

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Ю.В. Удодов

Учебная практика студентов

*Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики
студентов по направлению подготовки*

44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Новокузнецк 2020

УДК 378.14

ББК 74.480

У31

Удодов Ю.В.

У31

Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики студентов /Ю.В. Удодов; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.- Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020 – 23 с.

Методические указания составлены для проведения учебных практик бакалавров и магистрантов (очной и заочной формы обучения) факультета физической культуры, естествознания и природопользования, обучающихся по направлениям: 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01 - Педагогическое образование; 05.03.06, 05.04.06 - Экология и природопользование; 20.03.01 - Техносферная безопасность. Методические указания помогут всем участникам образовательного процесса упорядочить систему проведения и оценивания учебных практик.

Рекомендовано
на заседании кафедры
геоэкологии и географии
16 сентября 2020 г.
Заведующий кафедрой
геоэкологии и географии
 Удодов Ю.В.

Утверждено
методической комиссией факультета
физической культуры,
естествознания и
природопользования
05 октября 2020 г.
Председатель методкомиссии
ФФКЕП
 Егорова Н.Т.

УДК 378.14

ББК 74.480

© Ю.В. Удодов 2020

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Организация практики	4
2.1 Общие требования к прохождению учебной практики.....	4
2.2 Место и время проведения практики	5
2.3 Обязанности участников учебной практики	5
2.3.1 Права и обязанности практикантов	5
2.3.2 Обязанности группового руководителя от вуза	6
2.4 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
3. Структура и содержание практики	7
3.1 Структура практики	8
3.2 Содержание практики	8
3.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики.....	14
4. Подведение итогов учебной практики	14
4.1 Структура отчёта	14
4.2 Требования к оформлению отчёта.....	14
4.3 Защита отчёта.....	15
4.4 Система оценивания деятельности практикантов	16

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебных практик является формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности, знакомство с общими требованиями, предъявляемыми к прикладному бакалавру, в выработке некоторых практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по избранной профессии.

Целью учебной практики является подготовка будущих учителей географии и биологии к проведению школьных природоведческих экскурсий и полевых исследований, формирование у них представления о закономерных взаимосвязях между компонентами географической оболочки и развития органического мира.

Задачи учебной практики:

1. Способствовать овладению основными способами математической обработки информации в полевых исследованиях.
2. Способствовать формированию личностно-мотивационной готовности к работе учителем географии и биологии.
3. Способствовать овладению навыками работы с измерительными приборами, картами, разными по масштабу и тематике, методами полевых исследований природных объектов.
4. Способствовать овладению знаниями о компонентах геосистем (ландшафтов) Кемеровской области, овладеть приемами полевых исследований природных объектов и явлений и умению проводить сопряженный анализ природных компонентов

2. Организация практики

2.1 Общие требования к прохождению учебной практики

Обучающиеся проходят практику на основании приказа об учебной практике, в котором указаны сроки и место прохождения практики.

В приказе указывается тип практики и способ её проведения (стационарная или выездная). Сроки практики определяются ФГОС ВО с учётом учебного плана по профилю обучения.

Организация и проведение учебной практики обучающихся осуществляется преподавателями руководящей кафедры, с привлечением, при необходимости, преподавателей других.

К прохождению практики допускаются студенты, переведённые на соответствующий курс и освоившие теоретический курс учебной программы. К прохождению учебной практики с отрывом от учебного процесса допускаются все студенты, независимо от академической успеваемости.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – не более 36 часов в неделю.

В период прохождения практики, студенты должны изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты; активно участвовать в общественной жизни предприятия (организации); выполнить программу практики и задание руководителей; составить отчёт, своевременно его сдать и защитить на кафедре.

Итоговый балл по результатам прохождения практики учитывается при определении академического рейтинга и подсчёте переводного балла студента при переводе его с курса на курс.

Итоговая оценка по практике влияет при назначении стипендии.

Студент, не явившийся на практику по уважительной причине, может пройти её, в установленные кафедрой сроки, без отрыва от учебного процесса. Студент, не явившийся на практику без уважительной причины, отчисляется из университета за нарушение учебной дисциплины.

2.2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебные практики осваиваются на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 4, 6, 8 семестрах очной формы обучения.

Учебные практики относятся к модулю Б2. «Практики» подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профиля) подготовки География и Биология.

2.3 Обязанности участников учебной практики

2.3.1 Права и обязанности практикантов

В ходе организации и прохождения учебной практики студент-практикант имеет право:

- обращаться к руководителю практики Университета, руководителю практики по направлению подготовки, администрации и сотрудникам организации за помощью по всем вопросам, возникающим в ходе практики;
- вносить аргументированные предложения по совершенствованию процесса организации практики;
- участвовать в работе конференций, совещаний, семинаров, в мероприятиях, связанных с учебной практикой.

