

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет экономический
Профилирующая кафедра социологии и философии

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

по направлению /специальности подготовки

39.04.01 Социология

(код, название специальности/ направления подготовки)

Направленность (специализация/профиль) подготовки
Экономическая социология

Программа академической магистратуры

Квалификация
Магистр

Год набора 2019

Новокузнецк, 2018

Лист внесения изменений
в ФОС ГИА 39.04.01 Социология

Сведения об утверждении:

утвержден (а) Ученым советом экономического факультета
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____._____.2018)
на 2018 год набора

Одобрено (а) на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии экономического факультета № ____ от _____._____.2018)

Одобрено (а) на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № ____ от _____._____.2017)
Иванова Н.А., зав.кафедрой СИФ _____ (подпись)

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3.	Выпускная квалификационная работа	8
3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	8
3.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	8
3.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	10
	Приложение 1. Примерная структура отзыва руководителя	14
	Приложение 2. Примерная структура рецензии на выпускную квалификационную Работу	16
	Приложение 3. График выполнения выпускной квалификационной работы	18

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №326 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе подготовки магистерского исследования формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать методы исследования, формировать методику исследования; приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в результате освоения данной ОПОП академической магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> - основы логики, научного познания и анализа; - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> - структурировать информацию; - анализировать социальные явления, структуры и процессы. <i>Владеть:</i> - навыками анализа и синтеза при проведении научных исследований.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> - основы теории деятельности; - принципы принятия решений в нестандартных ситуациях. <i>Уметь:</i> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <i>Владеть:</i> - навыками действия в нестандартных ситуациях.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> - подходы к постановке целей и задач саморазвития и самореализации; - принципы развития творческого потенциала, <i>Уметь:</i> - разрабатывать план саморазвития; - использовать технологии творческого мышления в научно-исследовательском процессе. <i>Владеть:</i> - навыками разработки программы саморазвития; - навыками использования технологий творческого мышления.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<i>Знать:</i> - основные принципы и способы коммуникации в деловом общении на русском и иностранном языках; - основы делового этикета и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - редактировать и перевода профессиональных текстов. <i>Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> - основы философии и социальной теории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных дискуссий по проблемам социально-гуманитарных наук; - основные социологические теории. <i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; - давать независимую самостоятельную оценку научному тексту по итогам исследования. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования программы и результатов данных социологического и маркетингового исследования с помощью базовых социологических теорий.
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> - методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; - правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <i>Уметь:</i> - оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <i>Владеть:</i> - навыками сравнительного метода изучения документов; - навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. - формы и методы организации исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> - использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного обучения новым методам социологических и маркетинговых исследований.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии	<i>Знать:</i> - основы философии и социальной теории - новейшие тенденции и направления современной социологической теории;

	социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	- основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук. <i>Уметь:</i> - использовать обосновывать основные социологические понятия и теории в программе социологического исследования; - использовать новейшие тенденции и направления современной социологической теории для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования теоретико-методологических подходов фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<i>Знать:</i> - правила разработки программы социологического и маркетингового исследования; - программные продукты для анализа социологических данных. <i>Уметь:</i> - формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; - использовать современные методы сбора и анализа социологической информации. <i>Владеть:</i> - навыками разработки программы социологического и маркетингового исследования; - навыками использования программного обеспечения для анализа данных в социологии и маркетинге, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> - новые теории, модели и методы исследования; - принципы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования. <i>Уметь:</i> - самостоятельно осваивать новые теории, модели и методы исследования. - самостоятельно применять знания по новым теориям, моделям, методам с учетом целей и задач исследования; - разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования.

		<i>Владеть:</i> - способностями и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новым моделям, теориям и методам исследования; - навыками разработки новых методических подходов к изучению актуальных проблем.
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> - специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <i>Уметь:</i> - определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <i>Владеть:</i> - навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
Педагогическая деятельность		
ПК-13	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<i>Знать:</i> - философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; - организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; - основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; - специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <i>Уметь:</i> - использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; - подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; - организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <i>Владеть:</i> - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; - видами и формами контроля знаний студентов по социологии.

Фонды оценочных средств контроля качества сформированности компетенций размещены в рабочих программах дисциплин и программах практик. В ходе текущей аттестации оценена сформированность следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-13.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся:

Код	Содержание компетенции
-----	------------------------

компетенции	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-4	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным научным исследованием студента выпускного курса академической магистратуры.

