

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

А. В. Музалев

**Религии и межконфессиональные отношения в современной
России**

*Методические указания к балльно-рейтинговой системе и самостоятельной
работе
для обучающихся по направлению подготовки*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и Обществознание»

Новокузнецк
2020

Религии и межконфессиональные отношения в современной России : метод. указ. к балльно-рейтинговой системе и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание : текст. электрон. изд. / сост. А. В. Музалев ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020.

В работе изложены указания подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов 5 курса факультета истории и права.

Рекомендовано
на заседании кафедры истории и
обществознания
31 августа 2020 г.
Заведующий кафедрой
И. Н. Заводская

Утверждено
методической комиссией
факультета истории и права
01.09.2020 г.
Председатель методкомиссии
А. Г. Борин

Организация самостоятельной работы

а) Программа исследования. В рамках этого задания необходимо сформулировать тему предполагаемого исследования по проблематике дисциплины. Предложить объект и предмет исследования, цели и задачи, методы исследования. Кратко охарактеризовать предполагаемую источниковую базу.

Критериям оценивания являются наличие необходимых элементов и их корректность этих элементов.

б) Проанализировать высказывания публичных религиозных деятелей и оценить формируемый таким образом их медиаобраз по следующим критериям (6 баллов):

по отн. к религиозному учению ортодоксальный/реформистский

по отн. к политике провластный/оппозиционный

по цел. аудитории религиозные люди/общество в целом

По каждому критерию формулируете тезис и подтверждаете с помощью цитат, парафраз высказываний выбранного рел. деятеля.

Примерный список, который вы можете дополнить:

Андрей Кураев, Тихон Шевкунов, Сергей Чапнин, Владимир Легойда, Митрополит Илларион, Талгат Таджуддин, Равиль Гайнутдин, Ахмад Абдуллаев, Альбир Крганов, Адольф Шаевич, Берл Лазар.

в) Анализ публицистической статьи, написанной с конфессиональных позиций, производится по следующему алгоритму:

Выбрать статью по общественно-политической или культурной тематике, написанную с конфессиональных позиций

1. Составьте полное библиографическое описание (2)

2. Определите основную проблематику, которая затрагивается в статье (2)

3. Составьте тезисный план статьи (2)

4. Определите основные источники на материале, которых написана статья.(2)

5. Определите основные выводы и степень их обоснованности (2)

Критериями оценивания является выполнение каждого элемента задания.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зависимости от количества баллов, набранных студентом в процессе изучения дисциплины и на зачете в соответствии с положением КемГУ о БРС.

Работы сдаются в эл. виде на образовательном портале в рамках дистанционного курса, там же размещены дополнительные методические материалы

<https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=643>

Вопросы и практическое задание к зачету

1. Репрессии 20-30-х гг. Воинствующий атеизм. Альтернативные религиозные организации 20-х гг.
2. Русская православная церковь в условиях репрессий.
3. Политика советского государства в республиках СССР с преимущественно мусульманским населением в 20 и 30-е гг.
4. Изменение религиозной политики в период ВОВ. Место РПЦ в советском обществе соответствующего периода. РПЦ и другие религиозные организации после ВОВ.
5. Политика государства в религиозной сфере после смерти И. Сталина. Новая волна притеснений церкви и верующих. Роль различных институтов Советского общества в антицерковной политике государства.

