Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

М. А. Кречетова, О.А. Цвиркун

Учебная практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

*Методические указания по организации и проведению практики для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, профили «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Новокузнецк
2020

УДК
ББК

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Методические указания по организации и проведению практики» : метод. указ (текст. электрон. изд.)/ М.А. Кречетова, О А. Цвиркун; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 20 с.

Изложены цели и задачи практики, содержание, задания, требования к выполнению заданий, методические рекомендации к выполнению заданий и написанию отчета по практике. Также представлены требования к защите и критерии оценивания результатов практики.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 «Экономика».

Рекомендовано
на заседании кафедры экономики и управления
« 4 » декабря 2020 года.
Заведующий кафедрой

Ю. Н. Соина-Кутищева

Утверждено
методической комиссией
факультета математики,
информатики и экономики
«_17_» 2020 г.
Председатель методкомиссии

__Г.Н. Бойченко

© Кречетова М.А., Цвиркун О.А., 2020

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Цели и задачи учебной практики..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2 Организация учебной практики..... 6

3 Содержание практики..... 7

3.1 Содержание заданий по учебной практике..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Пример индивидуального задания на учебную практику ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4 Требования к отчету по учебной практике..... 8

5 Содержание разделов основной части отчета по учебной практике 10

5.1 Описание программных средств решения практической задачи **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Сравнительный анализ программных средств..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Анализ алгоритма решения практической задачи. **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4 Выводы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6 Оценка результатов прохождения учебной практики..... 12

7 Список рекомендуемой литературы..... 17

7.1 Основная учебная литература..... 17

7.2 Дополнительная учебная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Форма рабочего графика (плана) практики 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Форма титульного листа отчета по практике..... 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

Практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, обеспечивающей реализацию образовательных стандартов, и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи учебной практики, а также требования к результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) направления подготовки. Сроки и объемы практики (трудоемкость в зачетных единицах) устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Содержание и порядок проведения практики регламентируются рабочей программой учебной практики.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Данные методические указания составлены с целью оказания помощи обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в эффективном прохождении учебной практики, в сборе и систематизации информации, подготовке отчета.

2. Цели и задачи практики, способы проведения

Целью данной учебной практики является получение студентом первичных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Основными задачами практики являются:

- закрепление практических знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- получение навыков поиска необходимой информации из различных источников; навыков работы с компьютером как средством управления информацией, навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности;
- получения навыков организации и планирования своего дня при выполнении индивидуальных заданий практики;
- получения навыков составления аналитического отчета по конкретной организации на основе информации, размещенной в открытом доступе;
- получению навыков самостоятельной работы с правовыми системами;
- получению навыков описания деятельности предприятия по данным из открытых источников;
- получению навыков по аргументированному отражению своей точки зрения по различным экономическим вопросам и оценке своей толерантности.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) учебная практика проводится двумя частями - во 2 и 4 семестре, стационарным способом в образовательной организации на базе НФИ КемГУ. в библиотеке, аудиториях ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет», или других компьютерах, доступных для студента.

3. Организация учебной практики

Общее организационное руководство практиками студентов обеспечивает выпускающая кафедра, которая:

– назначает руководителей практики, осуществляющих организацию и контроль прохождения практики;

– координирует работу по выдаче индивидуальных заданий по практике;

– обеспечивает студентов методическими материалами;

– организует подведение итогов практики.

Общий объем учебной практики составляет 2 и 2/3 недели, 144 академических часов (4 зачетных единицы - по 2 на каждую часть практики). Практика проводится во втором и 4 семестре на дневном отделении, и не 3 и 4 курсе еа заочном отделении.

Таблица 1- Объем и продолжительность практики по семестрам (дневное отделение)

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	*1 1/3*	*72*	*2*
4 семестр	*1 1/3*	*72*	*2*
Итого	***2 2/3***	***144***	***4***

Перед выходом на практику ответственным по учебной практике от кафедры для всех студентов проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, описывается ее содержание и намечается перечень работ и задач, которые студент должен выполнить при прохождении практики, а также выдаются необходимые документы, методические материалы, разъясняется техника безопасности при прохождении практики. Также разъясняются права и обязанности студентов практикантов, время прохождения практики, требования к отчету и другие организационные вопросы.

