Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Кемеровский государственный университет

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Горбуль Ю.А. Теория государства и права: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / Ю.А.Горбуль; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению курсовой работы.

Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин.

(протокол № 02 от 24.09.2019 г.).



Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению учебной и научной литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;

- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Далее приводятся методические рекомендации по освоению отдельных тем дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

При изучении данной темы студенту следует четко представлять, что теория государства и права является одной из важнейших, фундаментальных историко-теоретических наук в системе отечественной юриспруденции.

Теория государства и права, как и каждая сформировавшаяся, обособившаяся наука, имеет свой предмет и методы исследования. Студентам, изучающим теорию государства и права, необходимо уяснить

содержание предмета и методологии науки теория государства и права, ее места в системе научного познания и взаимосвязей с другими науками. Студент должен сформировать представление о многообразии методологических приемов, используемых в современной юридической науке. Также студенту необходимо уяснить общее и отличное теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Происхождение государства и права

При изучении основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права студенту необходимо сформировать представление об особенностях социальной власти и норм догосударственного периода, многообразии точек зрения в юридической науке по вопросу о причинах и формах возникновения государства.

Вопрос о происхождении государства и права является дискуссионным, поскольку этнографическая и историческая науки преподносят все новую информацию в этой сфере. Плюрализм мнений по вопрос происхождения государства и права обусловлен также идеологическими воззрениями авторов, задачами, которые они ставят перед собой. В связи с этим, студент должен познакомиться с содержанием основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, классовой, психологической, социологической и пр.). Следует обратить внимание на достоинства и недостатки основных теоретических концепций по вопросу о происхождении государства и права.

Тема 3. Сущность и типы государства

В юридической науке существуют различные определения понятия «государство», что вызвано невозможностью обозначения общего понятия, отражающего все без исключения свойства и признаки государства, характерные для всех исторических периодов. Вместе с тем, изучая данную тему, студенту прежде всего должен уяснить, что любое государство обладает набором таких универсальных признаков, которые проявляются на всех этапах его развития (суверенитет, наличие публичной власти, территория и пр.).

Для более глубокого познания государства необходимо рассмотреть сущность государства, то есть сформировать представление о том главном и определяющем, что обуславливает его объективную необходимость. Студентам следует иметь в виду, что в юридической литературе высказываются различные точки зрения, однако основными подходами к сущности государства считаются классовый и общесоциальный.

Для познания сущности государства важное значение имеет типология государств, то есть их специфическая классификация. В настоящее время типология государств рассматривается в основном с позиций двух подходов, а именно формационного, где основным критерием выступают социально-экономические признаки, и цивилизационного, где на первый план выступают духовные признаки (культурные, религиозные, национальные пр.).

Тема 4. Функции государства

Для осуществления функций государства используется деятельность всего государственного аппарата и каждого государственного органа в отдельности, направленная на выполнение конкретных задач и достижение целей, которые встают на определенных этапах развития общества.

При изучении данной темы студент должен усвоить понятие «функции государства», соотношение его с целями и задачами государства, с функциями отдельных государственных органов, сформировать представление о классификациях функций государства. Необходимо также обратить внимание на характеристику основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Реализация функций государства осуществляется в определенных формах и особыми методами, присущими государственной власти, в связи с чем студент должен сформировать представление о правовых формах осуществления функций государства (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная), а также организационных формах (хозяйственная, идеологическая и пр.).

Тема 5. Форма государства

Определение понятия «форма государства» раскрывает организацию верховной государственной власти, принципы взаимоотношения высших государственных органов и граждан, территориальное устройство, указывает, с помощью каких методов и способов осуществляется политическая власть.

Категория «форма государства» традиционно рассматривается в отечественной теории государства и права как совокупность трех элементов - формы правления, формы государственного устройства и политического режима. При изучении данной темы студенту необходимо усвоить содержание каждого из трех элементов и характеристики основных разновидностей названных понятий. Следует обратить внимание особенности формы государства современной России.

Тема 6. Механизм государства

Механизм государства - не только главнее, но и определяющее звено политической системы общества. Он обеспечивает функционирование всех сфер общественной жизни и может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на процессы, происходящие в обществе.

Структура механизма государства многообразна и изменчива. Изучая данную тему, студент должен уяснить вопрос о содержании составляющих механизм государства элементов. Следует обратить внимание на существующие в научной и учебной литературе точки зрения по вопросу о соотношении понятий «механизм государства» и «государственный аппарат», а также сформировать представление об особенностях развития механизма государства современной России.

Деятельность механизма государства в современных демократических государствах должна осуществляться на основе следующих принципов: демократизм в формировании и деятельности государственных органов, разделение властей, гласность, законность, профессионализм и компетентность, сочетание единоначалия и коллегиальности и пр. Все названные принципы крайне важны для построения и деятельности механизма современного государства, однако многие исследователи выделяют в качестве основного принцип разделения властей. В связи с этим студенту необходимо усвоить основные идеи теории разделения властей в государстве.

