

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

Профилирующая кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УОР

А.Ю.Ващенко



21 февраля

2019 года

**Фонд оценочных средств для итоговой
(государственной итоговой) аттестации**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

уголовно-правовой

Программа: *бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Новокузнецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Программа государственного экзамена	18
	3.1. Содержание государственного экзамена	18
	3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
	3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	51
	3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	52
	3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	54
4	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	55
	4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	55
	4.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	58
	4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	63
5	Приложения	67

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- государственный экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с квалификацией бакалавр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. Д.) как общенаучного метода уметь ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода; осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи,

		связанные с личным финансовым планированием владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации уметь применять современные информационные технологии для оформления и составления документов, в том числе в сфере профессиональной деятельности, и проведения статистического анализа информации; получать, хранить, перерабатывать и использовать информацию; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач владеть навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов, архитектуру, протоколы и стандарты компьютерных сетей; методы и средства поиска, систематизации, обработки и анализа правовой и социально-значимой информации в глобальных компьютерных сетях уметь выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях владеть основами работы в глобальной сети Internet; навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в глобальных компьютерных сетях для последующего использования в профессиональной деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в	знать

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации уметь пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; содержание и роль профессиональных и моральных ценностей; основы организационной культуры как фактора повышения эффективности профессиональной деятельности в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; последствия несоблюдения этических норм в профессиональной деятельности уметь применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед коллективом; определять свою роль в коллективе при выполнении профессиональных задач; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального

			взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия владеть способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию к и		знать философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; технологии и методы управления карьерой уметь осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; ставить реальные цели профессионального самодвижения владеть навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; методиками самоисследования; технологией поиска работы
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		знать определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации

		работоспособности и укрепления здоровья владеть основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий владеть основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу уметь соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

	и международные договоры Российской Федерации	владеть навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	знать основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии; основные направления государственно-правовой политики уметь определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах владеть основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; содержание профессиональных обязанностей уметь выявлять возможности повышения правовой культуры общества посредством правовой пропаганды и иной профессиональной деятельности представителей юридического сообщества; применять основные положения этики юриста в профессиональной деятельности владеть правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики; навыками коммуникативного взаимодействия в процессе осуществления профессиональных обязанностей, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе юридических служб и правоохранительных органов уметь соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную

		юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры владеть навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях уметь решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности владеть различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства уметь ориентироваться в системе юридического знания; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; свободно оперировать юридическими терминами владеть навыками оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода

		профессионально-ориентированных текстов уметь грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский владеть навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык
Профессиональные		
Нормотворческая деятельность		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов, в том числе локального уровня; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности; правила и требования юридической техники уметь оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов, в том числе осуществляющих регламентацию на уровне предприятий, учреждений и других организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности владеть навыками разработки нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы
Правоприменительная деятельность		
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать мировоззренческие и методологические основы правового мышления; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран уметь анализировать современное состояние государственно-правовой действительности с учетом исторических,

		социальных и иных закономерностей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры владеть моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками самостоятельного анализа источников права
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать основное содержание действующих норм трудового, жилищного и иных отраслей законодательства, законодательства о прокуратуре, правовых механизмов и процедур прокурорского надзора; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать соблюдение трудового, жилищного и иных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права владеть навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать содержание основных положений предпринимательского, экологического, земельного, семейного, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять	знать

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений с иностранным элементом; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности уметь анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений трансграничного характера; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных, налоговых правоотношениях, а также в международных правоотношениях частного характера
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	знать основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении

		профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства
Правоохранительная деятельность		
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать основные принципы и нормы международного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; основные принципы организации деятельности правоохранительных органов уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в рамках своих должностных обязанностей; эффективно выполнять должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации владеть навыками квалификации противоправного поведения; навыками анализа и психологической оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм международного права и законодательства Российской Федерации
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать теоретические основы правового статуса личности; содержание основных принципов и норм международного и российского законодательства, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, в различных сферах профессиональной деятельности юриста уметь работать с разноплановыми источниками конституционного, муниципального, социально-обеспечительного и иных отраслей законодательства, содержащими правовую регламентацию защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях

		владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знать виды правонарушений в уголовных и иных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений; порядок и сроки производства следственных действий уметь применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций владеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; приемами организации оперативно-розыскной работы; навыками организации расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать понятие и классификацию правонарушений в уголовных и административных правоотношениях; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений и административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений владеть навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами,

		совершившими преступления, административные правонарушения, а также теми лицами поведение, которых свидетельствует о вероятности совершения ими преступлений и административных правонарушений в будущем; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знать понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере, в том числе на государственной и муниципальной службе владеть навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению, в том числе на государственной и муниципальной службе
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать понятие и структуру основных видов юридических документов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля		

СПК--1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	знать специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений
СПК-2	способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; методику и тактику сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности уметь работать с актами федерального законодательства, регулируемыми оперативно-розыскную деятельность, применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть современными навыками и технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности; правилами и навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности
СПК-3	способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних	знать основные количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних, принципы формирования уголовной статистики по преступности несовершеннолетних; криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника; детерминанты, правовую основу и систему предупреждения преступности несовершеннолетних уметь осуществлять характеристику и оценивать достоверность количественных и качественных показателей преступности несовершеннолетних; характеризовать личность несовершеннолетнего преступника по социально-демографическим и нравственно-психологическим показателям; выявлять детерминанты и оценивать состояние деятельности по

		предупреждению преступности несовершеннолетних владеть навыками анализа статистической информации, выявления и установления детерминант преступности несовершеннолетних; навыками составления программ предупреждения преступности несовершеннолетних; методами осуществления деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних на федеральном и региональном уровнях; навыками проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними преступниками и другими несовершеннолетними с отклоняющимся поведением
--	--	---

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание государственного экзамена

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственный экзамен у студентов уголовно-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие формы контроля, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью контроля качества теоретической и эмпирической подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теоретические вопросы по уголовному праву

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
3. Состав преступления (понятие, структура, общая характеристика).
4. Объект преступления: понятие, виды (по горизонтали, по вертикали), уголовно-правовое значение. Предмет преступления: понятие, отличие от объекта преступления, уголовно-правовое значение.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
6. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
7. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
8. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от преступления.
9. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия.
10. Виды соучастников и их ответственность.
11. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключаящие

множественность преступлений. Формы множественности. Уголовно-правовое значение множественности.

12. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

13. Понятие и содержание уголовного наказания. Цели уголовного наказания.

14. Система наказаний (общая характеристика).

15. Штраф.

16. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.

17. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

18. Лишение свободы (понятие, виды, сроки, места отбывания).

19. Общие начала назначения наказания.

