Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых
и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой, уголовно-правовой

Новокузнецк 2019

Логинова К.Ю. Предпринимательское право: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профили – Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / К.Ю. Логинова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, а также по выполнению контрольной работы.

Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин.

(протокол № 02 от 24.09.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала по какой-либо проблеме, теме, вопросу.

Лекция является одним из видов учебных занятий, направленных, прежде всего, на *теоретическую подготовку слушателей*. Её ***цель*** – дать систематизированные основы знаний по учебной дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция *должна стимулировать* активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Лекция предшествует практическим занятиям по дисциплине, поэтому её основной ***задачей*** является раскрытие содержания темы, разъяснение её значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами курса, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы обучающихся.

Структурно лекция состоит из трёх взаимосвязанных частей:

- вступление (введение);
- основная часть (изложение);
- заключение.

Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать аудиторию, сообщить, в чём заключается предмет лекции и её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями и темами, поставить её основные вопросы. Вступительная часть излагается кратко, лаконично и целенаправленно.

Изложение представляет собой основную часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы. Количество вопросов в лекции составляет, как правило, от трёх до пяти. Большие по объему вопросы дифференцируются на блоки, облегчающие изложение и усвоение материала.

Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая её как целостное. В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы обучающихся, даёт методические рекомендации по изучению нормативных правовых актов, литературы, судебной и иной правоприменительной практики, оптимальной организации самостоятельной работы с целью получения наиболее высоких результатов при наименьших нагрузках.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине обучающимся рекомендуется осуществлять его ***конспектирование***.

Работа над конспектом лекции является начальной стадией самостоятельной работы обучающегося, в ходе которой выясняется общая постановка учебной проблемы. Лекция, закладывая основы знаний, определяет содержание и характер всех видов учебной деятельности, стимулирует анализ проблем и актуализирует самостоятельное изучение.

Конспект лекции представляет собой краткое изложение её содержания, а *конспектирование* – это такая обработка лекционного материала, которая приводит к его сокращению, без существенных смысловых потерь. Конспектирование может осуществляться студентом как посредством записи материала от руки, так и с использованием технических средств (например, набор текста на компьютере, планшете и др.).

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с её параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины Б1.Б.20 «Предпринимательское право»:

Раздел 1. Общие положения о предпринимательском праве

Понятие предпринимательского права, его предмет и метод – важный компонент изучения дисциплины. Соотношение предпринимательского права с иными отраслями права позволяет определить, является ли предпринимательское право самостоятельной отраслью российского права или нет. Изучение основных принципов предпринимательского права и источников правового регулирования предпринимательства позволят сформировать у студента собственную точку зрения по данному вопросу.

Понятие «предпринимательское право» может рассматриваться в нескольких значениях: как отрасль права, отрасль законодательства, научная и учебная дисциплины. Предпринимательское право как отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм по регулированию общественных отношений, складывающихся при осуществлении и организации предпринимательской, т.н. активной экономической деятельности. Предпринимательское право как отрасль законодательства – это совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и определяющих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Изучение предпринимательского законодательства предполагает также анализ судебно-арбитражной практики в целях достижения единообразия в понимании и применении норм, содержащихся в источниках права.

Предпринимательское право как научная дисциплина, наука представляет собой систему знаний, совокупность представлений ученых о данной отрасли, ее предмете и методе, источниках, месте в системе иных отраслей права. Предпринимательское право как учебная дисциплина – система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли, его законодательстве и практике применения, а также о науке.

Предметом предпринимательского права является совокупность общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права. Эти общественные отношения можно распределить на несколько групп: предпринимательские отношения, т.е. отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности хозяйствующими субъектами: это коммерческие, товарно-денежные отношения между равноправными, несоподчиненными хозяйствующими субъектами, ведущими предпринимательскую деятельность; отношения организационного характера, это отношения, которые не имеют непосредственной целью извлечение прибыли, но создают основу будущей предпринимательской деятельности. В частности, такие отношения складываются при осуществлении деятельности по созданию, реорганизации и ликвидации организаций, получению лицензий и проч.; отношения, возникающие в процессе государственного регулирования предпринимательства, это отношения при которых государство в целях реализации публичных интересов общества воздействует на субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, регулируя эту деятельность разными способами и с применением различных форм; внутрихозяйственные отношения это отношения между структурными подразделениями субъектов предпринимательской деятельности, участников, членов организаций (внутрикорпоративные или членские отношения).

