

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский государственный
университет»

Кафедра истории и обществознания

А.Н. Худолеев

История России XIX-XXI вв.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским,
лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов
направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и Обществознание

Новокузнецк
2020

Худолеев, А. Н. История России XIX-XXI вв. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским, лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / А. Н. Худолеев. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к лекционным, семинарским, лекционным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История России XIX-XXI вв.», содержат тезисы лекций, вопросы для обсуждения на семинарских и лабораторных занятиях, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История и обществознание дневной формы обучения.

Раздел I. Лекционные занятия

Тема 1. Россия перед второй половиной XIX века.

Тезисы: Значение первой половины XIX века в политическом, экономическом, социальном, духовном плане

Тема 2. Крестьянская реформа.

Тезисы: Крымская война 1853-1856 гг. Секретные комитеты. Главный комитет по крестьянскому вопросу. Разница во взглядах помещиков и представителей общественных кругов.

Тема 3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.

Тезисы: Подготовка Манифеста. Колебания правительства. Меры предосторожности. Ожидания крестьян, дворян и различных общественных кругов

Тема 4. Военные реформы 60 – 70-х гг. XIX века.

Тезисы: Подготовка военной реформы. Положение о всеобщей воинской повинности. Принципы военной реформы, характер проведения. Значение военной реформы.

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.

Тезисы: Пореформенное хозяйство. Промышленный переворот. Ростки капиталистических отношений. Специфика российского капитализма. Рецидивы крепостнической системы.

Тема 6. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.

Тезисы: Последствия отмены крепостного права для сельского хозяйства. Сельскохозяйственная специализация. Сельскохозяйственные выставки. Значение аграрного сектора в экономике пореформенной России.

Тема 7. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века.

Тезисы: «Оттепель» Александра Второго. Либерализация режима. Студенческое движение 1860-х гг. Политика лавирования. Дворянский конституционализм. М.Т. Лорис-Меликов и его проекты.

Тема 8. Общественные движения в России второй половины XIX века.

Тезисы: Понятие общественного движения. Два смысла слова «общество» в этом контексте: общество как социум и общество как слой образованных людей, не только чувствующих, но и так или иначе осознающих свою принадлежность к данному социуму.

Тема 9. Революционный процесс 1917 года.

Тезисы: Историческая оценка Февральской революции. Двоевластие: сущность и противоречия. Апрельский кризис. Создание первого коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. События 3-5 июля в Петрограде. Второе коалиционное правительство. VI съезд РСДРП(б). Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Рост рабочего движения и крестьянских выступлений. Движение на национальных окраинах. Объявление России республикой. Демократическое совещание и создание предпарламента. Вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Поиск моделей «пролетарской» государственности. Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Начало формирования Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Мятеж левых эсеров. Принятие первой Советской Конституции. Создание основ советской экономики. Продовольственная диктатура

Тема 10. Становление советской власти и гражданская война в России.

Тезисы: Определение понятия «Гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей причин, периодизации, этапов гражданской войны. Белое движение. Демократическая контрреволюция. Иностранная военная интервенция и ее влияние на ход войны. Политика «военного коммунизма». Составные элементы «военного коммунизма» как политической и социально-экономической системы. Власть и общество в условиях «военного коммунизма». Нарастание кризисных явлений. Причины поражения антибольшевистских сил.

Тема 11. Советское государство в период НЭПа.

Тезисы: Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис после окончания гражданской войны. Переход от политики военного коммунизма к новой экономической политике. Социальная структура населения. Положение рабочих в советском обществе. Рост расслоения крестьянства. Служащие, интеллигенция. Зарождение советской бюрократии. Нэпманы. Программа большевиков по национальному вопросу. Принцип «самоопределения наций» в практике первых месяцев советской власти. Образование национальных государств и автономных республик и областей на территории бывшей Российской империи. Объединение советских республик в Союз Советских социалистических республик в 1922г. Национально-государственное строительство в 1920-е-1930-е гг.

Тема 12. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.

