

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет юридический

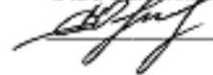
Профилирующая кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора – рук.

ЦПО

О.Ю. Елькина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

уровень образования

специалитет

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Выпускная квалификационная работа	26
	3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	26
	3.2. Тематика выпускных квалификационных работ	29
	3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	33
4	Государственный экзамен	35
	4.1. Содержание государственного экзамена	35
	4.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	36
	4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	44
	4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	45

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской.

2. Проверка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

3. Принятие решения о присвоении по результатам государственной итоговой аттестации квалификации юрист по специальности подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и выдаче документа государственного образца о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- государственный экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики уметь абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций владеть навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности
ОК-3	способность анализиро-	знать

	вать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции уметь определять причинно- следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву владеть навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием владеть

		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	знать сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности уметь устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности владеть методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях уметь применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности; правила учета психических познавательных процессов в про-

		фессиональной деятельности; психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности уметь определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом психологических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности владеть методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	ций	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь владеть основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения	знать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация уметь соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем

	ложения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	знать содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права

ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	знать основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов владеть навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	знать принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ уметь определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ владеть методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно- управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий уметь использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий владеть

		методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности владеть методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей владеть методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ре-	знать особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической)

	шения задач профессиональной деятельности	деятельности; правила речевого этикета уметь использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира владеть навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении
Профессиональные		
Правоприменительная деятельность		
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотно-

		шений уметь формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права владеть навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	знать систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права уметь выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам владеть навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных

		организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
Правоохранительная деятельность		
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	знать понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы уметь определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав владеть навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профес-	знать криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности;

	сиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений уметь выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности владеть методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	знать понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права уметь выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции владеть навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	знать понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и

		возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы владеть навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	знать требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства уметь составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства владеть навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства
Прокурорская деятельность		
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	знать законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства уметь применять меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства владеть навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение	знать систему организации сбора, обработки и анализа статистической информации правового характера в органах прокуратуры; базы данных, формы статистического учета и статистической отчетности в органах про-

	для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	куратуры уметь обобщать и анализировать статистическую информацию для повышения эффективности прокурорского надзора владеть навыками оценки репрезентативности и качества статистической информации, используемой органами прокуратуры
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	знать законодательство, обеспечивающее законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых решений; полномочия прокурора на судебных стадиях и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств владеть навыками применения мер прокурорского надзора на нарушение законности; навыками обеспечения законности нарушенных процессуальных прав

Профессионально-специализированные компетенции
Специализация «Прокурорская деятельность»

ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	знать понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения уметь анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора владеть навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора
---------	--	--

ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	знать основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования уметь принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования владеть навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	знать полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры	знать юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации уметь

	Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	знать нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус прокурорского работника уметь осуществлять возложенные обязанности прокурорского работника, соблюдать ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры владеть навыками осуществления возложенных обязанностей прокурорского работника, соблюдения ограничений и запретов, связанных с работой в органах и учреждениях прокуратуры
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	знать законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры; положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации уметь соблюдать порядок прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры владеть навыками соблюдения порядка прохождения государственной и муниципальной службы, в том числе в органах прокуратуры
ПСК-2.8	способность соблюдать Ко-	знать

	декс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь соблюдать положения Кодекса этики прокурорского работника и законодательства о прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности владеть навыками этического и антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	знать структуру органов прокуратуры в Российской Федерации; основы организации труда и управления в органах прокуратуры; правила работы с автоматизированными информационными комплексами, в том числе ведомственными уметь принимать управленческие решения, основанные на нормах права; использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач владеть навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	знать сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы уметь применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях владеть

		навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; навыками организации и осуществления прокурорской деятельности, включая организацию и проведение прокурорских проверок
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	знать сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка уметь применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в профилактической деятельности владеть методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	знать понятие прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	способность составлять про-	знать

	цессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в профессиональной сфере
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

В ходе подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационной ориентации
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» -

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки ис-

следования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе;

- компетенции сформированы полностью (на продвинутом уровне). Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

«хорошо» -

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, в целом отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер;

- компетенции сформированы в достаточном объеме (на повышенном уровне). Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

«удовлетворительно» -

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной

мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

- защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

- выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

- компетенции сформированы в удовлетворительном объеме (на пороговом уровне). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

«неудовлетворительно» -

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям.

