

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

**Фонд оценочных средств  
государственной итоговой аттестации**

по специальности

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**№ 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

## Содержание

1	Общие положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Выпускная квалификационная работа	18
3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	18
3.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	21
3.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	29
4	Приложения	35

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Оценивание результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с квалификацией (степенью) экономист в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения;</li><li>- основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества;</li><li>- категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;</li><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li><li>- механизмы и формы социальных отношений;</li><li>- философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;</li><li>- основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</li><li>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</li><li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li><li>- достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li><li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li><li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</li><li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li><li>- выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;</li><li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>- навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи;</li> <li>- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- понимать логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей);</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими методами при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками анализа значимых социально-экономических проблем.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические принципы и нормы, нормы и правила служебного этикета;</li> <li>– социальную значимость своей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– пользоваться правилами служебного этикета при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– навыками использования правил служебного этикета;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного</li> </ul>

		<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы эмоциональной и когнитивной регуляции;</li> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации логического мышления и речи;</li> <li>– теоретические основы логики;</li> <li>– знать правила построения аргументированной устной и письменной речи;</li> <li>– знать особенности ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>– аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления;</li> <li>– грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– вести полемику и дискуссию.</li> </ul>
<b>ОК-8</b>	<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и теоретические основы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений;</li> <li>- лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными видами и схемами аргументации и контраргументации;</li> <li>- навыками ведения деловых разговоров и письменного общения;</li> <li>- навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические;</li> <li>- грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основы перевода профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;</li> <li>- выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности;</li> <li>- различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>
<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об информации;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> </ul>

		<p>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- владеть методами защиты информации.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач,</li> </ul>



		<p>возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми</li> </ul>

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемы представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- приемами представления результатов планово-экономической работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки планово-отчетной работы организации;</li> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и обрабатывать данные, необходимые для проведения</li> </ul>

	документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>плановых экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, нормативов затрат, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета, представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</li> </ul>
<b>ПСК-1</b>	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне;</li> <li>- способы планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и планирования уровня экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Правоохранительная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	способностью юридически	<b>Знать:</b>

	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- содержание норм и институтов материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности;</li> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение экономических правонарушений и преступлений;</li> <li>- разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способностью выявлять,	<b>Знать:</b>

	документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и признаки преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;</li> <li>- задачи, принципы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- правила документирования, методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать результаты оперативно-розыскной деятельности и использовать их при производстве расследования уголовных дел и в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере экономики;</li> <li>- применять методы выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, навыками документирования их результатов с целью выявления, пресечения и раскрытия отдельных видов преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- применять тактические приемы расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактическими приемами расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- навыками документирования результатов расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях, участников производства, их права и обязанности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные нормы административного права при осуществлении производства или при участии в производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях, как в судебном, так и в административном порядке</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых</li> </ul>

		действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений. <b>Владеть:</b> - навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.
<b>ПК-16</b>	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - способы и особенности использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> - использовать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач.
<b>ПК-17</b>	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<b>Знать:</b> - требования, предъявляемые к оформлению процессуальной и служебной документации в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <b>Уметь:</b> - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и процессуальной документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. <b>Владеть:</b> - навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми в сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
<b>ПК-18</b>	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<b>Знать:</b> - основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> - осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <b>Владеть:</b> - навыками использования специальной техники, оружия, специальных средств для силового пресечения правонарушений.
<b>ПК-19</b>	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<b>Знать:</b> - виды и условия применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей деловой коммуникации и связанной с ней потенциальных конфликтогенных ситуаций; <b>Владеть:</b> - навыками выявления особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения;
<b>ПК-20</b>	способностью соблюдать в	<b>Знать:</b>

	<p>профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;</li> <li>- правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> <li>- осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины их возникновения и возможные последствия;</li> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основными методами защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>
<b>ПСК-2</b>	<p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности;</li> <li>- политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности;</li> <li>- выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных</li> </ul>

	актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.
--	---

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку



	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности

### 3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

#### **Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выполнение выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки специалиста по данной специальности. На этом этапе обучающийся должен максимально использовать все знания, умения и навыки, накопленные во время обучения, продемонстрировать компетенции, которыми должен обладать специалист.

