Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кафедра истории и обществознания

А.Н. Худолеев

Историческое краеведение

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и Обществознание

Новокузнецк
2020

Худолеев, А. Н. Историческое краеведение. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / А. Н. Худолеев. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Историческое краеведение», содержат тезисы лекций, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История и обществознание дневной формы обучения.

Раздел I. Лекционные занятия

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тезисы: Методологическая основа исторического краеведения. Научные подходы к историческому краеведению. Терминология исторического краеведения.

Тема 2. История краеведческих исследований в России

Тезисы: Зарождение исторического краеведения в XIX веке. Историческое краеведения в начале XX века. «Золотое время» исторического краеведения в 1920-е годы. Разгром исторического краеведения в 1930-е гг. историческое краеведение в период Великой Отечественной войны. Историческое краеведение в 1950-1980-е гг. Историческое краеведение постсоветского периода.

Тема 3. Источники краеведения

Тезисы: Архитектурные и скульптурные памятники. Археологические и этнографические памятники.

Тема 4. Ономастика

Тезисы: Понятие топонимики и антропонимики. Формирование географических названий. Происхождение имён и фамилий.

Тема 5. Топонимика и политика в истории России XX века

Тезисы: Формирование топонимов на основе идеологии. Советский период 1920-1930-х гг. Советский период 1940-1950-х гг. Советский период 1960-1970-х гг. Советский период 1980-х гг.

Тема 6. Организационные формы краеведения

Тезисы: Государственные архивы. Государственные библиотеки. Государственные краеведческие музеи. Краеведческие электронные базы данных.

Раздел II. Семинарские занятия

Тема 1. Предмет и задачи курса

План занятия:

1. Историческое краеведение как научная дисциплина.

Необходимо рассмотреть: Функции и методы исторического краеведения. Методология исторического краеведения.

Тема 2. История краеведческих исследований в России

План занятия:

1. Историческое краеведение современности

Необходимо рассмотреть: Создание ВООПиК. Общественное движение. Городское краеведческое общество «Серебряный ключ»

Тема 3. Источники краеведения

План занятия:

1. Письменные и устные источники.

Необходимо рассмотреть: Сибирские летописи (Есиповская, Строгоновская, Кунгурская)

Тема 4. Ономастика

План занятия:

1. Основа ономастики.

Необходимо рассмотреть: Понятие ономастика. Три основных принципа ономастики. Типы и виды ономастики.

Тема 5. Топонимика и политика в истории России XX века

План занятия:

1. Урбанизация и культовая топонимика

Необходимо рассмотреть: Развитие культовой топонимики в советский период

Тема 6. Организационные формы краеведения

План занятия:

1. Школьное краеведение.

Необходимо рассмотреть: Школьные музеи, экскурсии. Подготовка исследовательских проектов в области исторического краеведения в старшем звене средней школы.

Тема 7. Организация научно-исследовательской работы студентов по дисциплине «Историческое краеведение»

План занятия:

1. Роль краеведения в подготовке учителя истории..

Необходимо рассмотреть: Приобщение студентов к научным исследованиям через курсовые и дипломные работы.

Раздел III. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Квасов, О. Н. Краеведение : учебное пособие / О. Н. Квасов, М. Е. Разиньков. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118698 (дата обращения: 31.03.2020).
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455010 (дата обращения: 31.03.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие для вузов / М. В. Дорофеев, под ред. В. П. Зиновьева ; Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. - 199 с. - Библиогр.: с. 193-195 (42 назв.). - ISBN 978-5-91797-075-2.2. – Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)
2. Дорофеев, М. В. Методические рекомендации по курсу «Историческое краеведение» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" / М. В. Дорофеев ; Министерство образования и науки РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. - 24 с. - ISBN 9785851176463. - Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)
3. Дорохов, В. Г. Краеведение : учебное пособие / В. Г. Дорохов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1551-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44326 - Текст : электронный (дата обращения: 31.03.2020).