20. Специальные правила назначения наказания: назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии, назначение наказания при рецидиве преступлений.

21. Назначение наказания по совокупности преступлений.

22. Назначение наказания по совокупности приговоров.

23. Условное осуждение. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

24. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

25. Понятие и виды освобождения от наказания.

26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

27. Принудительные меры медицинского характера.

28. Уголовно-правовой состав убийства. Виды убийств.

29. Преступления, состоящие в причинении вреда здоровью. Классификация по степени тяжести вреда здоровью, по форме вины.

30. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

31. Хищение. Понятие, признаки, формы. Сравнительная характеристика.

32. Кража как форма хищения. Отличие от смежных составов преступлений.

33. Грабеж и разбой как формы хищения.

34. Мошенничество как форма хищения. Виды мошенничества.

35. Преступления, связанные с понятием терроризма (ст. ст. 205, 205.1, 207 УК РФ). Сравнительная характеристика.

36. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отграничение от похищения человека.

37. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).

38. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222, 222.1 УК РФ).

39. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

(ст.ст. 228, 228.1 УК РФ).

40.Получение и дача взятки (ст. ст. 290, 291, 291.2 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

Теоретические вопросы по уголовному процессу

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
3. Понятие и содержание принципов законности, публичности, презумпции невиновности, непосредственности и гласности.
4. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве: правовая природа и значение.
5. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
6. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
7. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
8. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
9. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Представитель потерпевшего.
10. Свидетель: понятие, права и обязанности. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.
11. Подозреваемый и обвиняемый: понятие, права и обязанности.
12. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
13. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств. Обязанность доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
14. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.
15. Виды доказательств в уголовном процессе.
16. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки и процессуальный порядок.
17. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
18. Основания, условия и порядок применения подписки о невыезде, личного поручительства и залога в качестве мер пресечения.
19. Основания, условия и порядок применения мер пресечения в виде домашнего ареста, запрета определенных действий и заключения под стражу.

Сроки применения данных мер, порядок их продления.

20. Основания применения и характеристика иных мер процессуального принуждения: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания.

21. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основание и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

22. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: участники, сроки, методы. Регистрация и учет сообщений о преступлениях.

23. Понятие и виды оснований отказа в возбуждении уголовного дела.

24. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы и общие условия предварительного расследования.

25. Подследственность: понятие, виды.

26. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.

27. Понятие и виды допросов. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент.

28. Осмотр: понятие, виды, основания, процессуальное оформление. Предъявление для опознания: цели, условия, основания, процессуальное оформление.

29. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.

30. Формы окончания предварительного расследования. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

31. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в сокращенной форме.

32. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

33. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и виды подсудности.

34. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора. Порядок постановления приговора.

35. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.

36. Апелляционное производство в уголовном процессе.

37. Кассационное производство. Основания отмены и изменения приговора.

38. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, порядок, пределы.

40. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, основания и порядок.

Практико-ориентированные задания по уголовному праву

Необходимо по предложенной статье УК РФ выполнить задания и ответить на вопросы, используя все имеющиеся знания в области уголовного

права. Выполнение данных заданий показывает, насколько выпускник ориентируется в уголовном праве и насколько он готов применять полученные знания на практике.

1. Статья 105. Убийство

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -

наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

2. Статья 105. Убийство

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -

наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

3. Статья 106. Убийство матерью новорожденного ребенка

Убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов, а равно убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, -

наказывается ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

4. Статья 106. Убийство матерью новорожденного ребенка

Убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов, а равно убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, -

наказывается ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

5. Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

1. Причинение смерти по неосторожности -

наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

6. Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

1. Причинение смерти по неосторожности -

наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

7.Статья 110. Доведение до самоубийства

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

8. Статья 110. Доведение до самоубийства

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

9. Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, -

наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.

4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

10. Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, -

наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

11. Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?

5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

12. Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

13. Статья 126. Похищение человека

1. Похищение человека -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

14. Статья 126. Похищение человека

1. Похищение человека -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?

2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

15. Статья 128.1. Клевета

1. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, -

наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

16. Статья 128.1. Клевета

1. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, -

наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

17. Статья 158. Кража

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до

трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

18. Статья 158. Кража

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

19. Статья 159. Мошенничество

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -

наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.

4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

20. Статья 159. Мошенничество

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -

наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

21. Статья 161. Грабеж

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, -

наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

22. Статья 161. Грабеж

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, -

наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо

принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

23. Статья 163. Вымогательство

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, -

наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

24. Статья 163. Вымогательство

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, -

наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо арестом на срок до

шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

25. Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, -

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

26. Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, -

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до одного года,

либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

27. Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

6. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до девяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

28. Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

6. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до девяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.

4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

29. Статья 264.1. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутому административному наказанию

Управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, подвергнутому административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.ч. 2,4, 6 ст. 264 настоящего Кодекса либо настоящей статьей, -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

30. Статья 264.1. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутому административному наказанию

Управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, подвергнутому административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о

прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.ч. 2,4, 6 ст. 264 настоящего Кодекса либо настоящей статьей, -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

31. Статья 275. Государственная измена

Государственная измена, то есть совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.

3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

32. Статья 275. Государственная измена

Государственная измена, то есть совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, -

наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

33. Статья 283.1. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

1. Получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения, обмана, шантажа, принуждения, угрозы применения насилия либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных ст.ст. 275 и 276 настоящего Кодекса) -
наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.

3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

34. Статья 283.1. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

1. Получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения, обмана, шантажа, принуждения, угрозы применения насилия либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных ст.ст. 275 и 276 настоящего Кодекса) - наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

35. Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

36. Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?

Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

37. Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве

1. Посредничество во взяточничестве, то есть непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере, -

наказывается штрафом в размере до семисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от двадцатикратной до сорокакратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

38. Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве

1. Посредничество во взяточничестве, то есть непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взятополучателя либо иное содействие взяткодателью и (или) взятополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере, -

наказывается штрафом в размере до семисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от двадцатикратной до сорокакратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?

Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

39. Статья 292. Служебный подлог

1. Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 292.1 настоящего Кодекса), -

наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. К каким видам относятся наказания, указанные в санкции?
5. Какие дополнительные наказания может назначить суд за данное преступление? (обязательные или факультативные)

40. Статья 292. Служебный подлог

1. Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 292.1 настоящего Кодекса), -

наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Как определяется момент окончания данного преступления?
2. Назовите субъективные признаки состава преступления.
3. Назовите минимальные сроки наказаний, указанных в санкции.
4. Какие из наказаний могут быть назначены несовершеннолетним?

Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

Практико-ориентированные задания по уголовному процессу

1. В отношении Аргоковой, подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, было возбуждено уголовное дело. На первом допросе подозреваемая полностью признала свою вину в совершении преступления, в связи с чем следователь решил окончить на этом собирание доказательств. В ответ на ходатайство защитника подозреваемой о производстве дальнейших следственных действий следователь указал, что признательные показания подозреваемой являются наиболее весомым и неопровержимым доказательством, а, значит, их достаточно для предъявления обвинения, направления уголовного дела в суд и вынесения обвинительного приговора по уголовному делу.

