

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Латинский язык

Учебное пособие
для организации практических занятий

Новокузнецк
2016

УДК 811.124 (075.8)

ББК 81.461я73

Л 25

Печатается по решению методического совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал)

Рецензенты:

д-р филол. наук, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Сибирского федерального университета г. Красноярск,
доцент *Колмогорова А.В.*;

канд. пед. наук, заведующий кафедрой теории и методики общего образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка *Перова Т.Ю.*

Ларионова Т.В.

Л 25 Латинский язык: учебное пособие для организации практических занятий / Т. В. Ларионова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. – с. 80– Библиогр.: с. 78–79. – 100 экз. – 20 см. – ISBN

Настоящее пособие представляет собой комплекс практических заданий с теоретическими комментариями, направленных на отработку и закрепление лексико-грамматического материала, на развитие и совершенствование устной и письменной речи на латинском языке.

Учебное пособие имеет практикоориентированный характер, содержит контрольные вопросы для самопроверки, тесты и список рекомендуемой литературы.

Предназначено для подготовки бакалавров всех форм обучения по направлениям 40.03.01 – «Юриспруденция», 44.03.05 – «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», 45.03.02 – «Лингвистика». Может быть полезно аспирантам, преподавателям вузов, предпринимателям и менеджерам современных предприятий, а также слушателям факультетов (институтов) повышения квалификации (ФПК, ИПК).

УДК 811.124 (075.8)

ББК 81.461я73

ISBN

© Ларионова Т. В., 2017

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий институт
(филиал), 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. Фонетическая система латинского языка.....	9
1.1. Произношение гласных и согласных звуков.....	9
1.2. Слоговое деление. Ударение.....	10
2. Общая характеристика морфологического строя латинского языка (ВВЕДЕНИЕ).....	12
2.1. Общие сведения о глаголе (verbum).....	12
2.2. Общие сведения о склонении (declinatio).....	20
2.2.1. I и II склонения существительного (nomen substantivum) и прилагательного (nomen adjectivum). Предложное управление.....	20
2.2.2. Местоимения (pronomen).....	26
3. Морфологический строй латинского языка (ОСНОВНОЙ КУРС)....	30
3.1. Времена системы инфекта.....	30
3.2. III – V склонение.....	36
3.2.1. III склонение имен существительных.....	36
3.2.2. Падежные окончания прилагательных III склонения. Причастие (participium).....	40
3.2.3. Падежные окончания существительных IV, V склонений.....	44
3.2.4. Степени сравнения прилагательных.....	47
3.3. Образование наречий. Степени сравнения наречий.....	50
3.4. Времена системы перфекта действительного и страдательного залога.....	53
3.5. Числительные (numeralia).....	56
3.6. Приставки. Глаголы, сложные с esse.....	59
Тест №1.....	61
Тест №2.....	63
Тест №3.....	65
Ключи к тестам.....	67
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	68
Приложение 1.....	70
Приложение 2.....	71
Приложение 3.....	73
Приложение 4.....	74
Приложение 5.....	75

ПРЕДИСЛОВИЕ

Значимость латинского языка для изучения романо-германских языков и русского языка бесспорна, что обуславливает ориентацию данного пособия, в первую очередь, на гуманитарные профили образования. В то же время учебное пособие для организации практических занятий по латинскому языку может быть востребовано в юридическом, естественно-географическом и других направлениях подготовки при изучении дисциплины «Латинский язык», а также может быть использовано всеми желающими познакомиться с особенностями античной культуры и латинского языка.

Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта и входит в состав нескольких программ: 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение. В соответствии с этим данная дисциплина используется в подготовке бакалавров по направлениям 40.03.01 Юриспруденция (государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой профили), 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профиль «Биология и химия»), 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Назначение указанной дисциплины состоит в формировании у обучающихся направления 45.03.02 «Лингвистика» общекультурной компетенции - ОК-2, которая позволит им руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; у обучающихся направления 40.03.01 «Юриспруденция» - общекультурной компетенции - ОК-13, суть которой состоит в овладении необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, у обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» общекультурной компетенции – ОК-4, включающей способность к

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Цель дисциплины «Латинский язык» - представить фундаментальные основы различных уровней латинского языка как научную базу для усвоения основополагающих дисциплин соответствующих направлений подготовки.

Задачи дисциплины «Латинский язык»:

- ознакомить студентов с основами латинской фонетики, грамматики и лексики;
- сформировать навыки чтения и перевода латинских текстов средней степени сложности;
- содействовать изучению студентами, как практических курсов современных иностранных языков, так и теоретических дисциплин специальности;
- ознакомить с культурой античного мира.

Содержание и основные разделы дисциплины «Латинский язык» включают, во-первых, основные вопросы по истории латинского языка и его значимости для данного направления подготовки, во-вторых, грамматический блок, в-третьих, лексический раздел, включающий необходимый лексический минимум в соответствии с направлением подготовки. Данные разделы находят свое отражение в представленном пособии, однако с большей конкретизацией, о чем будет сказано ниже.

Данное пособие предназначено выступать в комплексе с основными базовыми учебными пособиями по латинскому языку: учебником Гараевой Л.А. «Латинский язык. Курс для начинающих» 2014 г. и учебным пособием Любанец И.И. «Латинский язык» 2015 г. Практические задания, представленные в пособии, дополняют практикумы используемых учебников и делают акцент на наиболее сложных грамматических явлениях, что объясняет логику содержания пособия. Данное учебное пособие построено по принципу цикличности, согласно которому весь его материал разбит на три раздела (один фонетический и два грамматических), каждый из которых состоит из нового теоретического комментария и практических заданий для закрепления. При этом грамматический материал сгруппирован и распределен таким образом, чтобы

при его изучении обучающийся получил достаточно законченное представление об определенном отрезке грамматической системы латинского языка. В частности, раздел «Общая характеристика морфологического строя латинского языка (ВВЕДЕНИЕ)» включает необходимый грамматический минимум, позволяющий обучающемуся получить начальные сведения о грамматической структуре латинского языка и применить их при чтении и переводе учебных адаптированных текстов на латинском языке. Раздел «Морфологический строй латинского языка (ОСНОВНОЙ КУРС)» содержит грамматический материал, позволяющий обучающемуся работать с оригинальными текстами на латинском языке и формировать навыки письменной речи». В отдельный раздел вынесен вопрос фонетической структуры латинского языка, т.к. он требует отдельного изучения для формирования навыков чтения и становится первой ступенью в овладении основ не только латинского, но и любого другого изучаемого иностранного языка. В отличие от указанных базовых учебников, данное пособие выступает в роли навигатора по наиболее сложным вопросам грамматического строя латинского языка, чем объясняется и значительное количество практических упражнений в сравнении с базовыми учебниками.

Назначение пособия заключается в организации практической аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов по применению теоретических основ латинского языка.

Цель пособия состоит в формировании базовых компетентностей в изучении фундаментальных основ различных уровней латинского языка как научной базы для усвоения основополагающих дисциплин соответствующего профиля обучения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) развить у студентов навыки чтения, понимания, перевода текстового материала на латинском языке;
- 2) оказать помощь студентам в овладении сложными грамматическими явлениями латинского языка;
- 3) привлечь внимание студентов к особенностям античной культуры, в частности, к красоте литературного искусства на латинском языке.

Содержание пособия продиктовано требованиями действующего образовательного стандарта. В связи с тем, что время, выделяемое на

изучение латинского языка колеблется в зависимости от направления подготовки, и большая его часть отводится на самостоятельную работу, основной задачей автора было затронуть наиболее значимый грамматический материал. Структура пособия «Латинский язык» представляет собой последовательность разделов, посвященных основным вопросам фонетической и грамматической системы латинского языка. Каждый раздел содержит краткий обзор теоретического материала и комплекс упражнений, выполняемых студентами в ходе аудиторной работы под контролем преподавателя.

Данное учебное пособие является вторым дополненным выпуском одноименного издания 2010 года. В новом переработанном издании каждый раздел содержит краткий грамматический материал и комментарии автора. Кроме того в пособие включены дополнительные упражнения, направленные на формирование профессиональных компетенций у студентов в рамках предусмотренных стандартом видов деятельности.

Наряду с комплексом упражнений, пособие включает тестовые задания для самоконтроля студентов и приложения, включающие материалы для самостоятельной работы. Тестовые задания предназначены для проверки сформированности знаний основ фонетической и грамматической систем латинского языка. Благодаря ключам к тестовым материалам студенты имеют возможность самостоятельно контролировать уровень овладения основами языка.

Важными структурообразующими элементами пособия являются приложения. В Приложении 1 представлен алфавит латинского языка с графическим изображением и вариантами произношения букв, что соотносится с разделом «Фонетическая система латинского языка» и дает представление студентам о разнообразии звукового и графического оформления латинского языка. В Приложении 2 студенты могут ознакомиться с текстом знаменитого студенческого гимна на латинском языке, который является обязательным компонентом в чтении и заучивании. Приложения 3 и 4 представляют наиболее значимый материал в спряжении базовых глаголов латинского языка и

употреблении числительных соответственно, который окажется полезным в выполнении практических упражнений и тестовых заданий. Приложение 5 содержит дополнительные тексты для анализа и перевода, позволяющие усовершенствовать полученные навыки и умения чтения и перевода.

В соответствии с вышеизложенным допустимым является следующий алгоритм работы студентов с пособием:

- 1) параллельная проработка теоретического материала базового учебника и данного пособия;
- 2) выполнение практических заданий, предложенных в базовом учебнике в аудиторное время;
- 3) выполнение практических заданий пособия в качестве самостоятельной работы на практических занятиях и во время внеаудиторной работы, в частности творческих заданий, представленных в конце раздела;
- 4) использование Приложений в качестве грамматического справочника или материала для подготовки к контрольным формам работы: декламации поэтических произведений, контрольным работам, инсценировкам.

1. Фонетическая система латинского языка

1.1. Произношение гласных и согласных звуков

В латинском языке гласные звуки обозначаются буквами *a, e, i, o, u, y*, которые могут быть долгими (долгота обозначается надстрочным знаком *ā*) и краткими (краткость может не обозначаться или маркироваться надстрочным знаком *ă*). Произношение гласных звуков [a] и [o] совпадает с произношением аналогичных по графическому изображению русских открытых звуков. Остальные буквы имеют специфическое произношение:

e – произносится как твердый русский звук [э]

i – произносится как русский звук [и];

u – произносится как русский звук [у];

y – произносится как русский звук [и].

Определенные сложности в произношении для носителей русского языка представляют диграфы (сочетание двух букв, образующих один слог): **au, eu, ae, oe**. Диграфы **ae** и **oe** являются дифтонгами, т.е. при произношении дают один звук. Дифтонг **ae** произносится как русский [э], дифтонг **oe** – как редуцированное русское ё (один из вариантов изображения транскрипции данного звука – [ö]). Указанные буквосочетания перестают быть диграфами и дифтонгами, если над второй гласной буквой появляется надстрочный знак.

Произношение согласных

Произношение согласных букв и их изображение в транскрипции указано в Приложении 1. Некоторые согласные буквы в латинском языке могут иметь звуковые вариации в произношении:

c перед гласными **e, i, y**, дифтонгами **ae, oe** произносится как [ts] (русское [ц]), во всех остальных случаях данная буква произносится как [к];

в буквосочетании **ti** буква **t** произносится как [ts], если за буквосочетанием следует гласная. В случае, если перед данным буквосочетанием стоит одна из указанных букв **s, t**, или **x** **ti** будет произноситься как [ti] (русское [ти]);

ph произносится как [f] (русское [ф]);

ch произносится как [h] (русское [х]);

в буквосочетаниях **qu, su** буква **u** образует согласный звук [v] если указанные буквосочетания образуют один слог со следующей за ними гласной.

1.2. Слоговое деление. Ударение

Слогообразующими в латинском языке являются гласные буквы. Слогораздел проходит:

- 1) между двумя гласными;
- 2) перед единичной согласной;
- 3) между двойными согласными;
- 4) между двумя согласными, если они не являются неделимыми;
- 5) перед неделимыми согласными (**br, pr, tr, tl, pl**)

В двусложных словах ударение падает на первый слог. В многосложных словах ударение падает на второй слог с конца, если он долгий, и на третий с конца, если второй слог с конца - краткий. Слог является долгим, если он содержит долгую гласную с соответствующим надстрочным знаком или диграф или если он заканчивается на согласную букву.

Практические задания

1. Выпишите слова с диграфами

Avis, bos, auctor, caedes, cruor, iubes, aeger, Gaius, Ovidius, Titus, Lívius, patria, Januarius, ius, venio, ego, bene, moveo, arena, mittere, Daedalus, nomen, erudio, edo, Nepos, video, terra, erro, Aurora, aut-aut, deo, neuter, poëma, poena, exercitus, aetas, fructus, proëlium, praetor, aes, vae, iam, Junius, iania, irritatio, Aegyptus.

2. Протранскрибируйте гласные буквы в словах из упражнения №1. Пример: *poena* [ö, a]

3. Выпишите слова, в которых:

1) буква «с» произносится [ts]:

Credit, docet, disco, faciŕtis, octo, Victoria, nascĭtur, curo, discipŭlus, coepit, incōlas, amĭcum, caepa, scaena, caelum, caestus, Caesar, peuce, certus, coenum, coeptus, Cypris, cymba;

2) буквосочетание «ti» произносится [tsi]:

Potentia, ratio, bestia, Attius, initium, míxtio, moléstia, oratio, negotium, otium.

