Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра экономической теории

Т. А. Яркова

Макроэкономика

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов экономического факультета,
обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика»
(очная форма)*

Новокузнецк
2014

УДК 330.101.541(072)
ББК 65.012.3я73
Я74

Яркова Т. А.

Я74 Макроэкономика : метод. указ. к практ. занятиям для студентов эконом. фак., обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (очная форма) / Т. А. Яркова ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2014. – 60 с.

В работе изложены методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Макроэкономика»: тематика занятий, определение основных понятий и терминов, контрольные вопросы, задачи для решения, списки литературы по темам.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения экономического факультета по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Рекомендовано
на заседании кафедры
экономической теории
7 октября 2014 года.
Заведующий кафедрой

А. Ю. Ващенко

Утверждено
методической комиссией
экономического факультета
30 октября 2014 года.
Председатель методкомиссии

Ю. Н. Соина-Кутищева

УДК 330.101.541(072)
ББК 65.012.3я73

© Яркова Т. А., 2014
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 6

1.1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен 6

1.2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица 12

1.3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения 18

1.4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике 25

1.5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика 29

1.6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке 34

1.7. Банковская система. Кредитно-денежная политика 39

1.8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM 42

1.9. Экономический рост 46

1.10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс 50

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 55

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Макроэкономика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – «Экономика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на базовую (общепрофессиональную) подготовку обучающихся. Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование экономического мышления и общей экономической культуры студента, способствует пониманию основных макроэкономических процессов и явлений, происходящих в жизни страны и за её пределами.

Изучение дисциплины (модуля) «Макроэкономика» предполагает предшествующее и / или параллельное изучение базовых дисциплин (модулей) блока Б. 1 («Гуманитарный, социальный и экономический цикл»), базовых дисциплин (модулей) блока Б. 2 («Математический цикл»). Дисциплина создает базу для последующего изучения дисциплин (модулей): «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Налоги и налогообложение»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Государственное регулирование экономики»; «История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

– усвоение студентами теоретических знаний по данной дисциплине и овладение навыками анализа функционирования экономики на макроуровне;

– формирование общекультурных компетенций, содержание которых представлено ниже:

а) владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

б) способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– формирование следующих профессиональных компетенций:

а) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

б) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Цель данных методических указаний – дать студентам возможность углубить и закрепить полученные знания, научить их применять их на практике при решении различных экономических задач. Представленные методические указания подготовлены с учетом требований ФГОС-3 и в соответствии с учебными программами курса НФИ КемГУ.

Разделы методических указаний сформированы по темам курса и состоят из следующих частей: основные понятия и термины, контрольные вопросы темы, задачи для решения, список основной и дополнительной литературы.

Представленные методические указания являются инструментом организации работы студентов на практических занятиях. С целью организации подготовки к промежуточной и итоговой аттестации приводятся вопросы к экзамену. Представленные в методических указаниях контрольные вопросы и задачи для решения могут быть использованы как на семинарских занятиях, так и для контрольных работ, что позволит оценить умения студентов применять теоретические знания для анализа прикладных экономических проблем.

Дисциплина «Макроэкономика» изучается студентами на 1 курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, аудиторные занятия – 80 часов, из них 20 часов лекций и 60 часов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена. Основными видами занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Предусмотрен большой объем часов практических занятий студентов (60 час.), что диктует необходимость их организационной и информационной поддержки и делает актуальным данное издание.

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен

1.1.1. Раскройте основные понятия и термины

Макроэкономика. Макроэкономическая политика. Агрегирование. Макроэкономические модели. Эндогенные переменные. Экзогенные переменные. «Поток» (flow, stock) и «запас». Модель круговых потоков (модель кругооборота ВВП, доходов и расходов). «Утечки» и «инъекции». Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Сектор домашних хозяйств. Трансферты. Сектор фирм (предприятий). Государственный сектор. Иностранный сектор. Резиденты. Товарный рынок. Рынок ресурсов. Финансовый рынок. Валютный рынок. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы фирм. Чистый экспорт.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Чистый национальный доход (ЧНД). Национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы фирм. Чистые инвестиции. Валовые инвестиции. Амортизация. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по добавленной стоимости (производственный метод). Чистые факторные доходы из-за рубежа. Совокупные сбережения. Частные сбережения. Государственные сбережения. Сбережения внешнего (остального) мира. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование. Дефлирование. Индекс Ласпейрес. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

1.1.2. Ответьте на следующие вопросы

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Каковы основные методы макроэкономического анализа?
3. Каковы цели развития национальной экономики?
4. Что представляет собой СНС и каковы ее основные функции?
5. Перечислите основные макроэкономические показатели.
6. Определите взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
7. Почему ВВП рассчитывают несколькими различными способами? Какую информацию может дать ВВП, рассчитанный каждым из способов?
8. Используя данные Росстата, охарактеризуйте динамику ВВП России, номинального и реального ВВП, дефлятора ВВП за 1998–2013 гг.
9. Используя данные сети Интернет, найдите результаты корректных сопоставлений ВВП на душу населения разных стран мира. Какие страны являются ближайшими «соседями» России по этому показателю?
10. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
11. Можно ли поставить знак равенства между уровнем ВВП на душу населения и качеством жизни населения страны? Какие еще существуют способы сравнения стран по уровню жизни?
12. Опишите модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.
13. Каковы основные макроэкономические проблемы, стоящие перед современным обществом?
14. Рассмотрите основные школы макроэкономической теории и их практическое значение.
15. Проведите сравнительный анализ экономического потенциала России и промышленно развитых стран.

1.1.3. Решите задачи

1. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 6000 млрд дол., инвестиции – 500 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 20 млрд дол., потребительские расходы – 3000 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд дол. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

2. В экономике страны располагаемый доход равен 6000 млрд дол., потребительские расходы – 4000 млрд дол., инвестиции – 1000 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

3. В экономике страны инвестиции равны 600 млрд дол., частные сбережения – 300 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 200 млрд дол. Определите сальдо торгового баланса.

4. В прошедшем году в стране были достигнуты показатели (выраженные в условных единицах) развития экономики, представленные в табл. 1.

Таблица 1

Показатели развития экономики

Показатель	Количество, усл. ден. ед.	Показатель	Количество, усл. ден. ед.
1	2	3	4
Потребительские расходы	1295	Рентные платежи	40
Импорт	1150	Государственные закупки	400
Отчисления на возмещение потребленного капитала	305	Страховые взносы в социальные фонды	360
Прибыль корпораций	100	Чистые инвестиции	80
Пенсии	250	Чистый экспорт	50
Подоходный налог с граждан	135	Зарплата и вознаграждения	1200
Нераспределенная прибыль корпораций	50	Земельный налог с граждан	70

Окончание табл. 1

1	2	3	4
Дивиденды	20	Проценты за кредит	15
Пособия на детей	10	Косвенные налоги на бизнес	65

Определите:

1) валовые инвестиции;
2) национальный доход;
3) ВВП, рассчитанный двумя способами: по доходам и расходам;
4) личный доход;
5) личный располагаемый доход;
6) сбережения домашних хозяйств.

5. В потребительской корзине находятся два товара А и Б. На основе данных табл. 2 рассчитайте индекс потребительских цен в текущем году. Определите, на сколько процентов выросли цены за год.

Таблица 2

Данные для задачи 5

Товар	Базовый год		Цены товаров в текущем году, p_1, млн р.
	q_o, млн шт.	p_0, млн р.	
Товар А	100	20	25
Товар Б	50	40	50

6. На основе условных данных табл. 3 рассчитайте реальный ВВП, принимая 2012 г. за базовый. Определите, в каких годах осуществлялись процессы инфлирования и дефлирования.

Таблица 3

Показатели номинального ВВП и дефлятора

Показатель	Год		
	2011	2012	2013
Номинальный ВНП, млрд р.	1819,2	2000	2400
Дефлятор	96,0	100,0	120,0

7. Имеются следующие данные (табл. 4) по экономике условной

страны (в млрд дол.).

Таблица 4

Показатели экономики страны

Показатели	Количество, млрд дол.
Расходы на государственные закупки товаров и услуг	8,5
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Отчисления на социальное страхование	0,2
Личные потребительские расходы домашних хозяйств	77,2
Потребление основного капитала	7,9
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Индивидуальные налоги (подоходный налог, налог на личное имущество и др.)	2,6
Налог на прибыль предприятий	1,4

Найти:

1) ВВП, личный располагаемый доход;
2) величину частных сбережений;
3) на какую величину вырос запас капитала в экономике?