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

- защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

- выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе.

– компетенции не сформированы.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Студенты специализации «Прокурорская деятельность» выполняют выпускную квалификационную работу по дисциплинам, освоение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников данной специализации.

Примерная тематика ВКР

1. Место прокуратуры в государственном механизме современной России.
2. Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития государственности.
3. Реализация принципа единства и централизации в деятельности прокуратуры.
4. Принципы гласности в деятельности прокуратуры.
5. Независимость органов прокуратуры в процессе осуществления своей деятельности.
6. Принцип законности и его особенности в деятельности прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры и их развитие.
8. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
9. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
10. Правовое регулирование и организация работы в органах прокуратуры по различным направлениям ее деятельности.
11. Особенности организации надзора за исполнением законов в специализированных прокуратурах Российской Федерации.
12. Соотношение контроля и надзора за исполнением законов.
13. Статус прокурора в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности (правовое регулирование и организация).
15. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
16. Возникновение и развитие надзорной власти в России.
17. Прокурорское вмешательство и критерии его допустимости при осуществлении надзора за исполнением законов.
18. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления.
19. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
21. Законодательное развитие надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

22. Становление и развитие общего надзора за исполнением федерального законодательства.
23. Система средств прокурорского реагирования и их эффективность при осуществлении надзора за исполнением законов.
24. Представление в системе средств прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
25. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью правовых актов.
26. Предостережение в системе средств прокурорского реагирования.
27. Требование в системе средств прокурорского реагирования.
28. Организация работы прокуратуры области.
29. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав и свобод граждан
30. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при осуществлении реформы жилищно-коммунального хозяйства
31. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере здравоохранения
32. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере образования
33. Прокурорский надзор в сфере исполнения законодательства о физической культуре и спорте
34. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
35. Организация работы органов прокуратуры по приему, рассмотрению и разрешению обращений граждан.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
37. Надзор за исполнением природоохранного законодательства
38. Правовое регулирование и организация прокурорского надзора за исполнением жилищного законодательства
39. Защита прокурором жилищных прав обманутых дольщиков в современных экономических условиях
40. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства
41. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на обеспечение государственной поддержки предпринимательства
42. Правовое регулирование и организация правотворческой деятельности органов прокуратуры
43. Профессионализм и правовая культура работника органов прокуратуры Российской Федерации
44. Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
45. Прокурорский надзор за исполнением антимонопольного законодательства
46. Прокурорский надзор в кредитно-финансовой сфере

47. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о банках и банковской деятельности
48. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства
49. Прокурорский надзор за исполнением законов при размещении заказов для государственных нужд
50. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии криминальному банкротству предприятий
51. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора на современном этапе
52. Организация работы прокуратуры района по профилактике организованной преступности и коррупции
53. Участие прокуратуры в противодействии рейдерским захватам имущества
54. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел следователями органов Следственного Комитета РФ
55. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии террористической деятельности
56. Правовые основы и организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму
57. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
58. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в досудебном производстве
59. Соотношение полномочий суда и прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса
60. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела
61. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) средствами прокурорского надзора в досудебном уголовном процессе
62. Обеспечение прав потерпевшего от преступления средствами прокурорского надзора.
63. Организация работы органов прокуратуры по приему граждан и проверке заявлений, сообщений о преступлениях
64. Указания прокурора и их эффективность при осуществлении надзора за законностью расследования уголовного дела
65. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
66. Организация прокурорского надзора за законностью применения мер пресечения к обвиняемому в совершении преступления
67. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемого в совершении преступления
68. Роль прокуратуры в укреплении законности при исполнении уголовных наказаний