ВКР представляет собой теоретико-исследовательскую разработку проекта решения актуальной проблемы в области социологии или маркетинга.

Критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, соотнесены с критериями оценивания ВКР и представлены в таблице ниже.

Таблица 1.

Код компетенции	Критерии оценивания
ПК-3	Представленность в работе всех структурных элементов исследования. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования, их определенность и конкретность.
ОПК-3	Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и исследовательской частей.
ОПК-1, ОПК-2	Использование в исследовании обоснованного комплекса социологических методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
ПК-1	Наличие анализа научной и научно-методической литературы.
ПК-2	Представленность в работе современных методов анализа данных, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ОК-1, ОК-2, ОК-3	Глубина и научная обоснованность выводов.
ОПК-3	Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.
ПК-10	Представленность в работе научно-обоснованных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
ОПК-4, ПК-4	Соответствие текста работы научному стилю изложения. Культура изложения работы.

ПК-13	Культура публичного представления результатов научного исследования: доклад, презентация, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии.
-------	---

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Социальное партнерство: модели и решения.
2. Институт собственности как предмет социологического анализа.
3. Монопольные эффекты в социологическом измерении.
4. Социальные риски в экономике.
5. Экономические институты: социологический анализ.
6. Стереотипы в экономическом поведении: социологический анализ.
7. Экономические институты рынка: плюсы и минусы.
8. Конкуренция как социальная проблема.
9. Фирма (предприятие) как социально-экономический институт.
10. Инвестиционные модели экономического поведения.
11. Рынок как социальный институт и его характеристики.
12. Посреднические модели экономического поведения.
13. Конъюнктурно - игровые модели экономического поведения.
14. Формы редистрибуции в системе теневой экономики.
15. Экономическая преступность как социальная проблема.
16. Социологический анализ инфляционных процессов в России.
17. Социальное партнерство: модели и решения.
18. Организационное развитие как тип позитивных организационных изменений
19. Человек как социальный объект управления и социальный ресурс развития организации
20. Менеджмент в сфере управления человеческими ресурсами как сфера практической деятельности социолога
21. Управленческое консультирование как сфера практической деятельности социолога
22. Рынок труда как сфера интереса социолога
23. Социальные технологии как инструмент управления организацией
24. Социологическая диагностика как инструмент подготовки решений в организации.
25. Социальное рыночное хозяйство как тип рынка.
26. Фирма (хозяйственная организация) как предмет социологического анализа.
27. Основные категории социологии рыночных отношений
28. Деньги и собственность как основа рыночных отношений: социальные аспекты
29. Рынок как система социальных связей
30. Социальные институты, образующие рынок
31. Социально- трудовые отношения предпринимателей и наемных работников в системе рынка труда
32. Предпринимательство как субъект рыночных отношений: понятие, структура и особенности российской практики
33. Класс наемных работников как субъект рыночных отношений: понятие, структура и особенности российской политики
34. Менеджмент как субъект рыночных отношений, его взаимодействие с предпринимательством и наемными работниками
35. Государственные и муниципальные служащие в системе рыночных отношений
36. Население – субъект и объект рыночных отношений
37. Функции компетентности в системе трудовых отношений организаций
38. Проблема управляемости социальными взаимодействиями
39. Вопросы информационного обеспечения социального управления
40. Роль неформальных отношений в социальном управлении организацией
41. Доверие в системе управления организацией
42. Мотивация трудовой деятельности современных работников

43. Формирование трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.
44. Формы и методы организации и стимулирования труда: история и современность
45. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы
46. Пропаганда труда в СМИ
47. Труд в современной рекламе
48. Влияние семьи на формирование трудового потенциала молодежи
49. Влияние общественного мнения на деятельность человека труда
50. Внеправовые практики в сфере труда
51. Трансформация экономического сознания работников предприятий
52. Социально-психологический климат в трудовом коллективе.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выполненная и оформленная работа сдается на рецензию за 1 месяц до защиты.

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Порядок защиты:

Доклад по результатам выполненного исследования. Время доклада – до 7 минут. В сообщении необходимо отразить актуальность, новизну выбранной темы; продемонстрировать знания истории и теории проблемы; степень компетентности в проблеме исследования; охарактеризовать методы и процедуры экспериментального изучения избранной для исследования проблемы; представить основные результаты и выводы исследования.