8. Используя приведенные ниже данные (табл. 5) системы национальных счетов, рассчитайте ВВП по доходам и расходам:

Таблица 5

Данные системы национальных счетов

Показатель	Количество, млрд ден. ед.
1	2
Заработная плата	194
Экспорт товаров и услуг	13
Амортизация	11
Государственные закупки товаров и услуг	59
Косвенные налоги на бизнес	12
Чистые частные внутренние инвестиции	52
Трансфертные платежи	13
Импорт товаров и услуг	16
Подоходные налоги с корпорации	40

Окончание табл. 5

1	2
Подоходные налоги с корпорации	40
Личные потребительские расходы	219
Нераспределенная прибыль корпорации	81

9. Предположим, что ВВП страны равен 5000 млрд ден. ед., личный располагаемый доход – 4100 млрд ден. ед, бюджетный дефицит – 200 млрд ден. ед, личные потребительские расходы – 380 млрд ден. ед, товарный дефицит – 100 млрд ден. ед.

1) определите величину сбережений (общие сбережения домашних хозяйств и бизнеса);

2) чему равны валовые частные инвестиции;

3) определите величину государственных расходов.

10. Имеются следующие данные: ВВП – 5000 млрд дол., потребительские расходы – 900 млрд дол., чистый экспорт – 80 млрд дол. Рассчитайте:

1) величину инвестиций;

2) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд дол.;

3) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд дол.

В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

11. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд дол., потребительские расходы – 4100 млрд дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд дол. Определите величину инвестиций. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5000 млрд дол., инвестиции – 500 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 20 млрд дол., потребительские расходы – 3000 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд дол. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

12. Экономика страны описывается следующими показателями: ВВП – 960 усл. ед.; объем валовых инвестиций – 210 усл. ед.; объем чистых инвестиций – 140 усл. ед.; объем потребления домашних хозяйств – 590усл. ед.; государственные расходы – 130усл. ед.; избыток государственного бюджета – 10усл. ед. Определите чистый внутренний продукт, сальдо внешнеторгового баланса, личный располагаемый доход, объем сбережений.

13. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд дол., располагаемый доход – 656 млрд дол., потребительские расходы – 608 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 32 млрд дол., дефицит торгового баланса равен 16 млрд дол. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

14. Используя данные по объемам потребления и средним ценам за базисный и текущий периоды (табл. 6) и выбрав в качестве базового 2010 г., подсчитать для 2013 г. реальный ВВП, номинальный ВВП, дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

Таблица 6

Данные об объёмах потребления и средних ценах

Товар	Год			
	2010		2013	
	Цена, усл. ед.	Количество, шт.	Цена, усл. ед.	Количество, шт.
А	2,00	300 000	1,80	410 000
Б	200,00	50 000	230,00	45 000
В	75000,00	100	90000,00	70

15. Предположим, что в стране производятся только три товара (табл. 7).

Если 2012 г. является базовым, определите:

1) номинальный и реальный ВВП 2011 г.;
2) номинальный и реальный ВВП 2012 г.;
3) индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера 2011 г.;
4) темп инфляции в 2012 г., рассчитанный по дефлятору ВВП.

Таблица 7

Данные об объёмах производства и средних ценах

Товар	Год			
	2011		2012	
	Цена, дол.	Количество, шт.	Цена, дол.	Количество, шт.
А	4	25	6	20
Б	20	8	15	14
В	5	15	7	12

Основная литература: [1, с. 12–127], [2, с. 17–62], [3, с. 19–63].

Дополнительная литература: [7, с. 5–28], [17], [25, с. 6–26, 106–126], [34].

1.2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

1.2.1. Раскройте основные понятия и термины

Деловой (экономический) цикл. Фазы делового цикла (подъем – рецессия (спад) – депрессия – оживление). Потенциальный ВВП. Полная занятость ресурсов. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы.

Безработица. Рабочая сила. Уровень безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания. Скрытая безработица. Застойная безработица. Закон Оукена.

Инфляция. Уровень инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Умеренная инфляция. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Инфляционная спираль. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. Уравнение Фишера. Кривая Филлипса. Уравнение краткосрочной кривой Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

1.2.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов?

2. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы ее фазы согласно каждой из моделей? В чем заключается модернизация цикла и в чем их причины?

3. Дайте различные теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла.

4. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.

5. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.

6. Каковы экономические и социальные издержки безработицы?

7. Кто ввел в экономическую науку термин «естественная безработица»? В чем ее смысл?

8. Какую зависимость характеризует закон А. Оукена?

9. В чем состоят особенности российской безработицы?

10. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции? По каким критериям классифицируются виды инфляции?

11. Раскройте экономические механизмы развертывания инфляции спроса и инфляции издержек.

12. Почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с инфляцией?

13. Сравните различные точки зрения на характер инфляционных процессов в российской экономике с начала 1990-х годов до настоящего времени. Какая точка зрения была положена в основу антиинфляционной политики?

14. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.

15. Постройте кривую Филлипса для России и представьте ее анализ.

1.2.3. Решите задачи

1. Реальный ВВП 2012 г. составил 2400 млрд дол. Номинальный ВВП 2013 г. равен 2214 млрд дол., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

2. В 2012 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2012 г. был равен 3078 млрд дол., темп инфляции составлял 20 %, а темп изменения ВВП по сравнению с 2011 г. был равен 5 %. Определите ВВП 2011 г. (базового) и причину спада.

3. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2013 г. стал равен 1690 млрд дол., и темп изменения ВВП по сравнению с 2012 г. составил 4 %. Известно, что в 2012 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд дол, а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2013 г.

4. В таб. 8 представлена информация о занятости населения страны.

Таблица 8

Данные о занятости населения страны

Численность, млн. чел.:	Год	
	2012	2013
– населения	223,6	226,6
– взрослого населения	168,2	169,5
– безработных	7,4	8,1
– занятых	105,2	104,2

Определите: а) численность рабочей силы в 2012 и 2013 годах; б) уровень участия в рабочей силе в 2012 и 2013 годах; в) уровень безработицы в 2012 и 2013 годах; г) если естественный уровень безработицы в этой стране равен 6,6 %, то каков уровень циклической безработицы в 2012 и 2013 годах; д) находилась ли экономика в состоянии рецессии в каком-либо из этих годов?

5. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн че-

ловек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн; пенсионеры – 6 млн; домохозяйки – 2,5 млн; бродяги – 0,5 млн; заключенные – 0,7 млн; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся – 10 млн человек, из них: 5 % отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.

6. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5 %, а фактический ВВП – 1665 млрд дол. Естественный уровень безработицы – 5 %. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

7. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы – 5 %, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2550 млрд дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд дол.).

8. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн человек, численность трудоспособного населения – 280 млн, численность занятых – 176 млн, численность фрикционных безработных – 6 млн., численность структурных безработных – 8 млн, численность циклических безработных 10 млн. человек. Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 3. Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

9. Вы предоставили кредит 10 тыс. дол. на год, рассчитывая получить реально 7,5 % годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60 %. Однако в действительности темп инфляции составил 70 %. Какой

реальный доход вы получили? Каковы ваши потери?

10. Вы взяли в кредит 50 тыс. дол. на один год по ставке процента, равной 59 %, и при ожидаемом темпе инфляции 50 %, однако в действительности темп инфляции оказался равным 55 %. Какова величина вашего дохода?

11. Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более чем 5 % годовых. Номинальная ставка процента 108 %, а ожидаемый темп инфляции – 100 %. Как вы поступите?

12. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции – 120 %. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

13. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы – 5 %, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2550 млрд дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд дол.).

14. Фактический темп инфляции в экономике равен 9 %, ожидаемая инфляция – 15 %, естественный уровень безработицы – 6 %, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 пункта приводит к увеличению уровня безработицы на 1 пункт и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Определите фактический уровень безработицы в стране. На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального? Рассчитайте коэффициент потерь. Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

15. Номинальные доходы предпринимателя за первые три месяца текущего года составили 106000 р. в январе и 120000 р. в феврале. Цены

за соответствующий период росли: в январе – на 2 %, в феврале по сравнению с январем – на 1,5 %.

Определите: абсолютный и относительный рост номинальных доходов за два месяца; реальные доходы по месяцам; абсолютный и относительный рост (снижение) реальных доходов за два месяца.

Основная литература: [1, с. 372–439], [2, с. 199–230, 274–370], [3, с. 107–184].

Дополнительная литература: [7, с. 232–267], [15], [20], [29], [31], [31], [47].

1.3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1.3.1. Раскройте основные понятия и термины

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения. Потенциальный ВВП. Неценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели. Краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Корректировка цен. Шоки спроса. Шоки предложения. Стабилизационная политика. Уравнение совокупного предложения. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.

1.3.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»? Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Какую макроэкономическую модель и почему можно считать

базовой для анализа ситуации «равновесие – неравновесие»?

3. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

4. Какие особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического регулирования можно выделить?

5. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют?

6. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?

7. Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?

8. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса; положительного наклона краткосрочной кривой совокупного предложения.

9. Какими причинами можно объяснить уменьшение / увеличение совокупного предложения?

10. Какие факторы оказывают в России наибольшее влияние на динамику совокупного предложения?

