

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Кемеровский государственный университет  
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

Направление

**40.03.01 Юриспруденция**

Новокузнецк 2019

Липунова Л.В. История государства и права России: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / Л.В. Липунова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы. Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин. (протокол № 02 от 24.09.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД \_\_\_\_\_ / Ю.А. Горбуль



## **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению источников права России, литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

## **Методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины**

### Раздел 1. Раннефеодальные государства на Руси X-XV вв.

Охарактеризуйте политический строй Древней Руси как раннефеодальной монархии. Восстановите социальную структуру Древней Руси как систему относительно устойчивой совокупности людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Дайте общую характеристику Краткой и Пространной редакции «Русской Правды». Покажите, как «Русская Правда» различает две основные части гражданского права: права собственности и обязательственное право. Раскройте понятие преступления и укажите цели и виды наказаний по «Русской Правде». Назовите органы, осуществлявшие правосудие в Древней Руси. Форма процесса, его общая характеристика.

Выявите причины разработки Новгородской и Псковской судных грамот. Каковы особенности общественного строя Новгорода и Пскова? Перечислите основные категории зависимого населения. Источники возникновения права собственности. Основания для возникновения

обязательства. Наследственное право: по закону и по завещанию. В чем отличие норм уголовного права в Псковской судной грамоте по сравнению с «Русской правдой»? Органы и лица, осуществлявшие правосудие в Новгороде и Пскове. Состязательный и розыскной процесс. Форма процесса. Его этапы.

## Раздел 2. Государство и право России в XV – конце XVII вв.

Обратите внимание на условия, необходимые для преодоления раздробленности и образования единого централизованного государства. Выясните, какие факторы сыграли главную роль в объединительном процессе русских земель. Дайте общую характеристику Судебнику 1497 года и определите влияние источника на последующее развитие права в Московском государстве. Проследите влияние развития феодальных отношений на эволюцию права собственности и состав собственников. Уясните понятие «поместье», его черты, отличие от «вотчины». Какие изменения в наследственном праве отразил Судебник 1497 г.? Причины и суть существенных изменений в уголовном праве по сравнению с гражданским правом. Проследите усложнение системы преступлений в связи с изменением понятия преступления. Дайте характеристику органов, осуществлявших правосудие. Установите отличия розыскного процесса от состязательного.

Разберитесь в понятии «сословно-представительная монархия». Установите изменения в государственном аппарате. Оцените роль Земских соборов в государственном управлении в исторической литературе. Дайте характеристику Судебнику 1550 г., причины и цели его принятия. Виды договоров в середине XVI века. Имущественные права различных категорий населения. Развитие норм уголовного права в Судебнике 1550 г. по сравнению с предыдущим законодательством. Органы, осуществляющие правосудие, вспомогательный персонал. Розыск, что для него характерно.

Покажите различные оценки Соборного Уложения в исторической литературе: причин его создания, содержания, последствий. Выявите, как изменилось правовое положение крестьян. Разберитесь в формах феодального землевладения, исторически сложившихся в России. Проанализируйте дальнейшее развитие уголовного права в Соборном Уложении. Как Уложение регламентирует порядок следствия и судопроизводства (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса).

## Раздел 3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)

Рассмотрите экономические, социальные и политические предпосылки складывания абсолютной монархии в России. Социальная опора российского абсолютизма. Отметьте важнейшие предпосылки реформ Петра I и проанализируйте их основные направления. Покажите завершение оформления системы абсолютизма, создание разветвленного

бюрократически-полицейского аппарата. Раскройте структуру местных судебных органов в петровскую эпоху. Состав провинциального суда, его полномочия. Функции Юстиц-коллегии и Сената. Дайте характеристику Воинского Артикула как военно-уголовного кодекса. Виды преступлений. Усложнение системы наказаний. Дайте характеристику указам «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1697 года, «О форме суда».

Реформа местного управления 1775 года. «Учреждение для управления губерниями всероссийской империи» 1775 г. Система сословных судов, созданная Екатериной II. Регламентация их деятельности. Установите, какую роль в реформе местного управления сыграл «Устав благочиния» 1782 г. Его роль в становлении полицейского права.

