

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания для обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Новокузнецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	10
3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	11
3.1. Последовательность выполнения ВКР	11
3.2. Разработка структуры ВКР	12
3.3. Задание на выпускную квалификационную работу	13
3.4. Справка о внедрении результатов разработки	14
3.5. Отзыв руководителя	14
3.6. Рецензия	14
3.7. Реферат	15
3.8. Содержание	16
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ТЕКСТА	16
4.1. Введение выпускной квалификационной работы	16
4.2. Основные разделы выпускной квалификационной работы	20
4.3. Заключение выпускной квалификационной работы	24
4.4. Список использованных источников	25
4.5. Приложения к выпускной квалификационной работе	28
5. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ	28
6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	29
7. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень тем ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример оформления заявления обучающегося на	

выбор темы выпускной квалификационной работы	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Форма типового бланка задания на выпускную квалификационную работу	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Пример оформления реферата	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Структура отзыва руководителя выпускной квалификационной работы	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Примерный образец рецензии на выпускную квалификационную работу и памятки рецензенту	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Пример оформления списка использованных источников	67

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее сложным этапом образовательного процесса в высшей школе и важным инструментом итогового государственного контроля качества образования. Он требует от обучающегося выполнения большого объема работ по сбору, обработке и анализу данных о производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой деятельности организации, ее правовой обеспеченности, экономической и информационной безопасности; по изучению и анализу литературных источников, нормативных документов и фактологического материала в соответствии с выбранной темой.

ВКР имеет важное психологическое значение. Хорошо подготовленная и успешно защищенная работа придает молодому специалисту уверенность в своих силах и вызывает желание взяться за выполнение более серьезной работы и повышение своего образовательного уровня.

При разработке ВКР обучающийся обязан руководствоваться законами Российской Федерации и постановлениями органов государственной власти, указами Президента, нормативными актами по выбранной теме исследования, плановыми и отчетными данными предприятия (базы прохождения преддипломной практики), отраслевой информацией, статистическими данными (в том числе представленными на официальных сайтах в глобальной сети Интернет) и иными данными, представленными в специальной литературе по теме ВКР; оформить ВКР в соответствии с требованиями вуза.

Методические указания предназначены для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, руководителей и рецензентов ВКР. В них изложены порядок выбора темы, структура и содержание основного текста, требования к оформлению и защите ВКР.

Настоящие методические указания содержат три блока требований предъявляемых к обучающемуся на заключительной стадии обучения, т.е. при подготовке ВКР:

- 1) организационные вопросы (разделы 2, 3, 5, 6);
- 2) методические требования (раздел 1, 4);
- 3) технические условия (раздел 7, приложения).

Перед началом преддипломной практики обучающийся обязан внимательно изучить содержание настоящих методических указаний и следовать им во избежание ошибок в организации действий и распределении времени.

1 Общие положения

Выполнение ВКР - завершающий этап подготовки экономиста. На этом этапе обучающийся должен максимально эффективно использовать все знания, умения и навыки, накопленные во время обучения, продемонстрировать компетенции, которыми должен обладать специалист в области экономической безопасности.

Целью ВКР является систематизация и углубление практических и теоретических знаний, применение их в конкретных условиях.

Задачей выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения общей профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Таблица 1 – Перечень компетенций

Коды компетенций	Компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1	способностью оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности

Выполненная ВКР определяет подготовленность выпускника по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность к профессиональной деятельности. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для выбранной сферы проблема.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской задачи экономико-правовой направленности, а полученные в ней результаты (в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа, планирования, созданию новых нормативных, инструктивных материалов и др.) могут в дальнейшем использоваться для решения актуальных практических задач. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Основными требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, являются:

- глубина исследования и полнота освещения исследуемой проблемы;
- логическая последовательность изложения материала;
- практическая и (или) научная значимость предложений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

ВКР показывает навыки практического анализа проблем, расчета и разработки проекта совершенствования рассматриваемой в работе ситуации и

представляет собой законченную разработку научно-практического характера, в которой демонстрируется сформированность компетенций, представленных в таблице 2.

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника только по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР и заполняет оценочный лист. Рецензент также заполняет отзыв, оценивая текст работы по критериям: актуальность темы; полнота и корректность поставленных в работе задач; применяемые в работе методы исследований, правильность экономических расчетов и используемой нормативной базы; логическая последовательность изложения материала; применение современных информационных технологий; качество оформления графического и текстового содержания пояснительной записки; практическая значимость работы. Полученные усредненные оценки являются базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Таблица 2 - Оценка сформированных компетенций

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст пояснительной записки	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20	-	-	-
Рецензент	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПСК-1, ПК-17, ПСК-2	-	-	-
Члены ГЭК: - защита ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21			

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций на основе результатов анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.

Работа должна содержать оригинальные выводы и практические рекомендации. Рекомендованная доля оригинального (авторского) текста – не менее 50 % от общего объема ВКР (без учёта приложений).

ВКР проходит проверку корректности заимствований материала работы. ВКР не может быть допущена к защите при установлении факта плагиата (присвоения авторства чужих идей и произведений) в установленном в НФИ КемГУ порядке.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, законодательных и иных нормативных актов, статистической информации, а также передового практического опыта.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать следующие способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу (выбрать тему ВКР), оценить ее актуальность и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме ВКР;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

Во всех случаях использования материалов статистики и других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования. При подготовке ВКР на любую тему необходимо изучение законов РФ, а также нормативных

актов исполнительной власти РФ в соответствующей области, правоприменительной практики и направлений ее совершенствования.

Не следует забывать, что выпускник несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема ВКР выбирается обучающимся самостоятельно из перечня тем работ, представленных в **Приложении 1**. Тема должна быть актуальной, практически и (или) теоретически значимой, соответствовать направлению 38.05.01 Экономическая безопасность. Обучающийся может сам сформулировать тему ВКР, исходя из специфики деятельности выбранного объекта исследования, но при этом необходимо придерживаться следующего алгоритма.

Прежде всего, формируется *цель* разработки ВКР (совершенствование, проектирование (разработка), анализ (оценка) и т. д.). Вслед за установлением цели необходимо указать *предмет* исследования (структура, функция, процесс или характеристика). Цель и предмет исследования могут быть комплексными. Наконец, в названии темы должен быть четко определен *объект* ВКР (организации и их структурные подразделения). Таким образом, тема работы это, своего рода, цепочка: «цель – предмет – объект».

Выбор темы ВКР может осуществляться на 3–4 курсах обучения при ведении НИРС. Окончательно тема определяется руководителем ВКР от кафедры совместно со обучающимся до начала преддипломной практики, чтобы в процессе ее прохождения можно было собрать необходимые материалы, соотнести тему ВКР с проблемами и потребностями базы практики в разработке актуальных и практически значимых для нее задач.

Выбранная тема ВКР по письменному заявлению обучающегося с визой руководителя от кафедры (**Приложение 3**) утверждается приказом руководителя вуза (распоряжением декана факультета).

После выбора и утверждения темы ВКР обучающийся получает от руководителя задание на ВКР (по форме, представленной в **Приложении 4**), которое следует исполнить и внести в завершённую ВКР, поместив после титульного листа. Если по объективным обстоятельствам тема ВКР стала неактуальной, то не позднее даты начала преддипломной практики необходимо повторно написать заявление на утверждение темы с указанием причины ее изменения..

3 Последовательность выполнения, общая структура и объем выпускной квалификационной работы

3.1. Последовательность выполнения ВКР

Общую последовательность выполнения выпускной квалификационной работы можно представить следующим образом:

- выбор темы ВКР;
- получение задания от руководителя;
- разработка подробного плана ВКР;
- изучение литературы и нормативных актов по выбранной теме;
- выполнение теоретической, аналитической и проектной части ВКР;
- прохождение нормоконтроля;
- получение отзывов от руководителя и рецензента;
- сдача готовой работы в формате .DOCX как минимум за десять дней до защиты для выкладки работы в банк ВКР и проверки ее на оригинальность;
- получение подписи (допуска к защите) у заведующего кафедрой;
- подготовка к защите;
- защита ВКР.

3.2 Структура ВКР

После выбора темы обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план ВКР, который в дальнейшем трансформируется в ее содержание (**Приложение 5**). В этот период обучающийся должен:

- определить и четко представить объект и предмет исследования;
- сформулировать цели ВКР;
- определить задачи, которые будут решаться при выполнении отдельных ее составных частей, в том числе с применением информационных технологий;
- конкретизировать критерии, условия и ограничения решения задач;
- выбрать подходы и методы исследования, которые будут

использоваться в отдельных частях ВКР;

– продумать форму представления промежуточных результатов, например, результатов обработки данных на ПК, форму окончательных результатов, выводов и рекомендаций.

Вместе с планом ВКР обучающийся предоставляет руководителю библиографический список, т.е. список источников, подобранной к настоящему времени.