Выполненная выпускная квалификационная работа определяет подготовленность выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для выбранной сферы проблема.

Темы работ должны отражать основные объекты и направления деятельности специалистов в сфере экономической безопасности.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономико-правовой задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по решению поставленных в работе задач. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и проектную часть, содержащую обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа показывает навыки практического анализа проблем в сфере экономической безопасности, расчета и разработки проекта совершенствования рассматриваемой в работе ситуации и представляет собой законченную разработку, научно-исследовательского или научно-практического характера, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать информацию;
- понимание основных общеэкономических и правовых закономерностей;
- умение применять современные методы исследования;
- способность определять актуальность целей и задач, а также практическую значимость исследования.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также передового практического опыта.

Единство общих требований к выполнению выпускной квалификационной работы предполагает одновременно инициативу обучающегося в разработке каждой темы в соответствии с особенностями объекта исследования и индивидуальными способностями. Оригинальность и новизна предлагаемых решений - один из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

В условиях перехода российской экономики на инновационный путь развития, ориентации ее на приоритетное развитие человеческого потенциала, а также кардинального совершенствования системы и технологий управления, осуществляемых в условиях

антироссийских санкций, выпускная квалификационная работа должна быть ориентированной на перспективные тенденции развития современного общества, на использование передовых ресурсосберегающих и информационных технологий.

При выполнении выпускной квалификационной работы, направленной на решение актуальной экономико-правовой проблемы, обучающийся должен использовать полученные знания по экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, а также по другим учебным дисциплинам.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Члены экзаменационной комиссии оценивают работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений обучающегося самостоятельно организовывать свой труд.

**«ОТЛИЧНО»** - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии ясные, четкие, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

**«ХОРОШО»** - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, что устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии нечетки, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не связаны с полнотой раскрытия темы. Заключительное слово краткое, возможно, нечеткое. Не вполне достаточное применение и сдержанное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы,

показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу сопровождаются замечаниями, указанием недостатков, которые не позволили полно раскрыть тему. В заключительном слове неочевидно осознание допущенных в работе ошибок. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не раскрывают сущности вопросов, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и/или рецензии на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове транслируются допущенные ранее и уже обсужденные ошибки. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Комиссия может сформулировать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке автора на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты выпускной квалификационной работы.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст пояснительной записки	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20	-	-	-
Рецензент	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПСК-1, ПК-17, ПСК-2	-	-	-
Члены ГЭК: - защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21			

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;

- ответов на вопросы членов комиссии.

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист (Приложение 1). Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве (Приложение 2).

Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника только по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР и заполняет оценочный лист (Приложение 3). Рецензент также заполняет отзыв, оценивая текст работы по критериям: актуальность темы; полнота и корректность поставленных в работе задач; применяемые в работе методы исследований, правильность экономических расчетов; логическая последовательность изложения материала; применение современных информационных технологий; качество оформления графического и текстового содержания пояснительной записки; практическая значимость работы. Полученные усредненные оценки являются базой для выставления итоговой оценки в отзыве (Приложение 4).

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист (Приложение 5).

### 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Обучающимся предлагается следующая тематика выпускных квалификационных работ:

1. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности организации.
2. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
3. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
4. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
5. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
6. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
7. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
8. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
9. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
10. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
11. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности страны (региона).
12. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона).
13. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