В процессе учебной практики практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики;
- активно участвовать в просмотре, анализе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами видов деятельности; участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителями практики;
- в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителям практики отчетную документацию;
- ежедневно находиться на месте прохождения практики (распределение времени и выполнение различных видов работы и конкретных заданий определяется руководителем практики от профильной организации).

2.3.2 Обязанности группового руководителя от вуза

- Принимает участие в конференциях и инструктивно-методических совещаниях, проводимых на факультете по вопросам содержания и организации практики;
- знакомит студентов с задачами практики и содержанием ее программы;
- оказывает практикантам практическую помощь в составлении всех видов плановой, учетной и отчетной документации, организации и проведении различных видов деятельности, подготовке к выступлениям на совещаниях и конференциях;
- организует просмотр и обсуждение в бригаде видов деятельности, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения;
- организует и проводит инструктивно-методические занятия и собрания бригады по вопросам практики;
- проверяет и утверждает всю отчетную документацию практикантов бригады;
- организует и проводит итоговое собрание по обсуждению результатов практики и оценке работы практикантов;
- организует сдачу практикантами отчетной документации на кафедру; сдает свой собственный отчет о проведении практики с выставлением оценки за практику.

2.4 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе, оснащенности образовательного процесса», от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ, при организации всех видов практики, создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями

двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

3. Структура и содержание практики

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Во время организационного собрания студенты делятся на бригады по 6-8 человек. Каждая бригада получает от руководителя практики индивидуальное задание. Все данные исследований бригады по полученному заданию записываются и оформляются в виде отчета по практике.

Во время практики можно выделить три основных вида деятельности студентов: 1) экскурсии и работа в полевых условиях, 2) камеральная обработка материалов, 3) самостоятельная работа студентов.

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 2 семестр - стационарная;
- 4 семестр - стационарная;
- 6 семестр - стационарная;
- 8 семестр - выездная.

3.1 Структура практики

Содержание практики определяется рабочей программой по учебной практике.

В структуре практики выделяют 3 этапа: мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический и рефлексивно-аналитический.

1. Мотивационно-подготовительный этап включает установочную конференцию (собрание), проводимую на факультете, где студенты знакомятся с:

- задачами и содержанием практики;
- отчётной документацией по практике;
- групповыми руководителями практики (получают индивидуальное задание);
- инструкцией по охране труда при прохождении практики.

На данном этапе руководителем разрабатываются индивидуальные задания на практику и устанавливаются сроки их выполнения. Рекомендуется индивидуальные задания представить в виде рабочего графика-плана практики (Приложение 1).

2. Инструментально-технологический этап предусматривает содержание и характер возможных работ по всем видам деятельности практикантов с указанием продуктов деятельности и форм контроля.

- умение выявлять взаимосвязи между компонентами природной среды;
- владение методиками построения картосхем, графиков, диаграмм и др.;
- умение работать со справочной и статистической литературой;
- владение различными методами маршрутных наблюдений и исследований и камеральной обработки материалов

К каждому заданию (виду деятельности) необходимо предоставить методические указания по его выполнению.

3. Рефлексивно-аналитический этап включает в себя проведение практикантом самоанализа собственной деятельности, подготовку и защиту отчёта (см. раздел 4 – Подведение итогов учебной практики).

3.2 Содержание практики

Содержание практики определяется рабочей программой по учебной практике.

Содержание этапов практики и их трудоёмкость целесообразнее систематизировать и представить в табличной форме.

Таблица 1- Содержание практики по этапам

№ п/п	Разделы практики и /семестр	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
			Компетенция (дескриптор)	Задания (примеры)	Аудиторная /самостоятельная работа (час.)	
1	1/2	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический	ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-1 Уметь: объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного	1. Проводятся маршрутные и площадные измерительные работы, производство угломерных, углоначертательных и высотных съемок. 2. Определение петрографического и минерального состава галечника р. Томи. Послойное описание геологического разреза на правом берегу р. Томи. Послойный сбор окаменелостей с участка разреза. Сбор коллекции и ее документация. 3. Ознакомление с правилами морфологического анализа растений. Сбор гербарного материала. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ 4. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ. Количественные методы подсчета лимнофильных водяных насекомых. Изучение качественного и количественного состава лесных обитателей (коры и	78/39	Собеседование, подготовка отчета