Разработка структуры – трудный, длительный, но необходимый процесс, который позволит дипломнику определить, что, как и с какой целью включать в тот или иной раздел ВКР.

В процессе разработки ВКР обучающийся обязан еженедельно посещать консультации руководителя ВКР работы согласно индивидуальному графику.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся изучает литературные источники, нормативные материалы по теме ВКР, состояние анализируемых вопросов, собирает, систематизирует и анализирует данные предприятия по рассматриваемой проблеме, обрабатывает их с применением информационных технологий, проводит исследование непосредственно на предприятии, в отделах, если того требует тема исследования. Результаты исследования оформляются в виде пояснительных текстов, графиков и т. п., что используется далее при подготовке отчета по практике и ВКР.

Объем и компоновка текста ВКР

Текстовая часть ВКР должна иметь объем не менее 60 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Текст ВКР располагается в следующей последовательности:

- титульный лист (в электронном виде добавляется еще карточка ВКР);
- задание на ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- разделы основного текста (как правило, три раздела – теоретический, аналитический и проектный (в названии раздела должно раскрываться его содержание));

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.3 Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на ВКР является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем ВКР от кафедры при активном участии обучающегося. Задание оформляется по специальной форме (см. **Приложение 4**), утверждается заведующим кафедрой и включается в текст ВКР.

3.4 Справка о внедрении результатов разработки

Справка о внедрении или использовании на предприятии результатов (желательна для защиты, но не обязательна), полученных обучающимся при разработке ВКР, составляется в произвольной форме, оформляется на фирменном бланке предприятия, подписывается руководителем предприятия или руководителем подразделения, подпись заверяется печатью.

В тексте справки следует отметить предмет исследования, новизну подхода к решению задачи и полученных результатов, основные результаты разработки, повлиявшие на деятельность предприятия (оценка социального или экономического эффекта от внедрения или использования результатов на объекте).

3.5 Отзыв руководителя

Отзыв на ВКР руководитель выдает обучающемуся после ознакомления с полностью завершенной работой. В отзыве руководитель должен отразить: оценку сформированных компетенций, актуальность темы; соответствие содержания работы выбранной теме и заданию; степень самостоятельности при выполнении проводимого исследования; степень обоснованности и

полноты раскрытия основных вопросов и предложений; стиль изложения и качество оформления; замечания, если они есть; заключение о подготовленности обучающегося к самостоятельной работе, о сформированности компетенций и возможности присвоения квалификации. Отзыв оформляется по примерному образцу, представленному в **Приложении 7**.

3.6 Рецензия

Рецензия на ВКР выдается специалистами соответствующего профиля после ознакомления с полностью законченной работой. Рецензия может быть оформлена в рукописном или печатном виде, как правило, на бланке предприятия (организации), если она дается внешним рецензентом, и заверяется печатью.

При необходимости для получения рецензии кафедра выдает направление (запрос) за подписью декана факультета (директора института) в адрес рецензента.

Рецензия на ВКР должна содержать оценки: актуальности темы; соответствия содержания работы выбранной теме и заданию; правильности исходных данных и проводимых обоснований и расчетов; оригинальности сформулированных выводов, предложений, рекомендаций и возможности их практического использования; важнейших достоинств и недостатков, стиля и качества оформления и сформированности компетенций. В рецензии дается оценка сформированных компетенций, общая оценка ВКР, отмечается уровень готовности обучающегося к самостоятельной работе и возможность присвоения ему соответствующей квалификации по избранному направлению.

Форма рецензии приведена в **Приложении 8**.

3.7 Реферат

Реферат – это краткое изложение ВКР с основными результатами, выводами и предложениями. Общий объем реферата не превышает одной

страницы.

Текст реферата начинается с указания ФИО, названия ВКР, профиля и специальности, количества страниц текста (без учета приложений), рисунков, таблиц, литературных источников.

Ниже, с красной строки, в именительном падеже прописными буквами приводится перечень (5–15) ключевых слов, которые отражают смысл ВКР.

Ниже следует текст реферата. Он должен содержать: объект, предмет, цель работы; задачи и методы проведения исследования; конкретные результаты и предложения, их практическую значимость, а также место применения.

Названия структурных элементов, таких как РЕФЕРАТ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, а также названия всех разделов и подразделов выполняются прописными буквами, не подчеркиваются. Нумеруются только разделы и подразделы.

Образец реферата представлен в **Приложении 6**.

3.8 Содержание

Содержание ВКР включает в себя номера и наименование разделов и подразделов, приложений и номера страниц, на которых они начинаются.

Содержательные заголовки разделов и подразделов работы в содержании и в тексте должны быть идентичными.

Пример оформления содержания приведен в **Приложении 5**.

4 Структура и содержание основного текста

4.1 Введение выпускной квалификационной работы

Введение является важной составной частью каждой ВКР. В нем дается обоснование темы (актуальность исследования рассматриваемой проблемы), а также раскрытие всего научного аппарата. Оно включает следующие составляющие выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- разработанность исследуемой темы;
- научная проблема;
- объект и предмет;
- цель;
- основные задачи;
- методы (способы) решения основных задач;
- элементы новизны;
- научная и практическая значимость исследуемой проблемы;
- структура выпускной квалификационной работы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы ВКР, ее связь с задачами социально-экономического развития страны, с проблемами обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном, корпоративном уровнях.

Актуальность темы – это определение существа важности исследуемой проблемы, включающее аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и (или) практики; раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в специальной литературе; обоснование темы и необходимости её специального исследования и пр.

Вполне достаточным для обоснования актуальности выбранной темы ВКР может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Здесь же раскрывается *состояние разработанности выбранной темы*, то есть дается краткий обзор литературы по теме. Следует учитывать, что чаще

всего, ВКР бывает посвящена довольно узкой теме. Обзор источников в этом случае делается только по ней, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке, что вообще, по данным исследования, не получило отражение в литературе.

В процессе анализа состояния исследованности темы дипломник приходит к формулированию *основного противоречия*. Сущность такого противоречия вытекает из выявления серьезного несоответствия, несогласованности между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Выявление основного противоречия позволяет определить научную проблему выпускной квалификационной работы.

Научная проблема характеризует, что именно хочет автор разрешить в процессе исследования. Она выражается в виде вопроса, например: в чем сущность, содержание и условия оптимального развития какого-либо явления; каковы пути, обеспечивающие наиболее полное решение определенной проблемы; каковы наиболее оптимальные условия эффективности деятельности специалиста в решении частной задачи?

В исследованиях встречаются факты, когда, сформулировав проблему, автор отмечает, что «решение этой проблемы и является целью выпускной квалификационной работы». Это, в определенной степени, упрощенный подход, так как он скрывает четкое формулирование цели исследования. Она (цель) может охватывать всю проблему, либо ее наиболее существенную часть, а также определять наиболее оптимальный способ ее решения (посредством чего и в каких условиях).

После формулировки научной проблемы, следует определить *границы* исследовательской деятельности (объект) и *содержание* (предмет) выпускной квалификационной работы.

Объект исследования ВКР – предприятие (учреждение, отрасль, регион и т. д.), на примере которого проводится исследование.

Существует два принципиальных подхода в определении места раскрытия объекта и предмета ВКР в последовательности раскрытия научного аппарата:

1. После определения проблемы исследования. Цель показывает уровень, направленность, глубину решения проблемы. Полностью решить ту или иную, особенно гуманитарную, проблему далеко не всегда под силу дипломнику с учетом его возможностей и времени исследования.
2. После определения цели. В этом случае цель диктует границы исследования и его содержание.

Предмет исследования ВКР – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Он (предмет) определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений. Предмет ВКР чаще всего либо совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Цель исследования ВКР – это то, чего хочет достичь дипломник своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел выпускника при ее разработке.

Основные задачи исследования ВКР. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить (и подтвердить выдвинутое предположение) в процессе ее достижения.

Задачи формулируются в виде перечисления:

- изучить...;
- исследовать...;
- описать...;
- уточнить и дополнить понимание...;
- выявить...;
- систематизировать...;
- разработать... и т. д.

В отдельных случаях задачи формулируются как относительно

самостоятельные законченные этапы исследования.

Формулировки задач имеют важное значение, они определяют содержание ВКР. Количество задач может диктоваться разделами или основными подразделами работы. Как правило, их количество колеблется от трех до четырех, в редких случаях достигает пяти. В первом случае каждая задача определяет название раздела, во втором – отдельные разделы, основные подразделы выпускной квалификационной работы. Какой вариант предпочтителен, определяется темой и советом научного руководителя.

Методы (способы) решения основных задач. Во введении предполагается определение основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Другими словами, автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование, и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели выпускной квалификационной работы. Здесь же дается характеристика источников получения информации.

Изложенное можно представить в виде логической схемы последовательности разработки и изложения основного научного аппарата ВКР: $A \rightarrow Пр \rightarrow O \rightarrow П \rightarrow Ц \rightarrow З \rightarrow Ср$, где А – актуальность; Пр – проблема; О – объект; П – предмет; Ц – цель; З – основные задачи; Ср – способы решения.