На собрании по практике студенту выдается программа учебной практики и индивидуальное задание и другие необходимые материалы. В конце практики студент должен

подготовить, оформить и защитить отчет по результатам выполнения индивидуального задания на практику.

3 Содержание учебной практики

3.1 Содержание индивидуальных заданий учебной практики для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Часть 1 учебной практики

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Изучить правили безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Сдать тест.
3. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.
4. Подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.
5. Подобрать источники по теме индивидуального задания по дисциплине и теме, оформить список литературы в соответствие с ГОСТом.
6. Составить «Перечень основных законов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в стране», пользуясь системами «Консультант» и «Гарант», подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения нормативной базы.
7. Написать эссе по теме «История экономики» по варианту индивидуального задания.
8. Оформить и защитить отчет по практике.

Часть 2 учебной практики

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.
3. Изучить сайт анализируемого предприятия в соответствие с индивидуальным заданием (Приложение З), проанализировать информацию, размещенную на сайте и других источниках. Составить аналитическую справку о истории развития и характеристиках выбранного предприятия.
4. Собрать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 3 года.
5. Провести анализ динамики и структуры баланса анализируемого предприятия в целом за 3 анализируемых года. Построить графики и сделать выводы. Провести анализ динамики прибыли. Сделать выводы.
6. Найти информацию и подготовить обзор инструментальных средств и основных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета на предприятии.
7. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение И), сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
8. Оформить и защитить отчет по практике.

3.1 Содержание индивидуальных заданий учебной практики для профиля «Финансы и кредит»

Часть 1 учебной практики

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Изучить правили безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Сдать тест.
3. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.
4. Подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.
5. Подобрать источники по теме индивидуального задания по дисциплине и теме, оформить список литературы в соответствие с ГОСТом.
6. Составить Перечень основных законов, регулирующих банковскую деятельность в стране, пользуясь системами «Консультант» и «Гарант», подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения нормативной базы.
7. Написать эссе по теме «История экономики» по варианту индивидуального задания.
8. Оформить и защитить отчет по практике.

Часть 2 учебной практики

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.
3. Изучить сайт банка в соответствие с индивидуальным заданием, проанализировать информацию, размещенную на сайте банка и других источниках. Составить аналитическую справку о истории развития и характеристиках выбранного банка.
4. Собрать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 3 года.
5. Провести анализ динамики и структуры баланса банка в целом за 3 анализируемых года. Построить графики и сделать выводы. Провести анализ динамики прибыли. Сделать выводы.
6. Найти информацию и подготовить обзор инструментальных средств и основных программных продуктов для анализа финансового состояния деятельности предприятия.
7. Оценить уровень своей толерантности по тесту, сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
8. Оформить и защитить отчет по практике.

4. Требования к отчету по учебной практике

Отчет должен содержать подробное описание всех выполненных индивидуальных заданий. Оформление отчетной документации должно соответствовать государственному стандарту оформления документов. Текстовое описание в отчете должно быть достаточно кратким. Оно может сопровождаться статистической информацией, схемами, графиками, таблицами. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения каждого этапа практики студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и в конце практики окончательно оформляет отчет.

Объем **отчета по 1 разделу практики** должен составлять 20-30 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

Введение

1 Тест по чрезвычайным ситуациям и действиям и первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2 «Режим дня» практики.

3 Список литературы по дисциплине …… и теме …….

4 Аналитический обзор «Характеристика деятельности НФИ КемГУ».

5 Перечень законов, регулирующих ведение бухгалтерского учета/ банковскую деятельность в стране. «Терминологический словарь».

6 Эссе «История экономики» по теме ……

Заключение.

Список источников.

Объем **отчета по 2 разделу практики** должен составлять 20-25 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

Введение

1 Характеристика предприятия ……..

2 Анализ структуры и динамики имущества предприятия ……. по данным баланса.

3 Анализ динамики прибыли предприятия……...

4 Обзор инструментальных средств и основных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета на предприятии.

