

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра: Геоэкологии и географии

А.Ю.Вашенко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

*Методические указания по написанию контрольных работ
и выполнения практических заданий для обучающихся заочной формы обучения по
направлению подготовки*

38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»,
38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Новокузнецк

2020

УДК 911.375
ББК 26.0

Вашенко А.Ю.

Экономическая и социальная география: метод. указ. по написанию контрольных работ и выполнения практических заданий для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит», 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Производственный менеджмент»)/ А.Ю. Вашенко; Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. - 24 с.

В работе изложены методические рекомендации по написанию контрольных работ и выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая и социальная география» для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит», 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Производственный менеджмент», а также темы контрольных работ, задания по выполнению практических заданий, вопросы к экзамену.

Рекомендовано
на заседании кафедры
геоэкологии и географии
5 февраля 2020 г.
Зав. кафедрой



Ю.В Удодов

Утверждено
методической комиссией
факультета физической культуры,
естествознания и природопользования
27 февраля 2020г.
Председатель методкомиссии



Н.Т. Егорова

УДК 911.375
ББК 26.0

- © Вашенко А.Ю.
- © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география», является неотъемлемой частью социогуманитарной подготовки в высших учебных заведениях, которая, в свою очередь, осуществляется путем системного подбора учебных дисциплин, призванных дать будущим профессионалам в определенной области базовые знания и сформировать у них навыки ориентации в сложных общественных процессах, в причинно-следственных связях между событиями.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в мире и в целом по стране;
- познать основные методы географических исследований;
- анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития.

В результате изучения дисциплины «Экономическая и социальная география» обучающийся должен знать:

- области экономической и социальной географии мира;
 - основные этапы трансформации политической карты мира;
 - географию природно-ресурсной базы человечества и динамику ее использования;
 - основные понятия и категории географии;
 - географические законы и закономерности;
- уметь:
- анализировать причины неравномерного развития отдельных стран и регионов;
 - раскрыть особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;
- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;
- дать характеристику отдельным элементам природной среды;
 - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии;
- владеть:
- комплексным представлением о роли географических экономических и социальных факторов в профессиональной деятельности;
 - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов;
 - отражением знаний по социальной и экономической географии мира в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Преподавание «Экономической и социальной географии» как вузовской дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоках общегуманитарных и естественно-научных дисциплин. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная

география», необходимы для освоения других базовых общепрофессиональных и вариативных дисциплин.