11. Как формируется совокупный спрос и почему в России существует необходимость его стимулирования?

12. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция.

13. В центральных газетах появилось сообщение о том, что ряд стран не смогут выполнить свои обязательства по займам, полученным у банков данной страны. Каким образом этот факт может отразиться на объеме совокупного спроса в рассматриваемой стране?

14. Быстрый рост экономики в азиатских странах повысил спрос на продукцию ряда сырьевых отраслей отечественной экономики. Как отразится на уровне выпуска и ценах в коротком и длительном периодах, если в исходном состоянии экономика находилась в равновесии на уровне потенциала?

15. Опишите влияние следующих факторов на реальный ВВП и

уровень цен в экономике, предполагая, что вначале экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия:

1) усиление инфляционных ожиданий у населения;
2) рост ставок подоходного налога;
3) увеличение предложения денег в экономике;
4) падение индекса предпринимательской уверенности в связи с негативными прогнозами относительно роста объемов производства в наступающем году;
5) решение правительства о сокращении финансирования ряда государственных программ в связи с ростом дефицита государственного бюджета;
6) сильная засуха, неурожай и последовавший за этим рост цен на сельскохозяйственную продукцию.

1.3.3. Решите задачи

1. Долгосрочная кривая AS представлена как Y = 2000, краткосрочная кривая AS – горизонтальна на уровне P = 1. Кривая AD задана уравнением Y = 2 M/P. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения P = 1,25.

1) Определите координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока.
2) Насколько должен увеличить ЦБ предложение денег, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

2. Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальной на уровне P = 1, кривая AD была задана уравнением Y = 3,5 M/P, где M = 800. В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500.

1) Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правитель-

ство и ЦБ не будут предпринимать каких-либо действий?

2) Если ЦБ проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска Y = 2800?

3) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

3. Экономика первоначально находится на уровне потенциального ВВП 2000 млрд р. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD имело вид: Y = 2480 – 200 P, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y = 2560 – 200 P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Внедрение новых технических средств в банковской системе привело к увеличению скорости обращения денег. ЦБ принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите графически, как отразится исходный шок и стабилизационную политику ЦБ.

5. Экономика первоначально находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд р. Уравнение кривой AD сначала имело вид: Y = 3360 – 300 P. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите:

1) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах;
2) уровень цен в краткосрочном периоде;
3) темп инфляции в долгосрочном периоде;
4) новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

6. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS): У = 2000 млрд р. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения (SRAS): Р = 1,2. Уравнение кривой совокупного спроса (AD): Y = 1000 + 2 M/P. Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25 %. Нарисуйте график и определите:

1) первоначальную величину денежной массы;

2) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде;

3) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой AD.

7. Пусть уровень цен 200 усл. ед., равновесный объем национального производства – 300, потенциальный объем производства – 500, потребительские расходы возросли на 50 усл. ед., инвестиционные на 100, уровень цен на 50 усл. ед. Постройте график и найдите новый уровень цен и равновесный ВНП.

8. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд дол. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y = 4510 – 300 P, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y = 4390 – 300P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

9. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд дол. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y = 5560 – 400 P, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4 %. Нарисуйте график и определите:

1) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долго-

срочном периодах;

2) новое уравнение кривой AD;

3) темп инфляции в долгосрочном периоде.

10. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд р. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y = 2540 – 200P, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите:

1) новое уравнение кривой AD;

2) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах;

3) уровень цен в краткосрочном периоде;

4) темп инфляции в долгосрочном периоде.

11. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. При этом ВВП равен 1000 млрд р., уровень цен – 2, а скорость обращения денег – 1. Денежная масса увеличивается на 25 %. Скорость обращения денег снижается на 10 %. Нарисуйте график и определите:

1) уравнения кривой AD до и величину денежной массы до и после изменений в экономике;

2) равновесный ВВП в краткосрочном периоде;

3) темп инфляции в долгосрочном периоде.

12. Долгосрочная кривая совокупного предложения в экономике страны вертикальна и представлена как Y = 3000. Краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна на уровне P = 1. Уравнение кривой совокупного спроса Y = 2000 + M/P. Предложение денег первоначально было равно 1000, а экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Центральный банк, проводя антикризисную политику, увеличив предложение денег до 1200. Определите:

1) координаты точки нового краткосрочного равновесия в экономике;

2) координаты точки нового долгосрочного равновесия, если,

несмотря на экспансионистскую политику ЦБ (увеличение предложения денег до 1200), усиление кризисных явлений в экономике привело к падению потенциального ВВП до 2800.

13. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и представлена как P = 1,2. Уравнение кривой совокупного спроса в исходном состоянии имело вид Y = 4 M/P. Первоначально денежная масса была равна 1200. Потенциальный ВВП составлял 4000. ЦБ, проводя стимулирующую политику, увеличил денежную массу на 5 %.

1) Покажите на графике и вычислите координаты точек нового краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

2) На сколько процентов изменился уровень цен в долгосрочном периоде?

14. В исходном состоянии краткосрочная кривая совокупного предложения имела вид $P = P^e + 0{,}1(Y - Y^*) + E$, где E – шоки предложения. Кривая совокупного спроса была представлена уравнением Y= 2500 – 15 P. Экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия, текущий уровень цен был равен ожидаемому $P = P^e = 100$. Произошел неблагоприятный шок предложения, что привело к росту цен на 20 пунктов при каждом уровне выпуска. Определите краткосрочный равновесный уровень выпуска, установившийся после шока, и уровень цен при условии, что инфляционные ожидания не изменились.

15. Краткосрочная кривая AS горизонтальна, уравнение кривой совокупного спроса в экономике первоначально имело вид Y = 2400 – 200 P. Экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП страны был равен 2000. Перед выборами правительство значительно увеличило объем трансфертов. В результате уравнение кривой AD приняло вид Y = 2500 – 200P. Определите координаты точек краткосрочного и долгосрочного равновесия экономики страны.

Основная литература: [1, с. 128–151], [2, с. 65–86], [3, с. 64–84].

Дополнительная литература: [7, с. 77–84, 98–101], [46, с. 174–196] , [25, с. 94–105, 176–212].

1.4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике

1.4.1. Раскройте основные понятия и термины

Планируемые и фактические расходы. Автономные расходы. Функция потребления. Функция сбережения. Функция автономных расходов. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиционный спрос. Основные типы инвестиций. Инвестиции в товарно-материальные запасы. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.

Теория мультипликатора. Мультипликативный эффект. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор трансфертов. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв. Парадокс бережливости. Кейнсианский крест.

1.4.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Компоненты совокупных расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы.
2. Как достигается равновесие на товарном рынке?
3. Что представляет собой крест Кейнса?
4. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.
5. В чем проявляется взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель AD-AS?

1.4.3. Решите задачи

1. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I$; $C = 100 + 0{,}8\ Y$; $I = 50$.

Определите:

1) равновесный уровень дохода;

2) равновесный уровень сбережений и потребления;

3) каков будет незапланированный прирост запаса продукции, если уровень выпуска равен 800?

4) как изменится равновесный выпуск, если автономные инвестиции возрастут до 100? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение уровня равновесия графически.

2. Рассмотрим закрытую экономику, для которой функция потребления задана уравнением $C = 200 + 2/3\ (Y - T)$. Планируемые инвестиции равны 300, государственные расходы равны 300, налоги составляют ту же сумму (300). Определите:

1) равновесный уровень дохода.

2) какими будут планируемые расходы при уровне дохода 1500? Чему равно в этом случае незапланированное изменение запасов?

3) как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастут до 400?

4) как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?

3. Открытая экономика описана следующей системой уравнений: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 300 + 0{,}8Y_d$; $I = 200 + 0{,}2\ Y$; $X_n = 100 - 0{,}04\ Y$; $G = 200$; $t = 0{,}2$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

4. Рассмотрим открытую экономику, которую можно описать следующей системой уравнений: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 300 + 0{,}8Y_d$; $I = 200$; $X_n = 100 - 0{,}04\ Y$; $G = 200$; $t = 0{,}2$.

1) Чему равны равновесный уровень дохода и мультипликатор?

2) Если инвестиции зависят от уровня дохода и могут быть описаны уравнением I = 300 + 0,2 Y, то какими в этом случае будут равновесный уровень дохода и мультипликатор?

5. Рассмотрим экономику, в которой инвестиции равны 900 млрд ден. ед., государственные расходы составляют 1200 млрд ден. ед., чистый экспорт равен (-100) млрд ден. ед. предельная склонность к потреблению равна 0,9, автономное потребление составляет 220 млрд ден. ед., налоговая ставка равна 0,3. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину потребительских расходов.