Первичным и важнейшим звеном механизма государства является государственный орган. Поэтому при изучении вопроса о механизме государства студент должен обратить внимание на вопросы о понятии, признаках государственных органов, а также получить представление о классификации государственных органов по различным основаниям (в том числе в на примере современной России).

Тема 7. Государство и политическая система общества.

Политическая система общества отражает уровень политического развития общества, характер политического участия населения в жизни государства, процессы правового закрепления власти, распределение политических ролей и пр.

При изучении данной темы студент должен получить четкое представление о категории «политическая система общества» и ее структурных элементах (организационная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая подсистемы) и основных институтах, таких как

общественные организации и объединения, политические партии, институты непосредственной демократии и пр.

Государство является не просто частью политической системы общества, а выступает элементом, концентрирующим в себе все многообразие политических интересов, в силу чего занимает ведущее место в политической системе. Поэтому студенту особое внимание необходимо уделить уяснению вопроса о роли и месте государства и права в политической системе общества и общественной жизни в целом.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

Право является важнейшей юридической категорией. Изучая основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, функции и принципы права, студент должен сформировать представления о природе и сущности права.

Известно множество научных взглядов на право, сложившихся в древнейшие времена и существующих по сегодняшний день. В связи с чем, студенту необходимо знать основное содержание и авторов теорий правопонимания (школа естественного права, историческая школа, реалистическая школа, социологическая школа, юридический позитивизм, нормативистская школа, психологическая школа, материалистическая школа). Следует обратить внимание на достоинства и недостатки основных теоретических концепций по вопросу о сущности права.

Важным является уяснение вопроса о понимании права в объективном и субъективном смысле, а также о его социальном назначении.

Тема 9. Типы права и правовые системы государств.

Понятие права и правовой системы соотносятся ка часть и целое. Если под правом традиционно понимаются исходящие от государства общеобязательные нормы, то правовая система – более широкое понятие. Правовая система охватывает всю совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально-однородных средств (юридических явлений, посредством которых оказывается регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения.

В мире существуют различные правовые системы и правовые семьи, отражающие особенности отдельных эпох, цивилизаций, стран, народов, континентов. Различают национальные правовые системы и межнациональные (правовые семьи или группы правовых систем). Изучая данную тему, студенту необходимо разобраться с разграничением понятий «система права», «правовая система общества», «правовая семья». Студент должен уяснить основные типичные и уникальные характеристики

происхождения и развития основных правовых систем современности (романо-германская, англо-саксонская, религиозная, традиционная и пр.), сформировать представление об особенностях правового развития России.

Тема 10. Личность, право, государство.

Государство выступает в качестве носителя политической власти, а личность – в качестве участника ее осуществления, по\тому на государстве лежит ответственность за создание условий для достойного и свободного развития личности, а гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение возложенных на него законом обязанностей.

В правовом государстве человек становится центром, вокруг интересов которого функционирует весь общественный организм. Осуществляется эффективный контроль за соблюдением прав и свобод, законов. При этом связующим звеном, промежуточной структурой между индивидом и государством выступает гражданское общество.

Изучая данную тему, студенту необходимо уяснить содержание категорий правовой статус личности, права и свободы человека и гражданина, значение и содержание понятий «правовое государство», «гражданское общество», сформировать представление о роли права в общественной жизни. Необходимо обратить внимание на значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Тема 11.Право в системе нормативного регулирования.

Общество не может существовать без регулирования, под которым понимается упорядочение поведения людей в различных сферах жизнедеятельности. Упорядочение осуществляется с помощью различного вида норм. Студенту следует сформировать представление о системе нормативного регулирования общественных отношений, разобраться в различиях социальных и технических норм, изучить вопрос о классификации социальных норм, усвоить особенности и взаимосвязи отдельных разновидностей социальных нормативных регуляторов (мораль, религия, обычаи, корпоративные нормы, право).

Особое внимание следует уделить соотношению права и морали, как системе норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого, через рассмотрению вопроса о единстве, различии, взаимодействии и противоречиях между правом и моралью.

Тема 12. Правосознание и правовая культура.

Право воспринимается общественным и индивидуальным сознанием как некая реальность. Особым понятием, отражающим правовую действительность и ее изменение, в теории государства и павра выступает категория «правосознание».

Студент должен знать содержание категорий «правовое сознание», «правовая культура», сформировать представления о понятии и формах правового воспитания, как процесса формирования правового сознания и правовой культуры. Особое внимание необходимо уделить вопросу о видах деформации правосознания (правовой нигилизм, правовой идеализм и пр.) и способах их преодоления.

Тема 13. Норма права.