Элементы новизны. В этом подразделе введения отмечается, что нового по сравнению с уже известным в теории и практике удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. Этот раздел учит дипломника видеть и выделять то, что ему удалось получить нового в результате своей исследовательской деятельности по сравнению с ранее известным.

По сравнению с диссертационной работой требования к ВКР невысокие, поэтому этот подраздел называется «Элементы новизны». Здесь целесообразно использовать следующие формулировки: в выпускной квалификационной работе (в процессе исследования) уточнено..., дополнено..., выявлено влияние (проявление)..., описано... и т. д.

Научная и практическая значимость исследуемой проблемы. Автор

показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получат применение или уже используются на практике. Другими словами, здесь показывается, кому и для чего нужно то, что сделано дипломником.

Кроме того, в рамках введения должна быть прописана структура ВКР, включающая в себя ряд элементов: введение, основные разделы, заключение, список использованных источников, приложения.

Рекомендуемый объем текста введения составляет 2-3 страницы.

4.2 Основные разделы ВКР

Основными разделами ВКР являются теоретическая, аналитическая, проектная части. Каждая из основных частей ВКР представляет собой раздел со своим названием. Каждый раздел делится на подразделы (1.1, 1.2, 1.3 и т. д.).

Каждый элемент основной части ВКР должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

При разработке основной части ВКР следует особенно обратить внимание на следующие особенности:

1. Необходимо использовать научный стиль изложения и соответствующие языковые клише. При подготовке выпускной квалификационной работы следует учитывать, что это научный труд выпускника и язык должен быть соответствующим. Не допускается использование публицистического и официально-делового стиля. Данный факт находит отражение, прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, как следствие проведенного исследования. Не допускается использование фраз «Я думаю», «Проведенное мною исследование» и пр.
2. Необходимо соблюдать требования логичности и последовательности изложения. Каждый раздел и подраздел должны иметь вводную часть – несколько предложений, вводящих в замысел раздела; последовательное раскрытие содержания от

общего к частному; вывод – обобщающую мысль изложенного; переход к следующему разделу (подразделу).

Обычно **теоретический раздел** ВКР состоит из трех подразделов. Первый раздел носит преимущественно теоретический характер, где на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах сети Интернет, должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы; 2) состояние ее решения на современном этапе; 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Этот раздел ВКР может состоять из нескольких подразделов в зависимости от темы и поставленных задач, однако все они должны быть объединены логической связью выбранной темы ВКР с основополагающей проблемой обеспечения экономической безопасности организации, региона, страны.

В данном разделе, кроме проблемного анализа, необходимо рассмотреть основные подходы и возможные методы и модели решения поставленных задач.

В результате на основе критического анализа состояния вопроса выпускник должен осуществить экономическую постановку задачи в соответствии с целью исследования.

Объем первого раздела должен составлять 25-30 страниц.

Второй раздел исследования представляет, как правило, аналитическую часть выпускной квалификационной работы. Здесь исследуются и обобщаются практические данные по выбранной теме, проводится анализ изучаемого предмета на примере конкретной организации, учреждения. Основой такого анализа и обобщений служат практические материалы, собранные на базе исследуемого предприятия, учреждения во время прохождения преддипломной практики, а также использование широкого круга учебных материалов учебных курсов.

Эта часть выпускной квалификационной работы должна содержать общую характеристику объекта исследования, используемые методы и результаты экономического анализа производственно-хозяйственной

деятельности и уровня экономической безопасности, применяемые методы и результаты анализа функционирования системы управления экономической безопасностью. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить причины, снижающие уровень экономической безопасности путем выявления недостатков действующей системы управления, степени оптимальности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов.

Далее на основе полученных результатов исследования следует определить основные направления оптимизации функционирования объекта исследования, сформулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Анализируемый период должен охватывать два-три смежных календарных года, при необходимости – с большей детализацией.

Динамику показателей рекомендуется анализировать по данным за ряд лет, используя преимущественно относительные показатели.

Анализируемые данные представляются в виде таблиц, сгруппированных по качественному признаку. Обучающийся должен проверить сопоставимость данных, единицы измерения, учетные состояния. На основе проведенного анализа обучающимся формулируется ряд проблем, и намечаются основные направления их решения.

Все материалы, представленные в виде таблиц, должны сопровождаться выводами и иными характеристиками.

Материалы этого раздела используются для выработки рекомендаций, алгоритмов, предложений, излагаемых в третьей главе.

Объем второго раздела должен составлять 25-30 страниц.

В третьем разделе ВКР, на основе результатов, полученных в исследовательской части, должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач ВКР.

Третий раздел является структурно-логическим продолжением, уточнением и конкретизацией первого и второго разделов ВКР. Это проявляется в том, что основные теоретические положения должны получить

конкретное практическое воплощение по материалам и методам первого и полученным экспериментальным данным второго раздела.

Третий раздел является заключительным, а потому должен содержать конкретные предложения и рекомендации по повышению уровня и/или совершенствованию обеспечения экономической безопасности объекта исследования. При этом каждое предложение должно сопровождаться подробным описанием его содержания, рекомендациями по объему и видам подготовительных работ, связанных с реализацией мероприятия, оценку готовности объекта исследования к внедрению предлагаемых рекомендаций.

Ценность ВКР возрастает, если обучающийся предлагает несколько вариантов решения поставленной проблемы и на основании комплексного анализа каждого из них выбирает наиболее эффективный.

Каждое предложение ВКР должно быть обосновано с правовой, организационной и экономической точек зрения. Предложения и рекомендации должны носить характер совершенствования отдельных аспектов экономической безопасности, направленных на повышение ее общего уровня.

Объем третьего раздела должен составлять 10-20 страниц.

Дипломник должен обратить особое внимание на формулировки выводов, сделанных в конце каждого раздела. Выводы должны отражать результаты, полученные в данном разделе, и иметь соответствующее обоснование в его тексте. Эти выводы должны отвечать следующим требованиям:

- быть нетривиальными и исключать очевидные положения;
- должны отражать конечные результаты, полученные в соответствующем разделе;
- должны быть непосредственно связаны с целью выпускной квалификационной работы и с изложением последующего материала;
- не должны иметь вид деклараций о результатах проделанной работы;
- должны быть краткими и в сжатом виде отражать существенные результаты, полученные в ходе работы.

4.3 Заключение выпускной квалификационной работы

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Учитывая, что содержание ВКР строится в определенной логической связи, заключение целесообразно строить в этой же логике. С этой целью следует по каждой части сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного – трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности дипломника. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач выпускной квалификационной работы, должны быть раскрыты положения, выносимые на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в ВКР.

Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном – чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, материалов, других причин, связанных с трудностями исследования (недостатком времени, отсутствием необходимой базы и пр.).

Текст заключения не должен содержать таблиц и иллюстраций. Объем заключения составляет 3-4 страницы.

После заключения дается список использованных источников.

4.4 Список использованных источников

Список использованных источников располагается на следующем листе после заключения ВКР. В него включаются названия всех литературных

источников, нормативных, законодательных, отчетных и прочих материалов, интернет-ресурсов, на которые даны ссылки в тексте ВКР.

Содержание библиографического списка определяется автором работы. Особое внимание уделяется отражению источников последних 3-5 лет как показателю осведомленности автора о современном состоянии рассматриваемой им темы.

Список литературы представляет собой совокупность библиографических записей, или библиографических описаний.

Список отражает все виды документов, независимо от формы (способа) их представления и носителя (печатные материалы, электронные, аудиовизуальные и пр.).

При составлении списка использованных источников возможны различные способы расположения библиографических описаний:

1. Алфавитное, т.е. расположение библиографических описаний в строгом алфавитном порядке авторов и (если фамилия автора не указана) заглавий публикаций. Алфавитный способ используется, если список небольшой по объему и касается узкого вопроса. В одном ряду не следует смешивать издания с разным алфавитом.
2. Хронологическое – материал располагается по годам публикаций, а в пределах каждого года – по алфавиту авторов или названий. Хронологический принцип позволяет показать историю изучения исследуемого вопроса.
3. Систематическое – библиографические описания располагаются по отраслям знаний, отдельным темам в их логическом соподчинении. Разделы списка предпочтительней устанавливать в соответствии с главами работы.
4. В порядке первого упоминания публикации в тексте. Список, составленный таким образом, включает только упоминаемую и цитируемую литературу.

Указанные в списке публикации приводятся в следующем порядке:

- официальные материалы;
- работы классиков науки;

- работы отечественных и иностранных авторов, опубликованные на русском языке (в алфавитном порядке);
- произведения отечественных и иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках;
- статистические материалы.

При определении порядка расположения в списке описаний документов наряду с общими правилами следует учитывать специфику той отрасли или области знания, по тематике которой выполняется исследование, например, в списке к учебно-научной работе по правовой тематике.

