

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

**И. Н. Заводская**  
**А.В. Музалев**

## **История Древнего мира и Средних веков**

*Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам  
и самостоятельной работе  
для обучающихся по направлению подготовки*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль «История и Обществознание»

Новокузнецк  
2020

История Древнего мира и Средних веков : метод. указ. к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание : текст. электрон. изд. / сост. И. Н. Заводская ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020.

В работе изложены указания подготовке к практическим (семинарским) занятиям, выполнению лабораторных работ и самостоятельной внеаудиторной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов 2 курса факультета истории и права.

Рекомендовано  
на заседании кафедры истории и  
обществознания  
31 августа 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
И. Н. Заводская

Утверждено  
методической комиссией  
факультета истории и права  
01.09.2020 г.  
Председатель методкомиссии  
А. Г. Борин

## СЕМЕСТР 1 И 2

№ п/ п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
	<b>Семестр 1</b>		<a href="https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=4">https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=4</a>
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>			
	Вводный семинар	<p>Общая характеристика балльно-рейтинговой технологии и требований, предъявляемых к студентам в рамках работы по этой технологии. Общая характеристика источников по истории</p> <p>Общая характеристика основной и дополнительной учебной и научной литературы по курсу.</p>	
	Культура и религия Древней Месопотамии. Использование предметных знаний в обучении.	<p>1. Мифология древней Месопотамии (мифы о творении, эсхатологические мифы)</p> <p>2. Религия и ее влияние на жизнь обществ Древней Месопотамии.</p> <p>3. Повседневная жизнь в Древней Месопотамии (быт, питание, семья и брак, жизнь в городе и сельской местности)</p> <p>4. Искусство и архитектура Древней Месопотамии как отражение картины мира жителя Междуречья.</p>	
	ТаНаХ как исторический источник. Использование предметных знаний в обучении.	<p>1. ТаНаХ/Ветхий завет как историко-культурный феномен. Структура Ветхого завета/ТаНаХа. Процесс складывания священного еврейского Канона с точки зрения ортодоксального иудаизма и с позиций современной исторической науки, проблема авторства.</p> <p>2. Тора как исторический источник.</p> <p>3. Исторические книги ТаНаХа как исторический источник.</p> <p>4. Пророческие книги ТаНаХа как исторический источник</p>	
	Религия Древнего Египта. Использование предметных знаний в обучении.	<p>1. Религиозно-мифологические представления и культы древних египтян. Космогония, эсхатология,</p> <p>2. Религиозная реформа Эхнатона и ее значение</p>	
	Культура Древнего Египта.	<p>1. Архитектура и изобразительное искусство</p> <p>2. Литература Древнего Египта</p>	

№ п/п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
	Использование предметных знаний в обучении.	Повседневная жизнь древних египтян	
	Культура Древней Индии. Использование предметных знаний в обучении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведическая религия и Брахманизм,</li> <li>2. Религия и социальное устройство Индии</li> <li>3. Архитектура и изобразительное искусство Древней Индии.</li> <li>4. Литература Древней Индии</li> <li>5. Повседневная жизнь древних индийцев</li> </ol>	
	Культура и Религия Древнего Китая. Использование предметных знаний в обучении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфуцианство после Конфуция.</li> <li>2. Китайский легизм.</li> <li>3. Даосизм в Древнем Китае.</li> <li>4. Моизм в Древнем Китае</li> <li>5. Буддизм в Древнем Китае</li> </ol>	
	Историческое знание в Древнем Китае. Использование предметных знаний в обучении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение древнекитайской историографии.</li> <li>2. Исторические записки Сыма Цяня. Взгляд на события, метод работы.</li> </ol>	
<i>Содержание лабораторных занятий</i>			
	Анализ правовых памятников Междуречья	Анализ статей законов Хаммурапи. Отбор статей по тематике. Проблема интерпретации. Использование источников в образовательной деятельности	
	Анализ эпоса Междуречья	Эпос о Гильгамеше. Проблема интерпретации. Использование источников в образовательной деятельности	
	Анализ источников по истории Древнего Египта. ч.1	Анализ «Странствия Синухета». Особенности исторического источника. Использование в обучении предмету «История»	
	Анализ источников по истории Древнего	Анализ «Речения Ипусера». Особенности исторического источника. Использование в обучении предмету «История»	

№ п/п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
	Египта. Ч. 2		
	Анализ источников по истории Древней Индии ч. 1	Анализ фрагментов «Махабхараты». История и Эпос. Отражение мировоззрения в эпосе. Анализ фрагментов «Артхашастры». Политическая традиция Древней Индии	
	Источники по истории Древнего Китая ч.1.	Анализ текста «Лунь Юй» Конфуция. Представление об обществе и «благородном муже»	
	Источники по истории Древнего Китая ч. 2.	Анализ текста «Книги правителя области Шан». Основы политики династии Цинь.	
	<b>семестр 2</b>		
	<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
	Троянская война в эпосе и в истории. Использование предметных знаний в обучении.	1. Исторический анализ древнегреческого эпоса. 2. Коллапс бронзового века и события в Малой Азии Проблемы обучения истории Троянской войны в 5 классе.	<a href="https://moodle.nbike.msu.ru/course/view.php?id=69">https://moodle.nbike.msu.ru/course/view.php?id=69</a>
	Древнегреческий полис. Подходы к изучению явления в исторической науке.	1. Понятие полиса. Исторические и современные интерпретации. Отличительные характеристики полиса. 2. Этапы развития полиса. Архаический и классический. Тирания, демократия, олигархия. Характеристика конкретного древнегреческого полиса. (Кроме Афин и Спарты.)	
	Греко-персидские войны. Использование предметных знаний в обучении.	1. Причины греко-персидских войн (по «Истории» Геродота, учебной и научной литературе) 2. Ход и периодизация греко-персидских войн. Характеристика каждого этапа. Основные сражения. Итоги греко-персидских войн. Долгосрочные последствия: политические, социальные, культурные.	
	Пелопоннесская война и ее	1. Причины и предпосылки войны 2. Первый период пелопоннесской	

№ п/п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
	последствия. Использование предметных знаний в обучении.	войны 3. Никиев мир и декелейская война Окончание войны и ее последствия	
	Рим в эпоху царей и в период Ранней республики. Подходы к изучению в исторической науке.	1. Сведения об основании Рима у Тита Ливия и в современной исторической литературе. 2. Древнеримский род и реформа Сервия Туллия. 3. Ранняя республика. Причины свержения царской власти. Особенности римского государства.	
	Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 1	1. Борьба между плебеями и патрициями за политическое представительство. 2. Землевладение в Древнем Риме и реформа братьев Гракхов.	
	Древнеримское общество в V-I вв. до н. э. Использование предметных знаний в обучении Ч. 2	1. Рабство в Древнем Риме. Положение рабов и вольноотпущенников. Дискуссии о древнеримском рабстве. 2. Ното повус, развитие древнеримского общества и изменение социальной структуры во II-I вв. до н. э.	
	Кризис республики и период принципата в Древнем Риме. Использование предметных знаний в обучении.	1. Кризис республики в Др. Риме в I в. до н. э. Причины и содержание кризиса. 2. Политическая борьба в Риме I в. до н.э. Гражданские войны и их последствия. Политические союзы (I и II триумvirаты). Диктатуры Суллы и Цезаря. 3. Приход к власти Октавиана. Внутренняя политика и сущность режима принципата. Римская революция	
<i>Содержание лабораторных занятий</i>			
	Анализ источника. Геродот. «История».	1. цель и задачи истории 2. об эллинах и варварах метод Геродота	
	Анализ источника.	1. цели и задачи истории 2. о греках	

№ п/п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
	Фукидид «История Пелопоннесской войны».	3. причины Пелопоннесской войны	
	Анализ источника. Плутарх «Сравнительные жизнеописания».	<u>несколько жизнеописаний на выбор</u> 1. отношение автора к свидетельствам и источникам 2. выделить и перечислить цитируемые источники, охарактеризовать метод их использования в тексте, 3. выделить основную тему жизнеописания и позицию автора 4. составить схему работы Плутарха и выделить цели исследования	
	Анализ законов XII таблиц	1. Сведения об основании Рима у Тита Ливия и в современной исторической литературе. 2. Древнеримский род и реформа Сервия Туллия. 3. Ранняя республика. Причины свержения царской власти. Особенности римского государства.	
	Анализ «Истории Рима» Тита Ливия	1. Борьба между плебеями и патрициями за политическое представительство. 2. Землевладение в Древнем Риме и реформа братьев Гракхов.	
	Анализ фрагментов «Анналов» Тацита	1. Рабство в Древнем Риме. Положение рабов и вольноотпущенников. Дискуссии о древнеримском рабстве. 2. Номо повус, развитие древнеримского общества и изменение социальной структуры во II-I вв. до н. э.	
	Анализ «Жизни двенадцати цезарей» Светония	1. Кризис республики в Др. Риме в I в. до н. э. Причины и содержание кризиса. 2. Политическая борьба в Риме I в. до н.э. Гражданские войны и их последствия. Политические союзы (I и II триумvirаты). Диктатуры Суллы и Цезаря. Приход к власти Октавиана.	

№ п/ п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСК ИХ И ЛАБОРАТОРН ЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
		Внутренняя политика и сущность режима принципата. Римская революция	

### Общие указания по подготовке к практическим работам

Для эффективной подготовки к практическим работам необходимо ознакомиться со списком проблемных вопросов и списком рекомендованных источников и литературы. Отобрать 2 пункта литература по каждому проблемному вопросу, с помощью оглавления работы найти главы и параграфы, которые помогут вам раскрыть содержание вопроса. Ознакомиться с отобранными фрагментами работ. При работе с учебной, научной, научно-популярной литературой необходимо учитывать методологическую позицию автора, время издания, жанр. При подготовке ответа необходимо выписать цитаты или с помощью парафраза передать основные идеи текста, раскрывающего проблемный вопрос. Необходимо сделать ссылку на материал, который вы использовали для подготовки и в начале ответа обозначить, что вы раскрываете проблему с помощью конкретной работы.

