

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

Профилирующая кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
УОР

А.Ю. Ващенко

21 февраля 2019 г.

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

гражданско-правовой

Программа: *бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

Методической комиссией факультета проведена экспертиза
Фонда оценочных средств ГИА
Протокол заседания № 4 от «20» февраля 2019 г.

Проведена внешняя экспертиза
ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Новокузнецкая городская коллегия адвокатов, Председатель коллегии

А.И. Назаров



Фонд оценочных средств ГИА рекомендован Ученым советом факультета
Протокол заседания № 7 от «21» февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	4
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
3	Программа государственного экзамена	22
	3.1. Содержание государственного экзамена	22
	3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	26
	3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	41
	3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	42
	3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	45
4	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	45
	4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	45
	4.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	48
	4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	53
5	Приложения	57

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- государственный экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с квалификацией бакалавр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции по ФГОС		Планируемые результаты обучения
общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними

		уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации уметь применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач владеть навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях уметь выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях владеть основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации уметь пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

		вия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности уметь применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия владеть способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации; основные мотивы и этапы самообразования; типы, структуру и условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности уметь познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения; увязывать личные профессиональные ин-

		тересы с интересами других (окружающих) людей и общества; пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения владеть методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками организации социально- профессиональной мобильности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычай-

		ной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий владеть основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональные		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу уметь соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии; основные направления государственно-правовой политики уметь определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах

		владеть основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; содержание профессиональных обязанностей уметь выявлять возможности повышения правовой культуры общества посредством правовой пропаганды и иной профессиональной деятельности представителей юридического сообщества; применять основные положения этики юриста в профессиональной деятельности владеть правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов уметь соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры владеть навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности

ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях уметь решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности владеть различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства уметь ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами владеть навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов уметь грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на ино-

		странном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский владеть навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык
профессиональные		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники уметь оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности владеть навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран

	мышления и правовой культуры	уметь анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических, социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры владеть моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать основное содержание действующих норм трудового, жилищного и иных отраслей законодательства, законодательства о прокуратуре, правовых механизмов и процедур прокурорского надзора; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение трудового, жилищного и иных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права владеть навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать содержание основных положений предпринимательского, экологического, земельного, семейного, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

		владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений с иностранным элементом; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности уметь анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений трансграничного характера; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных, налоговых правоотношениях, а также в международных правоотношениях частного характера

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	знать основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов; систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью

		владеть навыками квалификации противоправного поведения; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации; навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать теоретические основы правового статуса личности; содержание основных принципов и норм международного и российского законодательства, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в различных сферах профессиональной деятельности юриста уметь работать с разноплановыми источниками конституционного, муниципального, социально-обеспечительного и иных отраслей законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать виды правонарушений в уголовных и иных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий уметь применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций владеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками организации

		расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; кримино-логическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений владеть навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе

		владеть навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать понятие и структуру основных видов юридических документов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
СПК-1	способность защищать субъективные гражданские и трудовые права	знать способы защиты субъективных гражданских и трудовых прав; основные положения о видах юридической ответственности в гражданских и трудовых отношениях; основание и условия ответственности за правонарушения в гражданских и трудовых правоотношениях уметь анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты субъективных гражданских и трудовых прав, подлежащие применению при разрешении споров о возмещении вреда, взыскании неосновательного обогащения, индивидуальных трудовых споров; выявлять основание и условия юридической ответственности за правонарушения в гражданских и трудовых правоотношениях владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в гражданских и трудовых

		отношениях; навыками принятия необходимых мер защиты субъективных гражданских и трудовых прав граждан; навыками анализа практики разрешения споров, связанных с возмещением вреда, взысканием неосновательного обогащения, индивидуальных трудовых споров
СПК-2	способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации	знать нормативное регулирование процедуры создания и прекращения юридических лиц, в том числе в связи с его несостоятельностью (банкротством); понятие и источники формирования имущественной основы организаций; структуру и правила формирования органов управления организации; правовой статус юридической службы, ее роль и значение в деятельности организации; основные направления правовой работы в организации; правовые основы расчетных и кредитных отношений уметь организовывать проведение общих собраний участников корпоративных организаций, оформлять итоги собраний, деятельность иных органов управления организаций; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением деятельности организации, локальные акты корпорации; проводить правовой анализ документов, используемых в коммерческой деятельности организации владеть юридической терминологией, необходимой для правового сопровождения деятельности организации; навыками ведения договорной и претензионно-исковой работы организации; навыками разрешения корпоративных споров, споров, связанных с осуществлением коммерческой деятельности; правовыми способами защиты деловой репутации организации
СПК-3	способность применять нормы действующего законодательства для осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	знать нормативную базу права интеллектуальной собственности; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности; способы защиты прав авторов и иных правообладателей уметь применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; оказывать правовую помощь гражданам и организациям в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав владеть навыками составления юридических документов в сфере осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности: заявок на регистрацию прав на результаты интеллектуальной деятельности в государственных органах, лицензионных договоров, исковых заявлений о защите интеллектуальных прав и

		других
--	--	--------

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание государственного экзамена

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственный экзамен у студентов гражданско-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие формы контроля, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью контроля качества теоретической и эмпирической подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Теоретические вопросы государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права. Источники гражданского права.
2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
3. Граждане как субъекты гражданского права: правоспособность, дееспособность. Опекa, попечительство, патронаж.
4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Классификации юридических лиц.
5. Создание юридических лиц. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
6. Реорганизация юридических лиц. Исключение из реестра юридических лиц, фактически прекративших свою деятельность.
7. Основания и порядок ликвидации юридических лиц. Банкротство юридических лиц: основания и процедуры.
8. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, правовой режим.
9. Понятие и виды сделок по гражданскому праву. Условия действительности сделок.

10. Недействительность сделки: понятие, виды, правовые последствия.
11. Сроки в гражданском праве: понятие, виды. Исковая давность.
12. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками: виды, содержание.
13. Приобретение и прекращение права собственности.
14. Понятие, виды права общей собственности.
15. Защита права собственности и других вещных прав.
16. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
17. Понятие, принципы и правила исполнения обязательств в гражданском праве.
18. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика, виды.
19. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия возникновения ответственности за нарушение обязательства.
20. Формы ответственности за нарушение обязательства. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
21. Понятие договора в гражданском праве. Принцип свободы договора. Виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, рамочный, абонентский, смешанный).
22. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.
23. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, виды.
24. Договор аренды: понятие, общая характеристика, виды.
25. Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика, виды.
26. Договор подряда: понятие, общая характеристика, виды.
27. Договор перевозки: понятие, общая характеристика, виды.
28. Договор страхования: понятие, общая характеристика, виды.
29. Понятие, общая характеристика, условия договора займа. Кредитный договор.
30. Правовое регулирование отношений по безналичным расчетам. Формы безналичных расчетов.
31. Понятие, основание и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Основания уменьшения объема возмещения причиненного вреда и освобождения от возмещения.
32. Возмещение вреда, причиненного действиями третьих лиц (несовершеннолетними, недееспособными, лицами, неспособными понимать значение своих действий).
33. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
34. Возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.
35. Обязательство вследствие неосновательного обогащения.
36. Авторские и смежные права: субъекты, объекты, содержание.
37. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Содержание и сроки действия исключительных

прав на данные объекты.

38. Понятие и основания наследования. Объекты наследственного преемства. Принятие наследства. Отказ от наследства.

39. Наследование по закону.