Студент должен уяснить понятие предпринимательской деятельности, а также понятие и структуру предпринимательских правоотношений. При этом иметь представление о том, что право на занятие предпринимательской деятельностью – это конституционное право гражданина. Студенты должны уяснить процедуры государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности, а также основные государственные гарантии предпринимательской деятельности, основания и способы прекращения предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

Субъекты предпринимательского права – это лица, непосредственно ведущие предпринимательскую деятельность, а также РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, которые в лице органов власти регулируют и контролируют эту деятельность. Указанные субъекты являются носителями прав и обязанностей, в области осуществления и регулирования предпринимательской деятельности. Изучая вопросы данного раздела студент должен уяснить основные вопросы, связанные с созданием, а также прекращением деятельности субъектов предпринимательского права. Выявить

отличительные признаки, отграничивающие различные виды хозяйствующих субъектов. В частности, определиться с основными отличиями между юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем. Значительную долю внимания следует уделить вопросам, связанным с правовой регламентацией банкротства хозяйствующих субъектов. Для этих целей следует обратиться к положениям отраслевых нормативных правовых актов и руководящим разъяснениям высших судебных инстанций.

Раздел 3. Правовое положение отдельных участников предпринимательских отношений

Для расширения представления о видах участников предпринимательских отношений студенту следует изучить правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства, правовое положение бирж, субъекты биржевых отношений, кредитных организаций, банковской группы и банковского холдинга, ассоциаций и союзов кредитных организаций, страховых организаций, субъектов страхового дела. Подробно с учетом действующего законодательства рассмотреть вопросы правового положения и конкретные виды коммерческих корпораций, а также коммерческих унитарных организаций.

Необходимо рассмотреть также вопрос о правах предпринимателя на имущество. Существуют разные способы формирования имущества субъектов предпринимательской деятельности и эти способы студенты должны изучить. Кроме того, следует уяснить правовой режим отдельных видов имущества, а также правовые основы оценки имущества.

Раздел 4. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности в предпринимательских отношениях

Студенту необходимо иметь общие представления о конкуренции и монополии. Рассмотреть понятие и виды монополистической деятельности, а также понятие и формы недобросовестной конкуренции. С целью контроля и надзора за осуществлением законной деятельности субъектов предпринимательства функционируют антимонопольные органы. Студенту необходимо изучить их правовое положение и особенности применения ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Раздел 5. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования

Изучение данной темы позволит студенту сформировать представление о ценообразовании как виде экономико-правовой деятельности. Надлежит рассмотреть понятие «цена» как категорию товарно-денежных отношений, функции цен в предпринимательских отношениях, а также структуру и виды цен; изучить законодательство о ценах и ценообразовании, рассмотреть

вопросы публично-правового режима осуществления ценообразования, а также основания и пределы государственного регулирования цен.

Раздел 6. Правовое регулирование расчётов в предпринимательских отношениях

В предпринимательской деятельности в широком смысле под расчетами понимается передача (перечисление) денежных средств во исполнение частноправовых или публично-правовых обязанностей, а также перечисление денежных средств их владельцами на другие свои счета. Таким образом, процесс погашения обязательств денежного характера называется расчетами.

Выделяют три способа расчетов: 1) расчеты наличными деньгами; 2) расчеты путем зачета взаимных требований; 3) безналичные расчеты. Указанные способы отличаются порядком передачи денежной суммы в распоряжение контрагента.

Наличные денежные расчеты – производятся путем передачи кредитору средств наличного платежа за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги. При этом единственным законным средством платежа согласно законодательству являются банкноты и монета Банка России. Под безналичными расчетами в предпринимательских отношениях понимают процедуру исполнения денежных обязательств, при которой в качестве средства платежа используются денежные средства на банковских счетах, перечисляемые с одного счета на другой в кредитных организациях. Вместе с тем, предметом безналичных расчетов могут быть не только безналичные деньги, но и иные безналичные активы, например бездокументарные ценные бумаги, а также электронные деньги. В широком смысле под безналичными расчетами необходимо понимать действия оператора по переводу денежных средств по предоставлению получателю безналичных имущественных активов плательщика. Безналичные расчеты осуществляются по банковским счетам, а также без открытия банковских счетов, в том числе с использованием электронных средств платежа.

