

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

**Методические указания
по выполнению практических заданий по учебной практике
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)»**

для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

«Социологические и маркетинговые исследования»

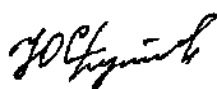
Год набора - 2020

Новокузнецк, 2020

Методические указания по выполнению практических заданий по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология /Демчук Н.В., составление; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. – 28 с.

Методические указания содержат общие требования по подготовке практических заданий по учебной практике. Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Рекомендовано
на заседании кафедры экономики
и управления
25 сентября 2020 г.
Заведующий кафедрой
Н. Соина-Кутищева



©Демчук Н.В., 2020
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»,
Новокузнецкий институт (филиал) 2020
Текст представлен в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по прохождению практики	7
Методические рекомендации по выполнению практических заданий	8
Оценка результатов прохождения практики	11
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»	16
Общие требования к оформлению отчета по практике	17
Приложение А. График прохождения практики	18
Приложение Б. Титульный лист отчета по практике	20
Приложение В. Оценочный лит руководителя	21

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к по выполнению практических заданий по учебной практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для студентов очной формы обучения, реализуемой на 2 курсе в 4 семестре, подготовлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки «Социологические и маркетинговые исследования» и рабочей учебной программы.

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении Проектно-технологической практики, Преддипломной практики, Выпускной квалификационной работы.

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на вид профессиональной деятельности: проектный.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Проектный	1. Инициализация научно-исследовательского проекта. 2. Разработка технического (проектного) задания на исследование. 3. Планирование проекта: разработка программы исследования, методического инструментария. 4. Реализация, оценка и контроль научно-исследовательского проекта. 5. Завершение проекта и представление результатов научно-исследовательского проекта.	1. Сформировать способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога. 2. Сформировать способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. 3. Сформировать способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. 4. Сформировать способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения. 5. Сформировать навыки самостоятельной работы над

		научно-исследовательским проектом.
--	--	------------------------------------

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой

на основе принципов образования в течение всей жизни.	жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных. ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования. ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика проводится в распределенной форме.

Практика проводится стационарно на базе НФИ КемГУ.

Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы в аудиториях ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети

«Интернет», или других компьютерах, доступных для студента; в аудиториях для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по прохождению практики

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А).

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Структура отчета должна включать в себя:

1. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе, сроки практики.
2. Режим дня практики.
3. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.
4. Заключение включает предложения по организации и содержанию практики; степень удовлетворенности практикой.
5. Список использованной литературы.

Требования к содержанию отчета.

Отчет включает в себя следующие задания:

1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.
- 3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.
4. Программа исследования.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.

Объем отчета должен включать не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике защищается перед руководителем преддипломной практики во время индивидуальной консультации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 20 минут. В своем выступлении он должен представить результаты выполнения задач и индивидуальных заданий практики (основная часть отчета), использованные при выполнении теоретические положения, практическое приложение разработок.

В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Руководитель практики может задавать вопросы:

- по существу поставленных задач практики и результатах их выполнения;
- об описании выполненных заданий, сформированных компетенциях;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при выполнении индивидуального задания в процессе прохождения практики;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения практики.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий практики

Задание 1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.

1. Подобрать примеры технических заданий на разработку научно-исследовательских проектов.
2. Выбрать форму технического задания.
3. Заполнить техническое задание по теме проводимого далее исследования.

Задание 2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.

Обзор научной информации, источников и публикаций по проблеме, их систематизация, группировка по отдельным аспектам проблемы позволяет выделить нерешенные вопросы, сформулировать задачи и научную проблему в объекте исследования, поставить цель, представить реальные задачи и этапы исследования. На базе использования известной литературы автор должен критически проанализировать существующие теоретические взгляды на проблему, показать преимущества своей позиции. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, умение систематизировать, критически рассматривать источники, выделять существенное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

В завершение обзора работ своих предшественников нужно указать те актуальные вопросы, которые остались открытыми, и определить свое место в решении данной проблемы. Обзор источников должен завершаться небольшими выводами о том, что же требуется сделать, какие аспекты изучаемого явления еще не были рассмотрены в науке и что собирается взять на себя автор.