1. Нормативные материалы:

- международные правовые акты;
- Конституции;
- федеральные законы;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- акты Правительства;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и федеральных служб;
- решения органов местного самоуправления;
- нормативные акты зарубежных государств.

2. Научная литература (в алфавите авторов и заглавий):

- монографии;
- комментарии;
- сборники научных трудов;
- статьи из журналов и сборников;
- диссертации;
- авторефераты диссертаций;
- научные отчеты;
- обзорная литература.

3. Документы практической деятельности организаций, предприятий (включая архивные документы), размещенные в хронологическом порядке.

Работы одного автора располагаются по алфавиту заглавий, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. При перечислении работ

одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками.

Дипломные и курсовые работы в библиографический список не включаются, так как носят учебный характер.

В статьях очередность ссылок определяется правилами, принятыми в научном журнале, где предполагается публикация.

В библиографическом списке используется сквозная нумерация всех источников.

Библиографический список выпускной квалификационной работы должен включать не менее 30 наименований (в списке не должно быть устаревших нормативных документов и несуществующей и устаревшей литературы). Правила оформления списка использованных источников представлены в разделе 7, а пример оформления – в **Приложении 9**.

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Минимальное количество источников в списке – 25 наименований. Максимальное количество – не регламентируется.

4.5 Приложения к выпускной квалификационной работе

Приложения оформляются как продолжение ВКР, размещаются после списка использованных источников. Каждое приложение должно иметь функциональную завершенность, т.е. должно быть посвящено какому-либо одному блоку информации.

В приложения выносятся громоздкие материалы (например, большие таблицы, графики, блок-схемы и т. п.), инструкции, образцы бланков, копии учредительных документов, программный продукт, вспомогательные методические материалы и расчеты и т.п.

Правила оформления приложений представлены в разделе 7.

5 Руководство выпускной квалификационной работой

Тема и содержание ВКР должны носить проблемный характер и раскрывать решение конкретных задач на примере объекта исследования (предприятия, организации) в соответствии с поставленной целью работы и направлением .

При подготовке ВКР обучающийся обязан согласно своему индивидуальному плану консультироваться с руководителем на всех этапах работы в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

На каждом этапе работы обучающийся предоставляет руководителю:

- подборку теоретического или практического материала;
- промежуточные результаты исследования;
- черновые части текста ВКР;
- иные материалы по указанию руководителя.

Руководитель ВКР, утвержденный распоряжением директора института, обязан:

- выдать задание на ВКР;
- совместно с обучающимся разработать календарный план проведения исследования и написания ВКР, проконтролировать его выполнение;
- консультировать дипломника по всем вопросам, связанным с проведением исследований, обработкой исходных данных, разработкой и оформлением ВКР, подготовкой к защите на заседании ГЭК;
- осуществлять нормоконтроль, обеспечить соответствие содержания и оформления ВКР выбранной теме и требованиям вуза;
- контролировать подготовку иллюстрационных материалов (презентаций и раздаточного материала), используемых в процессе доклада на защите ВКР;
- дать отзыв на полностью законченную ВКР;
- провести предзащиту работы с целью определения готовности к защите;
- подготовить обучающегося к докладу и ответам на вопросы на заседании ГЭК.

6 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Большое значение для успешной защиты ВКР имеет своевременная и качественная подготовка к ней.

Подготовка к защите ВКР включает:

- составление текста доклада или плана выступления на заседании ГЭК;
- изготовление иллюстрационных материалов (презентации), используемых в процессе доклада на защите ВКР;
- подготовка ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии.

Выступление дипломника на заседании ГЭК рассчитано на 10 минут.

Текст доклада должен содержать краткое изложение следующих разделов:

- 1) обоснование актуальности выбранной темы;
- 2) постановка цели, уточнение предмета исследования и объекта, на примере которого проведено исследование;
- 3) постановка задач исследования (указать критерии, условия и ограничения в решении задач);
- 4) степень изученности проблемы;
- 5) изложение подхода, методов и последовательности проведения исследования, с иллюстрацией каждого этапа работы промежуточными или конечными результатами, с особым вниманием к тем элементам анализа и расчетам, которые автором выполнены самостоятельно и носят оригинальный теоретический или практический характер;
- 6) изложение выводов, результатов и предложений по работе в целом с указанием предполагаемых результатов внедрения на объекте исследования и ссылкой на документ (если он есть), подтверждающий внедрение или использование материалов.

Для иллюстрации важнейших положений ВКР обучающийся заранее готовит и использует во время доклада презентацию (рисунки, таблицы и т. п.). Правила оформления презентации приведены в разделе 7. Необходима подготовка раздаточного материала для членов ГЭК с соблюдением

требований вуза.

Презентация должна быть информативной, логически необходимой, отражать существо излагаемого в докладе вопроса; во время доклада на слайды презентации должны быть сделаны ссылки.

Рекомендуется отдельный слайд посвятить постановке цели и задачам исследования (для начала доклада), сделать слайд с изложением результатов исследования и обоснованием их экономической эффективности (для завершения доклада). Всего рекомендуется использовать не более 15–20 слайдов.

Процесс защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- представление докладчика и темы ВКР;
- выступление докладчика на заседании ГЭК;
- ответы докладчика на вопросы членов ГЭК и других заинтересованных лиц, присутствующих на открытой защите;
- оглашение отзыва руководителя и заключения рецензента по ВКР;
- ответы докладчика на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии;
- заключительное слово дипломника;
- обсуждение результатов защиты на закрытом заседании комиссии;
- оглашение решения ГЭК об оценке качества выпускных работ и возможности присвоения квалификации «экономист».

Во время выступления докладчик может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

Ответы на вопросы членов ГЭК должны быть максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. В заключительном слове обучающийся может объяснить причины допущенных в работе недостатков, обосновать свою позицию по вопросам, с которыми он не согласен, отметить, при желании, роль лиц, обеспечивших ему подготовку ВКР.

ВКР оценивается членами ГЭК по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы с соответствия с ФОС ГИА. Члены экзаменационной комиссии оценивают

работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений обучающегося самостоятельно организовывать свой труд.

«ОТЛИЧНО» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое, по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, что устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии нечетки, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-

правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы. Заключительное слово краткое, возможно, нечеткое. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили полно раскрыть тему. В заключительном слове докладчик демонстрирует, что не до конца понял допущенные в работе ошибки. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в работе и в докладе.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения

нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не раскрывают сущности работы, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове докладчик повторяет допущенные им ошибки. Слабое применение и использование новых информационных технологий в самой работе и в докладе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Комиссия может отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также рекомендовать автору продолжить обучение в магистратуре.

При успешной защите ВКР дипломнику присваивается квалификация «экономист» и выдается диплом о высшем образовании. При неудовлетворительной оценке диплом не выдается. Обучающийся получает право повторной защиты ВКР. При этом ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определенной комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой.

7 ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общие требования к оформлению ВКР представлены в таблице 3

Таблица 3 – Основные требования к оформлению текста ВКР

Объем пояснительной записки	60 страниц без учета приложений
Текстовый редактор	Microsoft Word (формат .docx)
Формат страницы	A4 (210x297 мм)
Поля	Верхнее, нижнее 2 см; правое 1,5 см; левое 3 см, колонтитулы 1,25 см.
Кегль, шрифт	14 Times New Roman
Межстрочный интервал	1,5
Абзацный отступ	1,25 см
Выравнивание основного текста	По ширине страницы
Ориентация листа	Книжная (допускается применение альбомной ориентации для больших таблиц и рисунков)

2. Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.
3. Заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы печатают, по центру, на отдельной строке заглавными буквами (**СОДЕРЖАНИЕ, РЕФЕРАТ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ**). Каждый раздел необходимо начинать с нового листа.
4. Заголовки разделов основной части следует выполнять без абзацного отступа прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая.
5. Заголовки разделов печатаются шрифтом 14 Ж без точки в конце, без переноса, по ширине страницы.
6. Заголовки подразделов печатаются шрифтом 14 без точки в конце, без переноса, по ширине страницы, с отделением от основного текста пустой строкой.

7. Страницы нумеруют арабскими цифрами, шрифт 12, Times New Roman, расположение на страницу внизу, по центру (расстояние от нижнего края страницы 0,8 мм). Титульный лист, задание включают в общую нумерацию, но номер страницы не ставят. Последовательность страниц (0-Карточка ВКР (не распечатывается), 1-Титул, 2-Задание, 3-Реферат, 4-Содержание).

Пример оформления

1 Теоретические основы процесса управления кредитным портфелем банка

1.1 Сущность кредитного риска и его факторы

1.1.1 Виды кредитного риска

15 пт

Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Если название заголовка, подзаголовка занимает несколько строк, то продолжение на второй и последующей строки пишется от левого края. Интервал между строками в подзаголовках полуторный.