Оцените аргументы следователя. О каком принципе уголовного судопроизводства идет речь? Как он формулируется в законе?

2. В отношении Мозякова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, во время прохождения военной службы в части, дислоцирующейся на территории Республики Таджикистан, при исполнении служебных обязанностей было возбуждено уголовное дело.

В ходе предварительного расследования подозреваемый неоднократно высказывал возражения против применения при производстве по уголовному делу законодательства РФ, указывая, что должно применяться законодательство того государства, на территории которого было совершено преступление.

Оцените доводы Мозякова.

3. В отношении Пашутина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование), было возбуждено уголовное дело. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей – Миргородской. Миргородская отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а, значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Миргородской, не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевшей посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

4. Белов подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования защитник Белова неоднократно сообщал руководителю следственного органа, что следователь отказывается оказывать ему содействие, несмотря на заявление соответствующих ходатайств. Руководитель указал защитнику, что следователь, являясь участником уголовного процесса со стороны обвинения, не обязан заниматься обеспечением интересов участников со стороны защиты, а, кроме того, сторона защиты вообще не вправе участвовать в доказывании.

Соответствуют ли доводы руководителя следственного органа уголовно-процессуальному закону?

5. В отношении Ордынцева, подозревавшегося в совершении покушения на преступление, предусмотренное п. “г” ч. 2 ст. 158 УК РФ, было возбуждено уголовное дело. Несовершеннолетняя Глотова, у которой подозреваемый пытался похитить деньги, обратилась к следователю с просьбой признать ее потерпевшей и ознакомить со всеми материалами уголовного дела, а также принять к сведению вопросы, которые она хотела бы поставить перед экспертом. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Глотовой, указав, что, во-первых, Ордынцев не причинил ей никакого вреда, так как не сумел довести преступление до конца, а сама Глотова является несовершеннолетней, а, значит, лишена возможности предъявить гражданский иск и, соответственно, не может быть признана потерпевшей. Во-вторых, потерпевшему в любом случае запрещено

знакомиться с материалами уголовного дела до вступления в силу приговора суда и ставить вопросы перед экспертом.

Соответствуют ли действия и решения следователя и Готовой уголовно-процессуальному закону?

6. 4 мая 20... г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. В ходе осуществления предварительного расследования следователь заподозрил в совершении преступления Светличного. 7 мая 20... г. он был вызван на допрос в качестве свидетеля, но от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему адвоката. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Светличного, указав, что предоставление свидетелям защитника не предусмотрено УПК РФ, и предупредил его о том, что за отказ от дачи показаний он может быть привлечен к уголовной ответственности и подвергнут мерам процессуального принуждения.

Оцените доводы следователя. Может ли свидетель пользоваться услугами адвоката? В каком качестве?

7. В ходе судебного разбирательства суд по собственной инициативе назначил повторную судебную экспертизу для установления причин смерти умершего, так как заключение, составленное по итогам судебной экспертизы, проведенной в ходе предварительного расследования, вызвало у суда сомнения в своей обоснованности. Защитник подсудимого заявил, что собирание судом доказательств по собственной инициативе противоречит презумпции невиновности и состязательности сторон, так как в таком случае суд принимает на себя бремя доказывания и функцию обвинения, а также нарушает положение о том, что все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу.

Соответствуют ли доводы защитника закону?

8. 15-летний Миронов был признан потерпевшим по уголовному делу и был вызван на допрос, но не явился. На следующий день, в 22.30 по решению следователя отдела полиции был осуществлен привод Миронова. Потерпевший попросил, чтобы следователь уведомил о произошедшем его родителей, так как их не было дома в момент осуществления привода. Следователь ответил, что УПК РФ не обязывает уведомлять кого-либо о приводе несовершеннолетнего.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

9. В отношении Вакина и Ручьева было возбуждено уголовное дело. Следователь составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к руководителю следственного органа за согласием на возбуждение перед

судом этих ходатайств. Тот дал согласие в отношении Вакина, а в отношении Ручьева дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде. Следователь выразил несогласие с указанием руководителя следственного органа. Тогда тот отстранил следователя от производства предварительного расследования.

Соответствуют ли действия и решения руководителя следственного органа уголовно-процессуальному закону? Может ли следователь не согласиться с указаниями руководителя следственного органа?

10. 30 августа в отношении Воронкова, подозревавшегося в совершении в период служебной командировки преступления, было возбуждено уголовное дело. Уголовное дело было возбуждено и предварительное расследование было начато по месту командировки подозреваемого. В этот же день в качестве меры пресечения в отношении Воронкова, проживающего в гостинице, следователем была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении, чтобы подозреваемый не скрылся от следствия. С Воронкова было взято обязательство не выезжать из гостиницы до тех пор, пока не будет окончено предварительное расследование. После предъявления обвинения - 12 октября, Воронков обратился к следователю с просьбой разрешить ему выехать на неделю домой, чтобы провести родственников и оформить отпуск на работе, а также разрешить ему проживать не в гостинице, а у знакомых, так как он не в состоянии впредь оплачивать гостиничный номер.

Соответствуют ли действия следователя закону? Как следует поступить следователю?

11. 30 марта в РОВД обратился Петренко с просьбой возбудить уголовное дело в отношении Сивцова, которого он подозревал в совершении преступления. При этом Петренко отказался оформлять заявление о преступлении, чтобы не навредить своей репутации. Следователь поручил оперативному сотруднику произвести проверку полученных сведений в порядке оперативно-розыскной деятельности. 7 апреля после получения от оперативного сотрудника рапорта об обнаружении признаков преступления, следователь произвел проверку сообщения о преступлении путем производства судебной экспертизы и истребования документов. 25 апреля следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела, направив его и материалы проверки сообщения о преступлении прокурору. 28 апреля прокурор принял решение о возвращении материалов для дополнительной проверки. Произведя опрос, 5 мая следователь направил постановление о возбуждении уголовного дела и дополнительные материалы проверки сообщения о преступлении прокурору, который вновь принял решение о направлении материалов для дополнительной проверки, в ходе которой было установлено, что Сивцов невиновен в совершении преступления.

Соответствуют ли действия прокурора и следователя уголовно-

процессуальному закону?

12. Защитник подозреваемого ходатайствовал перед следователем следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отменить меру пресечения в виде заключения под стражу, избранную в отношении Турецкого по указанию руководителя следственного органа, а также произвести допрос в качестве свидетеля Шеповалова, проживающего в городе Кемерово. Следователь следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отказал в удовлетворении ходатайств защитника, указав, что меру пресечения, избранную по указанию руководителя следственного органа города Киселевска, можно отменить только с его согласия, а также то, что он не вправе производить следственные действия за пределами города Прокопьевска.

Соответствуют ли решения и действия следователя уголовно-процессуальному закону?

13. Следователем следственного отдела следственного комитета города Киселевска было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 10 марта по указанию руководителя данного следственного органа, следователь возбудил перед судом ходатайство о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова. 12 марта года следователь, установив, что уголовное дело ему не подследственно, так как преступление было совершено в другом городе, передал его для производства предварительного расследования следователю следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска.

Соответствуют ли решения и действия следователя уголовно-процессуальному закону?

14. 7 октября следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Сорина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. В этот же день в отношении него была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде, и на следующий день Сорин был вызван для допроса к следователю. Однако, на следующий день он к следователю не явился, а его розыск результатов не дал. 1 ноября следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия.

Соответствуют ли действия следователя закону?

15. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь

Марусев обжаловал указанные действия и решения руководитель следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя Марусева уголовно-процессуальному закону?

16. 8 ноября дознавателем было возбуждено уголовное дело в отношении Сидоркина, подозревавшегося в совершении преступления. 9 ноября Сидоркин был задержан дознавателем и к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 20 ноября дознаватель, признав невозможным составление обвинительного акта, предъявил Сидоркину обвинение и продолжил производство дознания. 9 декабря дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении срока дознания, однако, тот отказал в этом ходатайстве, сославшись на отсутствие у него таких полномочий.

Дайте оценку действиям и решениям в данной ситуации.

17. 1 августа по подозрению в совершении преступления был задержан Врусенков, к которому 2 августа была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 16 августа следователь вынес постановление о привлечении Врусенкова в качестве обвиняемого по делу и 18 августа, во время визита в СИЗО для допроса, пересказал Врусенкову формулировку обвинения. Поскольку Врусенков неоднократно допрашивался в качестве свидетеля и подозреваемого, признал себя виновным и не менял своих показаний, в начале допроса в качестве обвиняемого следователь спросил Врусенкова, подтверждает ли он ранее данные им показания. Получив утвердительный ответ, следователь окончил допрос. Переписав показания Врусенкова из протокола его последнего допроса в качестве подозреваемого, следователь удостоверил правильность записи показаний подписью обвиняемого.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

18. В ходе производства осмотра загородного дома, где временно проживал подозреваемый - Спиралев, следователь попросил его открыть запертый ящик письменного стола. Получив отказ, следователь вскрыл ящик с помощью участвующего в осмотре криминалиста. Обнаружив в ящике конверт с письмом, адресованным подозреваемому, следователь вскрыл конверт и ознакомился с содержанием письма. Так как письмо не имело отношения к расследуемому преступлению и в ящике больше ничего не было обнаружено, следователь решил не вносить в протокол осмотра факт вскрытия ящика и результаты осмотра его содержимого.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

19. 17 июля было получено сообщение о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В этот же день следователь произвел осмотр места происшествия, которым являлась квартира, где проживал убитый Резник и его знакомая Филиппова, а также осмотр трупа и следственный эксперимент с участием свидетеля. 18 июля следователь, не оформляя протоколов произведенных следственных действий, так как они не выявили оснований для возбуждения уголовного дела, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о чем сообщил прокурору. На вопрос прокурора, почему осмотр жилища был произведен без судебного решения, следователь указал, что Филиппова проживает в квартире незаконно, поэтому ее согласие на производство осмотра не требуется.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

20. 14 августа дознавателем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Передав уголовное дело следователю после выполнения неотложных следственных действий 25 августа, орган дознания продолжил оперативно-розыскные мероприятия для установления лица, совершившего преступление. После задержания подозреваемого дознаватель допросил его и предъявил для опознания потерпевшему. Копии протоколов задержания, допроса и предъявления для опознания дознавателем были направлены следователю.

Соответствуют ли действия дознавателя уголовно-процессуальному закону?

21. 4 сентября следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Колкина, подозревавшегося в покушении на преступление, предусмотренное п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 28 сентября следователь, посчитав, что выполнил все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие потерпевшего Кривцова, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с временным тяжелым заболеванием потерпевшего, что удостоверено медицинским заключением и препятствует его участию в следственных действиях.

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

22. Следователем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ. Обвинение было предъявлено 16-летнему Громову и имеющему непогашенную судимость 17-летнему Соколову. Защитник Громова ходатайствовал перед следователем о прекращении уголовного преследования в отношении его подзащитного в связи с тем, что его исправление может быть достигнуто без применения наказания, а достаточно лишь применения принудительной меры воспитательного воздействия. Следователь отказал в удовлетворении

ходатайства, указав, что УПК РФ не предусматривает подобного основания прекращения уголовного преследования.

Соответствуют ли действия и решения следователя и защитника уголовно-процессуальному закону?

23. 3 марта было возбуждено уголовное дело в отношении Грушева, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 7 апреля следователь признал, что все следственные действия по уголовному делу произведены и собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения. Так как от потерпевшего - Портного не поступило ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела, следователь 10 апреля ознакомил с ними обвиняемого и его защитника, после чего приступил к составлению обвинительного заключения. 12 апреля к следователю обратился потерпевший с ходатайством об ознакомлении с материалами дела.

Как следует поступить следователю?

24. 2 марта следователем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 172 УК РФ. 28 августа следователь признал, что все следственные действия по уголовному делу произведены и собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения, о чем сообщил обвиняемому Черпакову. Обвиняемый являлся для ознакомления с материалами уголовного дела каждый день с 30 августа по 22 сентября, прочитывая всего по несколько страниц ежедневно. Следователь обратился в суд, с требованием установить предельный срок, в течение которого Черпаков должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела. Суд принял решение, что обвиняемый должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела до 30 сентября.

Соответствуют ли действия и решения судьи, следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

25. 2 августа года уголовное дело в отношении Кротова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, поступило к судье областного суда - Стрельцову. 5 сентября судья по своей инициативе принял решение о назначении предварительного слушания для решения вопроса об исключении доказательств, так как ознакомившись с материалами, он пришел к выводу, что в ходе предварительного расследования, возможно, были нарушены некоторые положения УПК РФ. В ходе предварительного слушания судья Стрельцов по своей инициативе принял решение о вызове для допроса в качестве свидетеля судьей Мельникова, принимавшего решение о производстве обыска в жилище обвиняемого в ходе предварительного расследования.

Соответствуют ли действия судьи уголовно-процессуальному закону?

26. В ходе рассмотрения ходатайства стороны защиты об исключении доказательства виновности обвиняемого, судья Кольцов вызвал по своей инициативе свидетеля Григорьева, который, согласно протокола обыска, участвовал в данном следственном действии в качестве понятого. По результатам рассмотрения судья пришел к выводу, что в ходе предварительного расследования были нарушены некоторые положения УПК РФ, и принял решение о возвращении уголовного дела прокурору, чтобы тот, произведя необходимые следственные действия, исправил допущенные нарушения. Прокурор возразил, указав, что судья незаконно принял на себя бремя доказывания недопустимости доказательства, которое лежит на стороне защиты, а также что судья не имел права до начала судебного разбирательства оценивать доказательства по существу.