Тезисы: Освещение сталинской модернизации в отечественной историографии. Цели и задачи индустриальной модернизации. Борьба двух линий в партийно-советском руководстве по вопросу о темпах и источниках накопления индустриальной модернизации. Хлебозаготовительный кризис в 1927-1928гг. Концепция развития кооперации А.В.Чаянова. Н.И.Бухарин о путях развития советской деревни. «Великий перелом» в деревне и переход к массовой коллективизации. Экономические и социальные последствия «большого скачка». Сталинский режим в освещении советской и постсоветской историографии. Предпосылки и причины установления в стране политической системы тоталитарного типа. Черты советской политической системы. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Антисталинская оппозиция. XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936г. Формирование репрессивного аппарата. НКВД СССР. Система ГУЛАГа. Убийство С.М.Кирова и начало массовых репрессий. Открытые московские процессы. «Ежовщина». Советское общество в конце 1920-х 1930-е гг.

Население: численность, социальный и национальный состав. Положение рабочего класса, колхозного крестьянства. Служащие и управленческий аппарат. Интеллигенция. Роль и место номенклатуры в советском обществе. Изменения в повседневной жизни советских людей.

Тема 13. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.

Тезисы: Основные подходы и оценки исследователей целей и задач советской внешней политики. Принципы и противоречия, направления внешней политики СССР. Отношения СССР с западноевропейскими странами и США в 1920-е – начале 1930-х годов. Влияние на советскую внешнюю политику установления в Германии гитлеровского режима и милитаризации Японии.. Проблема создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. ВКБ(б) и Коминтерн. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение и позиция СССР. Внешнеполитическая ситуация на Дальнем Востоке в 1930-е годы и внешняя политика СССР. Экономическая и военная помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений. Военные конфликты на о. Хасан и р. Халхин-Гол. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-англо-французские переговоры весной-летом 1939г. Изменение внешнеполитических приоритетов СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Договор с Германией о дружбе и границах. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины., Прибалтики. Советско-финская война.

Тема 14. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тезисы: Основные проблемы начального периода войны в освещении советской и современной российской историографии. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры советского государства по организации отпора

агрессии гитлеровской агрессии. Деятельность Государственного комитета обороны. Эвакуация. Деятельность Ставки Верховного главнокомандующего. Перевод экономики на военные рельсы. Экономика СССР в 1943-1945 гг. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция Германии. Итоги и историческое значение победы советского народа в Великой отечественной войне. Изменение международной ситуации в связи с нападением Германии на СССР. Деятельность советской дипломатии и руководства за создание антигитлеровской коалиции. Соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях против Германии. Атлантическая хартия. Московская конференция союзников. Декларация Объединенных наций. Экономическая помощь союзников. Борьба за открытие второго фронта. Тегеранская конференция «большой тройки». Ялтинская, Потсдамская конференции союзников о послевоенном устройстве Германии и мира. Участие СССР в войне с Японией.

Тема 15. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)

Тезисы: Освещение послевоенного развития СССР в отечественной историографии. Изменение международной обстановки, создание биполярного мира. Начало холодной войны. Причины и сущность холодной войны. Внешняя политика СССР в отношении Запада. СССР и план Маршалла. Ликвидация атомной монополии США. Берлинский кризис. СССР и корейская война. Внешняя политика СССР в Восточной Европе. Создание Коминформа. Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. СССР и соцстраны Азии. Последствия войны в экономике. Переход к мирному строительству. Восстановление довоенной модели экономики. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства. Восстановление и развитие промышленности. Милитаризация экономики в условиях холодной войны. Трудности восстановления сельского

хозяйства. Жизненный уровень советских людей в первые послевоенные годы. Итоги 4-ой пятилетки.

Тема 16. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.

Тезисы: Освещение периода «оттепели» в отечественной историографии. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Сталина. Реформа органов государственной безопасности. Начало десталинизации. XX съезд КПСС. Процесс десталинизации после XX съезда КПСС, его противоречивый и непоследовательный характер. XXII съезд КПСС: принятие Программы коммунистического строительства. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. Зарождение диссидентского движения. Организация «заговора» и отставка Хрущева. Поиски новых методов управления экономикой. Создание совнархозов Проблема ускорения научно-технического прогресса. Достижения и противоречия в развитии промышленности. Кризис в сельском хозяйстве. Изменение подходов к управлению сельским хозяйством. Содержание реформ в сельском хозяйстве, их противоречивый характер.