В начале обзора источников необходимо поместить преамбулу, в которой:

- определить общую тему, вопрос или область интересов, обрисовать контекст обзора источников;
- выделить общие тенденции, в направлении которых уже были сделаны публикации по вашей теме, а также конфликты в теории, методологии, эмпирических свидетельствах или выводах, или пробелы в исследованиях или отдельную проблему или новую перспективу непосредственного интереса;
- сформулировать причину (позицию, точку зрения) для проведения этого обзора, объяснить, по каким критериям вы будете анализировать и сравнивать литературу и как планируете организовать обзор, и, если необходимо, указать, почему та или иная литература не будет включена (т.е. оценить охват).

В основной части этого раздела:

- сгруппировать источники разного типа в соответствии с общими признаками;
- суммировать отдельные работы более или менее подробно в соответствии с их сравнительной важностью (чем больше ценность рассматриваемого источника, тем длиннее может быть фрагмент с описанием);
- написать вводные слова и связующие фразы в начале и конце абзацев, расставить иные метки внутри частей текста, чтобы сделать более явной логику вашего повествования. Вписать краткие суммирующие выводы в подразделах, посвященных тем или иным фрагментам вашей систематизации, начинающиеся с вводных слов «таким образом», «итак», чтобы можно было легче понять логику вашего сравнения и анализа.

В завершение этого раздела следует:

- суммировать, в чем состоит вклад наиболее важных публикаций в ту область знаний, которую вы стремитесь охватить. При этом следуйте тем задачам, которые вы поместили в преамбуле к разделу, не смещайте фокусировку вашего взгляда;
- оценить state of art, т.е. существующее «положение вещей», степень разработанности проблемы в сфере ваших интересов, указывая хорошо разработанные направления и пробелы, а также наметить ракурс ваших собственных будущих

исследований (или уже начатых исследований), которые нужны для заполнения указанных пробелов;

- сделать общий вывод, представив здесь соображения по проведенной систематизации, а также идеи о связях между центральной темой обзора литературы и более широкой областью исследований, которая вас интересует.

Задание 3. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.

Алгоритм проведения обзора:

1. Определить общую тему /вопрос / область интересов, обрисовать контекст обзора источников.
2. Выделить общие тенденции, в направлении которых уже сделаны публикации по выбранной теме:
 - конфликты в теории, методологии, эмпирических свидетельствах или выводах;
 - пробелы в исследованиях;
 - новая перспектива исследовательского интереса.
3. Сформулировать причину /позицию /точку зрения для проведения этого обзора.
4. Объяснить, по каким критериям вы будете анализировать и сравнивать литературу.
5. Объяснить, как вы планируете организовать обзор: в каком порядке, что будете описывать.
6. Указать, почему та или иная литература не будет включена в обзор (при необходимости).
7. Сгруппировать источники разного типа в соответствии с общими признаками.
8. Описать отдельные работы более или менее подробно в соответствии с их сравнительной важностью.
9. Сделать вывод, в чем состоит вклад наиболее важных публикаций в ту область знаний, которую вы стремитесь охватить.
10. Оценить степень разработанности проблемы в сфере ваших интересов, указывая хорошо разработанные направления и пробелы в литературе.
11. Сделать общий вывод о связях между центральной темой обзора литературы и более широкой областью исследований, куда входит ваша тема.

Задание 4. Программа исследования.

Структура программы эмпирического исследования:

1. Проблема исследования (без подробного обоснования, это сделано во Введении).
2. Объект исследования.
3. Предмет исследования.
4. Цель эмпирического исследования (Целью может стать одна из задач курсовой работы).
- 5.. Задачи эмпирического исследования.
6. Гипотезы исследования.
7. Концептуализация и операционализация ключевых понятий исследования.

