

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
4710861ad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Зырянова Руслана Сергеевна

Б1.О.03.07 Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования

*Методические указания по дисциплине
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования*

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Зырянова Р.С.

Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования: метод. указ. по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / Р.С. Зырянова - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 11 стр.

В работе изложены методические указания по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования», содержание практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 4 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующий кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Зырянова Р.С., 2020

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский
государственный университет»,
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Предисловие

Дисциплина «Б1.О.03.07 Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» относится к обязательной части дисциплин по разделу «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся представлений о законодательной и нормативной базе функционирования дошкольного образования, защиты прав детей.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре обучающимися очной формы обучения. Контактная работа с преподавателем проводится в форме лекций и практических занятий.

2. Рекомендации по подготовке к практическим/семинарским занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе. На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме(вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена *тематика практических/семинарских занятий*.

Раздел 1. Законодательство РФ, регулирующие отношения в области образования.

Практическое занятие 1,2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (4 часа).

Вопросы и задания:

Задание 1: Заполните таблицу:

Название документа	Кем и когда принят	Вступил в действие	Структура документа

Задание 2: Ответьте на вопросы, укажите номер соответствующей статьи изучаемого закона.

1. Дайте определение понятий: Образование , Воспитание , Обучение.
2. Назовите основные принципы Государственной политика и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. В чем выражаются гарантии и обеспечение права на образование в РФ.
4. Что представляет собой система образования в РФ.
5. Образование подразделяется на...
6. Перечислите уровни общего образования.
7. Перечислите уровни профессионального образования:
8. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают...
9. Являются ли Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.
10. Назначение образовательных программ...
11. Назовите формы получения образования и формы обучения в РФ.

12. Какие типы образовательных организаций устанавливаются в Российской Федерации.

13. Что понимается под автономией образовательных организаций.

14. Какую категорию лиц называют воспитанники.

15. Какое образование имеют право дать родители (законные представители) несовершеннолетних.

16. Обозначьте основные направления дошкольного образования.

17. В чем особенности взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

18. В чем особенность организации приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования.

19. Назовите основные принципы управления системой образования.

Задание В: на основе изучения основных статей документа составьте 3 вопроса закрытого типа к тестовому заданию, укажите правильный ответ.

Внести заполненную таблицу, тезисы ответов на обсуждаемые вопросы, варианты тестовых заданий в портфолио студента по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования».

Практическое занятие 3. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Непрерывное образование как реальность современного мира. Значение непрерывного образования в жизни человека.

2. Сущность и основные характеристики профессиональной педагогической деятельности.

3. Правовой статус образовательных учреждений. Типы образовательных учреждений и организаций.

4. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.

5. Особенности трудовых отношений в сфере образования.

Практическое занятие 4, 5. Педагогическое взаимодействие и особенности регулирования правоотношений в сфере образования (4 часа).

Вопросы к обсуждению:

1. Образование в современном обществе. Законодательство РФ, регулирующее отношения в области образования: Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.

2. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

3. Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг).

Практическое занятие 6, 7. Федеральный государственный образовательный

стандарт дошкольного образования (4 часа).

Вопросы и задания:

Задание 1: заполните таблицу.

Название документа	Кем разработан	Представлен для публичного обсуждения	Утвержден	Вступил в действие	Структура документа
	Рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования, Возглавлял группу директор Федерального института развития образования А. Асмолов	В июне 2013 года		с 1 января 2014 года, запущен в пилотном режиме с сентября 2013 года.	

Задание 2: на основе изучения документа составить кластер по одному из разделов.

Внести заполненную таблицу и кластер в портфолио студента по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования».

Практическое занятие 8. Профессиональный стандарт педагога.

Вопросы к обсуждению:

1. 1 Профессиональный стандарт педагога. Исторический аспект принятия документа.
2. Область применения, назначение, структура документа.
3. Основные требования к педагогу дошкольного образования.

Практическое занятие 9, 10. Локальные нормативно-правовые акты ДОО (4 часа).

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация локальных нормативно-правовых актов.
2. Порядок принятия локальных актов.
3. Ознакомление работников с локальными нормативными актами ДОО.
4. Изменение, отмена и хранение локальных актов.

Задание: на основе изучения и анализа локальных нормативно-правовых актов, представленных на сайте ДОО, составить перечень документов, классифицировать их по видам.

Раздел 2. Международное образовательное право.

Практическое занятие 11. Конвенция о правах ребенка.

Задание : изучить документ, заполнить таблицу. Внести заполненную таблицу в портфолио студента по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Название документа, кем и когда принят	структура	№ статьи документа, имеющей отношение к ребенку дошкольного возраста и деятельности воспитателя ДОУ	Краткое содержание статьи
Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года			

Практическое занятие 12,13. Основные нормативно-правовые акты международного образовательного законодательства (4 часа).