5 Оценка уровня толерантности.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение должно содержать описание целей, задач компетенций и сроков учебной практики. ***Основная часть*** – выполнение индивидуального задания в соответствии с разделом «Содержание практики». ***Заключение*** - в обобщенном виде указываются основные выводы по проделанной работе. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

Список использованных источников должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета. Список литературы оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

5 Методические указания по выполнению индивидуальных заданий учебной практики

Часть 1

1. ***Изучить правили безопасности и методы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе, при использовании различных технологий выполнения задач практики. Сдать тест.***

При выполнении данного задания студенту необходимо найти в учебной литературе по безопасности жизнедеятельности понятие и виды чрезвычайных ситуаций, правила безопасности в данных чрезвычайных ситуациях и методы оказания первой помощи пострадавших от данных чрезвычайных ситуаций.

Результатом выполнения данного задания, отражаемым в первом разделе отчета по практике, являются краткие сведения по данным вопросам и отвеченный тест по чрезвычайным ситуациям и первой помощи при них. При ответе в тесте выделяются правильные ответы. В отчет вкладывается отвеченный тест по варианту (четный, или нечетный). Вариант выбирается по списку в группе.

2. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.

При выполнении данного задания студенту необходимо распланировать один из дней прохождения практики и составить план с учетом спортивных занятий и здоровье сберегающих технологий.

Результат выполнения задания оформляется в виде таблицы, которая и приводится в отчете. Мероприятия (задания можно взять из программы практики). Пример плана представлен в приложении Б.

3. **Подготовить аналитический обзор – «Характеристика деятельности хозяйствующего субъекта НФИ КемГУ» по данным официального сайта.**

При подготовке аналитического обзора студенты изучают официальный сайт НФИ КемГУ и отражают следующие данные в обзоре:

- ✓ Когда создан ВУЗ,
- ✓ Какие направления подготовки готовит, факультеты, численность студентов и преподавателей по факультетам;
- ✓ Направления культурной и общественной жизни ВУЗа;
- ✓ Полученные доходы от образовательной деятельности;
- ✓ Наиболее значимые события за последний год;
- ✓ Другие характерные особенности ВУЗа.

Результатом анализа, отраженном в отчете, должен стать аналитический обзор не более 8 страниц.

4. Подобрать источники по теме индивидуального задания по дисциплине и теме, оформить список литературы в соответствие с ГОСТом.

При подготовке списка литературы по заданной теме (выбирается по номеру в списке группы) необходимо отразить учебники и учебные пособия из ЭБС, библиотеки ВУЗа, журнальные статьи в электронном виде, интернет источники (сайты). Не менее 10 источников разного вида за последние 5 лет. При этом оформлять необходимо их строго по ГОСТу.

В отчете дисциплина, тема и список источников в алфавитном порядке, оформленный по ГОСТу.

5. **Составить перечень основных законов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в стране (или банковскую деятельность в стране), пользуясь системами «Консультант» и «Гарант», подготовить «Терминологический словарь» по результатам изучения нормативной базы.**

При выполнении данного задания необходимо открыть правовые системы в интернете, «Консультант» или «Гарант», выбрать из них все необходимые законы, регулирующие данную деятельность. По каждому из них определить, что именно он регулирует, когда введен первый раз и год последней редакции. В отчете отразить этот список законов. При этом в списке литературы по практике необходимо привести список этих законов, а в перечне указать ссылки на них.

По одному из законов подробно расписать основные термины - дать определение, которое приведено в законе. Написать в отчете «Терминологический словарь» - эти определения со ссылкой на закон, где они прописаны. Не менее 6 терминов.

Результатом выполнения данного задания, отраженном в отчете, должен быть список законов и терминологический словарь.

6. Написать эссе по теме «История экономики» по варианту индивидуального задания.

При выполнении этого задания студент выбирает тему эссе (по последней цифре в списке группы). По данной теме аргументированно выражает свое мнение по данному вопросу с ссылкой на источники. Не более 4-6 страниц текста. Как правильно писать эссе представлено в приложении Ж программы учебной практики. Источники при написании эссэ должны быть представлены в списке литературы в отчете по учебной практике, оформленном по ГОСТу.

Результатом выполнения данного задания, отражаемым в отчете, является эссе по представленной теме, не более4-6 страниц, оформленных по заданным требованиям.

Часть 2

1. Составить план выполнения индивидуального задания и режим дня с учетом здоровьесберегающих технологий и планирования времени.

