

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

Лексикология английского языка

*Методические указания по изучению дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки
«Иностранный язык и Дополнительное образование»*

Новокузнецк
2019

Горбунова Е.Ф.

Лексикология английского языка: методические указания по изучению дисциплины для студентов факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык и Дополнительное образование» / Е.Ф. Горбунова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. – 6 с.

В работе изложены методические рекомендации по изучению дисциплины «Лексикология английского языка». Методические указания предназначены для студентов факультета филологии, обучающихся по профилю 44.03.05 «Иностранный язык и Дополнительное образование».

<p>Рекомендовано на заседании кафедры лингвистики 25 апреля 2019 И.о. заведующей кафедрой  Пруденна Е.В.</p>	<p>Горбунова Е.Ф., 2019 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал), 2019</p> <p>Текст представлен в авторской редакции</p>
---	--

Методические указания по изучению дисциплины

«Лексикология английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки – «Иностранный язык и Дополнительное образование»

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные термины, ответить на контрольные вопросы.

Выполнение упражнений

Для закрепления практических навыков студенты выполняют упражнения, которые должны быть представлены в установленный преподавателем срок. Упражнения выполняются во время практических занятий. Выполненные задания оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории, контрольной работы, презентации словаря или проекта. При подготовке к устным опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Устный опрос 1:

1. The morpheme.
2. Classifications of morphemes.
3. Affix. Suffix. Prefix.
4. Affixation.
5. Classifications of affixes.

Устный опрос 2:

1. Composition.
2. Compound words.
3. Classifications of compound words.

Устный опрос 3:

1. Conversion.
2. Types of conversion.
3. Typical semantic relations in conversion
4. Shortening.
5. Classifications of shortened words.
6. Secondary types of word-building.

Образец контрольной работы

TEST

1. Define the term “corpus”.
2. Classify the Oxford Advanced Learner’s Dictionary according to the scope of the word list according the information it provides according the language of explanations with regard to time

3. Define the word-building type of the neologisms
spork (combination of spoon and fork)

Brexiteer

normie

second screening

gaslighting

4. The phraseological unit “ tit for tat” (eye for eye) is
 - a) phraseological unity
 - b) phraseological combination
 - c) phraseological fusion

5. The words “ made” and “maid” are

- a) homophones
- b) homonyms proper
- c) homographs

6. The synonyms “ father” and “daddy” are

- a) absolute
- b) ideographic
- c) stylistic

Презентация словаря

Одним из заданий, выносимых на самостоятельную работу, является презентация лингвистического словаря. Словарь выбирается самим обучающимся и представляется в классе по схеме:

Plan for presenting a dictionary

1. General information (classification, publishing house, compilers, the number of words etc.)

2. The selection of lexical units

3. The arrangement the units in the dictionary

4. The setting of the entry

5. The selection and arrangement of word-meanings

6. The definition of meaning

7. The illustrative material

Source: Зыкова, Лексикология английского языка, стр.187-191

Презентация проекта

Одним из заданий, выносимых на самостоятельную работу, является презентация проекта. Проект должен отвечать ряду требований. Во-первых, проект должен состоять из теоретической и практической частей. Практическая часть проекта представляет собой практический анализ лингвистических явлений, изученных в курсе. Например, при работе над проектом по теме «Язык СМИ», в практической части проекта может быть представлен анализ лексических особенностей конкретной газетной или журнальной статьи. Во-вторых, презентация проекта сопровождается демонстрационным материалом в виде таблиц, рисунков и т.п. на слайдах. Последний слайд проекта содержит список изученных источников.

Схема презентация проекта:

1. Название темы

2. Теоретическая часть

3. Практическая часть

4. План работы над проектом с учащимися школы

5. Выводы

Темы проектов

1. Политическая корректность и ее влияние на лексический состав языка.

2. Британские диалекты

3. Варианты английского языка
4. Детская лексика
5. Студенческий сленг
6. Австралийский английский
7. Шотландский английский
8. Ирландский английский
9. Индийский английский
10. Канадский английский
11. Английский язык в США
12. Социальный статус человека и язык
13. Язык СМИ
14. Особенности языка рекламы
15. Особенности языка религии.