40. Наследование по завещанию. Понятие, содержание, виды и форма завещаний. Особые завещательные распоряжения.

Теоретические вопросы государственного экзамена по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, методы и основные принципы. Гражданские процессуальные правоотношения. Роль судебной формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

2. Участники гражданского судопроизводства: понятие, классификация, состав. Суд как субъект процессуальных отношений.

3. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

4. Основания и формы участия прокурора, органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском судопроизводстве.

5. Представительство в суде: понятие, виды. Объем и оформление полномочий судебного представителя.

6. Понятие, виды и значение подведомственности. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.

7. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.

8. Территориальная подсудность гражданских дел: понятие, виды, процессуальный порядок передачи дела в другой суд.

9. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие, состав, порядок распределения между сторонами.

10. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. Распределение между сторонами бремени доказывания.

11. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе.

12. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания как средства доказывания в гражданском процессе.

13. Письменные и вещественные доказательства: понятие, виды, отличия. Использование аудио и видеозаписей в гражданском судопроизводстве.

14. Экспертиза в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, основания и порядок назначения. Процессуальный статус эксперта.

15. Приказное производство в гражданском процессе.

16. Иск в гражданском процессе: понятие, элементы, виды. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.

17. Процессуальный порядок предъявления иска. Действия судьи на стадии принятия искового заявления.

18. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок. Осо-

- бенности предварительных обеспечительных мер в гражданском процессе.
19. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе. Предварительное судебное заседание.
 20. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции в гражданском процессе.
 21. Приостановление производства по делу и отложение разбирательства дела в гражданском процессе: основания и процессуальные последствия.
 22. Формы и основания окончания производства по делу без вынесения судебного решения в гражданском процессе.
 23. Судебное решение в гражданском процессе: понятие, содержание, виды. Законная сила судебного решения.
 24. Требования к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
 25. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация. Частные определения в гражданском процессе.
 26. Заочное производство в гражданском процессе: понятие, процессуальные особенности.
 27. Особое производство в гражданском процессе: понятие, отличия от искового и приказного производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
 28. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.
 29. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе.
 30. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском процессе.
 31. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений в гражданском процессе.
 32. Общие правила исполнительного производства: участники исполнительного производства, исполнительные документы, виды исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
 33. Процессуальный порядок обращения взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должников-организаций.
 34. Арбитраж (третейское разбирательство) гражданско-правовых споров: понятие, правовое регулирование, основные отличия от производства в компетентных судах.
 35. Система арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражным судам.
 36. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, процессуальный порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой.
 37. Возбуждение дела в арбитражном суде: процессуальный порядок подачи иска, виды решений, принимаемых арбитражным судом на стадии возбуждения дела.
 38. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
 39. Кассационное производство в арбитражном процессе.
 40. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Практико-ориентированные задания по гражданскому праву

1. Составьте схему источников гражданского права, расположив их по мере убывания юридической силы (письменно). Дайте характеристику каждому из источников (устно).
2. Приведите пример возникновения гражданского правоотношения из события, административного акта, решения собрания.
3. В результате пожара, возникшего от удара молнии, сгорело дотла два дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов. *Какие юридические факты имеются в описанном случае, и какие правовые последствия они порождают?*
4. Приведите три примера гражданских правоотношений, возникающих из юридического (фактического) состава.
5. Изложите схематически виды юридических фактов, используя волевой критерий.
6. Опишите признаки, при наличии которых обстоятельства можно квалифицировать как непреодолимую силу. Приведите примеры действия непреодолимой силы.
7. Опишите критерии отнесения сделки к числу мелких бытовых. Приведите три примера мелкой бытовой сделки.
8. 15-летний Попов продал Разумкину мобильный телефон за 3 тыс. руб., который был ему подарен родителями на день рождения. При заключении договора Разумкин передал Попову только 2 тыс. руб., обещав оставшуюся сумму возратить через день. Узнав о состоявшейся сделке, родители Попова обратились к Разумкину с требованием о возврате телефона, но получили отказ. Тогда они обратились в суд с иском о признании сделки недействительной. *Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте.*
9. Иванова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу Иванову. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Ивановой прошло около 5 лет, решил, что в соответствии с законом Иванова следует считать умершим, и выдал Ивановой свидетельство о праве наследования. *Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Иванова умершим?*
10. Проведите сравнительный анализ функций опекуна и попечителя в сфере гражданского оборота.
11. При реорганизации ООО «Альянс» было выделено ООО «Инга». Передаточный акт не позволяет определить, к какому из лиц, переходят обязанности

по договорам займа, которые ООО «Альянс» заключало с гражданами. *Кто будет нести ответственность по этим договорам?*

12. В налоговую инспекцию обратилась группа граждан, желающих создать производственный кооператив «Надежда». Рассмотрев представленные документы, специалист регистрирующего органа направил заявителю уведомление об отказе в регистрации, указав в качестве причины отсутствие в наименовании создаваемой организации указания на характер её деятельности. *Является ли такой отказ законным? В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации юридических лиц.*

13. Приведите по два примера сложной вещи, главной вещи и принадлежности.

14. Определите место в юридической классификации следующих вещей: мобильный телефон и зарядное устройство; столовый и чайный сервизы; морские суда и суда внутреннего плавания; вексель; собрание сочинений А. Кристи.

15. Приведите по два примера односторонних, двусторонних и многосторонних сделок.

16. Составьте схему «Виды представительства», отразив в ней виды представительства в гражданском праве. Приведите пример каждого вида представительства.

17. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Стороны подписали договор, в котором указано, что ООО «Простоквашино» заключает договор в лице генерального директора Матроскина, действующего на основании устава. Однако договор подписал Печкин, действующий на основании доверенности. *Действителен ли такой договор?*

18. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

ООО «Белка» выдало своему сотруднику Белкину доверенность на один год. Точная дата выдачи доверенности не указана. С какого момента у Белкина возникают полномочия на совершение действий, указанных в доверенности?

19. Составьте схему «Виды сроков в гражданском праве», отразив в ней виды сроков и основания их разграничения. Приведите пример каждого вида срока.

20. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Брак между Аниной и Бобровым был расторгнут в 2001 г. После этого Анина постоянно проживала в квартире, приобретенной во время брака. В 2010 г. она продала квартиру. Бобров предъявил иск о взыскании половины стоимости квартиры. Анина заявила о пропуске срока исковой давности. Как исчисляется срок исковой давности в данном случае?

21. *Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу:*

Может ли быть восстановлен судом срок исковой давности, пропущенный гражданином – индивидуальным предпринимателем по уважительной причине?

22. Супруги Ивановы проживали в квартире в доме жилищно-строительного кооператива. Членом кооператива являлся муж. В январе 2017 года он полностью выплатил свой паевой взнос. *Какие правовые последствия связаны с*

этим юридическим фактом? На каком праве и кому стало принадлежать жилое помещение?

23. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?

24. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:

А) Тунцова хочет продать свою комнату в коммунальной квартире. Комната приватизирована. Должна ли она получить согласие остальных жильцов коммунальной квартиры?

Б) Две организации обладают одним земельным участком на праве общей долевой собственности. Одна из организаций хочет продать свою долю. Каким образом она должна уведомить другую организацию о продаже?

25. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:

А) Можно ли отнести к общему имуществу супругов жилое помещение, которое в период брака приватизировано одним из супругов?

Б) Гражданин Астапов взял кредит, не спросив согласия супруги. Будет ли она отвечать по кредиту своим имуществом?