Отзыв научного руководителя.

Оглашение рецензии и ответы на вопросы, содержащиеся в рецензии.

Вопросы членов комиссии.

К работе в письменном виде прилагается внешняя рецензия.

Результаты защиты определяются на закрытом заседании экзаменационной комиссии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется экзаменационной комиссией на основании продемонстрированного магистрантом уровня сформированности компетенций во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкалирование уровней проявления компетенций по заявленным в таблице 1 критериям представлено в таблице 2.

Научный руководитель оценивает уровень сформированности всех компетенций по результатам работы магистранта в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (за исключением ПК-3, ПСК-2). Полученная усредненная оценка по оцениваемым критериям является базой для выставления общей оценки в отзыве.

Рецензент оценивает уровень сформированности всех компетенций только по результатам анализа текста выпускной квалификационной работы. Полученная усредненная оценка по оцениваемым критериям является базой для выставления общей оценки в рецензии.

Общий уровень сформированности компетенций вычисляется как среднее арифметическое между уровнями (в балльном эквиваленте), выявленными по каждому критерию.

Члены ГЭК оценивают уровень сформированности компетенций по результатам выступления магистранта на защите ВКР, его ответов на вопросы комиссии, качества демонстрационного материала и с учетом оценок, выставленных за работу руководителем и рецензентом.

Таблица 2.

Код компетенции	Шкала уровней сформированности компетенций
ПК-3	Высокий уровень – оценка «отлично»:

	представленность в работе всех структурных элементов исследования; соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы проблеме исследования, продемонстрирована их определенность и конкретность. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены стилистические ошибки при формулировании элементов научного аппарата, не приводящие к нарушению логической связи между ними; продемонстрирована определенность и конкретность формулировок цели и задач исследования, однако задачи исследования несколько шире (уже) целей исследования. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленность в работе всех структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования; допущена неопределенность (двусмысленность) в формулировке цели исследования, задачи исследования несколько шире (уже) целей исследования. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> отсутствие в работе одного или нескольких структурных элементов исследования; допущены грубые ошибки при формулировании элементов научного аппарата, приводящие к нарушению логической связи между ними и (или) не соответствующие проблеме исследования; допущена неопределенность (двусмысленность) в формулировке цели исследования, задачи исследования не соответствуют цели исследования.
ОПК-3	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> исследование является целостным, его теоретическая и экспериментальная части логически связаны. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> исследование является целостным, однако некоторые экспериментальные выкладки не подтверждены теоретическим обоснованием. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> исследование не является целостным, так как нарушена логическая взаимосвязь между его теоретической и экспериментальной частями. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> исследование не является целостным, полностью отсутствует взаимосвязь между его теоретической и экспериментальной частями.
ПК-1, ПК-2	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> использование в исследовательской части социологических методов и методик исследования является обоснованным и способствует раскрытию сути проблемы. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> использование в исследовательской части методов и методик исследования способствует раскрытию сути проблемы, но их выбор никак не обосновывается автором. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> использование в исследовательской части методов и методик исследования не в полной мере способствует раскрытию сути проблемы. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> в работе отсутствует описание методов и методик исследования, либо их использование в исследовательской части не способствует раскрытию сути проблемы.
ПК-1	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> демонстрирование авторской позиции в процессе содержательного анализа научной и научно-методической литературы. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> предпринята попытка проанализировать научную и научно-методическую литературу, однако авторская позиция не прослеживается. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представлен реферативный обзор научной и научно-методической литературы. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> представлен реферативный обзор научной литературы и учебников.
ПК-2	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> продемонстрировано умение применять современные методы анализа данных с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i>