8. Изложение текста студенческих работ

В тексте не должно быть пустых строк и лишних пробелов, не допускается использование скрытых символов, запрещено заменять слова из текста картинками. Допускается выделение отдельных фрагментов текста жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием, разрядкой.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить арабскую цифру с точкой или со скобкой, а текст начинать со строчной буквы после пробела. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать дефис, а запись производить с двойного абзацного отступа.

Пример 1:

1) _____
_____;

2) _____;
- _____;
- _____;

3) _____.

1. _____;
1.1 _____;
1.2 _____.

В тексте работы (за исключением формул, таблиц, рисунков) не допускается:

1. - применение математического знака минус (-) перед отрицательными величинами (следует писать слово «минус»);
2. - применять без числовых значений знаки, например, < (меньше), > (больше), = (равно), а также знаки № (номер), % (процент).

9. Оформление формул

Формулы записываются симметрично тексту, их необходимо выделять в тексте пояснительной записки, оставляя сверху и снизу формулы свободную строку. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него (от левого края). Если пояснение формулы занимает несколько строк, то продолжение на второй и последующей строки пишется под первой буквой начала комментария. Оформление формул производить при помощи редактора формул «Меню Вставка–Объект–Microsoft Equation»

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа (по краю) в круглых скобках.

При проведении далее по тексту расчетов, согласно формул, делать ссылку на выше приведенную формулу, в этом случае расчет не нумеруется.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1), нумерация ссылок сквозная на протяжении всей работы.

Пример оформления формул

$$K_{ВП} = \frac{РП - C_{РП}}{РП}, \quad (1)$$

где $K_{ВП}$ - коэффициент валовой прибыли;

$РП$ - объем реализации продукции в стоимостном выражении за рассматриваемый период времени, тыс.руб.;

$C_{РП}$ - себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.

Формулы могут присутствовать в таблицах схемах и рисунках, если не требуют расшифровки.

10. Оформление таблиц

Таблицы располагаются в тексте с отступом сверху от текста в 15 пт.

Табличные рамки должны быть выполнены в черно-белом исполнении и не должны выделяться жирной чертой (толщина линий границы таблиц должно быть 0,5 пт). Все таблицы должны быть пронумерованы (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Каждая таблица должна иметь заголовок (выравнивается по левому краю, без абзацного отступа). Ссылки на таблицы в тексте обязательны. Оформление текста в таблице: Times New Roman, 12 (при необходимости допускается уменьшения размера шрифта внутри таблицы до 8), межстрочный интервал – 1.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким и располагаться над таблицей. Если название таблицы занимает несколько строк, то продолжение на второй и последующей строки пишется под началом названия. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с заглавной буквы.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Нумерация таблиц арабскими цифрами, сквозная в пределах всей дипломной работы.

Слово «таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, (без абзацного отступа) над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы (в случае перенесения части таблицы на другую страницу). В этом случае необходимо перенести шапку таблицы или нумерацию колонок. Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, то в первой части таблицы нижней горизонтальной линией, ограничивающую таблицу, не проводят. Не допускается завершать раздел или подраздел таблицей. Расстояние от таблицы до текста 6 пт. Текст в таблице должен

быть аккуратно оформлен и выровнен. Стиль таблиц должен быть единообразным на протяжении всей работы.

Пример оформления таблиц

Таблица 1 – Анализ финансовой устойчивости ООО «Детали Машин»

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. / 2015 г.
1	2	3	4	5
Соотношение заемного и собственного капитала	14,186	3,050	2,669	-11,517
Уровень собственного капитала	0,066	0,247	0,272	0,21
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,066	0,247	0,272	0,207

Если есть разрыв таблицы:

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Коэффициент маневренности собственного капитала	0,2	0,3	0,4	0,4
Коэффициент финансовой устойчивости	0,66	0,7	0,5	-0,16

После таблицы выставляем 6 пт.

Таблицы, помещенные в приложениях, должны нумероваться отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения.

Например :

Таблица А.1 – Справка – расчет резерва по сомнительным долгам в ООО «Детали Машин»

Контрагент	Сомнительная задолженность		Резервы	
	Количество дней задолженности	Сумма долга	Начислено	Сумма
1	2	3	4	5
Администрация Центрального района г. Новокузнецка	219	17 787,00	17 787,00	17 787,00
Новокузнецкое ДРСУ ОАО	45	107 906,00	53 953,00	53 953,00

После таблицы обязательно должен быть текст.

11. Оформление иллюстраций

Иллюстрации (схемы, чертежи, диаграммы, графики, фотографии и т.п.) в пояснительной записке располагают непосредственно после текста, в котором они

упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки могут быть выполнены как в цветном, так и черно-белом исполнении. Качество рисунков должно быть хорошим, текст, присутствующий на них разборчивым. Рисунок должен быть отделен от текста пробелами. Выравнивание по центру.

Все рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи, которые не выделяются жирным шрифтом. Номер рисунка и подрисуночная подпись располагаются под рисунком с выравниванием по центру. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы.

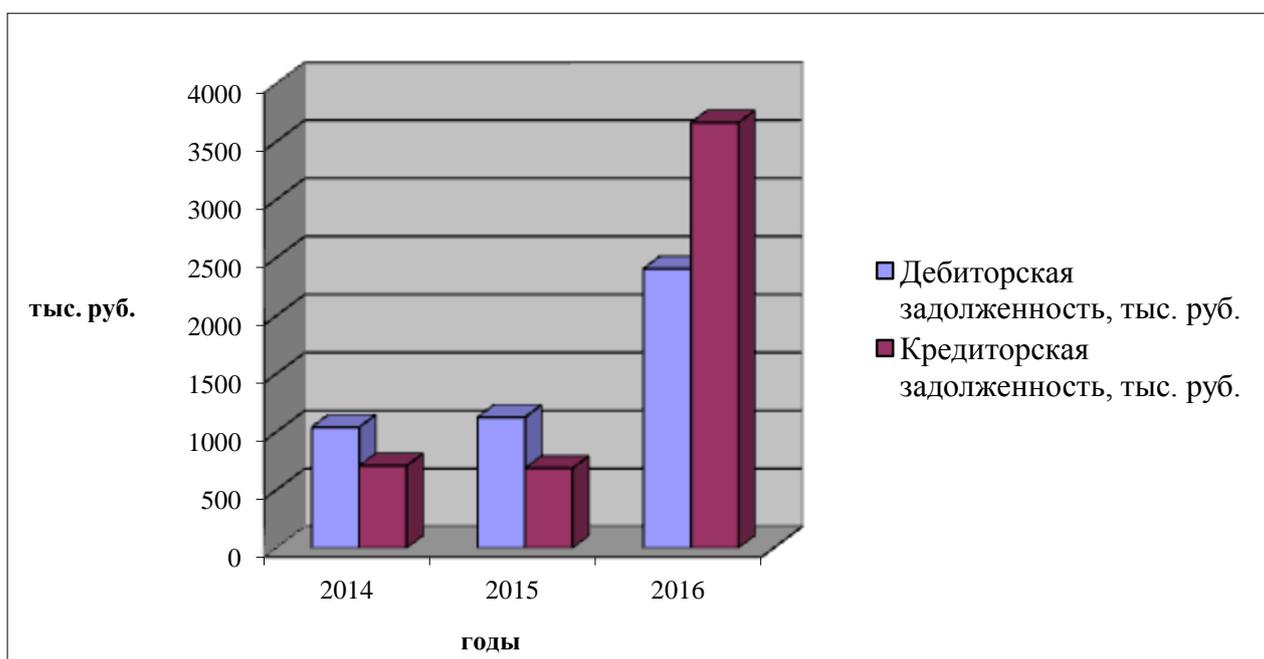


Рисунок 6 - Сравнительная диаграмма кредиторской и дебиторской задолженности по годам, тыс. руб.

Раздел или подраздел рисунком заканчиваться не могут, под рисунком обязательно должен быть текст.

12. Список использованных источников

В конце работы (после ЗАКЛЮЧЕНИЯ) помещается список использованных источников, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008. Источники

приводятся либо в алфавитном порядке (в начале приводятся нормативные документы, затем литература различных авторов) либо в порядке упоминания в тексте. При ссылке на литературный источник в тексте приводится порядковый номер работы в квадратных скобках (например, [1], [2; 3]). Если указывается страница (страницы), это оформляется следующим образом: [2, 300]; [2, 200-201; 3, 11]. Подробное описание оформления списка использованных источников производится согласно приведенных в Приложении 9 правилам.

Список использованных источников выпускной квалификационной работы должен включать не менее 30 наименований (литература должна быть актуальная и соответствовать теме ВКР). **На все источники должны быть ссылки.** Гиперссылки на электронные ресурсы должны быть активными.

В списке не должно быть устаревших нормативных документов и несуществующей и устаревшей литературы.

**Перечень тем ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность**

1. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности организации.
2. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
3. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
4. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
5. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
6. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
7. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
8. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
9. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
10. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
11. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности страны (региона).
12. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона).
13. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Система обеспечения экономической безопасности государства.

15. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.
16. Организация мониторинга экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Категории мошенничества. Мошенничество как один из видов экономических преступлений
18. Актуальные методы борьбы с наиболее распространенными мошенническими схемами
19. Методика выявления махинаций в сфере снабжения экономического субъекта
20. Финансовые махинации, связанные с нецелевым использованием средств экономического субъекта. Финансовые ошибки
21. Возможные варианты финансовых махинаций связанные с формированием бухгалтерской (финансовой) отчетности
22. Финансовые махинации в сфере электронного документооборота компании
23. Разработка мероприятий по предотвращению финансовых махинаций при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
24. Возможные виды финансовых махинаций в сфере выпуска и обращения ценных бумаг экономического субъекта. Меры предотвращения нарушений операций с ценными бумагами
25. Финансовые махинации банка с денежными средствами клиента
26. Финансовые махинации, связанные с недобросовестными операциями банка по не санкционированному списанию средств со счетов клиента
27. Возможные финансовые махинации отдела банка по работе со свободными финансовыми ресурсами, с ценными бумагами и другими свободными средствами клиента
28. Характеристика возможных схем финансовых махинаций в банковской сфере
29. Меры предотвращения нарушений и финансовых махинаций в банковской сфере

30. Возможные варианты финансовых махинаций и хищений персонала организации

31. Работа отдела экономической безопасности экономического субъекта по предотвращению финансовых махинаций и хищений персоналом организации

32. Права и обязанности сотрудников отдела экономической безопасности экономическо-го субъекта

33. Документальное оформление выявленных хищений и финансовых махинаций сотрудниками отдела экономической безопасности экономического субъекта

34. Основные методы и способы выявления финансовых махинаций. Методики выявления и анализа финансовых махинаций

35. Учетно-аналитическая информация в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса

36. Принципы бухгалтерского и управленческого учета как основа экономической без-опасности бизнеса

37. Учетная политика организации и порядок ее формирования в условиях обеспечения экономической безопасности бизнеса

38. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета в условиях обеспечения экономической безопасности бизнеса

39. Оценка качества учетно-аналитической информации при разработке стратегии экономической безопасности бизнеса

40. Учетно-аналитические инструменты повышения экономической безопасности бизнеса

41. Понятие и классификация учетно-аналитической информации в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса

42. Оценка достоверности и реальности учетно-аналитической информации и направления ее использования для характеристики экономической безопасности бизнеса

43. Оценка потенциального банкротства экономических субъектов

44. Финансовый анализ как элемент системы обеспечения экономической безопасности бизнеса

45. Специальные методы наблюдения, анализа и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса

46. Роль налогового учета и контроля в обеспечении экономической безопасности бизнеса

47. Принципы составления открытой финансовой отчетности и закрытой управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса

48. Информационные злоупотребления и методика их предупреждения в условиях современного бизнеса

49. Определение пороговых значений индикаторов экономической безопасности бизнеса и составление отчета об их изменениях

50. Оценка эффективности деятельности служб внутреннего контроля и аудита по предотвращению злоупотреблений и экономических преступлений

51. Рассмотрение внутренним аудитором экономического субъекта случаев мошенничества и коррупции

52. Ключевая роль внутреннего аудита в пресечении и предупреждении внутрикорпоративных мошенничеств

53. Предупреждение, выявление и пресечение внутрикорпоративного мошенничества

54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности

55. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона

56. Влияние состояния оборотных фондов на обеспечение экономической безопасности организации

57. Анализ и выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности

58. Анализ и оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

59. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность организации

60. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации
61. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации
62. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
63. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
64. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики
65. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
66. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста
67. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
68. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства
69. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
70. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
71. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности
72. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны
73. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
74. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны
75. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности
76. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность

77. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности

78. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона

79. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития

80. Оценка угроз в социальной сфере региона

81. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона

82. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

83. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия

84. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления

85. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия

86. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики

87. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики

88. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации)

89. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности

90. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

91. Формирование системы управления рисками на предприятии

92. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)

93. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

94. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию

95. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

96. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

97. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

98. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

99. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)

100. Организация внутреннего контроля в банке в части борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма

101. Роль внутреннего контроля в коммерческих банках в целях обеспечения финансовой безопасности страны

102. Организация внутреннего контроля в кредитных организациях

103. Особенности внутреннего контроля в части борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма

104. Документирование реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма

105. Система оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при выявлении, документировании и раскрытии экономических преступлений.

2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

106. Организационные основы деятельности оперативных подразделений по выявлению, документированию и раскрытию экономических преступлений.

107. Тактические основы деятельности оперативных подразделений по выявлению, документированию и раскрытию экономических преступлений.

108. Оперативный поиск, осуществляемый при выявлении экономических преступлений.

109. Оперативная разработка при раскрытии экономических преступлений.

110. Документирование действий лиц, причастных к совершению экономических преступлений.

111. Оперативное обслуживание, осуществляемое подразделениями по борьбе с экономическими преступлениями.

112. Выявление, документирование и раскрытие налоговых преступлений.

113. Выявление, документирование и раскрытие мошенничества.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович

**ОЦЕНКА И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «ДРОФА»)**

Выпускная квалификационная работа

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Руководитель ВКР

Ученая степень, должность, И.О. фамилия

подпись

Работа защищена с оценкой:

Протокол ГЭК № _____
от «____» _____ 2019 г.

Секретарь ГЭК Т. А. Махина

подпись

Новокузнецк 2019

Работа выполнена на кафедре экономики и управления Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Нормоконтроль

канд. экон. наук, доцент
_____ Т.А. Буйвис
« ___ » июня 2019 г.

Работа допущена к защите

и.о. зав. кафедрой
канд. экон. наук, доцент
Ю. Н. Соина-Кутищева

« ___ » июня 2019 г.

Председатель ГЭК

Место работы, должность

Подпись, ФИО

**Пример оформления заявления обучающегося
на выбор темы выпускной квалификационной работы**
(форма заполняется от руки)

Заведующему кафедрой
экономики и управления
Ю.Н. Соиной-Кутищевой
обучающегося гр. _____

моб. тел.: _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

и назначить руководителем _____

Место практики: _____

« » _____ 20 ____ г.

Согласовано с руководителем

(подпись руководителя)

(подпись обучающегося)

Форма типового бланка задания на выпускную квалификационную работу

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Подпись

«_____» _____

Дата

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы
студенту гр. _____
Фамилия имя отчество

1. Тема выпускной квалификационной работы
«_____» утверждена распоряжением по
НФИ КемГУ № 01–14/113а от 10.11.2017 г.

2. Исходные данные:

3. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

4. Перечень иллюстративного материала:

Обратите внимание! Реквизит «Перечень иллюстративного материала» выделяется и заполняется по требованиям кафедры при необходимости.

5. Задание выдано: «__» _____ 20__ г.

6. Срок сдачи выпускной квалификационной работы: «__» _____ 20__ г.

Руководитель канд. экон. наук, доцент _____ А.А. Разумная

Студент гр. ЭБ-19-1 _____ И.И. Иванов

Образец оформления содержания**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Теоретико-нормативные основы обеспечения экономической безопасности организации	7
1.1 Понятие и состав экономической безопасности организации.....	7
1.2 Правовое обеспечение экономической безопасности организации.....	11
1.3 Методические основы оценки экономической безопасности организации	14
1.4 Проблемы обеспечения экономической безопасности организации в РФ .	17
2 Анализ системы обеспечения экономической безопасности в ООО «БМС РУС».....	32
2.1 Характеристика предприятия	32
2.2 Анализ организационных аспектов	33
2.3 Анализ правовых аспектов	36
2.4 Анализ экономических аспектов.....	47
3 Мероприятия по совершенствованию обеспечения экономической безопасности ООО «БМС РУС»	52
3.1 Описание мероприятий	52
3.2 Оценка экономической эффективности	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	61
ПРИЛОЖЕНИЕ - Бухгалтерская отчетность ООО «БМС РУС» за 2016-2018 гг	65

ОБРАЗЕЦ, заполнять в соответствии с содержанием своей работы

РЕФЕРАТ

Пояснительная записка ____ стр., ____ ил., ____ табл., ____ источников, ____ прил.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, УГОЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ, АНАЛИЗ, ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ, ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, (КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, 5-7 слов)

Актуальность и значимость темы заключается в том, что

Объект исследования – акционерное общество «Разрез Калтанский».

Предмет исследования – финансовая безопасность АО «Разрез Калтанский».

Цель работы – разработка мероприятий по обеспечению финансовой безопасности АО «Разрез Калтанский».