6. Предположим, что компании, занимающиеся авиаперевозками, по причине пессимистических прогнозов решили сократить закупку самолетов у авиазаводов на 100 млрд р. Предельная склонность к потреблению составляет 0,75, а налоговая ставка равна 0,2. Рассчитайте, каким может быть снижение дохода в экономике вследствие сокращения инвестиционных расходов авиаперевозчиков.

7. Если при предельной склонности к потреблению MPC = 0,8 и 15 %-й ставке подоходного налога правительство намерено устранить инфляционный разрыв в экономике в 100 млн ден. ед., то на сколько млн ден. ед. оно должно изменить государственные расходы?

8. Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению?

9. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП, равном 60 млрд ден. ед. Уровень потребления при этом равен 40 млрд ден. ед. Объем инвестиций также составляет 20 млрд ден. ед. В экономике появились новые возможности для увеличения инвестиций на 10 млрд ден. ед., предельная склонность к потреблению равна 2/3. Определите, насколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП?

10. Предельная склонность к потреблению равна 0,8; предельная налоговая ставка равна 0,1. Найти изменение равновесного дохода при увеличении автономных инвестиций на 20 млрд дол.

11. Функция совокупных расходов E = 72 + 0,64 Y, предельная налоговая ставка t = 20 %. Найти изменение равновесного дохода при увеличении предельной налоговой ставки на 5 %.

12. Доходы домашних хозяйств выросли с 1200 до 1400 ден. ед., а потребительские расходы с 900 до 1060 ден. ед.

Определите:

1) предельную склонность к потреблению и к сбережению;
2) величину сбережений при каждом уровне дохода;
3) среднюю склонность к сбережению при каждом уровне дохода;
4) величину мультипликатора.

13. Доходы домашних хозяйств равны 1000 ден. ед. Автономное потребление домашних хозяйств – 50 ден. ед. Величина мультипликатора – 4.

Необходимо:

1) определить предельную склонность к сбережению;
2) определить предельную склонность к потреблению;
3) записать функцию потребления;
4) записать функцию сбережения;
5) рассчитать величину сбережений домашних хозяйств.

14. В табл. 9 приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и объем ВВП. Заполните таблицу и определите:

1) величину мультипликатора доходов данной экономики;
2) величину и характер разрыва ВВП, если плановые инвестиции составляют 58 млрд ден. ед., а уровень ВВП полной занятости равен 590 млрд ден. ед.;
3) объясните, почему сумма MPC и MPS всегда равна единице.

Таблица 9

Показатели объёмов ВВП, потребительских расходов и сбережений

Объем ВВП, млрд ден.ед.	Потребление, млрд ден.ед.	Сбережение, млрд ден.ед.	MPC	MPS
550	520			
560	526			
570	532			
580	538			
590	544			
600	550			
610	556			
620	562			
630	568			

15. Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + Xn$; $C = 200 + 0{,}5Di$ (где Di – располагаемый доход); $I = 150 + 0{,}2Y$; $G = 200$; $t = 0{,}2$ (где t – ставка налога); $Xn=150 - 0{,}1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Основная литература: [1, с. 152–177], [2, с. 86–107], [3, с. 85–101].

Дополнительная литература: [7, с.84–98], [12], [16], [25, с. 57–63].

1.5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

1.5.1. Раскройте основные понятия и термины

Государственный бюджет. Функции налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональный налог. Прогрессивный налог. Регрессивный налог. Сальдо государственного бюджета. Чистые нало-

говые поступления. Дефицит государственного бюджета. Профицит государственного бюджета. Бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (бюджетная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (бюджетная рестрикция). Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Внутренний лаг. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический дефицит (профицит) государственного бюджета. Структурный дефицит (профицит) государственного бюджета. Долговое финансирование бюджетного дефицита. Эмиссионное финансирование бюджетного дефицита. Эффект Оливера – Танзи. Кривая Лаффера. Государственный долг.

1.5.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система?
3. Какова структура государственного бюджета?
4. Объясните эффекты вытеснения и привлечения инвестиций, связанных с государственными расходами.
5. Как решаются проблемы дефицита государственного бюджета?
6. Какие виды налогов вы знаете, каковы функции налогов?
7. Должен ли подоходный налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу? По какой шкале определяется в настоящее время подоходный налог в РФ?
8. Перечислите косвенные виды российских налогов в порядке их значимости как финансового источника для бюджета.
9. Что представляют собой налоговые ставки, их виды?
10. В чем состоит эффект Лаффера?
11. Рассмотрите механизм действия мультипликатора расходов.
12. Каков механизм налогового мультипликатора? Чему равен мультипликатор сбалансированного бюджета?
13. Как государственные закупки, автономные налоги и изменения налоговой ставки влияют на состояние государственного бюджета?
14. В чем состоит недискреционная фискальная политика? Какие

элементы фискальной системы России относятся к «встроенным стабилизаторам»?

15. Используя фактический материал, представьте анализ и основное содержание фискальной политики в России.

1.5.3. Решите задачи

1. В закрытой экономике сокращение налогов на 10 млрд р. привело к росту ВВП на 40 млрд р. Определите величину налогового мультипликатора.

2. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что MPS = 0,25?

3. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5 %, естественный – 7 %. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд дол., разрыв ВВП – 4 %. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что MPC = 0,8.

4. После того как правительство в 2014 г. сократило государственные закупки на 80 млрд дол., но увеличило трансферты на 20 млрд дол., экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500 млрд дол. Определите величину ВВП 2013 г. и вид разрыва ВВП, если MPC = 0,4.

5. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд р. Фактический объем ВВП равен 16 млрд р. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд р. Определите:

1) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры;

2) как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

6. Если государственные расходы составили 8640 млрд ден. ед., трансферты – 920 млрд ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд ден. ед. с годовым процентом, равным 8, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд ден. ед., то чему равен общий дефицит государственного бюджета?

7. Функция налогов имеет вид $T = 840 + 0{,}4\ Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0{,}1\ (Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, то чему равен циклический дефицит (излишек) государственного бюджета?

8. Государственные закупки равны 500, налоговая функция $T= 0{,}4\ Y$, функция трансфертов $TR = 0{,}2Y$, уровень цен в стране $P = 1$. Федеральный долг D составляет 1000 при ставке процента $r = 0{,}1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

1) Является ли сальдо бюджета положительным или отрицательным?

2) Какова величина структурного дефицита государственного бюджета?

3) Какова величина циклического дефицита государственного бюджета?

9. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд дол., совокупный доход – 5600 млрд дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10 %, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд дол., трансфертные

платежи – 80 млрд дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

10. Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные закупки экономических благ увеличиваются на 100 млрд р., а налоги – на 50 млрд р., предельная склонность к потреблению равна 0,75?

11. Если предельная склонность к потреблению 0,75, то что должно сделать государство с государственными закупками для увеличения объема выпуска продукции на 100 ед.?

12. Если правительство увеличивает государственные расходы на закупку товаров и услуг на 600 млрд дол., то на какую величину необходимо увеличить налоговые поступления в бюджет, чтобы не допустить инфляционного давления на экономику при условии, что предельная склонность к сбережению у населения составляет 0,2?

13. Если государство увеличит закупки товаров и услуг, то равновесный ВВП изменится на 800. Если же на эту сумму вырастут трансфертные платежи, то ВВП изменится на 500. Определить изменение налогов, которое сможет компенсировать суммарное изменение трансфертов и государственных закупок.

14. Экономика страны описана следующими данными: $C = 120 + 0{,}8Y_d$; $I = 20 + 0{,}4\ Y$; ставка пропорционального налога на доходы физических лиц $t = 5\ \%$.

Определите:

1) равновесный уровень дохода;
2) величину личного располагаемого дохода домашних хозяйств;
3) величину потребительских расходов домашних хозяйств.

15. В экономике, имеющей налоговую функцию $T = 0{,}25\ Y$, функцию трансфертов $TR = 0{,}15\ Y$, уровень цен $P = 1$, государство осу-

ществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму 600 ден. ед. Фактический ВВП в текущем году равен 5600 ден. ед, а потенциальный – 5800 ден. ед.

Определите:

1) величину налоговых поступлений в бюджет;

2) величину социальных трансфертов, выплачиваемых домашним хозяйствам в текущем году;

3) величину чистых налоговых поступлений в бюджет;

4) величину государственных расходов в текущем году;

5) величину дефицита (профицита) государственного бюджета в текущем году;

6) величину структурного дефицита бюджета страны;

7) величину циклического дефицита государственного бюджета.

Основная литература: [1, с. 178–228], [2, с. 374–419], [3, с. 260–292].

Дополнительная литература: [6], [7, с. 268–434], [13], [22], [26], [38, с. 56–99] , [37] , [41].

1.6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1.6.1. Раскройте основные понятия и термины

Деньги. Ликвидность. Функции денег. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3, L). Квазиденьги. Денежная масса. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальный спрос на деньги. Реальные денежные остатки (M/P). Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Факторы спроса на деньги. Функция спроса на реальные денежные остатки. Номинальная ставка процента. Реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля – Тобина. Портфельный подход к спросу на деньги. Коэффициент монетизации.