Вопросы к обсуждению:

1. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. Основопологающие принципы образования.
2. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве.
3. Формирование европейского образовательного пространства. Проблема глобализации образования.
4. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка).
5. Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров)
6. Международные документы о приоритетных направлениях содержания и развития образования в XXI веке.

3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования»

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.		
Законодательство во РФ об образовании	1. Система каких документов составляет законодательство об образовании? В чем проявляется их системность? 2. Какие отрасли законодательства действуют в системе образования? В чем	<i>Прокомментируйте правовые последствия следующей ситуации:</i> «В Ярославле учительницу младших классов обвиняют в насилии над детьми. Как рассказали в районной прокуратуре, Уголовное дело против К. А. было возбуждено по ст. 156 УК РФ («ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию

	специфика их действия в этой сфере? 3. Каковы особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования? 4. Какими дополнительными правами пользуются педагогические работники? Какие дополнительные основания для их увольнения предусмотрены действующим законодательством? 5. Какие варианты реализации права гражданина на образование предусмотрены действующим законодательством? 6. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) поступающего? 7. Какие международные правовые документы являются первостепенными для отечественной системы образования?	несовершеннолетних педагогом образовательного учреждения, если эти действия соединены с жестоким обращением с несовершеннолетними»)). С заявлением о том, что 60-ти летняя учительница с 32-летним стажем работы избивает учеников, в прокуратуру обратились воспитатели детского дома. Две 10-ти воспитанницы, учащиеся в классе К.А., неоднократно говорили им, что учительница во время уроков «отвешивает подзатыльники и бьет линейкой и указкой порукам». Таким образом педагог наказывала своих воспитанников за невыученные уроки и плохое поведение. В текст заявления вошли также слова еще двух учеников К.А., которые подтвердили случаи необоснованного насилия. На допросе школьники показали, что привычка к рукоприкладству появилась у пожилой учительницы с конца прошлого учебного года. Подозреваемой назначена комплексная амбулаторно-психиатрическая экспертиза. Если вина К.А. будет доказана в суде, ей грозит до 2 лет лишения свободы с временным лишением права занимать должности в сфере образования. (По материалам сайта gazeta.ru) <i>Может ли администрация уволить учительницу на основании изложенных фактов? Кто может обратиться с таким требованием к администрации?</i>
Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского образования.	1. Какими документами определяются направления модернизации системы образования России? 2. Каковы основные направления совершенствования отечественной системы образования?	

**5. Примерные варианты тестовых заданий по дисциплине
«Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования»**

1. Введите ответ в поле.

В соответствии с Законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей, достигших возраста _____ лет.

2. Выберите один вариант ответа:

Право на образовательную деятельность у образовательного учреждения возникает с момента:

- 1) регистрации
- 2) аккредитации
- 3) уплаты налогов
- 4) выдачи лицензии

3. Выберите один вариант ответа:

Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения является:

- 1) орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- 2) педагогический совет общеобразовательного учреждения
- 3) федеральный орган государственной власти
- 4) орган местного самоуправления

4. Выберите один вариант ответа:

5. По уровню образования выделяют образовательные учреждения...:

- 1) начальные, средние, высшие
- 2) конфессиональные, светские
- 3) мужские, женские
- 4) воскресные, трудовые

5. Выберите один вариант ответа:

Основанием для выдачи выпускникам образовательного учреждения документа государственного образца об образовании является:

- 1) обладание лицензией
- 2) аттестация образовательного учреждения
- 3) государственная аккредитация

6. Выберите один вариант ответа:

Основной организационно-правовой документ образовательного учреждения:

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка
- 2) штатное расписание
- 3) коллективный договор
- 4) устав

7. Выберите один вариант ответа:

Какой из нижеперечисленных документов не касается правовой защиты детства:

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»
- 3) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 4) Конвенция о правах ребенка
- 5) Декларация прав ребенка ООН

8. Выберите один вариант ответа:

Впервые Закон «Об образовании» был принят в

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 2005 г.

9. Выберите один вариант ответа:

Закон РФ, обладающий высшей юридической силой на территории РФ:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Декларация прав ребенка
- 3) Трудовой кодекс
- 4) Конституция РФ

6. Список рекомендованной литературы и перечень ресурсов сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 13.03.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – Изд. 2-е ; стер. – Москва : Академия, 2009. – 188 с. – ISBN 9785769560460. – Текст : непосредственный.

2. Ягофаров Д. А., Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д. А. Ягофаров. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 399 с. (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-305-00199-0. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html> (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля):*

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.