69. Прокурорский надзор за исполнением законов о медико-санитарном обеспечении осужденных
70. Организация надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах исполнения наказания
71. Уголовно-исполнительные инспекции как объект прокурорского надзора
72. Организация надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах предварительного заключения
73. Организация проверки исполнения законов при ведении учета осужденных к наказаниям, не связанных с лишением свободы
74. Реализация прокурором функции уголовного преследования в судебном производстве
75. Участие прокурора в суде по делам особого производства
76. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности
77. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам, связанным с деятельностью организованных преступных формирований
78. Организация участия прокурора по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции
79. Правовые, организационные и тактические аспекты участия государственного обвинителя в судебном следствии
80. Организация и методика поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей
81. Правовые и организационно-методические основы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обращение прокурора с иском в суд.
82. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
83. Защита прокурором государственной и муниципальной собственности в арбитражном судопроизводстве
84. Криминологическое прогнозирование и планирование, осуществляемые органами прокуратуры.
85. Формы и методы использования органами прокуратуры криминологических знаний
86. Изучение преступности органами прокуратуры
87. Выявление причин и условий преступности органами прокуратуры
88. Изучение личности преступника в органах прокуратуры
89. Роль органов прокуратуры в системе предупреждения преступности
90. Координирующая роль органов прокуратуры в предупреждении преступности
91. Формы и методы координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью
92. Криминологическое прогнозирование преступности, осуществляемое органами прокуратуры
93. Планирование предупреждения преступности органами прокуратуры

94. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации
95. Прокуратура в системе национальной безопасности России
96. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью и предварительным следствием как одно из направлений предупредительной деятельности прокуратуры
97. Поддержание государственного обвинения в суде как одно из направлений предупредительной деятельности прокуратуры
98. Научно-методическое обеспечение органами прокуратуры предупреждения преступности
99. Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности
100. Координация органами прокуратуры предупреждения корыстной преступности
101. Координация органами прокуратуры предупреждения преступности в сфере экономики
102. Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности
103. Координация органами прокуратуры предупреждения международной преступности
104. Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры
105. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение органами прокуратуры
106. Выявление и устранение органами прокуратуры причин и условий преступности несовершеннолетних
107. Выявление и устранение органами прокуратуры причин и условий семейно-бытовой преступности
108. Коррупция и ее предупреждение органами прокуратуры
109. Выявление и устранение органами прокуратуры причин и условий коррупции
110. Предупреждение органами прокуратуры преступлений сотрудников правоохранительных органов
111. Деятельность органов прокуратуры по защите прав и свобод несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении
112. Деятельность специализированных прокуратур по предупреждению преступности в местах лишения свободы.

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими

знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,
- отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно - правовых актов, аккуратность исполнения).

В процессе написания ВКР студент на основе полученных знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, практического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР, проводит научное исследование по заданной теме. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки юриста к практической деятельности.

Завершающим мероприятием оценки сформированности компетенций, закрепленных за ВКР, является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании. Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием, производится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим службой НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их социальной эффективности. В процессе доклада студент может использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзыв научного руководителя.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, доклада и ответов студента в процессе защиты.

Научный руководитель оценивает уровень сформированности компетенций по результатам работы студента в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Полученная оценка по оцениваемым критериям является базой для выставления общей оценки и отражается в отзыве научного руководителя.

Члены ГЭК оценивают уровень сформированности компетенций по результатам выступления студента на защите ВКР, его ответов на вопросы комиссии, качества демонстрационного материала и с учетом оценки, выставленной за работу руководителем.

Общий уровень сформированности компетенций вычисляется как среднее арифметическое между уровнями (в балльном эквиваленте), выявленными по каждому критерию.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК о защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию, и возможно – внедрению работы в практику работы органов прокуратуры.

При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «юрист» и принимается решение о выдаче диплома. Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат юридического факультета, протоколы заседания ГЭК - в архив НФИ КемГУ.

После защиты ВКР выпускник сдает ее на бумажном носителе на кафедру.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из следующих элементов оценивания:

- работа студента в течение семестра по выполнению ВКР;
- содержание ВКР;
- демонстрационные материалы (презентации результатов работы);
- доклад на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии.

4. Государственный экзамен

4.1. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен у студентов является междисциплинарным и

проводится по дисциплинам «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел», «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников специализации «Прокурорская деятельность».

4.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теоретические вопросы

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
3. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры
4. Роль прокурора в структуре координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации, осуществляемые прокуратурой.
5. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
6. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
7. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора.
8. Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими контроль за малым и средним бизнесом.
9. Особенности надзора за законностью правовых актов. Критерии их оценки прокурором при осуществлении надзора. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
10. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора. Понятие, виды.
11. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности надзора.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан. Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона.
13. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
14. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
15. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.

16. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления.

17. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

18. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.

19. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе.

20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора, их особенности.

21. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.

22. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом 1 инстанции.

23. Речь обвинителя в прениях сторон. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.

24. Полномочия прокурора по обжалованию незаконных приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, не вступивших в законную силу.

25. Основания принесения апелляционного, кассационного и надзорного представления по уголовному делу. Отзыв представления.