6. Интеллигенция и религия в 1970-е гг. Отец Александр Мень и другие популяризаторы религии.
7. Патриарх Тихон
8. Митрополит Петр (Крутицкий)
9. Патриарх Сергей
10. Митрополит Никодим (Ротов)
11. Муфтий Талгат Таджуддин
12. Адольф Шаевич
13. Интеллигенция 1960-х, 1970-х гг. и их интерес к вопросу духовности и религии
14. Религиозные кружки.
15. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.
16. Органы власти и госбезопасности. Их роль в контроле религиозной сферы.
17. Новая роль религии во второй половине 1980-х гг.
18. Изменение политики государства в религиозной сфере.
19. Постсоветская Россия и восстановления влияния РПЦ на общественную жизнь. Политика государства 1991-1999 гг. Патриарх Алексей II и Б.Н. Ельцин.
20. Взаимоотношения церкви и государства в период с 2000 по 2014 гг. Патриарх Кирилл и его роль в изменениях отношений государства и РПЦ
21. Российское государство и ислам, буддизм, иудаизм. Взаимодействие государства с лидерами религиозных общин. Законодательство РФ и регулирование религиозной сферы жизни общества. Место религии в жизни современного российского общества. Религия в зеркале социологии. Постсекуляризм как
22. Проблема нетрадиционных деноминаций в России в 1990 гг. и 2000-е гг. Тоталитарные секты и их деятельность на территории России. (Белое братство, Аум Синреке и др.)
23. Шиитские и суннитские общины в России
24. Организации мусульман России, особенности их деятельности.
25. Проблема исламофобии в России.
26. Православие и другие христианские конфессии в России, диалог и конфронтация
27. Иудейские организации в России
28. Реформистский иудаизм в России.
29. Проблема антисемитизма в России.
30. Буддистские организации в России
31. Традиционный буддизм в России
32. Рецепция буддизма и др. восточных учений в российской культуре.
33. Ислам и православие. Иудаизм и православие. Совместная деятельность для поддержания религиозного согласия.
34. Проникновение протестантских церквей в Россию. Протестанты, православные и католики.
35. Украинская религиозная ситуация и ее влияние на российские реалии. УПЦ МП и УПЦ КП. Униаты. Политика РПЦ по отношению к Украине.
36. Проблема религиозного фундаментализма. Определение. Законодательство РФ по религиозному экстремизму. Методы борьбы и профилактики религиозного экстремизма.
37. Атеизм в современной России. Диалог между верующими и атеистами.
38. Реализация свободы совести в современной России. Законодательство РФ о защите чувств верующих.
39. Встреча патриарха Кирилла и Папы Франциска на Кубе. Ее причины и последствия
40. Публицисты, аффилированные с РПЦ о католиках и католической церкви.
41. Христианские и мусульманские общины в России. Возможности диалога в

современных условиях.

42. Лидеры традиционных конфессий в России их общественная и политическая роль.
43. Постсекуляризм и современная культурно-религиозная ситуация в России.
44. Атеистические организации и публичные лица российского атеизма.
45. Курс ОРКСЭ, общественная реакция, достоинства и недостатки.
46. Теология в системе высшего образования в России.
47. Духовное образование в России.
48. Церковные СМИ
49. Независимые СМИ о религиозной проблематике

Практическое задание. Проанализировать высказывание современного религиозного деятеля. Определить автора, конфессиональную принадлежность, особенности общественных и религиозных взглядов

Балльно-рейтинговая система реализуемая в рамках дисциплины

	Вид работ	Кол-во. баллов	Критерии оценивания
	Посещаемость	0-1	1-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии
	Работа на сем. зан.	0-2	0-неготовность к занятию, неучастие в работе, 1-отдельные дополнения, замечания по вопросам сем. занятия, 2-дополнения, вопросы, способствующие углублению понимания проблемы сем. занятия.
	Анализ статьи	0-10	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 5-7 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 8-10 выполнение задания на 80-100%
	Программа исследования	0-18	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 9-14 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 15-18 выполнение задания на 80-100%
	Анализ медиаобраза	0-16	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 8-12 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 13-16 выполнение задания на 80-100%

	зачет	0-20	0 - неготовность, использование запрещенных материалов для подготовки устного ответа, отказ от ответа, 1-7 отдельные неструктурированные замечания по поводу теоретического вопроса, 8-12 - ответ на теоретический вопрос логично выстроенной, в целом верный, но содержащий ряд неточностей и неполный, 13-29 - структурированный полный ответ, содержащий отдельные неточности 20-полный структурированный ответ
--	-------	------	--

Распределение баллов по видам работ