Предложение денег (M^s). Центральный банк. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная база (резервные деньги, MB). Денежный мультипликатор (мультипликатор денежной базы). Отношение наличность – депозиты (коэффициент депонирования, cr). Отношение резервы – депозиты (норма резервирования, rr). Обязательные резервы. Избыточные резервы. Факторы предложения денег. Равновесие на денежном рынке.

1.6.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Эволюция денег в России.
2. В чем сущность кредита и каковы его принципы? Какие основные формы кредита Вы знаете?
3. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
4. Что такое спрос на деньги? Какими факторами он определяется?
5. Теории спроса на деньги: количественная теория денег, кейнсианская теория. Истоки противоречий.
6. Что такое предложение денег? Как формируется денежное предложение?
7. Какую роль в предложении денег играют Центральный банк и система коммерческих банков?
8. Чем определяются факторы спроса на деньги?
9. Каким образом устанавливается равновесие на денежном рынке?
10. Какие факторы оказывают влияние на равновесие в краткосрочном периоде?

1.6.3. Решите задачи

1. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора:
   - текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд р.;
   - обязательные банковские резервы – 55,6 млрд р.;
   - избыточные резервы коммерческих банков – 30 млрд р.;
   - наличные деньги в обращении – 183.5 млрд р.

Определите:

1) величину денежного агрегата M_1;
2) денежную базу;
3) норму обязательных резервов;
4) величину денежного мультипликатора.

2. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги (M_d) равен 500 млрд р.; б) процентная ставка (r) -10 %. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8 %? Эластичность спроса на деньги в данном интервале равна (-1,5). Каким образом восстановится равновесие на данном рынке?

3. Как изменится объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег, если номинальное предложение денег увеличится на 10 % в год, уровень цен вырастет на 8 %, а скорость обращения денег увеличится на 5 %?

4. Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд р., а денежная масса в обращении 100 млрд р. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд р. Определить величину реального ВВП, если уровень цен и скорость обращения денег постоянны.

5. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. р. Величина обязательных резервов – 600 млн р. Если ЦБ снизит норму резервирования на 5 %, то на какую величину может измениться предложение денег, если банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

6. Депозиты банка составляют 500 тыс. дол. Обязательные резервы равны 50 тыс. дол. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. дол. на покупку нового автомобиля?

7. Депозиты банка составляют 350 тыс. дол. Обязательные резер-

вы банка составляют 70 тыс. дол. Избыточные резервы банка – 30 тыс. дол. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

8. Банковский мультипликатор равен 5, а максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система, равно 40 млрд дол. Определите норму резервирования и величину кредитов, выданных банками. Как изменится предложение денег в экономике, если норма резервных требований увеличится на 5 процентных пунктов?

9. Норма обязательных резервов равна 12 %. Величина депозитов коммерческого банка – 20 тыс. дол. Банк может выдать кредиты объемом не более 16,8 тыс. дол. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

10. Если предельная склонность к депонированию равна 0,3, а норма обязательных резервов – 15 %, то как изменится предложение денег, если ЦБ увеличит денежную базу на 10 млрд дол.?

11. Депозиты банка составляют 200 тыс. дол. Фактические резервы банка составляют 100 тыс. дол. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

12. Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается 5 раз в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный ВНП составляет 1200 млрд р. Объем спроса на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) равен 160 млрд р.

Определите:

1) величину спроса на деньги для сделок;
2) рассчитайте общий спрос на деньги.

13. Банковские депозиты в 2011 г. выросли на 100 ден. ед. В 2012 г. планируемый рост депозитов должен составить 140 ден. ед. Норма обязательных резервов, установленная Центральным банком страны в 2011 г., составляла 20 %, а в 2012 г. должна снизиться до 10 %.

Определите:

1) банковский мультипликатор в 2011 и 2012 гг.;
2) изменение массы денег в обращении страны.

14. Общие резервы коммерческого банка, состоящие из обязательных и избыточных резервов, составляют 400 млн р. Вклады частных лиц за текущий период равны 1400 млн р. Обязательная норма резервирования депозитов – 20 %.

Определите:

1) сумму обязательных резервов;
2) сумму избыточных резервов;
3) избыточную норму резервирования;
4) изменение предложения денег при использовании банком всех избыточных резервов для выдачи ссуд коммерческим предприятиям.

15. Предположим, что денежная масса, созданная банковской системой страны, составила 200 ден. ед. Банковский мультипликатор равен 5.

Определите:

1) величину банковских депозитов;
2) норму обязательных резервов;
3) сумму денег, использованную банками для выдачи ссуд, при условии, что все избыточные резервы используются для кредитования предприятий.

Основная литература: [1, с. 229–182], [2, с. 108–141].

Дополнительная литература: [7, с. 213–231], [11], [25, с. 362–460], [49, с. 258–270].

1.7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

1.7.1. Раскройте основные термины

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Инструменты монетарной политики. Ставка рефинансирования (учетная ставка). Норма обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Стимулирующая (экспансионистская) монетарная политика. Сдерживающая монетарная политика. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых» денег.

1.7.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства?

2. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?

3. Покажите механизм регулирования Центральным банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований.

4. На рис. 1 показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного выпуска.

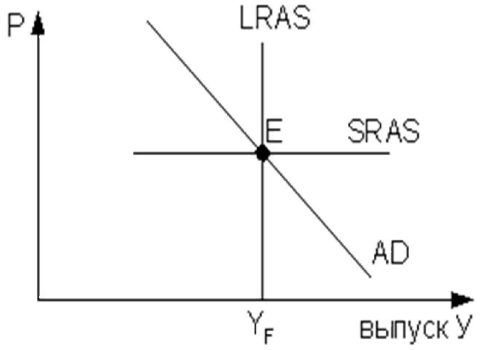

Рис. 1. Совокупный спрос и совокупное предложение

Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ нормы обязательного резерва.

– рост совокупного спроса вследствие увеличения денежной массы;

– увеличение объемов производства в коротком периоде времени;

– рост издержек производства вследствие превышения фактического выпуска над его естественным уровнем;

– уменьшение совокупного спроса вследствие повышения уровня цен и восстановление естественного уровня производства.

5. Определите основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2015 г. и период 2016 – 2017 годов, используя материалы сайта Банка России.

6. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. В чем специфика Банка России как субъекта денежно-кредитной политики?

7. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег? Какие методы денежно-кредитной политики преобладают в России?

8. Покажите механизм регулирования Центральным банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований.

9. Прямое регулирование Банком России наличной денежной массы в обращении.

10. Используя фактический материал, представьте анализ и основное содержание денежно-кредитной политики в России.

1.7.3. Решите задачи

1. Если ЦБ покупает на открытом рынке ценные бумаги на 0,5 млн дол., а денежный мультипликатор равен 2, то как изменится предложение денег?

2. Как изменится сумма депозитов коммерческих банков в ЦБ, если ЦБ продал населению государственные облигации на сумму 20 тыс. дол. при норме обязательных резервов 15 %?

3. Государство хотело бы увеличить денежную массу на 150 %. За счет покупки облигаций у коммерческих банков удалось

увеличить объем избыточных резервов коммерческих банков на сумму, равную половине суммы обязательных резервов. Эти избыточные резервы банки потом пустили в дело. Банки полностью используют свои кредитные возможности и выдают в кредит 4/5 вложенных в них депозитов. На сколько процентов необходимо изменить норму обязательных резервов для достижения поставленной цели? При решении задачи предполагается отсутствие наличного оборота денег.

4. Депозиты банка составляют 350 тыс. дол. Обязательные резервы банка – 70 тыс. дол. Избыточные резервы банка – 30 тыс. дол. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

5. В экономике номинальная денежная масса составляет 3200, дефлятор ВВП – 2, номинальный ВВП – 4800, скорость обращения денег – три оборота в год, спекулятивный спрос на деньги описывается уравнением $(M/P)^d = 1000 - 40\ R$, где ставка процента выражается в процентах. Определите параметры равновесия на денежном рынке, если ЦБ, проводя сдерживающую монетарную политику, сокращает номинальное предложение денег на 10 %. Как в этом случае изменится ставка процента? Решение проиллюстрируйте на графиках.

6. ЦБ купил государственные облигации на сумму 1000 р. у домохозяйства, которое кладет эту сумму на депозит в свой банк, при норме обязательных резервов 20 %. Каково будет максимально возможное изменение предложения денег системой коммерческих банков?

7. Если ЦБ продал населению государственные облигации на сумму 20 тыс. дол., то при норме обязательных резервов 15 % чему будет равна сумма депозитов коммерческих банков в ЦБ?