При работе с текстом источника, требуется его интерпретация в контексте поставленных вопросов. Также необходимо учесть вид источника, время и исторический контекст его создания.

### Общие указания по выполнению лабораторных работ

Для эффективного выполнения лабораторных работ необходимо знать исторический контекст создания анализируемого исторического источника, а также современную историческую интерпретацию тех исторических явлений, которые отражены в историческом источнике.

### Организация самостоятельной работы по дисциплине

№ по порядку	Формы текущего контроля	Задание	Критерии оценивания
1	3		
Семестр 1 (2)			
1.	Устный опрос	1. Основные источники по ИДВ 2. Этапы изучения ИДВ	Полнота Корректность Способность к анализу
2.	Составление фрагмента гlossария	Необходимо составить фрагмент гlossария (специализированного словаря) по Истории Древнего Востока. Для этого с опорой на авторитетные источники информации дать определение 10 терминам по дисциплине. Термины должны относиться к 3	Корректный подбор терминов Выполнение задания в полном объеме Самостоятельный подбор терминов Указание ссылок к каждому термину

		культурным регионам (Древний Египет, Передняя Азия, Древняя Индия, Древний Китай). Персоналии не засчитываются, термины, относящиеся к эпохе эллинизма, не засчитываются. Начальная буква термина должна совпадать с начальной буквой фамилии студента. Необходимо указать ссылку на источник определения термина.	
3.	Анализ источника	<p>Анализ источника по следующему алгоритму:</p> <p>Отобрать 5 статей Хеттских законов, содержащих информацию об одном из аспектов существования общества хеттов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О семейных отношениях и браке</li> <li>Об имущественных отношениях</li> <li>О сельском хозяйстве</li> <li>Об общине</li> <li>О различных сословиях общества</li> <li>О рабстве</li> <li>О правовом и социальном статусе женщины</li> <li>О наказаниях за преступление</li> </ul> <p>Привести текст каждой статьи с коротким комментарием о том, какую информацию содержит данная статья относительно выбранного аспекта жизни общества и какие выводы можно сделать на основании этой статьи</p>	Корректный подбор статей в рамках выбранной тематике, корректная интерпретация текста статьи, наличие обоснованного вывода, самостоятельность
4.	интеллект-карта	<p>Составить Интеллект-карту по истории Древнего Востока, пользуясь учебником. Выбрать параграф или часть параграфа. С помощью выбранного вами приложения составить интеллект-карту. Сделать скриншот и отправить Ответ на задание в виде файла png или jpeg.</p> <p>Запись структуры учебного текста в виде радиантной структуры в сопровождении графических символов.</p> <p>Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>	Соответствие радиантной схеме, наличие корректно подобранных символов, степень доступности и отражение логических связей, соответствующих содержанию текста.

		Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437262">https://urait.ru/bcode/437262</a> (дата обращения: 22.11.2019).	
5.	Анализ источника	Анализ источника по следующему алгоритму: Отобразить 3 фрагмента «Истории» Сыма Цяня, содержащих информацию об одном из аспектов существования древнекитайского общества О роли женщин в политике О роли евнухов в политике О роли идей Конфуция в принятии политических решений О роли даосских представлений в культуре и политике Китая О различных сословиях общества Привести текст каждой статьи с коротким комментарием о том, какую информацию содержит данный фрагмент относительно выбранного аспекта жизни общества и какие выводы можно сделать на основании этого фрагмента. Фрагмент не более 100 слов.	Корректный подбор фрагментов в рамках выбранной тематике, корректная интерпретация текста фрагмента, наличие обоснованного вывода, самостоятельность
1.	Анализ научной статьи (SQ3R)	Студент выбирает статью из научного журнала Вестник Древней Истории (в эл. виде по ссылке в рамках курса, в печатном виде в библиотеке НФИ КемГУ) по тематике истории Античности. И анализирует по заданному алгоритму.  Библиографическое описание статьи S1. Составьте план статьи сложного типа. Q1. Составьте вопросы к тексту. R1. Используя парафраз, ответьте на поставленные вопросы. R2. Используя парафраз, осветите основные итоги/выводы	корректное выполнение каждой части задания оценивается следующим образом  0. Библиографическое описание статьи (0-2 балла). Стандарт 2018 г. библиографическая запись.  S1. Составьте план статьи сложного типа. (0-3 баллов). План не должен быть чрезмерно подробным и должен соответствовать логике изложения. Q1. Составьте вопросы к тексту. (0-3 баллов). Вопросы должны быть "тонкие", рассчитанные на понимание текста. R1. Используя парафраз,

			<p>ответьте на поставленные вопросы. (0-5 баллов).          Парафраз, а не цитирование R2. Используя парафраз, осветите основные итоги/выводы (0-3 баллов).          Парафраз, а не цитирование          Объем 1-2 страницы А4, кегль 12-14.          При несоответствии требованиям работа не принимается.          Плагиат, двойная сдача работы, работа не соответствует требованиям - 0 баллов.</p>
2.	Эссе	<p>а) Необходимо сформулировать суждение, которое необходимо доказать (аргументировать в рамках эссе). То есть тезис. Суждение должно относиться к тематике Истории античности. То есть касаться роли/вклада исторического деятеля в развитие того или иного процесса, причинно-следственных связей в рамках ИА, влияния того или иного фактора, явления, итогов тех или иных событий, например войн.</p> <p>б) Необходимо написать аргументационное эссе.</p> <p>Структура:          Раскрытие тезиса (1 абзац)          Три аргумента в трех абзацах          Вывод (1 абзац)</p> <p>Исторический факт приводится со ссылкой на научную или энциклопедическую литературу.          Требования к оформлению: Объем текста 1 – 2 страницы. Размер шрифта 14 кеглей, шрифт Times New Roman или Baskerville Old Face, междустрочный интервал 1.15 или 1.5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1.27. Формат файла Portable Document Format (pdf). Ссылки оформляются концевые в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие структуры заявленным требованиям          качество аргументов и их соответствие тезису          обоснованность вывода          Оформление в соответствии с заявленными требованиями</p> <p>Структура аргумента:          факт(ы), основание, поддержка (факультативно), оговорка (факультативно).</p>

3.	составление речи	<p>Библиографическая ссылка 2008 г.</p> <p>Необходимо составить речь от лица исторического деятеля античности по поводу реального исторического события, в котором этот деятель участвовал.</p> <p>Работа выполняется тремя студентами (в случае необходимости четырьмя студентами) для отработки коммуникационных и организаторских навыков. Распределение осуществляется случайным образом преподавателем.</p> <p>Речь может быть политическая, судебная, надгробная (эпитафия), военная.</p> <p>Речь не должна повторять те речи, которые приводят в своих сочинениях античные авторы, но в ней может использоваться отдельные обороты и приемы из этих речей.</p> <p>Таким образом алгоритм выполнения задания следующий:</p> <p>Выбираете исторического деятеля</p> <p>Выбираете событие, которому может быть посвящена речь</p> <p>Знакомитесь с основами античной риторики (древнегреческой или древнеримской) и образцами речей соответствующего жанра</p> <p>Знакомитесь с биографией и характером исторического деятеля (рекомендую использовать жизнеописания Плутарха), его ролью в событиях, его политической/нравственной позицией приписываемыми ему фразам и/или речам</p> <p>И с учетом всего вышеперечисленному составляете речь, которую данный исторический деятель в данных исторических обстоятельствах мог бы произнести</p> <p>Оформляете в виде текста и сохраняете его в формат pdf, в названии файла указываются</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие заданию (корректно выбранная стилистика/жанр, соответствие составленной речи характеру, событию, риторической традиции)</p> <p>оригинальность</p> <p>соблюдение технических требований из пункта 6</p> <p>Плагиат оценивается в 0 баллов.</p> <p>оценка вклада каждого студента устанавливается путем консенсуса внутри рабочей группы и выражается в процентах.</p>
----	------------------	---	--

		фамилии авторов Иванов-Петров.pdf. Идентичные файлы прикрепляются к заданию обоими соавторами. Объем 2000-3000 знаков включая пробелы	
--	--	---	--

## ПРИМЕЧАНИЯ

Все работы сдаются на образовательном портале в рамках соответствующего дистанционного курса в установленные сроки. 1 семестр ОФО и 2 семестр ЗФО <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=4>  
2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=69>

### Вопросы и задания к экзамену семестр 1 ОФО и семестр 2 ЗФО

1. Происхождение китайской цивилизации. Китай в период Шан-Инь и раннего Чжоу.
2. Китай в эпоху Восточного Чжоу. Периоды «Весен и осеней» и «Сражающихся царств»
3. Китай в периоды Цинь и ранней империи Хань. Великий шёлковый путь, его образование и значение.
4. Китай в период поздней Хань. Восстание желтых повязок и эпоха Троецарствия
5. Древний Чосон. Характеристика социально-политической системы. Взаимоотношения с Китаем
6. Религиозно-философские учения Древнего Китая и их влияние на развитие китайской цивилизации. Конфуцианство и буддизм.
7. Религиозно-философские учения Древнего Китая и их влияние на развитие китайской цивилизации. Легизм и даосизм.
8. Зарождение древнекитайской историографии.
9. Исторические записки Сыма Цяня. Взгляд на события, метод работы.
10. Лунь Юй. Характеристика источника по истории и культуре Древнего Китая
11. «Книга правителя области Шан». Характеристика источника по истории и культуре Древнего Китая
12. Цивилизация долины Инда (хараппская). Особенности культурного и социально-экономического развития.
13. Происхождение древних ариев. Ведическая Индия.
14. Индия в периоды Маурья и Кушано-Гуптский. Особенности общественного устройства Древней Индии.
15. Культура Древней Индии ее эволюция.
16. Религии Древней Индии. Их влияние на общество.
17. «Махабхарата». Характеристика источника. Отражение мировоззрения в эпосе.
18. «Архашастра». Характеристика источника. Политическая традиция Древней Индии
19. Возникновение египетской цивилизации. Раннее и древнее царства.
20. Среднее царство Египта. Периодизация. Характеристика основных этапов истории. Особенности социально-экономического развития.
21. Новое царство Египта. Поздний Египет. Периодизация. Характеристика основных этапов истории. Особенности социально-экономического развития.
22. Особенности религии Древнего Египта, их эволюция. Реформа Эхнатона
23. Особенности культуры Древнего Египта, их эволюция.
24. Странствия Синухета. Характеристика источника
25. Речение Ипусера. Характеристика источника
26. Первые проточивилизации Двуречья. Происхождение шумеров и начало цивилизации. Протописьменный и раннединастический периоды.

