

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

Л.В. Константинова

Историческая география

*Методические указания для практических занятий
для обучающихся по направлению подготовки*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и Обществознание»

Новокузнецк
2020

УДК 930.2 (076)
ББК 63.218я73
К65

Константинова Л.В.

К65 Историческая география России: методические указания для практических занятий / Л.В. Константинова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 61 с.

Учебно-методическое издание предназначено для студентов II, V курсов факультета истории и права, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и Обществознание», материалы также могут быть использованы учителями истории образовательных учреждений.

Издание содержит методические рекомендации, практические задания в виде таблиц, задач, проблемных вопросов для самостоятельной работы студентов по исторической географии. Важным дополнением являются вопросы для обсуждения на практических занятиях, основные термины и понятия по конкретной теме, тематические списки литературы.

Рекомендовано
на заседании кафедры
истории и обществознания
25 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
И.Н. Заводская



Утверждено
методической комиссией
факультета истории и права
27 марта 2020 г.
Председатель методкомиссии

А.Г. Борин



УДК 930.2(076)
ББК 63.218я73

©Константинова Л.В., 2020

©Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджет-
ного образовательного учреждения высше-
го образования «Кемеровский государст-
венный университет», 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

Предисловие	4
Раздел 1. Основные черты физической географии России и сопредельных территорий	6
Тема 1. Физико-географическая карта России	6
Раздел 2. Историческая география средневековья	9
Тема 2. Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX–XIII вв.	9
Тема 3. Историческая география Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	12
Тема 4. Историческая география России середины XVI – XVII вв.	15
Тема 5. Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия.	19
Раздел 3. Историческая география периода нового времени	23
Тема 6. Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	23
Тема 7. Историческая география Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	27
Раздел 4. Историческая география новейшей истории	33
Тема 8. Историческая география Советского государства в 1917–1940-х гг.	33
Тема 9. Историческая география СССР во второй половине XX в.	37
Тема 10. Историческая география современной России и сопредельных государств.	41
Глоссарий	45
Приложение А. Динамика роста населения во Франции, Англии, Германии и России в 1860–1913 гг.	55
Приложение Б. Экономические районы и размещение природных ресурсов в 1970-х гг.	56
Приложение В. Изменения социальной структуры СССР (в %).	57

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изменившиеся подходы к обучению в вузе (увеличение часов на самостоятельную работу, особенно для студентов заочной формы обучения, введение интерактивных форм обучения) требуют учебно-методического издания, необходимого для организации самостоятельной работы студентов, выработки практических навыков и умений, что особенно важно для будущих учителей. Учебная дисциплина «Историческая география» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, входит состав программы по направлению «Педагогическое образование» профиль «История и обществознание».

Дисциплина методически и содержательно связана с такими дисциплинами учебного плана как «Специальные исторические дисциплины», «История», и опирается на сформированные в рамках этих учебных курсов компетенции.

В настоящее время имеются следующие учебные пособия, содержащие теоретический материал: Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи / Н. П. Барсов. – Электронные текстовые данные. – Москва: Лань, 2013. – 463с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9238(дата обращения: 20.03.2020). – Текст электронный.; Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский.– Изд. 2-е, испр. – Москва: ЛЕНАНД, 2016.– 624 с.– Текст непосредственный.; Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие [Текст] / А. К. Соколов.– Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с. – Текст непосредственный.

Доступных для студентов пособий по практическим работам не имеется. Данные учебно-методические рекомендации будут являться дополнением к указанным выше теоретическим работам.

Цель данной работы «Историческая география»– углубление знаний по данной дисциплине, формирование практических умений и навыков конкретизировать представления студентов о пространственной стороне исторического развития в различные исторические периоды.

Задачи учебно-методического издания «Историческая география»: связать содержание практических занятий с лекционным курсом и теоретическим материалом учебных пособий; сформировать у студентов-историков умения применять полученные знания по исторической географии к различным разделам школьного курса истории Отечества во взаимосвязи с мировой историей; сформировать умения анализировать данные исторических источников и исто-

рической карты для организации научно-исследовательской деятельности, научить студентов работать с исторической картой.

Структура учебно-методического издания в целом соответствует рабочей программе дисциплины. Задания по курсу построены по проблемно-хронологическому принципу и разбиты на следующие разделы:

1. Основные черты физической географии России и сопредельных территорий.
2. Историческая география периода средневековья.
3. Историческая география периода нового времени.
4. Историческая география новейшей истории.

В разделе 1 рассмотрены общие физико-географические характеристики страны. Разделы 2-4 предусматривают задания по следующим направлениям: историческая политическая география (изменения границы, результаты внешнеполитической деятельности, размещение крепостей, городов и населенных пунктов), экономическая география или география хозяйства (торговые пути, хозяйственные связи, география производства), география населения (проблемы происхождения, формирования, этнический состав, размещение, перемещения). В четвертый раздел также включены задания по современной географии России и сопредельных территорий.

В каждом разделе может быть разное количество заданий разной степени сложности. Это позволяет преподавателю выбирать их в зависимости от количества часов на практические занятия по учебному плану. Часть заданий предусмотрена для самостоятельного изучения, что актуально для студентов заочной формы обучения. Каждая тема, кроме вопросов и практических заданий, дополнена списком рекомендованной литературы и ключевыми понятиями. В конце учебно-методического издания имеется глоссарий, который содержит понятия и термины, встречающиеся в курсе исторической географии.

Также в каждой теме предусмотрена работа с контурной картой, что позволяет закрепить пространственные навыки и знания теоретического курса. Для выполнения заданий по контурной карте необходимо иметь набор цветных карандашей, ручку и ластик.

В случае возникновения затруднений с выполнением каких-либо видов заданий студент может проконсультироваться с преподавателем. Для студентов заочной формы обучения возможна дистанционная консультация посредством электронной почты или видеосвязи.

Раздел 1. Основные черты физической географии России и сопредельных территорий

Тема 1. Физико-географическая карта России

1. Характеристика географических регионов России.
2. Работа с контурной картой.

Понятия и термины: внутренний сток, водораздел, географическая среда, кряж, нагорье, малый климатический оптимум, плато, плоскогорье, хребет.

Литература:

1. Атлас. География России с комплектом контурных карт. 8–9 класс/ географическая основа – Роскартография. – Новосибирск: ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2004. – 56 с. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.
2. Атлас России [Карты] географический / Федер. агентство географии и картографии; [отв. ред. Н.В. Смурова; ред. Р.А. Васильев и др.]. – М.: АСТ, Астрель, Картография, 2009. – 299 с.: цв. ил., карты, гербы. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.
3. Карта России. Географическая карта России. Подробная географическая карта России. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : электронное. – URL: [http:// euro-atlas.ru/1102893.html](http://euro-atlas.ru/1102893.html) (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: свободный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия заключается в актуализации и закреплении знаний студентов физической карты России и прилегающих к ней территорий. Работа на практическом занятии разделена на две части. Первую половину занятия студенты работают с географическим атласом России. Учебная группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых выполняет свою часть задания по региональным географическим картам.

Выполнение заданий по контурной карте требует от студента предварительной самостоятельной работы. Необходимо не только знать, где находятся указанные в задании географические объекты, но и уметь нанести их на контурную карту правильно и аккуратно. Некоторые условные обозначения из заданий вносятся в легенду карты под соответствующим номером.

Задания к теме 1

Задание 1. Работа с географическим атласом России

- 1.1. Найдите на карте южной части Восточной Сибири названия нагорий, плоскогорий и хребтов. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории?

1.2. Найдите на карте Дальнего Востока названия нагорий, плоскогорий и хребтов. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.3. Найдите на карте Западной Сибири названия низменностей, равнин, краев. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.4. Найдите на карте Поволжья названия всех географических объектов, связанных с рельефом местности. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.5. Найдите на карте Северо-Западной и Северной России названия замкнутых водных географических объектов. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.6. Найдите на карте Урала названия всех видов горных объектов. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.7. Найдите на карте Центральной России названия всех возвышенностей и укажите на территории какой из возвышенностей находится водораздел Волги и Днепра. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

1.8. Найдите на карте Южной России названия всех видов горных объектов. Какие виды полезных ископаемых находятся на данной территории.

Задание 2. Работа с контурной картой России

2.1. Проведите линией черного цвета государственную границу Российской Федерации.

2.2. Подпишите на контурной карте следующие озера: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

2.3. Подпишите на контурной карте полуострова: Гыданский, Камчатка, Кольский, Крымский, Таймыр, Ямал.

2.4. Подпишите на контурной карте горные объекты: Алтай, Бырранга, Восточный Саян, Кавказ, Сихотэ-Алинь, Урал.

2.5. Подпишите на контурной карте крупнейшие равнины, плоскогорья, низменности: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Среднесибирское.

2.6. Подпишите на контурной карте реки России: Лена, Печора, Волга, Дон, Амур, Анадырь, Ангара, Обь, Северная Двина, Днепр, Иртыш, Колыма, Енисей, Шилка, Сунгари, Кама. Укажите в легенде карты самую многоводную реку и реку, имеющую самую большую дельту.

2.7. Подпишите на контурной карте разным цветом названия морей, омывающих берега России, и которые относятся к бассейнам: Северного Ледовитого (голубым, синим), Атлантического (красным, розовым) и Тихого (зеленым) океанов.

2.8. Подпишите в легенде карты к бассейнам каких океанов относятся реки, указанные в п.2.6.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.
2. Охарактеризуйте природно-географические особенности европейской части России: климат, рельеф, водные ресурсы, растительность и почвы.
3. Охарактеризуйте природно-географические особенности Сибири и Дальнего Востока: климат, рельеф, водные ресурсы, растительность и почвы.

Раздел 2. Историческая география периода средневековья

Тема 2. Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв.

1. Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян.
2. География неславянского населения Восточной Европы.
3. Складывание территории древнерусского государства в IX–XI вв.
4. Русские города: особенности формирования и развития.
5. География хозяйства в IX–XIII вв.
6. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в.

Понятия и термины: бортничество, волок, Ганза, гостиницы великие, Залозный путь, кремль, ополье, перелог, подсека, полюдье, посад, путь «из варяг в греки», этноним.

Литература:

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи [Электронный ресурс] / Н. П. Барсов. – Москва: Лань, 2013. – 463 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9238 (дата обращения 01.03.2020). – Текст: электронный.
2. История России. IX-XVI века. 6 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006. – 9-е изд., стереотип. – 48 с.: ил., карт. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Лек. 9, 10, 13 / В. О. Ключевский. – Текст: электронный. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php (дата обращения 03.03.2020).
4. Кучкин, В. А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX-XIII вв. / В. А. Кучкин. – Текст: непосредственный // Отечественная история. – 2003. – № 3. – С. 71–80.
5. Пашков, Б. К. Россия и движение ее территории: Как менялась карта нашей страны с 862 по 1917 год / Б. К. Пашков. – Текст: непосредственный // Родина. – 1995. – № 10. – С. 40–44.
6. Повесть временных лет. Подг. текста, пер., ст. и коммент. Д.С. Лихачева; под ред. В. П. Адриановой-Перетц. – СПб.: Наука, 1999. (См.: сюжет о расселении славян, рассказ о призвании варягов, о походах киевских князей, хозяйственных занятиях славян, сюжеты об основании городов). – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/povest.php (дата обращения 03.03.2020). – Текст: электронный.

7. Рыбаков, Б. А. Мир истории. Начальные века русской истории / Б. А. Рыбаков. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 351 с.: ил. – URL:<http://lib.rus.ec/b/462415>(дата обращения 03.03.2020). – Текст: электронный.
8. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. – Текст: непосредственный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия состоит в том, чтобы закрепить знания студентов по исторической географии Древнерусского государства и периода раздробленности. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Русь в IX – начале XII в.», «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.», «Образование древнерусского государства», «Походы русских князей в X веке», «Походы русских князей в конце X – первой половине XI в.», «Общество и хозяйство древней Руси. IX – XI вв.», «Русские княжества и земли. Борьба Руси с половцами во второй половине XII в.», «Монголо-татарское нашествие на Русь. 1223–1242 гг.», а также с контурной картой.

Рассмотрение вопроса расселения племенных союзов восточных славян позволяет объяснить особенности формирования территории и условия складывания древнерусского государства. При выполнении заданий нужно обратиться как к учебной литературе, так и к источнику – «Повести временных лет». Это позволит пространственно сориентировать расположение каждого племенного союза относительно друг друга. При работе с контурной картой по этому вопросу необходимо обратить внимание, что вхождение в состав древнерусского государства происходило в разное время, в правление разных князей.

Следующий вопрос предполагает знание студентами основных этнических групп неславянского населения. Сведения о месторасположении этих групп имеются как в учебной литературе, так и в летописном источнике, который следует тщательно проработать. Обратите внимание на особенности образа жизни и хозяйственных занятий этих народов.

Образование древнерусского государства являлось длительным процессом, который можно разбить на несколько этапов. При подготовке к данному вопросу необходимо изучить научную, учебную литературу, а также данные источника. Следует учесть, что расширение территории было связано как с захватом новых неславянских земель (военные походы князя Святослава), так и с покорением земель восточнославянских племен. Подумайте, какие факторы способствовали расширению территории государства в указанный период.

При характеристике русских городов необходимо обратить внимание на особенности формирования городов у восточных славян: место расположения, структура города, роль князей. Найдите на атласе города Киевской Руси и срав-

ните их количество с периодом раздробленности. Подумайте, с чем было связано нарастание количества городов в период раздробленности.

