Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

А.В. Ломакова

Этнокультурная специфика речевого поведения

Методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся по направлениям подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)»

45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»

Новокузнецк
2020

Ломакова А.В.

Этнокультурная специфика речевого поведения: методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) подготовки «Перевод и переводоведение» / А.В. Ломакова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 4 с.

В работе изложены методические рекомендации по текущему и промежуточному контролю для обучающихся по дисциплине «Этнокультурная специфика речевого поведения»: содержание дисциплины, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению письменных работ.

Рекомендовано
на заседании кафедры
лингвистики
10 марта 2020 года.
Заведующая кафедрой

А.В. Ломакова

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Ломакова А.В., 2020
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Цель курса **«Этнокультурная специфика речевого общения»** – в системном изложении основных проблемных областей психолингвистики, ознакомлении основными понятиями и терминологией, а также в развитии способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. В рамках данного лекционного курса проблемы порождения, восприятия и функционирования речевой деятельности, формы существования языковой личности рассматриваются на самых разных уровнях: общетеоретическом, практическом, культурологическом. Предлагаемый курс позволяет студентам получить базовые знания по психолингвистике, ориентироваться в отечественной, американской и западноевропейской традициях коммуникационных исследований, понять структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом, а также использовать полученные знания применительно к современному российскому материалу.

Задачи дисциплины:

сформировать знание теоретических основ дисциплины и их практического приложения в обучении неродному языку;

познакомиться с наиболее известными научными направлениями и точками зрения в области психолингвистики, прежде всего с отечественной психолингвистической школой;

сформировать навыки анализа психолингвистического материала (речи иностранцев, стратегий учебной и коммуникативной деятельности).

Самостоятельная работа студентов включает в себя написание реферата объемом не менее 15 страниц. Реферат представляет собой изложение содержания нескольких (не менее 5) источников по избранной теме. Тематика рефератов углубляет и расширяет тематику основного лекционного курса. В ряде случаев реферат может представлять результаты собственного психолингвистического исследования студента, проведенного под руководством преподавателя.

Тема реферата выбирается из предложенного списка и в обязательном порядке согласуется с преподавателем заранее. Реферат оформляется в соответствии с общими требованиями к научной работе студентов и оценивается в соответствии с критериями, указанными в системе рейтинговых оценок. В процессе написания реферата студенты в случае необходимости консультируются с преподавателем. Готовый реферат предъявляется на проверку не позднее, чем за 4 недели до зачета

Примерные темы рефератов

1. Американский прагматизм и его отражение в языке
2. Британское чувство юмора и его отражение в языке.
3. Имидж и самооценка: сопоставительный анализ русской и американской культур.
4. Восприятие времени в русской культуре и способы его представления в языке.
5. Вербальное и невербальное поведение: обращение в русской культуре
6. Вербальное и невербальное поведение: празднование в русской культуре
7. Вербальное и невербальное поведение: поздравление в русской культуре
8. Гаптика: тактильные коммуникативные действия в русской культуре
9. Гендерные стереотипы в детских изданиях («Энциклопедия для девочек», «Энциклопедия для мальчиков» и т.п.)
10. Гендерные стереотипы в российских журналах для женщин и мужчин
11. Гендерные стереотипы в рекламной продукции на телевидении
12. Дискурсивное поведение мужчин и женщин (тематическая организация, способы поддержания и размыкания контакта, соблюдение очередности высказываний, стилистические особенности

невербальные элементы общения и т.д.):

13. Иноязычные заимствования и их «жизнь» в культуре-реципиенте
14. Маркеры успешной личности в русской и европейской/иной культурах
15. «Международные» анекдоты в советский и постсоветский периоды: сравнительный анализ
16. Самопрезентация и самооценка в русской и английской/американской/иной культурах
17. Сказочные персонажи и культурные особенности.
18. Самопрезентация мужчин в объявлениях о знакомстве (на примере русской или

Критерии оценивания реферата

Уровень овладения компетенциями

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала
- Качественный и количественный анализ эмпирического материала,

изложение полученных выводов и обобщений

- Умение соблюдать заданную форму изложения и правила оформления

Описание шкалы оценивания

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала

«4» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;
«3» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме;
«2» - демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
«1» - реферат имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации

- Качественный и количественный анализ эмпирического материала, изложение полученных выводов и обобщений:

«4» - логично излагает качественный и количественный анализ эмпирического материала, делает выводы и обобщения.
«3» - недостаточно логично излагает качественный и количественный анализ эмпирического материала, делает выводы и обобщения.
«2» - представляет неглубокий качественный и количественный анализ эмпирического материала, делает выводы и обобщения.
«1» - отсутствует качественный и количественный анализ эмпирического материала, делает поверхностные или необоснованные выводы и обобщения.

- Умение соблюдать заданную форму изложения и правила оформления

«2» соблюдает заданную форму изложения и оформления работы;
«1» допущены значительные ошибки в изложении материала и/или оформлении;