Тема 17. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.

Тезисы: Смена политического руководства. Причины утверждения политического лидерства Л.И.Брежнева. Кадровые изменения в высшем руководстве страны. Курс на «стабильность». Рост численности и консервация властных структур. Усиление национальных элит. Конституция 1977г. Концепция «развитого социализма». Закрепление роли партии как руководящей и направляющей силы. Роль Советов и общественных организаций в политической системе. «Золотой век» советской номенклатуры. Геронтократия и идеократия в СССР. Ю.В.Андропов и идея совершенствования социализма». Кадровые перестановки. Борьба с коррупцией. Меры по укреплению трудовой дисциплины. К.У.Черненко и возврат к консерватизму. Состояние советской экономики к середине 1960-х

годов, необходимость перевода на интенсивные рельсы развития. Хозяйственная реформа 1965г.: цели, содержание, итоги. Проблемы в экономике СССР и попытки совершенствования хозяйственного механизма и перевода на интенсификацию производства в 1970-е - нач.1980-х гг. Усиление милитаризации экономики. Теневая экономика. Нефтедоллары. Нарастание кризисных явлений в экономике. Снижение темпов экономического роста. Причины застойных явлений в экономике СССР. Международное положение и приоритетные задачи СССР. Отношения СССР с ведущими капиталистическими государствами. «Разрядка» международной напряженности, ее причины. Программы мира 1970-х годов.. Договоры о нераспространении и сокращении различных видов оружия. Договор о ПРО. Решение «германской» проблемы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт Совещания. Причины кризиса политики «разрядки». Новый виток гонки вооружений. Отношения СССР с социалистическими странами. Экономическое и военно-политическое сотрудничество СССР и стран социалистического содружества. Комплексная программа экономического сотрудничества стран СЭВ. Нарастание противоречий в социалистическом лагере. Подавление «пражской весны» вооруженными силами ОВД. «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» соцстран. События в Польше и позиция советского руководства. Обострение советско-китайских отношений. Стремление распространить советское влияние на страны «третьего мира». Экономическое сотрудничество с развивающимися странами. Политическая и военно-техническая помощь странам демократической и социалистической ориентации. Участие СССР в локальных войнах и конфликтах. Участие СССР в афганской войне.

Тема 18. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)

Тезисы: Основные подходы к изучению перестройки в российской историографии. Предпосылки перестройки. Начало горбачевской

перестройки. Кадровая революция. Политика «гласности». Реабилитация репрессированных народов. Демократизация избирательной системы. Введение двухуровневой системы высших представительных органов. Введение поста председателя Совета всех уровней. Съезды народных депутатов. Отмена 6-ой статьи Конституции. Кризис КПСС. Формирование общественно-политических, национальных движений и политических партий. Учреждение поста президента СССР. Ослабление общесоюзного центра. Дезинтеграционные процессы в республиках. «Парад суверенитетов». Выборы президента России. Августовский путч 1991г. и его провал. Беловежские соглашения лидеров Украины, Белоруссии и России о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Концепция «нового политического мышления» М.С.Горбачева. Деидеологизация внешней политики СССР. Смена внешнеполитического курса. Улучшение отношений с западными странами. Изменения в советско-американских отношениях. Роспуск СЭВ и ОВД. СССР и объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Вывод советских войск из Афганистана.

Тема 19. Россия на современном этапе.