Дисциплина «Экономическая и социальная география» является предшествующей в изучении всего комплекса дисциплин базового, общепрофессионального и профессионального циклов, а также для прохождения учебных и производственных практик.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Объект, предмет географии. Системы географических наук. Основные этапы развития географии	Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. Важнейшие тенденции в развитии: процессы экологизации, социологизации, гуманизации; интеграционные процессы. Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). Социальная география (гипотеза человека). Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. Понятия и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). Методы экономико-географических исследований.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Объект, предмет географии. Системы географических наук.	1.Семинар 1.Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. 2.Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. 3.Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин).
1.2	Основные этапы развития географии.	2.Семинар 1.Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). 2.Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. 3.Понятия и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). 4.Методы экономико-географических исследований
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.	Формирование политической карты мира	Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, новый, новейший, современный). Основные показатели развития мирового хозяйства Типология стран мира по ВВП на душу населения (Гладкий Ю.Н.), по статистике ООН, ранжирование стран мира по уровню экономического развития.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Типология и классификация стран мира.	1.Практическая работа. Нанести на контурную карту мира: - Монархии - Республики - Унитарные государства - Федеративные государства - Конфедерации - Зависимые территории (колонии)
2.2	Формирование политической карты мира	2.Политическая карта мира. - Древний этап - Эпоха географических открытий - Первая мировая война - Вторая мировая война - Новейшие изменения на политической карте мира
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.	География населения	1. География населения: предмет и задачи. Численность населения мира и отдельных его регионов. Учет населения и его формы. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. Демографические последствия первого и второго типов воспроизводства: демографический "кризис" и демографический "взрыв", "старение нации", и "омоложение нации". Понятие о государственной демографической политике. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся государствах. Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения на Земле. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самодеятельном населении и экономически активном населении. 2. Размещение населения. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения и показатель средней плотности населения. Карты плотности населения и методы их составления. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Мировые сгустки населения. Закономерность размещения населения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Расовый состав населения мира	1.Расовый состав населения мира. - Составить таблицу “Численность и расселение человеческих рас”. - На контурной карте нанести большие расы, смешанные и переходные формы. - Дать краткую характеристику больших рас, смешанных и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		переходных форм.
3.2	Этнический состав населения мира и России	2. Этнический состав населения мира и СНГ. - Составить схему: “ Национальный состав населения мира по основным языковым и семьям и группам”. - Нанести на контурную карту основные народы мира. - Нанести на контурной карте основные народы России и СНГ. - Сравнить карту народов с политико-административной картой России и размещением республик, автономных областей и округов. - Дать краткую характеристику распределения народов России и СНГ по языковым семьям и группам.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.	Урбанизация мира	Понятие урбанизации: основных процессов и тенденций. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Особенности современного города. Субурбанизация. ЭГП города. Иерархические уровни ЭГП. Экология города. Типы заселения и освоения территории.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	Население мира.	1. Население мира. - Численность населения мира - Половозрастной состав населения мира - Размещение населения мира. - Плотность населения мира и СНГ
4.2	География городов. Агломерации	2. Урбанизация. - Миграции населения - Теория расселения населения - Типы урбанизации - Формы расселения - Сельские и городские формы расселения. - Агломерации. - Мегаполисы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.	Природные ресурсы мира	Теория взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и географический нигилизм, их оценка. Учения о географической среде, о природопользовании. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Концепция территориального сочетания природных ресурсов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	Природные ресурсы мира	1. Природные ресурсы мира - Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		- Ресурсы Мирового океана и их освоенность.
5.2	Природные ресурсы России	2. Природные ресурсы России - На контурную карту мира нанести крупнейшие месторождения полезных ископаемых - Природные ресурсы России - Минеральные ресурсы России - Земельные ресурсы России - Водные ресурсы России - Лесные ресурсы России - Рекреационные ресурсы России
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.	География отраслей промышленности мира	Понятие отрасли хозяйства (экономики), классификация отраслей хозяйства, отрасли производственной и непроизводственной сферы. Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства. Понятие отрасли и предприятия промышленности. Главные отрасли современной промышленности: топливная, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, строительных материалов, легкая, пищевая. Главные промышленные районы мира. Проблема несбалансированности отраслей «нижних» и «верхних» этажей во многих странах мира.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	Факторы размещения отраслей промышленности мира.	1. Размещение отраслей промышленности мира. На контурную карту мира нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
6.2	Промышленность России	2. Промышленность России. На контурную карту России нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.	География отраслей сельского хозяйства мира	Мировое сельское хозяйство – его типичные черты и основные особенности в регионах и странах мира. Особенности сельского хозяйства – зависимость от природных условий, колебания производства по годам и сезонам и другие. География растениеводства и животноводства. Типы сельского хозяйства мира.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	Размещение отраслей с/х мира.	1. Размещение отраслей с/х мира На контурную карту мира нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		- скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
7.2	С/х России	2. С/х России На контурную карту России нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.	География транспорта мира	Транспорт – его социально-экономическое значение и основные показатели развития. Основные черты географии видов транспорта: автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, авиационного. Мировая транспортная система: главные узлы и магистрали, региональные особенности.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	Мировая транспортная система	1. Мировая транспортная система - История формирования - Типы транспортных систем - Виды транспорта и их особенности в странах разного типа
8.2	Транспортная система России	2. Транспортная система России - Этапы формирования транспортной системы России и СНГ - Автомобильный транспорт - Железнодорожный транспорт - Водный транспорт - Трубопроводный транспорт - Авиационный транспорт
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.	Глобальные проблемы человечества	Проблема сохранения мира на Земле. Экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Демографическая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Теория прогнозирования. Глобальные прогнозы: два подхода. Концепция устойчивого развития.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Глобальные проблемы человечества	1. Глобальные проблемы человечества - Проблема сохранения мира на Земле. - Экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая проблема. - Демографическая проблема.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		- Преодоление отсталости развивающихся стран. - Использование Мирового океана. - Мирное освоение космоса.
9.2	Глобальные проблемы	2. Глобальные проблемы - Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. - Концепция устойчивого развития. - Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. - Теория прогнозирования. - Глобальные прогнозы: два подхода.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие положения

Цели и задачи контрольной работы:

Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Структура контрольной работы:

Структура контрольной работы зависит от ее характера.