Категория «норма права» является одной из важнейшей в теории права. В связи с этим студенту следует уяснить понятие и признаки правовых норм, как первичных, исходных элементах системы права.

Структура нормы права характеризует упорядоченное единство и показывает, из каких частей состоит норма и как они взаимосвязаны. Студент должен знать характеристику и разновидности элементов структуры нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция), а также сформировать представление о способах изложения правовых норм в нормативных актах, о многообразии точек зрения в юридической науке по вопросу о структуре нормы права.

Многогранность общественных отношений обуславливает многообразие правовых норм. Классификация правовых норм позволяет четче обозначить место и роль юридических норм в системе правового регулирования, глубже познать их природу и назначение. Поэтому студенту необходимо изучить вопрос о видах юридических норм, выделяемым по различным критериям классификации.

Тема 14. Формы (источники) права.

Понятие «источник права» имеет в юридической науке несколько значений. Изучая данную тему, студенту следует акцентировать свое внимание на понятии источник права в формально-юридическом значении, как способе выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения.

Студент должен иметь представление об основных и дополнительных видах источников права, о системе источников права в нашей стране. Особое внимание следует уделить характеристике такой разновидности источников права, как нормативные правовые акты, поскольку они

выступают основной и наиболее совершенной формой современного права. Важно уяснить вопрос о системе нормативных правовых актов современной России, а также о действии нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 15. Правотворчество.

Правотворчество является процессом создания и развития действующего права как единой и согласованной системы общеобязательных правовых норм, регулирующих общественные отношения. Данная тема нацелена на формирование у студентов представлений о понятии, основных видах и принципах правотворчества, понятии и стадиях правотворческого и законотворческого процесса.

Следует также обратить внимание на вопрос о юридической технике и ее значении для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов.

Тема 16. Система права.

Системное устройство права означает, что оно представляет собой целостное образование, состоящее из множества элементов, находящихся между собой в определённой иерархической взаимосвязи.

Изучая вопрос о системе права, студент должен уяснить понятие и содержание ее основных элементов – институтов, отраслей, подотраслей права, сформировать представление о предмете и методе правового регулирования как основаниях деления норм права на отрасли, о соотношении и взаимосвязи системы права и системы законодательства.

Кроме того целесообразно обратить внимание на характеристику основных отраслей современного российского права и имеющееся в отечественной правовой системе деление на частное и публичное, материальное и процессуальное право.

Тема 17. Правоотношения.

Категория «правоотношение» является одной из центральных в общей теории права и позволяет уяснить, каким образом право воздействует на поведение людей. Правоотношения позволяют перевести абстрактные юридические нормы в плоскость персонифицированных связей, т.е. на уровень субъективных прав и юридических обязанностей для данных субъектов.

Обращение к основам теории правоотношений, нацелено на формирование у студента представлений о понятии, признаках, предпосылках возникновения и об основных видах правоотношений.

Необходимо также изучить вопросы об элементах структуры правоотношений – а именно о понятии и видах объектов, субъектов правоотношений, правосубъектности физических и юридических лиц, а также о субъективных правах и юридических обязанностях как юридическом содержании правовых отношений. Кроме того, важным является вопрос о юридических фактах и их разновидностях, как основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 18. Реализация права.

Под реализацией правовых норм понимается фактическое осуществление их предписаний в поведении субъектов. Реализация представляет собой необходимую сторону жизни, существования права, без чего оно утрачивает свой социальный смысл.

Изучение категории «реализация права» призвано сформировать у студента представление об основных формах реализации права и о правоприменительной деятельности, как особой форме реализации правовых норм. Необходимо уяснить вопрос о понятии, структуре и видах актов применения права. В рамках изучения данной темы обращается внимание студентов на юридические коллизии и пробелы в праве, которые могут встречаться в правоприменительной практике на стадии установления юридической основы дела. Студент должен знать способы устранения и преодоления (восполнения) пробелов в праве, разрешения и предотвращения юридических коллизий.

Тема 19. Толкование права.

В процессе толкования права уясняются смысл нормативного предписания, его социальная направленность, место в системе правового регулирования и т.п. Толкование необходимо в связи с абстрактностью юридических норм, специальной терминологией, дефектностью правотворческого процесса (неясностью и пр.). Деятельность по толкованию права имеет своей целью правильное и единообразное понимание и применение правовых норм.

Изучая понятие толкования права, студент формирует представление о таких разновидностях толкования права, как официальное и неофициальное, буквальное, распространительное и ограничительное, грамматическое, логическое, телеологическое и пр. Обращается внимание студентов на необходимость и значение деятельности, связанной с разъяснением смысла правовых предписаний. Также студент должен сформировать представление о многообразии точек зрения в современной юридической науке по вопросу о правовой природе актов толкования права.