Изучая данный раздел, студент должен выявить установленные законом ограничения на ведение наличных расчётов отдельными хозяйствующими субъектам. Определить основные формы безналичных расчётов и порядок их осуществления.

Раздел 7. Правовые основы рекламной деятельности

Реклама – это информация, распространённая любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределённому кругу лиц и направленная на привлечения внимания к объекту рекламирования, формирование и поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке. Надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе осуществляет Федеральная антимонопольная служба РФ. За

нарушение законодательства о рекламе предусмотрена ответственность двух видов: гражданско-правовая и административная.

Изучая вопросы данного раздела, студент должен определить для себя основные виды рекламы, предусмотренные действующим российским законодательством. Структурировать основные требования, предъявляемые к рекламе, а также выявить основания и механизм привлечения участников рекламных отношений к мерам юридической ответственности.

Раздел 8. Правовые основы инвестиционной деятельности

При изучении данной темы студенту необходимо освоить понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности. Рассмотреть виды инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Отдельного внимания заслуживает вопрос о правовом регулировании иностранных инвестиций.

Раздел 9. Правовые основы аудиторской деятельности

Аудиторская деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, которые регулируют отношения, возникающие при осуществлении аудиторской деятельности. Аудит – независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Аудиторская проверка – это процесс оценки достоверности бухгалтерской финансовой отчётности предприятия и соответствия её законодательству РФ. Это мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения аудируемого лица, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности финансовой отчетности, представленное в аудиторском заключении. Аудиторское заключение – официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Изучая вопросы данного раздела, студенту целесообразно уделить особое внимание выявлению оснований проведения аудиторских проверок, а также видам аудита. Выявлению особенностей правового статуса субъектов аудиторских отношений корреспондирует необходимость изучения отраслевых нормативных правовых актов, а также актов подзаконного уровня, принимаемых компетентными органами государственной власти.

Раздел 10. Защита прав субъектов предпринимательских отношений

Способ защиты права – это закрепленная законом совокупность мер (приемов), посредством которых достигается поставленная цель защиты (предупреждение правонарушения, устранение отрицательных последствий правонарушения, восстановление нарушенных прав, компенсация понесенных потерь и др.). Согласно ч. 2 ст. 45 Конституции РФ каждый вправе защищать свои права и законные интересы всеми способами, не запрещенными законом. Формы защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности могут быть

Способы защиты права многообразны и могут быть классифицированы по различным основаниям. Исходя из цели защиты можно выделить: восстановительные, пресекательные, штрафные способы защиты. По отраслевой принадлежности можно назвать: гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные способы защиты прав. В зависимости от правового положения субъекта защиты можно различать судебную, общественную, административную защиту прав предпринимателей. В зависимости от наличия либо отсутствия специального органа по разрешению определенных категорий дел можно различать: государственные (юрисдикционные); частноправовые (альтернативное разрешение споров).

Изучая вопросы данного раздела, обучающийся должен определить ключевые формы защиты прав хозяйствующих субъектов, уяснить позитивные и отрицательные черты каждого из них.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, проводимая под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами самостоятельной работы.

Практическое занятие проводится ***с целью*** углубления и закрепления знаний, полученных в ходе лекции и в процессе самостоятельной работы обучающегося. Его организация обеспечивает обмен мнениями, живое, творческое обсуждение учебного материала, дискуссии по рассматриваемым вопросам, максимальную мыслительную активность слушателей.

Практические занятия *призваны* углубить, расширить и детализировать знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют расширить их знания.

Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающийся не должен ограничиваться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. ***Подготовка*** к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики, учебной литературы, монографий, научных статей, а также конспекта лекций.

Задания к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.20 «Предпринимательское право» состоят из ***двух частей***:

- теоретических вопросов;
- учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на ***теоретические вопросы*** необходимо уяснить содержание основных понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве. Значительную помощь в этом может оказать изучение дополнительной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, а также научных статей и публикаций в таких юридических журналах как: «Арбитражный и гражданский процесс», «Исполнительное право», «Российская юстиция», «Российский судья», «Юрист» и др.

При самостоятельном изучении теоретических вопросов обучающемуся рекомендуется составлять *планы ответов*. Это упрощает восприятие структуры материала по соответствующему вопросу, способствует более лёгкому запоминанию и более полному его воспроизведению.