14. Система обеспечения экономической безопасности государства.
15. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.
16. Организация мониторинга экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Категории мошенничества. Мошенничество как один из видов экономических преступлений
18. Актуальные методы борьбы с наиболее распространенными мошенническими схемами
19. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта
20. Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки
21. Возможные варианты финансовых махинаций связанные с формированием бухгалтерской (финансовой) отчетности
22. Финансовые махинации в сфере электронного документооборота компании
23. Разработка мероприятий по предотвращению финансовых махинаций при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
24. Возможные виды финансовых махинаций в сфере выпуска и обращения ценных бумаг экономического субъекта. Меры предотвращения нарушений операций с ценными бумагами
25. Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента
26. Финансовые махинации, связанные с недобросовестными операциями банка по не санкционированному списанию средств со счетов клиента
27. Возможные финансовые махинации отдела банка по работе со свободными финансовыми ресурсами, с ценными бумагами и другими свободными средствами клиента
28. Характеристика возможных схем финансовых махинаций в банковской сфере
29. Меры предотвращения нарушений и финансовых махинаций в банковской сфере
30. Возможные варианты финансовых махинаций и хищений персонала организации
31. Работа отдела экономической безопасности экономического субъекта по предотвращению финансовых махинаций и хищений персоналом организации
32. Права и обязанности сотрудников отдела экономической безопасности экономического субъекта
33. Документальное оформление выявленных хищений и финансовых махинаций сотрудниками отдела экономической безопасности экономического субъекта
34. Основные методы и способы выявления финансовых махинаций. Методики выявления и анализа финансовых махинаций
35. Учетно-аналитическая информация в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса
36. Принципы бухгалтерского и управленческого учета как основа экономической безопасности бизнеса
37. Учетная политика организации и порядок ее формирования в условиях обеспечения экономической безопасности бизнеса
38. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета в условиях обеспечения экономической безопасности бизнеса
39. Оценка качества учетно-аналитической информации при разработке стратегии экономической безопасности бизнеса
40. Учетно-аналитические инструменты повышения экономической безопасности бизнеса
41. Понятие и классификация учетно-аналитической информации в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса
42. Оценка достоверности и реальности учетно-аналитической информации и направления ее использования для характеристики экономической безопасности бизнеса
43. Оценка потенциального банкротства экономических субъектов

44. Финансовый анализ как элемент системы обеспечения экономической безопасности бизнеса
45. Специальные методы наблюдения, анализа и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса
46. Роль налогового учета и контроля в обеспечении экономической безопасности бизнеса
47. Принципы составления открытой финансовой отчетности и закрытой управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса
48. Информационные злоупотребления и методика их предупреждения в условиях современного бизнеса
49. Определение пороговых значений индикаторов экономической безопасности бизнеса и составление отчета об их изменениях
50. Оценка эффективности деятельности служб внутреннего контроля и аудита по предотвращению злоупотреблений и экономических преступлений
51. Рассмотрение внутренним аудитором экономического субъекта случаев мошенничества и коррупции
52. Ключевая роль внутреннего аудита в пресечении и предупреждении внутрикорпоративных мошенничеств
53. Предупреждение, выявление и пресечение внутрикорпоративного мошенничества
54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности
55. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона
56. Влияние состояния оборотных фондов на обеспечение экономической безопасности организации
57. Анализ и выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности
58. Анализ и оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
59. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность организации
60. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации
61. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации
62. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
63. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
64. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики
65. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
66. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста
67. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
68. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства
69. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
70. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
71. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности

72. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны
73. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
74. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны
75. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности
76. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность
77. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
78. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона
79. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития
80. Оценка угроз в социальной сфере региона
81. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона
82. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
83. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
84. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления
85. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
86. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики
87. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики
88. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации)
89. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
90. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
91. Формирование системы управления рисками на предприятии
92. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)
93. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
94. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию
95. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
96. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
97. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
98. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
99. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
100. Организация внутреннего контроля в банке в части борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма



101. Роль внутреннего контроля в коммерческих банках в целях обеспечения финансовой безопасности страны

102. Организация внутреннего контроля в кредитных организациях

103. Особенности внутреннего контроля в части борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма

104. Документирование реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма

105. Система оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при выявлении, документировании и раскрытии экономических преступлений.

106. Организационные основы деятельности оперативных подразделений по выявлению, документированию и раскрытию экономических преступлений.

107. Тактические основы деятельности оперативных подразделений по выявлению, документированию и раскрытию экономических преступлений.

108. Оперативный поиск, осуществляемый при выявлении экономических преступлений.

109. Оперативная разработка при раскрытии экономических преступлений.

110. Документирование действий лиц, причастных к совершению экономических преступлений.

111. Оперативное обслуживание, осуществляемое подразделениями по борьбе с экономическими преступлениями.

112. Выявление, документирование и раскрытие налоговых преступлений.

113. Выявление, документирование и раскрытие мошенничества.

Тематика ВКР может ежегодно уточняться кафедрой.