При подготовке к вопросу о географии хозяйства, вспомните основные занятия восточных славян, особенности климата и почвы. Постарайтесь объяснить особенности развития торговли и ремесла в IX–XII вв. Охарактеризуйте роль пути «из варяг в греки» на раннем этапе существования государственности. Обратите внимание на геополитические обстоятельства, которые он стал терять свое значение. По мере возрастания сепаратистских тенденций внутри Древней Руси и роста значения восточной торговли в обход Византии все большую роль стал играть Волжский торговый путь. Поскольку в XI в. путь «из варяг в греки» и Волжский торговый путь использовались одновременно, то выяснение возможностей перехода с одного на другой через систему волоков, вскрывает еще одну причину обособления русских земель. В период раздробленности шел процесс формирования региональных путей сообщения – ответвлений основных путей, сложившихся к XII веку.

При характеристике последнего вопроса вспомните основные даты и события (1054 г., 1097 г., 1132 г.), связанные с раздробленностью земель. Изучая границы русских земель и княжеств, выделившихся из состава древнерусского государства, необходимо обратить внимание на исторические обстоятельства, способствовавшие их обособлению. Княжества и земли имели разные природно-географические и социальные условия, которые в дальнейшем обусловили их историческую судьбу. В XIII веке русские земли пережили нашествие с востока и запада. Пользуясь атласом и учебным пособием, необходимо рассмотреть направления походов монголо-татар, немецких и шведских рыцарей. Подумайте, почему русские земли не смогли дать отпор монголам и успешно отбили нападение с Запада.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование двух карт: по периоду древнерусского государства и по периоду раздробленности. Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 2

Задание 1. Назовите племенные союзы восточных славян

- 1.1. Какая особенность отражена в названиях племенных союзов восточных славян.
- 1.2. Какие из племенных союзов восточных славян вошли в состав древнерусского государства в IX веке; в X веке.

Задание 2. Охарактеризуйте географию неславянского населения Восточной Европы

- 2.1. Перечислите западных соседей восточнославянских племен. Укажите их этническую принадлежность.

2.2. Перечислите восточных соседей восточнославянских племен. Укажите их этническую принадлежность.

Задание 3. Рассмотрите формирование территории древнерусского государства

3.1. Охарактеризуйте динамику изменения территории древнерусского государства с конца IX до середины XI вв.

3.2. Назовите имя древнерусского князя, с которым связано наибольшее расширение территории государства в X–XI вв.

3.3. Против каких сопредельных государств были организованы военные походы в X–XI вв.

3.4. Назовите имя и даты правления русского князя, активно воевавшего с Византийской империей в середине X века.

Задание 4. На основе анализа летописных материалов и учебника оцените степень развития русских городов

4.1. Назовите города, появившиеся в IX–X вв. и города, появившиеся в XI–XII вв.

4.2. Охарактеризуйте особенности создания и структуру древнерусского города. Чем они отличались от городов Западной Европы?

Задание 5. Охарактеризуйте черты хозяйства и пути сообщения древнерусского государства

5.1. Назовите основные районы хлебопашества, скотоводства и бортничества в IX–XI вв. Какие виды зерновых культур выращивали восточные славяне.

5.2. Объясните, с чем было связано развитие охотничьего промысла. Как изменился данный промысел к XIII веку?

5.3. Назовите основные торговые пути. С какими странами и регионами они соединяли древнерусское государство? В чем заключалась особенность водных путей сообщения?

5.4. Назовите изменения в характере землевладения в конце XI–начале XIII вв.

Задание 6. Охарактеризуйте политические аспекты раздробленности русских земель в XII – XIII вв.

6.1. Назовите княжества и земли, на которые распалось древнерусское государство в 30-х гг. XII в.

6.2. Назовите кочевые племена и государственные образования на востоке, с которыми воевали киевские князья в X–XII вв.

6.3. Назовите города, которые оказали наиболее упорное сопротивление монголо-татарским завоевателям и населенные пункты, разрушенные монголо-татарами, используя карту атласа.

6.4. Назовите походы немецких и шведских рыцарей на Новгородскую землю в середине XIII века и даты крупных сражений, используя карту атласа.

Задание 7. Работа с контурной картой

7.1. Обозначьте на контурной карте «Русь в IX – начале XII в.» границы государства в начале X в. и в середине XI в. (конец правления Ярослава Мудрого).

7.2. Закрасьте разным цветом территории государств, с которыми были контакты укиевских князей.

7.3. Обозначьте на контурной карте «Раздробленность Руси в XII – начале XIII в.» общую границу и границы отдельных княжеств и земель». Укажите их центры.

7.4. Подпишите на контурной карте «Русь в IX – начале XII в.» названия балтских, тюркоязычных и финно-угорских народов – соседей восточных славян.

7.5. Обозначьте на контурной карте «Русь в IX – начале XII в.» Волжский торговый путь, путь «из варяг в греки». Укажите возможные места перехода с одного пути на другой (волоки).

7.6. Подпишите на контурной карте названия известных Вам древнерусских городов: Новгород, Чернигов, Ростов, Белая Вежа, Смоленск, Киев, Полоцк, Переяслав, Псков, Тмутаракань, Суздаль, Владимир, Рязань, Галич. Подчеркните названия тех городов, в которых были построены храмы Святой Софии в XI в.

7.7. Закрасьте на контурной карте не менее трех крупных районов развития бортничества и хлебопашества.

7.8. Обозначьте на контурной карте «Русь в IX – начале XII в.» основные направления вывоза товаров и состав экспорта. Обозначьте на контурной карте «Русь в IX – начале XII в.» основные направления ввоза товаров и состав импорта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Выделить и дать краткую характеристику этапов складывания территории древнерусского государства. Данные можно оформить таблицей «Этапы формирования древнерусского государства IX – середина XI в.».

Этап/Дата	Князь	Территории	Племена
-----------	-------	------------	---------

3. Как менялись роль и функции военных походов киевских князей в X–XII вв. Составьте таблицу «Походы русских князей против кочевников в X–XII вв.» и сделайте вывод об успешности деятельности какого-либо князя.

Дата	Князь	Народ	Результат
------	-------	-------	-----------

4. Охарактеризуйте функции города, специфику образования древнерусских городов в IX–XII вв., а также роль географического фактора в данном процессе.

5. Почему в древнерусском государстве основными путями сообщения являлись водные пути. Перечислите водные объекты, по которым проходил путь «из варяг в греки».

6. *Проблемное задание.* Необходимо выяснить, как сказалось на географии Восточной Европы в середине XIII в. татаро-монгольское нашествие. Докажите или опровергните утверждение о том, что в результате нашествия был нарушен процесс экономического, политического и культурного развития древнерусских земель.

Тема 3. Историческая география Российского государства в конце XIII–первой трети XVI вв.

1. Формирование территории российского государства. Этапы объединения земель.
2. Русь и Орда в конце XIII– XVI вв. Русь и Великое княжество Литовское в XIV– начале XVI вв.
3. Миграционные процессы в конце XIII– первой трети XVI вв.

Понятия и термины: баскаки, волость, деревня, Дикое поле, ловища, миграция, пашенные леса, погост, починки, пятина, трехполье, удел, уезд, улус.

Литература:

1. История России. IX–XVI века. 6 кл.: атлас.– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006.– 9-е изд., стереотип. – 48 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
2. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: атлас.– 13-е изд. стереотип.– М.: Издательство ДИК; Дрофа, 2010.– 48 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Лек. 25–26. / В. О. Ключевский.– Текст: электронный.–URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php (дата обращения: 03.03.2020).
4. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. Атлас.– Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2012.– 16 с.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
5. Пашков, Б. К. Россия и движение ее территории: Как менялась карта нашей страны с 862 по 1917 год / Б. К. Пашков. –Текст : непосредственный // Родина. – 1995.– № 10.– С. 40–44.
6. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия состоит в том, чтобы закрепить знания студентов по исторической географии периода образования и укрепления единого государства. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Северо-

Восточная Русь. Рост территории и усиление московского княжества в XIV–первой половине XV в.», «Северо-Восточная Русь. Борьба Руси с Ордой и Литвой. Вторая половина XIV – первая половина XV в.», «Завершение объединения земель в единое русское государство при Иване III Великом и Василии III (1462–1533 гг.)», а также с контурной картой.

Период XIV – первой трети XVI вв. – это время создания единого русского государства. При подготовке этого вопроса обратите внимание, что периодизация данного процесса носит дискуссионный характер в исторической литературе. В первую очередь это касается начала процесса объединения земель. В указанный период объединительные процессы шли параллельно с дальнейшим внутренним дроблением княжеств на уделы. В XIV веке появляются центры концентрации земель. Это позволяло отдельным княжествам пользоваться ситуацией и облегчало захват территорий, ослабевших в процессе дробления. Обратите внимание на роль Московского княжества в процессе объединения земель.

В конце XIII – начале XVI вв. русские земли активно взаимодействовали с соседними государствами. Как правило, это взаимодействие имело характер военных столкновений. Подумайте, каковы были причины этих военных конфликтов, как это было связано с процессом укрепления Московского княжества и борьбой за независимость. Для подготовки используйте материал учебных пособий и научных работ.

При ответе на третий вопрос следует помнить, что на миграционные процессы оказывали влияние как политические факторы, так и процессы социально-экономического характера. На карте необходимо проследить направления миграции населения в указанный период. Обратите внимание на территории, наиболее привлекательные для переселения и территории, где наблюдался отток населения.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование двух карт: по периоду до середины XV века и по периоду середины XV – первой трети XVI вв. Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 3

Задание 1. Рассмотрите формирование территории единого русского государства

1.1. Охарактеризуйте динамику изменения территории Московского княжества в XIV–первой половине XV в. Назовите территории, присоединенные к Москве в указанный период.

1.2. Охарактеризуйте динамику изменения территории Московского княжества во второй половине XV–первой трети XVI в. Назовите территории, присоединенные к Москве в указанный период.

1.3. Укажите, именем какого московского князя связано наибольшее расширение территории государства в указанный период. Назовите даты и направления крупных военных походов этого князя.

1.4. Охарактеризуйте отношения московских князей с Новгородом и Тверью в указанный период. Назовите причины военных столкновений Москвы с указанными территориями.

Задание 2. Рассмотрите отношения русских княжеств и земель с сопредельными государствами в XIV–XV вв.

2.1. Составьте таблицу «Военные походы ордынских ханов на русские земли в XIV–XV вв.». При составлении таблицы используйте атлас и учебное пособие.

Дата	Руководитель	Результат
------	--------------	-----------

2.2. Назовите имена литовских князей, при которых в состав Великого княжества Литовского вошли русские земли. Укажите названия княжеств, вошедших в состав литовского государства к середине XV в.

Задание 3. Дайте характеристику миграционных процессов в конце XIII – начале XVI вв.

3.1. Укажите направления миграционных потоков в конце XIII – начале XVI вв. Назовите причины этого явления.

3.2. Назовите территории внутренней миграции населения Северо-Восточной Руси. Объясните изменения характера миграций населения.

Задание 4. Работа с контурной картой

4.1. Обозначьте на контурной карте красным цветом территорию Московского княжества к 1300 году и синим цветом границу княжества к 1462 г. Обозначьте столицу.

4.2. Обозначьте на контурной карте красным цветом территорию Московского княжества к 1462 году и синим цветом границу княжества к 1533 г. Обозначьте столицу.

4.3. Обозначьте на контурной карте простым карандашом общую границу княжеств и земель к середине XV века.

4.4. Обозначьте на контурной карте разноцветной штриховкой территории государств, которые граничили с Россией в конце XV – начале XVI вв. Подпишите их названия.

4.5. Обозначьте на контурной карте территории следующих княжеств и земель в конце XV – начале XVI века: Вятская земля, Ростовское княжество, Рязанское великое княжество, Пермь, Псковская земля, Тверское великое княжество, Югра, Ярославское княжество.

4.6. Обозначьте на контурной карте места нахождения известных Вам русских городов – центров торговли и ремесла: Владимир, Вологда, Нижний Новгород, Псков, Тверь, Ярославль.

4.7. Укажите на карте «стояние на Угре» (дату и место). Напишите в легенде карты имя князя, который возглавил русское войско и имя великого литовского князя, прадеда данного московского князя.

4.8. Укажите на карте Куликовскую битву (дату и место). Напишите в легенде карты имя князя, который возглавил русское войско и имя великого литовского князя, союзника ордынцев.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.
2. Выделите этапы роста Московского княжества. Укажите, какие территории были присоединены к Москве на каждом этапе. Данные можно оформить таблицей «Этапы роста Московского княжества XIV – первая треть XVI в.».

Этап/Дата	Князь	Территории	Способ присоединения
-----------	-------	------------	----------------------

3. Пользуясь материалами учебной литературы и картами, выделите основные этапы взаимоотношений Золотой Орды и русских земель в XIII–XV вв.
4. Охарактеризуйте особенности формирования Великого княжества Литовского. Почему, на ваш взгляд, оно не стало центром образования единого русского государства?
5. Используя данные учебника и карты, выделите направления миграционных процессов в конце XIII – начале XVI вв. Назовите причины миграций населения в указанный период.

Тема 4. Историческая география России середины XVI–XVII вв.

1. Территориальные изменения и административно-территориальное устройство Российского государства.
2. Население России и его миграция в середине XVI–XVII вв.
3. Оборона границ и развитие путей сообщения в XVI–XVII вв.
4. География хозяйства в XVI–XVII вв.

Понятия и термины: Белая Русь, Великая Русь, Дикое поле, Замосковский край, засека, крестьянская колонизация, Малая Русь, острог, правительственная колонизация, разряд, шлях, ям, ярмарка.