Решение учебных задач (выполнение практико-ориентированных заданий) обучающемуся рекомендуется осуществлять в *представленной последовательности*:

1. внимательно *прочесть* условие задачи (содержание практико-ориентированного задания), сущность описанного в ней правоотношения (спора) и все обстоятельства дела, *проанализировать* доводы всех участников;
2. в случаях, когда в задаче приведено решение (описано совершенное действие либо бездействие) суда либо иного органа власти, необходимо *оценить* его обоснованность и законность;
3. *определить*, применение каких правовых норм позволит ответить на поставленные в задаче (задании) вопросы;
4. тщательно *проанализировать* нормативные правовые акты, которые регулируют описанные в задаче (задании) правоотношения, *аргументировать*, почему именно они должны быть применены в конкретной ситуации;
5. *подобрать* для решения материалы судебной практики (прежде всего – руководящие постановления высших судебных инстанций);
6. на основе подробного анализа правовых норм и правоприменительной практики, *сформулировать выводы* по каждому условию (вопросу) задачи (задания).

Обучающемуся следует иметь ввиду, что в отдельных задачах (заданиях) могут предусматриваться *альтернативные варианты* их решения, которые зависят от представленных сторонами правоотношения документов, доказательств, и их оценки судом и иными компетентными органами.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся может *дорабатывать*, дополнять составленный конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, *продумать примеры*, иллюстрирующие практическую значимость того или иного вопроса, *дополнять* список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные материалы при написании научных работ. Готовясь к докладу или выступлению по теоретическому вопросу практического занятия, обучающийся может обращаться за *методической помощью* к преподавателю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через учебные материалы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками профессиональной деятельности, опытом творческой, самостоятельной исследовательской работы. Такая работа ***способствует*** развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа направлена на решение нижеследующих ***задач***:

- развитие логического *мышления, навыков* создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие *навыков* работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного *поиска* информации и *критического анализа* источников;
- *получение, обработка* и *сохранение* источников информации;
- *преобразование* информации в знание, *осмысливание* процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамке и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- *формирование* и *аргументированное отстаивание* собственной позиции по различным проблемам предпринимательского права.

Самостоятельную работу по дисциплине следует ***начать*** сразу же после получения задания. Приступить к работе целесообразно с изучения теоретического материала по соответствующей теме курса, путём ознакомления с конспектом лекции или разделом учебника. После этого следует изучить нормативные правовые акты в их актуальной редакции, судебную и иную правоприменительную практику по вопросам, относящимся к изучаемой теме. Для этих целей следует использовать электронные ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Поиск судебной практики также можно осуществлять на официальных сайтах судов в сети «Интернет», портале «Мой арбитр», «ГАС Правосудие» и др.

При анализе вопросов *теоретической части* конкретной темы рекомендуется составлять конспект-планы, схемы и сравнительные таблицы, чтобы в дальнейшем приступить к решению учебных задач (выполнению практических заданий), имея необходимые знания и систематизированный материал.

Самостоятельную работу к каждому практическому занятию необходимо осуществлять в соответствии с планом.

Практическая часть предполагает решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), формулировку ответа на поставленные в ней вопросы с его теоретической, нормативной и правоприменительной аргументацией. Практические задания также могут заключаться в выполнении определенной учебной работы в виде составления студентом проекта юридического документа (искового заявления, заявления, ходатайства, жалобы, проекта судебного решения и др.).

После изучения определенного блока тем, на практическом занятии проводится ***контрольный срез*** (в форме тестирования, коллоквиума и др.), в рамках которого обучающимся не разрешается использовать нормативные правовые акты, конспекты лекций, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для целей проверки результатов самостоятельной работы, её качества и полноты, используются различные ***формы контроля***, в том числе:

- устные опросы и собеседования на практических занятиях;
- проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
- проверка результатов контрольных срезов;
- заслушивание докладов;
- подготовка рефератов.

Результат самостоятельной работы обучающегося должен ***проявляться*** в его способности свободно отвечать на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении учебных задач (практико-ориентированных заданий).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных обучающимся знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе.

В образовательном процессе выполнение контрольной работы имеет ***целью*** овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения. Данный процесс представляет собой *систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.*

При выполнении контрольной работы студент ***должен продемонстрировать*** умение использовать и анализировать материал, полученный из различных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы ***способствует приобретению*** студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающегося компетенций, предусмотренных ОПОП и РПД.