4. Прочитайте, объясните правила чтения, запишите слова в транскрипции:

Émbryon (зародыш), cardiológicus (кардиологический), córrigo (корректировать), crystállum (кристалл), rusticitas (крестьянство), breviloquens (лаконичный), labyrinthus (лабиринт), láurus (лавр), ácidum (кислота), litterātor (литератор), látēbrae (логово), thymiāma (фимиам, благовонное курение), benevoléntia (любезность), rútrum (лопата), fábrico (мастерить), unguéntum (мазь), melisphýllum (мелисса), júnior (младший), múltiplex (многообразный), verbósitas (многословие), senténtia (мысль), mármoreus (мраморный), ìnstans (назойливый), inhorrésco (нахохлиться), scientíficus (научный), inexpréctatus (нежданный), Céltae (кельты), castneae nux (плод каштана), phasiānus (фазан), recreátor (восстановитель), réquiēs (успокоение), Rhea Sílvia (Рея Сильвия), nauseábúndus подверженный морской болезни), perissochorēgia (дополнительный дар).

5. Расставьте знаки ударения, объясните, какими правилами вы руководствуетесь:

Amāre, debēre, docēre, errāre, facēre, mittēre, scribēre, audīre, sentīre, vidēre; debes, facitis, sentiunt, legimus, valētis, audit, eras, notā, laborāte, debēmus, respondētis; amo, debeo, disco, scribo, mitto, respondeo, credo, dico, lēgo, noto, fācio.

6. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:

Harmonia, historīcus, natio, Archimedes, Phocion, Achilles, Scythia, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Timotheus, Iuppīter, iubes, Sulus, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, zona, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, prpoelium, physica, magister, múltiplex, assistens, Varians, oceānus, Cicēro, aetherius, praemium, littērae, vacuus, neŭtrum, foedus, Kalendae.

7. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:

Аква, корпус, магистер, виктория, натура, Италия, эго, вето, статус, казус, консул, градус, радио, Этна, терра, философия.

8. Прочитайте текст с соблюдением правил чтения и ударения:

De Romūlo et Remo

Romūli et Remi mater Rhea Silvia, pater Mars fuit. Amulius, Albae Longae rex, Romūlum et Remum necāre constituit. Itaque servum advocāvit et “Porta – inquit – puēros ad flumen. In flumīnis undis vitam effābunt”. Sed puēris lupam salūti fuisse narrant. Forte enim Faustūlus pastor cum pecōre prope flumen fuit et procul lupam ad alveum esse vidit. In alveo Romūlum et Remum jacuisse constat. Faustūlus puēros invēnit secumque asportāvit et educāvit.

9. Переведите и запомните латинские крылатые изречения:

1. A priori
2. Alma mater
3. Cogito ergo sum
4. Dictum factum
5. Ex libris

2. Общая характеристика морфологического строя латинского языка (ВВЕДЕНИЕ)

2.1. Общие сведения о глаголе (verbum)

По своему грамматическому строю латинский язык относится к флективным языкам, то есть латинские слова состоят из основы и изменяемых окончаний.

Глагол является изменяемой частью речи и обладает следующими грамматическими категориями:

- 1) лицо (persona): prima (1-е), secunda (2-е), tertia (3-е);
- 2) число (numerus): singulāris (единственное), plurālis (множественное);
- 3) залог (genus): actīvum (активный), passīvum (пассивный);

- 4) наклонение (modus): *indicatīvus* (изъявительное), *imperatīvus* (повелительное), *coniunctīvus* (сослагательное);
- 5) время (tempus): *praesens* (настоящее), *imperfectum* (прошедшее время несовершенного вида), *perfectum* (прошедшее время совершенного вида), *plusquamperfectum* (предпрошедшее время), *futūrum primum* (будущее первое), *futūrum secundum* (будущее второе).

Все глагольные формы образуются от трех основ: основы инфекта, основы перфекта и основы супина. В зависимости от основы инфекта глаголы делятся в латинском языке на четыре спряжения, которые различаются по конечному гласному основы:

I спряжение – *ā* (*accusāre*),

II спряжение – *ē* (*vidēre*),

III спряжение – *ě* (*legěre*),

IV спряжение – *ī* (*finīre*).

Praesens indicatīvi actīvi по своему значению совпадает со значением настоящего времени глагола в изъявительном наклонении в активном залоге в русском языке.

Личные окончания *Praesens indicatīvi actīvi*

Sing.	Plur.
-o	-mus
-s	-tis
-t	-nt

Глаголы третьего спряжения, оканчивающиеся на согласную, нуждаются в соединительной гласной (тематической гласной *ī* или *ū*).

Повелительное наклонение также образуется от основы настоящего времени. В единственном числе в утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с основой (*Amā!* – Люби!), во множественном числе к основе добавляется окончание **-te** (*Amāte!* – Любите!). В третьем спряжении окончание **-te** добавляется с помощью соединительной гласной **-i** (*Legite!* – Читайте!). Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью слов **noli** (в

единственном числе) и **nolīte** (во множественном числе) и инфинитива соответствующего глагола

Практические задания

10. Определите спряжение следующих глаголов и образуйте от них первое лицо настоящего времени:

Sentīre, errāre, vincēre, debēre, curāre, dicēre, venīre, accusāre, audīre, cedēre, clamāre, condēre, credēre, docēre, finīre, mittēre,

11. Образуйте и напишите инфинитив следующих глаголов по форме 1-го лица ед. числа:

Глаголы I спряжения: amo, accūso, clamo, do, erro, numēro

“ II ”: debeo, doceo, habeo, moveo, teneo

“ III a ”: condo, dico, lego, vinco

“ III b ”: facio, fodio, reiicio, inficio

“ IV ”: audio, finio, sentio, servio

12. Определите личные формы глаголов:

1 sg.	2 sg.	3 sg.	1 pl.	2 pl.	3 pl.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Labōro, debes, habēmus, credit, auditis, valent, disco, dicis, narrāmus, docet, faciſtis, habent, erras, scribo, debēmus, audit, respondētis, sentiunt, vales, legīmus, struit, valētis.

13. Добавьте к основе глагола личное окончание, в необходимых случаях – с помощью тематического гласного:

-s	-t	-mus	-tis	-nt	-u-nt
----	----	------	------	-----	-------

Orna- (он украшает), audī- (вы слушаете), debē- (мы должны), clamā- (ты кричишь), dic- (они говорят), faci- (они делают), orna- (они украшают), spera- (она надеется), errā- (вы ошибаетесь), narrā- (мы рассказываем), habē- (ты имеешь), stru- (они строят), cred- (они верят), parā- (вы готовите), nota- (они обозначают), valē- (мы здоровы), debē-

(ты должен), move- (они двигают), senti- (они чувствуют), servi- (они служат), vide- (он видит), monstra- (ты показываешь), laborā- (мы работаем), pugna- (они сражаются), numerā (вы считаете).

14. Определите спряжение и основу глаголов по форме инфинитива, образуйте первую основную форму

<i>Инфинитив</i>	<i>Основа</i>	<i>Спряжен ие</i>	<i>1 основная форма</i>
aestimāre (думать)			
aperīre (открывать)			
bibēre (пить)			
clamāre (кричать)			
credēre (верить)			
curāre (лечить)			
lacerāre (рвать)			
dicēre (говорить)			
tacēre (молчать)			
edēre (кушать)			
finīre (заканчивать)			
flēre (течь)			
habēre (иметь)			
laborāre (работать)			
currēre (бежать)			
legēre (читать)			
movēre (двигать)			
narrāre (рассказывать)			
natāre (плавать)			
studēre (изучать)			
nutrīre (кормить)			
olēre (пахнуть)			
salīre (прыгать)			
secāre (резать)			
serpēre (ползать)			
nomināre (называть)			
discēre (учиться)			
timēre (бояться)			

volāre (летать)			
-----------------	--	--	--

15. Определите основу и образуйте инфинитив по первой основной форме

<i>1 основная форма</i>	<i>Основа</i>	<i>Инфинитив</i>
audeo 2 (отваживаться)		
punio 4 (наказывать)		
posco 2 (вредить)		
vito 1 (избегать)		
aperio 4 (открывать)		
salio 4 (прыгать)		
timeo 2 (бояться)		
sto 1 (стоять)		
voveo 2 (обещать)		
sanctio 4 (узаконивать)		
pendo 3 (взвешивать)		
scio 4 (знать)		
fleo 2 (плакать)		
abdo 3 (прятать)		
praesto 1 (превосходить)		
valeo 2 (быть здоровым)		
sepelio 4 (хоронить)		
pono 3 (класть)		
faveo 2 (благоприятствовать)		
lavo 1 (мыть)		

16. Проспрягайте в настоящем времени глаголы:

tegere (покрывать)

pugnāre (сражаться)

habēre (иметь)

servīre (служить)

servāre (хранить)

agĕre (совершать)

monstrāre (показывать)

cedĕre (уходить)

punīre (наказывать)

timĕre (бояться)

17. Определите личную форму, спряжение, образуйте первую основную форму, переведите

<i>Личная форма</i>	<i>Время, наклонен ие, залог</i>	<i>Лицо, число</i>	<i>Спряжен ие</i>	<i>1 осн. форма</i>
dividūnt (делить)				
signās (обозначать)				
addīt (добавлять)				
nutrīmus (кормить)				
laborātis (работать)				
sumĕre (брать)				
dicīs (говорить)				
scribītis (писать)				
bibīt (пить)				
veniūnt (приходить)				
solvūnt (открывать)				
sedeo (сидеть)				

movēt (двигать)				
credīs (верить)				
debēmus (быть должным)				
serviūnt (служить)				
defendītis (защищать)				
aperīt (открывать)				
intellēgīs (думать)				
jubēnt (приказывать)				
delēs (уничтожать)				
colīmus (почитать)				

18. Образуйте формы приказа и запрета от глаголов:

Ornāre (украшать), legēre (читать), habēre (иметь), munīre (укреплять).

19. Заполните таблицу, образовав соответствующие формы глагола legēre (читать):

Ты читаешь хорошо.	Bene.....
Он читает плохо.	Male.....
Мы читаем старательно.	Libenter.....
Вы читаете по-латински.	Latine.....
Я читаю много.	Multum.....
Они всегда хорошо читают по-латински.	Semper bene Latine.....

20. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Bene lego. 2. Male scribis. 3. Cur male scribitis? 4. Nolīte male scribēre. 5. Valēte! 6. Vale et me ama. 7. Vive valēque. 8. Bene audīre debet. 9. Qui bene audit, bene discit. 10. Bene audīte, quod dico. 11. Quod agitis, bene agite. 12. Dum docēmus, discimus. 13. Notā bene. 14. Divīde et impera. 15. Bene discēre debes. 16. Non audio, quod dicis. 17. Huc noli venīre. 18. Narrāte, quaeso. 19. Dum spiro, spero. 20. Audi et tace. 21. Lebenter legimus et scribimus. 22. Bene audi, quod dicunt. 23. Labōro. 24. Bene laborāmus. 25. Semper bene labōra. 26. Male labōras. 27. Noli male laborāre.

21. Переведите на латинский язык:

1. Что вы делаете? Мы учимся. 2. Мы всегда должны хорошо учиться. 3. Что он говорит? 4. Ты должен хорошо читать и писать. 5. Слушай, что они говорят. 6. Пиши! 7. Пишите! 8. Читайте хорошо! 9. Не ошибайтесь!

22. Переведите и запомните крылатые латинские изречения, проанализируйте формы используемых в них глаголах, сравните с русскими эквивалентами:

Cogito, ergo sum.

Dum spiro, spero.

Docendo, discimus.

Errāre humānum est.

Nota bene.

23. Самостоятельно переведите крылатые латинские изречения с русского языка на латинский, используя правила образования глагольных форм:

Разделяй и властвуй (dividēre, imperāre).

Не навреди (nocēre).

Запрещаю (vetāre)

2.2. Общие сведения о склонении (declinatio)

–2.2.1. I и II склонения существительного (nomen substantivum) и прилагательного (nomen adjectivum). Предложное управление

В латинском языке имя существительное обладает следующими грамматическими категориями:

род (genus) – masculīnum (мужской), feminīnum (женский), neutrum (средний);

число (numerus) – singulāris, plurālis;

падеж (casus) – nominatīvus (именительный), genetīvus (родительный), datīvus (дательный), accusatīvus (винительный), ablatīvus (творительный/предложный), vocatīvus (звательный, используется при обращении)

В латинском языке существует 5 склонений, принадлежность к склонению определяется по окончанию существительного в genetīvus singulāris, поэтому словарная форма имени существительного имеет следующий вид: **victoria, -ae**.

К первому склонению относятся существительные женского рода (а также немногие существительные мужского рода), которые имеют окончание **-ae** в Gen.sg.

Ко второму склонению относятся существительные мужского и среднего рода, которые в Gen.sg имеют окончание **-i**.

По образцу имен существительных 1 и 2 склонений изменяются прилагательные.

Окончания существительных в 1 и 2 склонении

<i>Numerus</i>	<i>Singulāris</i>		<i>Plurālis</i>	
<i>Declinatio</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Nom.	-a	-us/er/ir/um	-ae	-i/a
Gen.	-ae	-i	-ārum	-ōrum
Dat.	-ae	-o	-is	-is
Acc.	am	-um	-as	os/a
Abl.	ā	-o	-is	-is
Voc.	ā	-e/er/ir/um	-ae	-i/a

В латинском языке после предлогов, как правило, употребляются accusatīvus или ablatīvus.

С ablatīvus употребляются предлоги **a (ab)** - от, **e (ex)** - из, **de** - о, **cum** - с, **sine** - без, **pro** – для, за, **prae** - перед.