Перечислите *основные понятия/концепты*, задействованные в исследовании, дайте их интерпретацию — именно ту, которая будет использоваться в работе, на которую вы будете опираться (обязательно указывайте источники и закавычивайте определения, если берете дословные формулировки, а если пишете своими словами, но с опорой на публикации, все равно делайте ссылки, все использованные источники затем приведите в виде алфавитного списка), попробуйте изобразить связи понятий в виде схемы.

Осуществите предварительную операционализацию ключевых понятий исследования. Как они будут измерены на эмпирическом уровне: ориентировочно с помощью каких вопросов/признаков/характеристик объекта можно будет получить необходимую информацию? (Приветствуется графическое представление в виде схемы.)

8. Модель выборки.

Единица отбора (элементы, предназначенные для отбора на определенной ступени выборки. Например, школы/университеты, факультеты, классы/учебные группы, учащиеся/студенты...; жизненные события, случаи, видеозаписи выступлений/передач, архивные документы определенного вида, газетные/журнальные публикации).

Объем выборки (сколько единиц отобрано, в том числе на каждом шаге, если отбор многоступенчатый), обоснование механизма отбора (распространенность событий, явлений; представления о различных периодах, эпохах, концентрации целевых групп или источников данных, примерные или точные данные об объеме генеральной совокупности — численность населения, работников, клиентов, компаний, документов, видов и часов аудио- и видеопередач, публикаций определенной проблематики).

Тип выборки (из числа вероятностных/невероятностных, многоступенчатых/одноступенчатых), например, стратифицированная (районированная), гнездовая (кластерная), механическая (систематический отбор), простая случайная; в случае невероятностной выборки — квотная, целевая (доступная), выборка «уличный опрос», выборка «снежный ком» и др.

Кратко охарактеризовать процедуру отбора и характеристики генеральной совокупности, ее однородности и доступности, форм хранения информации о ней (государственные или частные архивы, базы данных опросов, коллекции отчетов, оцифрованные базы данных СМИ, адресные базы, списки избирателей, списки административного учета).

География исследования (где территориально собраны данные, почему именно там), особенности такого «поля», возможные ограничения. Если будут привлекаться вторичные данные (т.е. уже собранные ранее и имеющиеся в наличии), то каковы их география/охват (если опросы — география опросов, если документы — то к какой территории относятся и в чем состоит ее специфика).

Временной период. Какой временной промежуток охвачен исследованием и почему, точные указания на его границы, в чем общие и специфические черты этого исторического периода времени. В чем состоит особенность изучаемого периода с точки зрения развития, состояния изучаемого феномена или процесса.

9. Характеристика и обоснование применяемых методов и приемов сбора первичной информации.

Какой метод/методы задействованы в исследовании: анкетный опрос, глубинное интервью, наблюдение — включенное или невключенное, анализ документов, эксперимент и др., или их комбинация/сочетание.

Далее здесь же четко указывается *связь с целью, задачами, гипотезами исследования*, тем самым вами подчеркивается соответствие методов поставленным содержательным задачам исследования.

К обоснованию методов привлекайте опубликованные источники — учебники, методологические и методические публикации, посвященные методам, а также научные статьи по близкой вам тематике или на основе аналогичных методов, также можно описать достоинства и недостатки каждого из применяемых методов.

Например, «NN, рассказывая об особенностях использования метода интервью в изучении..., отмечает, что...», «для изучения наркозависимости как социальной проблемы NN, MM и FF продуктивно применили метод анализа текстов публикаций СМИ...».

10. Характер данных.

Ответы на какие вопросы и в каком виде / в какой форме получены (зарегистрированы) в результате вашего эмпирического исследования (иными словами, что получено на выходе)? (агрегированные массивы данных, таблицы анализа, статистические таблицы, коллекции транскриптов / систематизированные фрагменты транскриптов, систематизированные и аннотированные подборки видео-, аудиоматериалов, текстовых фрагментов).

Задание 5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).

При выполнении задания необходимо разработать полный комплект методического инструментария для проведения социологического исследования.

Например, анкету, логическую структуру анкеты, инструкцию анкетеру и т.д.