Соответствуют ли действия судьи и доводы прокурора уголовно-процессуальному закону?

27. Уголовное дело по обвинению Мамаевой в совершении преступления, предусмотренного п. “б” и “в” ч. 2 ст. 111 УК РФ, поступило в суд. 2 мая по уголовному делу началось судебное разбирательство, в ходе которого судья принял решение изменить квалификацию деяния, в совершении которого обвинялась подсудимая на п. “д” ч. 2 ст. 111 УК РФ. 21 мая судья принял решение о приостановлении судебного разбирательства в связи с невозможностью установить местонахождение свидетеля Панина, а 6 августа в связи с его приводом судебное разбирательство было возобновлено.

Правомерны ли действия и решения судьи?

28. 28 июля судья принял решение о продлении срока содержания подсудимого, обвинявшегося в убийстве, под стражей до 5 ноября. На замечание защитника о необоснованности данного решения судья указал, что УПК РФ не устанавливает для продления срока содержания под стражей в ходе судебного разбирательства никаких оснований, кроме тяжести преступления.

Соответствуют ли действия и решения судьи и защитника уголовно-процессуальному закону?

29. В отношении Томина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, было возбуждено уголовное дело. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу, потерпевший и подсудимый заявили о примирении и ходатайствовали о прекращении уголовного дела. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в связи с примирением сторон могут прекращаться только уголовные дела частного обвинения.

Оцените ситуацию и доводы судьи.

30. Усов, возвращаясь на своем автомобиле с дачи, сбил переходящего в

тумане дорогу Леонова. Усов сразу остановился и оказал ему первую медицинскую помощь, вызвал «скорую помощь» и работников ГИБДД. Несмотря на это, Леонов от полученных травм скончался в больнице, в связи с чем в отношении Усова было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 264 УК РФ. В ходе предварительного расследования и в суде Усов давал показания о том, что вследствие тумана ехал с малой скоростью и в тумане заметил «странно шатающийся силуэт» человека, шедшего по обочине. Неожиданно он качнулся в сторону проезжей части дороги, и машина наехала на него. Во время оказания первой помощи Леонову, по показаниям Усова, от Леонова исходил сильный запах алкоголя. Эти показания подтверждались и свидетелями. Факт алкогольного опьянения подтвержден справкой из больницы, куда был доставлен Леонов, которую предоставил защитник Усова. При решении в совещательной комнате вопросов, связанных с постановлением приговора, судья пришел к выводу о том, что случившееся произошло по вине самого Леонова, и вынес оправдательный приговор в связи с непричастностью Усова к совершению преступления. Оправданный не согласился с обоснованием приговора. В апелляционной жалобе он потребовал, что бы его оправдали на основании отсутствия события преступления по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Возможно ли обжалование оправданным оправдательного приговора в данном случае? Каким основанием обжалования воспользовался оправданный?

31. При постановлении приговора в отношении Петрова, обвинявшегося в совершении хулиганских действий, в совещательной комнате, когда очередь дошла до решения вопроса о том, какому наказанию следует подвергнуть подсудимого, судья обратила внимание, что в материалах дела отсутствуют данные, дающие полную и объективную характеристику Петрова. По мнению судьи, при таком положении нет никакой возможности назначить справедливое наказание. При этом возобновление судебного следствия никак не помогло в решении этого вопроса и судья вынесла постановление о возвращении дела прокурору с целью получения сведений о личности Петрова, а равно для установления иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Прокурор принес апелляционное представление на решение судьи и потребовал отмены постановления судьи, ссылаясь на то, что уголовное дело может быть возвращено прокурору только со стадии подготовки судебного заседания и по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК РФ.

Кто прав в данной ситуации?

32. При рассмотрении уголовного дела Котова, обвинявшегося в краже мотоцикла, оставленного его хозяином возле магазина, свидетели со стороны обвинения в ходе судебного разбирательства изменили свои показания, и суд вынес оправдательный приговор за непричастностью Котова к совершению

преступления. В резолютивной части приговора, как это предусмотрено в ч.1 ст. 306 УПК РФ, суд указал фамилию, имя и отчество оправданного, сформулировал решение об оправдании и отменил меру пресечения. Кроме того, в ней было указано, что дело подлежит направлению прокурору в связи с тем, что украденный мотоцикл не обнаружен, а лицо, совершившее кражу, не установлено. Прокурор принес представление на приговор, ссылаясь на то, что ч. 1 ст. 306 УПК РФ не предусматривает, чтобы в резолютивной части оправдательного приговора содержалось решение о возвращении дела прокурору.

Прав ли прокурор?

33. В отношении Постникова было возбуждено уголовное дело о совершении преступления, предусмотренного п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ. После направления уголовного дела в областной суд, оно было рассмотрено с участием присяжных заседателей. После постановления оправдательного приговора на основе вердикта присяжных заседателей, государственный обвинитель обжаловал решение суда в связи с его необоснованностью и незаконностью, указав, что присяжный заседатель Сивцов скрыл факт своей погашенной судимости, присяжный заседатель Комарова скрыла факт нахождения в колонии-поселении своего брата, а присяжный заседатель Тороненко участвовал в судебном заседании в возрасте 85 лет, что, по мнению государственного обвинителя, является недопустимым.

Соответствуют ли эти доводы уголовно-процессуальному закону?

34. В отношении Простовой, подозревавшейся в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 2 ст. 209 УК РФ было возбуждено уголовное дело. Уголовное дело поступило в суд для рассмотрения с участием присяжных заседателей. По итогам рассмотрения был вынесен обвинительный приговор на основе вердикта присяжных заседателей. Защитник обжаловал данное решение судьи в связи с его незаконностью, указав, что списки кандидатов в присяжные заседатели были составлены на основе базы городской телефонной станции, в вопросном листе перед присяжными был поставлен вопрос о форме вины подсудимой, а некоторые вопросы были чрезмерно громоздкими.

Соответствуют ли доводы защитника уголовно-процессуальному закону?

35. В отношении Обухова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь вынес постановление о признании потерпевшей матери погибшего - Соколовой. Потерпевшая предъявила гражданский иск к обвиняемому и организации, в которой он работал, на сумму расходов на похороны сына. После окончания предварительного расследования уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного заседания двоюродный брат погибшего - Андрейченко также предъявил гражданский иск о возмещении причиненного ему морального вреда.

Председательствующий разъяснил, что иск Андрейченко не может быть принят к рассмотрению, поскольку он не признан потерпевшим по делу.

Соответствуют ли действия и решения председательствующего и Андрейченко уголовно-процессуальному закону?