26. Укажите надлежащий способ гражданско-правовой защиты собственности в следующих ситуациях:

А) наниматель незаконно продал квартиру, которая была передана ему собственником в пользование по договору найма жилого помещения;

Б) металлическая дверь, установленная соседом, затрудняет пользование квартирой которая находится на той же лестничной клетке, так как открывается не во внутрь, а наружу;

В) ветви деревьев и кустарников создают тень для растений, находящихся на соседнем земельном участке;

Г) музыкант, проживающий в соседней квартире, постоянно играет на пианино.

27. Приведите примеры ситуации прекращения обязательства невозможностью исполнения и совпадением должника и кредитора в одном лице.

28. Заполните таблицу «Порядок исчисления неустойки в зависимости от вида».

Виды неустойки	Сумма неустойки	Сумма убытков	Всего к оплате
Зачетная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Штрафная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Исключительная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	
Альтернативная	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	

29. Приведите примеры гражданских правоотношений, в которых их участники

А) несут долевую ответственность;

Б) несут солидарную ответственность;

В) несут субсидиарную ответственность;

Г) солидарно несут субсидиарную ответственность.

30. Приведите по три примера публичного договора и смешанного договора.

31. Укажите различия между понятиями «изменение договора», «прекращение договора», «недействительность договора», и «расторжение договора».

32. Определите права покупателя и последовательность его действий при покупке товара ненадлежащего качества.

33. Сравните субъектный состав договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации и энергоснабжения.

34. Пенсионер Тузов будучи в преклонном возрасте, узнал, что согласно закону можно составить договор дарения в будущем. Тогда он решил после своей смерти подарить свою коллекцию самоваров внуку, составив договор дарения в письменной форме. *Соответствует ли такой договор требованиям ГК РФ?*

35. Фермер Ящук предоставил дачнику Ларченко в аренду две дойные козы, десяток кур-несушек и пару кроликов на период дачного сезона. В день одна коза дает от 2,5 до 4 литров молока, несушки – 7 штук яиц, а крольчиха через две недели принесла крольчат. *Какие объекты гражданских прав могут быть предметом договора аренды? Кому принадлежат доходы, полученные в результате использования арендованного имущества? В течении какого периода времени будет действовать данный договор?*

36. Определите виды договора аренды, предметом которого является:

А) свадебное платье;

Б) гужевая повозка;

В) велосипед;

Г) «машино-место» (парковочное место);

Д) квартира.

37. Пожилой мужчина получил в банкомате сразу 12 пенсий. Пенсионер воспринял это как некую акцию, однако все же решил обратиться в банк. Выяснилось, что произошла ошибка и ему придется вернуть деньги. Однако пенсионер не намерен возвращать деньги. *Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Соответствует ли поведение пенсионера закону?*

38. Автомобиль, принадлежащий Нефедову, оказался участником ДТП – в него врезалось такси, принадлежащее ООО «Эскада». Поскольку причинитель вреда добровольно отказался возместить ущерб. Нефедов обратился в суд с требованием о возмещении убытков, процентов по ст. 395 ГК и компенсации морального вреда. *Какие условия необходимы для привлечения к гражданско-правовой ответственности в данном случае? Подлежат ли заявленные требования удовлетворению?*

39. Российское авторское общество обратилось в суд с иском к Корейко о взыскании денежной компенсации за нарушение авторских прав. В обоснование иска РАО сослалось на то, что в помещении ресторана, в котором ответчица осуществляет предпринимательскую деятельность, были публично исполнены музыкальные произведения, состоящие в программных блоках

радио «ЕвропаПлюс», без надлежащего оформления соглашения с авторами используемых произведений, чем нарушены их имущественные права. *Подлежат ли заявленные требования удовлетворению?*

40. *Определите соответствие элементов.*

1. Договор купли-продажи – это правоотношение	а) вещное
2. Право авторства – это правоотношение	б) обязательственное
3. Право собственности - это правоотношение	в) относительное
4. Причинение вреда - это правоотношение	г) абсолютное
5. Защита чести и достоинства - это правоотношение	д) неимущественное
6. Договор займа - это правоотношение	е) имущественное

Практико-ориентированные задания по гражданскому процессу

Задание № 1:

Определите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории дел:

- а) о лишении родительских прав;
- б) об отмене усыновления;
- в) о взыскании обязательных платежей и взносов с членов ТСЖ;
- г) о признании лица безвестно отсутствующим;
- д) о восстановлении прав на утраченную ценную бумагу на предъявителя;
- е) об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Задание № 2:

При рассмотрении в суде дела по иску Сковорцовой об установлении отцовства, ответчик в процессе исследования доказательств заявил ходатайство об удалении из зала судебного заседания всех присутствующих, кроме его и судьи, на время исследования текста написанного им Сковорцовой письма. Суд отклонил ходатайство, мотивировав это тем, что судебное заседание изначально велось как открытое, и никто из сторон своевременно не потребовал проведения закрытого судебного заседания по данному делу.

Имеется ли в данной ситуации нарушение принципов гражданского процессуального права? Каково содержание этих принципов и в чём состояло их нарушение? Возможно ли исследование текста письма Сковорцова в открытом судебном заседании?

Задание № 3:

Укажите, в каких случаях и при соблюдении каких условий гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора. Определите состав участвующих в деле лиц и вид производства:

- а) о признании завещания недействительным;
- б) об отмене усыновления;
- в) об ограничении дееспособности гражданина;
- г) о возвращении ребенка, незаконно перемещенного в Российскую Федерацию;
- д) о признании права собственности не бесхозную недвижимую вещь;
- е) о признании лица безвестно отсутствующим.

Задание № 4:

Илюшин обратился в суд с иском к Мельникову о взыскании суммы долга по договору займа. Явившись в судебное заседание, Илюшин на основании устного заявления просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника – судью в отставке Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, мотивировав это тем, что Илюшин может самостоятельно и лично защищать свои интересы в суде. Кроме того, суд указал, что родственники не могут выступать в качестве представителей, за исключением случаев законного представительства. Также суд обратил внимание на то, что для представления интересов в суде лицу необходимо представить доверенность.

Правильно ли поступил суд? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем? Каков порядок оформления полномочий представителя? Вправе ли Зиновьев быть судебным представителем?

Задание № 5:

При рассмотрении в суде иска Лапшина Н.Р. к Лапшиной О.А. о расторжении брака, судьей было установлено, что этим же судом год назад рассматривалось аналогичное дело между данными супругами, производство по которому было прекращено в связи с отказом истца от иска. Выявив данный факт, судья вынес определение о прекращении производства по делу, мотивируя это тем, что повторное обращение лица в суд с тождественным иском не допускается.

Верна ли позиция суда?

Задание № 6:

Гражданин Садыков П.Р. и Матвеев К.А. заключили договор подряда, согласно которому Садыков обязался выполнить для Матеева работу по строительству гаража на приусадебном участке его загородного дома. В договоре стороны предусмотрели условие, согласно которому все спорные вопросы, возникающие между сторонами договора, передаются на рассмотрение в Арбитражный суд Кемеровской области. После окончания работы Садыков предъявил к Матвееву требование об оплате причитавшегося ему вознаграждения. В связи с отказом Матвеева от оплаты, Садыков обратился с исковым заявлением в Арбитражный суд.

Как должен поступить суд?

Задание № 7:

Определите, подведомственность следующих дел:

- а) дела по спорам о взыскании заработной платы, о наложении дисциплинарного взыскания;
- б) дела о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья или смертью кормильца;
- в) дела по жалобам на постановления ФНС о наложении административного штрафа;
- г) споры, связанные с взысканием недоимки по налогам с предпринимателя;
- д) дела об отказе ФНС в государственной регистрации индивидуального предпринимателя.
- е) споры с лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- ж) споры с адвокатами и нотариусами, вытекающими из факта оказания юридических услуг.