			уровня организации; работать с картами разными по масштабу и тематике. СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь:	древесины деревьев). Изучение качественного и количественного состава почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов-ризофагов. Изучение таксономического состава и определение численности обитателей открытых мест (основные группы). Сбор и фиксация насекомых. Определение насекомых до вида. Распределение по отрядам в коллекционные коробки.		
		Рефлексивно-аналитический	анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность; Владеть: формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: полевая практика.	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета
ИТОГО (час.) по разделу					96/48	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
2	2/4	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический		1. Проведение наблюдений принятых в стандартной гидрометеосети, определение родов облаков, проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики. Геоморфологические исследования: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа	78/39	Собеседование, подготовка отчета

			приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-1 Уметь: объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного уровня организации;	речных берегов - поймы, террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку. 2. Ознакомление с правилами анализа флоры. Сбор гербарного материала. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ. 3. Исследование фауны амфибий и рептилий Кемеровской области. Исследование фауны птиц и млекопитающих Кемеровской области. Анализ собранного материала. Определение животных, оформление в коллекции.			
		Рефлексивно-аналитический	работать с картами разными по масштабу и тематике. СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь: анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность;	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета	
ИТОГО (час.) по разделу						96/48	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
3	3/6	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование	
		Инструментально-технологич		1. Проведение рекогносцировочного	78/39	Собеседование, подготовка	

		еский	личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-3 Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь: анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность;	маршрутирования местности. Ландшафтная съемка (выделение ландшафтов непосредственно на местности и схематичное их картирование на имеющуюся топооснову). Вычерчивание ландшафтной картосхемы на основе ландшафтной съемки и профилирования. 2. Ознакомительные экскурсии с целью закрепления навыков определения почв в полевых условиях, описания изучаемого ландшафта, описания почвенных разрезов. Постановка полевого опыта. Изучение органических и минеральных удобрений, оценка действующих веществ на ряд параметров растений и почв. Проведение агрохимического анализа почв. Отбор проб почв для анализа. Проведение анализа и оценки содержания биофильных элементов, кислотности почв, содержания легко- и средне растворимых солей, показателей физического состояния почв, структурного и гранулометрического состава почв (по выбору).		ка отчета
		Рефлексивно-аналитический	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета	
ИТОГО (час.) по разделу					94/48	

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
4	4/8	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-3 Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический	на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-3 Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области	1. Ведение индивидуального дневника наблюдений, сбор и обработка материалов, характеристика одного из ключевых экономико-географических объектов. Изучение отдельных экономико-географических объектов (промышленно-транспортные узлы, города, сельские населенные пункты, агропромышленные комплексы и др.). Экономико-географический профиль по маршруту. 2. Экскурсия с изучением экологических связей наблюдаемых животных со средой их обитания. Определение животных. Составление пищевых цепей и сетей в различных биоценозах. Краткое описание основ функционирования биоценоза на примере одного из изученных сообществ с акцентированием на роли консументов и привлечением данных ботанического описания (каждое звено выполняет описание одного сообщества). Экскурсия в смешанный лес. Описание ярусности и мозаичности. Описание обилия. Описания древостоя по 10 бальной шкале. Описание болотных и водных фитоценозов. Описание луговых фитоценозов. Антропогенные	102/51	Собеседование, подготовка отчета

		Рефлексивно-аналитический		воздействия на фитоценозы		
				Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета
	ИТОГО (час.) по разделу				120/60	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					

Трудоёмкость учебной практики должна соответствовать учебному плану.

Характер видов деятельности и соотношение трудоёмкости этапов должны соответствовать компетенциям и задачам практики.

В качестве форм текущего контроля работы практикантов в процессе выполнения программы практики могут быть избраны как традиционные формы (например: обсуждение, собеседование, составление таблиц, графиков, планов-конспектов и др.), так и инновационные (например: презентации, конференции и др.).

3.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Структура учебно-методического комплекса (УМК) практики определяется требованиями ФГОС ВО и должна включать учебно-методический блок.

Основу учебно-методического блока составляют следующие компоненты:

- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение;
- Internet – ресурсы.

Студентов, выходящих на практику, необходимо познакомить с учебно-методическим обеспечением учебной практики.

4. Подведение итогов учебной практики

По окончании практики студенты должны предоставить отчётную документацию.

4.1 Структура отчёта

- Титульный лист (Приложение 1).
- Рабочий график (план) практики (Приложение 2),
- Отчёт о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий,
- Оценка результатов прохождения практики (Приложение 3),
- Список литературы.