36. При расследовании убийства потерпевшего Валова, потерпевшим по уголовному делу была признана его мать. Когда двоюродный брат убитого попросил признать его потерпевшим, председательствующий по делу в судебном заседании указал, что, во-первых, УПК РФ предусматривает, что потерпевшим по данному уголовному делу может быть признан только один из родственников умершего, а не несколько, а во-вторых, такое решение в любом случае могло быть принято только в ходе предварительного расследования.

Оцените доводы председательствующего по делу.

37. В отношении Зорькина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. “д” ч. 2 ст. 112 УК РФ, было возбуждено уголовное дело. Потерпевшим по уголовному делу был признан Свиридов. Потерпевший ходатайствовал перед следователем о том, чтобы в качестве его представителя к участию в уголовном процессе был допущен Шолохов, имеющий среднее профессиональное юридическое образование. Следователь отказал Свиридову в удовлетворении его ходатайства, указав, что представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве может быть только адвокат или лицо, имеющее высшее юридическое образование. Свиридов в ответ на это заявил, что на оплату услуг адвоката у него нет средств и потребовал, чтобы адвокат был предоставлен ему за счет федерального бюджета.

Законны ли требования потерпевшего?

38. В одном из районов г. Новокузнецка было совершено разбойное нападение на торговый киоск, в результате которого продавцу киоска был причинен тяжкий вред здоровью, похищен товар и имевшаяся в кассе сумма денег. На основании данных, полученных в ходе следственных и оперативно-розыскных мероприятий, по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Д. Однако, впоследствии защитником Д. были предоставлены данные, свидетельствующие об алиби, которые в ходе проверки подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Каким статусом обладает Д.? Оцените законность решения следователя.

39. Определите, каким органом будет произведено расследование уголовных дел в следующих случаях:

- уголовное дело по обвинению Иванова в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 111 УК РФ;

- уголовное дело по обвинению военнослужащего Петрова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ;
- уголовное дело в отношении Сидорова, обвиняющегося в покушении на дачу взятки старшему инспектору ГИБДД капитану полиции Гаврилову;
- уголовное дело по обвинению военнослужащего Петрова и гражданина Иванова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ в соучастии.

40. 30 сентября было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ. 11 ноября следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого судьи Мирского и известил его о дне предъявления обвинения. 12 ноября Мирский по телефону потребовал от следователя предоставления ему как обвиняемому защитника, а также чтобы он был привлечен в качестве обвиняемого по постановлению Генерального прокурора РФ на основании заключения коллегии из трех судей Конституционного суда РФ и с согласия Государственной Думы РФ. Следователь отказал в удовлетворении требований Мирского, так как он станет обвиняемым и получит право пользоваться помощью защитника только с момента предъявления обвинения, а расследуемое преступление не связано с осуществлением его профессиональной деятельности, а, значит, никаких особых требований при привлечении его в качестве обвиняемого соблюдать не требуется.

Соответствуют ли действия следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания ответов на экзамене может быть представлена следующим образом:

Оценка «отлично» -

ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы полностью. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «хорошо» -

ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы в достаточном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «удовлетворительно» -

допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Закрепленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Оценка «неудовлетворительно» -

материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ нормативно-правовых актов. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Закрепленные компетенции не сформированы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы.

3.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для проведения государственного экзамена приказом ректора образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность) доводятся до сведения

выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

До начала работы сессии ГЭК, в сроки, определенные графиком учебного процесса, наиболее квалифицированными преподавателями кафедр факультета проводятся обзорные лекции по дисциплинам, включенным в состав государственного экзамена по профилю, и консультации непосредственно перед экзаменом.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных заданий.

Экзаменационные задания составляются, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, вынесенным на государственный экзамен. Материалы, определяющие содержание дисциплин, выносимых на итоговый государственный экзамен, а также экзаменационные билеты хранятся на кафедре уголовного права и процесса.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два теоретических вопроса и два практикоориентированных задания. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу уголовно-правового профиля.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим отделом НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Обеспечение проведения государственного экзамена:

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Новокузнецкого института (филиала) КемГУ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники

приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов для устного изложения вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к ответу по билету 1 час. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом факультета. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п.

Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.

Подведение итогов

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций. Оценочный лист содержится в приложении Д.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Объявление итогов

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается. Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Выпускник, не сдавший государственный экзамен, отчисляется из числа студентов Новокузнецкого института (филиала) КемГУ.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать:

Нормативные правовые акты:

Уголовный кодекс РФ в действующей редакции.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ в действующей редакции.

Основную учебную литературу:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Дуюнов [и др.] - 4-е изд. - Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488271>
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1#page/1>
4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B#page/1>
5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>
6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>
7. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт,

4.Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Критерии оценки защиты ВКР (бакалаврской работы):

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки ВКР (бакалаврской работы):

«отлично» -

—выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

—доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

—защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

—ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

—отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе;

—закрепленные компетенции сформированы полностью. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

«хорошо» -

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, в целом отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

— доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в

заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

— защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

— ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

— отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер;

— закрепленные компетенции сформированы в достаточном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«удовлетворительно» -

— ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

— доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

— защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

— ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

— выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

— закрепленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«неудовлетворительно» -

—выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям.

—доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

—защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

—ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

—выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе.

—закрепленные компетенции не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роль и место прокуратуры в системе государственных органов и общественных формирований.
2. Органы прокуратуры и судебная власть.
3. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора.
4. Правовые основы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
5. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
6. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.
7. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Беспомощное состояние потерпевшего в уголовном праве России.
10. Множественность преступлений.

11. Назначение наказания по приговору суда.
12. Необходимая оборона в уголовном праве России.
13. Неосторожность в уголовном праве России.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Штраф как вид уголовного наказания.
16. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
17. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
18. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
19. Освобождение от уголовной ответственности.
20. Соучастие в преступлении.
21. Субъект преступления в уголовном праве России.
22. Специальный субъект преступления в уголовном праве России.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
24. Принудительные меры воспитательного воздействия в уголовном законодательстве России.
25. Уголовно-правовая характеристика убийства с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2 Уголовного кодекса Российской Федерации).
26. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью (ст.105 ч.2 п. «д» Уголовного кодекса Российской Федерации).
27. Уголовно-правовая характеристика убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение по действующему российскому законодательству.
28. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 Уголовного кодекса Российской Федерации).
29. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 Уголовного кодекса Российской Федерации).
30. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности (ст. 109 Уголовного кодекса Российской Федерации).
31. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации).
32. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ст. 126 Уголовного кодекса Российской Федерации).
33. Уголовно-правовая характеристика клеветы (ст. 128-1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
34. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст. 131 Уголовного кодекса Российской Федерации).
35. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст. 132 Уголовного кодекса Российской Федерации).
36. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса Российской Федерации).
37. Уголовно-правовая характеристика неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 Уголовного кодекса Российской Федерации).