4. Жданович, Л. Н. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения: программа и методические указания к изучению курса : методические указания / Л. Н. Жданович, М. А. Клемешева, В. Н. Маслов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13170 (дата обращения: 31.03.2020).
5. Косова, Л. С. Краеведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина. — Томск : ТГУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76719 (дата обращения: 31.03.2020).
6. Косова, Л. С. Краеведение. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина ; под редакцией П. А. Окишева. — Томск : ТГУ, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106128 (дата обращения: 31.03.2020).
7. Никонова, М. А. Краеведение : учебное пособие для вузов / М. А. Никонова. - Москва : Академия, 2009. - 187, [5] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 9785769556760. – Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)

Раздел IV. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт краеведческого журнала «Наше наследие» http://www.nasledie-rus.ru/
2. Сайт, полностью посвященный историческому краеведению http://kraeved.ru/

3. Сайт, полностью посвященный историческому краеведению http://юный-краевед.рф/

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

7 .ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

Раздел IV. Методические указания по организации самостоятельной работы для освоения дисциплины «Историческое краеведение»

При изучении дисциплины «Историческое краеведение» студентам необходимо ориентироваться на широкое представление о краеведении как знании о родном крае, включающем в себя такие аспекты, как география, история, экономика и т.п.. Это предполагает включение в объект изучения не только недвижимых и движимых памятников истории и культуры, но и объектов живой традиционной культуры, традиционных технологий, исторически сложившихся форм хозяйства. Второй принцип, которым необходимо руководствоваться при изучении дисциплины - рассмотрение краеведения как системной дисциплины, в которой отдельные объекты не могут быть изучены вне связи друг с другом и вне исторической ретроспективы. Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Обязательно выполнение двух рефератов. Реферат подается только в печатном виде, объем от 10 до 15 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент

вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он посчитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Обязательна подготовка одного доклада. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. При докладе приветствуется использование подготовленных презентаций с использованием современных средств ИКТ.

Раздел VI. Примерные задания для самостоятельной работы.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. **Предмет и задачи курса**		
1.1. Принципы и методы исторического краеведения	1. Принципы исторического краеведения. 2. Методы исторического краеведения.	Проанализируйте в чем сущность исторического краеведения
1.2. Краеведение как наука	1. Методология исторического краеведения. 2. Междисциплинарность исторического краеведения.	Подумайте кого из ученых можно назвать первыми краеведами
2. История краеведческих исследований в России		
2.1. Становление краеведения в России.	1. Историческое краеведение XIX века. 2. Историческое краеведение XX века.	Проследите вклад в развитие краеведения в России политических ссыльных и писателей XIX в.
2.2. Историческое краеведение сегодня.	1.Историческое краеведение начала XXI века. 2.Историческое краеведение в Кузбассе.	Проанализируйте публикаторскую активность журнала «Наше наследие»
3. Источники краеведения		
3.1. Вещественные источники.	1. Скульптурные и архитектурные источники. 2. Археологические и этнографические	Подумайте какие археологические и исторические памятники находятся на территории вашего населенного пункта

	источники.	
3.2. Письменные и устные источники.	1. Археографические источники. 2. Народный фольклор.	Найдите археографические источники по истории вашего населенного пункта
4. Ономастика		
4.1. Топонимика и антропонимика.	1. Специфика топонимики как раздела ономастики. 2. Специфика антропонимики как раздела ономастики.	Проследите изменения в советской топонимии.
4.2. Основа ономастики.	1. Функции ономастики. 2. Историческая ономастика.	Проследите зарождение и эволюцию названий российских городов (на выбор)
5. Топонимика и политика в истории России XX века		
5.1. Топонимия и идеология.	1. Основные модели наречений в условиях форсированной индустриализации. 19. Основные черты развития внутригородской топонимии в 1930-х гг.	Проследите зарождение и эволюцию названий советских городов (на выбор)
5.2. Урбанизация и культовая топонимика	1.Начало складывания «культовой» топонимии. 2. Этапы утверждения «революционной» топонимии и модели переименований.	Проследите зарождение и развитие культовой топонимии на примере вашего населенного пункта
6. Организационные формы краеведения		
6.1. Государственное краеведение.	1. Роль государственных архивов в развитии исторического краеведения. 2. Роль краеведческих музеев в развитии исторического краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо государственного краеведческого музея
6.2. Школьное краеведение.	1. Роль школьных музеев в развитии исторического краеведения. 2. Роль исследовательских проектов в развитии школьного краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо школьного краеведческого музея
7. Исследовательская работа студентов		
7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.	1. Методика написания курсовых работ по историческому краеведению. 2. Методика написания ВКР по историческому краеведению.	Предложите методические рекомендации по разработке историко-краеведческих исследований