1. Она может быть в виде реферата (но не конспекта!). Реферируются сразу несколько научных трудов (монографий, статей, учебников) различных авторов по выбранной теме. Обращаем внимание на то, что нельзя ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, выделить цель, задачи, выводы и предложения. Чтение научной литературы должно быть критическим. Поэтому надо стремиться не только усвоить основное содержание, но и способ доказательства, раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемых работ, а также выразить собственное отношение к идеям и выводам авторов, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.)

2. Контрольная работа может быть исследовательского характера, которая требует краткого теоретического вступления (уяснение того, что нам не ясно и что нас интересует, постановки цели), описания использованной методики, изложения и анализа фактического материала, их количественной и качественной интерпретации, формулировки выводов теоретического и практического характера, предложения

практических рекомендаций.

Требования к оформлению контрольных работ:

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком и включать в себя: план, изложение содержания, список использованной литературы. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках. Например: [4, с. 115-116]. В конце контрольной работы обязательно следует указать «Список использованной литературы» в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ. Например:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа, 2011.

Титульный лист - это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, № варианта контрольной работы, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы (*образец титульного листа в приложении 1*).

Оглавление (план) раскрывает содержание работы путем обозначения разделов, глав, параграфов и других рубрик с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия глав и параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

В список использованной литературы включаются только те литературные источники, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Список составляется по разделам с учетом требований государственного стандарта.

При написании работы следует оставлять поля для брошюровки. Страницы должны быть пронумерованы. Общая нумерация страниц контрольной работы начинается с титульного листа, однако номер на нем не ставится. Примерный объем работы - 15 - 20 страниц печатного текста формата А4, Шрифт Times New Roman, размер - 14 pt, междустрочный интервал - 1,5.

2.2. Задания для выполнения контрольных работ

Студент выбирает номер варианта контрольной работы в соответствии с начальной буквой своей фамилии.

Начальная буква фамилии студента	№ варианта	Начальная буква фамилии студента	№ варианта
А	1	Л	11
Б, Х	2	М, Э	12
В	3	Н	13
Г, Ц	4	О, Ю	14
Д	5	П	15
Е, Ч	6	Р, Я	16
Ж	7	С	17
З, Ш	8	Т	18
И	9	У	19
К, Щ	10	Ф	20

Вариант 1

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные цели и задачи курса. Место и роль социально-экономической географии в системе научных знаний.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии.

Вторая - практическая

Выпишите страны мира с федеративным административно-территориальным устройством. *Третья - работа со словарем*
Федеративное государство, демография, республика.

Вариант 2

Первая часть работы - теоретическая

1. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX - начале XXI в.
2. Политико-административное устройство.

Вторая - практическая

Выпишите монархические формы правления стран мира.

Третья - работа со словарем

Форма правления, геноцид, демографический взрыв.

Вариант 3

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные критерии классификации стран мира.
2. Классификация стран по уровню социального-экономического развития (ВВП на душу населения).

Вторая - практическая

Выпишите республиканские формы правления стран мира.

Третья - работа со словарем Миграция, мониторинг, субурбанизация.

Вариант 4

Первая часть работы - теоретическая

1. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности.
2. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.

Вторая - практическая

Страны-лидеры мировой добычи нефти (не менее 10 стран).

Третья - работа со

словарем Депопуляция,

генофонд, раса.

Вариант 5

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.
2. Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования.

Вторая - практическая

Страны-лидеры мировой добычи природного газа (не менее 10 стран).

Третья - работа со словарем

Валовой национальный продукт (ВНП), «утечка умов», демография.

Вариант 6

Первая часть работы - теоретическая

1. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX - начале XXI в.
Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности.
2. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности. *Вторая - практическая*
Страны-лидеры мировой добычи угля (не менее 10 стран).
Третья - работа со словарем
Мегаполис, популяция, естественный прирост.

Вариант 7

Первая часть работы - теоретическая

1. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития.
2. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.

Вторая - практическая

Странами-лидерами в мировом производстве электроэнергии являются следующие (в порядке убывания): США, Китай, Япония, Россия, Индия, Германия, Канада, Франция. Раскройте структуру производства электроэнергии по видам топлива. Укажите, в каких странах наиболее высока доля импортного топлива. Какие регионы и страны являются крупнейшими экспортерами топлива в эти страны?

Третья - работа со словарем

Урбанизация, теократическая монархия, экономически активное население

Вариант 8

Первая часть работы - теоретическая

1. Роль НТП в социально-экономическом развитии.
2. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).

Вторая - практическая

Перечислите основные географические типы сельского хозяйства по странам мира.

Третья - работа со

словарем НТР, НТП,
мировое хозяйство.

Вариант 9

Первая часть работы - теоретическая

1. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.
2. География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки.

Вторая - практическая

Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных растений *Третья - работа со словарем*

Загрязнением окружающей среды, воспроизводство населения, унитарное государство.

Вариант 10

Первая часть работы - теоретическая

1. География мирового транспорта.
2. Особенности современного социально-экономического развития России.

Вторая - практическая

Назовите страны-лидеры в производстве стали. Охарактеризуйте основные черты географии внешней торговли сталью.

Третья - работа со словарем

Демографический кризис, этнос, безработица.

Вариант 11

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии.
2. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции».

Вторая - практическая

Назовите страны-лидеры в производстве алюминия. Охарактеризуйте основные черты географии внешней торговли алюминием.

Третья - работа со словарем

Занятость, геополитика, федеративное государство.

Вариант 12

Первая часть работы - теоретическая

1. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
2. Дайте характеристику нефтяной и газовой промышленности мира.

Вторая - практическая

Какие из стран мира лидируют по длине железнодорожной сети

Третья - работа со словарем

Депрессивный район, ограниченная монархия, валовой внутренний продукт

(ВВП). Вариант 13

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи.
2. Дайте характеристику машиностроительной промышленности мира.

Вторая - практическая

Выберите страны с самым высоким показателем ВВП на душу населения в год

Третья - работа со словарем

Суверенное государство, конфедерация, технопарк.

Вариант 14

Первая часть работы - теоретическая

1. Электроэнергетика. Состояние развития атомной энергетики, ее перспективы.
2. Дайте характеристику легкой промышленности в странах мира.

Вторая - практическая

Какие страны мира являются крупнейшими в мире производителями риса?

Третья - работа со словарем

Агломерации, полуостровные страны, рекреация.

Вариант 15

Первая часть работы - теоретическая

1. Структура топливо-энергетического комплекса.
2. Дайте характеристику религиозного состава населения мира.

Вторая - практическая

Назовите примеры отраслей промышленности: старых (традиционных), новых и новейших. Как они размещаются по [типам стран](#)?

Третья - работа со словарем Аборигены, автохтонный, занятость.

Вариант 16

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития.
2. Дайте характеристику этнического состава населения мира.

Вторая - практическая

Какие страны мира являются крупнейшим производителем картофеля *Третья - работа со словарем* Регион, ландшафт, макрорегион.

Вариант 17

Первая часть работы - теоретическая

1. Нефтегазовая промышленность. Угольная промышленность.
2. Экономико-географическая характеристика стран СНГ.

Вторая - практическая

Какие страны входят в тройку лидеров по тоннажу морского флота

Третья - работа со словарем

Политическое устройство, зоны географические, атмосфера.

Вариант 18

Первая часть работы - теоретическая

1. Электроэнергетика. Состояние развития атомной энергетики, ее перспективы
2. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства.

Вторая - практическая

Выберите страны, которые в начале XXI в. входили в «пятерку» стран-лидеров мировой торговли.

Третья - работа со словарем

Гидросфера, социально-экономическое «самочувствие», регионы «доноры».

Вариант 19

Первая часть работы - теоретическая

1. Понятие о мировой науке. Ее задачи. Наука и современные социальные и экономические проблемы мира.
2. Дайте характеристику сельского расселения населения мира.

Вторая - практическая

Выпишите страны «Большой восьмерки»

Третья - работа со словарем

Геоэкология, литосфера, страны-архипелаги.

Вариант 20

Первая часть работы - теоретическая

1. Дайте характеристику городского расселения и процессов урбанизации.
2. Легкая промышленность мира.

Вторая - практическая

Развивающиеся страны можно разделить на шесть подгрупп. Выпишите эти подгруппы и какие страны мира относятся к этим подгруппам..

Третья - работа со словарем

Ноосфера, приморские страны, страны, занимающие внутриконтинентальное положение.

2.3. Порядок выполнения, проверки и оценки контрольных работ

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа направляется преподавателю на электронную почту для проверки.

Проверка контрольных работ преподавателем - одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов. Срок проверки работ преподавателем - не более 10 дней.

Если работа выполнена студентом не в соответствии с вариантом, не по установленным кафедрой указаниям или самостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена. Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты может в электронном виде на электронную почту.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»). При этом необходимо четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторном рецензировании преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - неперемное условие допуска студента к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.

Возвращая неудовлетворительную контрольную работу для полной или частичной переработки, преподаватель обязан конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент.

Преподаватель может принять на проверку контрольные работы, выполненные за пределами установленных сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае преподаватель проводит устное разъяснение недостатков и достоинств контрольной работы непосредственно во время приема контрольной работы.

Если в процессе рецензирования преподаватель установит, что работа выполнена студентом не самостоятельно, то она не зачитывается и возвращается ему, с одновременной выдачей нового индивидуального задания.

По окончании экзамена преподаватель лично возвращает контрольные работы на соответствующую кафедру. Контрольные работы студентов-заочников хранятся по курсам и дисциплинам на соответствующих кафедрах в течение периода обучения, по истечении срока хранения подлежат списанию по акту и уничтожению.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной, - «не зачтено».

Критерии оценки результатов выполнения заданий контрольной работы

определяются заранее и зависят от особенностей конкретной дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Рейтинговая система оценки контрольной работы

Виды работ		Макс. кол-во баллов
		30 баллов
		Кол-во баллов по видам работ
1	Самостоятельная работа (письменная контрольная работа)	1 задание – 10
		2 задание – 10
		3 задание - 5
2	Оформление работы и умение искать необходимую информацию (литература, картосхемы и таблицы)	5

3. Практические задания для самостоятельной работы.

3.1. Практическая работа №1

Задание 1. Нанесите на контурную карту мира страны с монархической формой правления (зеленым цветом)

Страны мира с монархической формой правления

Зарубежная Европа		Зарубежная Азия	
Андорра	Княжество	Бахрейн	Эмират
Бельгия	Королевство	Бруней	Султанат
Ватикан	Папское государство	Бутан	Королевство
Великобритания	Королевство	Иордания	Королевство
Дания	Королевство	Катар	Эмират
Испания	Королевство	Кувейт	Эмират
Лихтенштейн	Княжество	Малайзия	Султанат
Люксембург	Великое герцогство	ОАЭ	Эмираты
Монако	Княжество	Оман	Султанат
Нидерланды	Королевство	Саудовская Аравия	Королевство
Норвегия	Королевство	Таиланд	Королевство
Швеция	Королевство	Япония	Империя
		Камбоджа	Королевство
Африка		Океания	
Лесото	Королевство	Тонга	Королевство
Марокко	Королевство		
Свазиленд	Королевство		

Задание 2. Нанесите на контурную карту мира страны с федеративной формой административно-территориального устройства (красным цветом).

Европа

1. Российская Федерация
2. Австрийская Республика
3. Федеративная Республика Германия
4. Босния и Герцеговина

5. Королевство Бельгия
6. Швейцарская Конфедерация

Азия

1. Исламская Республика Пакистан
2. Малайзия
3. Объединённые Арабские Эмираты
4. Республика Индия
5. Республика Ирак
6. Федеративная Демократическая Республика Непал

Африка

1. Судан
2. Союз Коморы
3. Федеративная Демократическая Республика Эфиопия
4. Федеративная Республика Нигерия
5. Южный Судан
6. Сомали

Америка

1. Аргентинская Республика
2. Боливарская Республика Венесуэла
3. Канада
4. Мексиканские Соединённые Штаты
5. Соединённые Штаты Америки
6. Федеративная Республика Бразилия
7. Федерация Сент-Китс и Невис

Австралия и Океания

1. Австралийский Союз
2. Федеративные Штаты Микронезии

Задание 3. Нанесите на контурную карту самоуправляемые территории, которые расположены на современной политической карте мира (синим цветом).