Тезисы: Противостояние законодательной и исполнительной власти России. Выборы в Государственную Думу и принятие Конституции 12 декабря 1993г. Создание новой модели российской государственности – парламентско-президентской республики. Борьба Федерального центра за сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор между центром и субъектами РФ. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг. Обострение межнациональных проблем на Северном Кавказе. Чеченская война (1994-1996гг.). Отставка Б.Н.Ельцина. Итоги президентства Б.Н.Ельцина. Деятельность президента В.В.Путина. Законы о государственной символике. Изменение системы государственного управления. Усиление вертикали власти. Вторая чеченская война и проблема борьбы с терроризмом на северном Кавказе. Политические партии

современной России. Парламентские и президентские выборы 2000-х гг. Итоги президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Геополитические проблемы постсоветской России. Выработка новой внешнеполитической концепции. Экономическое и военно-политическое сотрудничество со странами СНГ. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России со странами Азиатско-тихоокеанского региона (АТР)

Раздел II. Семинарские занятия

Тема 1. Крестьянская реформа.

План занятия:

1. Крестьянская реформа 1861 года.

Необходимо рассмотреть: Этапы подготовки крестьянской реформы (дворянские комитеты, редакционные комиссии)

Тема 2. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.

План занятия:

1. Проведение крестьянской реформы

Необходимо рассмотреть: Условия освобождения крестьян. Современники о ходе и итогах реформы.

Тема 3. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.

План занятия:

1. Российская социальная система пореформенного периода

Необходимо рассмотреть: Крестьяне, дворяне, мещане, купечество, казачество, духовенство, маргиналы, нигилисты, разночинцы

Тема 4. Общественные движения в России второй половины XIX века.

План занятия:

1. Общественные движения в России второй половины XIX века

Необходимо рассмотреть: Революционные демократы, народничество, либералы, консерваторы

Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

План занятия:

1. Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века

Необходимо рассмотреть: Русско-турецкие отношения; русско-германские отношения; русско-французские отношения; русско-азиатские отношения; дальневосточный вопрос; российско-американские отношения

Тема 6. Русская культура второй половины XIX века.

План занятия:

1. Основные направления русской культуры второй половины XIX века

Необходимо рассмотреть: Образование и наука; литература; живопись, музыкальное творчество; архитектура и скульптура.

Тема 7. Становление советской власти и гражданская война в России.

План занятия:

1. Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны..

Необходимо рассмотреть: Восстание чехословацкого корпуса. Восточный фронт и победа над Колчаком. Южный фронт и разгром армии Деникина. Отражение иностранной интервенции. Боевые действия на Северо-Западе. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Освобождение национальных окраин. Провозглашение Дальневосточной республики (ДРВ). Демографические последствия гражданской войны. Разруха в экономике. Политический кризис. Морально-нравственные последствия гражданской войны.

Тема 8. Советское государство в период НЭПа.

План занятия:

1. Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков.

Необходимо рассмотреть: Причины принятия, цель, составные элементы НЭПа. Итоги НЭПа. Причины свертывания НЭПа.

Тема 9. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.

План занятия:

1. Особенности социалистической индустриализации в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.

Необходимо рассмотреть: Первый, второй и третий пятилетние планы, их особенности и итоги выполнения. Великие стройки. Движение ударников и стахановское движение. Итоги форсированной индустриализации. Социальный состав деревни к концу 1920-х годов. XV съезд ВКП(б) о задачах постепенного перехода к коллективной обработке земли. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. Пути развития советской деревни в подходах А.В.Чаянова и Н.И.Бухарина. Объявление «великого перелома» в деревне и курс на сплошную коллективизацию. Создание колхозов. «Перегибы» в колхозном движении. Раскулачивание. Антиколхозные выступления. Итоги коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Окончательное утверждение колхозного строя в деревне. Экономические и социальные последствия «большого скачка».

Тема 10. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.

План занятия:

1. СССР накануне Великой Отечественной войны

Необходимо рассмотреть: Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Разработка новых образцов военной техники и вооружений. РККА накануне войны: структура и кадры, оперативно-стратегическое планирование. Влияние репрессий на командный состав РККА. Соотношение сил Германии и СССР накануне нападения Германии на СССР

Тема 11. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

План занятия:

1. Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.

Необходимо рассмотреть: Дискуссии о «превентивном ударе» и «внезапности» нападения. Геополитические, политические, экономические.