Задание. 6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.

Структура аналитической справки:

1. Тематика анализируемых данных.
2. Источники данных.
3. Характеристика анализируемых данных: время, получения, объем, методы сбора и т.д.
4. Применяемые методы анализа данных – статистические.
5. Выводы по итогам анализа данных.

Задание 7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.

Структура аналитической справки:

1. Тема исследования.
2. Метод получения данных.
3. Характеристика контекста исследования.
4. Схема анализа данных.
5. Результаты исследования.

Анализ социологических материалов заключается в выделении единиц анализа, в их систематизации, классификации и истолковании/интерпретации и генерализации, т.е. рефлексии относительно возможностей построения на основе имеющихся данных обобщений, распространения выводов до уровня каких-то теорий, взаимодействия групп, образа мысли, жизни каких-то общностей.

Сделайте четкую и логичную структуру раздела, поскольку его объем большой. Придумайте яркие и звучные названия подразделов. Желательно, чтобы каждый подраздел включал описание результатов по одной из задач эмпирического исследования.

Оценка результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным документом (Банк заданий по практике) и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 3 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий, контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 3 - Типовые оценочные средства

Формы текущего	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
----------------	------------------------------	--

и промежу- точного контроля		
ПР-	Знание техники безопасности при выполнении индивидуальных заданий.	Тест по технике безопасности.
ИЗ	План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	Требования к структуре и содержанию плана: 1. План выполнения заданий практики согласно срокам практики с учетом требований безопасности и сроков практики. 2. При составлении «Режима дня» практики необходимо ориентироваться на смену деятельности, применение физических упражнений, условий перерыва, нормы времени.
ИЗ	Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Требования к выполнению задания: 1. Техническое задание должно включать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. 2. Техническое задание должно включать календарный план выполнения научно-исследовательского проекта.
ИЗ	Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 20 работ, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи. 3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
ИЗ	Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Требования к выполнению задания: 1. Обзор должен включать не менее 10 исследований, взятых из научной периодики. 2. Обзор должен иметь цель, задачи. 3. выводы по результатам обзора должны решать одну из задач исследования.
ИЗ	Программа исследования	Требования к выполнению задания: 1. Программа исследования содержит разделы: Теоретико-методологический. Процедурный. 2. Календарный план проведения исследования. 3. Методический инструментарий проведения исследования.
ИЗ	Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Требования к выполнению задания: 1. Сбор данных должен проводиться не менее чем 1 методом сбора данных (1 количественный или 1 качественный). 2. Сбор данных должен проводиться с использованием современных технологий (цифровых, технических и т.п.).
ИЗ	Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть взяты в одной из всероссийских баз социологических данных (ФОМ, ВЦИОМ и т.п.). 2. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 3. Выводы по результатам анализа должны решать одну из задач исследования.

ИЗ	Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Требования к выполнению задания: 1. Результаты исследования должны быть проанализированы с помощью любой статистической компьютерной программы. 2. Результаты исследования должны быть структурированы в соответствии с задачами исследования.
ПР-6	Отчет по практике	Требования к оформлению отчета
УО	Защита отчета	Требования к защите отчета

Таблица 4 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тест по технике безопасности и правилам оказания первой помощи	Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 1 балл От 66% до 75% ответов верно – 2 балла Более 75% ответов верно – 3 балла	0 - 3
План выполнения индивидуального задания	Обучающийся составил план выполнения заданий: - без учета имеющихся ресурсов и ограничений, с нарушением норм времени – 0 б. - с учетом всех норм времени, имеющихся ресурсов и правил безопасности - 2 б.	0 - 2
«Режим дня» практики	Не соответствует не полностью учитывает поставленные задачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 0 б. Удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 2 б.	0 - 2
Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 3 б.	1 – 3
Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 – 5
Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Программа исследования	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Аналитическая справка по анализу вторичных	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5

данных по теме исследования		
Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	Частично соответствует требованиям – 1 б. Полностью соответствует - 5 б.	1 - 5
Отчет	Частично соответствует требованиям – 30 б. Полностью соответствует - 40 б.	30-40
Защита отчета	Частично соответствует требованиям – 6 б. Полностью соответствует - 20 б.	6 - 20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1 -3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1- 3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	1-3
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Разделы «Список литературы» – в аналитических справках. 2. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	10- 19
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	1. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	10-19
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта. 2. Программа исследований. 3. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	10- 19
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	1. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам. 2. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.	11 -19
Итого		51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 6).