С accusatīvus употребляются все остальные предлоги, например, **ad** – у, при, на, к, до, **ante** – перед, до, **contra** – против, **inter** – между, **post** – после, **trans** – через.

Предлоги **in** – в, **sub** – под на вопрос **куда?** требуют accusatīvus, на вопрос **где?** – ablatīvus.

Практические задания

24. Просклоняйте существительные:

aqua, -ae *f* вода

nauta, -ae *m* моряк

victoria, -ae *f* победа

25. Определите падежные формы существительных 1 склонения:

Natūram, curas, lunae, bestias, famā, patriae, insūlis, poetārum, procellam, plantas, muscārum.

26. Образуйте указанные падежные формы существительных 1 склонения, добавив соответствующие конечные элементы:

-ă	-ae	-am	-ā	-ārum	-is	-as
----	-----	-----	----	-------	-----	-----

1. concordi- (nom. sg.)

2. vi- (nom. pl.)

3. silv- (abl. sg.)

4. stell- (acc. sg.)

5. terr- (gen. pl.)

6. naut- (acc. pl.)

7. lingu- (abl. pl.)

8. histori- (nom. sg.)

9. insul- (dat. sg.)

10. victori- (abl. sg.)

11. potenti- (acc. sg.)

14. pugn- (dat. pl.)

15. aqu- (gen. sg.)

16. scienti- (nom. sg.)

17. vit- (abl. sg.)

18. concordi- (acc. sg.)

19. fabul- (gen. pl.)

20. agricol- (acc. pl.)

21. schol- (abl. pl.)

22. victori- (nom. pl.)

23. potenti- (abl. sg.)

24. incol- (acc. sg.)

12. schol- (gen. pl.)

25. naut- (gen. pl.)

13. incol- (acc. pl.)

27. Укажите, какой падеж надо употребить при переводе на латинский язык следующих предложных сочетаний:

В леса (silva), в письмах (epistŭla), на родине (patria), в сказку (fabŭla), в памяти (memoria), на острова (insŭla), на дорогу (via), на планеты (stella), в битвах (pugna), в школе (schola), в лес (silva), на планете (stella), на дороге (via), на островах (insŭla), в воду (aqua), в жизни (vita), на остров (insŭla), на родину (patria), в воде (aqua), в письма (epistŭla), в школы (schola), в землю (terra), в языке (lingua), в битву (pugna), в лесах (silva)

28. Переведите на русский язык:

A.

1. Terra sphaera est.

2. In terrā et in aquā vita est.

3. Minerva dea pugnārum est.

4. Bestiae in silvā vivunt.

5. Amicitia vitam ornat.

6. Magistra interrōgat, discipŭlae respondent.

7. Stellae et luna nautis viam monstrant.

8. Magistra puellis fabŭlam narrat.

9. Natŭram superāre debēmus.

10. Patriam defendunt.

11. Poëtae fabūlas de Romā scribunt et Romam celēbrant.

12. Diāna est dea silvārum, praeterea dea lunae est.

13. Diāna sagittas habet.

B.

Italia

Italia terra Europae est. Italia insulas habet. Sicilia insūla Italiae est. In orā Siciliae Aetna est. Silvae Aetnam ornant. Incōlae Italiae agricōlae sunt. Incōlae insulārum et orārum Italiae nautae sunt. Nautae procellas non timent. Stellae noctu nautis viam indicant. Italia patria poētārum est. Poëtae Italiae gloriam parant. In Italiā Roma est. In viis Romae arae et statuae deārum sunt.

29. Прочтите и переведите предложения:

1. Ibi semper est victoria, ubi concordia est. 2. Non solum in terra, sed etiam in aqua sunt bestiae. 3. Vivimus et laborāmus in patria nostra. 4. Fabulas poētārum libenter legimus. 5. Incolae terrae natūram superant. 6. Aquila non captat muscas. 7. Haud semper errat fama. 8. Etiam bestiae memoriam habent. 9. Stellae nautis viam monstrant. 10. Ira est saepe causa iniuriae. 11. Flamma terret bestias silvae. 12. In silvis semper umbra est. 13. Amat Victoria currat. 14. Non vitae, sed scholae discimus. 15. Philosophia est magistra vitae. 16. In terra est vita, in luna non est. 17. Luna circum terram errat.

30. Просклоняйте существительные:

campus, i m (поле)

magister, tri m (учитель)

bellum, i n (война)

populus, i m (народ)

liber, bri m (книга)

verbum, i n (слово)

31. Просклоняйте словосочетания:

Amīcus verus, poēta Romanus, ager pulcher

32. Определите склонение и падежную форму существительных:

Pericūlo, armis, bellā, muris, littēras, mundi, virōrum, lupos, frumentum

33. Переведите предложные сочетания :

Из книги (liber, -bri), с другом (amicus), с учениками (discipūlus), из басни (fabūla), к острову (insūla), от дороги (via), на родину (patria), о войне (bellūm), к учителю (magister, -tri), с войском (cipiae *pl.*), в воде (aqua), за родину (patria), от поля (ager), к ученику (discipūlus), с сыновьями (filius), в поле (ager, -gri), от ворот (porta), из воды (aqua), в книге (liber, -bri), к звездам (stella), о природе (natūra), от друга (amicus), за жизнь (vita), о жизни (vita), за друга (amicus).

34. Изучите порядок слов, укажите прямое и косвенное дополнение, переведите на русский язык:

1. Discipūli magistrum audiunt.
2. Magister discipūlos docet.
3. Legimus libros poētārum Romae.
4. Marcus epistūlam amīco mittit.
5. Inimīci oppīdum oppugnant.
6. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum.
7. Romāni Gallos vincunt.
8. Romāni oppīda et vicos Gallōrum delent.
9. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt.
10. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt.

35. Согласуйте прилагательное (местоимение) с существительным, переведите полученное словосочетание:

Bellum, *i n* – longus, *a, um*; pecunia, *ae f* – magnus, *a, um*; nauta, *ae m* – bonus, *a, um*; ager, *ri m* – publicus, *a, um*; causa, *ae f* – privatus, *a, um*; dominus, *i, m* – justus, *a, um*; domina, *ae, f* – noster, *ra, rum*; collega, *ae m* – meus, *a, um*; templum, *i n* – antiquus, *a, um*; terra, *ae f* – frugifer, *era, erum*.

36. Определите падежную форму прилагательных и притяжательных местоимений, поставьте их в Nom. sing.:

Justam, nostrōs, bonis, privatae, mei, frugiferum, suo, antiquarum, longa, tuas.

37. Прочитайте и переведите:

A. De Italiā antīquā

Antīqua Italia patria multōrum populōrum est. Praeter Romānos Etrusci, Galli, Sabini aliique popūli una cum Romānis Italiam incōlunt. Etiam Graeci octāvo saecūlo ante aeram nostram ex patria sua in Italiam et in insulam Siciliam veniunt, nam nautae strenui sunt. Multas colonias ibi condunt, oppidā pulchrā struunt, suam novam patriam amant et Graeciam Magnam vocant.

Incōlae Italiae agricōlae boni sunt. Magno cum studio agros colunt et armenta alunt. In Italia multae vineae sunt atque olīvae crescunt. Sed vita incolārum dura est. Nam non solum in agro et in vinea labōrant, sed etiam vias muniunt et inimīcos a vicis oppidisque armis prohibent.

B. Lupus in fabulis.

Poētae antīqui de lupo, bestia saeva et avida, narrant. Aliquando ad rivum lupo ferus agnum parvum videt. Aqua rivi a lupo ad agnum fluit, sed bestia sevēra agno misēro clamat: "Cur aquam meam turbas?" et agnum devōrat. Sic Phaedrus narrat. Aesōpus de lupo altēram fabūlam narrat. Lupo equum in arvum invitat et avēnam promittit, sed lacerāre equum optat. Dolus lupi autem patet. Fortuna equo favet, et equus vivus est.

38. Прочитайте текст студенческого гимна на латинском языке (Приложение 2), проанализируйте имена существительных и прилагательных 1 и 2 склонения.

39. Переведите и запомните крылатые латинские изречения, проанализируйте формы используемых в них существительных и прилагательных, сравните с русскими эквивалентами:

Tabula rasa

Terra incognita

Via scientiarum

O temporā, o mores.

Consuetudo est altēra natūra.

40. Самостоятельно переведите крылатые латинские изречения с русского языка на латинский, используя правила склонения существительных и прилагательных:

Жизнеописание (досл.: бег жизни): *curricŭlum, vita*

Врач врачу друг (помощник): *medicus, amicus, est* (непереводимый на русский язык глагол «является», стоит, как правило, в конце фразы).

Из книг (*liber*).

Наставница жизни (*magistra, vita*).

За и против.

2.2.2. Местоимения (*pronomen*)

Как и в русском языке, в латинском языке существуют личные, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные местоимения. Притяжательные местоимения (***meus,-a,-um*** – мой, моя, моё; ***tuus,-a,-um*** – твой, твоя, твоё; ***suus,-a,-um*** – свой, своя, своё; ***noster,-tra,-trum*** – наш, наша, наше; ***vester, -tra,-trum*** – ваш, ваша, ваше) склоняются как прилагательные 1 и 2 склонений.

Склонение личных местоимений

	<i>Casus</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	Его я	Ты ты	-
	Gen.	Mei - меня	Tui - тебя	Sui - себя
	Dat.	Mihi - мне	Tibi - тебе	Sibi - себе
	Acc.	Me - меня	Te - тебя	Se - себя
	Abl.	Me - меня	Te - тобой	Se - собой
<i>Plurālis</i>	Nom.	Nos - мы	Vos - вы	-
	Gen.	Nostri - нас nostrum – из нас	Vestry - вас Vestrum – из вас	Sui - себя
	Dat.	Nobis - нам	Vobis - вам	Sibi - себе
	Acc.	Nos - нас	Vos - вас	Se - себя
	Abl.	Nobis - нами	Vobis - вами	Se - собой

Употребление предлогов с личными местоимениями подчиняется тем же правилам, что и с существительными.

Практические задания

41. Заполните пропуски, поставив местоимения в нужном падеже, переведите.

1. Magister _____ (*nos - Dat.*) narrat de Homēro, poēta praeclāro Graecōrum.
2. Quis _____ (*vos - Gen. Partitivus*) fabūlas Homēri scit?
3. Multas fabūlas cum _____ (*tu - Abl.*) legimus.
4. Dā _____ (*ego - Dat.*) librum.
5. Discipūlus _____ (*tu - Dat.*) Italiam et Graeciam in charta monstrat.
6. Respondē _____ (*ego - Dat.*), si interrōgo.

42. Дополните предложения, вставляя вместо точек следующие слова. Согласуйте их в роде, числе и падеже:

Romānus, -a, -um; suus, suum; sevērus, -a, -um; aeger, aegra, aegrum; perītus, -a, -um; bonus, -a, -um; meus, -a, -um; tuus, -a, -um.

Vir ... patriam ... amat. Domīnos ... servi timent. Tullius ad filium ... medīcum ... vocat. Pater inquit: «O vir ..., filium ... curā; tu medīcus ... es et medicamenta ... auxilio aegris sunt».

43. Запишите по-латински:

Мне, тобой, о нас, для себя, нашему, к нему, от них (женск.), из вас, вашей, со мной, ради него, вокруг тебя, против нас, мою, с нее.

Склонение указательных местоимений ille (тот), illa (та), illud (то)

	<i>Casus</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	ille	illa	illud
	Gen.	illīus	illīus	illīus
	Dat.	illi	illi	illi
	Acc.	illum	illam	illud
	Abl.	illo	illā	illo
<i>Plurālis</i>	Nom.	illi	illae	illa
	Gen.	illōrum	illārum	illōrum

	Dat.	illi	illi	illi
	Acc.	illos	illas	illa
	Abl.	illis	illis	illis

44. Заполните пропуск, вставив соответствующие формы местоимения *ille, illa, illud*:

1. In ... silvā ambulāre amo. 2. Magister ... puēros docet. 3. Magister ... puēro de bello Trojāno narrat. 4. In ... silvam venīre amo. 5. Discipūlus ... littēras magistro suo scribit. 6. Filiam ... viri amo. 7. Da mihi ... librum, mi fili. 8. Puer ... libros legēre debet. 9. Ad te ... viā venio. 10. Magister librum ... discipūlo dat. 11. Ad ... stellas via longa est! 12. Nautae Romāni ... insūlam capiunt. 13. De natūra ... loci narra mihi, amice! 14. Filia mea ... libros habet. 15. Discipūlus ... magistro littēras mittit. 16. In ... silvā multae bestiae sunt. 17. Magister ... discipūlum laudat. 18. Filia ... viri pulchra est. 19. In ... insūla silva est. 20. Nautae Romani ... insūlam defendunt. 21. Ad ... discipūlum aegrōtum magister venīre debet. 22. Filia mea ... fabūlas audīre amat. 23. Filia mea ... viro epistūlam mittēre debet. 24. Magister de vitā ... poētae nobis narrat. 25. Agricōlae ... agrum colunt.

45. Определите падежные формы словосочетаний:

Illas insūlas; istud bellum; unam bestiam, illos poētas; historiis longis; meōrum amicōrum; illi domīni; illi domīno; ipsum agricōlam; filiārum nostrārum; bellis longis; tuam potentiam; tuōrum discipulōrum; negotiis meis; ei viro; ei viri; fabūlis longis; ipsi amici mei; totius agri.