Учебная практика начинается с того, что необходимо составить режим любого дня практики с учетом здоровьесберегающих технологий. Это означает, что с утра до ночи студент не должен сидеть за компьютером, выполняя то или иное задание. Режим дня обязательно включает в себя прогулки, зарядку, отдых, прием пищи, водные процедуры и прочее. Режим удобно составить в таблице, содержащей столбцы «Планирование дня», «Время» и «Результат выполнения». Несмотря на одинаковость некоторых процедур, время их выполнения будет у всех разным. Важно помнить, если в этот день практики студент по календарному графику должен был, например, изучать сайт предприятия, то в режиме практики обязательно должен быть такой пункт с выставлением времени его выполнения.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде таблицы. Объем информации 1-2 страницы. Это задание отражается пунктом 1 в содержании отчета (пример представлен в приложение Б).

2. Изучить сайт предприятия/банка в соответствие с индивидуальным заданием, проанализировать информацию, размещенную на сайте и других источниках. Составить аналитическую справку об истории развития и характеристиках выбранного предприятия/банка.

При выполнении задания студенты обоих профилей изучают официальный сайт анализируемого предприятия /банка и другие источники.

Студентами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» из приложения 3 выбирается предприятие для того, чтобы изучить его историю, виды деятельности, контрагентов и иную, доступную в открытом доступе информацию. Эти предприятия имеют организационно-правовую форму ПАО. Это известные в России организации, информацию по которым легко найти в сети Интернет. Студенты направления «Финансы и кредит» аналогичным образом собирают информацию о кредитной организации. В отчет по практике включается информация об истории банка, операциям, рейтингу, структуре, эффективности его работы.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде краткой текстовой информации, размещенной на 3-5 стра-

ницах. Это задание отражается пунктом 2 в содержании отчета.

3. Собрать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 3 года.

Для выполнения следующего задания студенты обоих профилей изучают официальный сайт анализируемого предприятия /банка в разделе «Инвесторам и акционерам» скачивают отчетность за 3 года, составленную по российским стандартам бухгалтерской отчетности. Именно 3 года являются аналитическим периодом, позволяющим сделать полноценные выводы. Для организации, осуществляющей свою деятельность менее 3 лет для целей анализа можно взять не годовую, а, например, квартальную отчетность.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде бухгалтерской финансовой отчетности анализируемого предприятия/банка, находящейся в приложении.

4. Провести анализ динамики и структуры баланса предприятия /банка в целом за 3 анализируемых года. Построить графики и сделать выводы.

По данным бухгалтерской финансовой отчетности необходимо проанализировать активы и пассивы. Это удобно сделать в таблице, построив ее за все 3 года, добавив в каждый год столбец «Удельный вес, %», характеризующий структуру и дополнить столбцами «Абсолютное отклонение, тыс. руб.», рассчитанным в натуральных единицах измерения, как разница между данными на конец отчетного периода и данными на начало, а также столбцом «Темп роста, %» рассчитав его как отношение итоговых значений за период к значениям на начало анализируемого периода. По данным таблицам нужно построить графики, отражающие структуру и сделать выводы. Рекомендуется построить отдельные графики по соотношению разделов актива и пассива баланса (итого 2 графика) и по структуре активов и пассивов (еще 2 графика). Анализ провести горизонтальным способом для выявления темпа роста показателей и вертикальным способом для анализа структуры. При анализе структуры активов за 100% берется строка «Валюта баланса». По проведенным расчетам студенты должны сделать выводы о тенденциях развития предприятия/ банка.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде таблиц и графиков к ним с краткими выводами. Объем информации 3-5 страниц. Это задание отражается пунктом 3 в содержании отчета.

5. Провести анализ динамики прибыли. Сделать выводы.

Также необходимо провести анализ отчета о финансовых результатах и проанализировать прибыль/убыток компании. При анализе финансовых результатов за 100% берется строка «Выручка» для изучения структуры и уже описанным выше способом проводится горизонтальный анализ для изучения динамики. По показателям валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли построить график. По результатам анализа также нужно сделать выводы. Выводы должны отражать взаимосвязь и взаимозависимость показателей и содержать выражения «показатель изменился под влиянием…», «снижение обусловлено…», «это послужило результатом…».

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть пред-

ставлен в виде таблицы и графика к ней с кратким выводом. Объем информации 2-3 страницы. Это задание отражается пунктом 4 в содержании отчета.