Литература:

1. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: атлас.– 13-е изд. стереотип.– М.: Издательство ДИК; Дрофа, 2010.– 48 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
2. История России. XVI – конец XVII века. 7 кл.: атлас. – 3-е изд., испр.– М.: Дрофа, 2017.– 24 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Лек. 34–35, 41–44./ В. О. Ключевский.– Текст: электронный.– URL:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php(дата обращения: 05.03.2020).

4. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2000.– 304 с.– Текст : непосредственный.

5. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. Атлас.– Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2012.– 16 с.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.

6. Пашков, Б. К. Россия и движение ее территории: Как менялась карта нашей страны с 862 по 1917 год / Б. К. Пашков.– Текст : непосредственный // Родина. – 1995.– № 10.– С. 40–44.

7. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 3. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия состоит в том, чтобы закрепить знания студентов по исторической географии завершающего периода процесса централизации страны. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Российское государство к концу XVI в. (Европейская часть)», «Смутное время. Польская интервенция в 1604–1618 гг.», «Смутное время. Шведская интервенция в 1610–1617 гг.», «Вхождение украинских земель в состав России. Русско-польская война 1654–1667 гг.», «Российское государство накануне петровских реформ (Европейская часть)», а также с контурными картами.

В XVI–XVII вв. завершается процесс централизации российского государства, которое изначально формировалось как многонациональное. Уже в середине XVI века Россия начинает активную внешнеполитическую экспансию. Обратите внимание на причины территориального расширения России в указанный период. Наибольшие территориальные изменения произошли в XVII веке. Для того, чтобы понять динамику процесса, следует обратиться к тексту учебного пособия и атласу. Единая система управления страной требовала административной унификации, что и происходит в XVI–XVII вв.: территория была разделена на уезды, волости и станы. При этом северные районы, территории бывших ханств, Сибирь, территории казачеств сохраняли историческое деление, особенности которых необходимо указать. Особое административно-территориальное деление имела и Левобережная Украина, вошедшая в состав России в 1654 году.

При ответе на второй вопрос необходимо учитывать неравномерность заселенности Российского государства в XVI – XVII вв. и выделить районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Основные направления ми-

грации населения в этот период были связаны с освоением земель Поволжья, Дикого поля, Подвинья и Сибири. Следует иметь в виду, что процесс колонизации окраинных земель сопровождался бурной деятельностью монастырей в рамках миссионерской деятельности. Помимо монастырской существовала крестьянская и государственная колонизация. Направление миграционных потоков следует соотносить с такими историческими процессами и явлениями XVII века, как Смута и восстание С. Разина.

После образования единого государства шел долгий процесс объединения существовавших водных и сухопутных путей. Нужды централизованного государства требовали создания сети государственных путей сообщения – ямских дорог. При этом Москва превращалась в крупнейший транспортный узел. Осевыми водными магистралями стали Волга и Ока. С ними были связаны водные пути на север, восток и юг страны. Большое значение для развития промышленности и торговли в XVI–XVII вв. приобрели морские пути. Освоение Сибири привело к развитию сети путей сообщения в этом регионе. Строительство засечных черт на юге и востоке позволяло защитить от набегов наиболее плодородные территории земледельческого (позднее – черноземного) центра и способствовало включению их в хозяйственный оборот.

При подготовке четвертого вопроса темы следует обратить внимание на сдвиги, которые произошли в развитии сельского хозяйства, ремесла и торговли к концу XVII в. Подумайте, насколько заметными были эти сдвиги, и какие новые черты хозяйственной жизни проявляются в XVII в. Обратите внимание на особенности освоения территории земледельческого центра.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты «Российское государство в конце XVII в. (Европейская часть)». Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 4

Задание 1. Рассмотрите территориальные и административные изменения в России в середине XVI–XVII вв.

1.1. Против каких сопредельных государств были организованы военные походы Ивана IV в середине – второй половине XVI в. Назовите даты походов и их результаты, используя данные атласа.

1.2. Назовите территориальные изменения, произошедшие после событий Смутного времени. Какие территории Россия смогла вернуть к концу XVII века?

1.3. Чем можно объяснить огромные территориальные приобретения России в XVII веке? Какие позитивные и негативные последствия они имели для будущего страны?

1.4. Охарактеризуйте административно-территориальное деление России в XVI–XVII вв. Какие особенности этого процесса вы можете назвать?

Задание 2. Дайте характеристику изменения численности и расселения населения России в середине XVI–XVII вв.

2.1. Назовите особенности и направления колонизации территорий в XVI–XVII вв. Охарактеризуйте роль казаков в колонизации территорий.

2.2. Охарактеризуйте динамику численности и особенности расселения населения на территории России в указанный период.

Задание 3. Охарактеризуйте оборону границ и развитие путей сообщения в середине XVI–XVII вв.

3.1. Назовите наиболее важные засечные черты, построенные в XVI–XVII вв., где они проходили и какие функции выполняли.

3.2. Укажите пути сообщения европейской части России с Сибирью. Через какие объекты они проходили?

Задание 4. Охарактеризуйте черты хозяйства России в XVI–XVII вв.

4.1. Охарактеризуйте влияние природных условий на развитие сельского хозяйства и систему землепользования в указанный период.

4.2. Пользуясь картой «Экономическое развитие России в XVII в. (европейская часть)», найдите районы товарного производства зерна, льна и конопли, районы пушного промысла и кочевого скотоводства, а также крупные ярмарки.

Задание 5. Работа с контурной картой

5.1. Обозначьте на карте синим цветом границу государства к концу XVII в. Подпишите столицу государства.

5.2. Выделите и подпишите на карте территории на западной границе, вошедшие в состав России в XVII веке в результате русско-польской войны 1654–1667 гг. Обозначьте на карте город, где представители украинского народа приняли решение войти в состав России (в легенде карты напишите дату события).

5.3. Выделите и подпишите на карте территории, потерянные Россией в начале XVII века в период Смутного времени на побережье Балтийского моря. Обозначьте на карте город, где в период Смуты был создан второй Совет всей земли (в легенде карты напишите дату события).

5.4. Обозначьте и подпишите на карте город, который был утерян в период Смутного времени и вновь вошел в состав России по Андрусовскому договору 1667 г. В этом городе в XI в. был построен Спасо-Преображенский собор.

5.5. Обозначьте и подпишите на карте город, который был утерян в период Смутного времени и вновь вошел в состав России по Андрусовскому договору 1667 г. Этот город в период Смуты два года оборонял воевода М.Б. Шеин.

5.6. Укажите на карте города – крупные центры торговли в XVII в.: Архангельск, Великий Устюг, Калуга, Кострома, Нежин, Нижний Новгород.

5.7. Обозначьте на карте основные районы товарного производства хлеба.

5.8. Обозначьте на карте основные районы производства льна и конопли.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Выделите главные события и явления, имевшие долговременные последствия для исторической географии, которые произошли в XVI–XVII вв.

3. Сформулируйте внутренние и внешние причины территориальной экспансии России в середине XVI–XVII вв. и укажите результаты этого процесса. На основе ответа составьте таблицу «Территориальные приобретения России в середине XVI–XVII вв.».

Период/Дата	Правитель	Территории
-------------	-----------	------------

4. Раскройте проблемы колонизации Сибири и Дальнего Востока по следующим положениям: цели, результаты, последствия. Чем, на ваш взгляд, колонизация Сибири и Дальнего Востока отличалась от колонизации Американского континента.

5. Сформулируйте причины складывания исторических хозяйственных районов в XVII в. и охарактеризуйте особенности этих районов.

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия

1. Предпосылки и предыстория Великих географических открытий.

2. Открытие Нового Света, Африки, Азии и акватории Тихого океана.

3. Кругосветные путешествия и изменения в области картографии.

4. Итоги, политические и экономические последствия Великих географических открытий.

Понятия и термины: галеон, капер, каравелла, Новый Свет, портоланы, «революция цен», флибустьер, «черное дерево», чертежи.

Литература:

1. История средних веков. Атлас.— Омск: ФГУП «Омская картографическая фабрика», 2012.— 16 с.— Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.

2. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.— (Серия : Бакалавр. Академический курс).—URL :www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF(дата обращения: 05.03.2020).— Текст: электронный.

3. История средних веков: учебник для вузов: в 2-х т. Том 2: Раннее новое время / под ред. С. П. Карпова. — 5-е изд. — Москва: Издательство МГУ: Наука, 2005. — 429 с.— Текст : непосредственный.

4.Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский. Ч. 4. – Изд. 2-е, испр. – Москва: ЛЕНАНД, 2016.– 624 с.– Текст: непосредственный.

5. Окладников, А. П. Открытие Сибири / А. П. Окладников.– М.: Молодая гвардия, 1979. – 223 с.: ил.– Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия состоит в том, чтобы закрепить знания студентов по исторической географии периода Великих географических открытий. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVII в.», «Рост территории России в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока», а также с контурными картами.

Для ответа на первый вопрос темы следует воспользоваться материалом учебного пособия «История средних веков» и главой 15 учебного пособия В.П. Максаковского, где содержится информация о предпосылках эпохи Великих географических открытий. Обратите внимание на роль Португалии и католической церкви в данном процессе.

Выполнение заданий второго вопроса темы требует проработки материалов главы 16 учебного пособия В. П. Максаковского, монографии А. П. Окладникова и атласа по истории средних веков. Сначала необходимо изучить материалы теоретического курса, затем на атласе найти территории, открытые в указанный период.

Для выполнения заданий третьего вопроса необходимо внимательно изучить карту «Географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVII в.», проследить путь кругосветных экспедиций в указанный период и выписать названия географических объектов по пути следования данных экспедиций. Дополнительные возможности может дать учебное пособие «История средних веков».

Для ответа на четвертый вопрос темы следует воспользоваться материалами учебного пособия «История средних веков» и главой 17 учебного пособия В. П. Максаковского, где содержится информация об итогах и последствиях Великих географических открытий. Последствия следует структурировать: выделить экономические и политические последствия. Обратите внимание на особенности формирования колониальных империй в XVI–XVII вв. Также следует рассмотреть экономический раздел мира между Испанией и Португалией в XVI веке и отношение к нему остальных европейских стран. Стоит отметить роль монопольных торговых компаний в становлении мирового рынка.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты «Великие географические открытия. XV – первая половина XVII вв.». Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 5

Задание 1. Рассмотрите предпосылки и предысторию Великих географических открытий

1.1. Сформулируйте предпосылки Великих географических открытий. Какую роль в осуществлении завоевательной политики европейских стран сыграла католическая церковь?

1.2. Охарактеризуйте роль Португалии и Испании в начале географических открытий. Какой португальский деятель стоял у истоков морских экспедиций?

Задание 2. Рассмотрите открытия европейцев в разных частях света

2.1. Охарактеризуйте открытия испанских мореплавателей в Новом Свете. Какие цивилизации Америки разрушили Э. Кортес и Ф. Писарро?

2.2. Назовите открытия, сделанные португальскими мореплавателями в Африке и Азии во второй половине XV – первой половине XVII вв. Какой европейский мореплаватель первым доплыл до Индии: назовите имя и год?

2.3. Назовите открытия, сделанные мореплавателями Франции, Англии, Голландии в XV– первой половине XVII вв. Какая европейская страна открыла Австралию?

2.4. Назовите фамилии русских землепроходцев XVI–XVII вв. Какие географические открытия были сделаны ими в указанный период?

Задание 3. Рассмотрите направления и результаты кругосветных экспедиций XVI–XVII вв.

3.1. Назовите кругосветные экспедиции в XVI– первой половине XVII вв. Какие открытия были сделаны в ходе этих экспедиций?

3.2. Назовите мореплавателей европейских стран в XVI – середине XVII вв., которые пытались найти новые пути в Азию. Какие открытия были ими сделаны?

Задание 4. Рассмотрите итоги и последствия Великих географических открытий

4.1. Назовите общие итоги Великих географических открытий.

4.2. Укажите изменения в картографии, которые произошли в связи с новыми открытиями. Назовите фамилии картографов XVI–XVII вв.

4.3. Назовите новые виды товаров и сельскохозяйственных культур, связанных с Великими географическими открытиями.

4.4. Назовите причины и географию работорговли в XVI–первой половине XVII вв.

Задание 5. Работа с контурной картой

- 5.1. Обозначьте на контурной карте разным цветом европейские страны, которые участвовали в открытии новых земель в XV – первой половине XVII вв. Напишите в легенде карты названия их столиц.
- 5.2. Выделите и подпишите на карте территории колониальных владений Испании к середине XVII в.
- 5.3. Выделите и подпишите на карте территории колониальных владений Португалии к середине XVII в.
- 5.4. Выделите и подпишите на карте территории колониальных владений Англии, Франции, Голландии к середине XVII в.
- 5.5. Выделите и подпишите на карте территории, вошедшие в состав Российского государства после 1650-го года.
- 5.6. Обозначьте и подпишите на карте основные районы вывоза рабов из Африки к середине XVII в.
- 5.7. Подпишите на карте острова: Куба, Гаити, Тайвань, Цейлон. В легенде карты укажите страны, которым они принадлежали в указанный период.
- 5.8. Укажите на карте районы международного пиратства в XVI–первой половине XVII вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.
2. Охарактеризуйте открытия испанских мореплавателей в Новом Свете. Укажите основную причину плаваний испанцев в западном направлении.
3. Пользуясь данными карты и учебных пособий, составьте таблицу «Колониальные захваты европейских стран в XV– первой половине XVII вв.».