46. Просклоняйте:

Ille poēta clarus; istud exemplum bonum

Вопросительные местоимения **quis?** – кто? **quid?** – что? имеют только форму единственного числа:

	<i>m, f</i>	<i>n</i>
Nom.	quis	quid
Gen.	cuius	cuius
Dat.	cui	cui
Acc.	quem	quid
Abl.	quo	quo

47. Переведите:

1. Где живет крестьянин?
2. Крестьянин живет в маленькой хижине.
3. Кто живет с крестьянином?
4. Маленькая дочь живет с крестьянином.
5. Дочь готовит хороший обед крестьянину.
6. Крестьянин хвалит хороший обед.
7. Хороший обед дочери (есть) приятен крестьянину.

48. Ответьте письменно на вопросы:

1. Quis cum agricolā in casā habitat?
2. Quid bona filia agricolae parat?
3. Quem agricola laudat?
4. Vocatne filia agricolae gallīnās ad cēnam?
5. Cuius filia est grāta dominae?
6. Cui domina pecūniam dat?

49. Разберите и переведите предложения:

1. Sententia tua vera est.
2. Si amicus meus es, tui amici mei sunt.
3. Culpam nostram negamus, culpam vestram negatis, culpam suam negant.
4. Tua cura est, non mea.
5. Vicinus meus aquam per fundum suum ducit.
6. Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt.
7. Nemo debet ex alieno damno lucrum accipere.
8. Errare humanum est.
9. Pericula amicorum nostrorum nostra sunt.

50. Переведите и запомните крылатые латинские изречения, проанализируйте формы используемых в них существительных и прилагательных, сравните с русскими эквивалентами:

Quis hominum sine vitiis?

Quod erat demonstrandum.

Quod licet Jovi, non licet bovi.

Nosce te ipsum.

Feci, quod potui, faciant meliora potentes.

51. Самостоятельно переведите крылатые латинские изречения с русского языка на латинский, используя правила склонения существительных и прилагательных:

Мое второе «я» (см. Раздел 1)..

Познай самого себя (cognoscere).

3. Морфологический строй латинского языка (ОСНОВНОЙ КУРС)

3.1. Времена системы инфекта

Praesens indicatīvi passīvi (настоящее время изъявительное наклонение пассивный залог) образуется от Основы инфекта с помощью окончаний:

	Singulāris	Plurālis
1	-or (r)	-mur
2	-ris	-mini
3	-tur	-ntur

52. Определите формы глаголов и переведите на русский язык:

Dicimur, audīris, legitur, mittor, appellamini, puniuntur, colimur, exspectamini, amantur.

53. Преобразуйте предложения из действительной конструкции в страдательную:

Puer librum legit.

Medicus discipulam curat.

Прошедшее время несовершенного вида (**Imperfectum**) – время, которое употребляется для выражения незавершенного длительного или повторяющегося в прошлом действия и для обозначения действия, одновременного с другим прошедшим действием. Данное время в активном залоге образуется с помощью добавления к основе инфекта суффиксов **–bā (ba)** (для I и II спряжений) и **–ēba** (для III и IV спряжений) и окончаний:

	Singulāris	Plurālis
1	-m	-mus
2	-s	-tis
3	-t	-nt

В страдательном залоге к соответствующим суффиксам добавляются окончания страдательного залога.

От основы инфекта образуется и будущее первое (**futūrum prīmum**) – время, соответствующее русскому будущему времени совершенного и несовершенного вида.

Futūrum I indicatīvi actīvi и passīvi образуется у глаголов I и II спряжений путем присоединения к основе инфекта суффикса **–b–** и личных окончаний с помощью соединительных гласных:

–ĕ– перед **–r**

–u– перед **–nt**

–ī перед **–m, –t, –s**

У глаголов III-IV спряжений Futūrum I indicatīvi actīvi и passīvi образуется от основы инфекта путем прибавления к ней суффикса **–a–** в 1-м лице singulāris, **–ĕ–** – в остальных лицах и личных окончаниях.

Практические задания

54. Проспрягайте глагол *porto* 1 во временах системы инфекта действительного залога, глагол *lĕgo* 3 – в тех же временах страдательного залога.

55. Определите личную форму, основу, спряжение, образуйте первую основную форму, переведите.

Личная форма	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Спряжение	1 осн. форма
praebēbas (давать)				
erātis (быть)				
finiam (заканчивать)				
reperiēbant (открывать)				
struebāntur (строить)				
erīmus (быть)				
movēbar				

(двигать)				
exercebĭtur				
(развивать)				
habebĭmus				
(иметь)				
agēbar				
(делать)				
vinciēmur				
(связывать)				
defendebātur				
(защищать)				
gerēris (вести)				
delebāmus				
(разрушать)				

56. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Caesar magnas copias in Galliam ducēbat. 2. Incolae Spartae ante pugnas comas cornis ducēbat. 3. Apud Romanos pueri a servis Graecis educabantur. 4. Mortui a Romanis cremabantur. 5. Multa templa Graecōrum Aesculapio sacra erant. 6. Dictis magistrōrum animi puerōrum confirmabantur. 7. Culpam nostram negabāmus . 8. Discipŭlus a magistro interrogabātur. 9. Inimīci a Romanis vincebantur . 10. Amabāmur et semper exspectabāmur.

57. Поставьте глаголы, встречающиеся в тексте, в *Imperfectum*. Переведите их:

De Latio

Latium in Italia est. Latium patria linguae Latīnae est. Multi incolae Italiae agricolae sunt. Incolae insulārum sunt nautae. Nautae terras aliēnas visitant, sed patriam suam semper vidēre cupiunt. Nautae perīti pericula vitāre sciunt. Terra Italiae fecunda et agricultūrae idonea est. Itaque Romāni agricultūrae student.

58. Определите личные формы глаголов, приведенных в *praesens indicative passīvi*:

1 sg.	2 sg.	3 sg.	1 pl.	2 pl.	3 pl.
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1. fallimīni
2. delentur
3. interrogamīni
4. struuntur
5. videor
6. pellēris
7. docēmur
8. feruntur
9. capiuntur
10. amor
11. audimīni
12. struītur
13. laudāmur
14. docēris
15. capītur
16. vincīmur
17. mittuntur
18. vidēmur
19. notātur
20. amamīni
21. pallor
22. gignītur
23. creduntur
24. laudāris
25. falluntur

59. Определите формы глаголов, переведите их:

Appellantur (называть), statui (устанавливать), mittimur (посылать), jubeo (приказывать), praesunt (стоять во главе), datur (давать), decipimur (обманывать), vincuntur (побеждать), possident (владеть), accusaris

(обвинять), debet (быть должным), desum (отсутствовать), emuntur (покупать), delentur (разрушать), defendor (защищать).

60. Образуйте формы 3 л.ед.ч. praesens ind. activi и passivi от данных глаголов, переведите каждую форму:

Punio, 4 (наказывать), emendo, 1 (исправлять), divido, 3 (разделять), accuso, 1 (обвинять), absolvo, 3 (освобождать от ответственности, оправдывать), doceo, 2 (обучать).

61. Определите наклонение и залог глагольных форм:

Inf. praes. act.	Imperat.	Inf. praes. pass.	Praes. ind. act.	Praes. ind. pass.
---------------------	----------	----------------------	---------------------	----------------------

1. pellitur		10. velle		18. discitis
2. capëris		11. fallimïni		19. notãri
3. amãmur		12. parãri		20. incolitur
4. faciunt		13. voluntur		21. gignere
5. struere		14. respondete!		22. falli
6. curã!		15. incöli		23. ferimus
7. respondet		16. vivit		24. valẽ!
8. vincunt		17. vincëris		25. docentur
9. feruntur				

62. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. Fortuna dicitur caeca. 2. Iucundum est amã, non minus amãre. 3. Ager ab agricolis aratur. 4. Instrumenta et arma e ferro parantur. 5. Etiam magna regna delentur. 6. Ubi vinci necesse est, expedit cedere. 7. Consilia saepe commutantur. 8. Fluvio Rheno lato et alto ager Heletius a Germãnis dividitur. 9. A meis amïcis defendor. 10. In scholam mitteris. 11. Oppida vestra bene muniuntur. 12. Avaritia neque copia neque inopia minuitur. 13. Si bene agimus, laudãmur. 14. Copiae ad proelium parantur.

63. Поставьте слова в соответствующую форму, заполнив пропуски, переведите на русский язык.

1. Vita _____ (incolã, ae m – Gen. Pl.) Spartae sevëra _____ (sum, fui, esse – Imp. Ind. Act., 3. Sg.).

2. Puēri _____ (*Romanus, a, um – Nom. Pl., m*) a servis Graecis _____ (*educo, āre – Imp. Ind. Pas., 3.Pl.*).
3. Romāni et Graeci mortuos in _____ (*rogus, i m – Abl. Pl.*) _____ (*cremo, āre - Imp. Ind. Act., 3. Pl.*).
4. Celtae a Romānis Galli _____ (*appello, āre – Imp. Ind. Pas., 3.Pl.*).
5. Aesculapius medicus _____ (*Graecus, i m – Gen. Pl.*) erat, etiam deus medicīnae ... (*puto, āre - Imp. Ind. Pas., 3. Sg.*).
6. Patriam semper _____ (*amo, āre – Fut. I Ind. Act., 1. Pl.*), pro patria semper _____ (*pugno, āre – Fut. I Ind. Act., 1. Pl.*).
7. Nunquam a bonis _____ (*amo, āre – Fut. I Ind. Pas., 2. Sg.*), si malos _____ (*amo, āre – Fut. I Ind. Act., 2. Sg.*).
8. Quando ego te _____ (*vidēo, ēre - Fut. I Ind. Act., 1. Sg.*)
9. Aspēra et dura vita tua, _____ (*amīcus, i m – Voc. Sg.*), _____ (*sum, fui, esse – Fut. I Ind. Act., 3. Sg.*), nisi semper _____ (*laboro, āre – Fut. I Ind. Act., 2. Sg.*).
10. Si necessarium pro patriā nostrā pugnāre erit, ad arma _____ (*voco, āre – Fut. I Ind. Pas., 1, Pl.*), contra inimīcos _____ (*duco, ēre - Fut. I Ind. Pas., 1, Pl.*).

64. Переведите и запомните крылатые латинские изречения, проанализируйте формы глаголов, сравните с русскими эквивалентами:

Amicus certus in re incerta cernitur.

Omnia mea mecum porto.

Verus amicus amici nunquam obliviscitur.

Margarītas ante porcos.

Persona grata.

3.2. III – V склонение

3.2.1. III склонение имен существительных

К 3 склонению относятся существительные всех трех родов, при этом мужской и женский род склоняются одинаково, средний род имеет некоторые отличия. В Gen.sg окончание 3 склонения - **-is**. В Nom.sg

окончания могут быть разнообразными и делятся, как правило, на две группы: «сигматические» (-s или -x) и «асигматические» (все остальные). Основной тип склонения составляют существительные, которые имеют в Gen.sg на один слог больше, чем в Nom.sg, это т.н. неравносложные слова (**homo, hominis m**). Соответственно, слова, имеющие одинаковое количество слогов в обоих падежах, являются равнотелыми (**testis, testis m**). 3 склонение делится на согласную, гласную и смешанную группы.

Падежные окончания существительных 3 склонения (согласная группа)

	<i>Casus</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	сигм., асигм.	сигм., асигм.
	Gen.	-is	-is
	Dat.	-i	-i
	Acc.	-em	-em
	Abl.	-e	-e
<i>Plurālis</i>	Nom.	-es	-a
	Gen.	-um	-um
	Dat.	-ibus	-ibus
	Acc.	-es	-a
	Abl.	-ibus	-ibus

К гласной группе относятся существительные среднего рода с основой на -i.

Падежные окончания существительных 3 склонения (гласная группа)

	<i>Casus</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	асигм.
	Gen.	-is
	Dat.	-i
	Acc.	окончание nom.sg
	Abl.	-i
<i>Plurālis</i>	Nom.	-a
	Gen.	-um
	Dat.	-ibus
	Acc.	-a

	Abl.	-ibus
--	------	-------

К смешанной группе в основном относятся существительные женского рода.

Падежные окончания существительных 3 склонения (смешанная группа)

	<i>Casus</i>	<i>f</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	сигм.
	Gen.	-is
	Dat.	-i
	Acc.	-em
	Abl.	-e
<i>Plurālis</i>	Nom.	-es
	Gen.	-um
	Dat.	-ibus
	Acc.	-es
	Abl.	-ibus

Практические задания

65. Определите способ образования *nom.sg.* и конечный звук основы по словарным формам существительных III склонения согласного типа:

сигм.	сигм.	сигм.	сигм.	асигм.	асигм.	асигм.
g	c	d	t	r, l	n	s

1. pes, pedis *m*
m, f

2. lex, legis *f*

3. vox, vocis *f*

4. veritas, ātis *f*

5. nomen, ĩnis *n*

6. merces, ēdis *f*

10. dux, ducis *m*

11. homo, ĩnis *m*

12. civitas, ātis *f*

13. laus, laudis *f*

14. corpus, ōris *n*

15. remex, ĩgis *m*

19. conjunx, jūgis

20. salus, ūtis *f*

21. sol, solis *m*

22. tempus, ōris *n*

23. pax, pacis *f*

24. flos, floris *m*

7. rex, regis *m*

8. opus, ĕris *n*

9. dolor, ōris *m*

16. soror, ōris *f*

17. nex, necis *f*

18. virgo, ĩnis *f*

25. flumen, ĩnis *n*

66. Определите тип 3 склонения существительных, выделите основу:

	Тип	Основа
mors, mortis <i>f</i> (смерть)		
sol, solis <i>m</i> (солнце)		
repetitio, ōnis <i>f</i> (повторение)		
mos, moris <i>m</i> (нрав, обычай)		
exemplar, āris <i>n</i> (образец)		
tempus, ōris <i>n</i> (время)		
secāle, is <i>n</i> (рожь)		
os, ossis <i>n</i> (кость)		
urbs, urbis <i>f</i> (город)		
natio, ōnis <i>f</i> (народ)		
vates, is <i>m, f</i> (пророк).		