38. Уголовно-правовая характеристика кражи (ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации).
39. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации).
40. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ст. 161 Уголовного кодекса Российской Федерации).
41. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ст. 162 Уголовного кодекса Российской Федерации).
42. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации).
43. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности (ст. 172 Уголовного кодекса Российской Федерации).
44. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества добытых преступным путем (ст. ст. 174, 174.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
45. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации).
46. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст. 209 Уголовного кодекса Российской Федерации).
47. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации).
48. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.
49. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации.
50. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.
51. Уголовно-правовая характеристика получения взятки по уголовному законодательству России.
52. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации).
53. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 Уголовного кодекса Российской Федерации).
54. Место и роль суда в уголовном судопроизводстве.
55. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса России.
56. Следователь в уголовном судопроизводстве.
57. Охрана прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
58. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
59. Процессуальное положение потерпевшего.
60. Участие защитника в ходе досудебного производства.
61. Участие защитника в суде I-ой инстанции.
62. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
63. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, свойства и классификация.

64. Значение результатов ОРД в процессе доказывания по уголовному делу.
65. Задержание как мера процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
66. Понятие и виды мер пресечения.
67. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика.
68. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
69. Стадия возбуждения уголовного дела: сущность и порядок производства.
70. Сущность стадии предварительного расследования.
71. Следственные действия: понятие, система, характеристика.
72. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
73. Стадия судебного разбирательства: сущность и порядок производства.
74. Приговор суда: понятие, значение, виды, содержание.
75. Производство в суде апелляционной инстанции.
76. Производство в суде кассационной инстанции.
77. Сущность стадии исполнения приговора.
78. Производство в суде надзорной инстанции.
79. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
80. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
81. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
82. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
83. Производство у мирового судьи.
84. Исправительные работы: проблемы назначения и исполнения.
85. Уголовное наказание в виде штрафа: назначение и исполнение.
86. Уголовное наказание в виде обязательных работ: проблемы назначения и исполнения.
87. Лишение свободы как вид уголовного наказания: порядок назначения и проблемы исполнения.
88. Классификация осужденных и ее использование в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.
89. Правовое регулирование профилактической работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.
90. Уголовно-исполнительные инспекции. Функции УИИ, права и обязанности.
91. Следственные версии (понятие, классификация, построение, проверка).
92. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия преступлений.
93. Криминалистическое учение о следах: проблемы и перспективы развития.
94. Дактилоскопия: современное состояние, проблемы и перспективы.
95. Криминалистическое исследование следов ног и обуви человека.
96. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и

инструментов.

97. Криминалистическое исследование нетрадиционных трасологических следов (следы зубов, ногтей, других частей тела человека).
98. Криминалистическое исследование биологических объектов (следов крови, слюны, других выделений организма).
99. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
100. Криминалистическое исследование микрообъектов.
101. Криминалистическое исследование почерка.
102. Криминалистическая баллистика: теоретические и прикладные проблемы.
103. Криминалистическое автороведение.
104. Техничко-криминалистическое исследование документов.
105. Идентификация человека по признакам внешности.
106. Криминалистическая одорология.
107. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
108. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления.
109. Тактика следственного эксперимента.
110. Тактика проверки показаний на месте.
111. Тактика обыска и выемки.
112. Тактика предъявления для опознания.
113. Общие положения тактики допроса.
114. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
115. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
116. Тактика допроса несовершеннолетнего.
117. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
118. Методика расследования «заказных» убийств.
119. Методика расследования убийств, сопряженных с уничтожением или сокрытием трупа.
120. Методика расследования изнасилований.
121. Методика расследования квартирных краж.
122. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
123. Методика расследования вымогательства.
124. Методика расследования взяточничества.
125. Методика расследования преступлений экстремистской направленности.
126. Методика расследования компьютерных преступлений.
127. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
128. Криминологическая характеристика преступности в Кемеровской области и основные направления её предупреждения.
129. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования и предупреждения.
130. Роль мотивации в генезисе преступного поведения.

131. Криминологическая виктимология. Основные направления виктимологической профилактики в Российской Федерации и в Кемеровской области.
132. Криминологическая характеристика политической преступности и её предупреждение.
133. Терроризм и его предупреждение.
134. Криминологическая характеристика организованной преступности и её предупреждение.
135. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и её предупреждение.
136. Криминологическая характеристика убийств и их предупреждение.
137. Криминологическая характеристика изнасилований и их предупреждение.
138. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их предупреждение.
139. Криминологическая характеристика преступлений против собственности, сопряженных с насилием, и их предупреждение.
140. Насильственная преступность в семье и её предупреждение.
141. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений.
142. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и её предупреждение.
143. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение.
144. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы и её предупреждение.
145. Криминологическая характеристика женской преступности и её предупреждение.
146. Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и его предупреждение.
147. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в общественных местах, и их предупреждение.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К выполнению и защите ВКР, допускаются студенты, сдавшие итоговый государственный экзамен.

ВКР является заключительным этапом обучения в вузе и представляет собой законченную разработку, в которой разрешается актуальная для правоприменения задача.

ВКР бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения

необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР бакалавра должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,
- отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно - правовых актов, аккуратность исполнения).

ВКР юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем ВКР – 50-60 страниц машинописного текста.

В процессе написания ВКР студент на основе полученных знаний по общетеоретическим и специальным дисциплинам, практического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР, проводит научное исследование по заданной теме. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки бакалавра к практической деятельности.

Студент выбирает тему ВКР согласно тематике, разработанной кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе и предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководители ВКР назначаются из числа профессорско-преподавательского состава НФИ КемГУ и высококвалифицированных специалистов компаний, функционирующих в городе, распоряжением директора о закреплении тем ВКР. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента (Приложение А). Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой.

После утверждения темы ВКР студенту выдается задание (Приложение

Б).

Задание на выполнение ВКР содержит тему ВКР согласно распоряжению, содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов), а также дату выдачи задания и срок сдачи готовой ВКР (Приложение Б). Задание выдается перед направлением студента на преддипломную практику и может быть уточнено по результатам ее прохождения. Задание подписывается руководителем и студентом, после чего – утверждается заведующим кафедрой.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса и календарным планом.

Порядок назначения научного руководителя ВКР

Руководители ВКР назначаются распоряжением директора из числа профессорско-преподавательского состава Новокузнецкого института (филиала) КемГУ. Информация о закреплении за студентами научных руководителей и тем ВКР доводится до сведения студентов выпускного курса.

Научный руководитель ВКР должен:

- 1) Выдать студенту задание на разработку ВКР по установленной форме (приложение Б).
- 2) Осуществлять руководство преддипломной практикой, принять отчет о прохождении практики.
- 3) Оказать практическую помощь студенту в разработке плана и методики выполнения ВКР.
- 4) Обеспечить квалифицированную консультацию в подборе литературных источников, статистических и иных фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР.
- 5) Осуществлять систематический контроль за ходом ВКР в соответствии с разработанным планом.
- 6) После окончания разработки ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявленным требованиям в отзыве руководителя, а также поставить свою подпись на титульном листе ВКР. В отзыве указывается мнение руководителя о допуске к защите и оценка ВКР.
- 7) Подготовить студента к защите ВКР.