	допущены несущественные ошибки при использовании современных методов и опыта анализа данных. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> допущены существенные содержательные ошибки при использовании современных методов и опыта анализа данных. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> продемонстрировано отсутствие умения использовать современные методы и опыт анализа данных.
ОК-1	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> выводы, сделанные в работе, содержательны, научно обоснованы, полностью отражают результаты проведённого исследования и соотносятся с целью и задачами исследования. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> выводы, сделанные в работе, содержательны, научно обоснованы, но не полностью отражают результаты проведённого исследования (шире или уже задач исследования). <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> выводы, сделанные в работе, поверхностные (носят характер отчета о проделанной работе), научно не обоснованы, полностью или частично соотносятся с целью и задачами исследования. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> выводы, сделанные в работе, не соответствуют содержанию работы (или вообще отсутствуют).
ОПК-3	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал представлен современными источниками, отражающими направленность проблемы исследования. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал не полностью представлен современными источниками, отражающими (или частично отражающими) направленность проблемы исследования. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал морально устарел, но отражает направленность проблемы исследования. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> использованный в исследовании библиографический и иной материал морально устарел, и не отражает направленность проблемы исследования.
ПК-4	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> разработанные предложения и рекомендации научно обоснованы, способствуют решению конкретной проблемы. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> допущены небольшие ошибки и неточности при разработке рекомендаций и предложений для решения конкретной проблемы. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> разработанные рекомендации носят приблизительный характер, слабо соотносятся с конкретной проблемой. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> разработанные рекомендации на соответствуют решению конкретной социальной проблемы.
ОПК-1	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, высокая культура оформления работы. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> полное соответствие текста работы научному стилю изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.). <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.). <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> не выдержан научный стиль изложения, допущена небрежность во внешнем оформлении работы (не соблюдается шрифт, поля, оформление графических материалов, списка литературы и т.д.), наличие опечаток, орфографических, стилистических и синтаксических ошибок.
ПК-4, ПК-13	<i>Высокий уровень – оценка «отлично»:</i> продемонстрирована высокая культура публичного представления результатов научного исследования: содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям, полные ответы на вопросы, владение

	навыками научной дискуссии. <i>Средний уровень – оценка «хорошо»:</i> представлен содержательный доклад, презентация отвечает всем требованиям к визуализации излагаемого материала, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, но при этом продемонстрировано умение корректно отстаивать свою научную позицию. <i>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации, не на все вопросы даны полные и содержательные ответы, затруднено ведение научной дискуссии. <i>Крайне низкий уровень – оценка «неудовлетворительно»:</i> представленный доклад не отражает основные результаты исследования, нарушены требования к презентации (либо она отсутствует), на все вопросы даны неполные (или неправильные) ответы, отсутствуют навыки ведения научной дискуссии.
--	---

приложения

Приложение 1

Примерная структура отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

О работе магистранта в период подготовки выпускной квалификационной работы

Магистрантом _____
 Факультет _____
 Кафедра _____ Группа _____
 Направление _____ (код, название)
 Направленность (профиль) подготовки _____
 Программа _____
 Наименование темы _____

 Рецензент _____

Оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Критерии оценивания	Уровень сформированности			
		2	3	4	5
ПК-3	Представленность в работе всех структурных элементов исследования. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования, их определенность и конкретность.				
ОПК-3	Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и исследовательской частей.				
ПК-1, ПК-2	Использование в исследовании обоснованного комплекса социологических методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.				
ПК-1	Наличие анализа научной и научно-методической литературы.				
ПК-2	Представленность в работе современных методов анализа данных, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.				
ОК-1	Глубина и научная обоснованность выводов.				
ОПК-3	Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.				
ПК-4	Представленность в работе научно-обоснованных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.				
ОПК-1	Соответствие текста работы научному стилю изложения. Культура изложения работы.				
ПК-4, ПК-13	Культура публичного представления результатов научного исследования: доклад, презентация, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии.				

Основные результаты _____
 Практическая значимость _____
 Анализ обоснованности выводов, заключения _____
 Качество оформления работы _____
 Выявленные недостатки _____

Заключение _____ Общая
оценка _____

Рецензент _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись рецензента заверяю:

(должность) (подпись) (Фамилия, имя, отчество)

М.П.

График выполнения выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки _____, профиль _____

магистранта группы _____
шифр специальности и группы _____ ФИО _____

№ п/п	Этапы работы	Планируемая дата выполнения	Фактическая дата	Отметка научного руководителя
1	2	3	4	5
1.	Выбор темы и ее регистрация на кафедре			
2.	Встреча с научным руководителем, обсуждение целей и задач работы, графика ее выполнения			
3.	Подготовка чернового варианта 1 главы ВКР и представление его научному руководителю			
4.	Подготовка чернового варианта 2 главы ВКР и представление его научному руководителю			
5.	Представление научному руководителю полного чернового варианта работы с исправленными замечаниями			
6.	Представление готового варианта работы для прохождения нормоконтроля и проверки на корректность заимствований			
7.	Представление готового варианта работы рецензенту			
8.	Предзащита работы			

Научный руководитель: _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Дата «_____» _____ 201_____