27. Месопотамия в 3-м тысячелетии до нашей эры. Царство Саргона Аккадского и Нашествие гутиев . Третья династия Ура.
28. Месопотамия во втором тысячелетии до н.э. Аморейский и Касситский период. Город Вавилон и его значение.
29. Ассирийская держава, ее возникновение, апогей могущества и гибель.
30. Средне- и Нововавилонские царства. Периодизация. Особенности социально-экономического и политического развития.
31. Особенности культуры и религии Древней Месопотамии, их эволюция.
32. Восточное Средиземноморье в древности. Древний Израиль. Культурное и политическое развитие
33. Характеристика законов Хаммурапи
34. Характеристика эпоса о Гильгамеше
35. Периодизация истории Древнего Востока Источники по истории Древнего Востока.
36. Специфика представлений о мире в древневосточной культуре

К двум теоретическим вопросам прилагается фрагмент текста из одного из источников по Истории Древнего Востока для того, чтобы студент установил автора, если он известен, название текста, место и время создания.

Список источников:

1. Законы Хаммурапи
2. Эпос о Гильгамеше
3. Речение Ипусера
4. Сказание о Синухете
5. Лунь Юй
6. Бехистунская надпись

### **Вопросы и задания к экзамену семестр 2 ОФО и семестр 3 ЗФО**

1. Основы источниковедения и историографии Античности.
2. Особенности культуры Древней Греции в классический период. Мифология, философия, история. Особенности образования.
3. Особенности культуры Древней Греции в классический период. Литература, театр, риторика и их влияние на социально-политическую жизнь.
4. Эгейская цивилизация. Периодизация. Основные черты культурного развития. Региональные особенности.
5. Греция в XI – VI вв. «Темные века» и Архаический период истории Древней Греции. Основные тенденции развития. Сравнительный анализ. Зарождение полиса.
6. Античные полисы в VII – IV вв. Тирания и демократия. Характерные черты полиса (на примере Афин).
7. Античные полисы в VII – IV вв. (Спарта). Реформы Ликурга. Социально-экономические и политические реалии Спарты.
8. Эллинистические государства в III – I вв. до н.э.
9. Александр Македонский его завоевания и их последствия. Сущность «Эллинизма».
10. Отражение событий «коллапса бронзового века» в древнегреческом эпосе.
11. Основные черты древнегреческого полиса. Отличия древнегреческого полиса от других типов древних государств. Основные подходы к изучению явления в исторической науке
12. Греко-персидские войны: причины, периодизация, характеристика

13. Причины и поводы. Пелопоннесской войны. Архидамова война
14. Декелейская война. Последствия Пелопоннесской войны
15. «История» Геродота. Характеристика источника.
16. «История» Фукидида. Характеристика источника
17. «Греческая история» Ксенофонта. Характеристика источника
18. «Сравнительные жизнеописания» Плутарха». Характеристика источника.
19. Возникновение Рима. Рим в эпоху царей. Реформа Сервия Туллия. Сущность и содержание реформы. Римский род.
20. Система магистратур римской республики
21. Пунические войны и территориальная экспансия римской республики
22. Принципат Августа. Становление империи. Особенности политики Октавиана Августа. Формирование нового политического режима.
23. Императорский Рим II века. Основные тенденции социального и политического развития
24. Доминат. Политика Диоклетиана. Новые принципы управления империей.
25. Рим в IV-V вв. н. э. Кризис Римской империи и «Великое переселение народов».
26. Рим в III-IV вв. «Великое переселение народов» и Римская империя. Доминат. Константин Великий
27. Кризис Римской империи его содержание и причины.
28. Рабство в Древнем Риме. Положение рабов и вольноотпущенников. Дискуссии о древнеримском рабстве.
29. Противостояние плебеев и патрициев в период республики.
30. Землевладение в Древнем Риме и реформа братьев Гракхов.
31. Ното повус, развитие древнеримского общества и изменение социальной структуры во II-I вв. до н. э.
32. Рим в I веке до н.э. Кризис республики. I и II Триумvirаты
33. «Законы XII таблиц». Характеристика источника.
34. История Рима Тита Ливия. Характеристика источника.
35. «Анналы» Тацита. Характеристика источника.
36. «Жизнь двенадцати цезарей» Светония. Характеристика источника.

К двум теоретическим вопросам прилагается фрагмент текста из одного из источников по Истории Античности для того, чтобы студент установил автора, если он известен, название текста, место и век создания время создания.

Список источников:

1. «История» Геродота
2. «История Пелопоннесской войны» Фукидида
3. «Сравнительные жизнеописания» Плутарх
4. «История города» Тит Ливий
5. «Жизнь двенадцати цезарей» Светония
6. «Анналы» Тацита

## СЕМЕСТРЫ 3 И 4

### *Древнегерманское общество в допереселенческую эпоху Лабораторная работа*

1. Характеристика источников.
2. Хозяйство древних германцев.
3. Общественные отношения.

*Источники:*

- Гай Юлий Цезарь, -. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / Гай

Юлий Цезарь, М. М. Покровский ; под редакцией М. М. Покровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07700-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453897> (дата обращения: 11.09.2020). — С.4-152

- Тацит, П.К. О происхождении германцев и местоположении Германии / П.К. Тацит. — Москва : Директ-Медиа, 2009. — 74 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45503> (дата обращения: 11.09.2020). — Текст : электронный.

- Тацит, П.К. История / П.К. Тацит ; ред. С.Л. Утченко ; пер. Я.М. Боровский, М.Е. Сергеев. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 685 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40486> (дата обращения: 11.09.2020). — ISBN 9785998916212. — Текст : электронный.

- Цезарь. Записки о Галльской войне; Страбон. География; Тацит. Германия, Анналы. История [Текст] // Практикум по истории средних веков: Пособие для студентов-заочников 2-го курса ист. фак. пед. ин-тов: В 2 вып. Вып.1 / Моск. гос. заоч. пед. ин-т; Сост. М.Л. Абрамсон и др. — 4-е изд., испр. и доп. - М.: «Просвещение», 1988. - С. 11-39.

- Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.) [Текст]: Хрестоматия В 2 ч. Ч. I. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко — 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1974. — С. 10-23.

- Хрестоматия по истории Средних веков. [Текст]. В 3 т. Т.1. Раннее Средневековье / Под ред. акад. С.Д. Сказкина. — М.: Соцэргиз, 1961. — С. 261-285.

#### *Литература:*

- Гуревич, А.Я. Аграрный строй варваров. Социальный строй варваров [Текст] / А.Я. Гуревич // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. - М.: Изд-во «Наука», 1985. - Гл.3. - С. 90-127.

- Гуревич, А.Я. Древние германцы [Текст] / А.Я. Гуревич // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4 т. Т.1. Древние германцы. Викинги. - М.-СПб.: Университетская книга, 1999. - С. 25-71.

- Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — Т. 2. Предисловие автора к третьему изданию. — Ч. первая. Борьба римлян с германцами. — 561 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10283> (дата обращения: 11.09.2020). — ISBN 978-5-9989-3897-9. — Текст : электронный. — С. 7-115.

- Кардини, Ф. Истоки средневекового рыцарства [Текст] / Ф. Кардини. - М.: Прогресс, 1987. - Гл. 1.

- Контамин Ф. Война в Средние века [Текст] / Ф. Контамин; пер. с фр. Ю.П. Малинина, А.Ю. Карчинского, М.Ю. Некрасова; под ред. Ю.П. Малинина. — СПб.: Ювента, 2001. — С. 23-31.

- Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09611-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452937> (дата обращения: 11.09.2020). — С. 17-35.

- Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455306> (дата обращения: 11.09.2020). — С. 183-203

#### *Методические рекомендации:*

Характеристика источников предполагает определение даты их создания, авторства, видовой принадлежности, условий и обстоятельств создания. При подготовке к занятию необходимо внимательно прочесть фрагменты источников и найти в них

материалы, касающиеся характеристики видов хозяйственной деятельности древних германцев, германской общины, семейных отношений, положения вождя и дружины. При изучении литературы по теме обратите внимание на противоречие данных археологических источников, которые приводятся в частности в работах А.Я.Гуревича, и письменных источников римского происхождения. Попытайтесь выявить причины этих противоречий.

**Общественный строй франков в эпоху «Салической правды»  
Лабораторная работа**

1. «Салическая правда» и «Рипуарская правда» как исторические источники.
2. Основные виды хозяйственной деятельности франков.
3. Формы собственности на землю и землепользования.
4. Характеристика общины.
5. Семья.
6. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе по «Салической правде» и «Рипуарской правде».

*Источники:*

- Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041585> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Салическая правда. Рипуарская правда [Текст] // Практикум по истории средних веков. Вып.1. - С. 45-71.
- Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.) [Текст]: Хрестоматия Ч. I. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко – 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1974. – С. 24-41.
- Хрестоматия по истории Средних веков. [Текст]. В 3 т. Т.1. Раннее Средневековье / Под ред. акад. С.Д. Сказкина. – М.: Соцэкгиз, 1961. – С. 398-420.