Задание № 8:

Определите родовую и территориальную подсудность следующих споров:

- а) по иску Иванова А.П., проживающего в городе Тюмень, к своей бывшей жене, жительнице города Екатеринбург, о снижении размера алиментов;
- б) по иску Петрова Н.С., проживающего в городе Казань, к Анисимову Е.Р., проживающему в городе Пермь, о признании права собственности на дом, находящийся в городе Екатеринбурге;
- в) по иску Аксентьевой Т.О., проживающей в городе Санкт-Петербург, к Шилову К.Е., жителю города Томск, о взыскании ущерба, причинённого её транспортному средству;
- г) по заявлению Зубаревой Н.Р., проживающей в городе Москва, о признании безвестно отсутствующим её мужа, выехавшего в город Первоуральск, более года не дающего о себе знать.

Задание № 9:

Матвеев С.В. приобрёл в кассе аэропорта билет на самолёт, следующий рейсом по маршруту Новокузнецк – Москва. В билете были указаны дата и время вылета, прибыв в которые, Матвеев узнал от оператора о том, что перелёт откладывается на неустановленное время. Спустя несколько дней перелёт состоялся, однако в аэропорту г. Москва выяснилось, что авиакомпания потеряла багаж общей стоимостью 150 000 рублей, сданный Матвеевым перед полётом сотрудникам аэропорта. Матвеев решил обратиться в суд с иском к перевозчику о защите прав потребителя.

Определите родовую и территориальную подсудность данного спора, если место жительства Матвеева – г. Новокузнецк, а место нахождения перевозчика – г. Москва.

Задание № 10:

Иванова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности её односельчанки Михайловой, пояснив, что Михайлова – единственный член крестьянского хозяйства, которая злоупотребляет спиртными напитками, поэтому не может правильно распоряжаться принадлежащим ей имуществом.

Определите вид судопроизводства. Имеются ли основания для возбуждения гражданского дела судом? Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задание № 11:

Пенсионерка Митрофанова (82 года) обратилась к прокурору с жалобой на систематическое нарушение её прав работниками районной поликлиники. На основании представленных Митрофановой сведений, прокурор обратился в суд в защиту прав пенсионерки с иском к лечебном учреждению. После поступления данного искового заявления, судья вынес определение об отказе в его принятии, сославшись на то, что в исковом заявлении не представлены ссылки прокурора на действующее законодательство, а также не приложена квитанция об уплате государственной пошлины. Кроме того, судом было указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность обращения прокурора в суд в интересах конкретного лица.

Какие процессуальные ошибки имеются в описанной ситуации?

Задание № 12:

Никифоров А.П. предъявил в суд иск к Берегову Н.С. о взыскании суммы долга по договору займа. До момента принятия искового заявления судом, выяснилось, что двумя днями ранее обращения Никифорова в суд, Берегов покончил с собой из-за тяжёлого финансового положения. Завещания Берегов не оставил.

Как следует поступить суду с предъявленным иском?

Задание № 13:

У мирового судьи рассматривалось дело о расторжении брака. В связи с тем, что ответчик в судебном заседании неоднократно нецензурно выражался, пытался ударить истцу, проявлял неуважение к суду, председательствующий вынес определение о наложении на него штрафа в размере 1 000 рублей. Не согласившись с данным определением, ответчик обратился в суд апелляционной инстанции с частной жалобой, в которой просил о сложении судебного штрафа.

В каких случаях допускается наложение судебного штрафа? Каков порядок его сложения и уменьшения размера? Какие процессуальные ошибки имеются в описанной ситуации?

Задание № 14:

В каких из нижеперечисленных случаев заявитель освобождается от уплаты государственной пошлины:

- а) ответчик подал кассационную жалобу по делу о расторжении брака;
- б) территориальный отдел службы судебных приставов (ФССП)

обратился в суд с заявлением о взыскании расходов по розыску должника;

в) гражданин обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;

г) лицо, имеющее звание «Герой Российской Федерации» обратился в суд с иском о взыскании суммы долга по договору займа;

д) лицо, имеющее инвалидность II группы обратилось в суд с иском о защите прав потребителей.

Задание № 15:

В ходе судебного разбирательства истец Сидоров заявил ходатайство о приобщении к материалам дела письменных показаний свидетеля Шилова, заверенных нотариусом. Ответчик Казанцев возражал, обосновывая свои возражения тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность ходатайства Сидорова и возражений ответчика. Как следует поступить суду?

Задание № 16:

Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

а) расписка о передаче в долг 30 000 рублей – в споре о взыскании указанной суммы;

б) видеозапись, в которой запечатлен документ, хранящийся в архиве и утраченный к моменту судебного разбирательства;

в) видеозапись с камеры наружного наблюдения, на которой запечатлён момент дорожно-транспортного происшествия;

г) свидетельские показания в споре, касающемся условий договора купли-продажи ввиду ненадлежащего оформления сделки;

д) видеозапись, полученная с использованием скрытой камеры, в которой ответчиком признаются имеющие значение для дела обстоятельства;

е) аудиозапись, в которой содержится волеизъявление умершего лица, в деле о разделе между наследниками наследственного имущества.

Задание № 17:

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Петрову об установлении отцовства в отношении её несовершеннолетнего сына, ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

Может ли суд по ходатайству одной из сторон назначить проведение экспертизы? Кто обязан нести расходы по проведению данной экспертизы? Обязан ли эксперт проводить экспертизу при её назначении судом, если она не была оплачена?

Задание № 18:

Граждане Канады Петер Брайан и Джессика Брайан обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего (8 лет) Никитина И.Д. К заявлению были приложены документы, перечень которых предусмотрен законом. Часть из представленных документов была на английском языке. Суд

вынес определение об оставлении заявления без движения. В определении было указано, что документы, выполненные на иностранном языке, должны быть представлены в суд с переводом, заверенным нотариусом. Судья назначил срок для исправления допущенных недостатков.

Правильна ли позиция суда? К какому виду гражданского судопроизводства отнесены дела об усыновлении (удочерении)?

Задание № 19:

При рассмотрении дела между бывшими супругами Леоновыми об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка и определении порядка общения с ребенком, истец Леонов заявил отвод судье на основании того, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Леонова к супруге Леоновой о расторжении брака, в связи с чем, по мнению Леонова, судья не вправе участвовать в рассмотрении настоящего дела.

Может ли быть удовлетворён отвод, заявленный судье? Что является основаниями для отвода судьи? В каком порядке разрешается вопрос об отводе?

Задание № 20:

Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:

а) ответчик по делу о выселении из занимаемого им жилого помещения не явился в суд, уважительных причин неявки суду не сообщал, не просил о разбирательстве дела в его отсутствие;

б) один из свидетелей по делу о возмещении вреда, причинённого потерей кормильца, тяжело заболел и был госпитализирован в стационар;

в) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде, а ответчица в ходе подготовки дела к судебному разбирательству предъявила встречный иск о разделе совместно нажитого имущества;

г) ответчица по делу о взыскании алиментов написала на повестке что отказывается участвовать в судебном заседании, и направила её в адрес суда;

д) истец и ответчик по делу о взыскании долга по договору займа дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание, а в третий раз мать ответчика принесла справку военного комиссариата о призыве ответчика на военные сборы.

Задание № 21:

В суде рассматривалось гражданское дело по иску инициативной группы местных жителей к ООО «Сталь НК». В ходе судебного заседания судом было установлено, что в действиях ответчика содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.12 КоАП РФ – нарушение режима использования земельных участков в водоохранных зонах.

Как следует поступить судье в указанной ситуации?