8. В стране на каждые 160 ден. ед. в форме наличных денег при-

ходится 200 ден. ед. в форме депозитов. При увеличении денежной базы на 200 денежная масса возрастает на 400. Общая величина обязательных резервов коммерческих банков страны составляет 200 млн ден. ед. Определите общую величину депозитов, наличных денег в обращении, денежной базы, денежной массы, величину коэффициента депонирования, нормы обязательных резервов, банковского и денежного мультипликаторов.

Основная литература: [1, с. 229–282], [2, с. 387–399], [3, с. 293–343].

Дополнительная литература: [5], [25, с. 461–487], [38, с. 56–99], [39], [49, с. 271–273].

1.8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM

1.8.1. Раскройте основные понятия и термины

Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Модель IS-LM. Уравнение кривой IS. Уравнение кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Механизм перехода к равновесию. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффективность денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. «Инвестиционная ловушка». «Ликвидная ловушка». «Классический случай». Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.

1.8.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Основные переменные и уравнения моделей IS-LM.
2. Вывод кривых IS и LM.
3. Наклон и сдвиг кривых IS и LM.
4. Равновесие в модели IS-LM. Переход к равновесному состоя-

нию в модели IS-LM.

5. Бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.

6. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.

7. Эффективность бюджетно-налоговой политики в зависимости от параметров модели IS-LM.

8. Эффективность кредитно-денежной политики в зависимости от параметров модели IS-LM.

9. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

10. Частные случаи в модели IS-LM.

11. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен.

12. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.

1.8.3. Решите задачи

1. В экономике без участия государства и иностранного сектора функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: S = 0,5 Y– 50; I = 175 – 25 r. С участием государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10 %, и все собранные налоги расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: S = 0,5 Di – 50. Определите линию IS до и после участия государства аналитически и графически.

2. Спрос домашних хозяйств на потребительские товары и услуги описывается функцией: AD = 0,6 Y + 450. Спрос фирм на инвестиционные товары имеет вид: I = 160 – 10 r. Функция спроса на реальные деньги имеет вид: $(M/P)^D$ = 0,8 Y – 50 r. Номинальное предложение денег равно 380 ден. ед. Уровень цен в экономике страны – 1,0. Необходимо:

1) записать уравнение линии «инвестиции – сбережения»;

2) записать уравнение линии «предпочтение ликвидности – деньги»;

3) определить равновесную процентную ставку и равновесный уровень дохода.

3. Инвестиции равны I = 10 – 2 r, сбережения равны S = 0,1 Y – 2, спрос на деньги для сделок равен L_t сделок = 0,2 Y, спекулятивный спрос равен L_a=12 – 4r, предложение денег M = 6. Построить линии IS и LM. Найти равновесную ставку процента и равновесный доход.

4. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный банк, чтобы ставка процента осталась неизменной?

5. Рассмотрим закрытую экономику: Y = C + I + G; C = 170 + 0,6 (Y – T); T = 200; I = 100 – 40 r; G = 350; $(M)^d$ = (0,75Y – – 6 r)P; $(M)^s$ = 735; P = 1. Выведите уравнение IS, LM. Определите равновесный уровень выпуска и равновесный уровень процента.

6. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией C = 0,5 Y + 40, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой I = 350 – 40 r. Государство закупает на 200 ден. ед. Выведите уравнение линии IS.

7. Рассмотрим экономику, описанную следующим образом: Y = C + I; C = 100 + 0,8 Y; I = 150 – 6 r; M^s = 150; L^d = 0,2 Y – 30 r; P = 1. Для данной экономики:

1) найдите уравнения IS и LM;

2) найдите состояние равновесия в модели IS-LM;

3) определите, изменилось ли и как состояние равновесия в модели IS-LM, если чувствительность спроса на деньги к ставке процента уменьшилась вдвое;

4) определите, как должна измениться чувствительность инвестиций к ставке процента, чтобы равновесный доход принял прежнее значение.

8. Домашнее хозяйство сберегает 20 % прироста своего дохода, а автономное сбережение составляет –40, инвестиции заданы формулой I = 140 – 10 r, государственные расходы постоянны и равны 50, налоги тоже постоянны на уровне 50; предложение денег M = 100, уровень цен равен 1, спрос на деньги L^d = 0,2 Y – 5 r.Определите:

1) равновесное значение ставки процента, уровня дохода, потребления и инвестиций;

2) равновесное значение ставки процента, уровня дохода, потребления и инвестиций при условии, что произошел рост государственных расходов за счет продажи государственных ценных бумаг;

3) чему равен в этом случае эффект вытеснения;

4) какую политику должен проводить ЦБ в этом случае, чтобы ликвидировать эффект вытеснения.

9. Инвестиции равны I = 10 – 2 r, сбережения равны S = 0,1 Y – 2, спрос на деньги для сделок равен L_t = 0,2 Y, спекулятивный спрос равен L_a= 12 – 4 i, предложение денег M = 6. Постройте линии IS и LM и найдите равновесные ставку процента и доход.

10. В закрытой экономике функции потребительских расходов и инвестиций описываются уравнениями: C = 400 + 0,8 (Y – T); I = 300 – 15 r, где r – реальная ставка процента, %. Государственный бюджет сбалансирован: T = G = 200, уровень цен стабилен и равен 2, M^s = 1100, функция реального спроса на деньги имеет вид L (Y, r) = = 0,5Y – 125 r, где r – реальная ставка процента, %.

1) Выведите уравнение кривых IS и LM относительно Y и относительно r.

2) Определите наклоны кривых в системе координат {Y, r}.

3) Определите значение процентной ставки, при которой достигается равновесие на товарном рынке, если Y = 2500.

4) Определите значение процентной ставки, при которой достигается равновесие на денежном рынке, если Y = 2500.

5) Найдите значения выпуска и ставки процента, одновременно

уравновешивающие товарный и денежный рынок, а также объем планируемых инвестиций и потребления в точке равновесия.

6) Запишите новое уравнение кривой LM при условии, что уровень цен поднялся с 2 до 2,5. Рассчитайте новые равновесные значения выпуска и процентной ставки.

Основная литература: [1, с. 284–346], [2, с. 181–198], [3, с. 101–105].

1.9. Экономический рост

1.9.1. Раскройте основные понятия и термины

Экономический рост. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Темп экономического роста. Факторы экономического роста. Неоклассическая производственная функция. Модель экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило накопления. Остаток Солоу. Функция Кобба – Дугласа. Модель Харрода – Домара. Эндогенный экономический рост.

1.9.2. Ответьте на следующие вопросы

1. Определите понятие экономического роста. Можно ли считать любое увеличение выпуска экономическим ростом?
2. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Назовите количественные показатели экономического роста.
4. Что понимается под качеством экономического роста?
5. Каковы типы экономического роста? Раскройте содержание экстенсивного, интенсивного и информационного типов роста.
6. Каковы факторы экономического роста? Классифицируйте факторы экономического роста по Э. Денисону и Д. Кендрику.
7. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

8. Проанализируйте показатели экономического роста и роста фондового рынка в РФ и США. Существует ли между ними взаимосвязь и присутствуют ли временные лаги? Для анализа используйте данные российской фондовой биржи РТС и американских фондовых индексов.

9. Покажите взаимосвязь между накоплением физического капитала и инвестициями в человеческий капитал. Как объясняют постоянство предельной производительности труда авторы эндогенных теорий экономического роста?

10. Рассмотрите параметры, формализацию, графическую интерпретацию моделей Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу. Сделайте выводы и покажите практические возможности этих моделей.

11. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода – Домара?

12. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?

13. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как можно определить этот вклад?

14. Современные тенденции экономического роста предполагают определение его пределов. Каким пределам отдается предпочтение?

15. Каково принципиальное различие между кейнсианской и классической теориями в оценке значения предпринимательского поведения для экономического роста?

16. Вклад какого из факторов экономического роста Э. Денисон рассматривал как долю в темпах роста так называемого «остатка»?

17. Почему экономический рост требует изменения человеческого фактора в большей степени, чем изменений в материальных условиях производства?

18. В чем заключаются проблемы экономического роста в России?

1.9.3. Решите задачи

1. Известно, что норма выбытия капитала в стране равна 6,5 %, темп роста численности лиц, занятых в экономике – 0,25 %, темп роста технологического прогресса – 1,2 %. Рассчитайте предельный продукт капитала с учетом роста населения и технологического прогресса, ис-

пользуя «золотое правило» накопления Э. Фелпса.

2. Экономика страны описывается производственной функцией Кобба – Дугласса: $Y = AK^{0,3}L^{0,7}$. Известно, что темп прироста капитала в год равен 2,8 %, а темп прироста численности занятых – 5 %. Темп роста общей производительности факторов производства составляет 2 % в год. Определите темп роста объема производства в стране.

3. Производство национального дохода описывается функцией: $Y = \sqrt{\mathbf{KL}}$. Население сберегает 20 % реального национального дохода. В 2013 г. в хозяйстве страны находилось 5 ед. труда и 180 ед. капитала. В 2014 г. по сравнению с 2013 г. численность трудовых ресурсов страны выросла на 1,6 %.