Идеологические цели фашистской Германии в войне против СССР. Приграничные сражения в начале войны. Оборона Киева. Смоленское сражение. Битва за Москву и ее значение. Военные действия весной-летом 1942г. Оборона Сталинграда. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курская битва. Наступление Красной армии летом-осенью 1943г. Курская битва. Сражение за Днепр и освобождение левобережной Украины. Зимне-весеннее наступление 1944г. Освобождение Белоруссии. Битва за Берлин.

Тема 12. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)

План занятия:

1. Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.

Необходимо рассмотреть: Ужесточение политического режима и усиление партийно-государственного контроля. Изменения в системе партийно-государственного руководства. Борьба за лидерство в ближайшем окружении Сталина. «Ленинградское дело»

Тема 13. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.

План занятия:

1. XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг..

Необходимо рассмотреть: Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Содержание и характер доклада. Общественно-политическое значение доклада. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г. « О преодолении культа личности и его последствий». Особенности критики сталинизма в период хрущевской «оттепели». Состояние сельского хозяйства в начале 1950-хгг. Причины кризиса сельского хозяйства. Два подхода – Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущева - в решении аграрной проблемы. Решения сентябрьского (1953г.) Пленума ЦК КПСС по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных

земель. Волонтеризм в решении проблем сельского хозяйства. Проблема создания кормовой базы животноводства и «кукурузная» лихорадка. Экономическое соревнование с Западом и задача увеличения производства молока и мяса. Реорганизация МТС. Укрупнение колхозов и преобразование части колхозов в совхозы. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Кризис в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Засуха 1963г. Причины неудач реформирования экономики в период «оттепели».

Тема 14. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.

План занятия:

1. Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.

Необходимо рассмотреть: Экстенсивный характер советской экономики и необходимость новой хозяйственной реформы.

Мартовский (1965г.) Пленум ЦК КПСС о состоянии сельского хозяйства и мерах по улучшению организации сельскохозяйственного производства. Сентябрьский (1965г.) Пленум ЦК КПСС и реформы в области промышленности. Суть и содержание косыгинских реформ. Принципы хозрасчета и хозяйственной самостоятельности предприятий. Непоследовательный характер реформ. Итоги 8-ой пятилетки. Постепенное свертывание хозяйственных реформ. Социальная структура советского общества. Городское и сельское население. Миграции населения. Урбанизация. Партийно-государственная бюрократия. Рабочий класс. Сельское население. Интеллигенция. Студенческая молодежь. Лимитчики. Теневики. Пенсионеры.. Рост доходов и уровня жизни населения. Изменение стандартов и уровня потребления. Территориальные различия в уровне жизни и обслуживании населения. Растущий дефицит продуктов питания и потребительских товаров. Социальная политика в области науки, образования, здравоохранения. Рост недовольства в обществе. Социальная

апатия. Догматизация официальной идеологии. «Неосталинизм». Попытки «реабилитации» Сталина. Концепция «развитого социализма». Усиление администрирования в культурной жизни страны. Остаточный принцип финансирования культурной сферы. Духовный поиск 1970-х годов. Литература и искусство: достижения и противоречия. Усиление идеологического контроля над творческой интеллигенцией. Два направления в художественной культуре – официальная культура и «альтернативная культура».

Тема 15. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)

План занятия:

1. Политика «гласности»: достижения и издержки.

Необходимо рассмотреть: Подъем общественного движения. Приоритет общечеловеческих ценностей. Национальные и демократические движения. Либеральная политика по отношению к РПЦ и другим религиозным организациям. Возникновение многопартийности.

Раздел III. Лабораторные занятия

Тема 1. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.

План занятия:

1. Земская и городская реформы

Необходимо рассмотреть: Понятие «земство». Подготовка земской реформы. Положение о земствах. Организация и управление земских учреждениями. Значение земской реформы. Подготовка городской реформы. Положение о городском самоуправлении. Организация городского самоуправления. Значение городской реформы

Тема 2. Судебная реформа.

План занятия:

1. Судебная реформа 1864 года

Необходимо рассмотреть: Подготовка судебной реформы. Положение о судебной реформе. Принципы судебной реформы, виды судов. Организация судеоустройства. Значение судебной реформы.