Страна	Даты экспедиций	Руководители экспедиций	Территории колоний
--------	-----------------	-------------------------	--------------------

4. Сравните характер колонизации Северной и Южной Америки. Как сложилась судьба аборигенного населения указанных территорий?
5. Сформулируйте и раскройте политические и экономические последствия Великих географических открытий.

Раздел 3. Историческая география периода нового времени

Тема 6. Историческая география Российской империи в XVIII– первой половине XIX вв.

1. Территориальные изменения Российского государства в XVIII в.
2. Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII в.
3. География хозяйства и населения в XVIII – первой половине XIX вв.
4. Территориальные изменения в первой половине XIX в. (работа с исторической картой).

Понятия и термины: барщина, мануфактура вольнонаёмная, мануфактура вотчинная, губерния, диаспора, дистрикт, иммиграция, наместничество, оброк, отходничество, ревизии.

Литература:

1. Брук, С. И., Кабузан, В. М. Динамика численности и расселения русского этноса (1678–1917 гг.). – Текст: электронный // Политическое просвещение.– 2011.– № 4 (63).– URL: <https://www.politpros.com/journal/read/?ID=431> (дата обращения: 20.03.2020)
2. История России XVII–XVIII вв. 7 кл.: Атлас.– 10-е изд. стереотип.– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006.– 32 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. История России конец XVII–XVIII вв. 8 кл.: атлас.– М.: Дрофа, 2015.– 24 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
4. История России XIX – начало XX века. 9 кл.: атлас.– М.: Дрофа, 2015.– 32 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.
5. Пашков, Б. К. Россия и движение ее территории: Как менялась карта нашей страны с 862 по 1917 год/ Б. К. Пашков. – Текст: электронный // Родина. – 1995.– № 10.– С. 40–44.
6. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 4. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст : непосредственный.
7. Яцунский, В. К. Социально-экономическая история России в XVIII–XIX вв.: Избр. труды / В. К. Яцунский. – Москва: Наука, 1973.– 302 с., 2 л. портр., карт.– Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

Цель практического занятия состоит в том, чтобы закрепить знания студентов по исторической географии периода Российской империи. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Российская империя при Петре I», «Российская империя в середине XVIII в. (Европейская часть)», «Российская империя в 1763–1800 гг. (Европейская часть)», «Россия во второй четверти XIX в. (Европейская часть)», «Экономика России в середине XIX в.», а также с контурными картами.

В конце XVII вв. завершился процесс централизации российского государства. Уже в конце XVII века Россия начинает активную внешнеполитическую экспансию. Обратите внимание на причины территориального расширения России в указанный период. Начиная с времени правления Петра I Россия стала участницей международных союзов. Изменилось ее геополитическое положение, начинается инкорпорирование России в европейскую политику, меняется экономическое положение страны. Все это требовало более активной внешней политики. Наибольшие территориальные изменения произошли во второй половине XVIII века в правление Екатерины II. Обратите внимание на причины активности России на западном направлении и на востоке страны. Для того, чтобы понять динамику процесса, следует обратиться к тексту учебного пособия и атласу.

Масштабные реформы начала XVIII века привели и к новому административно-территориальному делению страны. Обратите внимание на причины, содержание и особенности административной реформы первой четверти XVIII века. Подумайте, что изменилось в местном управлении к концу правления Петра I. Также необходимо проанализировать причины новой административной реформы во второй половине XVIII века. Обратите внимание на достоинства и недостатки губернской реформы Екатерины II. Подумайте, какую роль в проведении данной реформы сыграло выступление Е. И. Пугачева в 1773–1775 гг.

Период XVIII – первой половины XIX вв. отмечен дальнейшим ростом производительных сил, изменениями в географии промышленности, сельского хозяйства и торговли, продолжением процесса историко-географического районирования. Одновременно в указанный период сформировалась система экономики, которая базировалась в основном на применении крепостного труда. Именно в XVIII веке происходит расширение крепостничества на сферу промышленного производства. С конца XVIII можно также наблюдать и начало процесса формирования капиталистического типа хозяйства. Необходимо обратить внимание на причины этого явления в конце XVIII и, особенно, в первой половине XIX в. Обратите внимание на территориальное распределение про-

мышленного производства и складывание экономического районирования России в XVIII– первой половине XIX вв.

В указанный период наблюдается рост численности населения, тем не менее, прирост населения ограничивался неблагоприятными условиями, к числу которых можно отнести: многочисленные войны, эпидемии, высокая смертность детей, неурожаи. Введение подушной подати в правление Петра I положило начало более точному учету численности населения страны. В связи с территориальным расширением изменился характер миграционных процессов, в первую очередь, в районах «новой колонизации»: Новороссия, Кубань, Кавказ. Обратите внимание на территории, наиболее привлекательные для переселения населения, в том числе и для иммиграции. Подумайте, какую роль сыграло крепостное право в миграционных процессах. При подготовке вопросов по географии хозяйства и населения следует учитывать весь комплекс указанных выше факторов.

Процесс территориального расширения в первой половине XIX в. определялся стремлением Российской империи к более активному участию в европейской политике, а также и экономическими причинами. В указанный период наиболее значительные территориальные изменения произошли на западных и южных границах России. Это было связано с участием в антифранцузских коалициях начала XIX в. и войнах с Османской империей и Персией. При подготовке ответов обратите внимание на конкретные причины войн и их результаты. В рамках данной темы предусмотрена работа по составлению тестовых заданий. Для выполнения данного задания берутся карты атласа «История России XIX – начало XX века» за 9 кл. Необходимо внимательно изучить карты атласа на с.4–9, 12–13, 18–20, выбрать одну из карт и составить тестовые задания (см. условия проблемного задания 7). Формулировки заданий к карте должны соответствовать структуре заданий 13–16 ЕГЭ.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты «Российская империя в 1763–1800 гг. (Европейская часть)». Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 6

Задание 1. Рассмотрите формирование территории Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

1.1. Пользуясь атласом, определите территориальные приобретения России по итогам Северной войны и Персидского (Каспийского) похода Петра I.

1.2. Назовите основные сражения Семилетней войны, в которых принимала участие русская армия. Какие результаты и последствия имело участие в данной войне для России?

1.3. Назовите причины участия России в разделах Речи Посполитой. Какие территории получила Россия по результатам этих разделов?

1.4. Назовите причины присоединения Крымского ханства к России в конце XVIII века. Почему, на ваш взгляд, это произошло относительно мирным путем?

Задание 2. Охарактеризуйте изменения в административном устройстве России в указанный период

2.1. Назовите губернии, созданные в ходе областной реформы Петра I. Укажите их столицы.

2.2. Охарактеризуйте основные черты административной реформы второй половины XVIII века. Чем данная реформа отличалась от аналогичной реформы Петра I?

Задание 3. Рассмотрите изменения в географии хозяйства и населения в XVIII – первой половине XIX вв.

3.1. Объясните, с чем было связано расширение барской запашки в черноземных районах и рост оброчных платежей в нечерноземных районах России в первой половине XIX в.

3.2. Назовите основные виды промышленного производства в XVIII в. Какие новые отрасли появились в первой половине XIX века и где они были сосредоточены?

3.3. Назовите особенности заселения Новороссии и Нижнего Поволжья во второй половине XVIII в.

3.4. Назовите причины и направления сезонных миграций населения во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

Задание 4. Работа с историческими картами первой половины XIX в.

4.1. Пользуясь атласом, составьте три простых теста с использованием соответствующей карты.

4.2. Пользуясь атласом, составьте один сложный тест с множественным выбором заданий (не менее 6 заданий, из них – три правильных) с использованием соответствующей карты.

Задание 5. Работа с контурной картой

5.1. Обозначьте на карте красным цветом границу государства в 1763 г. и синим цветом границу государства в 1800 г. Обозначьте столицу государства в 1700 г.

5.2. Выделите и подпишите на карте территории, вошедшие в состав России в результате русско-турецких войн периода 1760–1770-х гг. и 1780–1790-х гг. В легенде карты укажите названия мирных договоров, на карте флажком обозначьте места подписания договоров. Укажите по две даты сражений данной войны.

5.3.Выделите и подпишите на карте территории, вошедшие в состав России в результате трех разделов Речи Посполитой. В легенде карты укажите даты разделов Речи Посполитой. Укажите, какой город, отошедший к России, был охвачен национально-освободительным восстанием под предводительством Т. Костюшко.

5.4.Обозначьте на контурной карте известные вам центры металлургии и металлообработки во второй половине XVIII века: Калуга, Нижний Новгород, Петрозаводск. Обозначьте символами район основной металлургической базы России во второй половине XVIII века.

5.5. Обозначьте на контурной карте известные вам центры текстильной промышленности: Ярославль, Кострома, Воронеж. Обозначьте символами районы сосредоточения предприятий текстильной промышленности России во второй половине XVIII века.

5.6.Укажите на карте центры добычи и производства соли в России в середине XVIII века: Тотьма, Соликамск.

5.7.Укажите на карте крупные ярмарки в России в середине XVIII века: Макарьевская, Ирбитская.

5.8.Обозначьте на карте районы восстания под руководством Кондратия Булавина и Емельяна Пугачева. Напишите даты восстания.

Задания для самостоятельной работы:

1.Проработать понятия и термины к теме занятия.

2.Сформулируйте причины территориального расширения России в XVIII в.и укажите результаты этого процесса. На основе ответа составьте таблицу «Территориальные приобретения России в XVIII вв.».

Дата/Даты	Война	Договор	Правитель	Территории
-----------	-------	---------	-----------	------------

3.Проанализируйте влияние административных реформ XVIII века на характер местного и центрального управления.

4. Дайте характеристику основным экономическим районам России в XVIII – начале XIX вв.

5. Охарактеризуйте особенности демографических процессов в России в XVIII – первой половине XIX вв. С чем был связан рост численности городского населения в первой половине XIX в.?

6. По данным первой ревизии податного населения (1719 г.) в России проживало 17 млн. человек, по данным пятой ревизии (1795 г.) – 37 млн. человек, по данным десятой ревизии (1858 г.) – 75 млн. человек. Примерно каждые 70 лет происходило удвоение численности населения. Объясните, с чем это было связано.

7. Проблемное задание: составить варианты простых тестовых заданий по теме: «Внешняя политика России в первой половине XIX в.». Для подготовки задания необходимо использовать комплекс карт по внешней политике.

Тема 7. Историческая география Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Территориальные изменения Российского государства во второй половине XIX – начале XX вв.
2. География населения во второй половине XIX – начале XX вв.
3. География сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв.
4. География промышленности во второй половине XIX – начале XX вв. Пути сообщения.

Понятия и термины: аграрное перенаселение, грюндерство, гужевой транспорт, естественный прирост населения, индустриальное общество, механический прирост населения, промышленный переворот, урбанизация, эмиграция.

Литература:

1. Брук, С. И., Кабузан, В. М. Динамика численности и расселения русского этноса (1678–1917 гг.). – Текст : электронный // Политическое просвещение. – 2011. – № 4 (63). – URL: <https://www.politpros.com/journal/read/?ID=431> (дата обращения: 20.03.2020)
2. История России XIX – начало XX века. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2015. – 32 с.: ил., карт. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. История России. XIX век. 8 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2004. – 8-е изд., перераб. и доп. – 32 с.: ил., карт. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
4. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: Атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2005. – 8-е изд., перераб. и доп. – 32 с.: ил., карт. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
5. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский. Гл. 20. – Изд. 2-е, испр. – Москва: ЛЕНАНД, 2016. – 624 с. – Текст : непосредственный.
6. Пашков, Б. К. Россия и движение ее территории: Как менялась карта нашей страны с 862 по 1917 год / Б. К. Пашков. – Текст : непосредственный // Родина. – 1995. – № 10. – С. 40–44.
7. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 5. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 472 с. – Текст : непосредственный.

8. Яцунский, В. К. Социально-экономическая история России в XVIII–XIX вв.: Избр. труды / В. К. Яцунский. – Москва: Наука, 1973. – 302 с., 2 л. портр., карт. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

Цель занятия – выяснить изменения территории России во второй половине XIX – начале XX вв., проанализировать изменения численности населения и географии хозяйства в указанный период. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Экономика России во второй половине XIX – начале XX вв.», «Российская империя в конце XIX в.», «Россия в начале XX в. Русско-японская война», «Российская империя в начале XX в.», «Столыпинская аграрная реформа 1907–1916 гг.», «Первая мировая война. 1914–1918 гг.», а также с контурными картами.

Во второй половине XIX в. территориальный рост Российской империи происходил более медленными темпами, чем в предшествующий период. Основные территориальные изменения касались восточных границ России. В указанный период Россия не только расширяла свои границы, но и потеряла ряд территорий. Подумайте о причинах этих территориальных изменений, о характере взаимоотношений России со странами Европы, Азии и Америки.

Для ответов на второй вопрос темы необходимо сначала определить демографические факторы, которые влияют на историческое развитие страны. Необходимо учитывать взаимное влияние социально-демографических условий и роста народонаселения. В XIX веке в России возникло аграрное перенаселение, вызвавшее мощное колонизационное движение на восточные окраины государства. Необходимо установить основные особенности размещения и движения населения в европейской части России, Сибири, Предкавказье, Средней Азии. Также следует учитывать, что направление миграционных потоков и их характер во второй половине XIX века имели свои особенности, связанные с развитием в России капитализма и отменой крепостного права. К началу XX века в общих чертах определилась структура расселения населения, характерная для всего XX века. Важно обратить внимание на изменения в социальном и профессиональном составе населения, произошедшие в стране после 1861 г. Обратите также внимание на быстрый рост населения в конце XIX – начале XX вв., что было связано с сохранением традиционного типа воспроизводства населения, характерного для аграрной экономики.