Одновременно с выбором темы выпускной квалификационной работы целесообразно определить объект, предмет и цель исследования.

Объектом исследования в выпускной квалификационной работе является предприятие (учреждение, отрасль, регион и т. д.), на примере которого проводится исследование.

Предметом исследования, как правило, является та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Он (предмет) определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений. Предмет ВКР чаще всего либо совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию. Целью исследования в выпускной квалификационной работе должно быть решение конкретной задачи, обеспечивающее обеспечение экономической безопасности объекта исследования или достижение иного общественно полезного результата.

Обучающемуся предоставлена возможность инициативного обращения к одному из преподавателей кафедры по научному руководству его выпускной квалификационной работой и выбору конкретной темы работы. Обучающийся может предложить свою тему, не включенную в примерную тематику кафедры, обосновав ее целесообразность. Выбранная тема должна быть актуальной и иметь практическое значение.

#### **Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Рекомендуется следующая примерная структура работы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- 3) реферат;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) теоретическая часть (глава с разделами);
- 7) аналитическая часть (глава с разделами);
- 8) проектная часть (глава с разделами);
- 9) заключение;

10) список использованных источников;

11) приложения.

Все части выпускной квалификационной работы должны быть логически связаны между собой. Теоретическая, аналитическая и проектная части (главы) и их разделы должны иметь цифровую нумерацию и конкретные наименования.

#### РЕФЕРАТ

Реферат как структурный компонент пояснительной записки – это характеристика пояснительной записки и конспективное изложение существа проделанной работы. Основное назначение реферата – дать информацию о полученных обучающимся результатах. По приводимым в реферате данным судят об уровне выполненной работы. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание текста пояснительной записки, выделено то, что является главным в работе. Объем реферата не превышает 1 страницы.

В структуре реферата можно выделить 3 составляющих:

1. Сведения о количестве страниц, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников.

2. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста записки, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска.

3. Текст реферата должен отражать объект исследования или разработки; цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; степень завершенности работы; рекомендации по внедрению или итоги внедрения/апробации результатов; область применения; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

#### СОДЕРЖАНИЕ

Содержание включает введение, порядковые номера и заголовки всех разделов, подразделов и более мелких рубрик (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, обозначения и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте, нельзя сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

#### ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В работах должны применяться научные, технические и иные специальные термины, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе. Если в тексте используется специфическая терминология, то должны быть даны соответствующие разъяснения. Перечень терминов и определений начинают со слов: «В настоящей работе применяют следующие термины с соответствующими определениями». Перечень терминов и определений следует оформлять в виде списка терминологических статей или таблицы.

#### ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

Если в работе используют более трех условных обозначений, требующих пояснения (включая специальные сокращения слов и словосочетаний, обозначения единиц физических величин и другие специальные символы), составляется их перечень, в котором для каждого обозначения приводят необходимые сведения. Структурный элемент начинают со слов: «В настоящей работе применяют следующие сокращения и обозначения».

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ».

Если условных обозначений в работе приведено менее трех, отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают в тексте работы или в подстрочном примечании при первом упоминании.

#### ВВЕДЕНИЕ

Введение представляет собой одну из наиболее важных частей работы, поскольку содержит в сжатой форме все положения, обоснованию которых она посвящена.

Функциональное назначение введения состоит в подготовке к восприятию основного текста, вовлечению в проблематику работы.

Введение должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно. Его окончательный текст корректируется (уточняется) после написания основной части работы.

Конкретное содержание текста введения и его компонентный состав определяется видом письменной работы, выполняемой обучающимися. Как правило, во введении должны присутствовать следующие компоненты: обоснование актуальности выбранной темы письменной работы, т. е. ее ориентированности на получение актуального для данного направления науки, техники, профессиональной деятельности знания / результата; объект и предмет исследования; цель и задачи работы; методы исследования, используемые для решения поставленных задач; прочие вопросы, важные для ее правильного понимания, например, такие как теоретическая основа исследования (теории, концепции, научные подходы, модели организации производственных процессов и т.п.); практическая значимость работы (возможность использования результатов работы в практической деятельности соответствующего направления); степень апробированности результатов работы / сведения о внедрении.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В данном разделе дается проблемное изложение теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы, освещается состояние изученности рассматриваемого вопроса в литературных источниках. Теоретические основы проблем, поставленных в работе, должны основываться на работах (учебных пособиях, монографиях, статьях, интервью и др.) ученых в области экономики, правоохранительной деятельности и других, а также на нормативно-правовых актах государственных и местных органов власти и иных материалах. Обучающимся изучаются и излагаются в краткой форме различные точки зрения и подходы к решению задачи, отмечаются нерешенные проблемы. Обязательным является высказывание своего отношения к исследуемому вопросу, своего мнения, особенно в ситуациях, когда решение проблемы у различных авторов предлагается альтернативными способами. В конце главы приводятся краткие выводы и формируются задачи, которые будут решаться в процессе дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы. Теоретическая часть является основой для следующих разделов выпускной квалификационной работы.