Тема 3. Общественные движения в России второй половины XIX века.

План занятия:

1. Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» А.Н. Энгельгардта

Необходимо рассмотреть: А.Н. Энгельгардт: его жизненный путь. Ссылка в село Батищево. Крестьянский быт и хозяйство. Крестьянский мир и традиции. Российская деревня глазами городского жителя.

Тема 4. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века.

План занятия:

1. Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.

Необходимо рассмотреть: История появления работы. Объективный и субъективный анализ. Сила и слабость позиции автора. Реальность и вымысел. Значение «Развития капитализма в России».

Тема 5. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века.

План занятия:

1. Александр III как человек и правитель

Необходимо рассмотреть: Манифест о незыблемости самодержавия. Министерство Н.П.Игнатъева и Д.А.Толстого. Вопрос о «контрреформах». Относительность противопоставления преобразований Александра III реформам его отца. Их однонаправленность.

Тема 6. Становление советской власти и гражданская война в России.

План занятия:

1. Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.

Необходимо рассмотреть: Белое движение: идеология, внутренняя политика, воинские формирования, структура власти. Казачество в гражданской войне. Демократическая контрреволюция. Крестьянское повстанческое движение. Рабочее - Крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.

Тема 7. Советское государство в период НЭПа.

План занятия:

1. Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства..

Необходимо рассмотреть: Отношения церкви и Советского государства в 1917-конце 1920-х годов. Церковь в условиях становления Советской власти. Отношения Русской православной церкви с антибольшевистскими правительствами. Политика Советского государства в отношении церкви в 1920-е годы. Обновленческое движение в РПЦ. Компромисс церкви с государством. Предпосылки объединения Советских республик. Проекты «автономизации» И.Сталина и «Союза суверенных республик» Ленина. «Грузинское дело». Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924г. Основные черты и особенности советской национальной политики.

Тема 8. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.

План занятия:

1. Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.

Необходимо рассмотреть: Модель новой социалистической культуры во взглядах В.И.Ленина, А.В.Луначарского, А.А.Богданова, Н.И.Бухарина и др. Пролеткульт. Государственная политика в области культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального среднего и высшего образования. Наука. Литература и искусство: направления, достижения,

трудности и противоречия. Культура и коммунистическая идеология. Утверждение в советской культуре методов социалистического реализма.

Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1930-е годы.

План занятия:

1. Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.

Необходимо рассмотреть: «Дело военных». «Кремлевское дело». Процесс над Н.И. Бухариным.

Тема 10. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

План занятия:

1. Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны

Необходимо рассмотреть: Идеологическая и массово-политическая работа ВКП(б) на фронте и в тылу. Вклад советской науки в решение задач военного времени. Литература военных лет. Музыка в годы войны. Кино, театр, изобразительное искусство военного времени. Источники победы советского народа в Великой отечественной войне.

Тема 11. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)

План занятия:

1. Идеология и культура в первые послевоенные годы.

Необходимо рассмотреть: Постановления ЦК ВКП(б) 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства. Идеология и наука. «Дискуссии» по проблемам философии, политэкономии, языкознания Разгром генетики. Борьба с космополитизмом. «Дело Еврейского антифашистского комитета». «Дело врачей». XIX съезд ВКП(б): изменения в системе высших партийных органов, переименование партии. Смерть Сталина.

Тема 12. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.

План занятия:

1. «Оттепель» в культурной жизни общества.

Необходимо рассмотреть: Влияние десталинизации на морально-психологический климат в обществе, на возрождение духовной жизни. Демократизация системы управления культурой. Реабилитация многих деятелей науки и культуры и их творчества. Расширение международных культурных связей. Издание новых общественно-политических и литературно-художественных журналов. Достижения советской литературы, театрального искусства и кинематографии. Встречи любителей поэзии. Появление авторской песни. Организация всесоюзных выставок изобразительного искусства. Эстетические поиски в литературе и искусстве. Дискуссии среди «консерваторов» и «либералов» по проблемам художественного творчества. Непоследовательность десталинизации в сфере литературы и искусства. Хрущев и творческая интеллигенция. Самиздат и первые диссиденты – шестидесятники.