6. Найти информацию и подготовить обзор инструментальных средств и основных программных продуктов для анализа финансового состояния деятельности предприятия/ ведения бухгалтерского учета на предприятии.

Студентами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимо подобрать информацию о программных продуктах для ведения бухгалтерского учета на предприятии, выделив преимущества каждой программы. Рекомендуется описать не менее трех программных продуктов. Студенты профиля «Финансы и кредит» готовят обзор основных программных продуктов для анализа финансового состояния предприятия. Подобные программы используются банками, в том числе, для оценки степени кредитоспособности предприятия-заемщика. Также рекомендуется описать не менее трех инструментальных средств. Структура обзора программных продуктов должна включать информацию о разработчиках, возможностях программы, потенциальных пользователях, стоимости и др.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде краткой текстовой информации, размещенной на 3-5 страницах. Это задание отражается пунктом 5 в содержании отчета.

7. Оценить уровень своей толерантности по тесту, сделать выводы о своей мировозренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.

Толерантность — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Она не равносильна безразличию. Ответив на предложенные вопросы студенты должны сделать вывод о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур. Тест находится в приложении И в программе практики.

Результат выполнения этого задания в отчете должен быть представлен в виде теста с выделенными студеном ответами и кратким выводом. Объем составляет 3 страницы. Это задание отражается пунктом 6 в содержании отчета.

6. Оценка результатов прохождения учебной практики

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Во время защиты обучающийся кратко (3 - 5 минут) докладывает основные результаты своей работы, а затем отвечает на вопросы преподавателя.

Преподаватель оценивает, насколько успешно достигнута цель и решены задачи, поставленные в практике; качество выступления студента и ответов на вопросы; степень самостоятельности студента при выполнении заданий практики. По результатам практики

студен получает зачет с оценкой. Отметка за практику выставляется согласно приведенной в методических указаниях балльно-рейтинговой системе. (таблицы 2 и 3):

Таблица 2 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Минимальный балл - частично соответствует требованиям; максимальный балл - полностью соответствует требованиям

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
	Часть 1	
Тест по чрезвычайным ситуациям и правилам оказания первой помощи.	Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 2 балла От 66% до 75% ответов верно – 4 баллов Более 75% ответов верно – 5 баллов	0-5
План выполнения индивидуального задания «Режим дня» практики	1. Обучающийся составил план выполнения заданий: - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 3 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 6 б. 2 «Режим дня» практики: - не соответствует не полностью учитывает поставленные задачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 3 б. - удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 6 б.	3–6 3 – 6 Сумма баллов по письменной работе: 6 – 12 б.
Аналитический обзор – «Характеристика деятельности НФИ КемГУ»	Слабо представлена характеристика деятельности НФИ КемГУ, не отражены многие характеристики – 8 балла Частично представлена характеристика деятельности НФИ кемГУ – 12 баллов Полностью представлена характеристика деятельности НФИ кемГУ – 15 баллов	8-15
Список источников по теме индивидуального задания	Список источников менее 10, оформление не соответствует ГОСТу – 7 баллов, Список источников 10 и более, есть ошибки в оформлении - 8 баллов Список источников 10 и более, оформление соответствует ГОСТу - 10 баллов	7-10
Перечень основных законов, регулирующих ведение бухгалтерского учета/ банковскую деятельность в стране, «Терминологический словарь»	Состав перечня законов: - не полный – 5 б. - полный – 8 б. Составленный «терминологический словарь» закона: - не полный, термины охарактеризованы не все верно – 5 б. - полный, имеются ошибки в описании терминов – 6 б. - полный, термины охарактеризованы все верно – 8 б.	5-8 5-8 Сумма баллов: 10 – 16 б.