Примерный объем теоретической части 25-30 страниц.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Здесь исследуются и обобщаются практические данные по выбранной теме, проводится анализ изучаемого предмета на примере конкретной организации, учреждения, региона. Основой такого анализа и обобщений служат практические материалы, собранные на объекте исследования во время прохождения преддипломной практики, а также использование широкого круга учебных материалов учебных курсов.

Эта часть выпускной квалификационной работы должна содержать общую характеристику объекта исследования, используемые методы и результаты экономического анализа его производственно-хозяйственной деятельности, применяемые методы и результаты анализа функционирования системы управления. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить причины, снижающие экономическую безопасность рассматриваемого объекта, путем выявления недостатков действующей системы управления, степени оптимальности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов.

Далее на основе полученных результатов исследования следует определить основные направления оптимизации экономической безопасности объекта исследования, сформулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Анализируемый период должен охватывать два-три смежных календарных года, по необходимости – с большей детализацией.

Динамику показателей рекомендуется анализировать по данным за ряд лет, используя

преимущественно относительные показатели.

Анализируемые данные представляются в виде таблиц, сгруппированных по качественному признаку. Обучающийся должен проверить сопоставимость данных, единицы измерения, учетные состояния. На основе проведенного анализа формулируется ряд проблем, и намечаются основные направления их решения.

Все материалы, представленные в виде таблиц, должны сопровождаться выводами и иными характеристиками.

Материалы этого раздела используются для выработки рекомендаций, алгоритмов, предложений, излагаемых в третьем разделе.

Объем второго раздела должен составлять 30-35 страниц.

В конце главы приводятся краткие выводы.

### ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

В третьем разделе ВКР, на основе результатов, полученных в исследовательской части, должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач ВКР.

Третий раздел является структурно-логическим продолжением, уточнением и конкретизацией первого и второго разделов ВКР. Это проявляется в том, что основные теоретические положения должны получить конкретное практическое воплощение по материалам и методам первого и полученным экспериментальным данным второго раздела.

Третий раздел является заключительным, а потому должен содержать конкретные предложения и рекомендации по повышению экономической безопасности. При этом каждое предложение должно сопровождаться подробным описанием его содержания, рекомендациями по объему и видам подготовительных работ, связанных с реализацией данного мероприятия, оценку готовности анализируемого предприятия к внедрению предлагаемых рекомендаций.

Ценность ВКР возрастает, если обучающийся предлагает несколько вариантов решения поставленной проблемы и на основании комплексного анализа каждого из них выбирает наиболее эффективный для хозяйствующего субъекта.

Каждое предложение ВКР должно быть обосновано с организационной и с экономической точек зрения. Предложения и рекомендации должны носить характер совершенствования отдельных аспектов экономической безопасности, направленных на повышение ее общего уровня.

Объем третьего раздела должен составлять до 20 страниц.

Обучающийся должен обратить особое внимание на формулировки выводов, сделанных в конце каждого раздела. Выводы должны отражать результаты, полученные в данном разделе, и иметь соответствующее обоснование в ее тексте. Эти выводы должны отвечать следующим требованиям:

- быть нетривиальными и исключать очевидные положения;
- должны отражать конечные результаты, полученные в соответствующем разделе;
- должны быть непосредственно связаны с целью выпускной квалификационной работы и с изложением последующего материала;
- не должны иметь вид деклараций о результатах проделанной работы;
- должны быть краткими и в сжатом виде отражать существенные результаты, полученные в ходе работы.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение должно содержать качественные и количественные оценки результатов выполненной работы. Как правило, в заключении к выпускной квалификационной работе отражаются следующие основные вопросы: краткое описание основных результатов работы; выводы и предложения, касающиеся практического использования полученных результатов, а также возможных направлений дальнейших исследований, разработок и т. п.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников располагается на следующем листе после заключения

ВКР. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных и прочих материалов, интернет-ресурсов, на которые даны ссылки в тексте ВКР.