*Литература:*

- Блок, М. Феодалное общество. Пер. с фр. М.Ю.Кожевниковой [Текст] / М. Блок. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. - С. 113-124.
- Гуревич, А.Я. Начало феодализма в Европе [Текст] / А.Я. Гуревич // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т.т. Т.1. Древние германцы. Викинги. - М.-СПб.: Университетская книга, 1999. – С. 205-227.
- Гуревич, А.Я. Древние германцы [Текст] // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т.т. Т.1. Древние германцы. Викинги. - М.-СПб.: Университетская книга, 1999. – С. 58-67.
- История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – С. 169-196.
- История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса ; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12830-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448379> (дата обращения: 11.09.2020). С. 399-405.
- Лебек, С. История Франции. Том I (Перевод В. Павлова) [Текст] / С. Лебек. - М.: Скарабей, 1993. - С. 45-128.

*Методические рекомендации:*

Сначала необходимо охарактеризовать Салическую и Рипуарскую правды как исторические источники. Обратите внимание на различие во времени создания этих источников. При характеристике источников необходимо обратить внимание, что это запись обычного права. Что такое «обычное право»? Чем отличаются нормы обычного права от государственного законодательства? Вспомните, какой аналогичный источник вы изучали по Отечественной истории? Что общего между этими источниками?

При работе с текстами источников найдите информацию по вопросам, данным в плане лабораторной работы. Рекомендуется систематизировать эту информацию в виде таблицы, в которую внести номера статей обоих источников по интересующим нас вопросам. При подготовке к лабораторной работе вспомните, как аналогичные вопросы отражены в «Русской правде». Обратите внимание на различия имущественного положения по Салической и Рипуарской правде. Постарайтесь проследить эволюцию земельных отношений во Франкском обществе. Для этого определите, чем отличаются права пользования землей и собственности на землю.

### ***Византийская цивилизация в Раннее Средневековье*** ***Семинарское занятие***

1. Византия в IV – XI вв. Этапы развития.
2. Специфика Византийской цивилизации.

#### *Литература:*

- Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - М.: Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013411> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – С. 54-62, 129-135, 187-191.
- Курбатов, Г.Л. История Византии (от Античности к феодализму) Уч. пособие для студентов ист. фак. вузов / Г.Л.Курбатов. - М.: Высш. шк., 1984. - С. 3-67. - Текст: непосредственный.
- Культура Византии (вторая половина VII - XII века) / ред. Г.Г. Литаврин, З.В. Удальцова. – Москва : Наука, 1989. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46551> (дата обращения: 18.09.2020). – ISBN 978-5-9989-0881-1. – Текст : электронный. – С. 6-22.
- Удальцова, З.В. Формирование феодального крестьянства в Византии (VII – XI вв.) / К.А. Осипова, З.В. Удальцова. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т. Т.1. Ч.2. Гл.13. – С. 387-427. - Текст: непосредственный.
- Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05237-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454612> (дата обращения: 18.09.2020). – С. 10-47.
- Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 2 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05239-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454615> (дата обращения: 18.09.2020). – С. 6-16.
- Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 3 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05245-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454617> (дата обращения: 18.09.2020). – С. 6-14, 108-124.
- Успенский, Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 4 / Ф. И. Успенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05246-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454618> (дата обращения: 18.09.2020). – С. 6-21.

- Харрис Д., Византия: История исчезнувшей империи / Джонатан Харрис ; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2017. — 386 с. ISBN 978-5-91671-755-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002011> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

*Методические рекомендации:*

При подготовке к занятию следует обратить внимание на особенности Византийской цивилизации. Необходимо проследить преемственность истории Римской империи и Византии, обозначить отличительные черты процесса феодализации в Византии, специфику этого процесса в сравнении с другими регионами Западной Европы. При подготовке ответа на первый вопрос желательно составить хронологическую таблицу, в которой выделить этапы развития Византийского государства в изучаемый период.

### ***Генезис феодальных отношений во Франкском государстве Семинарское занятие***

1. Концепт «феодализм» в современной исторической науке.
2. Характеристика источников.
3. Причины разорения крестьян, пути и возможности утраты крестьянами права собственности на землю и втягивания их в зависимость.
4. Политика государственной власти в отношении крестьянства в эпоху Каролингов.

*Источники:*

- Практикум по истории средних веков [Текст] Вып.1. - С.83-133.
- Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.) [Текст]: Хрестоматия. В 2 ч. Ч. I. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко - С. 42-87.
- Хрестоматия по истории Средних веков. [Текст]. В 3 т. Т.1. Раннее Средневековье / Под ред. акад. С.Д. Сказкина. – С. 428-470.

*Литература:*

- Бессмертный, Ю.Л. Формирование феодально-зависимого крестьянства на территории Северной Франции (VI – X вв.) [Текст] / Ю.Л. Бессмертный // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т. Т. 1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. – С. 216-244.
- Блок, М. Характерные черты французской аграрной истории / М. Блок ; ред. А.Д. Люблинская ; пер. И.И. Фролова. – Москва : Изд-во иностр. лит., 1957. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29974> (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный. – С. 113-156.
- Блок, М. Феодальное общество [Текст] / М. Блок; пер. с фр. М.Ю.Кожевниковой. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. - С. 234-275.
- Герро, А. Фьеф, феодальность, феодализм. Социальный заказ и историческое мышление [Текст] / А. Герро // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 77-113.
- Гуревич, А.Я. Феодализм перед судом историков, или о средневековой крестьянской цивилизации [Текст] / А.Я. Гуревич // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 11-49.
- Гуревич, А.Я. Начало феодализма в Европе [Текст] / А.Я.Гуревич // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т.т. Т.1. Древние германцы. Викинги. - М.-СПб.: Университетская книга, 1999. – С. 189-342.
- Дубровский, И.В. Как я понимаю феодализм [Текст] / И.В. Дубровский // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 50-62.

- Решин, А.И. Дар и некоторые аспекты проблемы становления феодализма в современной медиевистике [Текст] / А.И. Решин // Среднее века. Вып. 65 / отв. ред. А.А.Сванидзе. – М.: Наука, 2004. – С. 3-44.
- Уваров, П.Ю. В поисках феодализма [Текст] / П.Ю. Уваров // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 5-10.
- Уваров, П.Ю. Феодализм в XXI веке [Текст] / П.Ю. Уваров // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 171-183.

*Методические рекомендации:*

При рассмотрении первого вопроса студенты изучают суть дискуссии по проблеме феодализма в современной отечественной историографии. При подготовке необходимо обратить внимание на материалы дискуссий, опубликованные в сборнике «Одиссей» за 2006 год и сборнике «Средние века» (вып.65, 2004). Студентам предлагается сделать конспект одной из статей, опубликованных в рамках этих дискуссий. (Требования к конспекту см. в методических рекомендациях к самостоятельной работе). Проследите за логикой автора, постарайтесь понять его позицию, найти аргументы, которые он приводит для ее обоснования. Сутью дискуссии является проблема применения концепта феодализма в рамках цивилизационного подхода. Некоторые авторы связывают его с марксистской характеристикой общественно-экономических формаций, считают, что он имеет обобщающий характер и не позволяет понять специфику общественных отношений в разных странах, поэтому от него следует отказаться. Попробуйте понять аргументы разных авторов и выработать собственное отношение к проблеме.

Так же на занятии студентам предлагается поработать с источниками, характеризующими формирование зависимого крестьянства во Франкском обществе. Сначала необходимо охарактеризовать основные виды таких источников. Постарайтесь их систематизировать: прекарные грамоты, престарные грамоты, кабальные грамоты и т.п. Затем, на основе их анализа, выявить способы утраты крестьянами своих земельных наделов и их попадание в зависимость. Обратите внимание на королевские капитулярии, которые характеризуют государственную политику в отношении крестьян. В них так же отражены пути попадания крестьян в зависимость. Капитулярии помогают понять отношение государства к формированию зависимого крестьянства на начальном этапе феодализации. В чем причины такого отношения? Какие меры использует власть для защиты крестьян? Как меняется политика королей (определите, сравнив источники разных периодов)? При работе с источниками можно составить их краткий конспект, либо выписать в тетради их названия, основную мысль и номер страницы, на которой он опубликован в Практикуме.

### ***Феодальная вотчина во Франкском королевстве***

#### ***Лабораторная работа***

1. Иммунитетные права крупных земельных собственников.
2. Хозяйственный строй феодальной вотчины.
3. Организация поместного управления.
4. Категории зависимого крестьянства.
5. Надельная система и феодальная рента.

*Источники:*

- Практикум по истории средних веков [Текст] Вып.1. - С.83-133.
- Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.) [Текст]: Хрестоматия. В 2 ч. Ч. I. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко - С. 42-87.
- Хрестоматия по истории Средних веков. [Текст]. В 3 т. Т.1. Раннее Средневековье / Под ред. акад. С.Д. Сказкина. – С. 428-470.

### *Литература:*

- Бессмертный, Ю.Л. Формирование феодально-зависимого крестьянства на территории Северной Франции (VI – X вв.) [Текст] / Ю.Л. Бессмертный // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т. Т. 1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. – С. 216-244.
- Блок, М. Феодальное общество [Текст] / М. Блок; пер. с фр. М.Ю.Кожевниковой. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. – С. 234-275.
- Блок, М. Характерные черты французской аграрной истории / М. Блок ; ред. А.Д. Люблинская ; пер. И.И. Фролова. – Москва : Изд-во иностр. лит., 1957. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29974> (дата обращения: 07.10.2020). – Текст : электронный. – С. 113-156.
- Герро, А. Фьеф, феодальность, феодализм. Социальный заказ и историческое мышление [Текст] / А. Герро // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 77-113.
- Гуревич, А.Я. Феодализм перед судом историков, или о средневековой крестьянской цивилизации [Текст] / А.Я. Гуревич // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 11-49.
- Гуревич, А.Я. Начало феодализма в Европе [Текст] / А.Я.Гуревич // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т.т. Т.1. Древние германцы. Викинги. - М.-СПб.: Университетская книга, 1999. – С. 189-342.
- Дубровский, И.В. Как я понимаю феодализм [Текст] / И.В. Дубровский // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 50-62.
- Решин, А.И. Дар и некоторые аспекты проблемы становления феодализма в современной медиевистке [Текст] / А.И. Решин // Среднее века. Вып. 65 / отв. ред. А.А.Сванидзе. – М.: Наука, 2004. – С. 3-44.
- Уваров, П.Ю. В поисках феодализма [Текст] / П.Ю. Уваров // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 5-10.
- Уваров, П.Ю. Феодализм в XXI веке [Текст] / П.Ю. Уваров // Одиссей: человек в истории / Ин-т всеобщ. истории. – Феодализм перед судом историков [гл. ред. А.Я.Гуревич]. - М.: Наука, 2006. – С. 171-183.

