Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Липунова Л.В. Римское право: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / Л.В. Липунова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.
Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин.
(протокол № 02 от 24.09.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Римское право» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

Курс «Римского права» состоит из нескольких основных органически связанных между собой крупных разделов: система, источники, кодификация римского права; судопроизводство по искам частного права; гражданское общество и субъекты прав; семейные правоотношения; вещи как объект правового регулирования. Право собственности и права на чужие вещи; общее понятие об обязательстве; отдельные виды обязательств; правовое регулирование наследства по римскому праву.

Методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины

Раздел 1: Система источники, кодификация римского права.

Роль и значение римского права в современной правовой культуре.

Система римского права: понятие права. Классификация юридических норм, система римского права.

Основные этапы исторического развития римского права: развитие римского права в эпоху Древнего Рима, древнейший государственный строй (царь, сенат, народное собрание), сакральный строй, реформы Сервия Туллия и падение царской власти. Развитие римского права в период республики. Рецепция римского права.

Источники римского права: обычное право, закон; законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность юристов, императорские конституции (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты).

Кодификация императора Юстиниана (предпосылка всеобщей кодификации права, разработка свода Юстиниана, составные части свода Юстиниана).

Раздел 2: Судопроизводство по искам частного права.

Понятие иска. Классификация исков частного права: по своей направленности (вещные и личные), по своему характеру (определенные и неопределенные), по содержанию (сложные и простые), по обусловленности своего содержания правом (иски строго права, иски доброй совести).

Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности.

Понятие легисакционного процесса. Требования, предъявляемые к организации легисакционного процесса. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием».

Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве. Способы преторской защиты. Распоряжения претора (интердикты). Виды интердиктов. Ввод во владение имуществом как специфическое преторское средство внесудебного поддержания правового состояния. Презумпции и фикции преторского права.

Экстраординарные судопроизводство. Особенности экстраординарного процесса. Основные отличия его от других судебных процессов (легисакционного и формулярного).

Раздел 3: Гражданское общество и субъекты прав.

Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав. Правосубъектность. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы (рабы, вольноотпущенники).

Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства. Правовое положение римлян, латинов и перегринов. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи. Правовой статус лиц, находившихся «под властью» домовладыки. Правовой статус лиц, находившихся «под рукой». Правовое положение лиц, находившихся в состоянии «обладания». Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации). Организация и правоспособность корпорации. Основные черты корпорации. Прекращение

деятельности корпорации.

Раздел 4: Семейные правоотношения.

Римская семья. Агпатское и когпатское родство. Понятие «фамилия». Понятие брака по римскому частному праву. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожительство). Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.

Отношения между родителями и детьми. Правовое положение детей от правильных браков. Правовое положение внебрачных детей. Правовое положение усыновленных. Прекращение отцовской власти над детьми. Понятие опеки. Опека несовершеннолетних. Опека над женщинами. Попечительство и порядок его установления. Требования предъявляемые к личности и действиям опекунов и попечителей.

Раздел 5: Вещи как объект правового регулирования. Право собственности и права на чужие вещи.

Понятие вещи как объекта правового регулирования. Классификация вещей телесные – бестелесные, делимые – неделимые, потребляемые – непотребляемые, простые – сложные, вещи в обороте и вне оборота, манципируемые – неманципируемые, движимые – недвижимые. Правовая структура вещи (главная вещь, принадлежность, плоды). Виды прав на вещи.

Право собственности. Правовая конструкция собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Правомочия собственника. Утрата и защита права собственности. Юридическое владение. Элементы владения по римскому праву. Виды владения (цивильное, посредственное, преторское). Основания прекращения владения. Защита и давность владения.

Права на чужие вещи. Сервитуты. Классификация сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.

Раздел 6: Общее понятие об обязательстве.

Понятие обязательства. Основные реквизиты (черты) обязательства. Дополнительные реквизиты обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Зачет как способ прекращения обязательства. Условия применения зачета.

Невозможность исполнения обязательства. Замена лиц в обязательстве. Новация и цессия.

Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог, фидуция, пигиус, ипотека. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина. Виды вины. Возмещение убытков.

Раздел 7: Отдельные виды обязательств.

Понятие контракта. Виды обязательств из контрактов. Виды контрактов по способу их заключения. Отличие контрактов от неформальных соглашений. Вербальные контракты. Стимуляция. Условия совершения стимуляции. Корреальное обязательство. Виды корреального обязательства (пассивное и активное). Виды вербальных контрактов. Литеральные контракты: понятие, условия заключения. Приходно-расходные книги как основание литеральных контрактов. Понятие о синографах и хирографах.

Реальные контракты. Виды реальных контрактов (заем, морской заем, ссуда, договор хранения, секвестрация, фидуциарный договор, договор залога). Договор займа: понятие и субъекты. Признаки договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Договор ссуды: определение, субъективный состав, содержание. Отличие договора ссуды от прекария.

Договор хранения: определение и стороны договора. Содержание договора хранения. Договор необычной поклажи – как специальная разновидность договора хранения. Секвестрация как особый вид договора хранения.

Понятие консенсуальных контрактов. Их виды (купля-продажа, найм, товарищество, поручение). Договор купли-продажи: определение, субъективный состав, содержание договора. Договор найма: понятие и стороны договора. Виды договора найма (наем вещей, наем услуг, наем работы или подряд). Общая характеристика договоров найма услуг и найма вещей.

Безыменные контракты. Типы безыменных контрактов по юстиниаповскому праву. Договор мены как разновидность безыменного контракта. Общая характеристика оценочного договора как безыменного контракта.

Общая характеристика пакта как неформального соглашения с исковой силой.

Обязательства как бы из договоров. Основные виды обязательств как бы из договоров (ведение чужих дел без поручения, обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого).

Обязательства как бы из деликтов. Понятие деликта. Виды деликтов. Основания возникновения и общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов: понятие и условия возникновения, виды.

Раздел 8: Правовое регулирование наследства по римскому праву.

Понятие наследства. Содержание наследственной массы. Порядок принятия наследства. Открытие наследства. Призвание к наследованию. Трансмиссия наследства. Уступка права на принятие наследства. Право выдержаться от принятия наследства.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Основные принципы наследования по закону в римском праве.

Наследование по завещанию. Пассивная и активная завещательная способность. Форма завещания. Хранение и вскрытие завещаний. Требование обязательной доли.

Основания недействительности завещаний.

Сингулярное преемство: отказы по завещанию (легаты, фиденкомиссы, дарение).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативными актами и литературой. Практическое занятие по римскому праву в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Такие ситуации излагаются в задачах, большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Решение подобных задач позволяет добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста.

К ответам студентов на вопросы по теории римского права предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;

- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;

- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;

- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
4. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
5. на основе подробного анализа римского частного права и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам из курса «Римское право».

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить источники права по вопросам, относящимся к данной теме.

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает

подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы позволяет студенту достичь следующих целей: научиться самостоятельно работать над учебным материалом и точно излагать свои мысли; выработать навыки анализа государственно-правовых проблем; уметь делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Выполнение работы следует начинать с изучения основной литературы по курсу «Римское право». Студент должен усвоить основные принципы, источники и институты римского права. В процессе ответов на поставленные вопросы студент должен уметь отграничивать различные виды правоотношений друг от друга, владеть институтами римского права и источниками римского права, иметь представление о мнениях римских юристов по отдельным казусам. Приступая к решению казусов, необходимо выяснить, к какой теме курса он относится и внимательно изучить соответствующий раздел в учебной литературе. Далее необходимо уточнить суть вопроса либо заявленных требований, определить вид правоотношений,

установить фактические обстоятельства казуса, дать правовую квалификацию заключение.

Ответы должны быть развернутыми, теоретически обоснованными, четкими. При этом нужно приводить полностью (иди частично) текст использованной нормы права из соответствующего источника, если это необходимо. После каждого ответа указывают список использованной литературы. Новое задание необходимо начинать с новой страницы.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

На титульном листе контрольной работы необходимо указать свои Ф.И.О., название предмета, номер варианта, курс, номер учебной группы.

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Ж» – I вариант,

«З» по «М» – II вариант,

«Н» по «С» – III вариант,

«Т» по «Я» – IV вариант.

Замена вариантов не допускается.