Список позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится работа.

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Минимальное количество источников в списке – 40 наименований. Максимальное количество – не регламентируется.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения оформляются как продолжение ВКР, размещаются после списка использованных источников. Каждое приложение должно иметь функциональную завершенность, т. е. должно быть посвящено одному блоку информации.

В приложения выносятся громоздкие материалы (например, большие таблицы, графики, блок-схемы и т. п.), инструкции, образцы бланков, копии учредительных документов, программный продукт, вспомогательные методические материалы и расчеты и т. п.

### 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, определяется выпускающими кафедрами, утверждается Ученым советом института (факультета, филиала), объявляется распоряжением директора (декана). Доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускающими кафедрами, организуется дирекцией института (деканатом факультета) и оформляется распоряжением по КемГУ (филиалу) не позднее, чем за 5 месяцев до даты начала ГИА. Руководитель ВКР закрепляется из числа научно-педагогических работников университета, при необходимости назначается консультант. Выбор темы ВКР обучающимся из утвержденного перечня тем производится на основании личного заявления на имя заведующего выпускающей кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на выпускающей кафедре. Решение о предоставлении возможности подготовки ВКР по теме предложенной обучающимся должно быть вынесено Ученым советом института (факультета) с учетом мнения выпускающей кафедры.

Тема ВКР и (или) руководитель в исключительных случаях могут быть изменены по заявлению обучающегося с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой, но не позднее начала сроков выхода на преддипломную практику. При смене темы ВКР и руководителя соблюдается порядок, предусмотренный выше.

По итогам преддипломной практики по представлению руководителя ВКР на имя директора института (декана факультета) и при согласовании заведующим выпускающей кафедрой допускается при необходимости корректировка (уточнение) формулировки темы ВКР. Изменение оформляется распоряжением по КемГУ (филиалу) не позднее выхода приказа о допуске обучающихся к защите ВКР.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распоряжением по КемГУ (филиалу) не позднее чем, за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения испытаний. Расписание доводится до сведения обучающихся,

председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Допуск обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации оформляется приказом по КемГУ не позднее 3-х дней до начала проведения государственного аттестационного испытания.

### **Порядок проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и в соответствии с действующей в институте Программой преддипломной практики. Преддипломная практика имеет целью изучение объекта исследования и сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Руководителем преддипломной практики является научный руководитель выпускной квалификационной работы. Кроме того, организация, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, назначает своего руководителя, который контролирует ход прохождения практики и оказывает содействие в получении необходимой информации.

По завершении преддипломной практики руководитель практики от организации составляет отзыв о прохождении практики. Отзыв заверяется печатью организации. По итогам преддипломной практики обучающийся составляет отчет, в котором отражается проделанная в период практики работа, размещаются собранные во время практики материалы. Отчет обучающийся передает научному руководителю ВКР. Научный руководитель визирует отчет и выставляет оценку за преддипломную практику. Подписанный научным руководителем отчет обучающийся сдает на кафедру.

### **Руководство ВКР**

Научный руководитель ВКР должен:

1. Выдать обучающемуся задание на выполнение ВКР по установленной форме. Задание выдается перед направлением на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся и утверждается заведующим кафедрой.
2. Оказать практическую помощь обучающемуся в разработке плана и методики выполнения ВКР.
3. Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР.
4. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом.
5. После окончания разработки ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным к ВКР требованиям - отзыв руководителя и подпись на титульном листе пояснительной записки. В отзыве указывается оценка, которую ставит научный руководитель ВКР.
6. Дать предложения руководству кафедры по назначению внешнего рецензента ВКР.
7. Провести предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите.

В случае необходимости и по предложению научного руководителя ВКР кафедра может пригласить консультантов по отдельным разделам работы в счет лимита времени, отведенного на руководство выполнением ВКР. Консультантами могут назначаться преподаватели кафедр института, других вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники сторонних организаций. Консультант осуществляет проверку соответствующей части ВКР и ставит свою подпись на титульном листе.