Изменения историко-географических характеристик страны во второй половине XIX – начале XX вв. были связаны с проведением масштабных реформ в середине XIX века, центральное место среди которых занимает крестьянская реформа 1861 г., ликвидировавшая крепостное право. Пользуясь материалами учебного пособия и атласами, проанализируйте, как изменилось пореформен-

ное размещение сельского хозяйства и его отраслей, какие факторы привели к районной специализации сельскохозяйственной продукции. Следует обратить внимание на развитие торгового земледелия, структурные изменения в земле- владении и землепользовании в пореформенный период и в начале XX века, в связи с проведением Столыпинской аграрной реформы, а также особенности развития сельского хозяйства европейских губерний и окраинных территорий в указанный период.

Необходимо также проанализировать динамику изменений в промыш- ленности и ее размещении, произошедшие в России во второй половине XIX – начале XX вв. Подумайте, какую роль в этом процессе сыграл промышленный переворот середины XIX столетия и отмена крепостного права. Обратите вни- мание на изменения в территориальном размещении отраслей промышленности в пореформенный период и в начале XX века, определите роль в этом процессе отечественных и иностранных инвестиций. Развитие промышленного произ- водства и формирование новых промышленных районов изменило экономиче- скую роль городов. С середины XIX века происходит перераспределение роли различных видов транспорта. Пользуясь текстом учебного пособия и атласом, рассмотрите изменения в ориентации транспортных путей и видов транспорта. Обратите внимание, как меняются транспортные потоки в указанный период и проанализируйте воздействие транспорта на экономическое развитие страны. Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карт: «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.», «Российская империя в начале XX в.» или «Российская империя к 1914 г.». Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 7

Задание 1. Рассмотрите территориальные изменения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.

- 1.1. Назовите территориальные изменения, произошедшие к концу XIX века. Укажите территории, вошедшие в состав России в указанный период.
- 1.2. Охарактеризуйте участие России в территориальных конфликтах начала XX века и укажите их результаты.
- 1.3. Назовите страны Антанты и их союзников, Германии и ее союзников, ис- пользуя соответствующую карту атласа.
- 1.4. Назовите направления главных ударов, места и даты сражений Галиций- ской битвы, используя соответствующую карту атласа. Каким был результат данной битвы для русской армии?

Задание 2. Дайте характеристику изменения численности и расселения населения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.

2.1. Охарактеризуйте социально-классовую и этническую структуру населения России в начале XX в. Назовите особенности данной структуры населения.

2.2. Охарактеризуйте особенности миграционных процессов внутри страны в указанный период. Назовите причины и структуру эмиграции населения в начале XX в.

Задание 3. Охарактеризуйте процессы в сельском хозяйстве России во второй половине XIX – начале XX вв.

3.1. Назовите причины «оскудения» Земледельческого центра России в пореформенный период.

3.2. Охарактеризуйте два типа развития капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIX в. Какие районы России в начале XX в. давали не менее трети товарного хлеба в стране.

3.3. Назовите основные районы, в которые осуществлялось переселение крестьян по Столыпинской реформе. Оцените численный состав и успешность переселенческой политики государства в начале XX в.

3.4. Назовите объемы и виды сельскохозяйственных культур, экспортируемых Россией в начале XX века. В какие страны преимущественно шел экспорт зерна во второй половине XIX и в начале XX вв.?

Задание 4. Охарактеризуйте процессы в промышленном производстве и транспорте России во второй половине XIX – начале XX вв.

4.1. Назовите специфические черты российской промышленности по сравнению с западной промышленностью в конце XIX – начале XX вв. Какие новые виды промышленности и новые промышленные районы сформировались в пореформенный период?

4.2. Сформулируйте особенности размещения кустарно-ремесленной промышленности во второй половине XIX века. Назовите особенности географии мелкой промышленности в России в указанный период.

4.3. Укажите, в каких отраслях промышленного производства была велика доля иностранного капитала в конце XIX – начале XX вв. Объясните причины этого явления.

4.4. Объясните, какие виды транспорта получили наибольшее развитие в пореформенный период. Укажите общую протяженность железнодорожных путей к 1917 г. и крупные железные дороги, построенные в конце XIX – начале XX вв.

Задание 5. Работа с контурной картой

5.1.1. Обозначьте на контурной карте «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.» красным цветом границу Российского государства в 1861 году и синим цветом в 1900 г. Укажите названия сопредельных государств.

5.1.2. Обозначьте на контурной карте штриховкой или цветом районы, в которых после крестьянской реформы 1861 г. использовалась капиталистическая система в помещичьих хозяйствах. В легенде карты укажите не менее трех губерний.

5.1.3. Обозначьте на контурной карте штриховкой или цветом районы, в которых после крестьянской реформы 1861 г. сохранилась отработочная система в помещичьих хозяйствах. В легенде карты укажите не менее трех губерний.

5.1.4. Обозначьте на контурной карте условными обозначениями известные вам районы угле- и нефтедобычи и металлургии. Обозначьте район основной металлургической базы России в середине XIX века. Укажите районы размещения иностранного капитала в западной части России.

5.1.5. Обозначьте на контурной карте условными обозначениями известные вам районы развития пищевкусовой и текстильной промышленности. Обозначьте район сосредоточения текстильных предприятий России во второй половине XIX века. Укажите районы размещения иностранного капитала в южной части России.

5.1.6. Укажите на карте места крупных крестьянских восстаний 1861 г. в селах Бездна и Кандеевка. В легенде карты напишите названия губерний, где находились эти села.

5.1.7. Обозначьте на карте стрелками основные направления внешней торговли России. Толщина стрелок должна отражать объемы ввоза-вывоза товаров. Укажите в легенде карты структуру экспорта (первые три позиции) во второй половине XIX в.

5.1.8. Обозначьте на карте стрелками основные направления внешней торговли России. Толщина стрелок должна отражать объемы ввоза-вывоза товаров. Укажите в легенде карты структуру импорта (первые три позиции) во второй половине XIX в.

5.2.1. Обозначьте на контурной карте «Российская империя в начале XX в.» красным цветом границу государства в 1900 г. и синим цветом границу государства к 1914 г.

5.2.2. Обозначьте на контурной карте и подпишите территории государств, которые граничили с Россией в начале XX века.

5.2.3. Выделите и подпишите на карте не менее трех губерний, где площадь хуторов и отрубов превышала 25% от наделной земли.

5.2.4. Выделите и подпишите на карте не менее трех территорий, на которые осуществлялось переселение крестьян по Столыпинской аграрной реформе.

5.2.5. Обозначьте и подпишите города, через которые проходил Великий Сибирский путь (Транссибирская железная дорога), начиная от Челябинска.

5.2.6. Обозначьте и подпишите на контурной карте не менее пяти городов: европейской части России, население которых превышало 250 тыс. чел. и азиатской части России, население которых превышало 100 тыс. чел. в начале XX в.

5.2.7. Укажите на карте территории, вошедшие в состав Российской империи в результате русско-турецкой войны второй половины XIX в. Напишите в легенде карты: год и название соответствующих договоров.

5.2.8. Укажите на карте территории, утраченные Россией во второй половине XIX в. Напишите в легенде карты: год и название соответствующих договоров.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Составить хронологическую таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.»

Дата	Договор	Страна	Результат
------	---------	--------	-----------

3. Проанализируйте данные таблицы, указанные в приложении А. Объясните причины более быстрого роста населения России по сравнению с европейскими странами в начале XX в.

4. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в сельском хозяйстве России после отмены крепостного права: изменения в землевладении и землепользовании, арендные отношения, производство зерновых и технических культур.

5. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в промышленности России после отмены крепостного права: особенности развития тяжелой и легкой промышленности, специфика географии промышленного производства, роль государства в развитии промышленности.

6. Сформулируйте понятие «индустриальное общество» и назовите его черты. Охарактеризуйте позитивное и негативное воздействие общества на природную среду в индустриальный период (на примере России начала XX в.).

Раздел 4. Историческая география новейшей истории

Тема 8. Историческая география Советского государства в 1917-1940-х гг.

1. Территориальные изменения в 1917–1940-х гг.
2. Национальное и административно-территориальное устройство Советской России и СССР.
3. Демографические процессы в Советской России и СССР.
4. География промышленности и сельского хозяйства Советского государства в первой половине XX в.

Понятия и термины: автономизация, ГОЭЛРО, ГУЛАГ, демографический переход, демография, депортация, индустриализация, коллективизация, коренизация, унитаризм, федерализм.

Литература:

1. Барсенков, А. С., Вдовин, А. И. История России. 1917–2009/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – Гл. 1-4.– Москва: Аспект Пресс, 2010.– 846 с.– Текст : непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: Атлас.– Москва: Дрофа; Издательство ДИК, 2005.– 8-е изд., перераб. и доп. – 32 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. История России. 1914 – начало XXI века. 10 кл.: атлас.– 2-е изд. испр. – Москва: Дрофа, 2016.– 40 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
4. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 6–8. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст : непосредственный.
5. Сорокин, А. СССР – неудавшаяся империя или государство наций?– Текст : непосредственный// Родина. – 2013.– № 2.– С.64–67.
6. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. (Актуальные монографии). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449198> (дата обращения: 10.03.2020)

Методические рекомендации

Цель занятия– охарактеризовать геополитические действия Советского государства в 1917– 1940-х гг., выяснить изменения территории, произошедшие в указанный период, проанализировать динамику численности населения и географии хозяйства в указанный период. Занятие предполагает работу с историче-

скими картами: «Образование СССР. 1922–1940 гг.», «Народное хозяйство СССР в 1926–1940 гг.», «Индустриальное развитие СССР. 1926–1940 гг.», «Коллективизация сельского хозяйства. 1928–1940 гг.», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (1939–1945 гг.)», а также с контурными картами.

Изменение границ после 1917 года происходило в несколько этапов. Первый этап пришелся в основном на годы гражданской войны. Лозунг большевиков о самоопределении народов и принятая «Декларация прав народов России» стали основанием для изменения государственных границ бывшей Российской империи. Обратите внимание, что территориальные изменения произошли в России только на западе, остальные границы оставались стабильными. Пользуясь учебным пособием, посмотрите, какая страна получила независимость первой. Затем необходимо перейти к характеристике договоров 1920 года с прибалтийскими республиками: Литвой, Латвией и Эстонией. Следует обратить внимание на сложности в определении русско-польской границы по Рижскому договору 1921 года. Закончить разбор вопроса следует разграничением территорий с Румынией. Следующий этап изменения государственных границ пришелся на годы второй мировой войны. Обратите внимание на то, что геополитические действия Советского Союза были продиктованы соображениями укрепления обороноспособности СССР и безопасности границ государства. К ним можно отнести заключенный в 1939 году пакт Молотова-Риббентропа и раздел сфер влияния между Германией и СССР в Польше и Прибалтике. Также посмотрите, как изменились границы в результате Зимней войны. Завершающий этап изменения границ относится к итогам Великой Отечественной войны и II мировой войны.

В основу административно-территориального деления СССР был положен национально-экономический принцип районирования, предложенный В.И. Лениным. В 1920-х гг. начался процесс разукрупнения старых губерний и замена их новыми административными единицами. При подготовке к данному вопросу необходимо обратить внимание на планы, реализацию и результаты административных реформ 1920-х гг. Еще одной важной проблемой стала проблема национально-государственного строительства в связи с образованием СССР. Обратите внимание, с какими процессами были связаны продолжение административных реформ и изменения в национально-государственной политике СССР в 1930-е гг. Обратите внимание на «национально-государственное размежевание Средней Азии» и особенности этого процесса.

В третьем вопросе необходимо обратить внимание на численность и плотность населения, динамику социального, национального состава населения. Необходимо проанализировать масштабы потерь населения, связанных с граж-

данской войной и эмиграцией. В указанный период происходили активные миграционные процессы, связанные с масштабными экономическими процессами. Проанализируйте, как изменилось соотношение сельского и городского населения.

В советское время произошли изменения в народном хозяйстве страны. Ряд процессов был определен еще планом ГОЭЛРО в начале 1920-х гг. Более значительные изменения в территориальном размещении промышленного производства, были связаны с осуществлением индустриализации страны в конце 1920-х – 1930-е гг. и в годы Великой Отечественной войны, когда произошла эвакуация многих предприятий из европейской части Советского Союза на Урал и в Сибирь. При подготовке вопросов обратите внимание на особенности процесса социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Обратите внимание на размещение земледелия и посевных площадей сельскохозяйственных культур в 1920–1930-е гг. Их реструктуризация произошла в результате коллективизации крестьянства и внедрения командно-планового начала в аграрный сектор экономики.

В рамках данной темы также предусмотрена работа по составлению тестовых заданий. Для выполнения данного задания берутся карты атласа «История России 1914 – начало XXI века» за 10 кл. Необходимо внимательно изучить карты атласа на с. 17–30, выбрать одну из карт и составить тестовые задания (см. условия проблемного задания). Формулировки заданий к карте должны соответствовать структуре заданий 13–16 ЕГЭ.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты: «Образование и развитие СССР. 1922–1940 гг. ». Задания можно разбить по вариантам.

Задания к теме 8

Задание 1. Рассмотрите территориальные изменения в 1917–1940-х гг.