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Поведение человека в обществе может быть правовым и юридически нейтральным. В свою очередь, правовое поведение подразделяется на правомерное и противоправное. Последнее напрямую связано с такими важнейшими категориями юридической науки как «правонарушение» и «юридическая ответственность».

Изучение данной темы нацелено на то, чтобы студент уяснил содержание таких понятий как правомерное поведение, правонарушение, юридический состав правонарушения и его элементы, юридическая ответственность. В рамках данной темы рассматриваются вопросы о целях и принципах юридической ответственности, об обстоятельствах, исключающих противоправность деяния и юридическую ответственность, а также освобождающих от нее. Обращается внимание студентов на множественность подходов в юридической науке по вопросу о видах юридической ответственности.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Право – многогранное явление, призванное регулировать общественные отношения. Его можно рассматривать с разных сторон. В роли социального феномена цивилизации, элемента культуры, меры свободы и справедливости, право в большей степени характеризуется как цель по отношению к обществу. Наряду с этим право можно оценивать и как средство (инструмент) для разрешения практически значимых целей и задач общества, для удовлетворения интересов людей. Данный подход в юридической науке называется инструментальным, в рамках которого исследуются правовые средства, участвующие в правовом воздействии и правовом регулировании.

Изучение категории «механизм правового регулирования общественных отношений» нацелено на формирование у студента представлений о функциональном аспекте воздействия права на общественные отношения. Студент должен получить представление об основных элементах и стадиях процесса правового регулирования, уяснить вопрос об эффективности правового регулирования и путях его повышения.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.

В содержании понятия «законность» можно выделить две стороны – содержательную (наличие правовых, справедливых и научно-обоснованных законов) и формальную (их выполнение, ибо только наличия даже самых

совершенных законов будет недостаточно). Поэтому законность необходимо рассматривать не как состояние или конкретный результат, а живой процесс.

Изучение данной темы связано с формированием у студента представлений о понятиях законность, правопорядок, гарантиях и принципах законности, а также о понятии и видах дисциплины и соотношением ее с законностью, правопорядком и общественным порядком. Важным является осознание студентом ценности и объективной необходимости законности и правопорядка в современном обществе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам общей теории государства и права, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в работе на практических занятиях способствует более глубокому изучению содержания теории права и государства, повышению уровня правовой культуры будущих юристов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам общей теории государства и права.

Для закрепления теоретического материала студенты по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания (см. планы практических занятий). Выполнение индивидуальных заданий призвано

обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет не только преподавателю оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. В случае необходимости следует изучить нормативные правовые акты с учетом последних изменений и дополнений по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению устных и письменных индивидуальных заданий и тестов, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответов на теоретические вопросы, выполнение индивидуальных заданий - составление таблиц, схем и др., выполнение тестовых заданий. Кроме того, студентам необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса теории государства и права.

После изучения блока тем на практическом занятии может проводиться контрольный срез (в форме тестирования, диктанта по терминам, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Одной из важнейших задач, которая ставится при выполнении студентами курсовой работы по «Теории государства и права», является подготовка будущего выпускника-бакалавра к нормотворческой деятельности в соответствии со своей сферой профессиональной деятельности. Участие в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации требует от выпускника-бакалавра сформированных умений оперировать юридической терминологией; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) письменное высказывание по юридической тематике. Для этого необходимы навыки работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); навыки владения приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыки исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; навыки оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, посредством анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.

На формирование перечисленных умений и навыков и нацелено, прежде всего, написание студентами-бакалаврами, курсовой работы по одной из тем курса «Теория государства и права», которая предлагается им для

углубленного анализа, самостоятельного осмысления и попытки изложения полученных результатов особым юридическим языком, с выполнением всех требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению данного текстового документа. Подобный опыт деятельности связан с возможностью в будущем принимать участие в разработке различного рода юридических документов, в том числе и нормативных правовых актов.

Кроме того, формирование перечисленных умений и навыков у студентов 1 курса при выполнении курсовой работы по «Теории государства и права» позволит им в будущем при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, демонстрируя практико-ориентированный характер своего исследования, анализируя действующее законодательство в определенной сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники, базируясь на полученных теоретических знаниях, формулировать предложения по изменению действующего законодательства и положения нормативных правовых актов, овладеть навыками применения юридической терминологии в процессе разработки нормативных документов, навыками анализа и обсуждения нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний.

Предлагаемый студентам перечень тем курсовых работ охватывает основные вопросы курса «Теория государства и права», связанные с теорией правотворчества. Студент выполняет курсовую работу на одну из предложенных тем, согласовав с преподавателем план своей будущей работы.

Если студент желает написать курсовую работу на другую тему, то он вправе после согласования с научным руководителем, выполнить курсовую работу на ту тему, которая учитывает индивидуальные желания студента самостоятельно исследовать определенную проблему.