### *Методические рекомендации:*

Для ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть иммунитетные грамоты и определить, что такое иммунитет, каковы условия его предоставления, в каких случаях он может быть нарушен. При характеристике хозяйственного устройства и системы управления вотчины следует подробно проанализировать Капитулярий о поместьях и выяснить, что и в каких количествах производилось в вотчине, ремесленники каких профессий работали в вотчине, кто управлял вотчиной и каковы должностные обязанности управляющих. На основании анализа источника можно сделать вывод о том, что представляла собой вотчина в хозяйственном отношении, насколько самостоятельно она могла существовать. Для ответа на четвертый и пятый вопросы необходимо проанализировать Сент-Жерменский полиптик, выяснить, какие категории зависимого населения там перечисляются, какими мансами они владеют, чем отличаются их повинности. Для упорядочивания информации источника можно сделать таблицу, в которую внести названия категорий зависимого населения, размеры мансов, размеры ренты, которую платят держатели мансов. Обратите внимание на то, что представители одной категории могут быть держателями разных мансов, и представители разных категорий могут держать мансы одного типа. Для определения сходства и различий между категориями зависимого населения необходимо обратить внимание на то, между какими категориями возможны браки, и как брак влияет на размер манса и размеры ренты.

## *Средневековый город* *Семинарское занятие*

1. Раннесредневековый город: происхождение, специфика.
2. Внешний и внутренний облик средневекового города.
3. Роль города в хозяйственной, политической и культурной жизни средневекового общества.

### *Источники:*

- История средних веков: в 5 ч. Ч. II: История классического Средневековья : учебно-методическое пособие / А. П. Батурич, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; составитель А. П. Батурич. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80062> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8-9
- Галямичев, А. Н. Сборник документов по истории средневековых городов Чехии : учебное пособие / А. Н. Галямичев. — Саратов : СГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-292-04557-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148877> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С.11-18.

### *Литература:*

- Гуревич, А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе / А.Я. Гуревич. — Москва : РОССПЭН, 2005. — Режим доступа: свободный. — URL: <https://libcat.ru/knigi/na-russkom-yazyke/298136-2-gurevich-yakovlevich-individ-i-socium-na-srednevekovom-zapade.html#text> (дата обращения: 30.10.2020). — Текст : электронный. — С.152-163.
- Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 526 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (дата обращения: 30.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3076-1. — DOI 10.23681/256592. — Текст : электронный. — С. 296-321
- Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446813> (дата обращения: 30.10.2020). — С. 13-31, 193-205
- Иванов, К. А. Средневековой город и его обитатели / К. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 123 с. — ISBN 978-5-507-12570-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10000> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3-61
- Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / М.И. Козьякова. — Москва : Согласие, 2013. — 526 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (дата обращения: 30.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-86884-147-7. — Текст : электронный. — С. 275-287
- Котельникова, Л.А. Крестьянство и город / Л.А. Котельникова // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 т. Т. 2. Крестьянство Европы в период развитого феодализма / Гл. ред. З.В. Удальцова. — Москва : Наука, 1986.- Текст : непосредственный. — С. 64-93.
- Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / Т.М. Тимошина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. — 504 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209786> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1160-9. – Текст : электронный. – С.95-109

• Пиренн, А. Средневековые города и возрождение торговли : [12+] / А. Пиренн ; пер. с англ. и предисл. С.И. Архангельского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497160> (дата обращения: 30.10.2020). – ISBN 978-5-4475-2748-8. – Текст : электронный.

• Филиппов Б., Ястребицкая А., Европейский мир X-XVI вв. / Б. Филиппов. - Москва: Интерпракс, 1995. – Режим доступа: свободный. – URL:[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Filipp/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Filipp/index.php) (дата обращения: 30.10.2020). - Текст : электронный. – Разд. IV. Городская Европа

• Ястребицкая, А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке / А.Л. Ястребицкая. Учебное пособие. – Москва: Интерпракс, 1996. – Режим доступа: свободный. – URL: [https://www.studmed.ru/view/yastrebigkaya-al-srednevekovaya-kultura-i-gorod-v-novoy-istoricheskoy-nauke\\_30771944c05.html?page=41](https://www.studmed.ru/view/yastrebigkaya-al-srednevekovaya-kultura-i-gorod-v-novoy-istoricheskoy-nauke_30771944c05.html?page=41) (дата обращения: 30.10.2020). - Текст : электронный. – С. 59-117.

*Методические рекомендации:*

По первому вопросу обратите внимание на то, как рассматривают проблему происхождения средневекового города разные ученые. В чем специфика средневекового города, его отличия от города античного? Ответ на второй вопрос должен содержать описание топографической структуры средневекового города. Что означает понятие «социотопография»? В чем особенности архитектуры средневековых городов? Последний вопрос плана носит обобщающий характер: здесь необходимо сделать вывод о месте средневекового города в феодальной системе. Как меняется роль средневекового города в этой системе в период от Раннего Средневековья до конца Высокого (или Классического) Средневековья? Как повлияло на место средневекового города в феодальной системе Коммунальное движение?

### ***Социальная и правовая организация средневекового города***

#### ***Лабораторная работа***

1. Социальная структура и корпоративная организация средневекового города.
2. Коммунальное движение и городское право.

*Источники:*

• Городское право г. Страсбурга – Древнейшее городское право (1189); Второе городское право (1214г.) (копии)

• Документы о ремесленных цехах Германии и Франции [Текст] // Практикум... Вып. 1. - С. 168-188.

• История средних веков: в 5 ч. Ч. II: История классического Средневековья : учебно-методическое пособие / А. П. Батурич, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; составитель А. П. Батурич. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80062> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 28-33

• Статуты ремесленных цехов г. Парижа (копии)

• Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.) : Хрестоматия / В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. - В 2 ч. - Ч. I. - Пособие для учителей. – С. 154-192. – Текст : непосредственный.

• Хрестоматия по истории средних веков. - В 3 т. - Т.2. X – XV вв. / Под ред. акад. С.Д. Сказкина. – Москва : Соцэкгиз, 1963. - С. 394-427; 459-481; 523-535. – Текст : непосредственный.

### *Литература:*

- Дживелегов, А. К. Средневековые города в Западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446813> (дата обращения: 17.04.2020). — С. 85-159.
- Иванов, К. А. Средневековой город и его обитатели / К. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 123 с. — ISBN 978-5-507-12570-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10000> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 20-61, 67-82.
- История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 05.11.2020). — С. 237-246.
- Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09611-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452937> (дата обращения: 05.11.2020). — С.207-248.
- Кириллова, А.А. Ученичество в торговых и ремесленных гильдиях английских городов XIV-XV вв. / А.А. Кириллова // Средние века. Вып. 33. — Москва : Наука, 1971. — Текст : непосредственный.
- Котельникова, Л.А. Сукноделие в сельской округе городов Тосканы в XIII – XIV вв. и политика города и цеха / Л.А. Котельникова // Европа в Средние века. — Москва : Изд-во «Наука», 1972. — С. 72-85. — Текст : непосредственный.
- Сванидзе, А.А. Городские хартии и распространение муниципальных привилегий в шведских городах в середине XIII-XV вв. / А.А. Сванидзе // Средние века. Вып. 35. — Москва : Наука, 1972. — Текст : непосредственный.

### *Методические рекомендации:*

Корпорации средневекового города рассматриваются на примере ремесленных цехов. Проанализировав комплекс документов, приведенных в практикуме, выясните условия вступления в цех, права и обязанности членов цеха, его производственные, социальные функции и значение с точки зрения ментальности средневекового человека.

Коммунальное движение было подробно рассмотрено на лекции. В ходе работы на семинарском занятии нас будут больше интересовать его результаты. Во многих городах результатом коммунального движения стало принятие городских хартий или городского права. Такого рода источник необходимо рассмотреть на примере городского права города Страсбурга в двух его редакциях: Древнейшее городское право и Второе городское право. Сначала нужно ознакомиться со структурой документов, выяснить, кем и от чьего имени эти документы составлены. Затем необходимо ответить на вопросы: Какие отношения регулирует эти документы? Какие должностные лица управляют городом, и каковы их функции? Чем отличаются эти два документа и можно ли проследить эволюцию городского права на примере этих источников? В конце ответа необходимо сделать вывод о результатах Коммунального движения.

### *Столетняя война и личность Жанны д'Арк*

1. Этапы Столетней войны.
2. Феномен Жанны д'Арк. Оценки ее личности в исторической литературе.
3. Влияние войны на национальное самосознание французов.

#### *Источники:*

- Хрестоматия по истории средних веков. В 3 т. Т.2. X – XV вв. / Под ред. С.Д.Сказкина. – С. 428-438. – Текст : непосредственный.
- Протоколы обвинительного процесса Жанны д'Арк. (источники)
- Протоколы обвинительного процесса Жанны д'Арк. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46716> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0907-8. – Текст : электронный.
- Степанова, В.Е. История средних веков (V-XV вв.): Хрестоматия В 2 ч. Ч. I. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. – С. 248-274. – Текст : непосредственный.

#### *Литература:*

- Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 13.11.2020). – С. 24-31
- Амбелен, Р. Драмы и секреты истории 1306-1643 [Текст] / Р. Амбелен. - Москва : Прогресс - Академия, 1993. - Текст : электронный — URL: <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/350361-87-rober-ambelen-dramy-i-sekrety-istorii-1306-1643.html#book> (дата обращения: 13.11.2020). – С. 35-87.
- Басовская, Н.И. Столетняя война: Леопард против лилии / Н.И. Басовская. – Москва : Олимп; Издательство АСТ, 2002. – 428 с. — Текст : электронный — URL: <https://topreading.ru/bookread/202756-nataliya-basovskaya-stoletnyaya-voina-leopard-protiv>
- История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 13.11.2020). – С. 288-295
- Левандовский, А.П. Жанна Д'Арк / А.П. Левандовский. – Москва : Литагент Молодая гвардия, 2007. – 288 с. - ISBN 978-5-235-03039-8 — Текст : электронный — URL: <https://topreading.ru/book-32045-anatolii-levandovskii-zhanna-dark> (дата обращения: 13.11.2020).
- Перну, Р. Жанна Д'Арк [/ Р.Перну, М.-В. Клэн.; Пер. С франц. – Москва : Прогресс-Академия, 1992. – 560 с. — ISBN 5-01-002054-8 — Текст : электронный. — URL: <https://topreading.ru/book-35636-rezhin-pernu-zhanna-dark> (дата обращения: 13.11.2020).
- Райцес, В.И. Жанна Д'Арк: Факты, легенды, гипотезы / В.И. Райцес. – Санкт-Петербург : Евразия, 2003. – 256 с. - Текст : электронный — URL: <https://topreading.ru/book-203368-vladimir-raices-zhanna-dark-fakty-legendy-gipotezy> (дата обращения: 13.11.2020).
- Черняк, Е.Б. Тайны Франции: Заговоры, интриги, мистификации / Е.Б. Черняк. – Москва : Остожье, 1996. - С. 9-71. – Текст : непосредственный.

#### *Методические рекомендации:*

Первый вопрос этого семинарского занятия рассматривается на основе исторической литературы (работы Н.И. Басовской, Ж. Дюби, История Европы Т. 2). Обратите внимание на причины войны и цели воюющих сторон. Чем отличаются в этой войне цели Франции и Англии? Какой характер носит эта война для Франции? Постарайтесь четко определить основные этапы этой войны, их итоги.

Вопрос о феномене Д'Арк и оценках ее личности рассматривается в рамках проведения деловой игры «Дебаты». Для проведения этой игры группа студентов заранее делится на подгруппы. Одной дается задание подготовить официальную версию биографии Д'Арк, а другой – альтернативную. Студенты в подгруппе должны заранее распределить роли: основной докладчик, содокладчики, оппоненты. Основной докладчик излагает версию, содокладчики дополняют его выступление, оппоненты задают вопросы «соперникам», определяют слабые места в их аргументации своей версии. В ходе семинарского занятия определяется регламент проведения дебатов. На доклад дается 10 минут, на выступления содокладчиков, вопросы и выступления оппонентов по 5 минут. Сначала слово предоставляется подгруппе, излагающей официальную традиционную версию биографии Д'Арк. После выступления докладчика и содокладчиков оппонентам из второй подгруппы предоставляется возможность задать вопросы, затем они в своих выступлениях отмечают слабые места аргументации сторонников традиционной версии. Подгруппа, отстаивающая альтернативную гипотезу биографии Д'Арк выступает аналогично. В заключении семинара студенты отвечают на вопрос о роли Столетней войны и личности Д'Арк для формирования национального самосознания французов. Подводя итоги работы в подгруппах, студенты сами оценивают работу каждого члена подгруппы.

### *Христианство и церковь в Средние века* *Семинарское занятие*

1. Этапы истории папства в период раннего и высокого Средневековья.
2. Официальная церковная доктрина и народная религиозность в средневековой Европе.
3. Монашество в средневековой Европе.

#### *Источники:*

- Инфессура, С. Дневники о современных римских делах / С. Инфессура, И. Бурхард. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65584> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 9785998967719 . – Текст : электронный.

#### *Литература:*

- Гуревич, А.Я. Популярное богословие и народная религиозность средних веков] / А.Я. Гуревич // Из истории культуры средних веков и Возрождения. - Москва, 1976. – Текст : непосредственный
- Гуревич, А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А.Я. Гуревич // Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т.т. Т.2. – М. – Санкт\_Петербург : Университетская книга, 1999. – С. 289-296, 356-375, 418-450, 462-483. – Текст : непосредственный
- Гуревич, А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А.Я. Гуревич – Москва : Искусство, 1990. – 105 с. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=546421> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 5-210-00102-4. – Текст : электронный.
- Карсавин, Л.П. Культура Средних веков: общий очерк / Л.П. Карсавин. – Петроград : Огни, 1918. – 105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53160> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 9785998950865 . – Текст : электронный. – С. 22-26, 33-38, 44-47. 67-88.
- Карсавин, Л.П. Монашество в Средние века / Л.П. Карсавин. – Москва : Ломоносовъ, 2012. – 192 с. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427042> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-91678-124-3. – Текст : электронный.
- Кенигсбергер, Г. Средневековая Европа, 400—1500 годы=Medieval Europe 400-1500 / Г. Кенигсбергер ; ред. Н.Я. Марголина ; пер. с англ. А.А. Столяров. – Москва : Весь Мир,

2001. – 384 с. – (Тема). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229824> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 5-7777-0091-8. – Текст : электронный. – С. 70-80, 135-138, 146-158, 171-175, 180-183, 234-247, 313-321.

- Корелин, М.С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства / М.С. Корелин ; ред. И.В. Лучицкий, Н.И. Кареев. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1901. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98297> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-4460-4181-7. – Текст : электронный.

- Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06191-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455262> (дата обращения: 18.11.2020).

- Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В.Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 18.11.2020). – Текст : электронный. – С. 77-86.

- Словарь церковных терминов и понятий: приложение к учебному пособию Христианская Церковь в Высокое Средневековье / сост. И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363873> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-4263-0116-0. – Текст : электронный.

#### **Методические рекомендации:**

По первому вопросу рекомендуется составить хронологическую таблицу, выделив этапы истории папства с V по XV века. В таблице необходимо отразить основные события, реформы церкви, взаимоотношения папства со светскими правителями Западной Европы. При подготовке второго вопроса следует обратиться к работам А.Я. Гуревича и выяснить, в чем особенности народного понимания христианства в средневековой Европе. При подготовке третьего вопроса нужно опираться на работу Л. П. Карсавина «Монашество в средние века». Важно проследить историю возникновения и эволюции монашеских орденов в связи с ключевыми процессами и событиями в Европе в период Средневековья.

### ***Культура и ментальность Западноевропейского Средневековья Семинарское занятие***

1. Основные черты и изменения менталитета на протяжении средних веков.
2. Специфика раннесредневековой культуры.
3. Литература Средневековья.
4. Изобразительное искусство.

#### **Источники:**

- Де ла Барт, Ф. Г. Песнь о Роланде / переводчик Ф. Г. де ла Барт ; под редакцией Д. Е. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-06094-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455124> (дата обращения: 25.04.2020).

- История хитрого плута, лиса Рейнарда. - Текст : электронный - URL: [https://librebook.me/istoriia\\_hitrogo\\_pluta\\_lisa\\_reinarda](https://librebook.me/istoriia_hitrogo_pluta_lisa_reinarda) (дата обращения 13.05.2020). – Режим доступа: свободный.

- Поэзия вагантов. – Текст : электронный [сайт]. - URL: <http://vaganti.narod.ru/poetry.html> (дата обращения: 29.05.2020).

- Поэзия вагантов. – Текст : электронный [сайт]. - URL: <https://facetia.ru/vagantes> (дата обращения: 29.05.2020).

### ***Литература:***

- Амфитеатров, А. В. Дьявол в быте, легенде и в литературе Средних веков / А. В. Амфитеатров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09711-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454634> (дата обращения: 02.12.2020).
- Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры / А.Я. Гуревич. — Москва : Искусство, 1984. — 93 с. — Режим доступа: свободный. — URL: <https://www.litmir.me/br/?b=252603> (дата обращения: 18.11.2020). — Текст : электронный.
- Гуревич, А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А.Я. Гуревич — Москва : Искусство, 1990. — 105 с. — Режим доступа: свободный. — URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=546421> (дата обращения: 18.11.2020). — ISBN 5-210-00102-4. — Текст : электронный.
- Иванов, К. А. Поэты и музыканты Средневековья / К. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11674-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445869> (дата обращения: 02.12.2020).
- История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения в 2 ч. Часть 1. Средние века : учебник и практикум для вузов / М. П. Алексеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Полубояриновой, О. А. Светлаковой, А. А. Чамеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1270-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450606> (дата обращения: 13.05.2020). — С.168-172.
- Карсавин, Л.П. Культура Средних веков: общий очерк / Л.П. Карсавин. — Петроград : Огни, 1918. — 105 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53160> (дата обращения: 18.11.2020). — ISBN 9785998950865 . — Текст : электронный.
- Паушкин, М. М. Средневековый театр / М. М. Паушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12977-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448685> (дата обращения: 02.12.2020).
- Погребная, Я.В. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения : учебно-методическое пособие / Я.В. Погребная ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 221 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457575> (дата обращения: 25.04.2020). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный. — С. 25-37, 50-71.
- Сванидзе, А.А. Грани Средневековья. Калейдоскоп / А.А. Сванидзе. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228559> (дата обращения: 02.12.2020). — ISBN 978-5-94881-215-1. — Текст : электронный.
- Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16-012445-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176303> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке. — с. 181-201

### ***Великие географические и их исторические последствия***

#### ***Лабораторная работа***

1. Предпосылки Великих географических открытий
2. Доколумбова Америка.
3. Доколумбовы плаванья в Америку.