1.1. Охарактеризуйте территориальные изменения, произошедшие на западной границе после гражданской войны. Назовите территории бывшей Российской империи, получившие независимость.

1.2. Охарактеризуйте изменения государственных границ СССР в 1939–1945 гг. Укажите территории на западе и востоке страны, приобретенные Советским Союзом и территории, переданные СССР другим государствам.

Задание 2. Охарактеризуйте изменения административного деления страны в 1917–1940-х гг.

2.1. Выделите этапы национально-государственного строительства в указанный период и назовите союзные республики, образованные к 1936 году.

2.2. Кратко охарактеризуйте административные преобразования 1920–1930-х гг. и назовите административные единицы, сложившиеся к концу 1930-х гг.

Задание 3. Дайте характеристику изменения численности и расселения населения Советского государства в 1917–1940-х гг.

3.1. Охарактеризуйте демографические последствия периода войн и революций. Как изменился социальный состав населения после гражданской войны?

3.2. Объясните, с чем было связано снижение темпов роста численности населения СССР в 1930-е гг.

Задание 4. Охарактеризуйте процессы в народном хозяйстве страны в 1917–1940-х гг.

4.1. Сформулируйте причины и особенности социалистической индустриализации. Назовите отрасли промышленности, которые наиболее активно развивались в годы первых пятилеток.

4.2. Назовите особенности промышленного освоения восточных районов СССР в 1930-е гг. Какие крупные предприятия были построены на Урале и в Сибири в годы I и II-ой пятилеток?

4.3. Назовите причины аграрной модернизации СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Назовите в процентах количество коллективизированных хозяйств к 1932 г.

4.4. Назовите причины голода 1932–1933 гг. Какие территории СССР были охвачены голодом в указанный период?

Задание 5. Работа с контурной картой

5.1. Обозначьте на контурной карте красным цветом границу государства в конце 1922 г. и синим цветом границу государства в 1940 г.

5.2. Выделите черным цветом контуры союзных республик: Украинская, Белорусская, Казахская, Узбекская, Карело-Финская, Таджикская. Подпишите на карте их названия и даты образования.

5.3. Выделите зеленым цветом контуры автономных республик, автономных областей и национальных округов: Калмыцкая АССР, Бурят-Монгольская АССР, Немцев Поволжья АССР, Коми АССР, Ойротская АО, Еврейская АО, Корякский НО, Ненецкий НО. Подпишите на карте их названия и даты образования.

5.4. Обозначьте на контурной карте европейской части СССР районы машиностроения и черной металлургии, предприятия которого были построены в годы первых пятилеток. В легенде карты укажите названия не менее трех предприятий, построенных в указанный период.

5.5. Обозначьте на контурной карте азиатской части СССР добычи угля и химической промышленности, появившиеся в годы первых пятилеток. В легенде карты укажите названия не менее трех районов (предприятий), созданных в указанный период.

5.6. Обозначьте на контурной карте азиатской части СССР не менее трех районов значительной концентрации лагерей ГУЛАГа.

5.7. Обозначьте на контурной карте европейской части СССР не менее трех районов значительной концентрации лагерей ГУЛАГа.

5.8. Укажите на карте территории, вошедшие в состав СССР в 1939–1940 гг. и в 1945 г. В легенде карты напишите название каждой территории и дату присоединения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Выделите этапы территориальных изменений нашей страны в 1917–1945 гг. На основе ответа составьте таблицу «Территориальные изменения Советского государства в 1917–1945 гг.»

Этап	Дата	Страна	Договор	Территория присоединенная	Территория утраченная
------	------	--------	---------	---------------------------	-----------------------

3. К 1 января 1914 г. численность населения Российской империи составляла 170 млн. чел., по переписи 1926 г. – 147 млн. чел., в 1929 г. – 154 млн. чел., а перепись 1937 г. дает цифру 164 млн. чел. Проанализируйте числовые данные и объясните снижение численности населения в 1926 году и невысокие темпы прироста в 1937 году.

4. Охарактеризуйте направления и масштабы естественных и принудительных миграционных процессов в Советском государстве до 1945 г. и оцените демографические последствия данных процессов.

5. Охарактеризуйте географию ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.

6. *Проблемное задание:* составить тестовые задания с использованием карты по теме: «Вторая мировая война». Для подготовки задания необходимо использовать комплекс карт по внешней политике.

Тема 9. Историческая география СССР во второй половине XX в.

1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX в.

2. География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX в.

3. Социальные, национальные и демографические процессы в СССР во второй половине XX в.

Понятия и термины: агломерация, военно-промышленный комплекс, инфраструктура, маятниковая миграция, моногород, номенклатура, сезонная миграция, топливно-энергетический комплекс, экологическая катастрофа.

Литература:

1. Барсенков, А. С., Вдовин, А.И. История России. 1917–2009/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – Гл. 6–9. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 846 с. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: Атлас.– Москва: Дрофа; Издательство ДИК, 2005.– 8-е изд., перераб. и доп. – 32 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. История России. 1914 – начало XXI века. 10 кл.: атлас.– 2-е изд. испр. – Москва: Дрофа, 2016.– 40 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
4. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 9. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст : непосредственный.
5. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. (Актуальные монографии). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449198> (дата обращения: 10.03.2020)

Методические рекомендации

Цель занятия – охарактеризовать геополитическое положение Советского государства во второй половине XX в., проанализировать динамику численности населения и развитие народного хозяйства в указанный период. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Территориальные изменения в Европе и на Дальнем Востоке по итогам Второй мировой войны», «Экономика СССР в 1946–1966 гг.», «Экономика СССР в 1967–1990 гг.», «СССР в 1946–1991 гг. Распад СССР», а также с контурными картами.

После окончания Второй мировой войны происходят изменения в международной обстановке. Противоречия между странами с различным общественно-политическим строем привели к началу «холодной войны», усилению военно-технологического, экономического, политического и идеологического противоборства стран-участников этого противостояния. Данные обстоятельства способствовали формированию военно-политических блоков, постоянной гонке вооружений, где не последнее место занимала разработка ядерного вооружения и средств его доставки. Именно эти проблемы во многом определяли геополитическое развитие СССР во второй половине XX в. При подготовке к данному вопросу необходимо проследить изменения внешнеполитического курса советского руководства в указанный период. Проанализируйте содержание внешнеполитического курса в последние годы жизни И.В. Сталина, в эпоху Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Постарайтесь найти ответ на вопрос: почему в конце 1980-х гг. произошла смена внешнеполитического курса Советского Союза. Обратите внимание на причины процесса перестройки. Подумайте, какие геополитические изменения произошли во второй половине 1980-х – начале 1990-х

гг. и чем можно объяснить геополитическую катастрофу, постигшую Советский Союз в соревновании двух систем.

После Великой Отечественной войны в народном хозяйстве страны происходят значительные перемены. Война привела не только к многочисленным разрушениям промышленных предприятий, городов, инфраструктуры, но и способствовала изменениям в размещении промышленности. В послевоенные годы своеобразным локомотивом экономического развития становится военно-промышленный комплекс. Это повлияло на активное развитие предприятий тяжелой промышленности, практически возвращая СССР к модели 1930-х гг. Посмотрите, какие отрасли промышленности активно развивались в послевоенные годы, в каких районах стали формироваться новые промышленно-сырьевые базы страны. Подумайте, как изменилось экономическое районирование и развитие производства в 1950–1960-х гг., когда СССР вступил в стадию развитого индустриального общества. Обратите внимание на специфику развития транспортной инфраструктуры, во многом связанную с освоением природных ресурсов Сибири в указанный период. В указанный период обозначились и проблемы интенсификации производства, в том числе связанные с сокращением рождаемости населения. Посмотрите, каким образом государство пыталось решить эту проблему. К середине 1970-х гг. происходит складывание территориально-производственных комплексов и основных экономических районов страны, на характеристику которых следует обратить особое внимание.

Во второй половине XX в. происходили серьезные изменения и в сельском хозяйстве, которое многие годы являлось своеобразным экономическим «донором». Нарастание кризисных явлений в этой сфере экономики к началу 1950-х гг. заставило советское руководство начать аграрные преобразования. Пользуясь материалами учебных пособий, проанализируйте сущность аграрных реформ Н.С. Хрущева, обратите внимание на дискуссии по поводу нового аграрного курса в партийном руководстве. Почему, на ваш взгляд, аграрные реформы были проведены неудовлетворительно? Какие меры предпринимались государством для развития сельского хозяйства в 1970–1980-х гг. Дайте оценку Продовольственной программе 1982 г. Обратите внимание на следующие черты: проблема урожайности сельскохозяйственных культур, истощения почв в отдельных регионах, проблема монокультур, влияние экологических катастроф и разрушений на сельское хозяйство. Проанализируйте общие причины нарастания кризисных явлений в экономике, наметившиеся с середины 1970-х гг., и факторы, которые способствовали нарастанию кризисных явлений.

В период 1950–1980-х гг. происходит смена демографической модели развития населения, происходят изменения в социальной и национальной структуре. Необходимо обратить внимание на динамику численности населения в

1950–1980-х гг., связанную с переходом значительной части населения СССР к простому воспроизводству. Обратите внимание на особенности миграционных процессов, связанные с освоением новых территории, развитием агломераций, изменениями в социальной структуре, численности и плотности населения отдельных регионов. Изменения в социальной структуре к концу 1970-х гг. (см. приложение В) свидетельствовали о становлении индустриального типа общества и о возросшей роли партийно-хозяйственной номенклатуры в жизни страны. Урбанизация в указанный период способствовала активным миграционным процессам, которые во второй половине XX века приняли разнообразный характер. Обратите внимание на формы и направления миграции населения, особенности миграционных процессов в западных и восточных регионах страны, а также в союзных республиках.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты: «СССР в 1946–1990 гг.». Задания можно разбить на варианты.

Задания к теме 9

Задание 1. Рассмотрите геополитические перспективы развития СССР во второй половине XX в.

1.1. Назовите страны, оказавшиеся в зоне советской оккупации и советского влияния после окончания II мировой войны. С какой из этих стран у СССР произошёл военный конфликт в конце 1960-х гг.?

1.2. Найдите в атласе страны, которые вошли в состав военно-политического блока НАТО в 1949 г. Какие из стран НАТО находятся не на территории Европы?

1.3. Найдите в атласе страны, которые вошли в состав военно-политического блока ОВД в 1955 г. В какой из стран ОВД возникло оппозиционное движение, возглавляемое профсоюзом «Солидарность»?

1.4. Назовите европейскую страну-символ эпохи «холодной войны» и биполярного мира. Как сложилась судьба этого государства?

Задание 2. Охарактеризуйте процессы в народном хозяйстве СССР во второй половине XX в.

2.1. Обозначьте основные направления развития промышленного производства в 1950–1960-х гг. Какие отрасли промышленности развиваются наиболее активно в указанный период?

2.2. Обозначьте регионы освоения целинных и залежных земель в 1950–1960-х гг. Почему освоение целины не принесло ожидаемых результатов?

2.3. Назовите крупнейшие промышленные узлы и центры, сложившиеся на территории СССР к 1990 г. Какие отрасли промышленности в них преобладали?

2.4. Назовите причины экологических проблем, проявившихся в СССР к середине 1980-х гг. Перечислите типы деградации окружающей среды.

Задание 3. Охарактеризуйте изменения в географии населения СССР во второй половине XX в.

3.1. Назовите факторы, способствовавшие быстрому росту городского населения в СССР после завершения Второй мировой войны. Назовите не менее трех городов-миллионеров СССР.

3.2. Объясните причины «отрицательных миграций» населения. Из каких регионов происходил отток населения?

Задание 4. Работа с контурной картой

4.1. Обозначьте на карте красным цветом государственную границу СССР в 1990 г.

4.2. Обозначьте на карте европейской части СССР не менее четырех крупнейших промышленных узлов, отраслевая структура которых насчитывает более четырех видов промышленности.

4.3. Обозначьте на карте азиатской части СССР (включая Урал) не менее четырех крупнейших промышленных узлов, отраслевая структура которых насчитывает более четырех видов промышленности.

4.4. Обозначьте на карте штриховкой районы освоения целинных и залежных земель в 1954–1960 гг. В легенде карты напишите названия не менее трех областей, в которых осваивались целинные земли.

4.5. Обозначьте на карте штриховкой районы, наиболее пострадавшие от засухи в 1946–1947 гг. В легенде карты напишите названия не менее трех областей, которые были затронуты засухой.

4.6. Подпишите на карте крупный центр добычи нефти и газа в Западной Сибири. В легенде карты укажите название области, где находился данный центр.

4.7. Подпишите на карте крупнейшую гидроэлектростанцию Советского Союза. В легенде карты укажите название реки, на которой была построена данная ГЭС.

4.8. Обозначьте и подпишите на карте населенные пункты, через которые проходит Байкало-Амурская магистраль.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Проанализируйте данные таблицы, указанные в приложении Б. Объясните, о каких проблемах экономического развития страны свидетельствуют данные таблицы.

3. Объясните, почему «целинная эпопея» и «кукурузная компания» 1950–1960-х гг. не смогли поднять уровень сельского хозяйства. Дайте общую оценку аграрным реформам Н.С. Хрущёва.

4. Сформулируйте общие черты демографических процессов второй половины XX века в СССР.

Тема 10. Историческая география современной России и сопредельных государств

1. Государственное и административно-территориальное устройство современной России.
2. Демографические, национальные и социально-экономические процессы в современной России.

Понятия и термины: «ближнее зарубежье», дефолт, сепаратизм, суверенитет, федеральный округ, «шоковая терапия».