67. Определите падежные формы существительных III склонения согласного типа

Gen. sg.	Dat. sg.	Acc. sg.	Abl. sg.	Nom., acc. pl.	Dat., abl. pl.	Gen. pl.
----------	----------	----------	----------	-------------------	-------------------	----------

1. civitā**tem**

2. flumī**nis**

3. corpō**ri**

4. homī**nē**

5. legī**bus**

6. virgī**nem**

7. veritā**tis**

8. honō**rum**

9. nomī**nā**

10. patri

11. generī**bus**

12. veritā**tē**

13. flo**rem**

14. nomī**num**

15. milī**tis**

16. honō**res**

17. legi

18. hominī**bus**

19. virgī**nis**

20. flumī**nē**

21. milī**tes**

22. labō**rum**

23. civitā**tī**

24. virgī**num**

25. florī**bus**

68. Просклоняйте: *ille labor molestus* (этот тяжелый труд), *istud carmen pulchrum* (это красивое стихотворение).

69. Переведите на латинский язык:

В государстве, между государствами; за вождя, против вождя, перед вождем, без вождя; за свободу, за мир, за истину; без закона, против закона; между воинами, без воинов, против воинов; без голоса, без света, без похвалы

70. Разберите и переведите предложения, определите склонение существительных, для 3-го склонения – его тип:

1.Mens sana in corpore sano. 2.Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire. 3.Judices, qui ex lege judicatis, obtemperare legibus debetis. 4.Conjunctio mariti et feminae est de jure naturae. 5.Constructio legis non facit injuriam. 6.Debitor creditoris est debitor creditori creditoris. 7.Exceptio probat regulum. 8.Heres est nomen juris, filius est nomen naturae. 9.Intentio mea imponit nomen operi meo. 10.Judex non potest esse testis in propria causa. 11.Jus et fraus nunquam cohabitant. 12.Nulla emptio sine pretio esse potest. 12.Non rex est lex, sed lex est rex. 13.Vim vi repellere licet. 14.Pecudum numero sunt: oves, carpaе, boves, equi, muli, asini.

71. Переведите и запомните крылатые латинские изречения, проанализируйте формы существительных, сравните с русскими эквивалентами:

Dura lex sed lex.

Labor corpus firmat.

Honoris causa.

Nomen est omen.

Casus belli.

Persona non grata.

3.2.2. Падежные окончания прилагательных III склонения. Причастие (participium).

К прилагательным 3 склонения относятся:

- 1) прилагательные 3-х окончаний, т.е. имеющие особое окончание для мужского, женского и среднего рода в Nom.sg;
- 2) прилагательные 2-х окончаний, т.е. имеющие специфическое окончание для среднего рода в Nom.sg;
- 3) прилагательные одного окончания, т.е. имеющие одно окончание для всех родов в Nom.sg.

Падежные окончания прилагательных 3-х окончаний

	<i>Casus</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	-er	-is	-e
	Gen.	-is	-is	-is
	Dat.	-i	-i	-i
	Acc.	-em	-em	-e
	Abl.	-i	-i	-i
<i>Plurālis</i>	Nom.	-es	-es	-a
	Gen.	-ium	-um	-ium
	Dat.	-ibus	-ibus	-ibus
	Acc.	-es	-es	-a
	Abl.	-ibus	-ibus	-ibus

Падежные окончания прилагательных 2-х окончаний

	<i>Casus</i>	<i>m, f</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	-is	-e
	Gen.	-is	-is
	Dat.	-i	-i
	Acc.	-em	-e
	Abl.	-ī	-ī
<i>Plurālis</i>	Nom.	-es	-a
	Gen.	-ium	-ium
	Dat.	-ibus	-ibus
	Acc.	-es	-a
	Abl.	-ibus	-ibus

Падежные окончания прилагательных одного окончания

	<i>Casus</i>	<i>m, f, n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	СИГМ.
	Gen.	-is

	Dat.	-i
	Acc.	-em -х -для среднего рода
	Abl.	-i
<i>Plurālis</i>	Nom.	-es -а – для среднего рода
	Gen.	-ium
	Dat.	-ibus
	Acc.	-es -а – для среднего рода
	Abl.	-ibus

Причастие настоящего времени действительного залога (*Participium praesentis actīvi*) образуется от основы инфекта с помощью суффикса **–ns** для глаголов I-II спряжений и **–ens** для глаголов III-IV спряжений. Склоняется данный тип причастий по образцу прилагательных 3 склонения одного окончания.

Причастие прошедшего времени страдательного залога (*Participium perfecti passīvi*) образуется путем прибавления к основе супина окончаний **–us, -a, -um** (по родам). Супин – это отглагольное имя существительное, которое употребляется в *Accusatīvus* и *Ablatīvus*.

Причастие будущего времени действительного залога (*Participium futūri actīvi*) образуется путем прибавления к основе супина суффикса **–ur** и личных окончаний **–us, -a, um** (по родам). Обозначает намерение совершить то или иное действие.

Participium perfecti passīvi и *participium futūri actīvi* склоняются как прилагательные 1 и 2 склонений.

Практические задания

72. Образуйте формы abl. sg., gen. pl., nom.-acc. pl. всех родов acc. sg. мужского, женского и среднего родов от прилагательных *brevis, commūnis, facilis, utilis, omnis, felix, simplex*.

73. Просклоняйте и переведите на русский язык сочетания: *is miles fortis, ea vox dulcis, illud opus immortāle*.

74. Вставьте в пропуск прилагательное *utīlis*, *e* (полезный) в нужной форме:

utīlis	utīle	utīlem	utīli	utīles	utilia	utilibus
---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	---------------	-----------------

1. Nullus homo sine labōre ... vivēre debet. 2. Discipūlus librum ... legit. 3. Omnis ars ... est. 4. Ei flores ... sunt. 5. Ille homo consilium ... tibi dabit. 6. Labōre ... omnia vincuntur. 7. Laborībus ... honōres gignuntur. 8. Labōrem ... facit. 9. Ea dura, sed justa lex hominībus ...est. 10. Labōres ... honōres gignunt. 11. Ex herbis et florībus ...homīnes remedia praepārant. 12. E ferro instrumenta ... praeparantur. 13. Illud negotium ... est. 14. Labor ... omnia vincit. 15. Et homīnum, et puerōrum corpōra labōre ... firmantur. 16. Is homo librum de herbis et florībus ... scribit. 17. Multa animalium genēra hominībus ... sunt. 18. Tuum auxilium mihi ... erit. 19. Amīcus me consilio ... saepe juvat. 20. Aēr purus omnībus ... est. 21. Ille homo multis negotiis ... clarus est. 22. Multa metalla ... temporībus antīquis ignōta errant. 23. Libros ... legēre debēmus. 24. Multa consilia ... pater mihi dat. 25. Id exemplum omnībus ... est.

75. Согласуйте прилагательное *omnis*, *e* (весь, всякий) с существительными, приведенными в форме nom.sg. или nom.pl.

omnis	omnes	omnia	omne
--------------	--------------	--------------	-------------

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. carmīna | 10. labōres | 19. mos |
| 2. civis | 11. homīnes | 20. anīmal |
| 3. cives | 12. flumen | 21. ars |
| 4. bellum | 13. flumīna | 22. maria |
| 5. artes | 14. corpōra | 23. flores |
| 6. tempōra | 15. flos | 24. corpōra |
| 7. orātor | 16. miles | 25. montes |
| 8. nomīna | 17. milītes | |
| 9. labor | 18. mores | |

76. Составьте и просклоняйте словосочетания:

herba, ae f - salūber, bris, bre (лекарственная трава)

mare, is n - ingens, entis (огромное море)
 consilium, i n - utilis, e (полезный совет)
 civis, is m - fortis, e (смелый гражданин)
 vita, ae f - brevis, e (короткая жизнь)
 domīnus, ī m – господин, confidens, entis – самодовольный

77. Переведите на русский язык.

A.

1. Non est facilis ad astra via. 2. Mores homīnum dissimīles sunt. 3. Nemo omnia scīre potest. 4. Omnes homīnes mortāles sunt. 5. Commūne pericūlum concordiam parit. 6. Vir bonus et sapiens super omnia pacem quaerit. 7. Nomīna civium fortium semper memoria tenēmus. 8. Natūrā mutāre difficīle est. 9. Dives est, qui sapiens est. 10. Multi flores hominībus utīles sunt.

B.

De Achille

Celēber est Achilles, filius Pelei regis et Thetīdis deae. Is particeps belli Trojāni erat. Celēbre est scutum Ahillis, celebria sunt arma. Et scutum et arma ei (emy) Hephaestus deus fabrīcat. Celēbris est celeritas Achillis. Celeritate suā incredibīli et magno corpōris robōre Achilles Trojānis terribilis erat. Ira ejus (ego) Graecis pernicioīsa erat. Mors Patrocli, ejus amīci, Achilli dolōres acres dat. Ob id (из-за этого) Hectōrem ad pugnam provōcat et virum fortem necat.

78. Образуйте причастия настоящего, прошедшего и будущего времени от глаголов: *monstro 1, moveo 2, dico 3, scribo 3, lego 3, finio 4*. Переведите на русский язык.

3.2.3. Падежные окончания существительных IV, V склонений

К IV склонению относятся в основном существительные мужского рода, имеющие в Nom.sg окончание **–us**, и среднего рода с окончанием **–u** в Nom., а также несколько существительных женского рода. В Gen.sg существительные IV склонения имеют окончание **–us**.

Падежные окончания существительных IV склонения

	<i>Casus</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
<i>Singulāris</i>	Nom.	-us	-us	-u

	Gen.	-us	-us	-us
	Dat.	-ui	-ui	-ui, -u
	Acc.	-um	-um	-u
	Abl.	-ū	-o	-ū
Plurālis	Nom.	-us	-us	-a
	Gen.	-u-um	-ōrum	-u-um
	Dat.	-ibus	-ibus	-ibus
	Acc.	-us	-os	-a
	Abl.	-itus	-ibus	-ibus

К V склонению относятся в основном существительные женского рода (существительное мужского рода **dies, diēi** как исключение), имеющие в Nom.sg. окончание **-es** и в Gen.sg. окончание **-ei**.

Падежные окончания существительных V склонения

	Casus	f	m
Singulāris	Nom.	-es	dies
	Gen.	-ei	diēi
	Dat.	-ei	diēi
	Acc.	-em	diem
	Abl.	-e	die
Plurālis	Nom.	-es	dies
	Gen.	-ērum	diērum
	Dat.	-ēbus	diēbus
	Acc.	-es	dies
	Abl.	-ēbus	diēbus

Практические задания

79. Определите тип склонения существительных, приведенных в форме gen.pl (выделен конечный звук основы):

II	IV	V	I	III гласн., смеш.	III согл.
-----------	-----------	----------	----------	------------------------------	------------------

1. tabulārum

2. rērum

3. signōrum

10. montium

11. auctōrum

12. regiōnum

18. exercituum

19. fabulārum

20. oculōrum

- | | | |
|-------------|------------------|---------------|
| 4. civium | 13. cornuum | 21. virgīnum |
| 5. casuum | 14. negotiōrum | 22. civitātum |
| 6. nautārum | 15. bestiārum | 23. marium |
| 7. capītum | 16. possessiōnum | 24. legum |
| 8. diērum | 17. milītum | 25. sensuum |
| 9. annōrum | | |

80. Просклоняйте словосочетания:

fructus dulcis – *сладкий плод*

dies felix – *счастливый день*

manus levis – *легкая рука*

81. Составьте и просклоняйте словосочетания:

senātus, us m - Romānus, a, um (римский сенат)

gelu, us n - aspērus, a, um (жгучий мороз)

cornu, us n - acer, acris, acre (острый рог)

facies, ēi f - gratus, a, um (приятная внешность)

82. Определите тип склонения существительных, приведенных в словарных формах:

I	II	V	III согл.	III гласн.	III смеш.	IV
---	----	---	--------------	---------------	-----------	----

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. iudex, īcis <i>m</i> | 9. tabŭla, ae <i>f</i> | 17. mors, mortis <i>f</i> |
| 2. dies, ēi <i>m, f</i> | 10. vectīgal, ālis <i>n</i> | 18. gladius, I <i>m</i> |
| 3. ira, ae <i>f</i> | 11. usus, us <i>m</i> | 19. ordo, īnis <i>m</i> |
| 4. calcar, āris <i>n</i> | 12. dens, ntis <i>m</i> | 20. causa, ae <i>f</i> |
| 5. caelum, I <i>n</i> | 13. proverbium, i <i>n</i> | 21. exercītus, us <i>m</i> |
| 6. jus, juris <i>n</i> | 14. anīma, ae <i>f</i> | 22. orbis, is <i>m</i> |
| 7. manus, us <i>f</i> | 15. terror, ōris <i>m</i> | 23. insigne, is <i>m</i> |
| 8. res, rei <i>f</i> | 16. gradus, us <i>m</i> | 24. urbs, urbis <i>f</i> |

83. Переведите на русский язык:

A.

1. Caesar cum omni exercītu in Britanniam contendit. 2. Canes sunt custōdes domuum. 3. Taurōrum arma sunt cornua. 4. Aliae bestiae homīnem visu, aliae audītu supērant. 5. Homīni quinque sunt sensus. Sedes quattuor

sensuum est in capite: visus est in oculis, auditus est in auribus, odoratus est in naribus, gustatus in palato et lingua. Tactus est praecipue in digitis. 6. Nautae Graeci multos portus visitabant. 7. Dux semper habet spem victoriae. 8. In exercitu Hannibalis multi elephantum erant.

В. **De diebus.**

Motus terrae causa diei et noctis est. Longitudo dierum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis partibus Asiae et Africae dierum et noctium longitudo aequa est. In regionibus nostris aetate dies longi sunt, noctes breves; hieme dies breves, noctes longae sunt. Meridiei tempus in omnibus terrae partibus diversum est. Dierum nomina sunt: *Lunae dies, Martis dies, Mercurii dies, Jovis dies, Venēris dies, Saturni dies, Solis dies.*

3.2.4. Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень (Gradus Comparativus) всех прилагательных образуется путем прибавления к их основе суффиксов: **-ior, -ior, -ius** (соответственно по родам). Все прилагательные в сравнительной степени склоняются по 3 склонению (см. Раздел 7).

Превосходная степень (Gradus Superlativus) большинства прилагательных образуется путем прибавления к их основе сочетаний: **-issimus, issima, -issimum** (соответственно по родам). Прилагательные мужского рода на **-er** в превосходной степени добавляют к своей форме сочетания: **-rimus, -rima, -rimum** (соответственно по родам). Некоторые прилагательные 3 склонения на **-ilis, -ile** имеют превосходную степень на **-illimus, -illima, illimum**.

Все прилагательные в превосходной степени склоняются как прилагательные 1 и 2 склонения (см. Раздел 3).

Практические задания

84. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

Bonus, parvus, celer, novus, niger

85. Определите склонение и основу прилагательных, образуйте степени сравнения:

	Склоне- ние	Основа	Gradus Compfratīvus	Gradus Superlatīvus
simplex, īcis				
acer, acris, acre				
difficīlis, e				
justus, a, um				
gravis, e				
puter, tris, tre				
amabīlis, e				
latus, a, um				
asper, ěra, ěrum				
simīlis, e				
novus, a, um				
saluber, bris, bre				
idoneus, u, um				
malus, a, um				
benevolus, a, um				
magnus, a, um				

86. Образуйте степень сравнения прилагательного в предложении, определите, с каким существительным согласовано, переведите на русский язык:

1. Nihil est ... (Gr. Comp., n., Nom. Sg. - *utilis, e*) sale et sole.

2. Montes Asiae ... (Gr. Comp., m., Nom. Pl. - *altus, a, um*) sunt, quam montes Eurōpae.

3. Opēra homīnum sunt libēra, verba ... (Gr. Comp., n., Nom. Pl. - *liber, era, erum*), anīmus ... (Gr. Super., m., Nom. Sg. - *liber, era, erum*).

4. Mores Graecōrum et Romanōrum ... (Gr. Super., m., Nom. Pl. - *dissimilis, e*) sunt.

5. Socrātes omnium philosophōrum Graeciae ... (Gr. Super., m., Nom. Sg. - *sapientis, entis*) est

6. Honestā mors ... (Gr. Comp., f., Nom. Sg. - *bonus, a, um*) est quam vita turpis.

7. Malus est error, ... (Gr. Comp., f., Nom. Sg. - *malus, a, um*) defensio errōris, ... (Gr. Super., n., Nom. Sg. - *malus, a, um*) mendacium.

87. Раскройте скобки, употребив прилагательное в форме, соответствующей приведенному грамматическому значению:

fortis	forte	fortior	fortius	fortissimus	fortissima	fortissimum
---------------	--------------	----------------	----------------	--------------------	-------------------	--------------------

1. gens (superlat.)

2. exercitus (superlat.)

3. animal (superlat.)

4. cor (posit.)

5. praesidium (compar.)

6. miles (posit.)

7. nauta (comparat.)

8. socius (superlat.)

9. virgo (superlat.)

10. iter (superlat.)

11. animal (compar.)

12. initium (posit.)

13. homo (posit.)

14. puer (superlat.)

15. caput (superlat.)

16. oratio (superlat.)

17. populus (compar.)

18. civis (posit.)

19. legio (superlat.)

20. caput (posit.)

21. dux (compar.)

22. exemplar (compar.)

23. corpus (superlat.)

24. civitas (posit.)

25. vir (compar.)

88. Переведите текст на русский язык, выпишите и проанализируйте все формы прилагательных:

Roma antīqua

Colles urbis Romae septem erant: colles ad sinistram ripam Tibēris siti humiliōres erant, Janicūlus autem, mons ad ripam dextram flumīnis situs, altior. Antiquissīma colonia in monte Palatīno Palatium vel Roma quadrāta appellabātur. Palatium igītur veterrīma pars Romae erat.

Quamquam Graecōrum urbes locupletiōres et potentiōres erant quam Roma, quamquam Athēnae pulchriōres, aedificia et templa eārum splendidiōra, tamen nulla Romānis urbs carior erat Roma. Incōlae Romae pauperrīmi erant, sed fortissīmi et praestantes, bella gerebant cum hostībus saeviorībus. Difficillīmum enim est invenīre quemquam (кого-либо), qui audacior erat Romānis.

3.3. Образование наречий. Степени сравнения наречий

К неизменяемым частям речи в латинском языке относятся в первую очередь наречия. В основном наречие образуется от прилагательных:

1-го и 2-го склонений путем прибавления к основе окончания **–e**, от некоторых прилагательных с помощью окончания **–o**;

3 склонения путем прибавления к основе окончания **–iter**, от прилагательных 3 склонения одного окончания на **–ns** путем присоединения окончания **–er**.

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными среднего рода. Существует список наречий, не связанных с прилагательными (например, **semper, diu, ubi, ibi** и т.д.).

Образец образования степеней сравнения наречий

<i>Gradus positīvus</i>	<i>Gradus comparatīvus</i>	<i>Gradus superlatīvus</i>
late (широко)	lat-ius (шире)	lat-issime (очень широко)
bene(хорошо)	melius (лучше)	optime (лучше всего)

89. От следующих прилагательных образуйте наречия и их степени сравнения:

attentus, -a, -um – *внимательный*

fortis, -e – *храбрый*

liber, -a, -um – *свободный*

felix, ĭcis – *счастливый*

latus, -a, -um – *широкий*

pulcher, -chra, -chrum – *красивый, прекрасный*

90. Образуйте наречия и их степени сравнения:

	Adverbium	Gradus comparatīvus	Gradus superlatīvus
gravis, e (тяжелый)			
audax, ācis (отважный)			
citus, a, um (быстрый)			
humilis, e (низкий)			
constans, antis (постоянный)			
miser, ĕra, ĕrum (несчастный)			
malus, a, um (плохой)			
celer, ĕris, ĕre (быстрый)			
simplex, ĭcis (простой)			
maestus, a, um (печальный)			
infrequens,			

ntis (редкий)			
---------------	--	--	--

91. Заполните пропуски формами наречий, выбранных из второго столбика, переведите предложения:

1. _____ est dicere, quam agere.	clarius
2. _____ vivere bis vivere est.	velocius
3. Omnes milites _____ pugnabant.	fortissime, acerrime
4. Romani _____ et _____ pugnabant.	fortiter
5. Equi _____ currunt, quam canes.	bene
6. Aestate sol _____ lucet, quam hieme.	facilius

92. Переведите на русский язык:

1. Omnes milites fortiter pugnant. 2. Bene vivere bis vivere est. 3. Facilius est dicere, quam agere. 4. Romani fortissime et acerrime pugnant. 5. Duces nostri non sapienter rem publicam nostram regunt. 6. Canis timidus vehementius latrat, quam mordet. 7. Romani in theatro clamant: "Pulchre, bene, recte!" 8. Utilius est fortes milites esse, quam grandes. 9. Facile omnes, cum valemus, recta consilia aegrotis damus. 10. Tanto est facilius accusare, quam defendere, quanto facere vulnera, quam sanare.

3.4. Времена системы перфекта действительного и страдательного залога

К временам системы перфекта относятся: прошедшее время совершенного вида (perfectum), давнопрошедшее время (plusquamperfectum) и второе будущее время (futurum secundum), которые образуются от основы перфекта (2-я словарная форма). Прошедшее время совершенного вида, как правило, совпадает по значению с русским аналогом. Кроме того, оно может обозначать действие, которое началось в прошлом и длится в настоящем.

Давнопрошедшее время обозначает действие, которое произошло до наступления другого действия в прошлом. Второе будущее время обозначает действие, которое произойдет в будущем до наступления другого действия. Давнопрошедшее и второе будущее употребляются в придаточных предложениях.

Прошедшее время совершенного вида в активном залоге образуется добавлением к основе перфекта личных окончаний перфекта.

Давно прошедшее время (plusquamperfectum) образуется от основы перфекта с помощью суффикса **-era-** и обычных личных окончаний.

Будущее время совершенного вида (или второе будущее, futurum II) образуется от основы перфекта с помощью суффикса **-eri-** и обычных личных окончаний.

Спряжение глаголов во временах системы перфекта в активном

Залоге.

		Perfectum	Plusquamperfectum	Futūrum II
Singulāris	1	-i	era-m	er-o
	2	-isti	era-s	eri-s
	3	it	era-t	eri-t
Plurālis	1	-imus	erā-mus	eri-mus
	2	-istis	erā -tis	eri-tis
	3	-ērunt (-ēre)	era-nt	eri-nt

Страдательный залог соответствующих времен образуется по следующим моделям:

Perfectum indicatīvi passīvi: participium perfecti passīvi спрягаемого глагола + praesens indicatīvi вспомогательного глагола **esse** (см. Приложение 3);

Plusquamperfectum indicatīvi passīvi: participium perfecti passīvi спрягаемого глагола + imperfectum indicative глагола **esse** (см. Приложение 3);

Futūrum II passīvi: participium perfecti passīvi спрягаемого глагола + futūrum indicative глагола **esse** (см. Приложение 3).

93. Укажите способ образования перфекта следующих глаголов:

-ui	-si	-xi	-vi	удлинение	удлинение ă>ě	удвоение
-----	-----	-----	-----	-----------	------------------	----------

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. lēgo | 9. caedo | 17. fallo |
| 2. pello | 10. habeo | 18. cognosco |
| 3. vēnio | 11. vīdeo | 19. dico |
| 4. fācio | 12. pingo | 20. vīnco |
| 5. valeo | 13. deleo | 21. pono |
| 6. promitto | 14. cedo | 22. vivo |
| 7. edūco | 15. duco | 23. āgo |
| 8. cāpio | 16. quaero | 24. exprīmo |

94. Проспрягайте в imperfectum et perfectum ind. act. глаголы *deleo* 2 (разрушать), *pono* 3 (класть, ставить); в plusquamperfectum et futurum II ind. act. – *respondeo* 2 (отвечать), *duco* 3 (вести).

95. Определите форму глаголов и переведите на русский язык:

Fuistis, affuistis, potuistis; fēci, respondi; misērunt, expugnāvērunt; putavērat, conscripsērat; scripsīmus, potuerīmus; collocavērint, interfuērint; tulērunt, tulērant; prodit, prodiit; voluisti, voluēras.

96. Определите время, наклонение, залог глагольных форм:

Imperat.	Praes. ind. act.	Perf. ind. act	Imperf. ind. act.	Plusquamp. ind. act.	Fut. I ind. act.	Fut II ind. act.
----------	------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. promisēris | 10. educābit | 18. promisēro |
| 2. respondēbunt | 11. portant | 19. colunt |
| 3. agam | 12. venīte! | 20. statuērunt |
| 4. cognoverīmus | 13. voluērant | 21. erant |
| 5. posui | 14. tulisti | 22. fuērant |
| 6. duxērant | 15. quaerēmus | 23. cognosce! |

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 7. vēnit | 16. caedit | 24. nolēbat |
| 8. quaerēbat | 17. ēgērant | 25. pingē! |
| 9. delevērunt | | |

97. Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную:

Milītes montem capiunt.

Graeci monumenta exstruēbant.

98. Преобразуйте страдательную конструкцию в действительную:

Troja a Graecis delēta est.

Littērae a Phoenicībus inventae sunt.

99. Определите формы глаголов:

Perf. ind. act.	Perf. ind. pass.	Plusquamp. ind. act.	Plusquamp. pass.	Praes. ind. pass.	Fut. II ind. act.	Fut. II ind. pass.
-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. pinxērit | 10. posītae erunt | 18. fuērunt |
| 2. cognoscitur | 11. pictus erat | 19. tulēro |
| 3. mutāta erit | 12. falsi estis | 20. capti sumus |
| 4. statūtum est | 13. vicisti | 21. voluērant |
| 5. quaesīti erant | 14. quaerēris | 22. pressus eras |
| 6. promīsi | 15. cultus erit | 23. tentus erit |
| 7. duxerāmus | 16. ēgērīmus | 24. noluit |
| 8. feruntur | 17. statuerātis | 25. incoluērant |
| 9. credidērint | | |

100. Прочитайте и переведите текст, сделайте грамматический разбор:

De servis Romanōrum

Misera et labōrum plena erat servōrum vita in civitatē Romāna, nam neque ius ullum servis erat, neque leges dominos servōrum ab iniuria et maleficio prohibēbant. Domini in servos vitae necisque potestātem habēbant

et servos instrumenta vocalia nominābant. Crudelitāte dominōrum adducti haud raro servi seditiōnes concitavērunt. Tum fortiter pugnantes exercitus Romānos saepe pepulērunt, sed postrēmo victi sunt. Clarum nomen est Spartaci, ducis servōrum. Notum est proverbium: «Inter dominos et servos nulla amicitia est».

3.5. Числительные (numeralia)

Из простых количественных числительных изменяются по падежам только первые три, остальные числительные от 4 до 100 не склоняются. Напротив, сотни от 200 до 900 склоняются, 1000 склоняется только во множественном числе.

Порядковые числительные, как показывают окончания, изменяются по первому и второму склонениям, причем, в отличие от русского языка, склоняется каждая составляющая часть.

Обозначение количественных и порядковых числительных отражено в приложении 4.

Практические задания

101. Просклоняйте и переведите на русский язык сочетания:
unus, gradus, duae urbes, tria tempōra, ducentae scholae.

102. Преобразуйте следующие фразы, поставив nom. c. inf. вместо acc. c. inf., переведите на русский язык:

Dicunt meum amīcum tria milia librōrum habēre.

Putant Homērum duo maxīma poēmāta scripsisse.

103. Вычислите:

Duo et tria sunt _____

Tria bis sunt _____

Duo de tria sunt _____

Sex de decem sunt _____

104. Запишите римскими цифрами:

1. 1637

2. 1916

3. 1812

4. 1945

5. 2002
6. 1979
7. 1985
8. 1034
9. 768
10. 1861
11. 988
12. 1961
13. 1989

105. Запишите арабскими цифрами:

1. DCLXIX
2. MCMXCVII
3. DCCXCIII
4. MMVII
5. CMXLIV
6. MMCXXIII
7. CXLI
8. MDCCCLXI
9. MDCCXXXVIII
10. MCMXIX

106. Ответьте на вопросы:

Quo anno natus (nata) es? (В каком году ты родился (родилась))?

Пример: *(Ego) anno millesimo nongentesimo sexagesimo octavo natus (nata) sum.* (Я родился (родилась) в 1968 г.)

Quo annos natus (nata) es? (Сколько тебе лет?) Пример: *Septem*

annos natus (nata) sum. (Мне семь лет).

107. Переведите на русский язык:

De annīs, mensibus et diēbus

Cur September, mensis nonus, a numēro septem, October, mensis decīmus, a numēro octo, November, mensis undecīmus, a numēro novem et December, mensis duodecīmus, a numēro decem nomen habet?

Romūlo regnante, annus decem menses habēbat et primus anni mensis Martius erat, qui a deo Marte nomen suum traxit.

Secundus mensis erat Aprilis, a Venēre dea, quae apud Graecos Aphroditae nomen habēbat, appellātus. Tertius - Majus, a Maja dea, sive Majesta, antiquissīma Italōrum dea, et quartus mensis Junius a Junōne, Jovis uxōre, nomen habēbat. Quintus mensis primo Quintīlis appellabātur et sextus – Sextilis, sed postea Romāni Quintīlem in Julii Caesaris honōrem Julius nominavērunt, mensem autem Sextīlem – Augustum, in Octaviāni Augusti honōrem. Septīmus mensis September appellabātur, octāvus – October, nonus- November, decīmus – December.

Titus Livius, rērum scriptor Romānus, narrat Numam Pompilium, secundum regem Romanōrum, annum in duodēcim menses ad cursum lunae descripsisse quosque menses post Decembrem addidisse: Januarium – a Jano, principii deo, et Februarium – a februo, Romanōrum ritu sacro.

Postquam Gajus Julius Caesar anno quadragesīmo sexto ante aeram nostram annum ad cursum solis accommodāvit, annus trecentōrum sexaginta quinque diērum fuit, et unus dies quarto anno, qui bisextilis appellabātur, intercalabātur. Januarius primus anni mensis factus est, sed nomīna aliōrum mensium mutāta non sunt.

Alii menses anni tricenos, alii tricenos singūlos dies, mensis autem Februarius duodetriginta aut undetriginta dies habēbat.

Primus mensis dies Kalendae appellabātur, quintus – Nonae, tertius decīmus – Idus. Mensībus autem Martio, Majo, Julio et Octobri Nonae fuērunt septīmus, Idus – quīntus decīmus mensis dies.

3.6. Приставки. Глаголы, сложные с *esse*

Глагол *esse* употребляется со многими приставками, образуя так называемые глаголы, сложные с *esse*, например:

adsum, adfui, adesse (присутствовать)

absum, abfui, abesse (отсутствовать)

praesum, praefui, praesse (возглавлять).

Спряжение данных глаголов в целом совпадает со спряжением глагола *esse* (см. Приложение 3), но возможны некоторые изменения в приставках. У глагола ***prosum*** между приставкой и формами глагола *esse*, начинающимися с гласного звука, появляется согласный ***d***.

Наибольшие изменения в приставке происходят при спряжении глагола **possum, posse**. Приставка **pot-** не изменяется перед формами, начинающимися с гласного **e**, а перед формами, начинающимися с согласного **s**, **pot-** переходит в **pos**.

Практические задания

108. Проспрягайте в Praesens indicativi: abesse, prodesse, deesse, переведите каждую форму.

109. Определите значение префикса в приведенных сложных глаголах:

Движение напротив, противодействие	Удаление	Приближение, присоединение	Движение внутрь или на предмет	Нахождение впереди; действие перед	Нахождение между, среди	Устранение; движение сверху вниз
--	----------	-------------------------------	---	---	-------------------------------	---

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. obesse | 9. abducere | 17. inire |
| 2. abesse | 10. inducere | 18. adire |
| 3. inesse | 11. adducere | 19. praesentire |
| 4. adesse | 12. praemittere | 20. detrahere |
| 5. praeesse | 13. deferre | 21. intercipere |
| 6. deesse | 14. intervenire | 22. abire |
| 7. interesse | 15. abstrahere | 23. instruere |
| 8. obducere | 16. obire | 24. advenire |

110. Переведите на русский язык глаголы, используя значение приставок: *condūco, edūco, addūco, indūco, redūco; describo, inscribo; exporto, importo, comporto, transporto.*

111. Разберите и переведите предложения:

1. Tacere non possum. 2. Quis vestrum hodie adest (abest)? 3. Pecunia nobis deest. 4. Nosce te ipsum. 5. Nemo potest sibi debere. 6. Nihil dare potest,

qui non habet. 7. *Necessarium est, quod non potest aliter se habere.* 8. *Malum in se.* 9. *Ab esse ad posse valet consequentia.*

Примечания

3. *nobis* – dat. possessivus (дательный принадлежности), переводится “у нас”. 6. *qui* – местоимение *qui, quae, quod* в nom. sing. мужского рода. 7. *quod* – местоимение *qui, quae, quod* в nom. sing. среднего рода; *se habere* – здесь: иметься, существовать, пребывать. 8. *in se* – здесь: сам (сама, само) по себе; по своей сути. 9. *valeo*, 2 – здесь: иметь силу, значение; быть действительным.

112. Прочтите и переведите предложения. Определите, в какой форме употребляются глаголы, сложные с *sum*. Образуйте 1-е лицо этих глаголов и инфинитив:

1. *Audacia tibi deest.* 2. *Tacēre non possum.* 3. *Quis vestrum hodie adest (abest)?* 4. *Inter domīnum et servum nulla amicitia esse potest.* 5. *Filia mea abest.* 6. *Amīci mihi adsunt.* 7. *Patriae meae prosum.* 8. *Cur ambulāre nobiscum non potestis?* 9. *Nec legēre, nec scribēre possum.*

Тест №1

Античная культура. Фонетические законы классической латыни.

№1. Латинский язык принадлежит к ветви индоевропейской семьи языков.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) кельтской | 3) италийской |
| 2) тохарской | 4) анатолийской |

№2. Первым периодом в историческом развитии латинского языка является:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) период архаической латыни | 3) период классической латыни |
| 2) период послеклассической латыни | 4) период поздней латыни |

№3. Творчество римского оратора Марка Тулия Цицерона относится к:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) периоду архаической латыни | 3) периоду классической латыни |
| 2) периоду послеклассической латыни | 4) периоду поздней латыни |

№4. Какой из перечисленных языков относится к романским языкам:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) английский язык | 3) немецкий язык |
| 2) французский язык | 4) русский язык |

№5. На протяжении всех средних веков и позже латинский язык являлся языком:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) православной церкви | 3) католической церкви |
| 2) ислама | 4) буддизма |

№6. В классической латыни не было букв:

- | | |
|---------|---------|
| 1) y, z | 3) q, r |
| 2) v, j | 4) x, u |

№7. Какого дифтонга не было в классической латыни:

1) ae

3) oe

2) au

4) ue

№8. В каком из слов буквосочетание *oe* не является дифтонгом:

1) poena

3) moene

2) poēta

4) foedus

№9. В каком из слов буква *c* произносится как звук [k]:

1) carmen

3) caera

2) Caesar

4) civis

№10. Сколько слогов в слове *aenigma*:

1) 1

3) 3

2) 2

4) 4

Тест №2

Грамматика латинского языка. Глагол.

№1. Спряжение глагола *respondeo, respondēre*:

- | | |
|-------|--------|
| 1) I | 3) III |
| 2) II | 4) IV |

№2. Тип спряжения глагола *scribo, scribēre*:

- | | |
|-------|---------|
| 1) I | 3) IIIa |
| 2) IV | 4) IIIb |

№3. Imperatīvus sg. глагола *facēre*:

- | | |
|----------|------------|
| 1) facis | 3) facio |
| 2) fac | 4) faciunt |

№4. Глагол *audis* соответствует личной форме:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) persona prima sg. | 3) persona secunda sg. |
| 2) persona prima pl. | 4) persona secunda pl. |

№5. Форма глагола *erāmus* соответствует:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) praesens ind.act. | 3) imperfectum ind.act |
| 2) praesens ind.pass | 4) imperfectum ind.pass. |

№6. Форма глагола *laudavēram* соответствует:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) praesens ind.act. | 3) futūrum II ind.act. |
| 2) imperfectum ind.pass | 4) plusquamperfectum ind.act |

№7. Глаголы, употребляющиеся только в 3-м л. ед.ч.:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) verba impersonalia | 3) verba deponentia |
| 2) verba defectiva | 4) verba semideponentia |

№8. Глагольная приставка *de* означает:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) приближение, присоединение | 3) движение напротив |
|-------------------------------|----------------------|

2) устранение, отдаление

4) движение внутрь

№9. Латинскому высказыванию «*Cogito ergo sum*» соответствует русский эквивалент:

1) Торопись медленно

3) Пока дышу, надеюсь

2) Сказано сделано

4) Мыслю значит существую

№10. Русскому высказыванию «Человеку свойственно заблуждаться» соответствует латинский эквивалент:

1) Notā bene!

3) Errāre humānum est

2) Divīde et impĕra

4) Dictum – factum

Тест №3

Грамматика латинского языка.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение

№1. Падеж, в котором ставится при обращении название лица или предмета:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Genetīvus | 3) Accusatīvus |
| 2) Datīvus | 4) Vocatīvus |

№2. Существительное *nauta* склоняется по ... типу:

- | | |
|-------|--------|
| 1) I | 3) III |
| 2) II | 4) IV |

№3. Падежная форма существительного *bellōrum*:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Nominatīvus sg. | 3) Genetīvus pl. |
| 2) Genetīvus sg. | 4) Accusatīvus pl. |

№4. Падежной форме accusatīvus sg. существительного «orātor» соответствует:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) oratōrēm | 3) oratōrūm |
| 2) oratōrībus | 4) oratōrēs |

№5. Существительное в форме *roētam* будет употребляться с прилагательным в форме:

- | | |
|------------|------------|
| 1) Romānūs | 3) Romānō |
| 2) Romānī | 4) Romānūm |

№6. Русскому словосочетанию *в воде* соответствует латинское:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) in aquām | 3) sub aquām |
| 2) in aquā | 4) sub aquā |

№7. Какая из предложенных форм местоимений употребляется в значении *genetivus partitivus*:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) nos | 3) nostrum |
| 2) nostri | 4) nobis |

№8. Существительное в форме *silvā* будет употребляться с местоимением в форме:

- | | |
|---------|-----------|
| 1) illā | 3) illam |
| 2) illā | 4) illīus |

№9. Латинскому высказыванию «Per aspēra ad astra» соответствует русский эквивалент:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Все свое ношу с собой | 3) Хлеба и зрелищ |
| 2) Святая простота | 4) Через тернии к звездам |

№10. Русскому высказыванию «Другое «я» соответствует латинский эквивалент:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Ab ovo | 3) Alma mater |
| 2) Alter ego | 4) A priōri |

Ключи к тестам

Тест №1

№1. 3
№2. 1
№3. 3
№4. 2
№5. 3
№6. 2
№7. 4
№8. 2
№9. 1
№10. 3

Тест №2

№1. 2
№2. 3
№3. 2
№4. 3
№5. 3
№6. 4
№7. 1
№8. 2
№9. 4
№10. 3

Тест №3

№1. 4
№2. 1
№3. 3
№4. 1
№5. 4
№6. 2
№7. 3
№8. 2
№9. 4
№10. 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Л.А. Гараева — Электрон.текстовые дан. - Москва : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
2. Любанец, И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. — Электрон.текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 216 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450450&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Афонасин, Е. В. Латынь – это просто. Основы латинского языка и юридической терминологии. Вводный курс [Электронный ресурс] / Е. В. Афонасин. – 2-е интернет-издание, исправленное и дополненное. Электрон.текстовые дан. - Новосибирск, 2006. – Режим доступа: <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/latin.htm> (Дата обращения: 15.07.2016).
2. Кацман, Н. Л. Латинский язык: учеб. для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 456 с.
3. Козаржевский, А. Ч. Учебник латинского языка для нефилологических гуманитарных факультетов университетов [Текст] / А. Ч. Козаржевский. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1981 – 312 с.
4. Латинский язык: учебник для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.» [Текст] / под общ. ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1983. – 319 с.
5. Марцелли, А. А. Латинский язык : учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов [Текст] / А. А. Марцелли. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 286 с.
6. Методическое пособие по латинскому языку. Упражнения, юридические термины и выражения (для студентов юридического

- факультета) [Текст] / сост. В. А. Минасова. – Ростов-на-Дону. – 2000. – 37 с.
7. Мирошенкова, В. И. Учебник латинского языка для студентов-заочников филологических факультетов университетов и институтов иностранных языков [Текст] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. – М. : «Высш. школа», 1976. – 300 с.
 8. Петрова, Т. В. Практикум по латинскому языку. Задания для самостоятельной работы [Текст] / Т. В. Петрова. – Ижевск : Издательство «Удмуртский университет», 2013. – 56 с.
 9. Сорокина, Е. А. Практикум по латинскому языку : учебно-методическое пособие для студентов института иностранных языков [Текст] / Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская. – Волгоград : Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2016. – 63 с.
 10. Шантыз, А. Ю. Практикум по латинскому языку [Текст] / А. Ю. Шантыз, Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар : КГАУ. – 2012. – 106 с.

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. Латинские пословицы, изречения и крылатые выражения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.latinpro.info/latin_proverbs_a.php, свободный. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 15.07.16).
2. Материалы для изучения латинского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/latina-links.html> , свободный. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 15.07.16).

Приложение 1

Латинский алфавит

<i>Графическое изображение</i>	<i>Название</i>	<i>Произношение</i>
A a	a	[a]
B b	be	[b]
C c	ce [tse]	[k] или [ts]
D d	de	[d]
E e	e	[e]
F f	ef	[f]
G g	ge	[g]
H h	ha	[h]
I i	i	[i]
J j	jota	[j]
K k	ka	[k]
L l	el	[l]
M m	em	[m]
N n	en	[n]
O o	o	[o]
P p	pe	[p]
Q q	ku	[k]
R r	er	[r]
S s	es	[s] или [z]
T t	te	[t]
U u	u	[u] или [v]
V v	ve	[v]
X x	ix	[ks]
Y y	upsilon	[i]
Z z	zeta	[z]

--	--	--

Приложение 2

Gaudeāmus

Гимн студентов, широко известный во всем мире, названный по первой строчке «Gaudeāmus» (от лат. «возрадуемся»). Восходит к жанру застольных песен вагантов — бродячих певцов и музыкантов, среди которых были и студенты.

Gaudeāmus igitur,
Juvenes dum sumus!
Post jucundam juventūtem,
Post molestam senectūtem
Nos habēbit humus.

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo, fuēre?
Transeas ad superos,
Transeas ad inferos,
Hos si vis vidēre!

Vita nostra brevis est,
Brevi finiētur;
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcētur!

Vivat academia!
Vivant professōres!
Vivat membrum quolibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

Vivant omnes virgines

Graciles, formōsae!
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriōsae!

Vivat et respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenātum caritas,
Qui nos hic protēgunt!

Pereat tristitia,
Pereant dolōres!
Pereat diabolus,
Quiquis antiburschius
Atque irrisōres!

Приложение 3

Спряжение глагола *sum, fui, esse* во временах системы инфекта и перфекта изъявительного наклонения действительного залога

		<i>Praesens</i>	<i>Imperfectum</i>	<i>Futūrum I</i>
<i>Singulāris</i>	<i>1</i>	sum	eram	ero
	<i>2</i>	es	eras	eris
	<i>3</i>	est	erat	erit
<i>Plurālis</i>	<i>1</i>	sumus	erāmus	erimus
	<i>2</i>	estis	erātis	eritis
	<i>3</i>	sunt	erant	erunt
		<i>Perfectum</i>	<i>Plusquamperfectum</i>	<i>Futūrum II</i>
<i>Singulāris</i>	<i>1</i>	fui	fueram	fuiro
	<i>2</i>	fuisti	fueras	fueris
	<i>3</i>	fuit	fuerat	fuerit
<i>Plurālis</i>	<i>1</i>	fuimus	fuerāmus	fuerimus
	<i>2</i>	fuistis	fuerātis	fueritis
	<i>3</i>	fuērunt	fuerant	fuerint

Приложение 4

Числительные

Римские цифры	Cardinalia Количественные числительные	Ordinalia Порядковые числительные
I	unus, una, unum <i>один, одна, одно</i>	primus, a, um <i>первый, -ая, -ое</i>
II	duo, duae, duo	secundus, a, um
III	tres, tres, tria	tertius, a, um
IV	quattuor	quartus, a, um
V	quinque	quintus, a, um
VI	sex	sextus, a, um
VII	septem	septimus, a, um
VIII	octo	octavus, a, um
IX	novem	nonus, a, um
X	decem	decimus, a, um undecimus, a, um
XI	undecim	duodecim, a, um
XII	duodecim	
.....		duodevicesimus, a, um
XVIII	duodeviginti	undevicesimus, a, um
XIX	undeviginti	vicesimus, a, um
XX	viginti	vicesimus, a, um primus, a, um
XXI	viginti unus	tricesimus, a, um
.....		centesimus, a, um
XXX	triginta	millesimus, a, um
C	centum	bis millesimus, a, um
M	mille	
MM	duo milia	

Приложение 5

Тексты для самостоятельного чтения

PHAEDRUS

Федр (2-я половина I в.н.э.) – поэт-баснописец. Его басни в большинстве своем являются стихотворной обработки известных греческих прозаических басен, приписываемых легендарному Эзопу.

Lupus et agnus

Ad rivum eundum lupus et agnus venerant,
Siti compulsi; superior stabat lupus
Longeque inferior agnus. Tunc fauce improba
Latro incitatus iurgii causam intulit.
«Cur – inquit – turbulentam fecisti mihi
Aquam bibenti?» Laniger contra timens:
«Qui, possum, quaeso, facere, quod quereris, lupe?
A te decurrit ad meos haustus liquor.»
Repulsus ille veritatis viribus:
«Ante hos sex menses male – ait, - dixisti mihi.»
Respondit agnus: «Equidem natus non eram.»
«Pater, hercle, tum tuus, - inquit, - male dixit mihi.»
Atque ita correptum lacerat iniusta nece.
Haec propter illos scripta est hominibus fabula,
Qui fictis causis innocents opprimunt.

Vulpes et persōna tragica

Persōnam tragicam forte vulpes vidērat;
«O quanta species, - inquit, - cerebrum non habet!»
Hoc illis dictum est, quibus honōrem et gloriam

Fortūna tribuit, sensum commūnem abstrulit.

SPECTACULA

In schola

Magister in auditorium venit, discipūli magistrum salūtant.

Magister: - Salvēte, amīci! Assidēte! Quis hodie abest?

Discipūli: - Nemo abest, cuncti hodie adsūmus.

Magister: - Bene. Silentium! Quis hodie respondēre potest?

Discipūli: - Ego possum! – Ego possum! – Cuncti possūmus!

Magister: - Tacēte discipūli, nolīte clamāre, dum in auditorio estis. Cuncti potestis? Optīme! Tu, Petre, potesne coniugāre verbum Latīnum «adesse»?

Petrus: - Ita est, magister, possum.

Magister: Veni, quaeso, ad tabūlam et scribe.

Petrus venit ad tabūlam et cretā in tabulā scribit: «Praesens indicatīvi. Singulāris: adsum, ades, adest; plurālis: adsūmus, adestis, adsunt».

Magister: Bene. Assīde! Tu, Iulia, surge et declīna: «oppīdum parvum».

Iulia declīnat.

Magister: - Tu, Claudia, monstra, si potes, in charta magnos fluvios, insūlas et paeninsūlas Eurōpae.

Claudia venit ad chartam et monstrat.

Magister: - Discipūli, libros vestros aperīte, tu autem, Paule, lege capitūlum primum.

Paulus legit.

Magister: - Nunc, Marce, potesne narrāre discipūlis de natūra patriae nostrae? Dic, quaeso, distincte!

Marcus narrat patriam nostrum magnam et pulchram esse, silvis densis abundāre, multos fluvios, campos agrosque habēre, herbas varias in pratis terrae nostrae crescēre et multas bestias in silvis habitāre.

Mane in domo Romāna

Sextus: - Mater! Mater! Mater!

Mater: - Quid est, Sexte?

Sextus: - Ubi est tunīca mea? Heri in sella collocāvi. Hodie mane in sella non est. Ubi est? Quis habet?

Mater: - Ecce, Sexte, in cubīli sunt vestimenta.

Sextus: - Edēpol, tunīca est in cubīli; sed ubi est toga? Togam non video.

Mater: - Ecce, ignāve puer; toga est in sella.

Sextus: - O mater! Quam alba est! Nova toga est!

Mater: - Sed sero in ludum intrābis, si non festinābis. Et magister ignāvos puēros simper castīgat et saepe verbērat.

Sextus: - O me misērum! Tunīcam habeo et togam, sed ubi sunt calcei mei? Pedībus nudis ad ludum non festinābo hodie. O mater, calceos non video. Ubi calceos collocavisti?nm

Mater: - Ubi Sextus collocāvit? Ecce, ignāve puer, sunt inter sellam et cubīle. Sed cur non festīnas, Sexte? Jam puēri in ludum intrant.

Sextus: - Ita vero, mater. Festino; sed ubi sunt libri?

Mater: - Servus libros habet et ad ludum portābit. Sed cur non festīnas?

Sextus: - Festīno. Sed ubi est?..

Mater: - Jam satis est. Abi!

Sextus: - Vale, mater! Abeo.

Католические молитвы на латинском языке

Pater noster (Отче наш)

Pater noster, qui es in caelis,

Sanctrticetur nomen Tuum.

Adveniat regnum Tuum.

Fiat voluntas Tua, sicut in caelo et in terra.

Panem nostrum quotidianum da nobis hodie.

Et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris.

Et ne nos inducas in tentationem,

Sed libera nos malo.

Amen.

Ave Maria (Аве Мария)

Ave, Maria, gratia plena; Dominus tecum:
benedicta tu in mulieribus, et benedictus
fructus ventris tui, Jesus.
Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatoribus,
nunc et in hora mortis nostrae. Amen

Requiem (Реквием)

Реквием — заупокойная месса в католической церкви, высокий жанр концертной духовной музыки.

Requiem

*Requiem aeternam dona eis
Domine,
Et lux perpetua luceat eis.
In memoria aeterna erit justus,
Ab auditione mala non timebit.
Requiem aeternam dona eis
Domine.*

Dies irae, Dies illa!
Solvat saeculum in favilla,
Teste David cum Sybilla.
Quantus tremor est futurus,
Quanto Judex est venturus
Cuncta stricte discussurus.

Tuba mirum spargens sonum
Per sepulcra regionum
Coget omnes ante thronum.
Mors stupebit et natura,
Cum resurget creatura
Judicanti responsura.
Liber scriptus proferetur,

Juste Judex ultionis,
Donum fac remissionis,
Ante diem rationis.
Ingemisco tamquam reus
Culpa rubet vultus meus
Supplici parce Deus.
Qui Mariam absolvisti
Et latronem exhaudisti
Mihi quoque spem dedisti.
Preces meae non sunt dignae,
Sed Tu, bonus, fac benigne
Ne perenni cremer igne.
Inter Oves locum praesta
Et ab hoedis me sequestra
Stamens in parte dextra.

Confutatis maledictus
Flammis acerbis addictis
Voca me cum benedictis
Oro supplex et acclinis
Cor contritum quasi cinis,
Gere curam mei finis.

In quo totum continetur
Inde mundis indicetur.
Judex ergo cum sedebit
Quitquit latet, apparebit
Nil inultum remanebit.
Dies irae, Dies illa!

Quid sum miser tunc dicturus
Quem patronum rogaturus
Cum vix Justis sit securus?
Rex tremendae majestatis,
Qui salvandos salvas gratis
Salva me fons pietatis.
Recordares, Jesu pie
Quod sum causa Tue vie
Ne me perdas illa die.
Quaerens me sedisti lassus,
Redemisti crucem passus,
Tantus labor non sit cassus.

Lacrimosa dies illa
Qua resurget ex favilla,
Judicandus homo reus
Huic ergo parce, Deus.
Pie Iesu, Domine, dona
eis requiem sempiternam, Amen.

*Agnus Dei, qui tollis peccata
mundi,
Dona eis requiem sempiternam,
Lux aeterna luceat eis, Domine,
Cum sanctis Tuis in aeternum,
Quia pius est.
Requiem aeternam dona eis
Domine,
Et lux perpetua lucat eis.*

Ларионова Татьяна Владимировна

Латинский язык
Учебное пособие
для организации практических занятий

Редактор Т. И. Головки
Технический редактор М. А. Гомонюк

Подписано в печать 23.01.2014 г. Формат 60×84 ¹/₁₆.
Бумага писчая. Ризография. Уч.-изд. л. 7,00.
Тираж 100 экз. Заказ 271.

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
654000, г. Новокузнецк, просп. Metallургов, 19, тел.: 74-15-41.
Центр издательской деятельности

Цена договорная