#### 4. Великие географические открытия и проблемы международных отношений.

##### **Источники:**

- Лас Касас, Б. История Индии. Кратчайшее сообщение о разрушении Индий / Б. Лас Касас ; пер. Е.А. Мелентьева. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 862 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66952> (дата обращения: 29.05.2020). – ISBN 9785998967894. – Текст : электронный.

##### **Литература:**

- Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный. – С. 185-198
- Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07362-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453704> (дата обращения: 29.05.2020). – С. 31-51
- Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03645-3. – Текст : электронный. – С. 96-98
- Михеев, Д.В. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАКТИКИ КАПЕРСТВА В АНГЛИИ В XIII-XVI ВВ / Д.В. Михеев // Метаморфозы истории. — 2013. — № 4. — С. 201-216. — ISSN 2308-6181. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290584> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451550> (дата обращения: 29.05.2020). – С. 98-161

##### **Методические рекомендации:**

Семинарское занятие посвящено характеристике предпосылок Великих географических открытий, цивилизаций Доколумбовой Америки, истории доколумбовых плаваний в Америку и проблемам международных отношений, возникших в связи с великими географическими открытиями.

При подготовке первого вопроса обратите внимание на экономические и научно-технические предпосылки Великих географических открытий. Необходимо ответить на вопросы: зачем в XV веке понадобилось открывать новые торговые пути, и почему эти открытия стали возможны.

При подготовке второго вопроса необходимо вспомнить определение понятия «цивилизация» и, используя рекомендованные источники и литературу, дать характеристику Доколумбовой Америки по цивилизационным признакам. При этом обратите внимание на отличия цивилизаций Доколумбовой Америки от Западноевропейской средневековой цивилизации и причины их гибели.

По третьему вопросу, опираясь на работу В.И. Гуляева, необходимо представить гипотезы путешествий в Америку до XV века. Попробуйте критически осмыслить эти гипотезы и выяснить, насколько они обоснованы, доказаны с исторической точки зрения.

При подготовке четвертого вопроса нужно выяснить, какие проблемы в международных отношениях европейских стран возникают в результате открытия новых земель и каким образом они разрешались в XVI веке.

## *Богословские доктрины Реформации*

### *Лабораторная работа*

1. Религиозные положения доктрин, их сравнительный анализ.
2. Политические и социальные доктрины.

#### **Источники:**

- Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный. – С. 102-140
- Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В.П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный. – С. 20-105
- Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова [и др.]. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515983> (дата обращения: 29.05.2020) – С. 251-255

#### **Литература:**

- Апресян, Р.Г. История этики нового времени : лекции и статьи / Р.Г. Апресян. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230530> (дата обращения: 29.05.2020). – ISBN 978-5-4458-3539-4. – DOI 10.23681/230530. – Текст : электронный. – С. 29-37.
- Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма : монография / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (дата обращения: 29.05.2020). – ISBN 978-5-9989-1243-6. – Текст : электронный.
- Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 29.05.2020). – С. 23-46
- Реформация и контрреформация. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола / М. М. Филиппов, Б. Д. Порозовская, М. В. Барро, А. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09770-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456308> (дата обращения: 29.05.2020).
- Порозовская Б. Д. Иоганн Кальвин [Электронный ресурс] / Б. Д. Порозовская. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. Н. Эрлих, 1891. - 107 с. - Ж.З.Л. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356697> (дата обращения: 29.05.2020)
- Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность : документально-художественная литература : [12+] / Б.Д. Порозовская. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 145 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275250> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3513-1. – Текст : электронный.
- Порозовская, Б.Д. Ульрих Цвингли. Его жизнь и реформаторская деятельность : документально-художественная литература : [12+] / Б.Д. Порозовская. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 112 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275247> (дата обращения: 29.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3514-8. – Текст : электронный.

- Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. А. В. Колесникова, В. В. Куликов, М. А. Назарова [и др.]. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515983> (дата обращения: 29.05.2020) – С. 98-111

### ***Контрреформация Семинарское занятие***

1. Понятие контрреформации
2. Деятельность инквизиции
3. Новые монашеские ордена.

#### ***Источники:***

- Инфессура, С., Бурхард И. Дневники. Документы по истории папства XV-XVI вв. / И. Бурхард, С. Инфессура. - М. : ОГИЗ - ГАИЗ, 1939. – 244 с. – Текст : непосредственный.

#### ***Литература:***

- Арну, А. История инквизиции / А. Арну ; под редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05291-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454738> (дата обращения: 06.04.2020). – С. 92-101.
- Гергей, Е. История папства. Перевод с венгерского / Е. Гергей - Москва : Республика, 1996. - 463 с. – ISBN 5-250-01848-3 – Текст : непосредственный. – С. 197-263.
- История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 06.04.2020). – С. 395-399.
- Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06191-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455262> (дата обращения: 06.04.2020). – С. 201-224
- Реформация и контрреформация. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола / М. М. Филиппов, Б. Д. Порозовская, М. В. Барро, А. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09770-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456308> (дата обращения: 06.04.2020). – С. 225-334.

#### ***Методические рекомендации:***

При подготовке к занятию следует проработать основные понятия: Реформация, Католическая Реформация, Контрреформация. При подготовке второго вопроса обратите внимание на то, что изменилось в деятельности инквизиции в период распространения реформационных учений. Какие изменения происходят в менталитете средневекового общества в связи с этим? По третьему вопросу следует охарактеризовать новые направления деятельности монашеских орденов в период контрреформации. Особое внимание предлагается обратить на орден иезуитов.

### ***Абсолютизм и его особенности в Западной Европе Раннего нового времени Лабораторная работа***

1. Абсолютизм, его характеристики, признаки.
2. Новый тип монарха, изменение отношения к власти.
3. Особенности политического развития Франции
4. Особенности политического развития Англии

5. Особенности политического развития Германии
6. Особенности политического развития Испании

**Источники:**

- Макиавелли, Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия / Н. Макиавелли. – Москва : Современный гуманитарный институт, 2000. – 153 с. – (Антология гуманитарных наук). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275186> (дата обращения: 25.04.2020). – ISBN 5-8323-0011-4. – Текст : электронный. – С. 3-80.
- Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Ложилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175> (дата обращения: 25.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный. – С. 140-179.
- Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В.П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794> (дата обращения: 25.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный. – С. 146-169.

**Литература:**

- История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455212> (дата обращения: 25.04.2020). – С. 40-51, 226-231.
- Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 25.04.2020). – С. 34-42, 219-229, 232-242.
- История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (дата обращения: 25.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01373-2. – Текст : электронный. – С. 190-196, 203-206, 221-223.
- Кабашов, С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции / С.Ю. Кабашов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529> (дата обращения: 25.04.2020). – ISBN 978-5-9765-1294-8. – Текст : электронный. – С. 49-70.
- Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; ред. А.В. Вениосов. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385> (дата обращения: 25.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-279-2. – Текст : электронный. – С. 102-104, 117-118, 130-133.

**Методические рекомендации:** При подготовке ответа на первый вопрос необходимо сначала дать общее определение абсолютной монархии, выделить ключевые признаки этой формы правления. При подготовке ответа на второй вопрос следует проработать произведение Н. Макиавелли "Государь" и проследить, чем отличаются основания легитимности власти монарха в период раннего нового времени от классического

средневековья. В ответах на вопросы 3-6 на основе анализа источников и исторической литературы дается характеристика политической системы и ее эволюции в XV-XVII вв. во Франции, Англии, Испании, Германских государствах. При характеристике необходимо проследить ключевые признаки формирования абсолютизма и его особенности в различных странах.

### ***Революция в Нидерландах***

#### ***Лабораторная работа***

1. Предпосылки революции.
2. Этапы революции.
3. Итоги и последствия революции в Нидерландах.

#### ***Источники:***

- Степанова, В.Е. История средних веков (XVI-XVII вв.): Хрестоматия В 2 ч. Ч. 2. Пособие для учителей / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко – 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1974. – Текст : непосредственный. – Гл.16.

#### ***Литература:***

- История крестьянства в Европе : Эпоха феодализма : в 3-х т. Том 3 : Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений / отв. ред. З. В. Удальцова. - Москва : Наука, 1986. - 591 с. – Текст : непосредственный. - Гл.22.
- История Средних веков : учебник для вузов : в 2-х т. Том 2 : Раннее новое время / под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд. - Москва : Издательство МГУ : Наука, 2005. - 429 с. - ISBN 5211060881. - ISBN 521106089X. – Текст: непосредственный. – С. 180-206.
- Мягков, Г.П. О раннебуржуазных революциях / Г.П. Мягков. – Текст : непосредственный // Новая и новейшая история. - 1990. - №5.
- Черняк, Е.Б. Цивилизация и революция / Е. Б. Черняк – Текст : непосредственный // Новая и новейшая история. - 1993. - №4.
- Чистозвонов, А.Н. Роль кальвинизма в Нидерландской буржуазной революции XVI в. / А. Н. Чистозвонов – Текст : непосредственный // Средние века. Вып.33. - Москва : Наука, 1971.
- Чистозвонов, А.Н. Черты общего и особенного в Нидерландской буржуазной революции XVI в. / А. Н. Чистозвонов – Текст : непосредственный // Европа в средние века : экономика, политика, культура (к 80-летию академика С. Д. Сказкина). - Москва : Наука, 1972. - 446 с.
- Чистозвонов, А.Н. На перепутье: хозяйственный строй голландской деревни по материалам «Анкеты» 1494 г. / А. Н. Чистозвонов – Текст : непосредственный // Средние века. Вып.58. – Москва: Наука, 1995. – С. 21-38.