#### Раздел 4. Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX – начало XX вв.)

Рассмотрите реформы высших центральных органов Российской империи начала XIX века, их причины и последствия. Попытки кодификации российского законодательства. М.М. Сперанский и «План государственных преобразований». Полное собрание законов Российской империи, общая характеристика. Свод законов Российской империи (принципы построения, структура, характеристика основных разделов).

Дайте характеристику нормативных актов, составляющих основы крестьянской, земской, судебной, военной реформ второй половины XIX века. Опираясь на нормативные акты, проанализируйте, какие личные, гражданские, общественные права получили бывшие крепостные крестьяне. Разберитесь в ходе судебной реформы, ее особенностях. Укажите причины разработки «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Дайте характеристику источников уголовного права во второй половине XIX века. Покажите влияние отмены крепостного права на расширение применения гражданского права. Установите способы приобретения и прекращения права собственности по закону. Эволюция обязательственного права под влиянием капиталистических отношений. Виды договоров. Законодательное обеспечение и прекращение обязательства. Сохранение феодального права в сфере семейного права. Расширение прав женщин – наследниц по закону. Порядок принятия и утверждения в правах наследования.

#### Раздел 5. Государство и право в советский период (1917-1990 гг.)

Раскройте обстановку, в которой принимались первые правовые акты советского государства. Проанализируйте содержание декретов «О мире», «О земле». Значение решений II съезда Советов для формирования советской государственности и права. Дайте характеристику структуры Конституции РСФСР 1918 года. Раскройте принципы советской федерации: Национально-территориальный принцип, добровольность, демократический централизм. Выявите этапы, необходимость принятия, особенности Конституций СССР 1924, 1936, 1977. Устройство высших органов власти СССР по конституциям

советского периода. Опираясь на статьи конституций, проанализируйте основные права граждан СССР. Равноправие граждан СССР, его гарантии. Обязанности советских граждан.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ источников права, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, определяющих содержание конкретной темы. Большую помощь при изучении дисциплины «История государства и права России» может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих журналах: «История государства и права», «Журнал российского права», «Юрист», и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированных заданий) необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение норм какой отрасли права позволит ответить на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать источники права, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) на основе подробного анализа законодательства соответствующего периода в истории России сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в связи с казуальностью источников права.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам из курса «История государства и права России».

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить источники права по вопросам, относящимся к данной теме.

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать

умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы позволяет студенту достичь следующих целей: научиться самостоятельно работать над учебным материалом и точно излагать свои мысли; выработать навыки анализа государственно-правовых проблем; уметь делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно, теоретические положения должны быть подробно рассмотрены, использованы нормативные правовые акты, источники права и статистические материалы. При заимствовании текста из литературы должны быть указаны источники, автор, название работы, место и год издания, страницы. Работа, выполненная только на основе учебника, без использования дополнительной литературы, а также механически переписанная с какого-либо другого источника, лишенная элементов самостоятельности, оценивается как неудовлетворительная.

Выполнение работы следует начинать с изучения основной литературы по курсу Истории государства и права России. Для более глубокого уяснения вопросов темы целесообразно ознакомиться с источниками, которые можно найти в сносках учебников, научных статей, монографий. Также необходимо обратиться к литературе, содержащейся в планах лекционных и семинарских занятий. Нужный материал для контрольной работы можно подобрать из юридических журналов «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «История государства и права», «Вопросы истории» и др.

Ответы должны быть развернутыми, теоретически обоснованными, четкими. При этом нужно приводить полностью (или частично) текст использованной нормы права из соответствующего источника, если это необходимо. После каждого ответа указывают список использованной литературы. Новое задание необходимо начинать с новой страницы.

На титульном листе контрольной работы необходимо указать свои Ф.И.О., название предмета, номер варианта, курс, номер учебной группы.

Номер варианта зависит от первой буквы фамилии студента. Студенты, фамилия которых начинается на буквы «А-Ж», выполняют первый вариант, на буквы «З-О» - второй и т.д.



Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента.