

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Методические указания по балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся

факультета физической культуры, естествознания и природопользования
направления подготовки:

44.03.01, 44.03.05, 44.04.01 - Педагогическое образование;

05.03.06, 05.04.06 - Экология и природопользование;

20.03.01 - Техносферная безопасность

Новокузнецк 2019

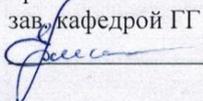
УДК 378.147.88
ББК 74.484 (2 РОС -4 Кем)
Е 30

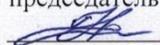
Егорова Н.Т., Михайлова Н.Н.

Е 30 Методические указания по балльно-рейтинговой системе (БРС) оценивания учебных достижений обучающихся / Н.Т. Егорова, Н.Н. Михайлова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.- Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. 11 с.

Методические указания составлены для использования балльно-рейтинговой системы (БРС) оценивания учебных достижений студентов и магистрантов (очной и заочной формы обучения) факультета физической культуры, естествознания и природопользования, обучающихся по направлениям: 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01 - Педагогическое образование; 05.03.06, 05.04.06 - Экология и природопользование; 20.03.01 - Техносферная безопасность. Методические указания помогут всем участникам образовательного процесса упорядочить систему оценивания по всем видам учебной деятельности, сделать её более эффективной и прозрачной.

УДК 378.147.88
ББК 74.484 (2РОС -4Кем)
Е 30

Утверждено
заседанием кафедры ГГ
протокол № 6 от 20.02.2019г.
зав. кафедрой ГГ
 Ермак Н.Б.

Утверждено
методической комиссией
протокол № 6 от 18.03.2019г.
председатель МК ФФКЕП
 Егорова Н.Т.

© Н.Т. Егорова, Н.Н. Михайлова, 2019
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2019

Текст представлен в авторской редакции

Методические указания основаны на документах: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ» (принято УС КемГУ 30.12.2015, протокол №12); «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ» (принято УС КемГУ 30.12.2015, протокол №12).

В Университете используют при рубежном контроле текущей аттестации трехбалльную систему оценивания: 2 балла – «программа выполнена полностью», 1 балл - «частичное выполнение программы», 0 баллов - «невыполнение программы». При промежуточной аттестации обучающихся, уровень освоения образовательной программы определяется следующими оценками: по экзаменам - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам – «зачтено» и «не зачтено», «зачет с оценкой».

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебных достижений обучающихся используется на ФФКЕП для организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам. Балльно-рейтинговая система оценки позволяет студентам:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и практикам с целью получения баллов текущей и промежуточной аттестации;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплин, формированию профессиональных компетенций, научного потенциала, развитию и становлению личностных и профессиональных качеств;
- осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана профиля подготовки на основании знания текущей и рубежной оценки по дисциплине.

БРС оценки достижений студента складывается из конкретных показателей его труда по различным видам учебной деятельности. Аттестация студентов по освоению каждой дисциплины, практики образовательной программы осуществляется в рамках накопительной БРС. Методики текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, разрабатываются каждым преподавателем и являются обязательной частью его рабочей программы по дисциплине и программы практики. Примеры технологических карт БРС оценивания по дисциплине и практике в Приложении Е.

Шкала оценок по дисциплине, практике и курсовой работе разрабатывается преподавателем, ведущим данные виды учебных занятий, и доводится до сведения студентов в начале каждого семестра.

Максимальная сумма баллов по дисциплине, практике и курсовой работе составляет 100 баллов, минимальная – 51 балл. Преподаватель может выставить оценку по результатам текущей работы студента по виду учебной деятельности в семестре без прохождения им аттестационного испытания.

Для перевода суммы баллов в оценку необходимо использовать таблицу.

Таблица – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент экзаменационной оценки

| Сумма баллов для дисциплины | Отметка | Буквенный эквивалент |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 86 – 100 | 5 | Отлично |
| 66 – 85 | 4 | Хорошо |
| 51 – 65 | 3 | Удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | Неудовлетворительно |

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

| Сумма баллов для дисциплины/практики | Буквенный эквивалент |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 51 – 100 | Зачтено |
| Менее 51 | Не зачтено |

Расчет баллов по видам учебных занятий выполняется преподавателем совместно со студентом по окончанию семестра на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Для расчетов показателей учебной деятельности студентов преподаватель после каждого мероприятия по текущей аттестации заполняет журнал текущей аттестации по дисциплине (Приложение А) и лист промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение Б). Проводятся подсчеты баллов, и заполняется журнал по текущей и промежуточной аттестации всех видов практик (Приложение В, Г) и курсовой работе (Приложение Д). После заполнения журнала формируется экзаменационная или зачетная ведомость, в которой

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Лист промежуточной аттестации по дисциплине

Направление/ специальность _____

Рабочий учебный план: _____

Семестр: _____

Дисциплина: _____

Тип отчетности (зачет/экзамен) _____

Группа: _____

| № п/п | Ф.И.О. студента | Текущий балл | Аттестационный балл | Общий балл | Оценка |
|-------|-----------------|--------------|---------------------|------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Преподаватель _____ Фамилия И.О. и личная подпись _____

Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Примеры технологической карты дисциплины и практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО студента _____ (группа)

Наименование дисциплины:

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки:

Семестр:

Количество часов: аудиторная работа - _____, самостоятельная работа – _____.

Ф.И.О. преподавателя:

| № п/п | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности | Результат учебной деятельности | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ... семестр | | | | | | |
| 1 | | Посещение лекций | Конспекты лекций | В течение семестра | | |
| 2 | | Посещение лабораторно-практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | В течение семестра | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | Доклад (подготовка и выступление) | Выступление с докладом | В течение семестра | | |
| 9 | | Тестирование по разделу... | Выполнение тестовых заданий по всему разделу | По окончании изучения раздела | | |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр: | | | | | 41/60 | |
| 10 | | Экзамен (подготовка и сдача) | Сдача экзамена | По расписанию экзаменационной сессии | 10/40 | |

| | | |
|----------------------------------------------------|---------------|--|
| Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр | 51/100 | |
|----------------------------------------------------|---------------|--|

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО студента _____

_____ (группа)

Наименование практики:

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки:

Семестр:

Количество часов:

Ф.И.О. преподавателя:

| № п/п | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности | Результат учебной деятельности | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ... семестр | | | | | | |
| 1 | | Ежедневное присутствие на практике | Участие в работе группы | В период практики | 1/4 | |
| 2 | | Камеральные работы | Записи выполненных работ в отчете | В период практики | 12/26 | |
| 3 | | Полевые исследования | Записи в полевых дневниках и в отчете | В период практики | 16/30 | |
| 4 | | Участие в подготовке отчета | Письменный отчет в соответствии с требованиями | В период практики | 12/20 | |
| Сумма баллов по текущему контролю в период практики: | | | | | 41/80 | |
| 5 | | Защита отчета | Защищенный отчет | По расписанию практики | 10/20 | |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за учебную практику | | | | | 51/100 | |

