

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский государственный
университет»

Кафедра истории и обществознания

А.Н. Худолеев

Охранительное движение и консервативная мысль в России

XIX - начала XX веков

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским
занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль История и Обществознание

Новокузнецк
2020

Худолеев, А. Н. Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / А. Н. Худолеев. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков», содержат тезисы лекций, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История и обществознание дневной формы обучения.

Раздел I. Лекционные занятия

Тема 1. Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина

Тезисы: Выражение социально-политических взглядов Н.М. Карамзина в «Письмах русского путешественника» и «Записке о древней и новой России».

Тема 2. Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века

Тезисы: Причины появления СЕИВК. Структурное оформление. Методы и способы работы. Ежегодные отчеты СЕИВК. Роль СЕИВК в охранительном движении Российской империи 19 века.

Тема 3. Социально-политическая доктрина С.С. Уварова

Тезисы: Теория официальной народности. Место и роль теории официальной народности в истории русской консервативной мысли.

Тема 4. Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов

Тезисы: Формирования дворянской оппозиции либеральным реформам Александра II. Представители дворянской оппозиции. Программа реформирования самодержавия.

Тема 5. Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.

Тезисы: Взгляды М.Н. Каткова на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос.

Тема 6. Социально-политическая теория К.П. Победоносцева.

Тезисы: Взгляды К.П. Победоносцева на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос. Теория незыблемости самодержавной власти.

Тема 7. Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова

Тезисы: Взгляды К.П. Победоносцева на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос. Теория «монархической государственности».

Раздел II. Семинарские занятия

Тема 1. Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.

План занятия:

1. Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.

Необходимо рассмотреть: Кризис просветительской философии на рубеже 18-19 вв. Реакция русского общества на выступления декабристов. Непоследовательная политика Александра I в области конституционного и крестьянского вопросов

Тема 2. Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»

План занятия:

1. Деятельность кружков «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»

Необходимо рассмотреть: Собрания кружков, их периодичность. Обсуждаемые вопросы. Влияние кружков на общественно политическую мысль России первой четверти 19 века.

Тема 3. Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность А.Х. Бенкендорфа

Необходимо рассмотреть: Ранние годы. Отечественная война и Заграничная кампания. Третье отделение СЕИВК. Оценки деятельности А.Х. Бенкендорфа в отечественной исторической литературе.

Тема 4. Социально-политическая доктрина С.С. Уварова

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность С.С. Уварова

Необходимо рассмотреть: Ранние годы. Начало службы, научная работа. В

Министерстве народного просвещения. Жизнь после отставки с поста министра. Оценки деятельности С.С. Уварова в отечественной исторической литературе

Тема 5. Социально-политические взгляды М.П. Погодина

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность М.П. Погодина.
Необходимо рассмотреть: Ранние годы. Начало службы, научная работа. М.П. Погодин как консервативный публицист. Оценки деятельности М.П. Погодина в отечественной исторической литературе

Тема 6. Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность Н.А. Безобразова
Необходимо рассмотреть: Ранние годы. Начало службы, научная работа. Н.А. Безобразов как противник крестьянской реформы. Теория «дворянских привилегий». Оценки деятельности Н.А. Безобразова в отечественной исторической литературе.

Тема 7. Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность М.Н. Каткова.
Необходимо рассмотреть: Детство и юность. Начало службы, научная работа. М.Н. Катков как консервативный публицист. «Московские ведомости». Оценки деятельности М.Н. Каткова в отечественной исторической литературе. Значение М.Н. Каткова как консервативного мыслителя.

Тема 8. Социально-политическая теория К.П. Победоносцева.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность К.П. Победоносцева.
Необходимо рассмотреть: Детство и юность. Начало службы, научная работа. К.П. Победоносцев как консервативный публицист. Оценки деятельности К.П. Победоносцева в отечественной исторической литературе. Значение К.П. Победоносцева как консервативного мыслителя.

Тема 9. Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность Л.А. Тихомирова.
Необходимо рассмотреть: Детство и юность. Участие в революционном движении. В «Народной воле». Оценка радикализма в брошюре «Почему я перестал быть революционером». Л.А. Тихомиров как консервативный публицист. Оценки деятельности Л.А. Тихомирова в отечественной исторической литературе. Значение Л.А. Тихомирова как консервативного мыслителя.

Раздел III. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka>
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD/istoriya-rossii>
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami>

Дополнительная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н.

Н. Морозова. - Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-2038-6. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228945>

2. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИиП – 30 экз.

3. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 2-е изд. перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077

4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. Т. 1. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768. Т. 2.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54769.

5. Щеголев, П. Е. Секретные сотрудники и провокаторы [Электронный ресурс] / П. Е. Щеголев ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 321 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364603&sr=1>

Раздел IV. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. <http://politconservatism.ru/> - сайт, полностью посвященный российской консервативной мысли.
2. <http://conservatism.lib.vsu.ru/> - сайт, полностью посвященный российской консервативной мысли.
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

**Раздел V. Методические указания по организации
самостоятельной работы для освоения дисциплины
«Революционное движение и радикальная мысль в России
XIX - начала XX веков»**

Учебный курс «Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков» читается на дневном отделении исторического факультета для студентов 3 курса. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, докладов и рефератов. Однако курс «Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При работе с историческим источником надо стараться уважительно, внимательно и бережно относиться к авторской позиции. Необходимо учитывать цели, задачи, время написания произведения, общественно-политическую обстановку, жизненную ситуацию. Надо избегать как необдуманного восхваления, так и нигилистического отношения. Все вышеназванное надо учитывать и при

знакомстве с работами авторов, где анализируется и оценивается данный исторический источник. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он считает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

Раздел VI. Примерные задания для самостоятельной работы.

1. Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.
2. Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина
3. Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»
4. Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века
5. Социально-политическая доктрина С.С. Уварова
6. Социально-политические взгляды М.П. Погодина
7. Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов
8. Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.
9. Социально-политическая теория К.П. Победоносцева
10. Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова
11. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
12. Отчеты СЕИВК как инструмент надзора над обществом.
13. Роль графа С.С. Уварова в образовательном процессе Российской империи второй четверти 19 века.
14. Теория официальной народности в исторических взглядах М.П. Погодина.
15. Теория русского панславизма и ее представители.
16. М.Н. Катков о деструктивности радикализма и социализма.
17. К.П. Победоносцев о деструктивности радикализма и социализма
18. Л.А. Тихомиров о деструктивности радикализма и социализма