26. Организация участия прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.

27. Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу.

28. Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.

29. Участие прокурора в предварительном слушании при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных. Особенности участия прокурора в подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.

30. Особенности участия прокурора в судебном следствии в суде присяжных.

31. Участие прокурора в прениях сторон в суде присяжных. Отказ от обвинения. Изменение обвинения.

32. Особенности обжалования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

33. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Процессуальное положение прокурора. Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков.

34. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора. Заклю-

чение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание.

35. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

36. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в первой инстанции.

37. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд. Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов.

38. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе.

39. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Основные направления надзора. Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних в органах прокуратуры.

40. Деятельность прокурора при заявлении обвиняемым ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

41. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры.

42. Правовое положение прокурора в досудебном уголовном процессе.

43. Функция надзора, осуществляемая прокурором в досудебном уголовном процессе, ее содержание.

44. Уголовное преследование в деятельности прокурора в досудебном уголовном производстве, формы осуществления.

45. Проверки исполнения закона в деятельности прокурора в досудебном уголовном процессе, их виды, краткая характеристика.

46. Акты прокурорского реагирования, применяемые прокурором, в досудебном уголовном процессе, их виды, краткая характеристика

47. Организация надзора за законностью разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, методика осуществления.

48. Проверка прокурором отказных материалов, методика осуществления.

49. Проверка прокурором законности возбуждения уголовного дела, методика осуществления.

50. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

51. Постановление прокурора о направлении материалов в орган расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Основания применения полномочия; требования, предъявляемые к постановлению.

52. Отмена прокурором постановления органа расследования о возбуждении уголовного дела. Содержание постановления об отмене постановления о возбуждении, предъявляемые требования.

53. Требование прокурора об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания и предварительного следствия. Основания применения.

54. Указание прокурора дознавателю по уголовному делу. Пределы дачи указаний.

55. Рассмотрение прокурором жалобы участника уголовного процесса (ст. 124 УПК). Решения, принимаемые по жалобе.

56. Надзор прокурора за законностью применения мер пресечения и производством следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан. Организация участия прокурора в суде в досудебном производстве.

57. Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого. Полномочия прокурора.

58. Надзор за законностью приостановления уголовных дел. Постановление прокурора об отмене постановления о приостановлении уголовного дела.

59. Надзор за законностью прекращения уголовных дел. Постановление прокурора об отмене постановления о прекращении уголовного дела.

60. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

61. Действия на решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

62. Особенности надзора при производстве дознания в сокращенной форме.

63. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

64. Методика изучения уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением (актом).

65. Прокурорский надзор за законностью заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

66. Особенности надзора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

67. Организация работы в органах прокуратуры: понятие и основные элементы: субъектно-объектный состав, взаимодействие, согласованные и планируемые результаты.

68. Планирование, отчетность в органах прокуратуры. Содержание планирования.

69. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

70. Информационно - аналитическая работа в органах прокуратуры, ее содержание.

71. История развития законодательства о прокуратуре. Этапы развития.

72. Основные концепции прокурорского надзора: современное состояние и тенденции развития.

73. Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченным по правам человека и Общественной палатой в сфере защиты прав и законных интересов граждан.

74. Методика проведения прокурорской проверки при исполнении условного наказания в виде: исправительных работ, ограничения свободы, обязательных работ. Предмет и объект проверки.

75. Основные направления и задачи деятельности органов прокуратуры по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

76. Предмет и объект прокурорского надзора за исполнением законодательства о лицензионно-разрешительной деятельности в правоохранительных органах.

77. Участие прокурора в суде по делам о нарушениях избирательных прав граждан. Основания и формы участия, полномочия прокурора.

78. Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы в Российской Федерации.

79. Особенности статуса прокурорского работника. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с ее прохождением.

80. Порядок приема на службу в органы прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Меры поощрения и взыскания, применяемые к прокурорским работникам. Правовое основание и последствия прекращения службы.

81. Предмет и объект прокурорского надзора за исполнением жилищного законодательства

82. Организация работы прокурора по надзору за исполнением жилищного и связанного с ним земельного законодательства

83. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав граждан на медицинскую помощь и исполнением законодательства о здравоохранении.

84. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства об образовании.

85. Основания и порядок участия прокурора в суде по делам о нарушениях избирательных прав граждан.

86. Формы участия прокурора в суде по делам о нарушениях избирательных прав граждан.

87. Полномочия прокурора, участвующего в гражданском процессе по делам о нарушениях избирательных прав.