Научный руководитель ВКР ведет постоянное наблюдение за выполнением всех разделов ВКР в сроки, регламентируемые графиком; о всех существенных отклонениях от сроков выполнения научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

В случае неудовлетворительной оценки ВКР научным руководителем заведующий кафедрой при обязательном участии обучающегося и научного руководителя рассматривает вопрос о недопущении ВКР к защите. При необходимости к рассмотрению вопроса могут быть привлечены другие преподаватели кафедры.

Заведующий кафедрой осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР на основании сводного графика. В сводном графике устанавливаются сроки периодического отчета обучающихся о выполнении ВКР. Степень готовности частей ВКР отмечается научным руководителем в графике и на стенде кафедры. Заведующий кафедрой может проводить выборочные проверки состояния выполнения отдельных ВКР.

#### **Подготовка ВКР к защите**

Подготовка ВКР к защите включает в себя следующие этапы:

- оформление пояснительной записки;
- проверка на контроль заимствований и размещение текстов в ЭБС;
- подготовка демонстрационных материалов;
- получение внешней рецензии;
- прохождение нормоконтроля;
- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада для выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Пояснительная записка должна быть оформлена в виде компьютерного текста с включенными в него таблицами, рисунками, диаграммами и другими необходимыми материалами. Записка должна быть написана ясным и лаконичным языком. Рекомендуемый объем пояснительной записки составляет 80 страниц. Приложения в расчетное число страниц ВКР не включаются. Объем приложений не ограничивается. Все приложения должны иметь порядковые номера, и на них должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

ВКР должна быть переплетена. Оформление записки производится в соответствии с действующим в институте порядком оформления письменных работ.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования, размещаются в электронно-библиотечной системе КемГУ (филиала), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Устанавливается следующий порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета. Для проверки на объём заимствования текст ВКР в порядке, определенном кафедрой, передается ответственными лицами, назначенным распоряжением по институту, факультету, в электронном виде не позднее, чем за 10 рабочих дней до дня защиты ВКР.

Ответственные лица осуществляют проверку работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» или иной системе, определенной КемГУ, распечатанный отчет по итогам проверки передают руководителю ВКР.

Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу. Тексты ВКР, за исключением случая, когда она содержит сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (филиала) ответственными лицами, назначенными распоряжением по институту, факультету, в течение недели после завершения ГИА.

Демонстрационные материалы к ВКР могут содержать таблицы, формулы, схемы, диаграммы и другие материалы, могут быть выполнены в виде компьютерной презентации (предпочтительный способ), в виде печатных листов формата А4 (до 20 листов, каждому из которых должен быть присвоен порядковый номер). В этом случае демонстрационные материалы изготавливаются в количестве экземпляров, соответствующем числу членов

Государственной экзаменационной комиссии. В отдельных случаях (например, при демонстрации картографических материалов) возможно изготовление графического материала на листе формата А1. Этот материал во время защиты должен быть размещен на стенде.

Необходимое количество и состав демонстрационных материалов в каждом конкретном случае определяются научным руководителем ВКР.

Законченную ВКР кафедра направляет на отзыв внешнему рецензенту. Во время подготовки рецензии обучающийся имеет право давать рецензенту необходимые пояснения по содержанию ВКР. ВКР направляется двум рецензентам, если она имеет междисциплинарный характер. В ином случае число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

После оформления ВКР работы обучающийся передает ее на нормоконтроль. Нормоконтролер назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей. Он проверяет ВКР на соответствие требованиям к оформлению.

Оформленная ВКР с подписью на титульном листе научного руководителя, допусками консультанта (при наличии такового) и нормоконтролера, с демонстрационными материалами, отзывом научного руководителя и внешней рецензией передается обучающимся заведующему кафедрой для подписания. Подпись заведующего кафедрой на титульном листе ВКР подтверждает готовность к защите.

Составление доклада, заслушиваемого на заседании Государственной экзаменационной комиссии, является завершающим и ответственным этапом подготовки к защите ВКР. Продолжительность доклада должна быть не более 7-8 минут. В докладе должны быть отражены основные положения ВКР и содержаться ссылки на демонстрационные материалы. Целесообразно провести «репетицию» доклада на предзащите у научного руководителя.