Литература:

1. Барсенков, А. С., Вдовин, А. И. История России. 1917–2009/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – Гл. 10.– Москва: Аспект Пресс, 2010.– 846 с.– Текст : непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: Атлас.– Москва: Дрофа; Издательство ДИК, 2005.– 8-е изд., перераб. и доп. – 32 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
3. История России. 1914 – начало XXI века. 10 кл.: атлас.– 2-е изд. испр. – Москва: Дрофа, 2016.– 40 с.: ил., карт.– Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
4. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. Гл. 10. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.– Текст: непосредственный.

Методические рекомендации

Цель занятия заключается в актуализации и закреплении знаний студентов о современном состоянии и перспективах развития России. Необходимо охарактеризовать геополитическое положение современной России в конце XX – начале XXI вв., территориальные изменения, произошедшие в связи с распадом СССР, а также проанализировать демографические, национальные и социальные процессы в стране. Занятие предполагает работу с историческими картами: «Российская Федерация в 1992–2015 гг.», «Социально-экономическое развитие России в XXI в.», а также с контурными картами.

После распада СССР серьезно изменились границы государства. Бывшие союзные республики превратились в самостоятельные государства. Одной из проблем, которые достались современной России, стала проблема территориального размежевания как внутреннего, так и внешнего. Необходимо выяснить причины и сущность территориальных споров России. Какие исторические коллизии повлияли на отношения бывших союзных республик к России? Распад СССР изменил и геополитическое положение России. Обратите внимание, как менялись приоритеты внешней политики России в 1990-х и в 2000-х гг., ка-

кие новые варианты приняло международное сотрудничество России, как страна выстраивает отношения со странами Западной и Восточной Европы, США, странами «ближнего зарубежья», Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона, в какие международные организации входит Россия. После распада Советского Союза произошло уменьшение территории и снижение численности и плотности населения. По данным переписи 1989 года в СССР проживало 286,7 млн. чел, из них в РСФСР –137,5 млн. чел. По данным переписи 2010 года в России проживало почти 143 млн. чел., в 2015 году численность населения составляет 146 млн. чел. Подумайте, как проводимые в стране в 1990-е гг. радикальные экономические реформы повлияли на демографическую ситуацию. Обратите внимание на противоречивость политики государства по переселению русского и русскоязычного населения с территории бывших союзных республик. Какие факторы мешают данному процессу? Какие еще национальные проблемы обозначились в современной России?

Радикальные экономические реформы, начавшие проводиться с 1992 г. повлияли на географию страны. С одной стороны они способствовали налаживанию новых связей, разрушенных распадом СССР, с другой стороны, наблюдаются диспропорции в развитии отдельных регионов. Подумайте, какие противоречия современной экономической политики препятствуют полноценному развитию экономики страны, в чем причины слабого экономического роста.

Выполнение заданий по контурной карте предполагает использование карты: «Распад СССР. Российская Федерация в 1991–2016 гг.». Задание можно разбить на варианты.

Задания к теме 10

Задание 1. Рассмотрите особенности территории и административного устройства современной России

- 1.1. Назовите страны, которые вошли в состав Содружества Независимых Государств после распада СССР.
- 1.2. Назовите страны ближнего зарубежья, с которыми у Российской Федерации имеются территориальные претензии. Приведите один-два примера таких претензий.
- 1.3. Перечислите федеральные округа Российской Федерации. Укажите год их образования.
- 1.4. Укажите общую численность населения Российской Федерации по переписи 2010 г. Какой процент составляет русское население?

Задание 2. Охарактеризуйте процессы в народном хозяйстве современной России

2.1. Назовите экономические проблемы и противоречия, связанные с нарушениями хозяйственных связей после распада СССР. Какие отрасли промышленности доминируют в современной России?

2.2. Назовите проблемы в развитии сельского хозяйства в 1990-х гг. Назовите причины тяжелого положения сельского хозяйства в указанный период.

2.3. Назовите основные статьи экспорта Российской Федерации в начале XXI в. О чем свидетельствует подобная структура экспорта?

2.4. Назовите экологические проблемы, которые существуют на территории Сибирского федерального округа.

Задание 3. Работа с контурной картой

3.1. Обозначьте на карте красным цветом государственную границу СССР в 1990-х гг. и синим цветом границу Российской Федерации в 2015 г.

3.2. Подпишите на карте названия государств, которые граничат с Российской Федерацией.

3.3. Обозначьте на карте границы федеральных округов на 2015 год, подпишите названия округов и их центры.

3.4. Обозначьте на карте условными знаками такие субъекты РФ, как края. В легенде карты перечислите названия краёв.

3.5. Обозначьте на карте следующие города с населением свыше 1 млн. чел.: Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Красноярск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Пермь, Самара, Уфа.

3.6. Обозначьте на карте федеральные округа, занимающие первое и последнее места по объёму промышленной продукции и продукции сельского хозяйства. В легенде карты напишите название округа и место, которое он занимает.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать понятия и термины к теме занятия.

2. Охарактеризуйте экономические последствия распада СССР и радикальных реформ 1990-х гг.

3. Охарактеризуйте демографические и социальные последствия распада СССР и радикальных реформ 1990-х гг.

4. Сформулируйте новые черты в геополитическом положении России после распада СССР.

Глоссарий

Автономизация – политическая форма объединения советских республик, предложенная И.В. Сталиным в 1922 г., которая предполагала присоединение бывших советских республик к РСФСР в качестве автономных единиц.

Агломерация – компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.

Аграрное перенаселение – вид демографического кризиса, характеризующийся безземельем и малоземельем крестьян, т.е. избытком населения по отношению к ресурсу обрабатываемых земель.

Анклав (франц. *enclave*, от позднелат. *inclavo* – запираю на ключ; лат. *clavis* – ключ) – территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон владениями другого государства и не имеющая выхода к морю.

Барщина – форма феодальной земельной ренты, даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве феодала. На Руси появилась во времена Древнерусского государства. Широко распространилась в Европейской России во второй половине XVI – первой половине XIX вв.

Баскаки – представители монгольского хана, ведавшие сбором податей и учетом населения в завоеванных землях.

Белая Русь – термин, с XV века обозначавший бывшие Полоцко–Минское и Турово–Пинское княжества (в последующем – Белоруссия).

Ближнее зарубежье – возникшее в России после распада СССР собирательное название бывших республик Советского Союза.

Бортничество (от *бортъ* – дупло дерева) – 1) добыча мёда диких пчёл, один из древнейших видов хозяйства; 2) примитивная форма пчеловодства, основанная на содержании пчелиных семей в дуплах деревьев для получения мёда и воска.

Великая Русь – термин, с XV века обозначавший земли, населенные преимущественно русскими (Северо-Восточная и Северо-Западная Русь).

Внутренний сток – часть суши Земли, сток с которой осуществляется в водоемы, не связанные с Мировым океаном.

Водораздел – возвышенность или цепь возвышенностей, разделяющая сток атмосферных осадков по двум противоположно направленным склонам.

Военно-промышленный комплекс – совокупность научно-исследовательских, испытательных и производственных предприятий, выполняющих разработку, производство и хранение военной и специальной техники, амуниции и боепри-

пасов преимущественно для государственных силовых структур, а также на экспорт.

Волок – пространство между судоходными реками или озерами, по которому суда по суше при помощи катков (волоков) перетаскивались из одной речной системы в другую. Волоки издавна служили для сообщения на Руси и в Сибири.

Волость – 1) в древней Руси – вся территория княжества, полусамостоятельный удел; 2) с XIV в. – часть уезда, небольшая сельская территория, подчиненная городу; 3) с конца XVIII в. – мелкая административно-территориальная единица в России, упраздненная в 1920-х гг.

Галеон – большое многопалубное парусное судно в XVI–XVIII вв. с артиллерийским вооружением, могло использоваться как в военных целях, так и для перевозки грузов.

Ганза – крупный политический и экономический союз торговых городов северо-западной Европы (середина XII – середина XVII вв.). Имел тесные торговые связи с Новгородом и Псковом.

Географическая среда – совокупность природных условий (рельеф, климат, воды, почва, растительный и животный мир, богатство земных недр), находящиеся в историческом использовании человечества.

Гостиницы великие – крупные сухопутные торговые пути в период средневековья.

ГОЭЛРО – широкий план социально-экономических преобразований коммунистического характера, составленный с учетом современных технических достижений.

Грюндерство – массовая лихорадочная организация промышленных, строительных и торговых акционерных обществ, банков, кредитных и страховых компаний, которая сопровождается кредитной экспансией, широким выпуском ценных бумаг, биржевыми спекуляциями, махинациями финансовых дельцов. Наиболее характерный период – вторая половина XIX в.

Губерния – крупная административно-территориальная единица России, созданная в 1708 г. и просуществовавшая до середины 1920-х гг. Состояла из уездов, формировалась по административному принципу, без учета географических, национальных и экономических особенностей страны.

Гужевой транспорт – вид транспорта, в котором для перемещения грузов использовалась тяговая сила животных.

ГУЛАГ – ведомство в рамках наркомата (с 1946 г. – министерства) внутренних дел СССР, осуществлявшее руководство местами заключения и содержания в 1930-1960 гг.

Демографический переход – исторически быстрое снижение рождаемости и смертности, в результате чего воспроизводство населения сводится к простому замещению поколений.

Демография – наука о народонаселении и его воспроизводстве.

Депортация – принудительная высылка отдельных лиц, групп, народов в другие государства, а также насильственное переселение их в пределах страны проживания, как правило, в удаленные от центра регионы с неблагоприятным климатом и условиями жизни.

Деревня – новый тип сельского поселения в русских землях в XIV–XV вв. В деревни входили пашенные, лесные и сенные угодья. Их границы определялись формулой: «куды топор, соха и коса ходила», т.е. то, что осваивалось жителями деревни. Деревни и пашенное земледелие распространялись со временем на юг и на север вместе с потоками крестьянской колонизации.

Дефолт – это экономическая ситуация, которая характеризуется неспособностью государства расплатиться с внешними и внутренними долгами, в результате резкого обесценивания валюты страны.

Дешт – и – Кипчак (Кипчакская степь, Половецкие степи) – сопредельные с Русью земли на юге (Предкавказье, Северный Кавказ), населенные половцами.

Диаспора (с греч. – рассеяние) – устойчивая совокупность людей единого национального или этнического происхождения, живущая за пределами своей исторической родины и имеющая социальные институты для поддержания и развития своей идентичности и общности.

Дикое поле – территории в южнорусских степях, сравнительно заселенные и освоенные в хозяйственном отношении и опустевшие после монголо-татарского нашествия. Географически находились в низовьях рек Днестр, Южный Буг, Днепр. Дикое поле долго считалось нейтральной полосой между Русью и Золотой Ордой.

Дистрикт (позднелат. *districtus*–район) – административно-территориальная единица в России в составе провинции, введена областной реформой Петра I, в 1727 г. переименована в уезд.

Естественный прирост населения – превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и умерших за определенный промежуток времени; измеряется коэффициентом естественного прироста населения на 1000 жителей в год.

Залозный путь – древний юго-восточный торговый путь: Киев – Переяславль – Канев, далее по водоразделу между Днепром и Северским Донцом к верховьям р. Кальмиус. Название этого пути свидетельствует о том, что он уходил «за лозы», т. е. за плавни в районе Днепровской луки и находящиеся восточнее её

речные долины, поросшие лозой. Связывал Поднепровье с Азовским и Чёрным морем, Тмутараканью. Особенно важное значение имел для Руси в VIII–X вв.

Замосковский край – название территории России, охватывавшей в основном владения древней Ростово-Суздальской земли – в бассейне верхней Волги, по левому берегу Оки, её левых притоков (Москвы, Клязьмы и др.). В XIV–XV вв. Замосковский край был основой, на которой складывалось российское централизованное государство. В XVI–XVII вв. – это наиболее густонаселённая и экономически развитая часть Русского государства.

Засечная черта – система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века и получившая особое развитие в XVI–XVIII вв. на южных и восточных границах Российского государства для защиты от нашествия кочевников, крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении на противника. Включала естественные заграждения, а также системы защиты в виде рвов, валов, частоколов, опорных пунктов – острогов и крепостей.

Иммиграция (лат. *immigro* – вселяюсь) – въезд населения одной страны на территорию другой с целью постоянного или временного проживания.

Индустриализация – создание крупного машинного производства, прежде всего в промышленности.

Индустриальное общество – общество, сформировавшееся в процессе и в результате индустриализации, развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда, применения достижений научно-технического прогресса. Характеризуется также развитием урбанизации, средств массовой коммуникации, гражданского общества и систем управления всех уровней.

Инфраструктура – термин, обозначающий совокупность связанных между собой структур, отраслей или объектов, служащих для нормального функционирования системы.

Каперы (корсары) – частные лица, которые с письменного разрешения верховной власти воюющего государства использовали вооруженные суда с целью захвата торговых судов неприятеля. Активно действовали в XVI–XVII вв.

Каравелла – тип высокобортного парусного судна, распространенный в Европе во второй половине XV – начале XVII вв. Связана с началом эпохи Великих географических открытий.

Коллективизация – политика Советского государства конца 1920–30-х гг., направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов). Сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, проводилась форсированными темпами с применением насильственных методов и репрессий в отношении крестьянства.

Коренизация – политическая и культурная компания советской власти в национальном вопросе в 1920-е – начале 1930-х гг., призванная сгладить противоречия между центральной властью и коренным населением национальных образований СССР. Коренизация включала просвещение, ведение делопроизводства на национальных языках, формирование национальной интеллигенции, создание национально-территориальных автономий, вплоть до сельсоветов.

