

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра иностранных языков

К.В. Мартынюк

Теоретическая фонетика

*Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлениям
подготовки:*

*45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»*

Новокузнецк
2020

Мартынюк К.В.

Теоретическая фонетика: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) подготовки «Перевод и переводоведение» / К.В. Мартынюк; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 5 с.

В работе изложены методические рекомендации по освоению дисциплины **«Теоретическая фонетика»:** содержание дисциплины, рейтинговые задания, рекомендации по выполнению рейтинговых заданий.

Рекомендовано
на заседании кафедры
иностраных языков
17 марта 2020 года.
И.о. заведующего кафедрой

Н.Ю. Киселева

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Мартынюк К.В., 2020
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в 2 недели).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена ниже.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

Собеседование - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Контрольный опрос может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места, либо у доски.

Тест - проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 30. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Данный курс является лекционным, поэтому основной материал дается преподавателем, однако приветствуется активное включение студентов в работу на лекциях через краткие опросы по материалу предыдущего занятия, а также через привлечение студентов к подготовке кратких сообщений по конкретным аспектам лекции с последующим публичным выступлением.

При организации подобных выступлений студентов на лекциях и ответов на практических занятиях приветствуется использование студентами мультимедийных технологий в виде подготовки презентаций по теме выступления, что позволяет подключить визуальный ряд и внести разнообразие в деятельность студентов.

Для проверки того, как студенты усвоили материал, рекомендуется проводить фронтальный (выборочный) устный или письменный опрос, собеседование, составление плана с указанием ключевых фактов.

В ходе изучения курса «Теоретическая фонетика» студенты выполняют обязательную письменную работу – реферат. Данная работа является преимущественно самостоятельной работой студента и показывает не столько его познания в конкретной теме или конкретной исторической эпохе, сколько его способность или неспособность проявить себя в новом качестве студента, учащегося высшей школы, который должен уметь рационально и ответственно распорядиться временем и возможностями, должен быстро усвоить предъявляемые к работе требования.

От студента требуется обращать особое внимание на такие аспекты данного вида работы как, например: соответствие темы реферата и содержания; наличие таких элементов структуры реферата, как введение,

заключение, библиографический список; наличие сносок и соблюдение других правил оформления.

Основной формой итогового контроля является экзамен. Для оценивания знаний студентов на экзамене предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично»

Студент свободно владеет материалом, прекрасно ориентируется в основных понятиях и терминах, четко и ясно формулирует свою мысль.

Оценка «хорошо»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в основных понятиях и терминах, четко и ясно формулирует свою мысль. Но затрудняется в характеристике отдельных аспектах.

Оценка «удовлетворительно»

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в основных понятиях и терминах, не совсем четко и ясно формулирует свою мысль.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в основных понятиях и терминах, не совсем четко и ясно формулирует свою мысль, затрудняется в характеристике как развития культурно-исторического процесса в целом, так и отдельных его этапов.

Методические указания для студентов по выполнению обязательной письменной работы

В процессе подготовки реферата (доклада) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения.

При подготовке данного вида работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- осмысление, с учетом полученных знаний, избранной темы реферата (доклада);
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана реферата (доклада);
- подготовка самого реферата (доклада) и выступления.

Подготовка реферата (доклада) осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленные материалы требуют повторного прочтения, критической оценки, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы.

Требования к реферату (докладу):

Доклад является обязательным и зачитывается как контрольная работа.

Доклады должны соответствовать по содержанию выбранной теме.

При подготовке доклада должно быть использовано не менее трех

наименований источников или литературы.

Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты.

Объем реферата – 10 - 15 стр. (шрифт – 14, интервал – 1,5); объем выступления – 7 - 10 минут.

Приветствуется мультимедийное сопровождение выступления.

Доклад является устной формой презентации материала!

Все рефераты проверяются в интернете на плагиат!

Все работы должны быть сданы своевременно, иначе преподаватель

имеет право снизить итоговую отметку за данный вид работы.

Требования к мультимедийному сопровождению:

1. Презентация должна содержать не более 10 слайдов.

2. При оформлении слайдов следует учитывать основные

эргономические требования (цвет фона, цвет и размер шрифта, др.).

3. Информация представляется на слайдах в сжатом виде: ключевые слова, термины, даты, иллюстрации, схемы и т.д. Текст слайдов не должен дублировать текст выступления, это средство обеспечения наглядности.