Процедура предзащиты ВКР носит консультативный, рекомендательный характер по доработке ВКР и (или) доклада. Непрохождение предзащиты не лишает обучающегося права предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию и защиты ВКР.

#### **Порядок проведения защиты ВКР**

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании. По решению кафедры защита ВКР может проводиться в организациях, деятельность которых являлась предметом рассмотрения в ВКР (при их согласии).

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В ГЭК представляются следующие документы:

- ВКР со всеми необходимыми подписями;
- справка деканата о выполнении обучающимся учебного плана и полученных оценках за весь период обучения;
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на ВКР.

Защита ВКР проводится каждым обучающимся индивидуально на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии научного руководителя.

Защита ВКР проходит следующим образом. Выпускник оглашает тему и научного руководителя ВКР, а затем в течение 7-8 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности.



В процессе доклада обучающийся должен использовать демонстрационные материалы к ВКР. В заключение доклада нужно изложить полученные результаты и выводы.

Желательно, чтобы выпускник излагал свой доклад свободно, с минимальным обращением к письменному тексту. После выступления задаются вопросы членами ГЭК и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы выпускник имеет право пользоваться текстом ВКР и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы членов ГЭК заслушивает отзывы научного руководителя и рецензента ВКР. В обсуждении ВКР может принимать участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих не ограничено.

После всех выступлений выпускнику предоставляется заключительное слово. В нем он имеет право высказать свое мнение об отзыве научного руководителя и рецензии, в частности, аргументированно прокомментировать содержащиеся в них замечания. Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов обучающегося в процессе защиты. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Если работа представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию или внедрению в организации.

При успешной защите ВКР выпускнику присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом. В установленных случаях ГЭК выносит решение выдать диплом с отличием.

Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику заносятся в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки и другие документы в деканат, протоколы заседания комиссии в учебно-методическую службу.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на выпускающую кафедру под подпись.

В случае несогласия обучающегося с оценкой он вправе подать апелляцию. Обучающийся должен заявить об этом в письменной форме в апелляционную комиссию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия. Уважительными причинами являются: временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, или в других случаях, устанавливаемых КемГУ – командирование от основного места работы, спортивные сборы, уход за больным ближайшим родственником и иных, подтвержденных документально.

Срок прохождения ГИА устанавливается на основании личного заявления обучающегося на имя ректора, по согласованию с деканом и приложением оправдательных документов и оформляется приказом по КемГУ. Для прохождения ГИА назначается дополнительное заседание ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине и не явившиеся на государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из КемГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из КемГУ, как не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается

**Оценочный лист руководителя ВКР**

Оценка уровня сформированности компетенций студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета				
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния				
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей				
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ				
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности				
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка				
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				

ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики				
Средний балл					

Руководитель \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления Группа \_\_\_\_\_  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Характеристика обучающегося в период выполнения ВКР \_\_\_\_\_

Актуальность и значимость исследования \_\_\_\_\_

Основные вопросы, рассмотренные в работе \_\_\_\_\_

Достоинства работы \_\_\_\_\_

Недостатки работы \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности автора при ее выполнении и уникальность текста \_\_\_\_\_

Оценка сформированности компетенций

Показатели		Уровень сформированности			
		2	3	4	5
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета				
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния				
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей				
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				

Показатели		Уровень сформированности			
		2	3	4	5
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ				
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности				
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка				
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики				
Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов					
Качество содержания работы (логичность, адекватность поставленным целям, убедительность выводов)					
Аккуратность и грамотность оформления					
Средний итоговый балл сформированности компетенций					
Средний итоговый балл по дополнительным показателям					

Заключение, общая оценка \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 (подпись)

Оценочный лист рецензента

Оценка уровня сформированности компетенций студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач				
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				
ПСК-1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне				
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации				
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности				
Средний балл					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_





Оценочный лист членов ГЭК

Оценка уровня сформированности компетенций по итогам защиты ВКР  
студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма				
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах				
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета				
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния				
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии				
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей				
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности				
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка				
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений				
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов				
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы				

ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач				
Средний балл					

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_