88. Деятельность органов прокуратуры в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина

89. Право граждан на обращение в суд

90. Профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры: современное состояние и пути оптимизации.

91. Основные направления повышения эффективности надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов. Критерии эффективности.

92. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о лицензионно-разрешительной деятельности в правоохранительных органах.

93. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о лицензионно-разрешительной деятельности в правоохранительных органах.

94. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законодательства о лицензионно-разрешительной деятельности в правоохранительных органах.

95. Методика организации прокурорской проверки исполнения законодательства о лицензионно-разрешительной деятельности в правоохранительных органах.

96. Прокурорский надзор за законностью деятельности лицензирующих органов и органов, уполномоченных осуществлять разрешительную деятель-

ность, при предоставлении лицензии (разрешения) и продлении срока действия лицензии (разрешения).

97. Назначение государственных обвинителей. Организация поддержания обвинения в органах прокуратуры.

98. Изучение прокурором-обвинителем материалов уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела.

99. Требования, предъявляемые к поведению государственного обвинителя в суде.

100. Поддержание государственного обвинения по многоэпизодным и объемным уголовным делам. Особенности организации участия в судебном следствии и прениях сторон.

101. Особенности направления прокурором уголовного дела в суд при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и порядок расторжения соглашения.

102. Воспитательная работа и повышение квалификации в прокуратуре Российской Федерации. Сущность и задачи.

Практико-ориентированные задания

1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности прокуратуры района, прокурор своим приказом образовал в составе прокуратуры коллегию, в которую включил работников прокуратуры, управления внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. *Дайте оценку действиям прокурора района.*

2. Прокурор Кузнецкого района внес мэру г. Новокузнецка протест на его незаконное распоряжение. Мэр, без рассмотрения, отправил протест прокурору г.Новокузнецка и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, изучив письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор. *Дайте оценку действиям прокурора района, города и мэра города.*

3. Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую был принят выпускник экономического факультета ВУЗа. *Оцените организационные действия прокурора города.*

4. Губернатор Кемеровской области, учитывая криминогенную обстановку в Сосновском микрорайоне, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На этом основании прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек. *Дайте оценку действиям губернатора и прокурора области.*

5. В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела полиции отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину Н. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства. *Какие действия и кем*

должны быть приняты в прокуратуре области?

6. На приеме у помощника у прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работником полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии и доставлен в камеру административных задержанных отдела полиции, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 1260 рублей, которые при освобождении 31 марта возвращены не были. *Какое решение должен принять прокурор по данному заявлению?*

7. Начальником государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) района было наложено административное взыскание на Рыжова И., 16-ти лет, за совершение им административных правонарушений, предусмотренных ст. 12.7 ч.1 АК РФ – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, и ст. 12.37 ч.2 АК РФ – управление транспортным средством при отсутствии обязательного страхования гражданской ответственности. Посчитав решение начальника ГИБДД незаконным, Рыжов обратился с жалобой в прокуратуру района. *Были ли допущены начальником ГИБДД нарушения? Примите решение за прокурора района.*

8. В прокуратуру Тамбовской области обратился гражданин Зимин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей. *Дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.*

9. На приеме у прокурора Центрального района г. Новокузнецка гражданин Ильин обратился с устной жалобой на отказ директора ООО «Аппарат» уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней. *Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?*

10. В детскую поликлинику обратилась гражданка Украины Прокопенко за оказанием экстренной медицинской помощи ее заболевшему несовершеннолетнему ребенку. Заместителем главного врача поликлиники в обращении Прокопенко было отказано по причине отсутствия у ребенка полиса обязательного медицинского страхования. Прокопенко обратилась с жалобой в прокуратуру района. В ходе прокурорской проверки факт, указанный в жалобе нашел подтверждение. Помимо этого установлено, что часть медицинских услуг оказывалось в поликлинике по истечении срока действия лицензии на отдельные виды медицинской помощи. *Какое нарушение допущено? Какое решение должен принять прокурор района? Составьте от имени прокурора района акты прокурорского реагирования.*

11. 15.08.2017 г. В отношении 16-ти летнего Недозрелова было возбуждено уголовное дело. 17.08.2017 г. к нему домой явились сотрудники полиции и в отсутствие родителей отвезли в отделение полиции, где он был допрошен. 20.08.2016г. мать Недозрелова обратилась в прокуратуру района с жалобой на нарушение законодательства о несовершеннолетних. *Какие права несовершеннолетнего нарушены? Как должен поступить прокурор района?*