Необходимо:

1) рассчитать объем национального дохода в 2013 г., используя модель Солоу;

2) рассчитать объем национального дохода в 2014 г.;

3) определить величину сбережений домашних хозяйств в 2013–2014 гг.;

4) определить относительный рост национального дохода за 2014 г.;

5) рассчитать относительный рост инвестиций в 2014 г. по сравнению с 2013 г.

4. Средняя производительность капитала равна 0,25. Население сберегает 15 % национального дохода. Предприниматель планирует увеличить инвестиции на 4 %. Достигнет ли экономика устойчивого роста по Домару и по Харроду?

5. Реальный ВВП в стране в первом периоде составляет 30 млрд ден. ед., во втором периоде – 31,2 млрд ден. ед. При этом население увеличилось со 100 до 102 млн чел. Определите темпы роста ВВП в целом и в расчете на душу населения.

6. Производственная функция имеет вид $Y = AK^{0,25}L^{0,75}$. Темп роста общей производительности факторов А составляет 2 %, выпуска – 5 %, темп роста капитала равен 6 %. Определите темп роста численности занятых?

7. Производственная функция задана как $Y = 2K^{0,5}L^{0,5}$. Норма выбытия составляет 5 %, сбережения равны 26 % ВВП, население увеличивается с темпом 2 % в год, тем роста технологического прогресса составляет 3 %. Определите:

1) уровень капиталовооруженности, выпуска и потребления в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии;

2) уровень сбережений, выпуска и потребления в расчете на одного занятого в условиях, соответствующих «золотому правилу».

8. Реальный ВВП в стране составил 300 млрд ден. ед., а через год увеличился до 309 млрд ден. ед. При этом население возросло на 4 %. Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? Считать, что структура ВВП не изменилась.

9. Известно, что темпы роста ВНД за год составили 3,8 %, темп роста капитала – 3 %, темп роста числа работающих – 1,5 %. При этом доля труда и капитала в ВНД равны соответственно 0,75 и 0,25. Определите темп роста фактора, называемого техническим прогрессом.

10. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн р., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн р. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Основная литература: [1, с. 347–371], [2, с. 563–602], [3, с. 185–226].

Дополнительная литература: [7, с. 148–169], [10], [24], [25, с. 302–361], [44].

1.10. Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс

1.10.1. Раскройте основные понятия и термины

Платежный баланс. Торговый баланс. Сальдо торгового баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Валютные резервы. Интервенции ЦБ. Дефицит платежного баланса. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Гипотеза паритета покупательной способности. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс. Обменный курс валюты. Девальвация. Ревальвация. Управляемое плавание. J – кривая. Модель IS-LM для открытой экономики (Модель Манделла – Флеминга).

1.10.2. Ответьте на следующие вопросы

1. В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Можно ли рассматривать это явление как закономерность развития мирового хозяйства?
2. В чем состоит экономическая политика протекционизма? Сравните ее с принципами свободной торговли.
3. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.
4. Опишите структуру и назовите разделы платежного баланса.
5. Какую роль играют валютные резервы в структуре платежного баланса?
6. Какими изменениями в счетах платежного баланса может сопровождаться рост бюджетного дефицита в экономике?
7. В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?
8. Раскройте понятие валютного курса и паритета покупательной способности.
9. Какие существуют виды валютных курсов?
10. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия?

11. Как взаимосвязаны изменения номинального и реального валютных курсов?

12. На основе статистики ЦБ России по динамике валютного курса, экспорта и импорта попробуйте построить J – кривую.

13. На основе модели IS-LM для открытой экономики проанализируйте последствия сдерживающей бюджетно-налоговой политики в условиях фиксированного курса. Будет ли данная политика эффективной при режиме гибкого валютного курса?

14. Какими могут быть последствия снижения импорта с помощью введения импортных квот (количественных ограничений импорта) в малой открытой экономике с фиксированным курсом?

15. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?

1.10.3. Решите задачи

1. Экономика страны описана следующими данными: C = 20 + 0,5 Y; I = 60 + 0,2 Y; G составляет 120 ден. ед., экспорт – 50 ден. ед., импорт – 10 ден. ед.

Определите:

1) величину чистого экспорта в стране;
2) равновесный уровень выпуска (дохода);
3) мультипликатор;
4) новый равновесный выпуск продукции, если величина импорта возрастет до 20 ден. ед.

2. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд дол. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн дол. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

1) в каком размере увеличится государственный долг;

2) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;

3) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

3. Ожидается, что за год уровень цен в стране возрастет на 11 %, а за границей – на 7 %. Номинальная ставка в стране – 6 %, за границей – 8 %. Исходя из теории паритета покупательной способности, определите, что выгодней – покупать заграничные или отечественные облигации? Определите направление движения капитала.

4. Страна экспортирует товар X по цене мирового рынка, равной 60 дол. за единицу товара. Функция спроса представлена как D = 400 – 5 P. Функция предложения: S = – 50 + 5 P. Введена экспортная пошлина, равная 10 дол. Определите:

1) объем экспорта до и после введения экспортной пошлины;
2) доход государства от введения экспортной пошлины;
3) выигрыш потребителей от введения экспортной пошлины.

5. Реальная процентная ставка в стране составляет 3 %, темп роста реального ВВП – 7 %, соотношение долг/ВВП – 50 %, первичный дефицит государственного бюджета – 5 % от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?

6. В табл. 10 представлены данные экономик стран X и Y. Рассчитайте:

1) номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой из стран;
2) официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран;
3) номинальную и реальную величины государственного долга в каждой из стран (на конец года).

Таблица 10

Показатели экономики страны X и Y

Показатель	Страна X	Страна Y
Величина государственного долга на начало финансового года, в млн дол.	2000	2000
Номинальные государственные расходы (на конец финансового года), исключая процентные платежи по обслуживанию долга, в млн дол.	200	200
Уровень цен (на начало года)	1	1
Годовой темп инфляции	0	0,1
Номинальная ставка процента	0,03	0,13
Номинальные налоговые поступления в государственный бюджет, в млн дол.	260	260

7. Имеются данные о внешнеэкономических операциях гипотетической страны (млн. дол.): покупка резидентами ценных бумаг иностранных фирм – 50; импорт товаров и услуг – 100; экспорт товаров и услуг – 1204 денежные переводы из других стран – 30; продажа ценных бумаг фирм данной страны нерезидентам – 60; импорт золота – 60. Составьте платежный баланс страны, табл. 11.

Таблица 11

Данные о платёжном балансе страны

Структура	Объем, млн дол.
Счет текущих операций	
Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Итоговый баланс	

8. Темп инфляции в стране А равен 9 %, в стране В – 5 %. В стране А ставка процента равна 12 %. Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы между этими странами не было перелива капитала?

9. Имеются данные о спросе и предложении долларов, представленные в табл. 12.

Таблица 12

Данные об объёмах спроса и предложения валюты

Цена доллара, в евро	Объем спроса на доллары, млн. дол.	Объем предложения долларов, млн. дол.
0,8	30	400
0,7	320	370
0,6	340	340
0,5	360	310
0,4	380	280

Ответьте на вопросы:

1) Каков равновесный валютный курс евро?
2) Каков равновесный валютный курс доллара?
3) Какое количество евро будет куплено на валютном рынке?
4) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

10. Страна экспортирует товар X по цене мирового рынка, равной 60 дол. за единицу товара. Функция спроса представлена как $D = 400 – 5 P$. Функция предложения: $S = – 50 + 5 P$. Введена экспортная пошлина, равная 10 дол. Определите:

1. объем экспорта до и после введения экспортной пошлины;
2. доход государства от введения экспортной пошлины;
3. выигрыш потребителей от введения экспортной пошлины.

Основная литература: [1, с. 440–481], [2, с. 423–521], [3, с. 469–585].

Дополнительная литература: [21], [23], [28], [35], [38, с. 100–155].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

При подготовке к выполнению заданий рекомендуется помимо нижеприведённого списка литературы использовать материалы Интернет-ресурсов ЭБС «Юрайт», ЭБС издательства «Лань», «ЭБС ZNANIUM.com», ЭБС «Университетская библиотека on-line», а также материалы, размещённые на официальных сайтах: Министерства экономического развития (http://www.economy.gov.ru/minec/main/); Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/), Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/), Министерства регионального развития РФ (http://www.minregion.ru/), Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru/ru/), Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru/), Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области (http://www.kemerovostat.ru), журнала «Эксперт» (http://www.expert.ru), журнала «Вопросы экономики» (http://www.vopreco.ru/), журнала «Экономист» (http://www.economist.com.ru/), журнала «ЭКО» (http://ecotrends.ru/), Российского экономического интернет-журнала (http://www.e-rej.ru/).