Научный руководитель ВКР ведет постоянное наблюдение за выполнением студентом всех разделов ВКР в сроки, регламентируемые календарным планом. О всех существенных отклонениях от установленных сроков научный руководитель ставит в известность заведующего кафедрой.

Порядок организации нормоконтроля ВКР

После оформления ВКР, студент передает ее на нормоконтроль (Приложение Г). Нормоконтроль осуществляется сотрудником, назначенным заведующим выпускающей кафедрой из числа преподавателей кафедры. Нормоконтролер проверяет ВКР на предмет соответствия требованиям ГОСТ к оформлению текста и отсутствия плагиата. Замечания отражаются в

листе нормоконтроля (приложение Г).

Написание и оформление ВКР выполняется в соответствии с методическими материалами, указанными в следующих источниках:

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.

Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>.

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Текст] : метод. указ. и рекомендации к подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. Л. В. Липунова, Л. А. Юрьева; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2017.

Оформленную ВКР с подписями на титульном листе (научного руководителя и зав. кафедрой), отзыв научного руководителя и лист нормоконтроля студент передает заведующему кафедрой.

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием, производится в аудитории, которая заранее определяется Учебно-методическим службой НФИ КемГУ и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР.

Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их социальной эффективности. В процессе доклада студент может использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы как членами ГЭК, так и другими присутствующими. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзыв научного руководителя.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, доклада и ответов студента в процессе защиты. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется в тот же день после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК о защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию, и возможно – внедрению работы в практику работы соответствующих служб и органов.

При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «бакалавр» и принимается решение о выдаче диплома. Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат юридического факультета, протоколы заседания ГЭК - в архив НФИ КемГУ.

После защиты ВКР выпускник сдает ее на бумажном носителе на кафедру.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из следующих элементов оценивания:

- работа студента в течение семестра по выполнению ВКР;
- содержание ВКР;
- демонстрационные материалы (презентации результатов работы);
- доклад на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии.

Оценочный лист членов ГЭК содержится в приложении Е.

Образец заявления на ВКР (бакалаврскую работу)

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук., доценту
Е.А. Писаревской

от студента(-ки) группы Ю_(зв/зс/з)___

Иванова Ивана Ивановича
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже полностью)

заявление

Предполагаемая тема ВКР: «Полное название работы».

Предполагаемый научный руководитель: канд. юрид. наук., доцент кафедры УПД
Беларева Ольга Александровна

Место производственной (преддипломной практики): Центральный районный суд
г. Новокузнецка

Необходимость подачи заявки на место прохождения преддипломной практики: да
да/нет

«___»_____ 202__ г.

_____/И. И. Иванов/
студент

«СОГЛАСЕН»

«___»_____ 202__ г.

_____/О.А. Беларева/
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

«___»_____ 202__ г.

_____/Е.А.Писаревская /
зав. кафедрой

Образец задания на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой УПД, канд. юрид. наук.,
_____ Писаревская Е.А.
подпись

Задание

На ВКР студенту(-ки) группы Ю_(ЗВ / ЗС / З) _____ *Иванову Ивану Ивановичу*

1. Тема ВКР «Полное наименование темы ВКР» _____

Утверждена распоряжением по университету № _____ от «__» _____ 202__ г.

2. Срок представления студентом законченной работы в ГЭК

«__» _____ 202__ г.
(не позднее, чем за две недели до защиты ВКР)

3. Исходные данные _____

_____ основные НПА, на которых основывается ВКР

Содержание ВКР _____

_____ перечень подлежащих разработке вопросов

Приложение В

Календарный график

Раздел	Срок (месяц, неделя)											
	Март				Апрель				Май			
Введение	X											
Глава 1		X	X	X								
1.1		X	X									
1.2			X	X								
Глава 2					X	X	X					
2.1					X	X						
2.2						X	X					
Глава 3								X	X	X		
3.1								X	X			
3.2									X	X		
Заключение											X	

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УПД _____ Е. А. Писаревская

Задание принял к исполнению студент _____ И. И. Иванов
План выполнен в полном / неполном объёме

«__» _____ 202__ г.

Руководитель: _____ канд. юрид. наук,
доцент кафедры УПД _____

ФИО

_____ /
подпись

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ ВКР

Студент _____ группа _____

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

Элемент оформления	Условные обозначения (стр., пункт списка)	Содержание замечания	Образец оформления
Оформление обложки и титульного листа			
Оформление оглавления			
Оформление заголовков (наименования глав, введение, заключение, список литературы)			
Оформление текста работы (шрифт, интервал, поля)			
Объем структурных элементов работы			
Оформление библиографических ссылок, в частности:			
- на нормативные акты			
- на специальную литературу (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)			
- на материалы судебной практики			
Оформление списка использованной литературы, в частности:			
- нормативных актов			
- специальной литературы (учебники, комментарии, монографии, диссертации, статьи)			
- судебной практики			
Оформление приложений			
Проверка в системе «Антиплагиат»			

Нормоконтролер _____ / _____ ФИО

Примечание: лист нормоконтроля сдается на кафедру вместе с ВКР.

Оценочный лист членов ГЭК
 студента _____ группы _____
 при сдаче государственного экзамена

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций, знаний, навыков и умений студентов			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства				
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
СПК-1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством				
СПК-2	способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности				
СПК-3	способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних				
	Студент показывает глубокие знания вопросов билета, свободно оперирует правовыми категориями				
	Студент легко отвечает на дополнительные вопросы				
Средний балл					

 Председатель ГЭК _____
 Члены ГЭК _____

Оценочный лист членов ГЭК

студента _____ группы _____
при защите ВКР

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности компетенций и других навыков и умений студентов			
		2 - низкий	3 - достаточный	4 - выше ожидаемого	5 - высокий
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией				
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации				
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства				
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста				
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу				
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности				
ОПК-7	способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке				
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов				
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
СПК-1	способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством				
СПК-2	способность квалифицированно осуществлять оперативно-розыскную деятельность, документально закреплять результаты оперативно-розыскной деятельности				
СПК-3	способность анализировать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних				
	Полнота обзора использованных источников и литературы				
	Четкость, последовательность и язык изложения материала				
	Соответствие содержания работы поставленной цели				
	Оригинальность полученных результатов				
	Качество оформления работы				
	Отзыв научного руководителя				

	При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует правовыми категориями				
	При защите работы студент вносит обоснованные предложения по изменению действующего законодательства, улучшению правоприменительной практики				
	Во время доклада используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), мультимедийные технологии				
Средний балл					

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____