12. Прокурор района затребовал у начальника районного отдела полиции подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для

заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник отдела полиции мотивировал секретным характером документов, содержащихся в деле оперативного учета. *Примите решение в роли прокурора района. Как и в каком объеме начальник полиции может предоставить прокурору оперативно-розыскные материалы и подлинные документы по делам оперативного учета?*

13. Прокурор района, рассмотрев поступившее к нему анонимное письмо о том, что начальник департамента администрации области Бутылин злоупотребляет своими служебным положением, получает взятки и живет явно не по средствам, направил начальнику полиции письменное поручение, в котором ссылаясь на п.4 ст. 37 УПК РФ, предложил организовать наблюдение за дачей Бутылина и поставить на прослушивание все его телефоны, а также осуществить все иные оперативно-розыскные мероприятия. *Оцените действия прокурора района.*

14. В прокуратуру Заморского района поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества «Радуга» о том, что в период с декабря 2016 г. по февраль 2017 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершавшие кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному полиции, но никаких мер по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались. *Какие действия должен предпринять прокурор?*

15. По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.213 УК РФ. Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора. *Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору.*

16. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддерживать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя. *Из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию? Каковы особенности подготовки государственного обвинителя к суду с участием присяжных заседателей?*

17. В связи с низкой явкой избирателей на избирательные участки на выборах депутатов в Государственную думу и представительные органы местного самоуправления глава администрации поселка «Светлое» издал постановление, в соответствии с которым на избирателей, не являвшихся на избирательные участки без уважительных причин предписывалось налагать штраф в размере 300 руб. Это повлекло за собой направление в районную прокуратуру коллективной жалобы жителей поселка. На изложенное в про-

тесте прокурора района требование об отмене незаконного правового акта. Последовал отказ. *Имеется ли в рассматриваемой ситуации основание для обращения в суд с административным заявлением? В роли прокурора района примите решение.*

18. Прокурор района принес протест на приказ директора завода в части незаконного привлечения к материальной ответственности шестерых работников. Протест директором завода был отклонен. *Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор. Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании недействительным данного приказа? К подсудности какого суда относятся дела рассматриваемой категории? Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?*

19. Прокурор района пришел к выводу о необходимости обратиться с заявлением в арбитражный суд в защиту имущественных интересов государства. *Поясните, как надлежит действовать прокурору, имея ввиду, что он не наделен правом обращения с исковыми заявлениями в арбитражные суды.*

20. Арбитражный суд отказался принять к производству исковое заявление прокурора области на том основании, что им не представлены доказательства о направлении копии заявления и других документов ответчику. *Со ссылкой на закон оцените правомерность этого решения арбитражного суда.*

21. Не согласившись с решением арбитражного суда первой инстанции, не вступившим в законную силу, прокурор области решил подать апелляционную жалобу на это решение. *Какие прокуроры могут обращаться с апелляционными жалобами на решения арбитражных судов? Какая судебная инстанция рассматривает апелляционные жалобы? Какова структура апелляционной жалобы прокурора?*

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка за государственный экзамен выставляется студенту с учетом уровня освоения компетенций и количества заданий в билете. Максимальное количество баллов, выставляемых за ответ на теоретический вопрос по каждой дисциплине, составляет 30, за выполнение практико-ориентированного задания – 20.

	низкий (компетенция не сформиро- вана), в баллах	порого- вый, в баллах	повышен- ный, в бал- лах	продвину- тый, в бал- лах
Теоретический вопрос 1	0 - 14	более 15	более 20	более 26
Теоретический вопрос 2	0 - 14	более 15	более 20	более 26

Практико-ориентированное задание 1	0 - 7	более 8	более 11	более 16
Практико-ориентированное задание 2	0 - 7	более 8	более 11	более 16

Шкала перевода баллов в оценки:

- 0 - 45 баллов - неудовлетворительно;
- 46 – 61 баллов - удовлетворительно;
- 62 - 83 баллов – хорошо;
- 84 – 100 баллов – отлично.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы. Оценки оглашаются студентам после завершения государственного экзамена.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных заданий.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два теоретических вопроса и два практико-ориентированных задания. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу специализации «Прокурорская деятельность».

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Члены ГЭК оценивают уровень сформированности компетенций по результатам ответа студента на вопросы билета, его ответов на дополнительные вопросы членов комиссии.

Общая оценка за государственный экзамен вычисляется с учетом уровня освоения компетенций и количества заданий в билете (см. раздел 4.3).

Результаты государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».