Тема 13. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.

План занятия:

1. Диссидентство и протестное движение в СССР.

Необходимо рассмотреть: Правозащитное движение. Выступления творческой интеллигенции и молодежи. Выступления рабочих. Проявления недовольства в армии. Национальные движения. Религиозное движение. Борьба власти с инакомыслием.

Тема 14. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)

План занятия:

1. Распад СССР.

Необходимо рассмотреть: Причины и предпосылки распада. Основные этапы распада. Итоги и последствия распада СССР.

Раздел IV. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-1950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122717> (дата обращения: 31.03.2020).
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450138> (дата обращения: 30.03.2020).
3. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452963> (дата обращения: 30.03.2020).

Дополнительная учебная литература

1. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450553> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112235> (дата обращения: 31.03.2020).

3. Иконников, В.С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Иконников. - Электронные текстовые данные. - Москва: Издательство Лань, 2013. – 549 с. - ISBN: 978-5-507-12790-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775 Текст : электронный (дата обращения: 30.03.2020).

4. Историография истории России до 1917 года : учебник для вузов: в 2-х т. Том 1 / под ред.М. Ю. Лачаевой ; А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин и др. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5691009532. – Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)

5. Историография истории России до 1917 года : учебник для вузов : в 2 томах. Том 2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 383 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5691009532. – Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)

6. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России [Текст] / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. – Москва.: Академия, 2009. – 480 с. - ISBN 9785769564956 - . Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)

7. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный. (дата обращения: 30.03.2020).

Раздел V. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

3. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Портал дневников XIX и XX веков - <http://prozhito.org/>
8. Портал истории Великой Отечественной войны - <http://iremember.ru/>
9. Портал, посвященный движению декабристов - <http://dekabrist.mybb.ru/>
10. Портал «XX век в истории России» - <http://www.history-at-russia.ru/xx-vek>

**Раздел VI. Методические указания по организации
самостоятельной работы для освоения дисциплины
«История России XIX-XXI вв.»**

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он считает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно,

чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента заочного отделения не является обязательным условием, но его наличие играет положительную роль при выставлении оценки на экзамене. Доклад готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме и зачитывается на семинарском занятии. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает в себя следующие элементы:

- умение слушать и записывать лекции;
- работу с научной литературой и источниками;
- подготовку к семинарским занятиям и участие в них;
- подготовку доклада, реферата;
- подготовку к коллоквиуму;
- выступление с докладом, рефератом на семинаре;
- подготовку к сдаче зачета.

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В системе Новокузнецкого филиала-института Кемеровского государственного университета около половины учебно-аудиторного времени студенты проводят в лекционных аудиториях. В лекции рассматриваются не все, но самые главные, узловые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и даёт направление всей подготовки к ним. Студент на лекции должен не только слушать, а слушать, работая, т.е. понимая и записывая.

Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачёту, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций работают все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизирования изучаемого материала, обобщения пройденного.

В процессе конспектирования лекции целесообразно учитывать следующие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в тетради, отдельной от практических (семинарских) занятий.
2. Обязательно записывать тему и план лекции.
3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и выделять тезисы, отделять их от аргументов.
4. Рекомендуется соблюдать поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т.д.
5. Полезно использовать выделение в тексте отдельных ключевых слов и понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).
6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Раздел VII. Примерные задания для самостоятельной работы.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Россия перед второй половиной XIX века		
1.1 Россия перед второй половиной XIX века		Проанализировать социально-экономическое состояние России к середине XIX века