Кремль – укрепленное ядро исторического русского города, центральная и наиболее древняя его часть, как правило, окружённая крепостными стенами.

Крестьянская колонизация – добровольное переселение крестьян на новые осваиваемые земли. Широкое распространение получила с XVI века в связи с началом закрепощения крестьян.

Кряж – линейно вытянутая возвышенность, характеризующаяся относительно ровными очертаниями вершин и склонов. Кряжи возвышаются над окружающими их равнинами в виде гряды холмов и низких гор.

Ловища – наиболее богатые рыбные угодья Древней и Средневековой Руси.

Малая Русь – термин, с XV века обозначавший южные и юго-западные земли Древнерусского государства (в последующем – Украина).

Малый климатический оптимум (от лат. *optimum* – наилучший) – период значительного потепления в Европе и Северной Атлантике (конец I – начало II тыс. н.э.).

Мануфактура (лат. *manus* – рука, *factura* – изготовление) – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике; вторая после простой кооперации стадия в историческом процессе становления промышленного производства. В России существовала с середины XVII до середины XIX вв. Существовала мануфактура вольнонаёмная (с применением наёмного труда крестьян-отходников) и мануфактура вотчинная (с применением крепостного труда).

Маятниковая миграция – условное название регулярных поездок населения из одного населенного пункта (места жительства) в другой – на работу, учебу и обратно. Развита в пригородных зонах крупных городов и агломераций, не относится к миграциям населения.

Механический прирост населения (миграционный) – разница между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок.

Миграция (лат. *migration* – переселение) – массовое перемещение людей по территории той или иной страны или за ее пределы.

Моногород – населенный пункт, который основан при градообразующем предприятии с целью обеспечения производства трудовыми ресурсами.

Нагорье – обширный по площади участок земной поверхности, в пределах которого расположены горные хребты, массивы, плоскогорья, плато, лежащие на общем высокоподнятом цоколе.

Наместничество – в Российской империи: 1) в 1775–1796 гг. административно-территориальная единица, объединяющая две-три губернии; 2) система управления национальными окраинами в XIX – начале XX вв.

Новый Свет – название Америки, данное ей европейскими первооткрывателями в конце XV в. Первоначально применялось по отношению к Южной Америке и островам, с XV в. – и по отношению к Северной Америке.

Номенклатура – правящий класс, политическая элита, занимающая ключевые посты в управлении государством и имеющая многочисленные привилегии.

Оброк – продуктовые или денежные платежи, выплачивавшиеся феодально-зависимыми крестьянами феодалам в качестве продуктовой (натуральный оброк) или денежной (денежный оброк) феодальной земельной ренты. В отличие от барщины, взимание оброка предполагало присвоение феодалом прибавочного продукта (или его денежного эквивалента), произведённого крестьянином в его хозяйстве.

Ополье – на Восточно-Европейской равнине широкое свободное от леса пространство с почвой, удобной для хлебопашества. В русских землях выделяются Ростовское, Суздальское, Переяславско-Залесское, Юрьево-Польское ополья.

Острог – 1) до XVIII века – фортификационное сооружение, постоянный или временный населенный укрепленный пункт, обнесённый частоколом из бревен в несколько метров высотой; 2) в XVIII–XIX вв. – тюрьма, окружённая крепостной стеной.

Отходничество – временная, часто сезонная работа крестьян в Российской империи вне места постоянного жительства в XVIII – начале XX вв.

Пашенные леса – в период средневековья поросшая лесом пашня, вновь вводимая в сельскохозяйственный оборот, либо лес, выделенный на подсеку.

Перелог – участок земли, бывший прежде под пашней, оставленный без обработки более года, кратковременная залежь.

Плато (фр. *plateau*, от *plat* – плоский) – возвышенная равнина с ровной или волнистой слабо разделённой поверхностью, ограниченная отчётливыми уступами от соседних равнинных пространств.

Плоскогорье – обширные участки горного рельефа с преобладанием плоских или слабоволнистых междуречий, иногда разделённых узкими глубоко врезаемыми долинами.

Погост (др.-рус. *погостити* – побывать в гостях) – 1) первоначальное значение – постоянный двор, на котором временно останавливались князь и духовные лица, а также купцы. 2) сельская община и её центр в Русском государстве IX–

XVIII вв. 3) административно-территориальные единицы, состоявшие из многих селений, и их центры. С распространением на Руси христианства в погостах строились церкви, близ которых находились кладбища. По погостам раскладывались повинности. Дольше всего погосты сохранялись в северных уездах Европейской части Русского государства, где было много чёрных (государственных) и дворцовых земель. 4) небольшие поселения с церковью и кладбищем в центральных уездах Русского государства в XV–XVI вв.

Подсека – примитивная система земледелия, основанная на вырубке, выжигании лесных участков и их последующем использовании в течение двух-трёх лет для выращивания сельскохозяйственных растений.

Полюдье – ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель, с целью сбора дани и кормления. Позднее – сама дань.

Портоланы (лат. *portus* – гавань) – морские навигационные карты, употреблявшиеся в XII–XVI вв. в Европе. Использовали компасную сетку и линейные масштабы для прокладки курса корабля.

Посад – в древней Руси торгово-промышленная часть города, расположенная вне городской крепостной стены, место проживания торгово-ремесленного населения. С конца X в. – часть города.

Починки – новая пашня в лесу, вновь возникшее поселение, активно появлялись в Московском княжестве в XIV–XV вв.

Правительственная колонизация – способ закрепления новых земель в составе России с XVII в., предполагавший заселение возникавших военно-опорных пунктов и пограничных укрепленных линий военными служилыми людьми.

Промышленные переворот – массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в странах мира в XVIII–XIX вв.

Путь «из варяг в греки» – название водного торгового пути, из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию.

Пятины – территориально-административные районы Новгородской земли, древняя форма административного устройства Новгородской феодальной республики, связанная с делением Новгорода на пять концов. Первоначально существовало 5 пятин: Водская, Шелонская, Деревская, Обонежская и Бежецкая, их размеры менялись в результате русско-шведских войн. Исчезли в XVIII в.

Разряд – военная административно-территориальная единица в Московском государстве XVI–XVII вв.

Ревизии – подушные переписи населения Российской империи в первой четверти XVIII – первой половине XIX вв., проводившиеся с целью налогообложения податного населения страны.

«Революция цен» – в XVI–XVII вв. – процесс значительного повышения товарных цен в результате падения стоимости золота и серебра, связанное со значительным притоком драгоценных металлов в Европу из Нового Света.

Сезонная миграция – один из основных видов миграции населения, для которого характерно временное территориальное перемещение мигрантов. Может быть внутригосударственной и межгосударственной.

Сепаратизм(от лат. *separatus*–отдельный) – теория, политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного государства или получения статуса очень широкой автономии.

Суверенитет – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

Территориально-производственный комплекс – взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание отраслей материального производства на определенной территории.

Топливо-энергетический комплекс – совокупность отраслей экономики государства, связанных с добычей, переработкой и транспортировкой топливно-энергетических ресурсов (угля, нефти, газа, электроэнергии).

Трехполье (Трехпольный севооборот) – наиболее совершенная форма паровой системы земледелия, получившая распространение на Руси с XIV в. Три поля поочередно засеивались яровыми, озимыми и оставлялись под паром.

Удел – доля члена княжеского рода в родовом владении, удельное княжество. Существовали на Руси в XII–XVI вв. Формально удельные княжества находились под властью великого князя, но имели свою монету, учреждения, власть, то есть являлись практически независимыми государствами. Последнее удельное княжество ликвидировано после 1591 г.

Уезд – территориальная единица в древнерусском государстве и России. Первоначально – территория земельного угодья в средневековой Руси. С конца XVIII века – низшая административная, судебная и фискальная единица Российской империи. Ликвидирован в 1920-х гг.

Улус (с монг. – государство, народ, люди) – 1) в период формирования Монгольского государства в начале XIII века группы семейств, подчинённых нойонам и кочевавших на их землях; 2) собственно Монгольское государство Чингисхана; 3) уделы чингизидов, ставшие со второй половины XIII в. самостоятельными государствами (ханствами); 4) в XV – конце XVII вв. в период феодальной раздробленности улус – крупное феодальное владение.

Унитаризм – одна из форм территориальной организации государства, при которой большинство его частей не имеют статуса государственного образования,

имеется одна конституция, одно гражданство, одна система высших органов власти.

Урбанизация (лат. *urbi* – город) – процесс возрастания количества и роли городов в жизни общества, выражающийся в постоянном увеличении доли городского населения в общей структуре населения; распространение черт и особенностей городского образа жизни.

Федерализм – основной принцип федерации, признание политическим идеалом федеративной организации государства.

Федеральный округ – в Российской Федерации макрорегион с центром, в котором располагается полномочный представитель президента страны и его аппарат контролирующих и руководящих органов.

Флибустьер (с голланд. *vrijbouter* – вольный добытчик) – пират, морской разбойник XVII века, грабивший, главным образом, испанские корабли и колонии Нового Света.

Хребет – крупное линейно вытянутое поднятие рельефа с чётко выраженными склонами, пересекающимися в верхней части.

«**Черное дерево**» – иносказательное название чернокожих рабов, которых европейцы вывозили из Африки для работы на сельскохозяйственных плантациях Нового Света.

Чертежи – первые российские карты, не имевшие градусной сетки, масштаба, точных координат. Имели лишь приблизительные, выраженные схематично представления о той или иной изображенной на них территории. Расстояние на чертежах показано днями пути, а ориентирами служили реки. Первые чертежи появились в XVI веке.

Шлях (с польск. *szlach* – след, колея) – до XVII века степная дорога около южных границ России, по которой степные кочевники совершали набеги на поселения славян. Позднее – большая наезженная дорога, тракт.

«**Шоковая терапия**» – метод проведения радикальных экономических реформ в России в 1990-х гг., который предусматривал отпуск цен, свободную торговлю, приватизацию государственной собственности.

Экологическая катастрофа – необратимое изменение окружающей среды на определенной территории в результате опасных природных явлений или антропогенного воздействия.

Эмиграция (лат. *emigro* – выселяюсь) – переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, религиозным, национальным и личным обстоятельствам.

Этноним (от греч. *ethnos* – народ и *onyma* – имя) – название и самоназвание этноса, важный признак этнического самосознания.

Ям – почтовая станция в XIII–XVIII вв. с постоянными дворами и конюшнями, на которой меняли лошадей, а также поселение при почтовой станции, в котором жили ямщики.

Ярмарка – 1) регулярно повторяющаяся распродажа товаров, периодически организуемая в определенном месте; 2) временный торг, на который съезжались продавцы и покупатели, проводимый в определенном месте и в определенное время.

Приложение А. Динамика роста населения во Франции, Англии, Германии и России в 1860–1913 гг. (в промиллях)

Динамика роста насе- ления	Франция		Англия		Германия		Россия	
	1860	1913	1860	1913	1860	1913	1861	1913
Рождаемость	27	19	35	25	37	29	51	44
Смертность	23	18	25	14	27	16	37	27
Естественный прирост	+4	+1	+10	+11	+10	+13	+14	+17

Соколов А.К. Историческая география России:
учебное пособие / А.К. Соколов. Гл. 5. – М.:
«Русское слово – учебник», 2016. – С.140.

**Приложение Б. Среднегодовые темпы прироста основных показателей
экономики СССР в 1966–1990 гг., %.**

Показатели экономики	1966- 1970	1971- 1975	1976- 1980	1981- 1985	1986- 1990
Валовой национальный продукт	7,8	5,7	4,3	3,7	2,4
Основные производственные фонды	8,1	8,7	7,4	6,4	4,8
Продукция промышленности	8,5	7,4	4,4	3,6	2,5
Продукция сельского хозяйства	3,9	2,5	1,7	1,0	1,9
Ввод в действие основных фондов	7,3	6,3	3,5	3,1	3,6
Капитальные вложения	7,3	6,7	3,7	3,7	6,1
Грузооборот	6,0	7,0	2,7	0,6	0,1
Пассажирооборот	8,5	6,2	3,6	2,5	2,4
Численность рабочих и служащих	3,2	2,5	1,4	0,7	0,2
Производительность труда	6,8	4,5	3,3	2,7	1,5
Прибыль по народному хозяйству	15,4	9,9	4,5	6,1	8,2
Реальные доходы на душу населения	5,9	4,4	3,4	2,1	нет св.
Розничный товарооборот	8,2	6,3	4,4	4,0	5,3
Оборот внешней торговли	8,3	7,7	5,3	3,9	0,7

Соколов А.К. Историческая география России:
учебное пособие / А.К. Соколов. Гл. 9. – М.:
«Русское слово – учебник», 2016. – С.387.

Приложение В. Изменения социальной структуры СССР (в %)

Структура общества	По переписи 1939 г.	По переписи 1979 г.
Руководители партийных, государственных и прочих учреждений и организаций	2,5	6,0
Служащие и интеллигенция	14,1	19,1
Рабочие	32,1	60,0
Колхозники	46,2	15,9
Прочие	5,1	—

Соколов А.К. Историческая география России:
учебное пособие / А.К. Соколов. Гл. 9. – М.:
«Русское слово – учебник», 2016. – С.400.

Учебно-методическое издание

Константинова Людмила Владимировна

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

**Методические указания для практических занятий
по дисциплине «Историческая география»**

Компьютерная верстка

Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)