Задание № 22:

Как следует поступить суду в следующих ситуациях:

- а) истец, обратившийся в суд с иском об изменении формулировки увольнения, умер на стадии рассмотрения дела;
- б) в судебном заседании выявлено, что истцом по делу о возмещении ущерба, причинённого порчей груза при железнодорожной перевозке, не соблюден предусмотренный договором претензионный порядок урегулирования спора;
- в) супруги в судебном заседании заключили соглашение о передаче дела о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества в третейский суд;
- г) работница туберкулёзной больницы отказалась от иска о восстановлении на работе, в связи с тем, что администрация добровольно согласилась восстановить её в прежней должности;
- д) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание.

Задание № 23:

Укажите, какие недостатки имеются в судебных решениях в указанных ситуациях. В каком порядке они могут быть устранены?

- а) в резолютивной части решения по иску Вагановой Е.А. к Фёдорову М.Г. об установлении отцовства, судья указал, что отцом является Ваганов М.Г.;
- б) произведя раздел имущества в натуре, суд не указал стоимость данного имущества;
- в) умножая цену некачественного мебельного гарнитура на процент неустойки, судья вместо пятизначной суммы получил шестизначную и указал её в судебном решении;
- г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать в решении о распределении судебных издержек;
- д) решением суда за истцом признано право на получение от частного предприятия денежной компенсации, однако не указана общая сумма, подлежащая взысканию.

Задание № 24:

Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

- а) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- б) о восстановлении прав на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;
- в) о признании бесхозным дома на загородном участке;
- г) о признании договора недействительным;
- д) об отмене усыновления.

Задание № 25:

В районный суд было подано заявление Сычевой К.Е. о признании ее супруга – Сычева С.М. безвестно отсутствующим. Заявительница пояснила, что более двух лет назад ее супруг уехал на заработки, а более года назад перестал выходить на связь. Никого из лиц, могущих знать о его местонахождении, заявительница не знает. Судья принял заявление и назначил подготовку к рассмотрению дела. В результате подготовительных мероприятий было установлено местонахождение Сычева. Об этом судья известил заявительницу, которая, однако, настояла на рассмотрении дела по существу.

Как следует поступить суду?

Задание № 26:

Допускается ли самостоятельное обжалование следующих определений, вынесенных судом первой инстанции:

- а) о разъяснении судом собственного решения;
- б) о назначении экспертизы по делу;
- в) об отложении разбирательства дела;
- г) об отказе в утверждении мирового соглашения;
- д) о наложении штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;
- е) частного определения;
- ж) об оставлении заявления без рассмотрения.

Задание № 27:

Свою жалобу на решение районного суда истец направил непосредственно в суд апелляционной инстанции, причем подал ее с пропуском установленного законом срока. В тексте жалобы пропуск срока он объяснил тем, что находился в командировке и возможностью для своевременного обжалования решения не располагал.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Кем решается вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи жалобы? Есть ли в данной ситуации основания для его восстановления?

Задание № 28:

Мировым судьей было вынесено решение по делу между Ивановым А.С. и ООО «Коммерсант» о расторжении договора купли-продажи. В исковых требованиях было отказано. Позднее этому же мировому судье поступила апелляционная жалоба от гражданки Матвеевой, ранее не привлеченной к участию в деле, в которой содержалось требование о пересмотре судебного решения. Изучив содержание апелляционной жалобы, мировой судья вынес определение об отказе в ее принятии в связи с наличием в ней ссылки на дополнительные доказательства, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции.

Какие процессуальные нарушения допущены в данной ситуации? Вправе ли лица, участвующие в деле, и не привлеченные к участию в деле в суде

первой инстанции представлять новые доказательства в суд апелляционной инстанции? Если да, - в каких случаях?

Задание № 29:

Пенсионерка Фролова обратилась в областной суд с кассационной жалобой на решение районного суда. В своей жалобе она пояснила, что районным судом было рассмотрено дело о взыскании суммы задолженности и неустойки по кредитному договору, в котором она являлась поручителем заемщика. К участию в деле в суде первой инстанции она не привлекалась, решение суда вступило в законную силу, в апелляционном порядке оно не обжаловалось. Областным судом было вынесено определение о возвращении кассационной жалобы заявителю, и разъяснено право Фроловой обратиться в суд апелляционной инстанции с соответствующей жалобой.

Прав ли суд?

Задание № 30:

В краевой суд поступила кассационная жалоба на апелляционное определение районного суда. При решении вопроса о передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, судьей было вынесено определение об отказе в передаче со ссылкой на отсутствие предусмотренных законом оснований для отмены или изменения судебного акта судом кассационной инстанции.

Возможно ли обжалование данного судебного определения? В каком порядке заявитель может защитить свои права?

Задание № 31:

Президиумом Верховного Суда РФ рассматривалась надзорная жалоба группы рабочих предприятия ООО «Сталевар». При рассмотрении дела было установлено, что данная группа рабочих обращалась в районный суд по месту нахождения предприятия с иском о взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. Судом первой инстанции в удовлетворении иска было отказано. Судами апелляционной и кассационной инстанции данное решение было оставлено без изменения, а жалобы – без удовлетворения. Рассмотрев доводы заявителей, Верховный суд отменил судебное постановление на основании п. 2 ст. 391.9 ГПК РФ (нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов) и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции, указав, что дело должно быть рассмотрено в составе суда, отличном от первоначального, а также что судом должны быть признаны достоверными свидетельские показания по данному делу.

Допущены ли в данной ситуации процессуальные нарушения?

Задание № 32:

Гражданин Бурмистров обратился в областной суд с заявлением о пересмотре решения районного суда. Заявитель указал, что решением суда ему было отказано в удовлетворении его иска на основании нормы права, которая впоследствии была признана Конституционным Судом РФ

противоречащей Конституции РФ (Постановление Конституционного Суда было вынесено по жалобе гражданке Антиповой). Суд принял заявление к производству.

Проанализируйте ситуацию. Оцените правильность действий заявителя и суда.

Задание № 33:

Решением районного суда с гражданки Королёвой А.С. в пользу потерпевшей Сазоновой Л.Д. были взысканы денежные средства, потраченные потерпевшей на лечение после причинения ей телесных повреждений. В дальнейшем, приговор, положенный в основу разрешения гражданского иска, был отменен вышестоящим судом и Королёва обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам, поскольку судом не была установлена причинная связь между повреждениями, причиненными ею Сазоновой, и болезнью последней. Королева просила взыскать с потерпевшей все суммы, которые были удержаны в ее пользу по исполнительным листам.

Разрешите дело.

Задание № 34:

Может ли быть выдан исполнительный лист на основании следующих актов:

- а) решение суда общей юрисдикции о расторжении брака;
- б) решение арбитражного суда о взыскании суммы долга;
- в) судебный приказ о взыскании алиментов;
- г) решение суда общей юрисдикции о выселении;
- д) арбитражное решение на согласованных сторонами условиях мирового соглашения;
- е) определение арбитражного суда о прекращении производства по делу в связи с заключением мирового соглашения;
- ж) нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов.

Задание № 35:

ООО «Энергия» обратилось в арбитражный суд с заявлением о разрешении вопросов, связанных с назначением третейского судьи по спору, рассматриваемому третейским судом при торгово-промышленной палате. В заявлении было указано, что между сторонами третейского разбирательства не было достигнуто договоренности относительно порядка отбора кандидатов в арбитры, в связи с чем ООО «Энергия» было принято решение о передаче данного вопроса на рассмотрение арбитражного суда по месту нахождения истца. Арбитражный суд отказал в удовлетворении данного заявления, сославшись на отсутствие у него полномочий по вмешательству в ход арбитража.