Эссе «История развития экономики»	Содержание эссе: • слабо отражен исторический аспект развития данного вопроса - 5 балла • отражен исторический аспект развития данного вопроса - 10 баллов Логика и раскрытие материала • не полное – 5 балла, • полное - 15 баллов	5-10 5 – 15 Сумма баллов: 10 – 25 б.
Отчет Защита отчета	Оформление отчета: - соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности – 6 б. - соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме – 9 б. Обучающийся при защите отчета продемонстрировал: - неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы – 4 б. - полное владение материалом, изложенном в отчете, понимание сущности поставленных задач – 8 б.	10 – 17
	Итого	**51-100**
	Часть 2	
План выполнения индивидуального задания, режим дня.	Обучающийся составил план выполнения заданий и режим дня: - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 6 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 8 б.	6-8
Характеристика предприятия/ банка ……..	• Слабо представлена характеристика предприятия, не отражены многие аспекты развития – 7 баллов • Частично представлена характеристика деятельности предприятия - баллов – 12 баллов • Полностью представлена характеристика деятельности предприятия – 15 баллов	7-15
Анализ деятельности предприятия / банка по данным отчетности	• Не полностью рассчитаны все необходимые показатели и темпы роста, недостаточно полные выводы о тенденциях развития предприятия, –10 баллов • Все необходимые показатели рассчитаны, выводы сделаны верно, отсутствуют графики - 15 баллов, • Все необходимые показатели рассчитаны, выводы сделаны верно, отражены графиками - 25 баллов.	10-25
Обзор инструментальных средств и основных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета/оценки финансового состояния на предприятия.	• Не полностью отражены инструментальные средства и программные продукты, слабо охарактеризованы критерии их выбора – 8 баллов • Полностью отражены инструментальные средства и программные продукты, подробно охарактеризованы их характеристики и критерии их выбора – 15 баллов	8-15
Оценка уровня толерантности.	Результаты оценки теста по толерантности: • Результаты теста оценены не совсем верно, не сделаны выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 10 баллов • Результаты теста оценены верно, но не сделаны выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 14 баллов • Результаты теста оценены верно, деланы выводы о мировозренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 20 баллов	10-20

Отчет Защита отчета	Оформление отчета: - соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности – 5 б. - соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме – 9 б. Обучающийся при защите отчета продемонстрировал: - неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы – 5 б. - полное владение материалом, изложенном в отчете, понимание сущности поставленных задач – 8 б.	10 – 17
Итого		51-100

Таблица 3 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

7 Список рекомендуемой литературы

1. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-16-105756-8. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/900918 (дата обращения: 11.01.2020):
2. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-16-014892-2. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1010068 (дата обращения: 01.03.2020). - Текст : электронный. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24007. - ISBN 978-5-16-105626-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/927209 (дата обращения: 11.01.2020)
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104756-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1039524 (дата обращения: 11.01.2020)
4. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 11.01.2020)
5. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-105596-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009668 (дата обращения: 11.01.2020)
6. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - Москва : Проспект, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-392-17845-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/534275 (дата обращения: 11.01.2020)
7. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] / НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – текст непосредственный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Титульный лист отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Экономики и управления

Седова Татьяна Викторовна
гр. ЭФКаз-15-1

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – учебная

Тип практики - Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
_____

Оценка «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«____»_____ 202_г.

_____
подпись

Новокузнецк, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Пример режима дня

Планирование дня	**Время**	**Результат**
Подъем, зарядка, водные процедуры	8:00 – 8:45	Готовность к новому дню и новым задачам, бодрость, улучшение настроения, укрепление здоровья
Завтрак	8:45 – 9:00	Энергия
Хозяйственные дела по дому	9:00 – 11:00	Чистота
Выполнение задания практики – изучения сайта анализируемого предприятия	11:00 – 13:00, в том числе с 11:55 до 12:05 перерыв на гимнастику для глаз	Изучение сайта компании Лукойл. Подбор информации об истории основания, географии развития, миссии, экономическом потенциале изучаемой нефтяной компании.
Физическая разминка	13:00 – 13:15	Разминка мышц, которые затекают при длительном сидении за компьютером.
Обед	13:15 – 13:40	-
Прогулка на свежем воздухе, перекус	14:00 – 17:15	Повышение настроения
Выполнения индивидуального задания практики – анализ деятельности анализируемого предприятия по данным официального сайта	17:15 – 19:00, в том числе с 18:00 до 18:10 перерыв на гимнастику для глаз	Продолжение работы начатой днем. Включение в отчет разделов: ценности компании, корпоративное управление, основные контрагенты, актуальные тендеры.
Ужин	19:00 – 19:30	-
Чтение художественной литературы, просмотр фильмов	19:30 – 21:30	Самообразование и саморазвитие.
Водные процедуры	21:30 – 22:00	Соблюдение гигиены
Сон	23:00 – 8:00	Отдых