Контрольная работа выполняется студентом в виде логически единого, последовательно структурированного текста, изложенного в официально-деловом и научном стиле.

Основные требования к написанию контрольной работы:

- логичность и целостность изложения текста работы (от общего к частному);
- соблюдение правил оформления работы;
- научное, литературное и техническое редактирование.

Контрольная работа **структурно** должна включать в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных нормативных правовых актов и литературы.
7. Приложения (при необходимости).

Титульный лист является индивидуализирующим элементом выполненной студентом контрольной работы. На нем приводятся сведения,

касающиеся его фамилии, имени, отчества, номера группы, в которой студент обучается, наименования факультета, кафедры, а также дисциплины, по которой выполняется контрольная работа и ее научный руководитель. ***Оглавление*** контрольной работы должно содержать в себе структурный план исследования с указанием страниц размещения соответствующих блоков контрольной работы. Во ***введении*** контрольной работы кратко обозначается область исследования, определяется его предмет. ***Основная часть*** контрольной работы, как правило, состоит из двух логически взаимосвязанных частей – раскрытия *теоретического* вопроса и выполнения *практического* задания (решения задачи).

Анализируя ***теоретический вопрос***, студент должен выявить круг доктринальных, нормативных и правоприменительных источников исследования, раскрыть различные подходы к той или иной проблеме, выявить пути её разрешения. Не следует делать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы текста. Целесообразно соблюдать чувство меры. Абзац – это синтаксическое целое, завершенная мысль, смысловая часть текста. Приводя авторские концепции, студент не должен изобиловать неаналитическим цитированием. Раскрытию литературных источников должен корреспондировать их авторский анализ, построение логических умозаключений в аспекте демонстрации студентом понимания сути исследуемой проблемы и умения находить пути её решения.

Выполняя ***практическое задание***, студент в обязательном порядке должен привести нормативное обоснование решения конкретной юридической ситуации, при необходимости сослаться на позиции правоприменительной практики.

При решении практического вопроса, студент должен *руководствоваться следующим:*

1. Фактическое обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными.

2. Необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений: определить, какие правоотношения существуют между участниками, определить юридическое значение описанных фактов, установить права и обязанности сторон и т.д.

3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права, текст этих норм необходимо процитировать в соответствующем объеме.

Решение должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые правоотношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы права.

При решении задачи студенту *рекомендуется:*

– внимательно прочесть условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела;

– установить всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определить, какие из них являются правовыми;
– среди всех выявленных правоотношений выделить те, которые регулируются нормами права, установить их структурные элементы (объект, субъектов и содержание);
– определить, нормы каких отраслей права и правовых институтов применимы к данным отношениям, сформировать круг источников, которые необходимо использовать;
– внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства;
– если в задаче уже приведено решение суда или иного органа – оценить его законность и обоснованность.

Решая задачу, студент должен ответить на все сопутствующие теоретические вопросы, поставленные в ней. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, возможно предложение двух или более вариантов решения спора, в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер).

При выполнении задания студенту не следует исключать элемента творчества, в связи с чем каждое из предлагаемых самостоятельных решений и видений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Решение задачи должно включать в себя: краткий анализ обстоятельств дела, нормативных правовых актов, научной литературы, судебной практики; обоснованные выводы, содержащие ссылки на конкретные нормы права с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи источниках.

Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

В ***заключении*** подводятся итоги проделанной студентом работы, формулируются краткие теоретические выводы (по желанию студента – предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения). В нем студенту не следует цитировать ранее изложенные в работе мысли, а равно дублировать уже написанную информацию.

Список использованных нормативных правовых актов и литературы представляет собой единый структурированный перечень, в котором студент приводит библиографическое описание и реквизиты литературных и нормативных источников (при необходимости – материалов судебной и иной правоприменительной практики). При составлении данного списка, студенту стоит отразить в нем все использованные материалы, прежде всего – те, на

которые в работе были сделаны подстрочные сноски, а также те, которые были упомянуты непосредственно в текстовой части работы.

При желании, студент может дополнить текст контрольной работы ***приложениями,*** иллюстрирующими правильность и обоснованность сделанных в работе выводов и предложений.