Прав ли суд? Какие функции содействия третейским судам выполняют арбитражные суды? В каком порядке и каким арбитражным судом должен быть рассмотрен данный вопрос?

Задание № 36:

Заместитель прокурора города обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с коммерческого предприятия 300 000 рублей в интересах созданного активистами фонда защиты бездомных животных. Определением арбитражного суда заявление возвращено по мотиву невозможности защиты прокурором интересов конкретного юридического лица.

Дайте оценку действиям суда. Какие требования предъявляются арбитражным процессуальным законодательством к вступлению прокурора в процесс?

Задание № 37:

ООО «Энергоресурс» направило в арбитражный суд заявление с просьбой о наложении ареста на денежные средства ответчика, который отказался от добровольного удовлетворения претензии на сумму 300 000 рублей, и к которому в настоящее время организация оформляет исковое заявление о взыскании указанной суммы.

Как должен поступить судья арбитражного суда? Каков порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе? Допускается ли применение обеспечительных мер до возбуждения производства по делу?

Задание № 38:

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда в следующих случаях:

а) истец не направил ответчику копии документов, приложенных к исковому заявлению;

б) истец соединил в одном исковом заявлении несколько требований, и, в отношении одного из них не соблюден досудебный порядок урегулирования спора;

в) истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления;

г) истец не представил доказательств принятия мер по претензионному урегулированию спора с ответчиком;

д) в исковом заявлении не указана цена иска;

е) аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.

Задание № 39:

ООО «Арсенал» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании денежных средств за невыполнение принятой заявки на перевозку груза. Решением арбитражного суда в удовлетворении исковых требований отказано. Спустя сорок дней истец подал апелляционную жалобу в арбитражный суд, рассматривавший дело по первой инстанции, в которой указал на невозможность своевременной подачи жалобы ввиду отсутствия денег для уплаты государственной пошлины, и просил восстановить пропущенный срок. Судья удовлетворил данное ходатайство и спустя пять дней передал ее в арбитражный апелляционный суд.

Дайте правовую оценку действиям участников арбитражного процесса. Является ли причина пропуска срока на подачу апелляционной жалобы уважительной? В каком порядке в арбитражном процессе решается вопрос о восстановлении процессуального срока на подачу апелляционной жалобы?

Задание № 40:

Определите состав арбитражного суда для рассмотрения следующих дел:

- а) о признании недействительным решения налоговой инспекции о наложении штрафа;
- б) об оспаривании постановления главы администрации города о запрете продажи продукции, не прошедшей муниципальную проверку;
- в) о взыскании недоимки по налогам (участниками заявлены ходатайства о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей);
- г) о несостоятельности общества с ограниченной ответственностью;
- д) об истребовании недвижимого имущества из чужого незаконного владения (дело вернулось из кассационной инстанции на новое рассмотрение с указанием на коллегиальное рассмотрение).

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания ответов на экзамене может быть представлена следующим образом:

Оценка «отлично» -

ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы полностью. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «хорошо» -

ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы в достаточном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению под-

готовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «удовлетворительно» -

допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «неудовлетворительно» -

материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ нормативно-правовых актов. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Закрепленные компетенции не сформированы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для проведения государственного экзамена приказом ректора образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

До начала работы сессии ГЭК, в сроки, определенные графиком учебного процесса, наиболее квалифицированными преподавателями кафедр факультета проводятся обзорные лекции по дисциплинам, включенным в состав государственного экзамена по профилю, и консультации непосредственно перед экзаменом.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, за-

ранее подготовленным на основе примерных заданий.

Экзаменационные задания составляются, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, вынесенным на государственный экзамен. Материалы, определяющие содержание дисциплин, выносимых на итоговый государственный экзамен, а также экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два теоретических вопроса и два практикоориентированных задания. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу гражданско-правового профиля.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим отделом НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Обеспечение проведения государственного экзамена:

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Новокузнецкого института (филиала) КемГУ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов для устного изложения вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена выбирают

билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к ответу по билету 1 час. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом факультета. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п.

Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.

Подведение итогов

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций. Оценочный лист содержится в приложении Д.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Объявление итогов

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается. Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к за-

щите ВКР.

Выпускник, не сдавший государственный экзамен, отчисляется из числа студентов Новокузнецкого института (филиала) КемГУ.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать:

Нормативные правовые акты:

Гражданский кодекс РФ в действующей редакции.

Гражданский процессуальный кодекс РФ в действующей редакции.

Основную учебную литературу:

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=462571>

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; под ред. Г.Н. Черничкиной. – Электрон. текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=349678>

3. Женетль, С. З., Никифоров, А.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – Электрон. текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 442 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=369641>

4. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Осокина. – Электрон. текстовые данные.- Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=367268>

4. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Критерии оценки защиты ВКР (бакалаврской работы):

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки ВКР (бакалаврской работы):

«ОТЛИЧНО» -

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе;
- закрепленные компетенции сформированы полностью. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«хорошо» -

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, в целом отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;
- ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер;
- закрепленные компетенции сформированы в достаточном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требова-

ниям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«удовлетворительно» -

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

- защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

- выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

- закрепленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«неудовлетворительно» -

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям.

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

- защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

- выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе.
- закрепленные компетенции не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Гражданское право

1. Акционерные общества как субъекты гражданских правоотношений.
2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Имущество как объект гражданских прав.
4. Решение собрания как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
5. Понятие и виды жилых помещений по законодательству Российской Федерации.
6. Особенности правового положения собственника жилого помещения в многоквартирном доме.
7. Общие положения о заключении гражданско-правовых договоров.
8. Недействительные сделок в гражданском праве: юридическая природа, виды, последствия.
9. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
10. Публичный договор по гражданскому законодательству.
11. Принятие наследства по действующему законодательству Российской Федерации.
12. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
13. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием и охраной изображения гражданина.
14. Правовое регулирование представительства в современном гражданском праве.
15. Защита прав добросовестного приобретателя вещи.
16. Гражданско-правовой режим нежилого помещения.
17. Правовое регулирование договора строительного подряда.
18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
19. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
20. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и лицами, ограниченными в дееспособности.
21. Правовой режим самовольной постройки.
22. Приобретательная давность как способ приобретения права.
23. Ответственность за нарушение денежного обязательства.
24. Принцип добросовестности в гражданском праве.

25. Земельный участок как объект недвижимости и предмет гражданского оборота.
26. Исковая давность в гражданском праве.
27. Объекты права собственности в здании.
28. Расторжение договора по гражданскому законодательству: основания, способы, порядок.
29. Особенности наследования жилых помещений.
30. Объекты недвижимого имущества и их учет по гражданскому законодательству Российской Федерации.
31. Предварительный договор в гражданском праве.
32. Правовая регламентация конкурсного производства как стадии банкротства юридических лиц.
33. Договор аренды нежилых помещений находящихся в муниципальной собственности.
34. Принципы исполнения обязательств.
35. Особенности заключения договора дарения жилого помещения по гражданскому законодательству Российской Федерации.
36. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
37. Правовой режим самовольных построек.
38. Гражданско-правовое регулирование уступки права требования.
39. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
40. Организация правовой работы на предприятии.
41. Гражданско-правовой режим общей долевой собственности.
42. Правовое регулирование преддоговорных отношений в российском гражданском праве.
43. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
44. Понятие и разновидности договора строительного подряда.
45. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).
46. Осуществление защиты прав потребителей в договоре розничной купли-продажи.
47. Компенсация морального вреда по законодательству Российской Федерации.
48. Договор страхования в системе смежных гражданско-правовых обязательств.
49. Договоры в сети Интернет: теория и практика.
50. Договор банковского счета по гражданскому законодательству Российской Федерации
51. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
52. Защита авторских и смежных прав
53. Обязательство вследствие неосновательного обогащения.
54. Гражданско-правовая охрана программ ЭВМ.
55. Право собственности на виртуальные объекты по российскому гражданскому законодательству.