На основе результатов проведенной оценки была выявлена возможность

Прогнозные расчеты выявили эффективность предложенного мероприятия

Отзыв

руководителя выпускной квалификационной работы
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____
(Ф.И.О)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления Группа _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование темы _____

Руководитель _____
(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Характеристика обучающегося в период выполнения ВКР _____

Актуальность и значимость исследования _____

Основные вопросы, рассмотренные в работе _____

Достоинства работы _____

Недостатки работы _____

Степень самостоятельности автора при ее выполнении и уникальность текста

Оценка сформированности компетенций

Показатели	Уровень сформированности			
	2	3	4	5

Отзыв
РЕЦЕНЗЕНТА НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента (ки) _____ Группы _____
(Ф.И.О)

НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Факультета информатики, математики и экономики, кафедры экономики и управления
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование темы _____

Рецензент _____

(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели	Оценки			
	2	3	4	5
Актуальность тематики				
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов, практическая значимость				
Средний итоговый балл сформированности компетенций				
Средний итоговый балл по дополнительным показателям				

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение, общая оценка _____

Рецензент _____

(должность, степень, звание)

подпись

расшифровка подписи

М.П.

" ____ " _____ 20__ г.

Образец оформления использованных источников

Книга одного автора	Елисеев, М. Б. Святослав, князь-ратоборец [Текст] / М. Б. Елисеев. - Москва : Вече, 2015. - 224 с. – ISBN 978-5-4444-3241-9.
Книга двух авторов	Бабайцева, В. В. Русский язык. Теория [Текст] : учебник : 5-9 классы / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 319 с. – ISBN 978-5-358-13349-5.
Книга трех авторов	Гальцова, П. С. Логопедические сказки для самых маленьких [Текст] : учеб. пособие / П. С. Гальцова, И. С. Дудка, О. В. Ильина. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 64 с. - (Библиотека Логопеда). - ISBN 978-5-9949-1212-6.
Книга с автором и редактором	Васильевых, И. П. Уроки русского языка. 5 класс [Текст] : пособие для учителя / И. П. Васильевых ; под ред. С. И. Львовой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Мнемозина, 2014. - 343 с. - ISBN 978-5-346-02866-6.
Книга четырех и более авторов	Сочинение? Легко! 10-11 классы [Текст] : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / С. И. Красовская [и др.]. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - (Учимся с "Просвещением". Экзамен с "Просвещением"). - ISBN 978-5-09-035698-5.
Книга под редакцией	Налоги [Текст] : справочное пособие / под ред. В. В. Смирнова. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 444 с. - ISBN 978-5-09-035698-8.
Материалы конференций	Человек и природа - взаимодействие на особо охраняемых природных территориях [Текст] : материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 25-летию создания Шорского национального парка, 3-6 октября 2014 г. / Мин-во природных ресурсов и экологии Рос. Федерации ; ФГБОУ «Шорский нац. парк» ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т», Естественно-географический факультет ; отв. ред. Л. А. Триликаускас. - Горно-Алтайск, 2014. - 192 с.
Отдельный том многотомного документа под общим заглавием многотомного документа	Савельев, А. А. Физика. В 3 т. Т. 1. Механика [Текст] : учебник / А. А. Савельев. – Москва : Терра, 2016. – 377 с. – ISBN 978-5-8114-0632-6.
или, если нет частного заглавия тома	Савельев, А. А. Физика. В 3 т. Т. 1 [Текст] : учебник / А. А. Савельев. – Москва : Терра, 2016. – 377 с. – ISBN 978-5-8114-0632-6.
Многотомный документ в целом	Савельев, А. А. Физика [Текст] : учебник : в 3 ч. / А. А. Савельев. – Москва : Терра, 2016. – 3 т. – ISBN 978-5-8114-0632-6.
Журнал в целом	Библиография [Текст] : научный журнал / учредитель Российская книжная палата ; гл. ред. К. М. Сухоруков. – 1929,

	март - . - Москва : Бук Чембэр Интернэшнл, 1929. – . - Выходит 1 раз в 2 месяца. - В фонде библиотеки с 1994 г. – ISSN 0869-6020.
Автореферат диссертации	Шорохов, С. И. Взаимосвязь человеческого капитала и экономического роста в регионах с различной производственной структурой [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / С. И. Шорохов. – Барнаул, 2014. – 26 с.
Диссертация	Николаев, И. В. Методы и модели управления надежностью коммерческого кредитования [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 22.01.15 : утв. 15.07.15 / Николаев Иван Валентинович ; СПбГПУ. – Санкт-Петербург, 2015. – 215 с. – 04200201565.
Архивный документ	Акт о приведении в исполнение приговора Флоренскому П. А. // ГАХО. - Ф. 745. - Оп. 2. - Д. 16. - Л. 11.
Патент	Устройство для ангулодинамометрии [Текст] : пат. 2029536 Рос. Федерация : МКИ6 А 61 Н 1/0 / В. А. Щуров. – № 5044260/14 ; заявл. 15.05.92 ; опубл. 27.02.95, Бюл. № 6. – С. 114.
Рецензия или, если нет заглавия:	Из истории белого движения [Текст] / К. Александров // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 94–95. – Рец. на кн.: Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России : (материалы к истории белого движения) / Н. Н. Рутыч. – Москва : Regnum : Рос. архив, 1997. – 295 с. [Рецензия] [Текст] / Д. Касаткин // Азия и Африка сегодня. - 2003. - № 7. - С. 72. - Рец. на кн.: Ислам в общественно-политической жизни КНР / В. Кузнецов. - Москва : Ин-т Дальнего Востока, 2002. - 298 с.
Стандарт	Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ 7.80-2000. – Введ. 2001-07-01. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – 11 с.
Составные части документов	
Законодательные материалы (под заголовком)	Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : [принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г., в ред. от 21.07.2014 г.] // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. - Ст. 4398. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 1 : [от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в ред. от 22.10.2014 г. № 315-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2014. - № 43. - Ст. 5799. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : федер. закон [от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ, в ред. от 31.12.2014 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 19. - Ст. 2716; 2015. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 72. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил оказания услуг связи по передаче данных [Текст] : пост. [от 23.01.2006 г. № 32, в ред. от 12.08.2014 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 5. – Ст. 553; 2014.

	<p>- № 34. – Ст. 4662.</p> <p>Российская Федерация. Президент. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера [Текст] : указ [от 06.03.1997 г. № 188, в ред. от 23.09.2005 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 10. - Ст. 1127; 2005. - № 39. - Ст. 3925.</p> <p>Российская Федерация. Верховный суд. Пленум. О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей [Текст] : пост. [от 29.09.1994 г. № 7, ред. от 29.06.2010 г.] // Рос. газета. – 1994. – 26 нояб.; Бюллетень Верх. суда Рос. Федерации. – 2010. - № 9.</p>
Статья из журнала одного автора	Голикова, Е. П. Инновационные формы проверки знаний студентов по безопасности жизнедеятельности в вузе [Текст] / Е. П. Голикова // Высшее образование сегодня. - 2016. - № 2. - С. 79-80.
Двух или трех авторов	Булатбаева, А. А. Казахстанский опыт проектирования содержания подготовки социальных педагогов [Текст] / А. А. Булатбаева, А. К. Мынбаева, Ш. Т. Таубаева // Высшее образование сегодня. - 2016. - № 2. - С. 38-43.
Четырех авторов и более	Деятельностная педагогика и педагогическое образование [Текст] : итоги международной конференции / Ю. А. Савинков [и др.] // Высшее образование в России. - 2015. - № 11. - С. 163-164.
Статья из сборника	Любушкина, Е. С. О проблеме формирования индивидуального стиля учебной деятельности в вузе [Текст] / Е. С. Любушкина // Инновационные подходы к развитию образования: новые вызовы времени и перспективы / НФИ КемГУ ; под. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк, 2015. – С. 261-264.
Часть (глава) из книги одного автора	Савина, И. А. Библиографическая запись [Текст] // Библиографическое описание документа : учебно-методические рекомендации / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. – Москва : Профессия, 2017. – С. 55-58.
Часть (глава) из книги двух / трех авторов	Гальцова, П. С. От года до двух [Текст] / П. С. Гальцова, И. С. Дудка, О. В. Ильина // Логопедические сказки для самых маленьких : учеб. пособие / П. С. Гальцова, И. С. Дудка, О. В. Ильина ; ред. И. П. Иванова. – Москва : ТЦ Сфера, 2017. – С. 3-15.
Часть (глава) из книги под редакцией	НДФЛ [Текст] // Налоги : справочное пособие / под ред. В. В. Смирнова. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 28-97.
Статья из газеты	Михайлов, С. История кино в Новокузнецке [Текст] / Савва Михайлов // Кузнецкий рабочий. - 2016. - 30 янв.