2. Крестьянская реформа		
2.1 Подготовка крестьянской реформы 1861 года		Проанализировать деятельность редакционных комиссий
2.2 Крестьянская реформа 1861 года		Проанализировать современную историографию крестьянской реформы 1861 года
3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		
3.1 Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		Рассмотреть реакцию крестьянства на Положения 19 февраля 1861 г.
3.2 Проведение крестьянской реформы		Проанализировать принципы проведения крестьянской реформы
4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.		
4.1 Земская и городская реформы		Рассмотреть современную историографию земской и городской реформы
5. Судебная реформа.		
5.1 Судебная реформа 1864 года		Рассмотреть современную историографию судебной реформы
6. Военные реформы 60 – 70-х гг.		
6.1 Военная реформа		Рассмотреть современную историографию военной реформы
7. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		
7.1 Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		Рассмотреть специфику становления российского капитализма
7.2 Российская социальная система пореформенного периода		Проанализировать специфику российской социальной системы пореформенного периода
8. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		
8.1 Пореформенная эволюция сельского		Рассмотреть специфику развития сельского хозяйства в России

хозяйства.		пореформенного периода
8.2 Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» А.Н. Энгельгардта		Рассмотреть биографию А.Н. Энгельгардта
9. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века		
9.2 Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.		Рассмотреть биографию В.И. Ленина
10. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		
10.1 Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века
10.2 Александр Третий как человек и правитель		Рассмотреть современную историографию личности Александра Третьего
11. Общественные движения в России второй половины XIX века		
11.1 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «нигилизм»
11.2 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «народничество»
12. Внешняя политика России во второй половине XIX века		
12.1 Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века

13. Русская культура второй половины XIX века		
13.1 Основные направления русской культуры второй половины XIX века		Проанализировать изменения в области образования и науки

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Революционный процесс 1917 года		
1.1 Революционный процесс 1917 года		Проанализировать современную историографию революции 1917 г.
2. Становление советской власти и гражданская война в России		
2.1 Становление советской власти и гражданская война в России		Проанализировать первые декреты советской власти
2.2 Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.		
2.3 Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.		Проанализировать причины поражения белого движения
3. Советское государство в период НЭПа		
3.1 Советское государство в период НЭПа		Проанализировать современную историографию НЭПа.
3.2 Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков		Рассмотреть борьбу за власть в советском руководстве периода НЭПа
3.3 Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства		Проанализировать проблему «обновленчества» В РПЦ
4. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы		
4.1 Экономические и		Рассмотреть специфику

политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.		коллективизации и индустриализации в СССР
4.2 Особенности социалистической индустриализации в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.		Проанализировать современную историографию политики индустриализации и коллективизации в СССР
4.3 Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.		Рассмотреть советско-германские отношения на протяжении 1930-х гг.
5. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы		
5.1 Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.		Проанализировать современную историографию советско-финской войны 1939-1940 гг.
5.2 СССР накануне Великой Отечественной войны		Рассмотреть внутреннюю политику советского правительства накануне ВОВ
5.3 Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.		Проанализировать «Дело военных» 1937 г.
6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		
6.1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		Рассмотреть основные этапы ВОВ
6.2 Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.		Проанализировать современную историографию ВОВ
6.3 Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны		Рассмотреть специфику развития советского искусства в годы ВОВ
7. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		

7.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		Проанализировать политику борьбы с космополитизмом в СССР послевоенного периода
7.2 Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.		Проанализировать политический портрет И.В. Сталина
7.3 Идеология и культура в первые послевоенные годы.		Рассмотреть советское искусство послевоенного периода

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		
1.1 Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		Рассмотреть политический портрет Н.С. Хрущева
1.2 XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.		Проанализировать доклад Н.С. Хрущева « Культ личности и его последствия»
1.3 «Оттепель» в культурной жизни общества.		Проанализировать роман Н.С. Дементьева «Замужество Татьяны Беловой» как отражение политики «оттепели»
2. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		
2.1 Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		Рассмотреть политический портрет Л.И. Брежнева
2.2 Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия		Проанализировать образ А.Н. Косыгина как политика-технократа

культурной жизни.		
2.3 Диссидентство и протестное движение в СССР.		Проанализировать основные направления диссидентского движения в СССР
3. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		
3.1 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		Рассмотреть политический портрет М.С. Горбачева
3.2 Политика «гласности»: достижения и издержки.		Рассмотреть появление «гласности» в СССР
3.3 Распад СССР.		Проанализировать Беловежское соглашение 1991 г.
4. Россия на современном этапе		
4.1 Россия на современном этапе		Проанализировать современное положение России в мировом сообществе