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Итоги защиты работ заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отчёт о прохождении практики студента, рабочий трафик (план) практики, оценка результатов хранятся па кафедре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Абриков, В. С. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем / В.С. Абриков, Я.Г. Николаева Я. Г. // Социс. — 2010. - №1. - С.142 – 145. — Текст: непосредственный.

2. Кравченко, А.И. Социология : Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - Москва: Академический Проект, 2008 - 512с. (Раздел 1.Глава 7.Социологическое исследование) – Текст: непосредственный.

3. Методы социологического исследования : учебник/ В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА - М, 2013. — URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159> (дата обращения: 03.09.2020) — Текст: электронный.

4. Олейник, А. Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирическая проверка А.Н. Олейник // Социс. — 2009. - № 2. - С.65-79. — Текст: непосредственный.

5. Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова.— Москва: УРСС, 2003. — 476 с. — Текст: непосредственный.

5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — Текст: непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

Институт социологии РАН: сайт. — Москва, 2010. — URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. — Москва, 2010. — URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. — Москва, 2010. — URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. — Москва, 2010. — URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. — Москва, 2010. — URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. — URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://www.levada.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Оформление отчета по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской

работе. Структура и правила оформления; РД40. РСФСР- 050-87. Проекты (работы) дипломные и курсовые и др.

Оформление текста отчета выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях - Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

- Описание полевых данных: анонимные списки информантов с релевантными характеристиками (пример: Интервью 1. Мужчина, 30 лет, стаж работы волонтером — 2 года), описание пространственно-временных характеристик проведенного наблюдения.

- Инструментарий (анкета, гайд/гид/тематический план интервью, наблюдения).
- Список материалов СМИ или других документов, подвергнутых контент-анализу.
- Таблицы, диаграммы по итогам обработки данных количественного опроса или контент-анализа.

- Результаты обработки качественных данных: систематизированные фрагменты транскриптов, таблицы кодов, ментальные диаграммы, аналитические таблицы данных наблюдения.

- Систематизированные и аннотированные подборки текстовых фрагментов материалов СМИ; таблицы, ментальные диаграммы с результатами дискурс-анализа.

- Систематизированные и аннотированные подборки визуального материала.
- Результаты анализа визуального материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта.		Раздел в отчете.
2. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.		Раздел в отчете.
3 Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам.		Раздел в отчете.
4. Программа исследования.		Раздел в отчете.
5. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.).		Раздел в отчете.
6. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.		Раздел в отчете.
7. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.		Раздел в отчете.
8. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.20__ г.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

«__»____ 20__ г.

Задание принял к исполнению: ____/
подпись обучающегося, расшифровка подписи

«__»____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики Учебная практика.
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология
код и название направления/специальности подготовки
направленность (профиль) подготовки «Социологические и маркетинговые исследования»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр 4

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В.

Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продemonстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Результаты теста по технике безопасности. План выполнения индивидуальных заданий по практике. Режим дня по практике.	

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Разделы «Список литературы» – в аналитических справках. 2. Аналитическая справка – статистический анализ первичных социологических данных.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	1. Аналитическая справка – Обзор научной периодики по теме исследования.	
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	1. Техническое задание на разработку научно-исследовательского проекта. 2. Программа исследований. 3. Первичные социологические данные (анкеты, бланки интервью, бланки наблюдений и т.п.)	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	1. Аналитическая справка – Обзор эмпирических исследований других авторов по теме исследований или близким темам. 2. Аналитическая справка по анализу вторичных данных по теме исследования.	
	Итого	

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.
(должность, ФИО, подпись)