Ресурсы удаленного доступа (Интернет)	
СПС «КонсультантПлюс» (как электронная программа)	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — Москва, 1997-2016. – Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

Сайт	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Кемеровский государственный университет” [Электронный ресурс] : интернет-портал / ред. П. Ю. Марченко. – Электрон. дан. – Новокузнецк, 1995-2016. – Режим доступа: http://www.nkfi.ru , свободный. – Загл. с экрана.
Электронный журнал	Психологическая наука и образование [Электронный ресурс] : электрон. специализир. научно-практическое изд. / Московский город. психолого-педагогический ун-т.; гл. ред. В. В. Рубцов. – Электрон. журн. – Москва, 2006-2016. – Режим доступа: http://psyedu.ru/index.phtml . – Загл. с экрана.
Учебник из ЭБС	Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. — Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и К°, 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4217/ . - Загл. с экрана.
Материалы конференции	Библиотека в современном информационном пространстве [Электронный ресурс] : материалы регионал. науч.–практ. видеоконф., 26 мая 2016 г. / Сиб. гос. индустр. ун-т.; отв. ред. Л. О. Степанова. – Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк, 2010. – Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/LibrPublicationsSectionsPublicationsFiles.asp?lngSection=74&lngPublication=55 . – Загл. с экрана.
Учебник преподавателя на Образовательном портале НФИ КемГУ	Коновалова, Н. Г. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях: малые формы [Электронный ресурс] : учеб. пособие : текстовое электрон. изд. / Н. Г. Коновалова ; Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ. – Электрон. текстовые дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. – Режим доступа: http://moodle.nkfi.ru/mod/data/view.php?d=19&rid=580 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8353-1488-1. Степанов, А. В. Моделирование систем в задачах синтеза структур механизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплинам «Моделирование систем», «Программирование» : текстовое электрон. изд. / А. В. Степанов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ. – Электрон. текстовые дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. – Режим доступа: http://moodle.nkfi.ru/mod/data/view.php?d=19&rid=576 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8353-1468-3.
Презентация	Самуткина, Т. А. Вся природа [Электронный ресурс] : презентация / Т. А. Самуткина, Т. В. Прокопьева. – Электрон. дан. и прогр. - Новокузнецк, 2014. – 31 слайда. – Режим доступа: http://library.nkfi.ru/sites/default/files/doc/all_priroda.pdf . - Загл. с экрана.
Ресурсы из локальной сети вуза	
СПС	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая

«КонсультантПлюс» в локальной сети вуза	система / компания «КонсультантПлюс». — Сетевая версия. — Электрон. прогр. — Москва, 1997-2016. — Режим доступа: P:\Consultant юрист. — Загл. с экрана.
Книга из СПС «КонсультантПлюс» в локальной сети вуза	Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. С. Шиткина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. — Москва : КНОРУС, 2015. — Режим доступа: P:\Consultant юрист. — Загл. с экрана.
Ресурсы локального доступа	
Электронная программа на диске	АИБС МАРК-SQL [Электронный ресурс] : автоматизирован. информационно-библиотечная система / НПО «Информ-система». — Версия 1.11. - Электрон. прогр. — Москва, 2008. — 1 электрон. опт. диск. — Систем. требования: PentiumII и выше, ОС Windows, 256Мб ОЗУ, HDD 10 Гб, сетевой адаптер, CD-ROM, SVGA. - Загл. с этикетки диска.
Учебник на диске	Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. — Электрон. текстовые дан. и прогр. — Москва : Кнорус, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-Rom). — Систем. требования: MSWindows 2000/XP; процессор не ниже 500MHZ; оперативная память 64 Mb и больше; объем свободного места на диске не менее 40 Mb; видеокарта с 8 Mb памяти и более; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD-привод 4x или лучше (рекомендуется 16x); звуковая карта (любая). — Загл. с этикетки диска (или с контейнера).
Диск КонсультантПлюс: Высшая школа	КонсультантПлюс: Высшая школа. Выпуск 24 [Электронный ресурс] : учеб. пособие к осеннему семестру 2015 года / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. текстовые дан. и прогр. — Москва : КонсультантПлюс, 2015. — 1 электрон. опт. диск. — Систем. требования: WindowsXP/Vista/7/8, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 2Гб свободного пространства. - Загл. с этикетки диска.
Составная часть документа	
СХЕМА библиографического описания составной части документа	Сведения о составной части документа // Сведения об идентифицирующем документе. — Сведения о местоположении составной части в документе. — Примечания. или, можно сказать так: Сведения о составной части документа // Сведения о документе, в котором помещена составная часть. — Место в документе, где помещена составная часть. — Примечания.
Нормативные акты из СПС «КонсультантПлюс» из Интернета	Российская Федерация. Кодексы. Водный кодекс РФ [Электронный ресурс] : [от 03.06.06 г. № 74-ФЗ, в ред. от 28.11.2015 г.] // КонсультантПлюс : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. текстовые дан. — Москва, 1997-2016. — Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183088 , свободный. — Загл. с экрана.
Нормативные акты из	Российская Федерация. Законы. О полиции [Электронный

СПС «КонсультантПлюс» <u>из локальной сети</u>	ресурс] : федер. закон [от 07.02.11 г. № 3-ФЗ, в ред. от 13.07.2015 г.] // КонсультантПлюс : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Сетевая версия. – Электрон. текстовые дан. — Москва, 2016. – Режим доступа: P:\Consultant юрист. – Загл. с экрана.
Статья из СПС «КонсультантПлюс» <u>из локальной сети</u>	Отчерцова, О. В. Несостязательный запрос [Электронный ресурс] / О. В. Отчерцова // Адвокатская практика. - 2015. – № 6. – Режим доступа: P:\Consultant юрист. – Загл. с экрана. – Имеется печатный аналог.
Часть сборника <u>из Интернета</u>	Пименова, М. В. Концептуальный мир – основа ментальности [Электронный ресурс] // Образ мира в зеркале языка : сб. науч. ст. / отв. ред. В. В. Колесов. - Электрон. текстовые дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – С. 16-26. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51843/page267/ . – Загл. с экрана.
Часть учебника одного автора <u>из Интернета</u>	Тихонов, А. С. Экология леса [Электронный ресурс] // Лесоведение : учебник / А. С. Тихонов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — С. 40-148. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555939 . – Загл. с экрана.
Часть учебника двух/трех авторов <u>из Интернета</u>	Федоренко, И. В. Методика и технология финансового аудита [Электронный ресурс] / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева // Аудит : учебник / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – С. 53-155. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519623 . – Загл. с экрана.
Статья на сайте	Гик, Е. Шахматы в художественной литературе [Электронный ресурс] / Е. Гик // Грамота Ру. Русский язык : справ.-информ. портал / Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям. – Электрон. текстовые дан. – [Б. м.], 2000-2016. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/nauka_i_zhizn/28_599 . – Загл. с экрана.
Статья из журнала	Попова, Л. В. Оценка учебных достижений студентов с позиции компетентностного подхода [Электронный ресурс] / Л. В. Попова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - 2015. - № 5 (сент.-окт.). - Режим доступа: http://journal.kuzspa.ru/articles/243/ , свободный. - Загл. с экрана.
Нормативные акты с диска	Российская Федерация. Законы. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон [от 07.02.11 г. № 3-ФЗ, в ред. от 13.07.2015 г.] // КонсультантПлюс: Высшая школа. Выпуск 24 : учебное пособие к осеннему семестру 2015 года / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. и прогр. – Москва : КонсультантПлюс, 2015. – 1 эл. опт. диск (DVD). – Систем. требования: Windows XP/Vista/7/8, DVD-ROM. – Загл. с упаковки.

Список использованных источников приводится в виде перечисления (в виде таблицы его оформлять не следует).

Например:

1. Российская Федерация. Законы. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]: [федер. закон принят 24.07.2009г. №212 (ред. от 29.12.2015г.)] / КонсультантПлюс : комп. справ.правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89926/;

2. Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством [Электронный ресурс]: [федер. закон принят 29.12.2006г. №255 (ред. от 09.03.2016 г.)] // / КонсультантПлюс : комп. справ.правовая система / – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89926/;

3. Российская Федерация. Законы. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: [федер. закон принят 19.05.1995г. №81 (ред. от 29.12.2015 г.)] // / КонсультантПлюс : комп. справ.правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/;

4. Акуленко Н.Б. Экономический анализ [Текст]/ учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.;

5. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] / А.И. Алексеева. – М.: Финансы и Статистика, 2013. – 529 с..

6. Боброва Е.А. Учетно-аналитическая система учета затрат на производство: виды учета и аудита / Е.А. Боброва / Аудиторские ведомости. – 2017. - №2. – С.27-28.

7. Вандина О.Г. Понятие учетно-аналитической системы и ее роль в управлении предприятием / О.Г. Вандина // Экономические науки. – 2014. - №7 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: http://www.rusnauka.com/20_AND_2014/Economics/7_174062.doc.htm (Дата обращения 21.11.2014)

8. Едророва В. Н. Общая теория статистики / В. Н. Едророва, М. В. Едророва. – М.: Юрист, 2001. – 512 с.

9. Романчин С.В. Формирование учетно-аналитической системы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций в целях прогнозирования банкротства / С.В. Романчин // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Орел. - 2011 – 46С.

Учебное издание

Буйвис Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент,
Махина Татьяна Александровна, старший преподаватель,
Копышева Татьяна Венедиктовна, старший преподаватель,
Лунева Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания для обучающихся по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность