Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра геоэкологии и географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к изучению курса «Основы туризма»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) обучения География и Биология, География и Безопасность жизнедеятельности, очной/заочной формы обучения

Новокузнецк 2020

УДК 796.5
Р 98

Рябов В.А.
Основы туризма: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, очной и заочной формы обучения / В.А. Рябов; Новокузнецк. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. - 40 с.

В работе изложены методические рекомендации по подготовке к практическим работам и выполнению практических заданий, а так же рекомендации по подготовке к зачету и вопросы зачета по дисциплине «Основы туризма» для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) обучения География и Биология, География и Безопасность жизнедеятельности.

Рекомендовано
на заседании кафедры
геоэкологии и географии
5 февраля 2020 г.
Зав. кафедрой ГГ

Ю.В Удодов

Утверждено
методической комиссией
факультета физической культуры, естествознания и природопользования
27 февраля 2020г.
Председатель методкомиссии ФФКЕП

Н.Т. Егорова

© Рябов В.А.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», 2020

Текст представлен в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……..……4

2. Рекомендации по подготовке к занятиям по разделам дисциплины ……..5

3. Требования к зачету по курсу «Основы туризма»…….11

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы туризма» разработаны в соответствии с учебным планом и рабочей программой данной дисциплины, входящих в состав документации основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) обучения География и Биология, География и Безопасность жизнедеятельности.

Назначение настоящих методических рекомендаций состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Основы туризма» в соответствии с общими целями основной образовательной программы. Курс «Основы туризма» дает общее представление о туризме как форме внеурочной работы со школьниками, общий обзор возможностей туризма, предполагает знакомство со специальной терминологией, с различными видами туризма и другими специальными вопросами организации туристских походов и путешествий.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: ознакомление студентов с организационными основами туризма, организацией походов и путешествий.

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны решить следующие задачи:

- освоить основную профессиональную терминологию,
- узнать историю развития и проанализировать современное состояние туризма в нашей стране и за рубежом,
- познакомиться с основами туристского законодательства.
- познакомиться и освоить основы работы с туристским снаряжением;
- изучить виды туризма.

Выполнение предусмотренных программой заданий по данной дисциплине позволит обучающимся получить необходимые знания, умения и навыки и на их базе сформировать соответствующие компетенции.

Изучение дисциплины «Основы туризма» предполагает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов. При этом самостоятельная работа направлена на изучение источников, специальной литературы, профессиональной периодики. Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет с оценкой.

2. Рекомендации по подготовке к занятиям по разделам дисциплины

Раздел 1. Туризм и путешествия

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Туризм – глобальное социально-экономическое явление современного мира.

2. Тенденции в развитии индустрии туризма и их связь с достижениями в развитии стран.

3. Страны – поставщики и страны, принимающие туристов.

4. Перспективы развития индустрии туризма

Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности.

5. Особенности туризма.

6. Турпродукт, его создание и реализация. Турагентская и туроператорская деятельность.

7. Классификация мотивационных аспектов в туризме.

8. Культура как фактор туристской мотивации.

9. Раскройте социопсихологические аспекты туризма.

Подготовка ответов на контрольные вопросы

1. В чем проявляется роль туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.

2. Назовите основные тенденции в развитии индустрии туризма и приведите примеры их связи с достижениями в развитии стран.

3. Приведите примеры стран – поставщиков и стран, принимающих туристов.

4. Какие перспективы развития туризма вам известны.

5. Перечислите и раскройте основные понятия и определения туризма как сферы деятельности.

6. В чем суть классификации мотивационных аспектов в туризме.

8. Почему культура выступает фактором туристской мотивации.

9. Каковы социопсихологические аспекты туризма.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте географию турпотоков по странам. Выявите страны отправляющие и принимающие туристов.

Задание 2. Подготовьте презентацию по одной из тем:

1.Зарождение туризма. Первые путешественники.

2.Великие географические открытия.

3. Путешественники 18-19 века.

4. Туризм в 20—21 веке.

Темы рефератов (докладов)

1. Путешествия в Древней Греции и Риме.
2. Путешествия паломников и купцов в эпоху Средневековья.
3. Путешествия царственных особ династии Романовых.
4. Путешествия школьников.
5. Походы со школьниками и их роль во внеурочной работе.
6. Детско-юношеский туризм.
7. Зарождение и развитие самодеятельного туризма в Кузбассе.

Аудиторная работа

1. Участие в обсуждении ответов на контрольные вопросы.
2. Участие в обсуждении рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями.
3. Участие в обсуждении и выводы по выполненным заданиям.

Раздел 2. Классификация туризма (виды)

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Виды и формы туризма.
2. Определение понятий спортивно-оздоровительного туризма.
3. Классификация самодеятельного туризма.
4. Классификация соревнований в спортивном туризме.
5. Формы религиозного туризма.
6. Основные страны религиозного туризма.
7. Понятие «Экотуризм».
8. Экологические проблемы и деятельность международных организаций.
9. Социальный туризм – определение понятия и его цели.
10. Детско-юношеский туризм и его особенности.
11. Экскурсионно-познавательный туризм и его значение во внеурочной работе со школьниками.
12. Снаряжение туристов для походов.
13. Организация туристского путешествия.
14. Нормативно-правовая база туризма.
15. Маршрутно-квалификационные комиссии.

Подготовка ответов на контрольные вопросы

1. Перечислите виды и формы туризма.

2. Раскройте понятие нескольких видов и форм туризма.

3. Дайте определение понятий спортивно-оздоровительного туризма.

4. Дайте классификацию самодеятельного туризма.

5. Какие виды соревнований в спортивном туризме известны.

6. Религиозный туризм и его отличие от экскурсионно-познавательного.

7. Раскройте понятие «Экотуризм».

8. Какова роль экологического туризма в воспитании школьников.

9. Дайте понятие «социальный туризм», раскройте его цели.

10. Раскрыть понятие «Детско-юношеский туризм» и его особенности.

11. Экскурсионно-познавательный туризм и его значение во внеурочной работе со школьниками.

12. Перечислите виды снаряжение туристов по видам туризма.

13. Назовите основные этапы организации туристского путешествия.

14. Какие нормативно-правовая акты регулируют туризм, в том числе детско-юношеский.

15. Какова задача маршрутно-квалификационных комиссий.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте географию турпотоков по странам. Выявите страны, отправляющие и принимающие туристов.

Задание 2. Подготовьте презентацию по одной из тем:

1.Зарождение туризма. Первые путешественники.

2.Великие географические открытия.

3. Путешественники 18-19 века.

4. Туризм в 20—21 веке.

Задание 3. Составьте список снаряжения (по виду туризма). Продемонстрировать умение работать с туристским снаряжением.

Задание 4. Заполните маршрутный лист (книжку).

Задание 5. Разработайте меню для 2-3 дневного похода.

Задание 6. Представление маршрутов по видам туризма.

Задание 7. Разбивка бивуака.

Темы рефератов (докладов)

1. Путешествия в Древней Греции и Риме.
2. Путешествия паломников и купцов в эпоху Средневековья.
3. Путешествия царственных особ династии Романовых.
4. Путешествия школьников.
5. Походы со школьниками и их роль во внеурочной работе.
6. Детско-юношеский туризм.
7. Зарождение и развитие самодеятельного туризма в Кузбассе.

Аудиторная работа

1. Участие в обсуждении ответов на контрольные вопросы.
2. Участие в обсуждении рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями.
3. Участие в обсуждении и выводы по выполненным заданиям.
4. Работа с туристским снаряжением.
5. Работа с атласом и тематическими картами.

Раздел 3. Туризм в России

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Основные понятия туризма по Российскому законодательству.
2. Зарождение и развитие туризма в России.
3. Основные туристские районы.
4. Детско-юношеский туризм в России.
5. Маршруты культурно-познавательного туризма для школьников в России.
6. Маршруты спортивного туризма для школьников в России.

Подготовка ответов на контрольные вопросы

1. Дать основные понятия туризма по Российскому законодательству.
2. Рассказать о зарождении и развитии туризма в России.
3. Показать основные туристские районы на карте и дать их характеристику.
4. Охарактеризовать значение и особенности развития детско-юношеского туризма в России.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Разработать маршруты культурно-познавательного туризма для школьников в России с целью организации внеурочной работы.

Темы рефератов (докладов)

1. Характеристика возможностей детско-юношеского туризма в одном из регионов России (по выбору).

Аудиторная работа

1. Участие в обсуждении ответов на контрольные вопросы.
2. Участие в обсуждении рефератов и докладов, сопровождаемых презентациями.
3. Участие в обсуждении и выводы по выполненным заданиям.

4. Работа с географическими атласами и картами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ТУРИЗМА»

Формой промежуточного контроля знаний студентов является **зачет или зачет с оценкой**, в зависимости от учебного плана года набора. При оценке знаний студента могут приниматься во внимание результаты выполнения текущей аттестации, в том числе выступления с докладами и рефератами, выполнение проверочных и контрольных работ.

Зачет проводится в форме **ответов на вопросы** (письменно или устно). По результатам ответа студенту может быть предложено дополнительное устное задание.

Студенты, набравшие менее 31 балла по БРС к зачету не допускаются.

Примерные вопросы к зачету:

1. Туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.
2. Страны с положительным сальдо туристского баланса.
3. Основные отличия туриста от экскурсанта.
4. История развития туризма.
5. Зарождение туризма в России.
6. Основные туристские организации.
7. Классификация туризма.
8. Спортивно-оздоровительный туризм.
9. Классификация соревнований в спортивном туризме.
10. Требования к подготовке дальних экскурсий и путешествий со школьниками.

11. Организация похода. Обязанности, личное и групповое снаряжение, питание в походе.

12. Религиозный и паломнический туризм.

13. Экологический туризм

14. Основные сегменты индустрии туризма в России.

15. Мотивация туризма и путешествий.

16. Нормативная база детско-юношеского туризма.

Базовые учебные материалы для подготовки к зачету:

1. Материалы лекций.

2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=514838 (дата обращения: 05.03.20 г.). - Текст: электронный.

3. Основы Туризма. Под научной редакцией доктора юридических наук Е. Л. Писаревского. Основы туризма : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е. Л. Писаревкого. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-4365-0134-5. - URL: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/PISAREVSKIY_Osnovi%20turizma.pdf (дата обращения: 05.03.20 г.). - Текст: электронный.

Дополнительные учебные материалы:

1. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 254с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5249-6. - Текст: непосредственный.

2. Квартальнов, В. А. Туризм : Учебник для вузов/РМАТ / Квартальнов Валерий Александрович. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 315с. - ISBN 5-279-02253-5. - Текст: непосредственный.

3. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм : Учебник для вузов / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Советский спорт, 2008. - 463с. - ISBN 978-5-9718-0190-0. - Текст: непосредственный.

4. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : Учебное пособие для вузов / Т. Т. Христов. - 3-е изд.,испр. - Москва: Академия, 2007. - 287с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4473-6. - Текст: непосредственный.

5. Храбовченко, В. В. Экологический туризм: Учебно-методическое пособие / В.В. Храбовченко. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 207с. - ISBN 5-279-02528-3. - Текст: непосредственный.