Основная литература:

1. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др. ; под ред. С. Ф. Серегиной. – Москва : Юрайт, 2013. – 527 с.

2. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – Москва : Юрайт, 2012. – 686 с.

3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – Москва : КНОРУС, 2011. – 608 с.

Дополнительная литература:

4. Акаев, А. А. Динамика темпов глобальной инфляции: закономерности и прогнозы [Текст] / А. А. Акаев, А. В. Коротаев, А. А. Фомин. – Москва : УРСС, 2012. – 32 с.

5. Андрюшин, С. Приоритеты денежно – кредитной политики центральных банков в новых условиях [Текст] / С. Андрюшин, В. Кузнецова // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С. 57–70.

6. Акиндинова, Н. Фискальное стимулирование российской экономики и бюджетная устойчивость [Текст] / Н. Акиндинова, Н. Кондрашов, А. Чернявский // Вопросы экономики. – 2013. – № 10. – С. 90–108.

7. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2010. – 598 с.

8. Байгулов, Р. М. Монетарная политика в условиях финансовой глобализации [Текст] / Р. М. Байгулов // Финансы и кредит. – 2011. – № 46 (478).

9. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Инфра-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390593.

10. Бурлачков, В. Денежная эмиссия и ценовая динамика: еще раз об известной проблеме [Текст] / В. Бурлачков // Экономист. – 2013. – № 4. – С. 77–79.

11. Блинов, С. Ставки сделаны, ставок больше нет [Текст] // С. Блинов // Эксперт. – 2014. – 1–7 сентября. – С. 46–51.

12. Вечканов, Г. Инвестиции: объемы, динамика, структура [Текст] / Г. Вечканов // Экономист. – 2012. – № 3. – С. 16–28.

13. Власов, С. Исследование устойчивости государственных финансов России в краткосрочном и долгосрочном периодах [Текст] / С. Власов, Е. Дерюгина, Ю. Власова // Вопросы экономики. – 2013. – № 3. – С. 33–49.

14. Воронин, А. Ю. Макроэкономика – I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Инфра-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/ bookread. php?book=265810.

15. Гильмутдинов, В. М. Влияние немонетарных факторов на инфляцию в России [Текст] / В. М. Гильмутдинов // ЭКО. – 2012. – № 1. – С. 116–30.

16. Григорьев, Л. Мировые дисбалансы сбережений и инвестиций [Текст] / Л. Григорьев, А. Иващенко // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С. 4–19.

17. Гринберг, Р. Как переломить складывающиеся негативные макротренды? [Текст] / Р. Гринберг, Д. Сорокин // Рос. эконом. журн. – 2014. – № 1.

18. Даниленко, Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс лекций по микро – и макроэкономике / Л. Н. Даниленко. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА–М, 2013. – 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363278.

19. Деньги, банковское дело и денежно – кредитная политика [Текст] : пер. с англ. / Эдвин Долан и др.;. под общ. ред. В. Лукашевича. – Ленинград, 1991. – 111 с.

20. Дмитриева, О. Инфляция спроса и инфляция издержек: причины формирования и формы распространения [Текст] / О. Дмитриева, Д. Ушаков // Вопросы экономики. – 2011. – № 3. – С. 40–52.

21. Ершов, М.В. Мировая экономика: перспективы и препятствия для восстановления [Текст] / М. В. Ершов // Вопросы экономики. – 2012. – № 12. – С. 61–84.

22. Ершов, М. В. Инфляция и монетизация экономики [Текст] / М. В. Ершов, В. Ю. Татузов, Е. Д. Урьева // Деньги и кредит. – 2013. – № 4. – С. 7–12.

23. Ершов, М. В. О политике валютного курса до и после кризиса [Текст] / М. В. Ершов // Экономист. – 2012. – № 1. – С. 37–49.

24. Замедление экономического роста в России [Текст] / Б. Замараев, А. Киюцевская, А. Назарова, Е. Суханов // Вопросы экономики. –

2013. – № 8. – С. 4–34.

25. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2011 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215143.

26. Идрисов, Г. Бюджетная политика и экономический рост [Текст] / Г. Идрисов, С. Синельников – Мурылев // Вопросы экономики. – 2013. – № 8. – С. 35–59.

27. Институт экономики переходного периода: экономическое обозрение, февраль 2013 [Электронный ресурс] / Центр структурных исследований ИЭП. – Электрон. дан. – Москва, 2013. – Режим доступа: http: //www.iep.ru/files/text/iep_survey/2013 – 02.Pdf.

28. Кадочников, Д. Спрос на деньги в структурных моделях формирования валютных курсов [Текст] / Д. Кадочников // Вопросы экономики. – 2012. – № 7. – С. 96–113.

29. Клепач, А. О циклических волнах в развитии экономики США и России (вопросы методологии и анализа) [Текст] / А. Клепач, Г. Куранов // Вопросы экономики. – 2013. – № 11. – С. 4–33.

30. Дж. М. Кейнс. Концепция мультипликатора. [Электронный ресурс] : EcoUniver: Экономический портал. – Электрон. дан. – Москва, 2009 – 2014. – Режим доступа: http://ecouniver.com/economik – rasdel/istekuz/171 – koncepciya – multiplikatora – dzhm – kejns.html.

31. Красавина, Л. Н. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирование в России: системный подход [Текст] / Л. Н. Красавина // Деньги кредит. – 2011. – № 3. – С. 19–29.

32. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно – кредитное регулирование в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=237895.

33. Мусаев, Р. Прикладное использование выпуска метода «затраты – выпуск» в современных исследованиях [Текст] / Р. Мусаев, П. Суворов // Экономист. – 2014. – № 2.

34. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [Текст] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с

англ. – Москва : Изд-во МГУ, 1994. – 736 с.

35. Обухов Н. Некоторые тенденции таможенно – тарифной политики развитых стран [Текст] / Н. Обухов // Экономист. – 2013. – № 4. – С. 65–71.

36. Пискулов, Д. Ю. Валютный рынок российского рубля: цифры, тренды, вызовы [Текст] / Д. Ю. Пискулов // Деньги и кредит. – 2013. – № 7. – С. 19–26.

37. Петров, Ю. Эволюция налоговой системы России и возможности задействования фискальных инструментов для стимулирования экономического развития [Текст] / Ю. Петров // Рос. эконом. журн. – 2011. – № 6. – С. 46–55.

38. Попов, В. В. Стратегии экономического развития [Текст] / В. В. Петров. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 336 с.

39. Раквиашвили, А. Современная банковская система как источник циклического развития рыночной экономики [Текст] / А. Раквиашвили // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С. 70.

40. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан.. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334630.

41. Сайфиева, С. Российская система налогообложения: взгляд изнутри [Текст] / С. Сайфиева // Вопросы экономики. – 2012. – № 12. – С. 116–132.

42. Сакс, Д. Макроэкономика: глобальный подход [Текст] : пер. с англ. / Д. Сакс. – Москва : Изд-во МГУ, 1998. – 148 с.

43. Смирнов, А. В. Ф. Д. Рузвельт: новый курс и борьба с Великой депрессией. [Электронный ресурс] / А. В. Смирнов // Финансы.ru: справ.-информ. портал. – Электрон. док. [5.м] , 1999 – 2014. – Режим доступа: http://www.finansy.ru/publ/macro/004smirnov.htm, свободный.

44. Состоится ли новая модель экономического роста в России? [Текст] / Е. Ясин, Н. Акиндинова, Л. Якобсон, А. Яковлев // Вопросы экономики. – 2013. – № 5. – С. 4–39.

45. Стиглиц, Дж. Нездоровый интерес к динамике ВВП пришёл к кризису [Текст] / Дж. Стиглиц // Ведомости . – 2009. – 13 октября.

46. Тесля, П. Н. Денежно – кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372211.

47. Фетисов, Г. К использованию немонетарных факторов анти-инфляционной политики [Текст] / Г. Фетисов // Рос. эконом. журн. – 2011. – № 6. – С. 32–35.

48. Шкуропат, А. В., Мировая экономика [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / А. В. Шкуропат, М. В. Терский. – Владивосток : Изд-во Дальневосточ. ун-та, 1998. – 228 с.

49. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=387672.

50. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Бурганов. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Инфра-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287.

51. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой – 5-е изд. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251771.

Учебное издание

Яркова Татьяна Андреевна

Макроэкономика

Методические указания к практическим занятиям
для студентов экономического факультета,
обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика»
(очная форма)

Редактор Т. И. Головко
Технический редактор С. В. Колсанова
Подписано в печать 21.01.2015 г. Заказ 351.
Бумага писчая. Ризография. Формат 60 х 84 $^{1}/_{16.}$
Уч.-изд. л. 3,75. Тираж 50 экз.

Новокузнецкий институт (филиал)
Кемеровского государственного университета.

654000, г. Новокузнецк, просп. Металлургов, 19, тел. 74-15-41.
Центр издательской деятельности

Цена договорная