***Методические рекомендации:*** Ключевым проблемным вопросом на семинарском занятии является определение характера Нидерландской революции. Для этого необходимо рассмотреть предпосылки и цели революции, социальный состав участников и цели разных сословий, итоги и последствия революции в Нидерландах. При подготовке первого вопроса обратите внимание на политические, религиозные социально-экономические противоречия развития Нидерландов в составе империи Габсбургов. По второму вопросу необходимо составить и обосновать периодизацию революционного движения в Нидерландах, подвести итоги каждого этапа. При подготовке третьего вопроса обратите внимание на то, что изменилось в политической организации Республики Соединенных провинций, социально-экономическом развитии после революции. Как решался религиозный вопрос? Почему революция победила только на севере Нидерландов, а южные провинции остались под властью Габсбургов?

## *Тридцатилетняя война* *Семинарское занятие*

1. Предпосылки Тридцатилетней войны.
2. Этапы Тридцатилетней войны и их участники.
3. Итоги и последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир.

### *Литература:*

- Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494> (дата обращения: 10.04.2020). - С.10-18.
- История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII в.). – Москва : Наука, 1993. – 636 с. – ISBN 5-02-000072-7. - Текст: непосредственный. – С. 431-444.
- История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 10.04.2020). – С.22-26.
- История Средних веков : учебник для вузов : в 2-х т. Том 2 : Раннее новое время / под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд. - Москва : Издательство МГУ : Наука, 2005. - 429 с. - ISBN 5211060881. - ISBN 521106089X. – Текст: непосредственный. – С. 391-405.
- Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг ; переводчик Н. Н. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457093> (дата обращения: 17.04.2020). – С. 86-93

## *Мировоззренческие основы культуры Ренессанса* *Семинарское занятие*

1. Изменение менталитета при переходе к Новому времени
2. Гуманизм и Ренессанс.
3. Ренессанс и утопия.

### *Источники:*

- Антология мировой философии / ред. В.В. Соколов. – Москва : Мысль, 1970. – Т. 2. – 776 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52262> (дата обращения: 08.05.2020). – ISBN 9785998938429. – Текст : электронный. – С. 77-112, 176-192
- Мор, Т. Утопия / Т. Мор ; переводчик А. И. Малейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-05616-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454906> (дата обращения: 08.05.2020).

### *Литература:*

- Бицилли, П.М. Место Ренессанса в истории культуры : монография : [14+] / П.М. Бицилли. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457888> (дата обращения: 08.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9132-8. – Текст : электронный. – С.
- Брагина, Л. М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения : учебник для вузов / Л. М. Брагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05620-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454859> (дата обращения: 08.05.2020). — С. 18-37, 131-241.

• Буркхардт, Я. Культура Италии в эпоху Возрождения / Я. Буркхардт ; переводчик С. Бриллиант. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10959-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456904> (дата обращения: 08.05.2020). — С. 87-109.

• История средних веков: в 5 ч. Ч. III: История позднего Средневековья : учебно-методическое пособие / А. П. Батурич, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] ; составитель А. П. Батурич. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80063> (дата обращения: 10.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 53-70

• Козьякова, М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - Москва :Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/559454> (дата обращения: 08.05.2020) - С. 303-315

• Креленко, Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна : учеб. пособие / Н.С. Креленко. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/704](http://www.dx.doi.org/10.12737/704). - ISBN 978-5-16-102019-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1018776> (дата обращения: 08.05.2020) - С. 4-22

• Михалевская, ВЛИЯНИЕ ИДЕЙ ГУМАНИЗМА НА РАЗВИТИЕ ИСКУССТВА В ИТАЛИИ В XV ВЕКЕ / Михалевская, Ревякина // Вестник гуманитарного факультета Ивановского государственного химико-технологического университета. — 2009. — № 4. — С. 62-66. — ISSN 0212-0017. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289519> (дата обращения: 08.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

• Помигуева, Е.А. Философские концепции человека : учебное пособие / Е.А. Помигуева ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Технологический институт в г. Таганроге. — Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2010. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241160> (дата обращения: 08.05.2020). — библиогр. с: С. 56-57 — Текст : электронный. — С. 21-32.

**Методические рекомендации:** В ходе занятия необходимо определить отличительные черты «нововременного человека». Для этого следует рассмотреть изменения в менталитете и идеологии, происходящие в XV-XVII веках в Западной Европе. Нужно попытаться определить, какую роль играл гуманизм в культуре эпохи Ренессанса, почему в этот период появляются утопические произведения, как связаны такие явления как Ренессанс и Реформация.

### **Темы контрольных работ для студентов ЗФО**

1. Общественный и хозяйственный уклад жизни древних германцев по римским источникам.
2. Правовые нормы франков: сравнительный анализ Салической и Рипуарской правды.
3. Специфика аграрных отношений в Византии по «Земледельческому закону».
4. Характеристика феодальной вотчины по историческим источникам (Капитулярий о поместьях, Сен-Жерменский полиптик).
5. Цеховая организация средневекового ремесла (по материалам источников).

6. Героический эпос как источник по истории средневековой ментальности (на примере одного из эпических произведений Средневековой Европы).
7. Формирование зависимого крестьянства во Франкском королевстве (анализ источников).
8. Современная дискуссия о понятии «Феодализм» (по материалам сборников «Одиссей»-2006г. и «Средние века»-2004г.).
9. Сословно-представительная монархия в странах западной Европы: сравнительно-исторический анализ (сравнительно-историческая таблица).
10. Феномен Жанны Д'Арк и оценки ее личности в исторической литературе.
11. Сакрализация королевской власти в Средневековой Европе: историографический обзор.
12. А.Я. Гуревич об особенностях средневекового менталитета.
13. Официальные церковные доктрины и народная религиозность в средние века (историографический обзор).
14. Причины Крестовых походов и мотивы участия в них различных социальных слоев (историография проблемы).
15. Этапы истории западно-христианской церкви в периоды раннего и высокого средневековья: хронологическая таблица.
16. Специфика Византийской цивилизации в период Раннего средневековья (историография проблемы).
17. Специфика средневекового города в современной историографии.
18. Коммунальное движение и городское право в средневековой Европе.
19. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы: общее и особенное.
20. Роль символов и ритуалов в сакрализации королевской власти в средние века: историография проблемы.
21. Л.П. Карсавин о средневековом монашестве.
22. Повседневность и быт в средние века в исторической литературе.
23. В.П. Даркевич о светской праздничной жизни средневековья.
24. Эмоциональный мир средневекового поэта (по поэзии трубадуров, вагантов, миннезингеров).
25. Жанр пародии в средневековой городской литературе.

### **Требования к контрольным работам**

Контрольная работа выполняется в печатном виде. Объем работы не должен превышать 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5). Работа выполняется на материалах исторических источников или научной исторической литературы (историографическая работа). Работа должна содержать план или список вопросов, на которые студент находит ответы в источниках или литературе, и выписки из исторических источников или научной литературы. Контрольная работа может быть оформлена в виде таблицы. В конце работы должен быть список использованных источников и литературы. Работы, написанные по материалам учебников, к защите не допускаются.

### **Вопросы к экзамену. 4 семестр**

1. Общая характеристика и периодизация истории культуры эпохи Ренессанса в Италии.
2. Проторенессанс и Раннее Возрождение в Италии (анализа источников).
3. Высокое и Позднее Возрождение в Италии (анализ источников).
4. Предпосылки Реформации в Западной Европе (анализ источников).
5. Население Европы и образ жизни в эпоху Раннего Нового времени.
6. Лютеранская Реформация и Крестьянская война в Германии (анализ источников).
7. Социально-экономические процессы в Европе XV-XVII вв. (Общая характеристика).
8. Специфика социально-экономического развития Франции в XVI-XVII вв.
9. Социально-экономические процессы в Германских землях в период Раннего Нового времени.
10. Общая характеристика политического развития западноевропейских государств в период Раннего Нового времени.
11. Специфика абсолютизма в странах Западной Европы (сравнительно-историческая таблица).
12. Реформация в Швейцарии (анализ источников).
13. Сравнительная характеристика богословских доктрин Реформации (сравнительно-историческая таблица).
14. Основные этапы Тридцатилетней войны (хронологическая таблица).
15. Итоги и последствия Тридцатилетней войны.
16. Католическая Реформация и Контрреформация в Западной Европе.
17. Тридентский собор, его значение и последствия.
18. Предпосылки Великих географических открытий (работа с исторической картой).
19. Итоги, значение и характер революции в Нидерландах (разработка интеллект-карты).
20. Великие географические открытия XV-XVI вв. (работа с исторической картой).
21. Политическое развитие Англии в XVI – первой половине XVII вв.
22. Становление французского абсолютизма в период Раннего Нового времени.
23. Социально-экономическое развитие Англии в период Раннего Нового времени.
24. Причины и участники Тридцатилетней войны.
25. Последствия Великих географических открытий XV-XVI вв. (работа с исторической картой).
26. Лидеры Реформации (историко-биографическая характеристика личности на выбор студента).
27. Трансформация деятельности монашеских орденов в условиях Контрреформации. Орден иезуитов.
28. Инквизиция и цензура против Реформации.
29. Мировоззренческие основы западноевропейской культуры XV-XVII вв.
30. Наука и техника в Европе XV-XVII вв.
31. Европейские гуманисты (историко-биографическая характеристика личности на выбор студента).
32. Предпосылки Нидерландской революции (разработка интеллект-карты).
33. Западноевропейская литература эпохи Раннего Нового времени (анализ источников).
34. Изобразительное искусство в Западной Европе XV-XVII вв.
35. Доколумбова Америка. Характеристика основных цивилизация (анализ источников).
36. Этапы Нидерландской революции (хронологическая таблица).
37. Общая характеристика эпохи Раннего Нового времени в Западной Европе. Проблема периодизации.

38. Художник эпохи Ренессанса (историко-биографическая характеристика личности на выбор студента).
39. Трансформация оснований власти в Европе Раннего Нового времени (анализ источника).
40. Северное Возрождение и его специфика.