, например:

- «ответ явно не по существу вопроса»;
- «ответ слишком детализирован»;
- «экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных».

Причиной остановки ответа студента также может быть грамотное и полное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса студентом и не требующее дальнейшей детализации.

Если ответ остановлен по первым двум причинам, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по экзаменационному билету и сам билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите бакалаврской работы.

Выпускник, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, допускается к нему повторно не более двух раз и не ранее, чем через три месяца. Срок повторной сдачи устанавливает директором НИФ КемГУ по согласованию с председателем ГЭК в период очередной сессии ГЭК.

Подведение итогов работы ГЭК

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводятся статистические данные о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний, а также предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Оценочный лист руководителя ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций
студента _____ группы _____

Коды провер-яемых компет-енций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 - достат- очный	4 - выше ожидае- мого	5 - высок- ий
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Средний балл					

Руководитель _____

Подпись _____

«__» _____ 201__ г.

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____
(Ф.И.О)

Факультет экономический

Кафедра экономики, финансов и учета Группа _____

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Характеристика обучающегося в период выполнения ВКР _____

Актуальность и значимость исследования _____

Основные вопросы, рассмотренные в работе _____

Достоинства работы _____

Недостатки работы _____

Степень самостоятельности автора при ее выполнении и уникальность текста _____

Оценка сформированности компетенций

Показатели		Уровень сформированности			
		2	3	4	5
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				

Показатели		Уровень сформированности			
		2	3	4	5
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов					
Качество содержания работы (логичность, адекватность поставленным целям, убедительность выводов)					
Аккуратность и грамотность оформления					
Средний итоговый балл сформированности компетенций					
Средний итоговый балл по дополнительным показателям					

Закключение, общая оценка _____

Руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Оценочный лист рецензента

Оценка уровня сформированности компетенций
студента _____ группы _____

Коды провер яемых компет енций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 – доста- точ- ный	4 - выше ожидае мого	5 – высо- кий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Средний балл					

«__» _____ 201__ г.

Рецензент _____

Подпись _____

Отзыв **РЕЦЕНЗЕНТА НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента (ки) _____ Группы _____
(Ф.И.О)

НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Экономического факультета, кафедры экономики, финансов и учета

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки _____

Наименование темы _____

Рецензент _____

(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели		Оценки			
		2	3	4	5
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Актуальность тематики					
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
Оригинальность и новизна полученных результатов, практическая значимость					
Средний итоговый балл сформированности компетенций					
Средний итоговый балл по дополнительным показателям					

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение, общая оценка _____

Рецензент _____

(должность, степень, звание)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

"__" _____ 20__ г.

Оценочный лист членов ГЭК

Оценка уровня сформированности компетенций по итогам государственного экзамена
студента _____ группы _____

Коды провер яемых компет енций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низки й	3 - доста точн ый	4 - выше ожидае мого	5 - высок ий
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Оценочный лист членов ГЭК

Оценка уровня сформированности компетенций по итогам защиты ВКР
студента _____ группы _____

Коды провер яемых компет енций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низки й	3 - доста точн ый	4 - выше ожидае мого	5 - высок ий
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровского государственного университета»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Д.Г. Вержицкий

« ____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Финансовая система РФ: сущность и ее структура.
2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
3. Управление собственным капиталом предприятия.
4. Задание. Вам поручено определить плановую прибыль и рентабельность предприятия. Ваши действия.

Утвержден на заседании кафедры экономики, финансов и учета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

Подпись