(Колонии, кондоминиумы, территории, находящиеся под опекой)

Великобритании :

1. Гибралтар (спорная территория с Испанией)
2. Остров Святой Елены (в Атлантическом океане)
3. Ангилья (Карибское море)
4. Виргинские (Британские) острова (Карибское море)
5. Каймановы острова (Карибское море)
6. Монтсеррат (Карибское море)
7. Терке и Кайкос (Карибское море)
8. Питкэрн (Океания)
9. Бермудские острова (Атлантический океан)
10. Фолклендские (Мальвинские) острова (спорная территория Великобритании и Аргентины).

Франции:

1. Остров Корсика — «заморский департамент» (Средиземное море)
2. Французская Гвиана-«заморский департамент» (Южная Америка)
3. Гваделупа — «заморский департамент» (Карибское море)
4. Мартиника — «заморский департамент» (Карибское море)
5. Остров Маоре (в группе Коморских островов у острова Мадагаскар) — военная база, «особое территориальное образование»
6. Остров Реюньон — «заморский департамент» (у о. Мадагаскар)
7. Острова Сен-Пьер и Микелон (к югу от острова Ньюфаундленд)
8. Острова Крозе (Индийский океан)
9. Остров Кергелен (Индийский океан)

10. Остров Клиппертон (Тихий океан)
11. Французская Полинезия (острова Общества, Туамоту, Маркизские, Тубуаи, Бас и др.) (Океания)
12. Новая Каледония (Океания)
13. остров Сен-Поль (Индийский океан)
14. остров Амстердам (Индийский океан)
15. Уоллис и Футуна (Океания, около Фиджи)

Нидерландов:

1. Антильские (Нидерландские) острова (Бонайре, Кюрасао, Саба и др.) и Аруба (Карибское море)

Дании:

1. Гренландия (внутренняя автономия)

США:

1. Виргинские острова (Карибское море)
2. Пуэрто-Рико (с 1952 г. статус государства «свободно присоединившегося» к США)
3. Восточное Самоа (Океания) — «неинкорпорированная» территория
4. Гуам (Тихий океан, в группе Марианских островов)
5. Военные базы на острове Мидуэй (Гавайские острова)
6. Военные базы на островах Джонстон и Сенд, необитаемые о-ва Пальмира, Джарвис, Кингмен-Риф, Хоулэнд и Бейкер (Океания)

Австралии:

1. Кокосовые острова (Океания)

3.2. Практическая работа № 2. **Природные ресурсы мира.**

1. Запишите в тетради известные Вам виды природных энергетических ресурсов.
2. Составьте таблицу крупнейших угольных бассейнов мира и нанесите их на контурную карту.

№	Угольные бассейны	Страна	Общие ресурсы, млрд. т
1	Тунгусский	Россия	2299
2	Ленский	Россия	1647
3	Канско-Ачинский	Россия	638
4	Кузнецкий	Россия	637
5	Рурский	ФРГ	287
6	Аппалачский	США	284
7	Печорский	Россия	265
8	Таймырский	Россия	217
9	Западный	США	170
10	Донецкий	Россия, Украина	141

3. Составьте таблицу крупнейших нефтегазоносных бассейнов мира и нанесите их на контурную карту.

№	Нефтегазоносные бассейны	Регион	Разведанные запасы, млрд. т
1	Волго-Уральский	Россия	
2	Западно-Сибирский	Россия	
3	Норвежский	Европа	1,4
4	Североморский	Европа	
5	Иранский (Персидский зал.)	Азия	13,2
6	Иракский (Персидский зал.)	Азия	13,3

7	Кувейт (Персидский зал.)	Азия	13,7
8	ОАЭ (Персидский зал.)	Азия	12,9
9	Саудовская Аравия (Персидский зал.)	Азия	
10	Дацинский	Китай	3,2
11	Суматринский	Азия	1,2
12	Сахарский (Алжир)	Африка	1,1
13	Сахарский (Ливия)	Африка	3,4
14	Гвинейского залива (Нигерия)	Африка	2,2
15	Западно-Канадский	Америка	1,5
16	Техасский	Америка	4,4
17	Иллинойский	Америка	
18	Мексиканского залива	Америка	
19	Калифорнийский	Америка	
20	Аляскинский	Америка	
21	Мексика	Америка	7,5
22	Ориноковский	Америка	8,7
23	Маракайбский	Америка	

4. Составьте таблицу стран имеющих крупнейшие запасы урана в мире и нанесите их на контурную карту.

№	Страна	Регион	Разведанные запасы, тыс. т
1	Австралия	Австралия	460
2	ЮАР	Африка	250
3	Нигер	Африка	180
4	Бразилия	Америка	165
5	Канада	Америка	155
6	США	Америка	125
7	Намибия	Африка	100
8	Россия	Европа-Азия	

5. Составьте таблицу крупнейших железорудных бассейнов мира и нанесите их на контурную карту мира.

Районы и бассейны	Страна	Запасы руды млрд. т	Содержание железа в руде %	Добыча руды млн. т
Бассейн «КМА»	Россия	39,2	55 и более	78
Бассейн «Хаммерсли»	Австралия	11,7	62	75
Район «Железорудный треугольник»	Бразилия	6,0	62	105
Район «Каражас»	Бразилия	5,0	67	29
Район «Месаби-Рейндж»	США	5,0	37-61	29
Бассейн «Кэрол-Лейк»	Канада	2,7	38	15

Район «Сингхбум»	Индия	2,0	60	19
Бассейн «Симен»	ЮАР	1,3	64	15
Бассейн «Лотарингский»	Франция	2,1	31-32	10
Район «Истерн Диндейль»	Австралия	1,4	57	20
Район «Кирунавааре»	Швеция	1,8	49	13
Район «Урукум»	Бразилия	4,0	55-56	-

Сделайте вывод о ресурсообеспеченности регионов мира.

4. Подготовка доклада-презентации.

4.1. Выберите из предложенного списка отрасль промышленности и подготовьте доклад-презентацию на 5-7 минут.

Отрасли промышленности:

1. Электроэнергетика
2. Топливная промышленность
3. Чёрная металлургия
4. Цветная металлургия
5. ВПК
6. Аэрокосмическая промышленность
7. Химическая и нефтехимическая промышленность
8. Машиностроение и металлообработка
9. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
10. Промышленность строительных материалов
11. Лёгкая промышленность
12. Стекольная и фарфорофаянсовая промышленность
13. Пищевая промышленность
14. Микробиологическая промышленность
15. Медицинская промышленность
16. Полиграфическая промышленность
17. Автомобильная
18. Оборонная промышленность
19. Судостроительная промышленность
20. Радиопромышленность

4.2. Выберите из предложенного списка глобальную проблему человечества и подготовьте доклад-презентацию на 5-7 минут.

Глобальные проблемы человечества:

- Глобальные экологические проблемы: катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия;
- угроза термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды;

- проблема отсталости стран третьего мира;
- демографические проблемы человечества, демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых);
- возможный массовый голод и существующее массовое недоедание;
- обеспечение человечества ресурсами, истощение нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов;
- использование ресурсов Мирового океана;
- освоение космического пространства;
- проблема человека;
- проблема «Север-Юг» — разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность;
- глобальное потепление;
- озоновые дыры;
- проблема сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа;
- терроризм;
- недооценка глобальных угроз существованию человечества, таких как развитие недружественного искусственного интеллекта и глобальных катастроф;
- социальное неравенство — разрыв между 1 % самых богатых и остальным человечеством ;
- возрастающая безработица;
- насилие и организованная преступность;
- парниковый эффект;
- загрязнение морей и океанов;
- загрязнение атмосферы.

Методические указания по подготовке доклада-презентации.

Презентация – классический способ проведения докладов. Вывод самой важной информации на экран позволяет сделать доклад более интересным и понятным для публики. Для подготовки презентаций используют компьютер и специальные программы, например «Power Point».

Презентация помогает докладчику **более глубоко и понятно изложить информацию** и донести ее до слушателей. Презентация состоит из текста, изображений, видео, музыки и анимации. На слайдах презентации показывается только главная информация доклада.

План презентации

Перед созданием презентации нужно составить план доклада и выделить главную информацию, которую и будете размещать на слайдах.

Классический план презентации должен иметь:

- титульный лист — название доклада, ФИО докладчика, статус докладчика;
- информация по докладу – краткие тезисы, изображения, схемы и таблицы, текст;
- заключительный слайд – благодарность за внимание и предложение задать вопросы.

План презентации может варьироваться в зависимости от темы, но основную информацию нужно указать в любом случае.

Слайды презентации и дизайн

Число слайдов рассчитывается по формуле: **1 слайд — 1 мысль**. На один слайд отводится не более 1 минуты устного рассказа.

Для хорошего доклада с презентацией **достаточно 10 слайдов**. Так выступление не затягивается и не дает слушателям заскучать. В тоже время оно позволяет докладчику объяснить главную информацию.

Таблица 2 - Рейтинговая система оценки освоения дисциплины (модуля) (выходной рейтинг - экзамен)

№	Вид работы	
Текущий контроль + итоговый контроль успеваемости (экзамен)		100 баллов
Виды работ		Кол-во баллов по видам работ
1	Посещаемость студентов аудиторных занятий	10
2	Работа на аудиторных занятиях	20
3	Самостоятельная работа (письменная контрольная работа)	30
4	Самостоятельная работа (практические задания 2)	20
5	Доклад-презентация (2)	20
6	Итоговый контроль - экзамен (3 вопроса)	15

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Основные понятия экономической и социальной географии
2. Политическая карта мира, типы и группы стран
3. Государственный строй стран мира
4. Численность населения мира и ее динамика
5. Демографические процессы в странах мира
6. Миграции населения
7. Возрастной состав населения
8. Этнический состав населения мира
9. Религиозный состав населения мира
10. Городское расселение, процессы урбанизации
11. Сельское расселение
12. Классификации природных ресурсов
13. Минеральные ресурсы мира
14. Земельные и водные ресурсы
15. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
16. Промышленность мира, ее значение и этапы развития
17. Нефтяная и газовая промышленность мира
18. Угольная и урановая промышленность мира
19. Электроэнергетика мира
20. Черная металлургия мира
21. Цветная металлургия мира
22. Машиностроение в странах мира
23. Химическая промышленность в странах мира
24. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
25. Легкая промышленность в странах мира
26. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира
27. География отраслей животноводства в мире
28. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире
29. География технических, овощных и плодовых культур в мире
30. НТР и мировое хозяйство, влияние на факторы размещения предприятий
31. Основные формы международных экономических связей
32. Мировое хозяйство, причины и этапы его формирования
33. Международная экономическая интеграция
34. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира
35. Водный и воздушный транспорт мира

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е издание ; переработанное. - Москва : Академия, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика », направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - (Серия «Практический курс»): Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376913>
3. Экономическая и социальная география мира [Текст] учебник для бакалавров/ И.А. Родионова. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 693с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2000. - 704 с. - Гриф МО "Рекомендовано".
2. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистр" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира [Текст] . - 2-е изд. - Москва : Географгиз, 1963. - 363 с.
4. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано".
5. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. - (Основы наук). - Гриф УМО "Рекомендовано".
6. Мартынов В. Л. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Академия, 2010.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1 : Общая характеристика мира. - М. : Дрофа, 2003. - 496с.
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2 : Региональная характеристика мира. - М. : Дрофа, 2004. - 480с.
9. Отечественные экономико-географы [Текст] : XVIII-XXвв. / под ред. Н.Н.Баранского, Н.П.Никитина, Ю.Г.Саушкина. - Москва : Просвещение, 1957. - 328 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира [Режим доступа]:URL <http://prb.org/>
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира [Режим доступа]:URL <http://world-gazetteer.com/>
3. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира [Режим доступа]:URL <http://faostat.fao.org/>
4. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum [Режим доступа]:URL <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of

- World Energy)
5. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <http://cisstat.com/>
 6. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <http://gks.ru/>
 7. Интерактивные карты России и мира [Режим доступа]:URL <http://worldmapper.org/>
 8. Страноведческий сервер «Глобус» [Режим доступа]:URL <http://www.globus.ru>

Автор-составитель: канд.геогр.наук, доцент А.Ю. Ващенко

Приложение 1. Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет **информатики, математики и экономики**

Кафедра **экономики и управления**

Иванов Иван Иванович

гр. **МПИпз-19-1**

Вариант №

**Контрольная работа
по дисциплине «Экономическая и социальная география»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент»

Проверил:

канд. геогр. наук, доцент

А.Ю. Ващенко

Общий балл: _____

Оценка: _____

_____ подпись

«____» _____ 20____ г.

Новокузнецк, 20....