4.2 Требования к оформлению отчёта

Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями Положения о

практиках в КемГУ.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Таблицы подписываются сверху по образцу:

Таблица 1 - Название

Рисунки, схемы, графики подписываются по центру внизу по образцу:

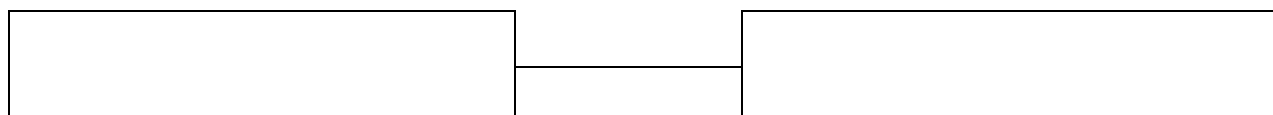


Рисунок 1 - Структура

Каждый документ печатается с новой страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Отчет сдается на кафедру и после проверки защищается.

4.3 Защита отчёта

К защите отчётов допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объёме выполнившие задания практики и представившие отчётные документы руководителям практики.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики в форме собеседования или итоговой конференции.

1. Обобщение результатов конференции даёт возможность сделать общие выводы по итогам практики всего курса. Центральное место на конференции занимают доклады студентов – отчёты о проделанной работе. Завершается конференция выступлениями руководителей практики.

2. Собеседование проводится индивидуально по результатам проделанной работы в виде ответов на вопросы руководителя по выполнению заданий практики. С этой целью для собеседования составляется перечень вопросов, который заранее доводится до сведения студентов.

4.4 Система оценивания деятельности практикантов

Для оценивания результатов практики студентов применяется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) выполнение задач практики;
- б) уровень профессиональной направленности: интерес к получаемой профессии, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность.
- б) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- в) своевременность представления отчета;
- г) качество оформления отчёта;
- д) защита отчета.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчета.

Правило начисления баллов

№ п/п	Код формируем ой компетенци	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол- во возмо жных
----------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

	и				балло в (min/ max)
1	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Ежедневное присутствие на практике	Участие в работе группы	В период практик и	2/4
2	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Камеральные работы	Записи выполненны х работ в отчете	В период практик и	12/26
3	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Полевые исследования	Записи в полевых дневниках и в отчете	В период практик и	15/30
4	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Участие в подготовке отчета	Письменный отчет в соответствие с требованиям и	В период практик и	12/20
Сумма баллов по текущему контролю в период раздела практики:					41/80
5	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Защита отчета	Защищенный отчет	По расписан ию практик и	10/20
Сумма баллов по промежуточному контролю за раздел практики					51/100

а) *Ежедневное присутствие на практике.* Посещение одного занятия учебной практики оценивается в 0,25 балла. Пороговый балл – 2. Студент, посетивший менее 8 (из 16) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:
- 4 балла получает студент, не пропустивший ни одного дня практики и не опоздавший к ее началу;

- 3 балла получает студент, не пропустивший ни одного дня практики и имеющий одно опоздание к ее началу;

- 2 балла получает студент, пропустивший один или два дня практики.

б) *Камеральные работы.* Участие в камеральных работах оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 12. Студент, выполнивший камеральные работы в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 12-15 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;

- 16-19 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;

- 20-23 балла, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;

- 24-26 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

в) *Полевые исследования.* Участие в полевых работах оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 15. Студент, выполнивший полевые исследования в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 15-19 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;

- 20-23 балла, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;

- 24-27 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;

- 28-30 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

г) *Участие в подготовке отчета.* Участие в подготовке письменного отчета оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 12. Студент, принявший участие в подготовке отчета в объеме менее 60%, , получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 12-14 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 65-75%;

- 15-17 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 76-85%;

- 18-20 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 86-100%.

д) *Защита отчета (выступление с докладом).*

- 10 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, но текст доклада читается, ответы на дополнительные вопросы неполные.

- 15 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада частично рассказывается, остальное зачитывается, ответы на дополнительные вопросы уверенные.

- 20 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада рассказывается полностью, ответы на дополнительные вопросы полные, доклад сопровождается презентацией.

Итоговая оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности рассчитывается как среднее арифметическое значение оценок за разделы практики.

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Приложение А

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающихся **курса, группы, формы обучения**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) подготовки «География и Биология»

Курс Форма обучения заочная / ФФКЕП НФИ КемГУ / группа

Вид, тип, способ прохождения практики стационарная учебная практика

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководители практики от организации (вуза), контактный телефон:

Индивидуальные задания на практику:

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты

Проведен инструктаж практикантов по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. _____/ _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____/_____.«__» 202 г.

Задание приняли к исполнению:

_____/_____.«__» ____ 202 г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по земледелию

(наименование учебной практики)

За время прохождения учебной практики

(наименование учебной практики)

(место проведения учебной практики)

с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

студенты группы _____

продемонстрировали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты				
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)				

Руководитель учебной практики (должность, ФИО):

Подпись (м.п.) _____

Дата «__» ____ 20__ г.