56. Завещательные распоряжения в наследственном праве Российской Федерации.
57. Защита прав потребителей в гражданском обороте при возмездном оказании услуг.
58. Осуществление и защита наследственных прав и интересов.
59. Право на товарный знак по законодательству Российской Федерации.
60. Меры оперативного воздействия на неисправного должника как способ обеспечения надлежащего исполнения договорных обязательств.
61. Наследование по завещанию.

Гражданский процесс

1. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
2. Лица, содействующие правосудию в гражданском процессе.
3. Иск как средство судебной защиты субъективных прав и законных интересов в суде общей юрисдикции.
4. Третьи лица в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
5. Третейское судопроизводство и его особенности.
6. Правовое регулирование арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.
7. Судебный приказ как один из видов судебных постановлений.
8. Заочное производство в гражданском процессе России.
9. Доказывание в гражданском судопроизводстве.
10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
11. Особенности доказывания на различных стадиях гражданского процесса.
12. Принцип диспозитивности в современном российском гражданском процессе.
13. Особенности кассационного производства по гражданским делам.
14. Представительство в гражданском процессе.
15. Доказательства в гражданском процессе.
16. Институт обеспечения иска в гражданском и арбитражном процессе Российской Федерации
17. Приказное производство в гражданском процессе России: теория и практика
18. Правовое регулирование судебных расходов и судебных штрафов в суде общей юрисдикции
19. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
20. Особенности рассмотрения дел об установлении факта, имеющего юридическое значение.
21. Правовое регулирование окончания дела без вынесения решения в гражданском процессе.
22. Апелляционное производство в гражданском процессе России на современном этапе.
23. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

24. Немедленное исполнение судебных постановлений в гражданском процессе и арбитражном процессе: сравнительно-правовое исследование.
25. Институт частных определений в цивилистическом процессе.

Трудовое право

1. Система трудового права.
2. Принципы в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости.
3. Субъекты трудового права.
4. Правовое положение иностранной рабочей силы в Российской Федерации.
5. Профсоюзы как субъекты трудового права.
6. Социально-партнерские правоотношения в сфере труда.
7. Коллективный договор в современных условиях.
8. Государственная политика в области содействия обеспечению занятости.
9. Правовой статус безработного.
10. Правовое регулирование времени отдыха.
11. Компенсация морального вреда и материального ущерба работнику при несчастном случае на производстве.
12. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
13. Юридический статус работника как субъекта трудового права.
14. Проблемы расследования и квалификация травм на производстве.
15. Правовое регулирование рабочего времени.
16. Коллективный договор: теория и практика.
17. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
18. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
19. Дисциплинарная ответственность и её виды.
20. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.
21. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
22. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Земельное право

1. Правовое регулирование кадастровых работ в отношении земельных участков.
2. Особенности осуществления права собственности на земельные участки.
3. Разрешение земельных споров
4. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками (иные права на землю).
5. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ним.
7. Государственный кадастр недвижимости.
8. Разрешение земельных споров.

9. Плата за землю и оценка земли.
10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Семейное право

1. Государственная регистрация актов гражданского состояния.
2. Правовые основы обеспечения прав ребенка.
3. Охрана имущественных прав детей нормами семейного и гражданского законодательства.
4. Государственная регистрация установления отцовства.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Опекa и попечительство над детьми по семейному законодательству Российской Федерации.
8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовое регулирование прекращения брака, осложненного иностранным элементом (на примере стран России и Германии).
10. Алиментные обязательства в семье.

Арбитражный процесс

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Принцип единоличного и коллективного рассмотрения дел в арбитражном суде.
3. Участие сторон и третьих лиц в арбитражном судопроизводстве.
4. Представительство в арбитражных судах.
5. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
6. Правовое регулирование судебных расходов и судебных штрафов в арбитражном процессе.
7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
8. Особенности рассмотрения дел арбитражным судом субъекта Российской Федерации.
9. Институт кассационного пересмотра в арбитражном процессе на современном этапе.
10. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе России.
11. Немедленное исполнение судебных постановлений в гражданском процессе и арбитражном процессе: сравнительно-правовое исследование.
12. Институт обеспечительных мер в арбитражном процессе.
13. Участие прокурора в арбитражном процессе.

Жилищное право

1. Правовой режим специализированных жилых помещений.
2. Правовая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

3. Правовой статус организаций, осуществляющих управление многоквартирным домом на основании договора управления многоквартирным домом.
4. Права и обязанности сторон по договору социального найма.
5. Гражданско-правовое регулирование деятельности товариществ собственников жилья в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К выполнению и защите ВКР, допускаются студенты, сдавшие итоговый государственный экзамен.

ВКР является заключительным этапом обучения в вузе и представляет собой законченную разработку, в которой разрешается актуальная для правоприменения задача.

ВКР бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР бакалавра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,
- отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

ВКР юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем ВКР – 50-60 страниц машинописного текста.

В процессе написания ВКР студент на основе полученных знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, практического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР, проводит научное исследование по заданной теме. Выполнение ВКР

является комплексной проверкой подготовки бакалавра к практической деятельности.

Студент выбирает тему ВКР согласно тематике, разработанной кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе и предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководители ВКР назначаются из числа профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ и высококвалифицированных специалистов компаний, функционирующих в городе, распоряжением директора о закреплении тем ВКР. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента (Приложение А). Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой.

После утверждения темы ВКР студенту выдается задание (Приложение Б).

Задание на выполнение ВКР содержит тему ВКР согласно распоряжению, содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов), а также дату выдачи задания и срок сдачи готовой ВКР (Приложение Б). Задание выдается перед направлением студента на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается руководителем и студентом, после чего – утверждается заведующим кафедрой.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса и календарным планом.

Порядок назначения научного руководителя ВКР

Руководители ВКР назначаются распоряжением директора из числа профессорско-преподавательского состава Новокузнецкого института (филиала) КемГУ. Информация о закреплении за студентами научных руководителей и тем ВКР доводится до сведения студентов выпускного курса.

Научный руководитель ВКР должен:

- 1) Выдать студенту задание на разработку ВКР по установленной форме (приложение Б).
- 2) Осуществлять руководство преддипломной практикой, принять отчет о прохождении практики.
- 3) Оказать практическую помощь студенту в разработке плана и методики выполнения ВКР.
- 4) Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР.
- 5) Осуществлять систематический контроль за ходом ВКР в соответст-

вии с разработанным планом.

6) После окончания разработки ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным требованиям в отзыве руководителя, а также поставить свою подпись на титульном листе ВКР. В отзыве указывается мнение руководителя о допуске к защите и оценка ВКР.

7) Подготовить студента к защите ВКР.

Научный руководитель ВКР ведет постоянное наблюдение за выполнением студентом всех разделов ВКР в сроки, регламентируемые календарным планом. О всех существенных отклонениях от установленных сроков научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Порядок организации нормоконтроля ВКР

После оформления ВКР, студент передает ее на нормоконтроль (Приложение Г). Нормоконтроль осуществляется сотрудником, назначенным заведующим выпускающей кафедрой из числа преподавателей кафедры. Нормоконтролер проверяет ВКР на предмет соответствия требованиям ГОСТ к оформлению текста и отсутствия плагиата. Замечания отражаются в листе нормоконтроля (приложение Г).

Написание и оформление ВКР выполняется в соответствии с методическими материалами, указанными в следующих источниках:

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.

Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

Требования к подготовке и защите дипломной работы [Текст] : метод. указ. и рекомендации к подготовке и защите дипломных работ для студентов специальности 030501 (030900.62) – «Юриспруденция» / сост. Л. В. Липунова, Л. А. Юрьева; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013. – 47 с.

Оформленную ВКР с подписями на титульном листе (научного руководителя и зав. кафедрой), отзыв научного руководителя и лист нормоконтроля студент передает заведующему кафедрой.

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием, производится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим службой НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения представ-

ленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их социальной эффективности. В процессе доклада студент может использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзыв научного руководителя.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, доклада и ответов студента в процессе защиты. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК о защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию, и возможно – внедрению работы в практику работы соответствующих служб и органов.

При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «бакалавр» и принимается решение о выдаче диплома. Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат факультета истории и права, протоколы заседания ГЭК - в архив НФИ КемГУ.

После защиты ВКР выпускник сдает ее на бумажном носителе на кафедру.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из следующих элементов оценивания:

- работа студента в течение семестра по выполнению ВКР;
- содержание ВКР;
- демонстрационные материалы (презентации результатов работы);
- доклад на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии.

Оценочный лист членов ГЭК содержится в приложении Е.

Приложение А

Образец заявления на ВКР (бакалаврскую работу)

Зав. кафедрой государственно-
правовых
и гражданско-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доценту
Ю.А. Горбуль
от студента(-ки) группы Ю_(зв/зс/з)____
Иванова Ивана Ивановича
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы: «Полное название работы».

Предполагаемый руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры ГПиГПД Ершова Ирина Викторовна

Место производственной (преддипломной) практики: Центральный районный суд г. Новокузнецка

Необходимость подачи заявки на место прохождения преддипломной практики: да
да/нет

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /И. И. Иванов/
дипломник

«СОГЛАСЕН»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /И.В.Ершова/
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /Ю.А.Горбуль /
зав. кафедрой

Образец задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права
Кафедра государственно-правовых
и гражданско-правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой ГПиГПД, канд. юрид. наук,
_____ Горбуль Ю.А.
подпись

Задание

на выпускную квалификационную работу студенту(-ки) группы Ю_(ЗВ / ЗС / З) — *Иванову Ивану Ивановичу*

1. Тема выпускной квалификационной работы «*Полное наименование темы ВКР*»

Утверждена распоряжением № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

2. Срок представления студентом законченной работы в ГЭК

« _____ » 201__ г.
(не позднее, чем за две недели до защиты работы)

- ### 3. Исходные данные

основные НПА и научная литература, на которых основывается ВКР

4. Содержание выпускной квалификационной работы

перечень подлежащих разработке вопросов

Календарный график выполнения ВКР
студента _____ группа _____

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март				Апрель				Май			
Введение	X											
Глава 1		X	X	X								
1.1		X	X									
1.2			X	X								
Глава 2					X	X	X					
2.1					X	X						
2.2						X	X					
Глава 3								X	X	X		
3.1								X	X			
3.2									X	X		
Заключение											X	

Дата выдачи задания «___» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ Ю.А. Горбуль

Задание принял к исполнению студент _____ И. И. Иванов

План выполнен в полном / неполном объёме

«___» _____ 201__ г.

Руководитель: _____ ФИО, должность _____ /
подпись

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ ВКР

Студент _____ группа _____

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

Элемент оформления	Условные обозначения (стр., пункт списка)	Содержание замечания	Образец оформления
Оформление обложки и титульного листа			
Оформление оглавления			
Оформление заголовков (наименования глав, введение, заключение, список литературы)			
Оформление текста работы (шрифт, интервал, поля)			
Объем структурных элементов работы			
Оформление библиографических ссылок, в частности:			
- на нормативные акты			
- на специальную литературу (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)			
- на материалы судебной практики			
Оформление списка использованной литературы, в частности:			
- нормативных актов			
- специальной литературы (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)			
- судебной практики			
Оформление приложений			
Проверка в системе «Антиплагиат»			

Нормоконтролер _____ / _____ ФИО

Примечание: лист нормоконтроля сдается на кафедру вместе с ВКР.

Оценочный лист членов ГЭК

студента _____ группы _____
при сдаче государственного экзамена

Коды прове- ряемых компе- тенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций, знаний, навыков и умений студен- тов			
		низкий (компе- тенция не сфор- миро- вана)	поро- говый	повы- шен- ный	про- дви- нутый
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов				
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
	Студент показывает глубокие знания вопросов билета, свободно оперирует правовыми категориями				
	Студент легко отвечает на дополнительные вопросы				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Оценочный лист членов ГЭК

студента _____ группы _____
при защите ВКР

Коды прове- ряемых компе- тенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций и других навыков и умений студен- тов			
		2 - низ- кий (компе- тенция не сфор- миро- вана)	3 - поро- говый	4 - повы- шен- ный	5 - про- дви- нутый
ОК-1	способность использовать основы философских зна- ний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-3	владение основными методами, способами и средств- вами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией				
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше- ния задач межличностного и межкультурного взаимо- действия				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно вос- принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8	способность использовать методы и средства физиче- ской культуры для обеспечения полноценной соци- альной и профессиональной деятельности				
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защи- ты производственного персонала и населения от воз- можных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государст- ва				
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессио- нальные обязанности, соблюдать принципы этики				

	юриста				
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке				
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
СПК-1	способность защищать субъективные гражданские и трудовые права				
СПК-2	способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации				
СПК-3	способность применять нормы действующего законодательства для осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности				
	Полнота обзора использованных источников и литературы				
	Четкость, последовательность и язык изложения материала				
	Соответствие содержания работы поставленной цели				
	Оригинальность полученных результатов				
	Качество оформления работы				
	Отзыв научного руководителя				
	При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует правовыми категориями				
	При защите работы студент вносит обоснованные предложения по изменению действующего законодательства, улучшению правоприменительной практики				

	Во время доклада используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), мультимедийные технологии				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена:

Студентом (кой) _____

Факультета истории и права, профиля подготовки: Гражданско-правовой

Группы _____ Тема выпускной квалификационной работы:

1. Деятельность обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Показатели оценки деятельности обучающегося в период подготовки ВКР	Соответствие предъявляемым требованиям		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Своевременность и качество подготовки первоначальных материалов ВКР, предложенных для обсуждения с научным руководителем			
2.	Своевременность начала подготовки ВКР в соответствии с выданным научным руководителем задания на ВКР			
3.	Соблюдение сроков промежуточных этапов подготовки ВКР			
4.	Срок представления выпускником законченной выпускной квалификационной работы в ГАК			
5.	Полнота обзора использованных источников и литературы, в том числе указанных в Задании на ВКР			
6.	Своевременность реагирования выпускника на замечания научного руководителя			
7.	Использование в ВКР практических материалов, в том числе результатов, полученных выпускником в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики			
8.	Уровень сформированности компетенций выпускника, предусмотренных ОПОП			

2. Уровень соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

№ п/п	Требования к уровню профессиональной подготовки выпускника	Уровень соответствия		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Актуальность темы			
2.	Соответствие использованных методов и моделей поставленной цели			
3.	Междисциплинарный характер выпускной квалификационной работы			

4.	Четкость, последовательность и язык изложения материала			
5.	Соответствие содержания работы поставленной цели			
6.	Оригинальность полученных результатов			
7.	Качество оформления работы			

Недостатки и замечания по работе:

Общее заключение по работе: Выпускная квалификационная работа: может быть допущена к защите / не может быть допущена к защите (*нужное подчеркнуть*)

Рекомендуемая оценка

Руководитель ВКР

(ФИО, должность)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)